የአሰራር ጥበቃዎች ማስታወቅያ

መስከረም 2022

THE LEGAL FRAMEWORK
for the Child-Centered Special Education Process

ወደ የሕግ ማዕቀፍ አገናኝ

TEA
Texas Education Agency

የቲኤ ልዩ ትምህርት አገናኝ

የይዘቱ ሰንጠረዦች

የአሰራር ጥበቃዎች ማስታወቅያ 1
አካል ጉዳተኛ የሆኑ ልጆች ያላቸው ወላጆች መብቶች 1
በልዩ ትምህርት ውስጥ ያሉ የአሰራር ጥበቃዎች 1
አሳዳጊ ወላጅ እንደ ወላጅ 1
የወላጅ ምትክ 1
ልጅ ፍለጋ 2
የቅድመ ጽሑፍ ማስታወቂያ 2
የወላጅ ፍቃድ 3
የአካል ጉዳተኛ ልጆችን በስነ-ምግባር በሚያንጹበት ወቅት ያሉ አሰራሮች 5
በወላጆች የሚደረግ የበጎ ፍቃደኝነት የግል ት/ቤት ምደባ 11
የወላጆች መብትን ማስተላለፍ 12
የልዩ ትምህርት መረጃ 12
አለመግባባቶችን መፍታት 13
የግዛት IEP ማስተባበርያ 13
የድርድር አገልግሎቶች 14
የልዩ ትምህርት ቅሬታ የመፍቻ ሂደት 14
የፍትሕ ሂደት አሰራሮች 16
የእውቅያ መረጃ 23
የክርክር አፈታት የእውቂያ መረጃ 23

SPEDTex ለቤተሰብዎ ትልቅ ግብዓት ነው!
የልዩ ትምህርት መረጃ ማዕከል የሆነውን SPEDTexን ያግኙ።

SPEDTEX Special Education Information Center

www.spedtex.org | 1.855.773.3839

የቅጂ መብቱ የተጠበቀ © 2022። የቴክሳስ የትምህርት ወኪል። ሁሉም መብቶች በህግ የተጠበቁ ናቸው።

የአሰራር ጥበቃዎች ማስታወቅያ
አካል ጉዳተኛ የሆኑ ልጆች ያላቸው ወላጆች መብቶች

የአካል ጉዳተኛ ግለሰቦች ትምህርት ደንብ(The Individuals with Disabilities Education Act (**IDEA**))፣ በ 2004 በተሻሻለው መሠረት፣ ትምህርት ቤቶች የአካል ጉዳተኛ ልጅ ላላቸው ወላጆች በIDEA እና በአፈፃፀሙ ደንቦች ውስጥ ስላሉት የአሰራር ጥበቃዎች ሙሉ ማብራሪያ የያዘ ማስታወቂያ እንዲሰጡ ይጠይቃል። ይህ በቴክሳስ የትምህርት ወኪል (**Texas Education Agency, TEA**) የተዘጋጀው ሰነድ፣ ይህን የማስታወቂያ መስፈርት ለማሟላት እና የአካል ጉዳተኛ ልጆች ወላጆች በ IDEA ስር ያላቸውን መብት እንዲገነዘቡ ለመርዳት የታሰበ ነው።

በልዩ ትምህርት ውስጥ ያሉ የአሰራር ጥበቃዎች

በ IDEA ሥር፣ *ወላጅ* የሚለው ቃል፣ ባዮሎጂያዊ ወላጅ፣ አሳዳጊ ወላጅ ፣የክልሉን ሕግ የሚያሟሉ አሳዳጊ ወላጆች ፣ አሳዳጊ፣ በባዮሎጂያል ወይም በአሳዳጊ ወላጅ ምትክ የሚሠራ ግለሰብ፣ አያት፣ የእንጀራ አባት፣ ወይም ልጁ አብሮ የሚኖርባቸው ሌሎች ዘመዶች፣ ለልጁ ደህንነት በህጋዊ መንገድ ተጠያቂ የሆነ ግለሰብ ወይም ምትክ ወላጅ ማለት ነው።

የአፍ መፍቻ ቋንቋ (native language) የሚለው ሐረግ የተገደበ የእንግሊዝኛ ቋንቋ ችሎታ ካለው ሰው ጋር ጥቅም ላይ ሲውል ያ ሰው በተለምዶ የሚጠቀምበት ቋንቋ ማለት ነው። መስማት ለተሳናቸው ወይም የመስማት ችግር ላለባቸው ሰዎች ሲጠቀሙት ፣ የአፍ መፍቻ ቋንቋው ግለሰቡ በተለምዶ የሚጠቀመበት የመግባቢያ ዘዴ ነው።

ትምህርት ቤቱ ይህን *የአሰራር ጥበቃዎች ማስታወቂያ (Notice of Procedural Safeguards)* በትምህርት ዓመት አንድ ጊዜ ብቻ እንዲሰጥዎት ይጠበቅበታል፣ ት/ቤቱ ሌላ የሰነዱን ቅጂ ሊሰጥዎት ካልሆነ በስተቀር፡ የሚከተሉትን ሊሰጥዎት ይገባል፡- በመጀመሪያ ጥቆማ ወይም ለግምገማ ጥያቄዎ ጊዜ፣ ለTA የቀረበው የመጀመሪያ የልዩ ትምህርት ቅሬታ ሲደርሰው፣ በትምህርት አመት ውስጥ የመጀመሪያውን የፍትሕ ሂደት ችሎት ቅሬታ ሲደርሰው፣ የምደባ ለውጥ የሚያመጣውን የስነ-ምግባር እርምጃ ለመውሰድ ውሳኔ ሲሰጥ፤ ወይም እርስዎ ጥያቄ በሚያቀርቡበት ጊዜ።

ስለ ልጅዎ የትምህርት ፕሮግራም በ ምዝገባ፣ ግምገማ፣ እንዲሁም በመባረር (**ARD**) ኮሚቴ በኩል ውሳኔ የምትሰጡት እርስዎ እና ትምህርት ቤቱ ናችሁ። የ ARD ኮሚቴው ልጅዎ ለልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ብቁ መሆን አለመሆኑን ይወስናል። የARD ኮሚቴው የልጅዎን ግላዊ የትምህርት ፕሮግራም (**IEP**) ያሰድጋል ፣ ይገማገማል፣ ይከልሳል እንዲሁም የልጅዎን ትምህርታዊ ምደባ ይወስናል። የARD ኮሚቴ እና IDEA'ን ሚና በተመለከተ ተጨማሪ መረጃ በትምህርት ቤትዎ የአካታች ሰነድ [*Parent's Guide to the Admission, Review, እና Dismissal Process* (Link: fw.escapps.net)] ውስጥ ይገኛል።

አሳዳጊ ወላጅ እንደ ወላጅ

በ IDEA ሥር፣ የክልል ህግ ወይም ደንብ እስካልከለከለው ድረስ ወይም ከግዛት ወይም ከአካባቢው አካል ጋር ያሉ የውል ግዴታዎች አሳዳጊ ወላጅ እንደ ወላጅ እንዳይሰራ ካልከለከለው በስተቀር አሳዳጊ ወላጅ እንደ ወላጅ ሆኖ ሊያገለግል ይችላል። በቴክሳስ፣ የአካል ጉዳተኛ ልጅ አሳዳጊ ከሆኑ፣ በልዩ ትምህርት ውሳኔዎች ለመሳተፍ ከተስማሙ እና ከልጁ የ ARD ኮሚቴ ስብሰባ በፊት አስፈላጊውን የሥልጠና ፕሮግራም ካጠናቀቁ፣ እንደ ወላጅ ማገልገል ይችላሉ፣ ነገር ግን ለልጁ ልዩ ትምህርት ውሳኔዎችን ለማድረግ እንደ ወላጅ መሆን ከጀመሩ ከ90ኛው ቀን በኋላ አይችሉም። የተረጋገጠውን የስልጠና ፕሮግራም ካጠናቀቁ በኋላ፣ ለአንድ ልጅ እንደ ወላጅ ለመሆን ወይም ለማገልገል ወይም እንደ ወላጅ ምትክ ለሌላ ልጅ ለመሆን ድጋሚ ስልጠናውን መውሰድ አይጠበቅብዎትም። ት/ቤቱ እርስዎን ለልዩ ትምህርት ውሳኔ አሰጣጥ ዓላማ ወላጅ አድርጎ ላለመሾም ከወሰነ፣ ውሳኔው ከተሰጠበት ቀን በኋላ በሰባት የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ የጽሑፍ ማስታወቂያ ሊሰጥዎ ይገባል። ማስታወቅያው ለውሳኔው የአካባቢውን የትምህርት ወኪል (**LEA'ን**)ምክንያቶች በደንብ መግለጽ አለበት እንዲሁም የልዩ ትምህርት ቅሬታዎን ለTEA ማቅረብ እንደሚችሉ ማሳወቅ አለበት።

የወላጅ ምትክ

ምናልባት፣ ምክንያታዊ ከሆነ ጥረት በኋላ፣ ት/ቤቱ መለየት ወይም የልጁን ወላጅ መፈለግ ካልቻለ፣ አሳዳጊ ወላጅ ፍቃደኛ አይሆንም ወይም እንደ ወላጅ ማገልገል አይችልም፣ ልጁ በአሳዳጊ ቤት ውስጥ የማይኖር ከሆነ ወይም ልጁ የመንግስት ተጠሪ ከሆነ

ትምህርት ቤቱ በልጁ ወላጅ ምትክ ወላጅ መሾም አለበት፣ ልጁ በመንግስት ጥበቃ ስር ካልሆነ በስተቀር ፍርድ ቤቱ ምትክ ወላጅ መሾም አለበት። በ McKinney-Vento ቤት የሌላቸው ሰዎች ድጋፍ ደንብ ላይ እንደተገለጸው፣ ትምህርት ቤቱ አብሮ ለማይኖሩ ቤት ለሌላቸው ወጣቶች ምትክ ወላጅ መሾም አለበት። ቤት ለሌለው ልጅ ወይም በምትክ እንክብካቤ ላይ ተተኪ ወላጅ ከሾመ በኋላ በተቻለ ፍጥነት፣ ትምህርት ቤቱ ስለ ቀጠሮው የጽሑፍ ማስታወቂያ ለልጁ የትምህርት ውሳኔ ሰጭ እና ጉዳይ ሰራተኛ መስጠት አለበት።
ለበለጠ መረጃ፣ የ [በቤት እጦት እየተቸገሩ ያሉ ልጆች እና ወጣቶች(Children and Youth Experiencing Homlessness ይጎብኙ (ማስፈንጠርያ:- bit.ly/39v6KzG)](bit.ly/39v6KzG).

እንደ ተተኪ ወላጅ ለማገልገል ብቁ ለመሆን፣ የ TEA፣ የት/ቤቱ/ በልጁ ትምህርት ወይም እንክብካቤ ውስጥ የተሳተፈ እጀንሲ ሰራተኛ መሆን የለብዎትም፣ እንዲሁም ከልጁ ፍላጎት ጋር የሚቃረን ምንም አይነት ፍላጎት ሊኖርዎት አይገባም። እንደ ተተኪ ወላጅ የተሾመ ሰው በቂ እውቀትና ክህሎት ሊኖረው፣ ለማገልገል ፈቃደኛ መሆን፣ የልጁን ጥቅም ለማስከበር ራሱን የቻለ ፍርድ መስጠት፣ የልጁ የፍትሕ ሂደት መብቶች እንዳይጣሱ ማረጋገጥ፣ ህፃኑን እና ትምህርት ቤቱን መጎብኘት፣ የልጁን ትምህርት መዛግብት መመርመር ፣ በልጁ ትምህርት ውስጥ የሚሳተፍ ማንኛውንም ሰው ማማከር ፣ በ ARD ኮሚቴ ስብሰባዎች ላይ መሳተፍ፣ እንዲሁም የስልጠና መርሃ ግብሩን ማጠናቀቅ አለበት። በት/ቤት እንደ ተተኪ ወላጅ ሆኖ እንዲሰራ የተሾመው ሰው የሥልጠና ፕሮግራሙን መጨረስ ያለበት የልጁ የ ARD ኮሚቴ ስብሰባ ከመጀመሩ በፊት ነው ነገር ግን እንደ ተተኪ ወላጅ ከተሾመበት ከ90ኛው ቀን በኋላ አይቻልም። የተረጋገጠውን የስልጠና ፕሮግራም ካጠናቀቁ በኋላ፣ ለአንድ ልጅ እንደ ወላጅ ለመሆን ወይም ለማገልገል ወይም እንደ ወላጅ ምትክ ለሌላ ልጅ ለመሆን ድጋሚ ስልጠናውን መውሰድ አይጠበቅብዎትም።

ተተኪ ወላጆችን በተመለከተ ተጨማሪ መስፈርቶችን ከፈለጉ ፣ እባክዎን ይህን ይመልከቱ [19 TAC §89.1047 (አገናኝ:- bit.ly/39B7jla)](bit.ly/39B7jla)።

ልጅ ፍለጋ

በክልሉ ውስጥ የሚኖሩ ሁሉም አካል ጉዳተኛ ልጆች፣ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች የሚያስፈልጋቸው፣ አካል ጉዳተኛ ልጆች ቤት የሌላቸው ልጆች ወይም የግዛቱ ክፍል የሆኑ እና በግል ትምህርት ቤቶች የሚማሩ የአካል ጉዳተኛ ልጆችን ጨምሮ፣ የአካል ጉዳታቸው ክብደት ምንም ይሁን ምን መለየት፣ መገኘት እና መገምገም አለበት። ይህ ሂደት *ልጅ ፍለጋ* ይባላል።

LEA እንደ የልጅ ፍለጋ(Child Find) እንቅስቃሴው አካል፣ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች የሚያስፈልጋቸውን ልጆች ለማግኘት፣ ለመለየት እና ለመገምገም ስለ እንቅስቃሴው ወላጆች ለማሳወቅ በቂ በሆነ ስርጭት በጋዜጣ ወይም በሌላ ሚዲያ ላይ ማሳተም ወይም ማሳወቅ አለበት።

ስለ ልጅ ፍለጋ መስፈርቶች ሙሉ የሆነ ማብራሪያ ለማግኘት ከፈለጉ፣ እባክዎን [ልጅ-ተኮር የልዩ ትምህርት ሂደት የሕግ ማዕቀፍ (The Legal Framework for the Child-Centered Special Education Process) (አገናኝ:- fw.escapps.net)](fw.escapps.net) ይመልከቱ።

የቅድመ ጽሑፍ ማስታወቂያ

ከልጅዎ የልዩ ትምህርት ፍላጎቶች ጋር በተገናኘ ስለ ትምህርት ቤቱ እርምጃዎች በጽሑፍ መረጃ የማግኘት መብት አለዎት። ት/ቤቱ የልጅዎን መለያ፣ ግምገማ ወይም የትምህርት ምደባ ወይም ለልጅዎ የሚሰጠውን ነፃ ተገቢ የሕዝብ ትምህርት (**Free appropriate public education, FAPE**) ለመጀመር ወይም ለመለወጥ ሐሳብ ከማቅረቡ በፊት የቅድሚያ የጽሑፍ ማስታወቂያ ምክንያታዊ ጊዜ ሊሰጥዎ ይገባል። ት/ቤቱ የልጅዎን መለያ፣ ግምገማ ወይም ትምህርታዊ ምደባ ወይም FAPE ለመጀመር ወይም ለመለወጥ ፈቃደኛ ከመሆኑ በፊት የቅድሚያ ማስታወቂያ የማግኘት መብትም አለዎት። በለውጡ ቢስማሙም ወይም ለውጡን ቢጠይቁም ት/ቤቱ የግድ የቅድሚያ የጽሑፍ ማስታወቂያ መስጠት አለበት።

ለአጭር ጊዜ ካልተስማሙ በስተቀር፣ በቴክሳስ ውስጥ፣ ት/ቤቱ ድርጊቱን ከመፍቀዱ ወይም ከመከልከሉ በፊት ቢያንስ ከአምስት የትምህርት ቀናት በፊት የጽሑፍ ማስታወቂያ ሊሰጥዎ ይገባል።

ት/ቤቱ በቀድሞው የጽሑፍ ማስታወቂያ ውስጥ የሚከተሉትን ነገሮች ማካተት አለበት:- ት/ቤቱ ያቀረበውን ወይም ሊወስዳቸው ያልፈቀደውን ድርጊቶች ማብራርያ፤ ት/ቤቱ ድርጊቱን ለምን እንዳቀረበ ወይም እንደማይቀበል የሚያሳይ ማብራሪያ፣ የእያንዳንዱን የግምገማ ቅደም-ተከተል የሚያሳይ መግለጫ፣ ምዘና፣ የተቀዳ(የተቀመጠ) ሰነድ፣ ወይም ት/ቤቱ ድርጊቱን ለመጠየቅ ወይም ላለመቀበል ሲወስን ጥቅም ላይ የዋለበትን ሪፖርት፤ በIDEA የሥርዓት ጥበቃዎች ውስጥ ጥበቃዎች እንዳሉዎት የሚገልጽ መግለጫ፣ የዚህን *የሥርዓት ጥበቃ ማስታወቂያ* ቅጂ እንዴት ማግኘት እንደሚቻል የሚያሳይ

ማብራሪያ፣ IDEAን ለመረዳት ሊረዱዎት ለሚችሉ ግለሰቦች ወይም ድርጅቶች የእውቂያ መረጃ ፣ የልጅዎ የARD ኮሚቴ ያገናዘበው የሌሎች ምርጫዎች መግለጫ እና እነዚያ ምርጫዎች ውድቅ የተደረጉበት ምክንያቶች ፤ እንዲሁም ት/ቤቱ ድርጊቱን ለምን እንዳቀረበ ወይም እንደማይቀበል የሚያሳዩ ሌሎች ምክንያቶች የሚያሳይ ማብራርያ/መግለጫ ማካተት አለበት።

ማስታወቂያው አብዛኛው ህዝብ ሊረዳው በሚችለው ቋንቋ የተጻፈ መሆን አለበት እንዲሁም ግልጽ በሆነ ሁኔታ ይህን ማድረግ የማይቻል ካልሆነ በስተቀር ወደ በእርስዎ የአፍ መፍቻ ቋንቋ ወይም ሌላ የመገናኛ ዘዴ ተተርጉሞ መቅረብ አለበት።

የአፍ መፍቻ ቋንቋዎ ወይም ሌሎች የመግባቢያ ዘዴዎችዎ የጽሑፍ ቋንቋ የሚጠቀም ካልሆነ፣ ት/ቤቱ እርስዎ እንዲረዱት ማስታወቂያውን በቃልም ሆነ በሌላ መንገድ በአፍ መፍቻ ቋንቋዎ ወይም በሌላ የመገናኛ ዘዴ ለእርስዎ እንዲሆን አድርጎ ተርጉሞ ማቅረብ አለበት። ት/ቤቱ ይህ ነገር ስለመደረጉ የሚያሳይ የተጻፈ ማስረጃ ሊኖረው ይገባል።

ምናልባት፣ በማንኛውም ጊዜ ት/ቤቱ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለልጅዎ መስጠት ከጀመረ በኋላ አገልግሎቶቹን ለመቀበል የሰጡትን ፍቃድ ከሰረዙ፣ ትምህርት ቤቱ ለልጅዎ የሚሰጠውን ልዩ ትምህርት እና ሌሎች ተዛማጅ አገልግሎቶች መስጠቱን ማቋረጥ አለበት። ት/ቤቱ አገልግሎቶችን ከማቋረጡ በፊት፣ በአጭር የጊዜ ገደብ ካልተስማሙ በስተቀር አገልግሎቶቹ ከመቋረጣቸው በፊት ቢያንስ ከአምስት የትምህርት ቀናት በፊት የጽሑፍ ማስታወቂያ ለእርስዎ መስጠት አለበት።

ኤሌክትሮኒክ ሜይል

የአካል ጉዳት ያለበት ልጅ ያላቸው ወላጆች፣ ት/ቤቱ ይህን አማራጭ ካቀረበ፣ የጽሑፍ ማስታወቅያዎች በኤሌክትሮኒክ ኢሜይል እንዲደርሳቸው መምረጥ ይችላሉ።

የወላጅ ፍቃድ

ት/ቤቱ የተወሰኑ ነገሮችን ከማድረጉ በፊት የእርስዎን በመረጃ የተደገፈ ፍቃድ ማግኘት አለበት። በመረጃ የተደገፈ ፈቃድ ማለት የሚከተሉትን ነገሮች ያጠቃልላል፦ እርስዎ የሰጡት ፍቃድ በአፍ መፍቻ ቋንቋዎ ወይም በሌላ የመገናኛ ዘዴዎ ከተፈለገበት ድርጊት ጋር የተያያዙ ሁሉንም መረጃዎች አግኝተዋል ማለት ነው፤ እንዲሁም ፈቃድዎ ለተጠየቀበት ተግባር በጽሑፍ መረዳትዎን እና መስማማትዎን ይገልጻል፣ እንዲሁም የጽሑፍ ፍቃድ እንቅስቃሴውን ይገልፃል እንዲሁም የሚለቀቁትን እና መዝገቦቹ ለማን እንደሚወጡ ይዘረዝራል፤ እንዲሁም የእርስዎ ፈቃድ መስጠት በፈቃደኝነት እንደሆነ እና በማንኛውም ጊዜ ሊሰረዝ እንደሚችል መረዳትዎን ያሳያል። ቀጣይነት ያለው የልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች አቅርቦት ለማግኘት ፈቃድዎን መሻር ከፈለጉ የግድ ይህን በጽሑፍ ማቅረብ ይጠበቅብዎታል። አንዴ ፍቃድ ሰጥተው ማንሳት ከፈለጉ ፣ ያነሱትን ፍቃድ ወደ ኋላ መመለስ አይችሉም።

የወላጅን ፍቃድ ለማግኘት ት/ቤቱ የግድ ምክንያታዊ የሆኑ ጥረቶችን ሰነድ መያዝ አለበት። ያ ሰነድ እንደ ዝርዝር የስልክ መዝገቦች፣ የደብዳቤ ቅጂዎች እንዲሁም እንደ ወደ ቤትዎ ወይም የስራ ቦታዎ የተደረጉ ጉብኝቶችን ዝርዝር መዝገቦች ያሉ ትምህርት ቤቶች ፈቃድ ለማግኘት ያደረጉትን ሙከራ መዝገብ በውስጡ የያዘ መሆን አለበት።

የመጀመርያው ግምገማ

ት/ቤቱ የልጅዎን የመጀመሪያ ግምገማ ከማካሄዱ በፊት ልጅዎ በ IDEA ስር ለአካል ጉዳተኛ ልጅ ብቁ መሆኑን ለማወቅ፣ *የአሰራር ጥበቃዎች ማስታወቂያ* ግልባጭ እና የታቀደውን ግምገማ አስቀድሞ በጽሁፍ ማሳሰቢያ መስጠት እና በመረጃ የተደገፈ ስምምነት ማግኘት አለበት። ት/ቤት ለመጀመርያ ግምገማ ፍቃድዎን ለማግኘት ምክንያታዊ የሆኑ ጥረቶችን ማድረግ አለበት። ለት/ቤቱ የመጀመሪያ ግምገማ ፈቃድዎን ሰጡ ማለት ት/ቤቱ የልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለልጅዎ መስጠት እንዲጀምር ፈቃድዎን ሰጥተዋል ማለት አይደለም። ልጅዎ በክልሉ ውስጥ ካልሆነ እንዲሁም ከእርስዎ ጋር የማይኖር ከሆነ፣ ት/ቤቱ እርስዎን ሲፈልግ ማግኘት ካልቻለ ወይም የወላጅ መብቶችዎ በፍርድ ቤት ትዕዛዝ ከተሰረዘ ወይም ለሌላ ሰው ከተመደቡ ፈቃድዎን መጠየቅ አይጠበቅበትም።

የመጀመርያዎቹ አግለግሎቶች

ት/ቤት ለመጀመርያ ጊዜ የልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለልጅዎ ከመስጠቱ በፊት የእርስዎን በመጃ የተደገፈ ፍቃድ ማግኘት አለበት። ት/ቤቱ የልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለልጅዎ ከመስጠቱ በፊት የእርስዎን በመረጃ የተደፈ ፍቃድ ለማግኘት ምክንያታዊ ጥረት ማድረግ አለበት። ልጅዎ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለመጀመሪያ ጊዜ እንዲያገኝ ፈቃድዎን እንዲሰጡ ለቀረበው ጥያቄ ምላሽ ካልሰጡ፣ ወይም ይህን ፈቃድ በጽሑፍ ለመስጠት ፈቃደኛ ካልሆኑ ወይም በኋላ ላይ የእርስዎን ስምምነት በጽሑፍ ከሰረዙ፣ ት/ቤቱ በልጅዎ ARD ኮሚቴ የሚመከረው ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ያለፈቃድዎ ለልጅዎ ሊሰጥ የሚችል ስምምነት ወይም ብይን ለማግኘት፣ የአሰራር

ጥበቃዎችን (ማለትም፣ ድርድር፣ የፍትሕ ሂደት ቅሬታ፣ የመፍትሔ ስብሰባ፣ ወይም ገለልተኛ የፍትሕ ሂደት ችሎት) ያሉ ነገሮችን ላይጠቀም ይችላል።

ለመጀመሪያ ጊዜ ልጅዎ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን እንዲያገኝ ፈቃድዎን ለመስጠት ፈቃደኛ ካልሆኑ፣ ወይም እንደዚህ አይነት ፍቃድ ለመስጠት ለቀረበው ጥያቄ ምላሽ ካልሰጡ ወይም በኋላ ፍቃድዎን በጽሑፍ ከነሱ እንዲሁም ት/ቤቱ ፈቃድዎን የጠየቀበትን ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለልጅዎ ካልሰጠ፣ ት/ቤትዎ ለልጅዎ እነዚያን አገልግሎቶች ለልጅዎ ባለመስጠቱ ምክንያት FAPE እንዲገኝ ማድረግ መስፈርቶቹን የሚጥስ አይደለም እንዲሁም ፈቃድዎ ለተጠየቀባቸው ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች፣ ት/ቤቱ የARD ኮሚቴ ስብሰባ እንዲኖረው ወይም ለልጅዎ IEP ማዘጋጀት አይጠበቅበትም።

የእርስዎ ልጅ በመጀመሪያ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ከወሰደ በኋላ በማንኛውም ጊዜ ፈቃድዎን በጽሑሑፍ ከሰረዙ(ካነሱ) ትምህርት ቤቱ እነዚህን አገልግሎቶች መስጠቱን ሊቀጥል አይችልም፣ ነገር ግን እነዚያን አገልግሎቶች ከማቋረጡ በፊት በቅድመ የጽፍ ማስታወቂያ በሚለው ርዕስ እንደተገለጸው አስቀድሞ የጽሑፍ ማስታወቂያ ሊሰጥዎ ይገባል።

ዳግም ግምገማ

ት/ቤቱ ፈቃድዎን ለማግኘት ምክንያታዊ እርምጃዎችን ከወሰደ እና እርስዎ ምላሽ ካልሰጡ በስተቀር ልጅዎን እንደገና ለመገምገም የእርስዎን ፈቃድ ማግኘት አለበት።

የመሻር አሰራሮች– ልጅዎ በሕዝብ ትምህርት ቤት የተመዘገበ ከሆነ ወይም ልጅዎን በሕዝብ ትምህርት ቤት ለማስመዝገብ እየፈለጉ ከሆነ እና ፈቃድ ለመስጠት ፈቃደኛ ካልሆኑ ወይም ለመጀመሪያ ግምገማ ፈቃድ ለመስጠት ለቀረበው ጥያቄ ምላሽ ካልሰጡ፣ ትምህርት ቤትዎ የ IDEAን ድርድር ወይም የፍትሕ ሂደት ቅሬታ፣ የመፍታት ስብሰባ እና ገለልተኛ የፍትህ ሂደት ችሎት አሰራሮችን በመጠቀም የልጅዎን የመጀመሪያ ግምገማ ለማካሄድ ሊፈልግ ይችላል፣ ነገር ግን አይጠበቅበትም። በእነዚህ ሁኔታዎች ውስጥ የልጅዎን ግምገማ የማይከታተል ከሆነ፣ ት/ቤትዎ ልጅዎን የመፈለግ፣ የመለየት እና የመገምገም(ልጅ የመፈለግ ግዴታ) ግዴታዎቹን አይጥስም።

ለልጅዎ ዳግም ግምገማ ፈቃደኛ አለመሆንዎን ለመሻር ለመፈለግ፣ ለልጅዎ ግምገማ ፈቃደኛ ካልሆኑ፣ አያስፈልግም፣ ነገር ግን ትምህርት ቤቱ የድርድር፣ የፍትሕ ሂደት ቅሬታ፣ የመፍታት ስብሰባ እና ገለልተኛ የፍትሕ ሂደት ችሎት አሰራሮችን በመጠቀም የልጅዎን ግምገማ ሊከታተል ይችላል። ት/ቤቱ እንደገና ግምገማውን በዚህ መንገድ ለመከታተል ፈቃደኛ ካልሆነ፣ እንደ መጀመሪያዎቹ ግምገማዎች፣ ትምህርት ቤትዎ በ IDEA ስር ያለውን ግዴታውን አይጥስም።

በቤት ውስጥ የሚማር ልጅ ወላጅ ወይም በግል ትምህርት ቤት በወላጆች በራሳቸው ወጪ ካስቀመጡት ልጅ ወላጅ ለመጀመሪያው ግምገማ ወይም ግምገማ ፈቃድ ካልሰጠ፣ ወይም ወላጁ ፈቃድ ለመስጠት ለቀረበለት ጥያቄ ምላሽ ካልሰጠ፣ ትምህርት ቤቱ የIDEAን ፈቃድ ለመሻር ከላይ የተገለጹትን አሰራሮችን ላይጠቀም ይችላል። እንዲሁም የት/ቤቱ ዲስትሪክቱ ልጅዎ ፍትሃዊ አገልግሎቶችን(አገልግሎቶች ለአንዳንድ በወላጅ ለተመደቡ የአካል ጉዳተኛ የግል ትምህርት ቤት ልጆች) ለማግኘት ብቁ አድርጎ መመልከት አይጠበቅበትም።

ለሁሉም ልጆች የወላጅ ፈቃድ ካልተፈለገ በስተቀር ትምህርት ቤቱ እንደ የልጅዎ ግምገማ ወይም ግምገማ አካል ያለውን መረጃ ከመገምገም ወይም ለልጅዎ ለሁሉም ልጆች የሚሰጠውን ፈተና ወይም ሌላ ግምገማ ከመስጠቱ በፊት የእርስዎ ፈቃድ አያስፈልግም። ት/ቤቱ እርስዎን ወይም ልጅዎን ሌላ ማንኛውንም አገልግሎት፣ ጥቅም ወይም ተግባር ለመከልከል ለአንድ አገልግሎት ወይም እንቅስቃሴ ፈቃደኛ አለመሆንዎን ላይጠቀምበት ይችላል።

ገለልተኛ የትምህርት ምዘና

ገለልተኛ የትምህርት ምዘና (**Independent educational evaluation, IEE**)-ብቃቱ በተረጋገጠ የት/ቤቱ ሰራተኛ ባልሆነ ሰው የሚደረግ ግምገማ ነው። በት/ቤቱ በተገኘው ግምገማ በልጅዎ ካልተስማሙ የልጅዎን IEE የማግኘት መብት አለዎት። IEE'ን ለማግኘት ሲጠይቁ፣ ት/ቤቱ የግድ ስለ ግምገማው መስፈርቶች እና ከየት ማግኘት እንደሚችሉ መረጃ ሊሰጥዎት ይገባል።

በሕዝብ ወጪ የሚገኝ IEE

በት/ቤቱ በቀረበው ግምገማ ካልተስማሙ፣ በሕዝብ ወጪ፣ ለትምርት ቤቱ በማይሰራ ሰው፣ ልጅዎ እንደ አዲስ እንዲገምገምልዎ ለመጠየቅ ይችላሉ።

የሕዝብ ወጪ ማለት ፣ ት/ቤቱ ሙሉ የግምገማውን ወጪ ይሸፍናል ወይም ግምገማው ለእርስዎ ያለምንም ክፍያ እንዲደረግ ያረጋግጣል ማለት ነው።

ለልጅዎ በሕዝብ ወጪ IEE ከጠየቁ ፣ ት/ቤትዎ የግድ ፣ ያለምንም አላስፈላጊ ማቆየት **ከሚከተሉት አንዱን ማድረግ አለበት**፦ (ሀ)በልጅዎ ላይ ያለው ግምገማ ተገቢ መሆኑን ለማሳየት ችሎት ለመጠየቅ የፍትሕ ሂደት ቅሬታ ማቅረብ አለበት **ወይም** (ለ) የደረስዎት የልጅዎ ግምገማ የት/ቤቱን መመዘኛዎች እንዳላሟላ ት/ቤቱ በችሎት ካላሳየ በስተቀር በህዝብ ወጪ IEE ማቅረብ አለበት።

ት/ቤቱ እርስዎ የማይስማሙበትን ግምገማ ባደረገበት ጊዜ ሁሉ፣ በሕዝብ ወጪ አንድ IEE ብቻ ነው ማግኘት የሚችሉት።

የልጅዎን IEE ከጠየቁ፣ ትምህርት ቤቱ ለምን ከት/ቤትዎ የተገኘውን የልጅዎን ግምገማ ለምን እንደተቃወሙ ሊጠይቅ ይችላል። ሆኖም ግን፣ ትምህርት ቤትዎ ማብራሪያ ላያስፈልገው ይችላል እና ያለምክንያት የልጅዎን IEE በህዝብ ወጪ ለማቅረብ ወይም የፍትሕ ሂደት ቅሬታ ለማቅረብ ትምህርት ቤቱ ስለልጅዎ ግምገማ ለመከላከል የፍትሕ ሂደት ችሎት ለመጠየቅ ላያዘገይ ይችላል።

የ IEE መስፈርቶች

IEE በሕዝብ ወጪ ከሆነ፣ ግምገማው የተገኘበት መስፈርት፣ የግምገማውን ቦታ እና የገምጋሚውን ብቃት ጨምሮ፣ የግድ ት/ቤቱ ግምገማውን ሲያስጀምር፣ ከ IEE ሙብትዎ ጋር እንዲስማማ አድርጎ ከሚጠቀመው መስፈርት ጋር ተመሳሳይ መሆን አለበት። በሂደቱ መስፈርት ካልሆነ በስተቀር ፣ ት/ቤቱ IEE'ን በሕዝብ ወጪ ከማግኘት ጋር የተገናኙ ሁኔታዎችን ወይም የጊዜ ገደቦችን ሊጥል አይችልም።

የችሎት ሹም ውሳኔ

ት/ቤቱ የፍትህ ሂደት ችሎት ለመጠየቅ የፍትሕ ሂደት ቅሬታ ካቀረበ እና ሰሚ ሹም የትምህርት ቤቱ ግምገማ ተገቢ እንደሆነ ወይም ያገኙት IEE የትምህርት ቤቱን IEE መስፈርት አያሟላም ብሎ ከወሰነ፣ ት/ቤቱ ለ IEE መክፈል የለበትም።

በግል ወጪ የሚገኝ IEE

ሁል ጊዜ በራስዎ ወጪ IEE ለማግኘት ሙብት አለዎት። ማንም ክፍያውን ቢፈጽም ችግር የለውም፣ ት/ቤቱ በማንኛውም ውሳኔ ውስጥ IEEው የት/ቤቱን መስፈርት የሚያሟላ ከሆነ FAPEን ለልጅዎ ለማቅረብ ከግምት ማስገባት አለበት። እንዲሁም በፍርድ ሰሚ ችሎት ውስጥ IEE ን እንደ ማስረጃ ማቅረብ ይችላሉ።

በችሎት ሹም የታዘዘ IEE

የችሎቱ ሹሙ IEE'ን እንደ ፍትሕ ሂደት ችሎት ካዘዘ፣ ት/ቤቱ ለዚህ መክፈል አለበት።

የአካል ጉዳተኛ ልጆችን በስነ-ምግባር በሚያንጹበት ወቅት ያሉ አሰራሮች

የት/ቤት ሰራተኛ ስልጣን

ጉዳይ በ ጉዳይ ውሳኔ

ከስነ-ምግባር ጋር በተያያዙት በሚከተሉት መስፈርቶች መሰረት የተደረገው የምደባ ለውጥ የት/ ቤት የተማሪዎችን የስነ-ምግባር ህግ ለጣሰ አካል ጉዳተኛ ልጅ ተገቢ መሆኑን ሲወስኑ፣ የት/ቤቱ ሰራተኞች ማናቸውንም ልዩ ሁኔታዎችን እንደየሁኔታው ግምት ውስጥ ማስገባት ይችላሉ።

አጠቃላይ

አካል ጉዳተኛ ለሆኑ ህጻናትም ቢሆን በተከታታይ ከ10 የትምህርት ቀናት ላልበለጠ ጊዜ እንዲህ አይነት እርምጃ ሲወስዱ፣ የትምህርት ቤት ሰራተኞች የአካል ጉዳተኛ ልጅን የተማሪ የስነ-ምግባር ህግን የጣሰ ልጅ አሁን ካለበት ምደባ ወደ ተገቢ ጊዜያዊ አማራጭ የትምህርት መቼት (**IAES**)፣ ሌላ መቼት ወይም እገዳ ሊያስቀሩ ይችላሉ። እነዚያ ማስቀረቶች የምደባ ለውጥ እስካልሆኑ ድረስ፣ የት/ቤት ሰራተኞች በተመሳሰዩ የትምህርት ዘመን በተከታታይ ከ10 የትምህርት ቀናት በላይ ላለው ልጅ ለተለያየ የስነ ምግባር ጉድለት ተጨማሪ ማባረር (ለትርጉሙ በስነ-ምግባር ጉድለት ምክንያት የምደባ ለውጥ የሚለውን ርዕስ ይመልከቱ) ይችላሉ። በዚያው የትምህርት ዘመን በአጠቃላይ ለ10 የትምህርት ቀናት አካል ጉዳተኛ ልጅ አሁን ካለበት ቦታ ከተባረረ በኋላ ት/ቤቱ፣ በዚያ የትምህርት ዘመን በሚቀጥሉት የማፈናቀል ቀናት፣ በአገልግሎቶቹ ንዑስ ርዕስ ስር በሚፈለገው መጠን አገልግሎት መስጠት አለበት።

ተጨማሪ ስልጣን

የተማሪ ስነ-ምግባር ህግ የጣሰው ባህሪ የልጁ የአካል ጉዳት መገለጫ ካልሆነ እና የምደባው የስነ-ምግባር ለውጥ በተከታታይ ከ10 የትምህርት ቀናት በላይ የሚሆን ከሆነ፣ ት/ቤቱ ከዚህ በታች በተገለጸው አገልግሎት ስር ለዚያ ልጅ አገልግሎት መስጠት ካለበት በስተቀር የትምህርት ቤት ሰራተኞች የአካል ጉዳተኛ ለሆኑ ልጆች በተመሳሳይ መልኩ እና በተመሳሳይ ጊዜ የአካል ጉዳተኛ ለሆኑ ልጆች የስነ-ምግባር ሂደቶችን ሊተገበር ይችላል። የልጁ ARD ኮሚቴ ለነዚህ አገልግሎቶች IAES'ን ይወስናል።

አገልግሎቶች

የት/ቤቱ ዲስትሪክት የአካል ጉዳት ላለበት ልጅ ወይም በዚያው የትምህርት ዘመን ከአሁኑ ምደባው ለ10 የትምህርት ቀናት ወይም ከሂያ ላነሰ ጊዜ ለወጣ ልጅ አገልግሎቶቹን አይሰጥም።

አካል ጉዳተኛ የሆነ ልጅ ከምደባው ከ 10 በላይ ለሚሆኑ የትምህርት ቀናት የወጣ እና ባህሪው የልጁ የአካል ጉዳት መገለጫ ካልሆነ ወይም በልዩ ሁኔታዎች የወጣ ልጅ የሚከተሉትን ማድረግ አለበት።

- ምንም እንኳን በሌላ ሁኔታ (ይህ IAES ሊሆን ይችላል) ህፃኑ በአጠቃላይ የትምህርት ስርአተ ትምህርት ውስጥ መሳተፉን እንዲቀጥል እና በልጁ IEP ውስጥ የተቀመጡትን ግቦች ለማሳካት እድገትን እንዲያሳይ፣ የትምህርት አገልግሎቶችን (FAPE ያላቸውን) ማግኘቱን መቀጠል አለበት፤ እንዲሁም
- ልጁ እንደአግባቡ የባህሪ ጥሰቱ እንደገና እንዳይከሰት እነዚህን የባህሪ ምዘና እና የባህሪ ጣልቃገብነት አገልግሎቶችን እና ማሻሻያዎችን መቀበል አለበት።

በዚያው የትምህርት ዘመን አካል ጉዳተኛ ልጅ አሁን ካለበት ቦታ ለ10 የትምህርት ቀናት ከተባረረ በኋላ፣ የአሁኑ ማባረር በተከታታይ ለ10 የትምህርት ቀናት ከሆነ እና ማባረሩ የምደባ ለውጥ ካልሆነ (ከዚህ በታች ያለውን ትርጉም ይመልከቱ) ፣ ከዚያም የት/ቤት ሰራተኞች ምንም እንኳን በሌላ ሁኔታ እና በልጁ IEP ውስጥ የተቀመጡትን ግቦች ለማሳካት እድገት ውስጥ እንዲሳተፍ ፣ ከልጁ መምህራን ቢያንስ ከአንዱ ጋር በመመካከር ልጁ በአጠቃላይ የትምህርት ስርዓተ ትምህርት ውስጥ መሳተፉን እንዲቀጥል የሚያስችለውን አገልግሎት ምን ያህል እንደሚያስፈልግ ይወስናሉ።

መባረሩ የምደባ ለውጥ ከሆነ፣ የልጁ ARD ኮሚቴ ልጁ በአጠቃላይ የትምህርት ስርአተ ትምህርት ውስጥ መሳተፉን እንዲቀጥል፣ ምንም እንኳን በሌላ ሁኔታ (ይህም IAES ሊሆን ይችላል) እንዲሁም በልጁ IEP ውስጥ የተቀመጡትን ግቦች ለማሳካት እንዲችል ተገቢውን አገልግሎት ይወስናል።

የመገለጫ ውሳኔ

በተማሪ የስነ-ምግባር ህግን ጥሰት ምክንያት (በተከታታይ 10 የትምህርት ቀናት ከመውጣቱ በስተቀር እና የምደባ ለውጥ ካልሆነ በስተቀር) በ10 የትምህርት ቀናት ውስጥ የአካል ጉዳተኛ ልጅን ምደባ ለመለወጥ ውሳኔ ከተደረገ፣ ት/ቤቱ፣ እርስዎ እና የሚመለከታቸው የ ARD ኮሚቴ አባላት (በእርስዎ እና በትምህርት ቤቱ እንደተወሰነው) የሚከተሉትን ነገሮች ለመወሰን፣ የልጁን IEP፣ ማንኛውንም የአስተማሪ ምልከታ እና በእርስዎ የቀረበውን ማንኛውንም ጠቃሚ መረጃ በተማሪው ፋይል ውስጥ ያሉትን ሁሉንም አስፈላጊ መረጃዎች መገምገም አለባችሁ።

- በጥያቄ ውስጥ ያለው ባህሪ የተከሰተው በልጁ አካል ጉዳተኝነት ምክንያት ወይም ቀጥተኛ እንዲሁም ተጨባጭ ግንኙነት ካለው፤ ወይም
- በጥያቄ ውስጥ ያለው የልጁን IEP ለመተግበር ባለመቻሉ የመጣ ቀጥተኛ ውጤት ከሆነ።

ት/ቤቱ፣ እርስዎ እና የሚመለከታቸው የ ARD ኮሚቴ አባላት ከሁለቱ ሁኔታዎች አንዱ መሟላቱን ከወሰኑ፣ ባህሪው የልጁ የአካል ጉዳት መገለጫ እንዲሆን መወሰን አለበት።

ት/ቤቱ፣ እርስዎ እና የሚመለከታቸው የልጁ ARD ኮሚቴ አባላት በጥያቄ ውስጥ ያለው ባህሪ ት/ቤቱ IEPን ተግባራዊ ባለማድረጉ ቀጥተኛ ውጤት መሆኑን ከወሰኑ፣ ትምህርት ቤቱ እነዚህን ድክመቶች ለማስተካከል አፋጣኝ የሆነ እርምጃ መውሰድ አለበት።

ባህሪው የልጁ የአካል ጉዳት መገለጫ እንደሆነ የሚያሳይ ውሳኔ

ት/ቤቱ፣ እርስዎ እና የሚመለከታቸው የARD ኮሚቴ አባላት ድርጊቱ የልጁ የአካል ጉዳት መገለጫ መሆኑን ከወሰኑ፣ የARD ኮሚቴ የሚከተሉትን ነገሮች ማድረግ አለበት፦

- የምደባ ለውጥ ያስከተለው ባህሪ ከመከሰቱ በፊት ትምህርት ቤቱ የተግባር ባህሪ ግምገማ ካላደረገ እና ለልጁ የባህሪ ጣልቃገብነት እቅድ እስካልተገበረ ድረስ የARD ኮሚቴው የተግባር ባህሪ ግምገማ ማካሄድ አለበት፣ ወይም
- የባህሪ ጣልቃገብነት እቅድ አስቀድሞ ከተዘጋጀ፣ የARD ኮሚቴው የባህሪ ጣልቃገብነት እቅድን መገምገም እና ባህሪውን ለማስተካከል እንደ አስፈላጊነቱ ማሻሻል አለበት።

ከዚህ በታች ልዩ ሁኔታዎች በሚለው ስር ከተገለጸው በስተቀር፣ እርስዎ እና ዲስትሪክቱ የባህሪ ጣልቃገብ እቅድ ማሻሻያ አካል በሆነው የምደባ ለውጥ ካልተስማሙ በስተቀር ት/ቤቱ ልጅዎን ወደ ተወገደበት ምደባ መመለስ አለበት።

ልዩ ሁኔታዎች

ልጅዎ የሚከተሉትን ከሆነ፣ ባህሪው የልጅዎ የአካል ጉዳት መገለጫ ቢሆንም ባይሆንም፣ የት/ቤት ሰራተኞች ተማሪውን ወደ IAES (በልጁ ARD ኮሚቴ የሚወሰን) ከ45 የትምህርት ቀናት ባነሰ ጊዜ ውስጥ ሊወስዱት ይችላሉ፦

- መሳርያ ይዞ ወደ ትምህርት ቤት የሚመጣ ከሆነ ወይም ካለው፣ በት/ቤቱ ቅጥር ግቢ ውስጥ፣ ወይም በትምህርት ቤት ተግባር በ TEA ወይም ትምህርት ቤት ግዛት ውስጥ ይዞ የሚመጣ ከሆነ፤
- ልጅዎ እያወቀ ህገወጥ እፅ የሚይዝ ወይም የሚጠቀም ከሆነ (ከዚህ በታች ያለውን ትርጉም ይመልከቱ)፣ ወይም በትምህርት ቤት፣ በትምህርት ቤት ቅጥር ግቢ ውስጥ፣ ወይም በትምህርት ቤት በTEA ወይም በት/ቤት ቅጥር ጊቢ ውስጥ ቁጥጥር የሚደረግበት ንጥረ ነገርን የሚሸጥ ወይም ለመሸጥ የሚጠይቅ ከሆነ፤ ወይም
- በት/ቤት ግቢ ውስጥ(ከዚህ በታች ያለውን ትርጉም ይመልከቱ)፣ ወይም በTEA ወይም በት/ቤት ስልጣን ስር በሚገኝ የት/ቤት ተግባር ላይ በሌላ ሰው ላይ ከባድ የአካል ጉዳት ካደረሰ ።

ትርጓሜዎች

የተከለከሉ ንጥረ ነገሮች ማለት ዕጽ ወይም ሌሎች በመርሃ ግብር I, II, III, IV, ወይም V ክፍል 202(c) የተከለከሉ ንጥረ ነገሮች ደንብ ውስጥ የተከለከሉ ነገሮችን ንጥረ ነገሮች ማለት ነው (21 U.S.C. 812(c))።

ሕገ ወጥ ዕጽ ማለት ቁጥጥር የሚደረግበት ንጥረ ነገር ማለት ነው።
ነገር ግን በህጋዊ መንገድ የተያዘ ወይም ፈቃድ ባለው የጤና እንክብካቤ ባለሙያ ቁጥጥር ስር ጥቅም ላይ የሚውል ወይም በህጋዊ መንገድ የተያዘ ወይም በዚህ ህግ መሰረት ወይም በማንኛውም የፌደራል ህግ ድንጋጌ ስር ያለ ማንኛውም ስልጣን ያለው ቁጥጥር የሚደረግበትን ንጥረ ነገር አያካትትም።

ከባድ የሰውነት ጉዳት በአሜሪካ ኮድ አንቀጽ (3) ንዑስ አንቀጽ (h) ክፍል 1365 ርዕስ 18 ውስጥ *ከባድ የሰውነት ጉዳት*የሚለው ቃል የተሰጠው ትርጉም አለው።

የጦር መሳርያ በአሜሪካ ኮድ አንቀጽ (2) የመጀመርያው ንዑስ አንቀጽ (g) ክፍል 930 ረዕስ 18 ውስጥ *አደገኛ የሆኑ የጦር ማሳርያ* የሚለው ቃል የተሰጠው ትርጉም አለው።

ማሳወቅያ

የተማሪ ስነ-ምግባር ደንብ በመጣሱ ምክንያት ከልጅዎ የምደባ ለውጥ የሆነውን የማስወጣት ውሳኔ በሚወስንበት ቀን የት/ቤቱ ዲስትሪክት ስለዚያ ውሳኔ ማሳወቅ እና የአሰራር ጥበቃዎች ማስታወቂያ ሊሰጥዎ ይገባል።

በስነ-ምግባር ጉድለት መባረር ምክንያት የሚደረግ የምደባ ለውጥ

የአካል ጉዳት ያለበትን ልጅዎን ካሁኑ የትምህርት ምደባ ማባረር የቦታ(ምደባ) ለውጥ ሊባል የሚችለው የሚከተሉት ነገሮች ካሉ ነው፦

- ማባረሩ በተከታታይ ከ 10 የትምህርት ቀናት በላይ ከሆነ ፤ ወይም
- ልጅዎ በሚከተሉት ምክንያቶች በተደጋጋሚ በመባረሩ ምክንያት ይህ ችግር የተፈጠረ ከሆነ፦
  - በጺያ የትምህርት ዘመን በተከታታይ የተባረረው ከ 10 የትምህርት ቀናት በላይ ከሆነ፤
  - የልጅዎ ባህሪ ከዚህ በፊት በነበሩ ክስተቶች በተደጋጋሚ መባረር ከመሰረቱ ከልጆች ባህሪ ጋር ተመሳሳይ ከሆነ፤ እንዲሁም
  - ከነዚህ ተጨማሪ ምክንያቶች እንደ እያንዳንዱ መባረር ርዝመት፣ ልጅዎ የተባረረበት ጠቅላላ ጊዜ፣ እንዲሁም ልጅዎ የተባረረባቸውን ቀናት እርስ በርስ ቅርበት።

የማባረሪያ ዘዴ የምደባ ለውጥ ስለመሆኑ በየሁኔታው የሚወሰነው በትምህርት ቤቱ ቢሆንም ክርክር ከተደረገበት በፍትሕ ሂደት እና በፍርድ አሰራሮች ሊገመገም ይችላል።

የመቼት ውሳኔ

የምደባ ለውጦች ለሆኑ መባረርዎች እና በተጨማሪ ባለስልጣን እና የልዩ ገደቦች ክፍሎች የARD ኮሚቴ IAES 'ን ይወስናል።

ይግባኝ

አጠቃላይ

በሚከተሉት ነገሮች ካልተስማሙ፣ የፍርድ ሰሚ ችሎትን ለመጠየቅ የፍትሕ ሂደት ይግባኙን መጠየቅ ይችላሉ፦

- ከምደባ ጋር በተያያዘ በስነ-ምግባር አቅርቦት ሥር የተደረጉ ማንኛቸውም ውሳኔዎች፤ ወይም
- ከዚህ በላይ የተገለፀው የመገለጫ ውሳኔ።

ት/ቤቱ የልጅዎን ምደባ ማስቀጠል በልጅዎ ወይም በሌሎች ላይ ጉዳት ሊያደርስ እንደሚችል ካሰበ የፍትሕ ሂደት ችሎት ለመጠየቅ የፍትሕ ሂደት ቅሬታ ሊያቀርብ ወይም ሊጠይቅ ይችላል።

የሰሚ ችሎት ሹም ስልጣን

ከዚህ በታች በክፍሉ ውስጥ በፍትሕ ሂደት ውስጥ የተገለጹ መስፈርቶችን የሚያሟላ ሰሚ ሹም የግድ የፍትሕ ሂደት መስማት እና ውሳኔ መስጠት አለበት። የሰሚ ችሎት ሹም የሚከተሉትን ሊያደርግ ይችላል፡-

- የችሎቱ ሹሙ መወገድ በትምህርት ቤት ሰራተኞች ባለስልጣን ስር የተገለጹትን መስፈርቶች መጣስ እንደሆነ ከወሰነ ወይም የልጅዎ ባህሪ የልጅዎ የአካል ጉዳት መገለጫ ከሆነ፣ አካል ጉዳተኛ የሆነውን ልጅዎን ወደ ተባረረበት ቦታ መመለስ።
- የችሎት ሹሙ የልጅዎን ወቅታዊ ምደባ ማቆየት በልጅዎ ወይም በሌሎች ላይ ጉዳት ሊያደርስ እንደሚችል ከወሰነ፣ የአካል ጉዳተኛ ልጅዎን ከ45 የትምህርት ቀናት ላልበለጠ ቦታ ወደ ተገቢው IAES እንዲቀይር ማዘዝ።

ት/ቤቱ ልጅዎን ወደ መጀመርያ ቦታው መመለስ ከመሰረቱ ልጅዎን ወይም ሌሎችን ሊጎዳ ይችላል ብሎ የሚያምን ከሆነ፣ እነዚህ የፍትሕ ሂደት ስርአቶች ሊደገሙ ይችላሉ።

እንደዚህ አይነት የሰሚ ችሎትን ለመጠየቅ፣ ሰሚ ችሎቱ ከዚህ በታች በ ፍትሕ ሂደት አፈጻጸም ውስጥ የተገለጹትን መስፈርቶች በሚያሟላ መልኩ ነው መሆን ያለበት፣ ከታች ከተዘረዘሩት ዉጪ፡-

- TEA ወይም ት/ቤቱ የተፋጠነ የፍትሕ ሂደት ችሎት ማዘጋጀት አለባቸው፣ ይህም ችሎቱ ከተጠየቀበት ቀን ጀምሮ ባሉት 20 የትምህርት ቀናት ውስጥ መሆን አለበት እና ችሎቱ ከተሰማ በኋላ ባሉት 10 የትምህርት ቀናት ውስጥ ውሳኔ መስጠት አለበት።
- እርስዎ እና ት/ቤቱ ስብሰባውን ለመሰረዝ እስካልተስማሙ ድረስ ወይም ስምምነት ለመፍጠር ለድርድር ካልተስማሙ በቀር፣ የፍትሕ ሂደት ቅሬታ ማስታወቂያ በደረሰው በሰባት የቀን መቁጠሪ ቀናት ውስጥ መፍትሄ የመስጠት ስብሰባ መደረግ አለበት። የፍትሕ ሂደት ቅሬታ በደረሰው በ15 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ ጉዳዩ በሁለቱም ወገኖች እርካታ እስካልተፈታ ድረስ ችሎቱ ሊቀጥል ይችላል።
- አንድ ክልል(እስቴት) ለተፋጠነ የፍትሕ ሂደት ችሎት ሌሎች የፍትሕ ሂደት ችሎቶች ካዘጋጀው የተለየ የሥርዓት ሕጎችን ማቋቋም ይችላል፣ ነገር ግን ከግዜው በስተቀር፣ ህጎቹ የፍትሕ ሂደት ችሎቶችን በተመለከተ በዚህ ሰነድ ውስጥ ካሉት ደንቦች ጋር የሚጣጣሙ መሆን አለባቸው።

እርስዎ ወይም ት/ቤቱ ውሳኔውን በተፋጠነ የፍትሕ ሂደት ችሎት ውስጥ እንዲደረግ፣ ከዚህ በታች፣ በ ሲቪል ድርጊቶች(Civil Actions) ላይ በሌላ የፍትሕ ሂደት ችሎት ውስጥ ተመሳሳይ በሆነ መልኩ እንደ ተገለጸው ይግባኝ መጠየቅ ይችላሉ።

በይግባኝ መጠየቅያ ጊዜያት ያለው ምደባ

ከላይ እንደተገለፀው እርስዎ ወይም ትምህርት ቤቱ ከስነ-ምግባር ጉዳዮች ጋር በተገናኘ የፍትሕ ሂደት ቅሬታ ሲያቀርቡ፣ የትኛውም ቀድሞ ቢከሰት፣ (እርስዎ እና TEA ወይም ት/ቤቱ ካልተስማሙ በስተቀር) የችሎት ሹሙ ውሳኔ እስኪያገኝ ድረስ ልጅዎ በ IAES ውስጥ፣ ወይም በት/ቤት ሰራተኞች ርዕስ ስር በተደነገገው እና በተገለፀው መሰረት የማስወገዱ ጊዜ እስኪያበቃ ድረስ መቆየት አለበት።

ለልዩ ትምህርት እና ከትምህርት ጋር ለተገናኙ አገልግሎቶች ገና ብቁ ላልሆኑ ህጻናት ከለላዎችን ማድረግ

አጠቃላይ

የእርስዎ ልጅ ለልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ብቁ እንደሆነ እና የተማሪ ስነ-ምግባር ደንብን እንደጣሰ ካልተረጋገጠ ፣ ነገር ግን የስነ-ምግባር እርምጃውን ያመጣው ባህሪ ከመከሰቱ በፊት ትምህርት ቤቱ እውቀት ካለው (ከዚህ በታች እንደተገለጸው) ልጅዎ አካል ጉዳተኛ ልጅ እንደነበረ፣ ልጅዎ በዚህ ማስታወቂያ ውስጥ የተገለጹትን ማንኛውንም ጥበቃዎች ማረጋገጥ ይችላል።

ለስነ-ምግባር ጉዳዮች መሰረታዊ እውቀቶች

የሚከተሉት ሁኔታዎች ከተከሰቱ፣ የስነ-ምግባር እርምጃውን ያመጣው ባህሪ ከመከሰቱ በፊት ትምህርት ቤት ልጅዎ አካል ጉዳተኛ ልጅ መሆኑን እንዳወቀ ይቆጠራል:-

- አግባብ ላለው የትምህርት ወኪል ተቆጣጣሪ ወይም የአስተዳደር ሰራተኞች፣ ወይም ለልጅዎ መምህር ልጅዎ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች እንደሚያስፈልገው በጽሑፍ ከገለጹ፣
- በIDEA ክፍል ለ ስር ለልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ብቁ መሆንን በተመለከተ ግምገማ ከጠየቁ፤ ወይም
- የልጅዎ መምህር ወይም ሌላ የት/ቤት ሰራተኞች በልጅዎ በቀጥታ ለትምህርት ቤቱ የልዩ ትምህርት ዳይሬክተር ወይም ለት/ቤቱ ተቆጣጣሪ ሰራተኞች ስላሳዩት የስነ-ምግባር ሁኔታ ልዩ ስጋቶችን ከገለፁ።

የማይካተት – የሚከተሉት ነገሮች ካልሆኑ አንድ ትምህርት ቤት እንደዚህ ያለ እውቀት አለው ተብሎ አይታሰብም፦-

- የልጅዎን ግምገማ ካልፈቀዱ ወይም የልዩ ትምህርት አገልግሎቶችን ካልተቀበሉ፤ ወይም
- ልጅዎ በIDEA ክፍል ለ መሠረት የአካል ጉዳተኛ ልጅ እንዳልሆነ ተገምግሞ ከተወሰነ።

መሰረታዊ እውቀት ከሌለ የሚተገበሩ ሁኔታዎች

በልጅዎ ላይ የስነ-ምግባር እርምጃዎችን ከመውሰዱ በፊት ትምህርት ቤት ልጅዎ የአካል ጉዳተኛ ልጅ ስለመሆኑ እውቀት ከሌለው ለስነ-ምግባር ጉዳዮች እና ለልዩ ሁኔታዎች ከላይ በመሰረታዊ ዕውቀት መሰረት ላይ እንደተገለጸው ከሆነ ልጅዎ በንጽጽር ባህሪያት ውስጥ በሚሳተፉ አካል ጉዳተኛ ባልሆኑ ልጆች ላይ የሚተገበሩ የስነ-ምግባር እርምጃዎች ሊተገበሩበት ይችላል። ሆንም ግን፣ ልጅዎ የስነ-ምግባር እርምጃ በሚወሰድበት ጊዜ የልጅዎ ግምገማ እንዲደረግ ጥያቄ ከቀረበ፣ ግምገማው በተፋጠነ መንገድ መካሄድ አለበት። ግምገማው እስኪጠናቀቅ ድረስ፣ ልጅዎ ያለትምህርት አገልግሎት መታገድን ወይም መባረርን በሚያካትተው በት/ቤት ባለስልጣናት በተደነገገው የትምህርት ምደባ ውስጥ ይቆያል። ልጅዎ አካል ጉዳተኛ ነው ተብሎ ከተወሰነ፣ በትምህርት ቤቱ የተካሄደውን ግምገማ እና እርስዎ የሰጡትን መረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት ት/ቤቱ ከላይ የተገለጹትን የስነ-ምግባር መስፈርቶችን ጨምሮ በIDEA ክፍል ለመሠረት ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን መስጠት አለበት።

በሕግ አስከባሪ እና በፍትህ አካላት የሚደረግ ማመላከቻ እና እርምጃ

የIDEA ክፍል B(ለ) የሚከተሉትን አያደርግም፦-

- አንድ ወኪል አካል ጉዳተኛ ልጅ የፈፀመውን ወንጀል ለሚመለከታቸው ባለስልጣናት ሪፖርት ማድረግ አይከለክልም ፤ ወይም
- አካል ጉዳተኛ ልጅ ለሚፈጽማቸው ወንጀሎች የፌደራል እና የክልል ህግ አተገባበርን በተመለከተ፣ የቴክሳስ ህግ አስከባሪዎች እና የፍትሕ ባለስልጣናት ኃላፊነታቸውን እንዳይወጡ አይከለክልም።

መዝገቦችን ማስተላለፍ

አንድ ት/ቤት አካል ጉዳተኛ ልጅ የፈጸመውን ወንጀል ሪፖርት ካደረገ፣ ትምህርት ቤቱ የሚከተሉትን ያደርጋል፦-

- ወኪሉ ወንጀሉን በሚያሳውቀባቸው ባለስልጣናት እንዲታይ የልጁ የልዩ ትምህርት እና የስነ-ምግባር መዛግብት ቅጂዎች መተላለፋቸውን ማረጋገጥ አለበት፤ እንዲሁም
- የቤተሰብ የትምህርት መብቶች እና ግላዊነት ህግ (**FERPA**) በሚፈቅደውመጠን የልጁን የልዩ ትምህርት እና የስነ-ምግባር መዛግብት ቅጂዎችን ማስተላለፍ ይችላል።

የመረጃ ሚስጥራዊነት

በዚህ ክፍል ውስጥ ጥቅም ላይ እንደዋለው፦-

ማውደም ማለት አካላዊ ማውደም ወይም የግል መለያዎችን ከመረጃዎች በመውሰድ ያ መረጃ ከዚያን ጊዜ በኋላ በግል መለየት እንዳይቻል ማድረግ ማለት ነው።

የትምህርት መዝገቦች ማለት በ*የትምህርት መዝገቦች* በ34 CFR ክፍል 99 ውስጥ እንደተገለጸው (የቤተሰብ የትምህርት መብቶች እና የግላዊነት ህግ (FERPA)ን የሚተገብሩ ደንቦች የ 1974፣ 20 USC 1232g) ትርጓሜ ስር የሚካተቱ መዝገቦች ማለት ነው።

ተሳታፊ ወኪል ማለት በIDEA ክፍል B ስር እንደተገለጸው ማንኛውም የት/ቤት ወረዳ፣ ወኪል ወይም ተቋም በግል ተለይተው የሚታወቁ መረጃዎችን የሚሰበስብ፣ የሚይዝ ወይም የሚጠቀም ወይም መረጃ የተገኘበት ነው።

በግል ተለይተው የሚታወቁ መረጃዎችየሚከተሉትን ያጠቃልላሉ፦- የልጅዎን ስም፣ የእርስዎ ስም እንደ ወላጅ፣ ወይም የሌላ የቤተሰብ አባል ስም፤ የልጅዎ አድራሻ፤ እንደ የልጅዎ የማህበራዊ ዋስትና ቁጥር ያለ የግል መለያ፤ ወይም ልጅዎን በተመጣጣኝ እርግጠኝነት ለመለየት የሚያስችሉ የግል ባህሪያት ወይም የሌሎች መረጃዎችን ዝርዝር ያጠቃልላሉ።

ከልዩ ትምህርት ጋር የተያያዙ ክፍሎችን ጨምሮ የልጅዎን አጠቃላይ የትምህርት መዝገብ የመገምገም መብት አለዎት። ት/ቤቱ ልጅን እንደ ማሳደግ፣ መለያየት እና ፍቺ መፈጸም ያሉ ጉዳዮች ጋር በተገናኘ፣ በሚመለከተው የስቴት ህግ ሥልጣን እንደሌለዎት ካልተመከረ በስተቀር ልጅዎን የሚመለከቱ መዝገቦችን የመመርመር እና የመገምገም ስልጣን እንዳለዎት አድርጎ ሊወስድ ይችላል። እንዲሁም የሆነ ሰው የልጅዎን መዝገብ እንዲገመግም ፍቃድ ሊሰጡት ይችላሉ። መዝገቦቹን ለመገምገም ሲጠይቁ፣ ትምህርት ቤቱ ያለአላስፈላጊ መዘግየት እና የልጅዎን IEPን በሚመለከት ከማንኛውም ስብሰባ በፊት፣

ከማንኛውም የፍትሕ ሂደት ችሎት ወይም የፍቺ ስነ-ስርዓት በፊት እና በማንኛውም ሁኔታ ጥያቄው ከቀረበለት ቀን ጀምሮ ከ45 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ እንዲገኙ ማድረግ አለበት።

ማብራሪያ፣ ቅጂዎች እና ክፍያዎች

እርስዎ ከጠየቁ፣ ትምህርት ቤቱ መዝገቦቹን ምክንያታዊ በሆነ መልኩ ማብራራት እና መተርጎም አለበት። ያሉትን መዝገቦች መመርመር እንዲሁም መገምገም የምትችሉት በዚህ መንገድ ብቻ ከሆነ ት/ቤቱ የመዝገቦቹን ቅጂ(ኮፒ) ሊያስዘጋጅልዎ ይገባል። ከልጅዎ ትምህርት ጋር የተገናኙ ማንኛውንም መዝገቦች ለመፈለግ ወይም ለማውጣት ምንም አይነት ክፍያ ላያስከፍልዎት ይችላል። ሆኖም ግን፣ ክፍያው መዝገቦቹን ለመመርመር እና ለመገምገም እንዳይችሉ እስካላደረገዎት ድረስ ለመቅዳት ክፍያ ሊያስከፍል ይችላል።

ከአንድ በላይ ልጆች ላይ መረጃ

የትኛውም የትምህርት መዝገብ ከአንድ በላይ ልጆች ላይ መረጃን የሚያካትት ከሆነ፣ ከልጅዎ ጋር የተያያዙ መረጃዎችን ብቻ የመመርመር እና የመገምገም ወይም ስለዚያ የተለየ መረጃ የማወቅ መብት አለዎት።

በትምህርት ቤቱ የተሰበሰቡ፣ የተያዙ ወይም ጥቅም ላይ የዋሉ የትምህርት መዝገቦች ዓይነቶች እና ቦታዎች ዝርዝር የመጠየቅ እና የማግኘት መብት አለዎት።

በግል ተለይተው የሚታወቁ መረጃዎችን ይፋ ለማድረግ የሚደረግ ስምምነት

መረጃው በትምህርት መዛግብት ውስጥ እስካልተያዘ ድረስ እና ይፋ ማድረጉ ያለወላጅ ፈቃድ በFERPA ስር ካልተፈቀደ በቀር፣ በግል ተለይተው የሚታወቁ መረጃዎች ከተሳታፊ ወኪሎች ኃላፊዎች ውጪ ለሌላ አካላት ከመገለጹ በፊት የእርስዎ ፈቃድ መገኘት አለበት። የIDEA ክፍል ለ መስፈርቶችን ለማሟላት በግል ተለይተው የሚታወቁ መረጃዎች ለተሳታፊ ወኪሎች ኃላፊዎች ከመለቀቁ በፊት የእርስዎ ፈቃድ አያስፈልግም።

የእርስዎ ፈቃድ፣ ወይም በስቴት ህግ መሠረት ለአካለ መጠን የደረሰ ልጅ ፈቃድ ለሽግግር አገልግሎት ለሚሰጡ ወይም ለሚከፍሉ ተሳታፊ ወኪሎች ኃላፊዎች በግል ተለይተው የሚታወቁ መረጃዎች ከመውጣቱ በፊት ማግኘት አለበት።

የእርስዎ ልጅ እርስዎ ከሚኖሩበት የት/ቤት ዲስትሪክት ውጪ ባለ የግል ትምህርት ቤት ውስጥ የተመዘገበ ወይም የሚመዘግብ ከሆነ፣ ስለ ልጅዎ በግል ተለይተው የሚታወቁ መረጃዎች የግል ትምህርት ቤቱ የሚገኝበት እና እርስዎ በሚኖሩበት የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ውስጥ ባሉ ኃላፊዎች መካከል ከመለቀቁ በፊት የእርስዎ ፈቃድ መገኘት አለበት።

እርስዎ ይፋ ለማድረግ ፈቃድ ካልሰጡ በስተቀር የልጅዎን የልዩ ትምህርት መዛግብት ከሚገመግሙት ከእርስዎ እና ከተፈቀደላቸው የትምህርት ቤት ባለስልጣናት በስተቀር፣ ትምህርት ቤቱ የሁሉንም ሰው ማስታወሻ መያዝ አለበት። ይህ ማስታወሻ የግለሰቡን/ቧን ስም፣ ፍቃድ የተሰጠበትን ቀን እና ግለሰቡ/ቧ መዝገቦቹን እንዲጠቀሙ የተፈቀደበትን ዓላማ ማካተት አለበት።

አንድ በትምህርት ቤቱ ውስጥ ያለ ኃላፊ ማንኛውንም በግል ተለይተው የሚታወቁ መረጃዎችን ምስጢራዊነትን የማረጋገጥ ሃላፊነት እንዳለበት ማሰብ አለበት። ሁሉም በግል ተለይተው የሚታወቁ መረጃዎችን የሚጠቀሙ ወይም የሚሰበስቡ ሰዎች፣ የግድ የግዛቱን ደምቦች እና ሕጎች በተመለከተ በIDEA እና FERPA ስር ስለተገለጸው ነገር ስልጠና እና መመሪያ መውሰድ አለባቸው። እያንዳንዱ ት/ቤት ለሕዝብ ቁጥጥር፣ በግላቸው ተለይተው ሊታወቁ የሚችል መረጃዎችን ሊያገኙ የሚችሉ በት/ቤቱ ውስጥ ያሉ የእነዚያን ሠራተኞች ስም እና የሥራ ቦታ ወቅታዊ ዝርዝር መያዝ አለበት።

ሰነዶችን ማሻሻል

የልጅዎ የትምህርት መዝገቦች ትክክል አይደሉም ፣ የተሳሳቱ ናቸው ፣ ወይም የልጅዎን መብት ይጥሳሉ ብለው የሚያምኑ ከሆነ ፣ ትምህርት ቤቱ መረጃውን እንዲያሻሽል መጠየቅ ይችላሉ። ምክንያታዊ በሆነ ጊዜ ውስጥ ት/ቤቱ መረጃውን ማሻሻል እንዳለበት ወይም እንደሌለበት መወሰን አለበት። ት/ቤቱ እንደተጠየቀው መረጃውን ማሻሻል ካልፈለገ፣ እምቢ ማለቱን እንዲሁም በመዝገብ ውስጥ ያሉ መረጃዎችን ለማሳመን የችሎት መብትዎን የግድ ሊያሳውቅዎት ይገባል። እንደዚህ ችሎት በFERPA ስር ያለ የአካባቢ ችሎት ነው እና በ IDEA የፍትሕ ሂደት ችሎት በገለልተኛ ሰሚ ሹም ፊት የሚቀርብ አይደለም።

ችሎቱ ከተካሄደ በኋላ ትምህርት ቤቱ መረጃው የተሳሳተ፣ አሳሳች ወይም የልጅዎን ግላዊነት ወይም ሌሎች መብቶች የሚጥስ መሆኑን ከወሰነ መረጃውን መለወጥ እና በጽሑፍ ማሳወቅ አለበት። ከችሎቱ በኋላ ት/ቤቱ መረጃው ትክክል ያልሆነ፣ አሳሳች ወይም በሌላ መንገድ የልጅዎን ግላዊነት ወይም ሌሎች መብቶች የሚጥስ አለመሆኑን ከወሰነ፣ መዝገቡ ወይም ክርክር የተደረገበት ክፍል በት/ቤቱ እስካልተያዘ ድረስ በልጅዎ መዝገብ

ላይ ባለው መረጃ ላይ አስተያየት የመስጠት መብት እንዳለዎት ሊያሳውቅዎት ይገባል።

ት/ቤቱ መጀመሪያ ለልጅዎ አገልግሎቶችን ከሰጠ በኋላ ልጅዎ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን እንዲወስድ የሰጡትን ፍቃድ በጽሑፍ ከሰረዙ፣ ት/ቤቱ ከዚህ ቀደም የልጅዎ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ደረሰኝ ላይ ማናቸውንም ማጣቀሻዎች ለማስወገድ የልጅዎን የትምህርት መዛግብት ማሻሻል አይጠበቅበትም። ሆኖም፣ መዝገቦቹ የተሳሳቱ፣ አሳሳች ወይም የልጅዎን መብቶች የሚጥሱ ናቸው ብለው ካመኑ፣ አሁንም ትምህርት ቤቱ የልጅዎን መዝገብ እንዲያሻሽል የመጠየቅ መብት አልዎት።

ጥበቃዎች እና ጥፋት

ት/ቤቱ የልጅዎን መዝገቦች በሚሰበሰብበት፣ በሚያከማችበት፣ በሚገልጽበት እንዲሁም በሚያጠፋበት ጊዜዎች ያሉትን ሚስጥራዊ የሆኑ ሰነዶችን መጠበቅ አለበት። *ማውደም* ማለት አካላዊ ማውደም ወይም የግል መለያዎችን ከመረጃዎች በመውሰድ ያን መረጃ ከዚያን ጊዜ በኋላ በግል መለየት እንዳይቻል ማድረግ ማለት ነው። በልጅዎ ሰነድ ውስጥ ያለው መረጃ ትምህርታዊ አገልግሎቶችን ለልጅዎ ለመስጠት በማያስፈልግበት ጊዜ ት/ቤቱ ሊያሳውቅዎት ይገባል። ከስም፣ አድራሻ፣ ስልክ ቁጥር፣ ውጤት ፣ የአቴንዳንስ መዝገብ፣ የተማሩት ክፍል፣ ያጠናቀቁት የትምህርት ደረጃ እና ያጠናቀቁበት ዘመን ውጪ መረጃው በሚፈልጉበት ጊዜ የግድ መጥፋት አለበት።

የወላጆች ማሳወቅያ

TEA ስለ ግላዊ መለያ መረጃ ሚስጥራዊነት ለወላጆች ሙሉ በሙሉ ለማሳወቅ፣ የሚከተሉትን ጨምሮ በቂ የሆነ ማሳወቅያ ይሰጣል፡- በግዛቱ ውስጥ ባሉ የተለያዩ የህዝብ ቡድኖች ውስጥ በአፍ መፍቻ ቋንቋዎች ውስጥ ማስታወቂያው ምን ያህል እንደተሰጠ መግለጫ፣ በግል ተለይተው የሚታወቁ መረጃዎች የተያዙባቸው ልጆች መግለጫ፣ የሚፈለጉት የመረጃ ዓይነቶች፣ መረጃውን ለመሰብሰብ የሚረዱ ዘዴዎች፣ መረጃ የሚሰበሰቡባቸውን ምንጮች ጨምሮ፣ መረጃው ጥቅም ላይ የሚውለውን ጨምሮ፣ ማከማቻ፣ ለሶስተኛ ወገኖች መግለጽ፣ ማቆየት እንዲሁም በግል ተለይተው የሚታወቁ መረጃዎችን መጥፋትን በተመለከተ ተሳታፊ ወኪሎች መከተል ያለባቸው የፖሊሲዎች እና የአሰራሮች ማጠቃለያ፤ እና በ 34 CFR ክፍል 99 ውስጥ በFERPA ስር ያሉ መብቶች እና የአተገባበር ደንቦቹን ጨምሮ ይህን መረጃ በተመለከተ የወላጆች እና የልጆች መብቶች መግለጫን ጨምሮ በቂ የሆነ ማሳወቅያን ይሰጣል።

በወላጆች የሚደረግ የበጎ ፍቃደኝነት የግል ት/ቤት ምደባ

ልጅዎን በራስዎ ፍቃድ ወደ የግል ት/ቤት ሲያስገቡ ልዩ የሆኑ መብቶች አሉዎት ማለት ነው። IDEA፣ አንድ የሕዝብ ት/ቤት የልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ጨምሮ ለትምህርት ክፍያውን እንዲከፍሉ አይጠይቅም፣ በግል ት/ቤት ውስጥ ወይም ተቋም ውስጥ FAPE ለልጅዎ እንዲገኝ ካደረገ እና ልጁን ወደ ግል ትምህርት ቤት ወይም ተቋም ለመመደብ ከመረጡ ክፍያውን እንዲከፍሉ አይጠብቅም። ሆኖም ግን ፣ የግል ት/ቤቱ የሚገኝበት የሕዝብ ት/ቤት ልጅዎን በ IDEA ድንጋጌዎች መሠረት በወላጆቻቸው በግል ትምህርት ቤት የተቀመጡ ልጆችን በሚመለከት በሕዝብ ብዛት ማካተት አለበት።

በግል ውስጥ ያሉ ልጆች ወላጆችን በአንድ ወገን ለመመደብ የሚያስፈልጉ መስፈርቶችበሕዝብ ወጪ የሚገኙ ት/ቤቶች

ልጅዎ የሚፈልገውን የትምህርት ፕሮግራም አለመስማማትዎን በተመለከተ ልጅዎን በግል ት/ቤት ውስጥ ሲያስገቡ፣ ልዩ የሆኑ መብቶች አሉዎት።

ልጅዎ ከዚህ በፊት በልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች በሕዝብ ትምህርት ቤት ሥልጣን ካገኘ እና እርስዎ ያለ የሕዝብ ት/ቤት ፈቃድ ወይም ሪፈራል ልጅዎን በግል ቅድመ ት/ቤት፣ አንደኛ ደረጃ ወይም ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ለማስመዝገብ ከመረጡ፣ ፍርድ ቤቱ ወይም ሰሚ ሹሙ የሕዝብ ትምህርት ቤቱ FAPEን በጊዜው ለልጅዎ እንዳላቀረበ እና የግል ምደባው ተገቢ መሆኑን ካረጋገጠ፣ ፍርድ ቤት ወይም ሰሚ ባለስልጣን የምዝገባ ወጪዎን እንዲከፍልዎ የህዝብ ትምህርት ቤቱን ሊጠይቁ ይችላሉ። ምደባው በTEA እና በት/ቤቶች የሚሰጠውን ትምህርት የሚመለከተውን የስቴት መመዘኛዎች ባያከብርም ሰሚ ሹም ወይም ፍርድ ቤት ምደባዎን ተገቢ ሆኖ ሊያገኘው ይችላል።

የማካካሻ ክፍያው ላይ ያለ ገደብ

ልጅዎን ከህዝብ ትምህርት ቤት ከማስወገድዎ በፊት የተሳተፉበት በጣም የቅርብ ጊዜ የ ARD ኮሚቴ ስብሰባ ላይ ከሆነ፣ ለ ARD ኮሚቴ ያላሳወቁት በህዝብ ትምህርት ቤት FAPE'ን ለልጅዎ፣ ስጋቶችዎን እና ልጅዎን በህዝብ ወጪ በግል ትምህርት ቤት የማስመዝገብ ፍላጎትዎን ጨምሮ፣ ለመስጠት ያቀረቡትን ምደባ ውድቅ እያደረጋችሁ ከሆነ፣ ወይም ቢያንስ 10 የቀን መቁጠሪያ ቀናት፣ በማንኛውም የቀን መቁጠሪያ ቀን የሚከሰቱ በዓላትን ጨምሮ፣ ልጅዎን ከህዝብ ትምህርት ቤት ከማስወገድዎ

በፊት፣ ያንን መረጃ ለህዝብ ትምህርት ቤት የጽሑፍ ማስታወቂያ ካልሰጡ፣ ወይም ልጅዎን ከሕዝብ ትምህርት ቤት ከማስወገድዎ በፊት፣ የሕዝብ ትምህርት ቤቱ ተገቢ እና ምክንያታዊ የሆነውን የግምገማ ዓላማ መግለጫን ጨምሮ ልጅዎን ለመገምገም ያለውን ፍላጎት አስቀድሞ የጽሑፍ ማስታወቂያ ከሰጠዎት፣ ነገር ግን ልጁ ግምገማው ላይ እንዲገኝ ካላደረጉ፣ ወይም ፍርድ ቤት ድርጊትዎ ምክንያታዊ እንዳልሆነ ካወቀ፣ ከዚህ በላይ ባለው አንቀጽ ላይ የተገለፀው የማካካሻ ወጪ ሊቀነስ ወይም ሊከለከል ይችላል።

ሆኖም ግን የሕዝብ ትምህርት ቤቱ ማሳሰቢያውን እንዳይሰጡ ከከለከልዎት፤ የተገለጸውን ማስታወቂያ የመስጠት ሃላፊነትዎ ማሳወቂያ ካልደረሰዎት ወይም ከዚህ በፊት ያሉትን መስፈርቶች ማክበር በልጅዎ ላይ አካላዊ ጉዳት ሊያስከትል የሚችል ከሆነ፤ ማሳሰቢያውን ባለመስጠት የማካካሻ ወጪ መቀነስ ወይም መከልከል የለበትም። ማንበብና መጻፍ ካልቻሉ ወይም በእንግሊዝኛ መጻፍ ካልቻሉ ወይም ከዚህ በላይ ያለውን መስፈርት ማክበር በልጅዎ ላይ ከባድ የስሜት ጉዳት ሊያስከትል የሚችል ከሆነ፣ በፍርድ ቤቱ ውሳኔ ወይም በሰሚ ሹም፣ የሚፈለገውን ማስታወቂያ ባለማቅረብዎ የማካካሻ ወጪዎ ሊቀንስ ወይም ሊከለከል አይችልም።

የወላጆች መብትን ማስተላለፍ

በ IDEA ስር ያሉ ሁሉም የወላጅ መብቶች ለልጁ የሚተላለፉት ልጁ ለአካለ መጠን ሲደርስ ነው። በቴክሳስ ሕግ መሠረት የአዋቂነት እድሜ 18 ነው። ለአብዛኛው ሕጻናት ፣ በዚህ ሰነድ ውስጥ የተብራሩት ሁሉም የወላጅ መብቶች በ 18 አመት ወደ ልጅ ይተላለፋሉ። ምንም እንኳን የሕዝብ ትምህርት ቤቱ የ ARD ኮሚቴ ስብሰባዎችን እና የቅድሚያ የጽሑፍ ማሳሰቢያዎችን አሁንም ሊሰጥዎ ቢገባም ፣ የወላጅ መብቶች ወደ አዋቂ ተማሪዎ ሲተላለፉ፣ ልጅዎ ትምህርታዊ ውሳኔዎችን የማድረግ መብት ይኖራታል/ረዋል። በተለይ በአዋቂው ተማሪ ወይም በትምህርት ቤቱ ካልተጋበዙ በስተቀር ወይም አዋቂ የሆነው ተማሪ በሚደገፍ የውሳኔ አሰጣጥ ስምምነት ውስጥ ያንን መብት ካልሰጠዎት በስተቀር ፣ በስብሰባው ላይ ላይሳተፉ ይችላሉ።

ለአዋቂው ተማሪ በፍርድ ቤት የተሾመ አሳዳጊ

ፍርድ ቤት እርስዎን ወይም ሌላ ሰውን ለተማሪው እንደ ሕጋዊ አሳዳጊ ከወከለ፣ በIDEA ስር ያሉ መብቶች ወደ አዋቂው ተማሪ አይተላለፉም። በሕግ የተወከለው አሳዳጊ መብቶቹን ይወስዳል።

የታሰረ አዋቂ ተማሪ

አዋቂ ተማሪው ከታሰረ፣ ሁሉም የ IDEA መብቶች አዋቂው 18 ዓመት ሲሞላው ወደ እሱ ይተላለፋሉ። ከልዩ ትምህርት ጋር የተገናኙ ቅድመ የጽሑፍ ማስጠንቀቂያ የማግኘት መብትዎ አይቀጥልም።

18 ዓመት ያልሆናቸው አዋቂ ተማሪዎች

በቴክሳስ የቤተሰብ ህግ ምእራፍ 31 ላይ የተገለጹት አንዳንድ ሁኔታዎች አንድ ልጅ ከ18 አመት በፊት አዋቂ ሰው የሚባልበት ሁኔታ አለ። በዚህ ምዕራፍ ስር ልጅዎ ትልቅ ሰው ነው ተብሎ ከተወሰነ፣ በIDEA ስር ያሉት መብቶች በዚያን ጊዜ ለልጅዎ ይተላለፋሉ።

አሳዳጊዎችን ለማግኘት ያሉ አማራጮች

የሕዝብ ት/ቤቱ በአዋቂ ተማሪው የሚፈጸመውን ትክክለኛ የውክልና ሥልጣን ወይም የሚደገፍ የውሳኔ አሰጣጥ ስምምነትን ማክበር አለበት።

ማሳወቅያ እና መረጃ ያስፈልገዋል

በልጅዎ የ17ኛ ዓመት ልደት ወይም ከዚያ በፊት፣ የሕዝብ ት/ቤቶች የሚደገፉ የውሳኔ አሰጣጥ ስምምነቶችን እና ሌሎች ድጋፎችን እና አገልግሎቶችን ጨምሮ ልጅዎ ራሱን ችሎ እንዲኖር ለመርዳት እርስዎን እና ልጅዎን የወላጅ መብቶችን ማስተላለፍ የሚገልጽ የጽሑፍ ማሳሰቢያ መስጠት እና ስለ ሞግዚትነት እና የአሳዳጊነት አማራጮችን መረጃ ማካተት አለበት። እንዲሁም የልጅዎ IEP ይህን መረጃ ያቀረበውን የሕዝብ ት/ቤት መግለጽ አለባቸው።

በ18ኛ ዓመትዎ፣ የሕዝብ ት/ቤቱ ለእርስዎ እና ለልጅዎ የወላጅነት መብት ለአዋቂው ተማሪ እንደተላለፈ የሚገልጽ የጽሑፍ ማሳወቅያ ማቅረብ አለበት። የጽሑፍ ማሳወቅያው የግድ ስለ ማሳደጉ እና አማራጭ አሳዳጊ ለመፈለግ መረጃ እና ሃብቶችን ማካተት አለባቸው፣ ይህም የተደገፉ የውሳኔ አሰጣጥ ስምምነቶችን፣ እና ሌሎች ልጅዎን እራሳቸውን ችለው እንዲኖሩ ድጋፎችን እና አገልግሎቶችን ያካትታል። የጽሑፍ ማሳወቅያውም የግድ በሚፈለጉ ተጨማሪ መረጃ ውስጥ ጥቅም ላይ ለማዋል የእውቅያ መረጃ ማካተት አለባቸው።

የልዩ ትምህርት መረጃ

ስለ የልዩ ትምህርት ችግሮች መረጃ ማግኘት ከፈለጉ፣ የልዩ ትምህርት የመረጃ ማዕከልን በ 1-855-SPEDTEX (1-855-773-

3839) ላይ ማግኘት ይችላሉ። በዚህ ቁጥር ላይ ደውለው መልዕክት ካስቀመጡ፣ በተለመደው የሥራ ሰዓት ውስጥ ከሆነ የሆነ ሰው ያነሳልዎታል። መስማት የተሳናቸው ወይም ለመስማት የሚቸገሩ ግለሰቦች በ7-1-1 ላይ የቴክሳስ ማስተላለፊያን በመጠቀም ወደ SPEDTEX ቀጥር መደወል ይችላሉ።

አለመግባባቶችን መፍታት

በልጅዎ ልዩ ትምህርት እንዲሁም ተዛማጅ አገልግሎቶች ላይ ከትምህርት ቤት ጋር በተገናኙ ድርጊቶች የማይስማሙበት ጊዜ ሊኖር ይችላል። ልዩነቶች በሚፈጠሩበት ጊዜ ከትምህርት ቤት ግለሰቦች ጋር እንዲሰሩ በጥብቅ ይበረታታሉ። ትምህርት ቤቱን ምን ዓይነት የአለመግባባት መፍትሔ አማራጮችን እንደሚያቀርብ መጠየቅ ይችላሉ። TEA የልዩ ትምህርት አለመግባባቶችን ለመፍታት አራት መደበኛ አማራጮችን ያቀርባል፦ የስቴት IEP ማመቻቻ፣ የማደራደር አገልግሎቶች፣ የልዩ ትምህርት ቅሬታ መፍቻ ሂደት እና የፍትሕ ሂደት ችሎት ፕሮግራም።

በፍትሕ ሂደት ቅሬታዎች እንዲሁም ችሎቶች አሰራሮች እና የልዩ ትምህርት ቅሬታዎች አሰራሮች መካከል ያሉ ልዩነቶች

የፌደራል የልዩ ትምህርት ቁጥጥሮች ለልዩ ትምህርት ቅሬታዎች እና ለፍትሕ ሂደት ቅሬታዎች እና ችሎቶች የተለዩ አሰራሮችን አስቀምጧል። ከላይ እንደተብራራው፣ ከግዛት ውጪ የሆን ጨምሮ ማንኛውም ግለሰብ ወይም ተቋም በትምህርት ቤት፣ በTEA ወይም በሌሎች የህዝብ ወኪሎች የተፈጸመ ማንኛውም የIDEA ክፍል B መስፈርት ጥሰቶች ላይ ክስ በመመስረት የልዩ ትምህርት ቅሬታ ማስገባት ይችላል። ከፕሮፖዛል ወይም ለማስጀመር ከመከልከል ወይም የአካል ጉዳተኝነት ያለበትን ልጅ መለየት፣ ግምገማ ወይም የትምህርት ምደባን ወይም ለልጁ የFAPE አቅርቦትን ከመቀየር ጋር በሚያያዝ ማንኛውም ጉዳይ ላይ እርስዎ ወይም ትምህርት ቤቱ ብቻ የፍትሕ ሂደት ቅሬታን ማስገባት የምትችሉ ይሆናል። የልዩ ትምህርት ቅሬታን በ60 የቀን መቁጠሪያ ቀናት የጊዜ መስመር ውስጥ TEA መፍታት ያለበት ቢሆንም፣ የጊዜ መስመሩ በተገቢው መንገድ ካልተራዘመ፣ በዚህ ሰነድ ውስጥ በውሳኔ ሂደት አርዕስት ስር እንደተገለጸው የችሎት ሹሙ በእርስዎ ወይም በትምህርት ቤቱ ጥያቄ በጊዜ መስመሩ ላይ የተወሰነ ማራዘሚያ እስካልፈቀደ ድረስ የማያዳላ ፍትሕ ሂደት ችሎት ሹሙ ፍትሕ ሂደት ቅሬታ ችሎቱን ማካሄድ (በውሳኔ ስብሰባ ወይም በድርድር ካልተፈታ) እና ከውሳኔ ጊዜው በኋላ የጽሑፍ ውሳኔ በ45 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ መስጠት አለበት።

የግዛት IEP ማስተባበርያ

በግዛቱ ህግ እንደሚጠየቀው፣ TEA የአካል ጉዳት ላለበት ልጅ ከFAPE አቅርቦት ጋር ለሚያያዙ ውሳኔዎች በክርክር ላይ ላሉ ወገኖች ገለልተኛ የIEP አመቻቾች በARD ኮሚቴ ስብሰባ እንዲያግዙ የግዛት IEP ማመቻቺያ ፕሮጀክት መስርቷል። ገለልተኛ አስተባባሪ ለማቅረብ በTEA መሟላት ያለባቸው ሁኔታዎች የሚከተሉት ናቸው፦-

- የሚጠየቀው የጥያቄ ቅጽ በሁለታችሁም በትምህርት ቤቱ እና በእርስዎ መሞላት እና መፈረም አለበት። ይህ ቅጽ Individualized Education Program Facilitation (ግላዊ የትምህርት ፕሮግራም ማስተባበር) በመስመር ላይ በእንግሊዝኛ እና በስፓኒሽ ይገኛል (አገናኝ፦ bit.ly/3spluIV) እንዲሁም TEAን በመጠየቅ ማግኘት ይቻላል።
- ክርክሩ በIEP የተጠየቁ አንድ ወይም ከዚያ በላይ የሆኑ ያልተደረሰባቸው ሁኔታዎች እና የARD ኮሚቴው ለማሳረፍ እና ስብሰባውን እንደገና ለመጥራት የተስማማባቸው የጋራ ስምምነት ካደረገባቸው የARD ኮሚቴ ስብሰባዎች ጋር መዛመድ አለበት።
- እርስዎ እና ት/ቤቱ የሚጠየቀውን የጥያቄ ቅጽ ባለመስማማት ከተጠናቀቀ የARD ኮሚቴ ከስብሰባ በኋላ በአምስት የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ ያስገቡ መሆን እና ስብሰባውን ዳግም ለመጥራት በተቀመጠው ቀን አመቻች መገኘት መቻል አለበት።
- ክርክሩ ከመገለጥ ውሳኔ ወይም ከIAES ምደባ ውሳኔ ጋር የሚዛመድ መሆን የለበትም።
- እርስዎ እና ትምህርት ቤቱ በተመሳሳይ ጊዜ በልዩ ትምህርት ድርድር ውስጥ መሆን የለብዎትም።
- በክርክር ላይ ያሉት ጉዳዮች የልዩ ትምህርት ቅሬታ ወይም የልዩ ትምህርት የፍትሕ ሂደት ችሎት ተጋላጭ መሆን የለባቸውም።
- እርስዎ እና ት/ቤቱ ወቅታዊውን የIEP ማመቻቻ ጥያቄ ሲሞሉ ተመሳሳይ ልጅን በተመለከተ በተመሳሳይ የትምህርት ዓመት ውስጥ በIEP ማመቻቻ ላይ የተሳተፉ መሆን የለብዎትም።
- ከክልሉ የIEP ማመቻቻ ፕሮግራም ጋር የሚያያዝ የግዛቱ ህግ በ 19 TAC §89.1197 (አገናኝ፦

bit.ly/3bCULCL) መገኘት ይችላል።

የድርድር አገልግሎቶች

የፍትሕ ሂደት ቅሬታ ከመሞላቱ አስቀድሞ የነበሩ ችግሮችን ጨምሮ በIDEA ክፍል B ስር ያለን ማንኛውም ችግር በተመለከተ ክርክሮችን ለመፍታት ድርድር መገኘት መቻል አለበት። ስለዚህም፣ በየፍትሕ ሂደት አሰራሮች አርዕስት ላይ እንደተገለጸው የፍትሕ ሂደት ቅሬታን ለመጠየቅ የፍትሕ ሂደት ቅሬታ ማስገባት ወይም አለማስገባትዎን በማይመለከት፣ ድርድር ክርክሮችን ለመፍታት በIDEA ክፍል B ስር ይገኛል። ድርድር የአካል ጉዳተኝነት ያለበትን ልጅ መለየት፣ ግምገማ ወይም የትምህርት ምደባን ወይም የልጁ የFAPE አቅርቦትን በተመለከተ በወላጆች እና ትምህርት ቤቶች መካከል በሚኖር ክርክር ብቻ የሚገደብ አይደለም።

ድርድር በፈቃደኝነት የሚደረግ ሂደት ነው። ስለዚህም፣ ሁለታችሁም እርስዎ እና ትምህርት ቤቱ በፈቃደኝነት በድርድር ለመሳተፍ ከተስማሙ TEA ዝግጅቶቹን በማዘጋጀት ለድርድሩ ይከፍላል። ድርድር እርስዎን የፍትሕ ሂደት ችሎት ወይም ሌላ ማንኛውንም በIDEA ስር ያሉ መብቶች ለማዘግየት ወይም ለመከልከል ጥቅም ላይ ሊውል አይችልም።

TEA የፍትሕ ሂደት ችሎት በሚጠየቅበት እያንዳንዱ ጊዜ የድርድር አገልግሎቶችን በራስ-ሰር ያቀርባል። ነገር ግን፣ እርስዎ እና ትምህርት ቤቱ በIDEA ክፍል B ስር ስለ ማንኛውም ጉዳይ አለመግባባት በሚኖራችሁ በማንኛውም ጊዜ ለድርድር አገልግሎቶች መጠየቅ ይችላሉ።

አደራዳሪዎቹ የTEA ወይም በልጁ ትምህርት ወይም እንክብካቤ ላይ የተሰማሩ የዚህ ድርድር ባለቤት የሆኑ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ሰራተኞች አይደሉም እንዲሁም ከገለልተኝነታቸው ጋር የሚቃረን ማንኛውም የግል ወይም ሙያዊ ፍላጎት ሊኖራቸው አይችልም። አለበለዚያ እንደ አደራዳሪ ብቁ የሚሆን ሰው የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ሰራተኛ ወይም እሱ ወይም እሷ አደራዳሪ ሆነው እንዲያገለግሉ በTEA ስለሚከፈላቸው በብቸኝነት የTEA ሰራተኛ አይደሉም። አደራዳሪዎቹ ብቁ የሆኑ እና ክርክሮችን በመፍታት የሰለጠኑ እና ስለ ልዩ ትምህርት ህጎች እውቀት ያላቸው ባለሙያዎች ናቸው። የአደራዳሪው ሚና ገለልተኛ መሆን እና በድርድሩ ላይ የሁለቱንም ወገኖች ጥግ አለመያዝ ነው። የድርድሩ ግብ ሁለታችሁንም እርስዎን እና ትምህርት ቤቱን የሚያስደስት ስምምነት ላይ እንድትደርሱ ማገዝ ነው።

በአሁኑ ጊዜ ያሉ የአደራዳሪዎች ዝርዝር በ Office of General Counsel, Special Mediation Program (አገናኝ፡- bit.ly/39yQTjK) ላይ ይገኛል።

እርስዎ እና ትምህርት ቤቱ ለመደራደር ከተስማማችሁ የተወሰነ አደራዳሪ ለመጠቀም መስማማት ይችላሉ ወይም አደራዳሪ በዘፈቀደ የሚመደብ ይሆናል። በሁለቱም ሁኔታዎች አደራዳሪው ለእርስዎ እና ትምህርት ቤቱ በሚመች በታ እና ጊዜ የድርድር ክፍለ-ጊዜውን መርሃ ግብር ለማስያዝ በአጭር ጊዜ ውስጥ ያገኝዎታል።

በድርድሩ ሂደት ወቅት የሚኖሩት ውይይቶች ሚስጥራዊ መሆን አለባቸው። በወደፊት በIDEA ክፍል B ስር ድጋፍ በሚያገኝ በማንኛውም የፌደራል ወይም የግዛቱ ፍርድ ቤት ውስጥ የፍትሕ ሂደት ችሎት ላይ ወይም የፍትሐ ብሔር ሂደት ላይ እንደ ምስክርነት መቅረብ አይችሉም።

እርስዎ እና ት/ቤቱ በድርድር ሂደቱ አለመግባባቱን ከፈቱ፣ ሁለቱም ወገኖች መፍትሄውን ወድ ሚያመጣ በህጋዊነት አስገዳጅ ወደሆነ ስምምነት መሄድ አለባቸው። ስምምነቱ በድርድሩ ሂደት ወቅት የተከናወኑ ሁሉም ውይይቶች ሚስጥራዊነታቸው እንደሚጠበቅ እና በማንኛውም ቀጣይ የፍትሕ ሂደት ችሎት ወይም የፍትሐ ብሔር ሂደት ላይ እንደ ምስክርነት ጥቅም ላይ ሊውሉ እንደማይችሉ መግለጽ አለበት። እንዲሁም ስምምነቱ በሁለታችሁም በእርስዎ እና የትምህርት ቤት ዲስትሪክቱን ለማስገደድ ስልጣኑ ባለው የትምህርት ቤት ዲስትሪክቱ ተወካይ መፈረም አለበት። የተጻፈው፣ የተፈረመው የድርድር ስምምነት በህጋዊነት አስገዳጅ የሆነ እና በግዛቱ ህግ ለእንደዚህ ዓይነት ጉዳይ ችሎት የመስጠት ስልጣን ባለው በማንኛውም ፍርድ ቤት ወይም በፌደራል ዲስትሪክት ፍርድ ቤት የሚከበር ነው።

ስለ ድርድር ሂደቱ ተጨማሪ መረጃ በTEA ድረ ገጽ ላይ በ Office of General Counsel, Special Mediation Program (አገናኝ፡- bit.ly/39yQTjK) ማግኘት ይችላሉ።

ከልዩ ትምህርት የድርድር ሂደት ጋር የሚያያዝ የግዛት ህግ እዚህ ላይ መገኘት ይችላል 19 TAC §89.1193 (Link: bit.ly/35Dyrp2)።

የልዩ ትምህርት ቅሬታ የመፍቻ ሂደት

የልዩ ትምህርት ክርክሮችን የመፍቻ ሌላ አማራጭ የTEA የልዩ ትምህርት ቅሬታ የመፍቻ ሂደት ነው። በዚህ ሰነድ ውስጥ *የልዩ*

ትምህርት ቅሬታ የሚለው ሀረግ በIDEA ስር የግዛት ቅሬታን እና ተግባራዊ የሚያደርጉት ደንቦችን ያመለክታል። አንድ የህዝብ ወኪል የልዩ ትምህርት መስፈርትን ጥሷል ብለው ካመኑ ወይም አንድ የህዝብ ወኪል የፍትህ ሂደት ችሎትን ተግባራዊ እያደረገ አይደለም ብለው ካመኑ፣ ወደ TEA የጽሑፍ ቅሬታ መላክ ይችላሉ። እንዲሁም ቅሬታዎን ወደ TEA በሚልኩበት ተመሳሳይ ጊዜ ቅሬታውን ላቀረቡበት አካል መላክ አለብዎት። ከሌላ ግዛት የሆነን ጨምሮ ማንኛውም ድርጅት ወይም ግለሰብ ወደ TEA የልዩ ትምህርት ቅሬታ ሊያስገባ ይችላል። የቅሬታው የጊዜ መስመር TEA ቅሬታውን ከተቀበለበት በኋላ ባለው ቀጣይ የቀን መቁጠሪያ ቀን የሚጀምር ይሆናል።

TEA የልዩ ትምህርት ቅሬታ በመሙላት ላይ ወላጆችን እና ሌሎች ወገኖችን ለማገዝ የሞዴል ቅጽ አዳብሯል። የልዩ ትምህርት ቅሬታ በመሙላት ላይ ያለ ወገን ቅሬታው ሁሉንም የሚጠየቁ መረጃዎች እስካካተተ ድረስ የግዛቱን ሞዴል ቅጽ ወይም ሌላ ማንኛውንም ሰነድ መጠቀም ይችላል።

የጽሑፍ ቅሬታዎ ቅሬታው ከሚገባበት ቀን ከአንድ ዓመት ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ የተከሰተ ጥሰትን መግለጽ አለበት። ቅሬታው የሚከተሉትን ማካተት አለበት፦- የህዝብ ወኪሉ የልዩ ትምህርት መስፈርትን እንደጣሰ መግለጫ፣ መግለጫው የተመሰረተበትን እውነታዎች
እና የእርስዎን ፊርማ እና የእውቅያ መረጃ። ቅሬታው የተወሰነ ልጅን የሚመለከት ከሆነ፣ ቅሬታው እንዲሁም የሚከተሉትን ማካተት አለበት፦- የልጁን ስም እና አድራሻ ወይም ሊገኝበት የሚችል የመገኛ አድራሻ፣ ልጁ ቤት አልባ ከሆነ፣ እርስዎ በወቅቱ እስከሚያውቁት እና ማግኘት እስከሚችሉት ድረስ ከችግሩ ጋር የሚገናኙ እውነታዎችን ጨምሮ የልጁ የትምህርት ቤት ስም እና የልጁ የችግር ተፈጥሮ መግለጫ። እንዲሁም ቅሬታው በሚቀርብበት ጊዜ ቅሬታ አቅራቢው እስከሚያውቁት እና ማግኘት እስከሚችሉት ድረስ ለችግሩ የሚቀርብ መፍትሔን ማካተት አለበት።

የልዩ ትምህርት ቅሬታን በሚሞሉበት ጊዜ TEA ለቅሬታ አቅራቢው በቅሬታው ላይ ያሉ ክሶችን በተመለከተ በቃል ወይም በጽሑፍ ተጨማሪ መረጃ የሚያቀርብበትን ዕድል ይሰጣል። እንዲሁም TEA ለቅሬታው ምላሽ የመስጠት ዕድል እና ቅሬታውን ለመፍታት ፕሮፖዛል የማስገባት ዕድል ለህዝብ ወኪሉ ይሰጣል። እንዲሁም፣ TEA ቅሬታውን ላስገባው ወላጅ እና ለህዝብ ወኪሉ በድርድር ላይ የመሳተፍ ዕድልን ይሰጣል።

TEA የልዩ ትምህርት ቅሬታን ከተቀበለ በ60 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ አስፈላጊ ከሆነ በቦታው ላይ ምርመራን ጨምሮ፣ ምርመራ ያካሂዳል። ቅሬታውን ለመፍታት የ60 የቀን መቁጠሪያ ቀናት የጊዜ መስመር የተለየ ቅሬታን በተመለከተ ወይም ለአንድ የልዩ ትምህርት ቅሬታ ሁለቱም ወገኖች በድርድር ለመሳተፍ ወይም በሌላ የክርክር መፍቻ አማራጭ ለማራዘሚያ ከተስማሙ በልዩ የሆኑ ሁኔታዎች ምክንያት ሊራዘም ይችላል።

ምርመራውን በሚያከናውንበት ወቅት፣ TEA ሁሉንም አስፈላጊ መረጃዎች ይገመግም እና የህዝብ ወኪሉ የፌደራል ወይም የግዛት የልዩ ትምህርት መስፈርቶችን መጣስ ወይም አለመጣሱን ገለልተኛ የሆነ ውሳኔ ያደርጋል። TEA የእውነታ ግኝቶችን፣ መደምደሚያዎችን እና የTEA ውሳኔዎች ምክንያትን በማካተት እያንዳንዱን ክሶች በሚመለከት የጽሑፍ ውሳኔ ያወጣል።

TEA ተገቢውን አገልግሎቶች የማቅረብ ጉድለት ሆኖ ያገኘውን ቅሬታ በመፍታት ላይ፣ የልጁን ፍላጎት ለማሟላት ተገቢው የእርማት እርምጃን (እንደ የማካካሻ አገልግሎቶች ወይም የገንዘብ ማካካሻ ያሉ) እና የአካል ጉዳተኝነት ላለባቸው ሁሉም ልጆች ተገቢ የሆነ የወደፊት የአገልግሎቶች አቅርቦትን ጨምሮ TEA ተገቢ የሆኑ አገልግሎቶችን ለማቅረብ ጉድለቱን ማብራራት አለበት።

የልዩ ትምህርት ቅሬታን በተመለከተ የTEA ውሳኔ የመጨረሻ እና ይግባኝ ሊቀርብበት የማይችል ነው።

ቅሬታ ማስገባት ድርድር ወይም የፍትሑ ሂደት ችሎት የመጠየቅ መብትዎን አይነፍግም። ስለ ተመሳሳይ ጉዳዮች ቅሬታ ካስገቡ እና የፍትሑ ሂደት ችሎት ከጠየቁ፣ TEA በህግ ሂደት ችሎቱ ላይ እየቀረቡ ያሉ በቅሬታው ውስጥ ያሉ ማናቸውም ጉዳዮችን ችሎቱ እስኪጠናቀቅ ድረስ ወደ ጎን ይተዋል። የፍትሑ ሂደት ችሎቱ አካል ያልሆነ በቅሬታው ላይ የሚኖር ማንኛውም ጉዳይ በጊዜ መስመሮቹ እና በዚህ ሰነድ ውስጥ ባሉት ቅደም ተከተል የሚፈታ ይሆናል።

ተመሳሳይ ወገኖቹን ያሳተፈ በቅሬታ ላይ የተነሳ ጉዳይ በህግ ሂደት ችሎት የሚፈታ ከሆነ፣ በዚያ ጉዳይ ላይ የችሎቱ ውሳኔ አስገዳጅ ሲሆን TEA ለዚያ ውጤት ቅሬታውን የሚያሳውቅ ይሆናል።

TEA የወላጅ ስልጠና እና መረጃ ማዕከላትን፣ የጥበቃ እና ተሟጋች ወኪሎችን፣ ገለልተኛ የመኖሪያ ማዕከላትን እና ሌሎች ተገቢ የሆኑ አካላትን ጨምሮ የቅሬታ አሰራሮቹን ለወላጆች እና ለሌሎች

ፍላጎት ላላቸው ግለሰቦች በስፋት ለማሰራጨት የተጻፉ ቅደም ተከተሎች ሊኖሩት ይገባል።

እንዲሁም አስፈላጊ ከሆነ፣ የሚከተሉትን ጨምሮ TEA የመጨረሻ ውሳኔው ውጤታማ ትግበራን ለማረጋገጥ የተጻፉ ቅደም ተከተሎች ሊኖሩት ይገባል፦ (ሀ) የቴክኒካዊ ድጋፍ እንቅስቃሴዎችን፤ (ለ) ድርድሮች፤ እንዲሁም (ሐ) ተገዢነትን ለማግኘት የእርማት እርምጃዎችን

ስለ የልዩ ትምህርት ቅሬታ ሂደት እና የቅሬታ ምርመራ ቅጾች በTEA ድረገጽ በ Special Education Dispute Resolution Processes (አገናኝ: bit.ly/3bL6n73)ላይ ተጨማሪ መረጃዎችን ማግኘት ይችላሉ።

ከልዩ ትምህርት ቅሬታ ሂደት ጋር የሚገናኝ የግዛት ሕግ በ 19 TAC §89.1195 (አገናኝ፦ bit.ly/35IU1rY) ይገኛል።

የፍትሕ ሂደት አሰራሮች

የልዩ ትምህርት ክርክሮችን ለመፍታት አራተኛው አማራጭ የፍትሕ ሂደት ችሎት ፕሮግራም ነው። በፍትሕ ሂደት ችሎት ላይ ገለልተኛ የሆነ የችሎት ሹም ከወገኖቹ ምስክሮችን በመስማት በህግ አስገዳጅ የሆኑ ውሳኔዎችን ያደርጋል።

ችሎት ለመጠየቅ፣ እርስዎ ወይም ትምህርት ቤቱ (ወይም የእርስዎ ጠበቃ/ተወካይ ወይም የትምህርት ቤቱ ጠበቃ/ተወካይ) የፍትሕ ሂደት ቅሬታ ለሌላው ወገን ማስገባት እና ወደ TEA ክስ መመስረት አለባችሁ። ከልጅዎ መለየት፣ ግምገማ ወይም የትምህርት ምደባ ወይም የልጅዎ FAPE አቅርቦት ጋር በተገናኘ በማንኛውም ጉዳይ ላይ የፍትሕ ሂደት ቅሬታ በማስገባት የፍትሕ ሂደት ችሎት የመጠየቅ መብት አለዎት።

እ.ኤ.አ. ነሐሴ 31 ቀን 2022 ወይ በፊት የፍትህ ሂደት ቅሬታ ካቀረቡ፣ በወቅቱ በስራ ላይ ያለው ህግ ለቅሬታው መሰረት የሆነው ስለተከሰሱበት ድርጊት ካወቁ ወይም ማወቅ ካለቦት ቀን ጀምሮ በአንድ አመት ውስጥ እንዲያቀርቡ ያስገድድዎታል። ነገር ግን፣ እ.ኤ.አ. ከመስከረም 1፣ 2022 ጀምሮ በህጉ ላይ ለውጥ በመደረጉ፣ የቅሬታው መሰረት የሆነው ስለተከሰሱበት ድርጊት ካወቁ ወይም ማወቅ ካለቦት ቀን ጀምሮ ባሉት ሁለት ዓመታት ውስጥ የፍትህ ሂደት ቅሬታ ማቅረብ አለቦት። ይህ የጊዜ ሰሌዳ ደግሞ የአቅም ገደብ ደንብ ተብሎ ይጠራል። በትምህርት ቤቱ በተወሰኑ የተሳሳቱ መግለጫዎች ችግሩን እንደፈታው በማስመሰሉ ምክንያት ወይም ትምህርት ቤቱ ለእርስዎ መቅረብ የሚጠበቅበትን መረጃ ከእርስዎ በማስቀረቱ ምክንያት የፍትሕ ሂደት ቅሬታ እንዳይሞሉ ተከልክለው ከሆነ ይህ የጊዜ መስመር ለእርስዎ ተግባራዊ አይሆንም። የIDEA መስፈርት ባይሆንም፣ የፍትሕ ሂደት ቅሬታ ለማስገባት በአንዳንድ ሁኔታዎች የሙሉ ጊዜ የታጠቁ ኃይሎች የመከላከያ አባል፣ የብሔራዊ ውቅያኖሳዊ እና ከባቢያዊ አየር አስተዳደር ኮሚሽን አባል ወይም የዩናይትድ ስቴትስ የህዝብ ጤና አገልግሎት ኮሚሽን አባል ከሆኑ እና የአገልግሎት አባላት የሲቪል እረፍት ህግ በመባል የሚታወቀው የፌደራል ህግ የገደቦች ድንጋጌ አቅርቦቶች ለእርስዎ ተግባራዊ የሚሆን ከሆነ የአንድ-ዓመት የገደቦች ድንጋጌው የሚከፈል ወይም ለአፍታ የሚቆም መሆኑን የቴክሳስ ግዛት ህግ ያቀርባል።

የፍትሕ ሂደት ችሎት ለመጠየቅ የፍትሕ ሂደት ቅሬታ ካስገቡ፣ ትምህርት ቤቱ የልዩ ትምህርት መስፈርት መጣሱን በማስረጃ የማረጋገጥ ግዴታ አለብዎት። በአንዳንድ ሁኔታዎች፣ ትምህርት ቤቱ በእርስዎ ላይ የፍትሕ ሂደት ችሎት ለመጠየቅ የፍትሕ ሂደት ቅሬታ ሊያስገባ ይችላል። በእነዚህ ሁኔታዎች ላይ፣ ትምህርት ቤቱ ማስረጃ የማቅረብ ግዴታ አለበት።

ከዚህ ቀደም በተዘረዘሩት ጉዳዮች ላይ ትምህርት ቤቱን በፍትሕ ቤት ከመክሰስዎ በፊት፣ የፍትህ ሂደት ቅሬታ ማቅረብ አለብዎት። ይህን ካላደረጉ፣ በፍርድ ቤት ያቀረቡት የይገባኛል ጥያቄ ውድቅ ሊደረግ ይችላል።

የፍትሕ ሂደት ችሎት እንዲደረግ መጠየቅ

እርስዎ ወይም ትምህርት ቤቱ (ወይም የእርስዎ ጠበቃ/ተወካይ ወይም የትምህርት ቤቱ ጠበቃ/ተወካይ) እንደ የልጅዎን ስም እና አድራሻ ወይም ልጅዎ ቤት አልባ ከሆነ የልጅዎን ስም እና አድራሻ ወይም የእውቂያ መረጃ፣ የልጅዎ ትምህርት ቤት ስም፣ ከችግሩ ጋር የተያያዙ እውነታዎችን ጨምሮ ልጅዎ ያጋጠመው ችግር መግለጫ፣ እና እርስዎ በሚያውቁት መጠን እና በጊዜው እርስዎ ያቀረቡትን ችግር መፍታት ያሉ የፍትሕ ሂደት ቅሬታ እስኪያቀርቡ ድረስ እርስዎ ወይም ትምህርት ቤቱ የፍትሕ ሂደት ላይኖርዎት ይችላል።

የፍትሕ ሂደት ቅሬታ ቅጽ ከ TEA በ የጠቅላላ አማካሪ ቢሮ፣ የልዩ ትምህርት የፍትህ ሂደት ችሎት አገናኝ: bit.ly/2XCdKFw)ላይ ይገኛል።

የTEA ቅጹን መጠቀም የለብዎትም፣ ነገር ግን ቅሬታዎ ከላይ ያለውን አስፈላጊ መረጃ መያዝ አለበት።

እርስዎ፣ ጠበቃዎ ወይም ተወካይዎ (ወይም ትምህርት ቤቱ፣ ጠበቃው ወይም ተወካዩ) የፍትህ ሂደት ቅሬታውን ለ TEA እና በተመሳሳይ ጊዜ ለተቃዋሚ ወገን መላክ አለብዎት። የፍትሕ ሂደት ቅሬታው በሚስጥር መያዝ አለበት።

የፍትሕ ሂደት ቅሬታ ወደ ፊት እንዲሄድ፣ በቂ ሆኖ መቆጠር አለበት (ከላይ ያሉትን የይዘት መስፈርቶች አሟልቷል)። የፍትሕ ሂደት ቅሬታ የሚቀበለው አካል (እርስዎ ወይም ትምህርት ቤቱ) ቅሬታውን በደረሰው በ15 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ ለችሎት ሹሙ እና ለሌላኛው አካል የሂደቱ ቅሬታ ከላይ የተዘረዘሩትን መስፈርቶች አያሟላም ብለው እንደሚያምኑ በጽሑፍ ካላሳወቁ በስተቀር የፍትሕ ሂደት ቅሬታው በቂ እንደሆነ ይቆጠራል።

ተቀባዩ አካል (እርስዎ ወይም የትምህርት ቤት ዲስትሪክት) የፍትሕ ሂደት ቅሬታ በቂ እንዳልሆነ ማሳወቂያው በደረሰው በአምስት የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ፣ የችሎቱ ሹሙ የፍትሕ ሂደት ቅሬታ ከላይ የተዘረዘሩትን መስፈርቶች የሚያሟላ መሆኑን ወስኖ እርስዎን እና ትምህርት ቤቱን በጽሑፍ ማሳወቅ አለበት።

ለፍትሕ ሂደት ቅሬታ የት/ቤት ዲስትሪክት የሰጠው ምላሽ

በፍትሕ ሂደት ቅሬታ ውስጥ ያለውን ርዕሰ ጉዳይ በተመለከተ ትምህርት ቤቱ በ34 CFR §300.503 መሠረት ቀደም ሲል የጽሑፍ ማስታወቂያ ካልላከ፣ ትምህርት ቤቱ የፍትሕ ሂደት ቅሬታ በደረሰው በ10 ቀናት ውስጥ፣ የሚከተሉትን የሚያካትት ምላሽ ሊልክልዎ ይገባል፡-

- በፍትሕ ሂደት ቅሬታው ላይ የተነሳውን እርምጃ ለምን እንዳቀረበ ወይም እንዳልተቀበለ ማብራሪያ፤
- የ ARD ኮሚቴው ያገናዘባቸው የሌሎች አማራጮች እና ምርጫዎቹ ውድቅ የተደረጉበትን ምክንያት የሚገልጽ ማብራርያ፤
- ለታቀደው ወይም ውድቅ ለተደረገው እርምጃ መሠረት ሆኖ የተጠቀመበት የእያንዳንዱ ምዘና ሂደት፣ ግምገማ፣ መዝገብ ወይም ሪፖርት መግለጫ፤ እና
- ተቀባይነት ካገኘው ወይም ውድቅ የተደረገው የት/ቤቱ ድርጊት ጋር ተቀራራቢ የሆኑ መግለጫ።

ይህን መረጃ መስጠት ት/ቤቱ ተገቢ ሆኖ ሲገኝ የፍትሕ ሂደት ቅሬታዎ በቂ እንዳልነበር ከመወሰን አያግደውም።

ለፍትሕ ሂደት ቅሬታ ሌላኛው ወገን የሰጠው ምላሽ

ወዲያውኑ ከላይ ባለው ክፍሕ ላይ ከተገለጸው በስተቀር፣ የፍትህ ሂደት ቅሬታ የሚቀበለው አካል፣ ቅሬታው በደረሰው በ10 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ፣ በቅሬታው ውስጥ ያሉትን ጉዳዮች የሚመለከት ምላሽ ለሌላኛው ወገን መላክ አለበት።

ወላጁ ወይም ትምህርት ቤቱ የፍትሕ ሂደት ቅሬታውን ማሻሻል ወይም መቀየር የሚችሉት ሌላኛው ወገን ለውጦቹን በጽሑፍ ካፀደቀ እና የፍትሕ ሂደት ቅሬታውን በመፍትሄ ስብሰባ ለመፍታት እድል ከተሰጠው ወይም የችሎት ሹሙ ችሎቱ ከመጀመሩ በፊት ከአምስት የቀን መቁጠሪያ ቀናት ባላነሰ ጊዜ ውስጥ ፍቃድ ከሰጠ ብቻ ነው። ችሎቱን የጠየቀው ወገን ተጨማሪ ጉዳዮች ሊነሱ እንደሚችሉ ሌላኛው ወገን ካልተስማማ በስተቀር በፍትሕሂደት ቅሬታ ላይ ያልተነሱ ጉዳዮችን በችሎቱ ላይ ማንሳት አይችልም። አስገቢው ወገን፣ እርስዎ ወይም ትምህርት ቤቱ፣ የፍትሕ ሂደት ቅሬታውን ካሻሻሉ (ከቀየሩ)፣ የመፍትሄው ጊዜ እና የችሎቱ የጊዜ ሰሌዳዎች የተሻሻለው ቅሬታ በቀረበበት ቀን እንደገና ይጀመራሉ።

መረጃውን ከጠየቁ ወይም እርስዎ ወይም ትምህርት ቤቱ የፍትሕ ሂደት ቅሬታ ካቀረቡ ስለማንኛውም ነፃ ወይም ዝቅተኛ ዋጋ ህጋዊ እና ሌሎች ተዛማጅ አገልግሎቶች መረጃ ሊሰጥዎ ይገባል።

በሂደቱ ወቅት የልጁ ሁኔታ (ቆይታ)

ስነ-ምግባርን የሚያካትት ሂደት ካልሆነ በስተቀር፣ እርስዎ እና ግዛቱ ወይም ትምህርት ቤቱ በተቃራኒው ተስማምተው ካልሆነ በስተቀር አንዴ የፍትሕ ሂደት ቅሬታ ለሌላኛው ወገን ከተላከ፣ የመፍትሄ ሂደቱ እስከሚጠናቀቅበት ጊዜ፣ እና ለማንኛውም ገለልተኛ የፍትሕ ሂደት ችሎት ወይም የፍርድ ቤት ሂደት ውሳኔን በመጠባበቅ ላይ እያለ ልጅዎ አሁን ባለው የትምህርት ምደባ ውስጥ መቆየት አለበት። አሁን ባለው መቼት ውስጥ መቅረት በተለምዶ መቆያ ተብሎ ይጠራል። ሂደቱ ስነ-ምግባርን የሚያካትት ከሆነ፣ በስነ-ምግባር አለመግባባቶች ወቅት የልጁን ምደባ ለመወያየት በይግባኝ ጊዜ ምደባን ይመልከቱ።

የፍትሕ ሂደት ቅሬታው ልጅዎ መጀመሪያ ላይ በህዝብ ትምህርት ቤት እንዲመዘገብ ማመልከቻን የሚያካትት ከሆነ፣ እርስዎ ከፈቀዱ ሁሉም ሂደቶች እስኪጠናቀቁ ድረስ፣ ልጅዎ በህዝብ ትምህርት ቤት ፕሮግራም ውስጥ መግባት ይኖርበታል። ልጁ ሶስት አመት እየሞላው ከሆነ እና ከቅድመ ልጅነት ጣልቃ ገብነት (**ECI**) ፕሮግራም እየተሸጋገረ ከሆነ፣ መቆያ የECI አገልግሎቶች አይደሉም። ልጁ ለልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ብቁ ከሆነ እና ወላጁ ፈቃደኛ ከሆነ፣ በአለመግባባት ውስጥ ያልሆኑ አገልግሎቶች መሰጠት አለባቸው።

በTEA በሚመራው የፍትሕ ሂደት ችሎት ላይ ያለው የችሎት ሹም የልጅዎን ምደባ መቀየር ተገቢ እንደሆነ ከእርስዎ ጋር ከተስማማ፣ ይህ የምደባ ለውጥ በእርስዎ እና በግዛቱ መካከል እንደ ስምምነት ተደርጎ መወሰድ አለበት። ስለዚህ፣ ይህ የምደባ ለውጥ ማናቸውም ተጨማሪ የይግባኝ ጥያቄዎች ውጤትን በመጠባበቅ ላይ ሳሉ የልጅዎ የወቅቱ ምደባ ይሆናል።

የመፍትሄ ጊዜ

ከተፋጠነ ችሎት በስተቀር፣ የፍትሕ ሂደት ቅሬታዎ በደረሰው በ15 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ፣ ትምህርት ቤቱ፣ ውሳኔ የመስጠት ስልጣን ካለው የት/ቤት ተወካይ እና በእርስዎ እና በትምህርት ቤቱ የተመረጡ የሚመለከታቸው የARD ኮሚቴ አባላት ጋር የመፍትሄ ስብሰባ የሚባል ስብሰባ መጥራት አለበት። ት/ቤቱ በስብሰባው ላይ ጠበቃን ማካተት የሚችለው በስብሰባው ላይ እርስዎ ጠበቃ ካለዎት ብቻ ነው።

እርስዎ እና ትምህርት ቤቱ የመፍትሄ ሂደቱን ለመተው በጽሑፍ ካልተስማሙ ወይም በምትኩ ድርድር ለመጠቀም ካልተስማሙ በስተቀር፣ የመፍትሔ ስብሰባው መካሄድ አለበት። በመፍትሔው ስብሰባ ላይ ካልተሳተፉ፣ ስብሰባው እስከሚደረግ ድረስ የመፍትሄው ሂደት እና ችሎት የጊዜ ሰሌዳ ይዘገያል።

ትምህርት ቤቱ እርስዎን በመፍትሔው ስብሰባ ላይ እንዲገኙ ለማድረግ በቂ ጥረት ካደረገ ነገር ግን እርስዎ ካልተገኙ፣ በ30 የቀን መቁጠሪያ ቀናት የመፍትሄ ጊዜ ማብቂያ ላይ፣ ት/ቤቱ የፍትሕ ሂደት ቅሬታዎን ውድቅ እንዲያደርግ ሰሚ ሹሙን ሊጠይቅ ይችላል። ት/ቤቱ የሚከተሉትን ሰነዶች በመጠቀም የመፍትሔ ስብሰባው ላይ እንዲገኙ ለማድረግ በቂ ጥረት እንዳደረገ ማሳየት መቻል አለበት፡- ትምህርት ቤቱ በጋራ ስምምነት የተደረገበትን ጊዜ እና ቦታ ለማቀናጀት ያደረጋቸው ሙከራዎች፣ ለምሳሌ የስልክ ጥሪዎች ዝርዝር መዛግብት ወይም ሙከራ እና የእነዚያ ጥሪዎች ውጤቶች፣ ወደ እርስዎ የተላኩ የደብዳቤ ቅጂዎች እና የተቀበሉት ምላሾች፣ እንዲሁም ወደ ቤትዎ ወይም ወደ ሥራ ቦታዎ የተደረጉ ጉብኝቶችን እና የእነዚያን ጉብኝቶች ዝርዝር መዝገቦች ማሳየት መቻል አለበት።

በሌላ በኩል፣ ትምህርት ቤቱ የፍትሕ ሂደት ቅሬታዎ ማስታወቂያ በደረሰው በ15 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ የመፍትሄውን ስብሰባ ካላካሄደ ወይም የመፍትሄ ስብሰባው ላይ ካልተሳተፈ፣ የችሎት ሹሙ የመፍትሄውን ጊዜ እንዲያቆም እና የ45 የቀን መቁጠሪያ ቀናት የችሎት ጊዜው እንዲጀመር እንዲያዝ መጠየቅ ይችላሉ።

በተለምዶ፣ የመፍትሄው ጊዜ ለ30 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ይቆያል። ሆኖም ግን፣ እርስዎ እና ት/ቤቱ የመፍትሄውን ስብሰባ ለመተው በጽሑፍ ከተስማማችሁ፣ የ45 የቀን መቁጠሪያ ቀናት የችሎት ጊዜው በሚቀጥለው የሥራ ቀን ይጀምራል። እንደዚሁም፣ እርስዎ እና ትምህርት ቤቱ የድርድር ሂደቱን ወይም የመፍትሄውን ስብሰባ ከጀመራችሁ፣ ነገር ግን የ30 የቀን መቁጠሪያ ቀናት የመፍትሄ ጊዜው ከማብቃቱ በፊት፣ እርስዎ እና ትምህርት ቤቱ ምንም አይነት ስምምነት ሊኖር እንደማይችል በጽሑፍ ከተስማማችሁ፣ ከዚያም የ45 የቀን መቁጠሪያ ቀናት የጊዜ ሰሌዳ ችሎቱ በሚቀጥለው የቀን መቁጠሪያ ቀናት ይጀምራል። በመጨረሻም፣ እርስዎ እና ትምህርት ቤቱ የድርድር ሂደቱን ለመጠቀም ከተስማሙ፣ ሁለቱም ወገኖች ስምምነት ላይ እስኪደርሱ ድረስ በ30 የቀን መቁጠሪያ ቀናቱ የመፍትሄ ጊዜ መጨረሻ ላይ ድርድሩን ለመቀጠል በጽሑፍ መስማማት ይችላሉ። ሆኖም ግን፣ እርስዎ ወይም ትምህርት ቤቱ ከድርድሩ ሂደት ከወጡ፣ የ45 የቀን መቁጠሪያ ቀናት የችሎት ጊዜው በሚቀጥለው የቀን መቁጠሪያ ቀን ይጀምራል።

አንድ አካል የተሻሻለ የፍትሕ ሂደት ቅሬታ ካቀረበ፣ የመፍትሄው ስብሰባ የጊዜ ሰሌዳ እና ቅሬታውን ለመፍታት የሚወስደው ጊዜ (የመፍትሄው ጊዜ) የተሻሻለው የፍትሕ ሂደት ቅሬታ ሲቀርብ ይጀምራል።

የመፍትሄ ስብሰባው አላማዎች ጥያቄዎን እና መሰረታዊ እውነታዎችን ከትምህርት ቤቱ ጋር ለመወያየት እና ትምህርት ቤቱ የጥያቄው መሠረት የሆነውን አለመግባባት ለመፍታት እድል ለመስጠት ነው። በስብሰባው ላይ ከስምምነት ላይ ከደረሱ፣ እርስዎ እና ትምህርት ቤቱ ስምምነታችሁን በጽሑፍ አስቀምጣችሁ መፈረም አለባችሁ። ይህ የጽሑፍ ስምምነት ከተፈረመበት ቀን ጀምሮ ባሉት ሶስት የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ ከሁለቱ ወገኖች አንዱ ስምምነቱን እስካልሻረ ድረስ በግዛት ህግ መሠረት ስልጣን ባለው ፍርድ ቤት ወይም በፌደራል ዲስትሪክት ፍርድ ቤት ተፈጻሚ ይሆናል።

ት/ቤቱ ቅሬታዎ በደረሰው በ30 የስራ ቀናት ውስጥ በእርስዎ የፍትህ ሂደት ቅሬታ ላይ የተነሱትን ጉዳዮች ካልፈታ፣ የ45 የስራ ቀናት ችሎቱ የጊዜ ሰሌዳ ይጀመራል እና ችሎቱ ሊቀጥል ይችላል።

በተፋጠኑ ችሎቶች ውስጥ የመፍትሄ ጊዜ

ለተፋጠነ ችሎት፣ ትምህርት ቤቱ የፍትሕ ሂደት ቅሬታ በደረሰው በሰባት የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ የመፍትሄ ስብሰባውን መጥራት አለበት። ትምህርት ቤቱ ቅሬታዎ በደረሰው በ15 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ በቅሬታዎ ላይ የተነሱትን ጉዳዮች

ካልፈታ እርስዎ ችሎት የማግኘት መብት አለዎት። ችሎቱ ቅሬታው ከቀረበበት ቀን ጀምሮ በ20 የትምህርት ቀናት ውስጥ መደረግ አለበት። የችሎቱ ሹም ከችሎቱ በኋላ በ10 የትምህርት ቀናት ውስጥ የመጨረሻ ውሳኔ መስጠት አለበት።

ችሎቶች

TEA ችሎቶችን ለማካሄድ ገለልተኛ ሰሚ ሹሞችን ያቀርባል። ሰሚ ሹሞች የTEA ወይም በልጅዎ ትምህርት ወይም እንክብካቤ ላይ የተሳተፈ ማንኛውም ወኪል ሠራተኞች አይደሉም እና በችሎቱ ውስጥ ካለው ተጨባጭነት ጋር የሚጋጭ ምንም ዓይነት የግል ወይም ሙያዊ ፍላጎት ሊኖራቸው አይችልም። የችሎት ሹሙ የሚከተሉትን መድረግ አለበት፡- (1) እውቀት ያለው እና የIDEA፣ IDEAን በተመለከተ ያሉ የፌዴራል እና የግዛቱ ደንቦችን እና የIDEAን በፌደራል እና በግዛቱ ፍርድ ቤቶች ያለውን የህግ ትርጓሜዎችን የተረዱ መሆን አለባቸው፤ እናም (2) ችሎቶችን ለማካሄድ፣ እና ከተገቢው መደበኛ የህግ አሠራር ጋር ውሳኔዎችን ለመወሰን እና ለመፃፍ እውቀት እና ችሎታ ሊኖራቸው ይገባል።

TEA የእያንዳንዱን የችሎት ሹም መመዘኛዎች የሚያጠቃልለውን የችሎት ሹሞች ዝርዝር ይይዛል። ይህ ዝርዝር በ TA ዌብሰይ ላይ በ[የጠቅላላ አማካሪ ቢሮ፣ የልዩ ትምህርት የፍትህ ሂደት ችሎት (Link: bit.ly/2XCdKFw) ላይ ይገኛል](bit.ly/2XCdKFw) እንዲሁም ይህንን ዝርዝር ከTEA የሕግ አገልግሎቶች ቢሮ፣ የእውቅያ መረጃቸው በዚህ ሰነድ መጨረሻ ላይ የተገለጸውን መጠየቅ ይችላሉ።

ከችሎቱ በፊት

ከፍትሕ ሂደት ችሎት ቢያንስ ከአምስት የቀን መቁጠሪያ ቀናት በፊት ፣ እርስዎ እና ት/ቤቱ በችሎቱ ላይ የሚቀርቡትን ማስረጃዎች እራስ በእራሳችሁ መግለጽ አለባችሁ። የትኛውም ወገን በጊዜው ያልተጋራውን ማስረጃ እንዳይቀርብ መከላከል ይችላል። በተመሳሳይ መልኩ፣ ችሎቱ ከመድረሱ ቢያንስ አምስት የቀን መቁጠሪያ ቀናት በፊት፣ እርስዎ እና ትምህርት ቤቱ በዚያ ቀን በችሎቱ ላይ ሊጠቀሙባቸው ያሰቧቸውን የተጠናቀቁትን ሁሉንም ግምገማዎች እና በግምገማዎች ላይ በመመርኮዝ የተገኙትን ምክሮች ለእያንዳንዳችሁ መግለጽ አለባችሁ። አንድ የችሎት ሹም ይህንን መስፈርት ያላሟላ አካል ከሌላኛው ወገን ፈቃድ ውጭ ተገቢውን ግምገማ ወይም የውሳኔ ሃሳብ በችሎቱ ላይ እንዳያቀርብ ሊከለክል ይችላል።

በችሎቱ ወቅት

በፍትህ ሂደት ችሎት ላይ እራስዎን የመወከል መብት አለዎት። በተጨማሪም፣ ማንኛውም የፍትህ ሂደት ችሎት ወገን (ከስነ-ምግባር አሰራሮች ጋር የተያያዘ ችሎትን ጨምሮ) የሚከተሉትን የማድረግ መብት አለው፡-

- የአካል ጉዳተኛ ልጆች ችግሮችን በተመለከተ ከጠበቃ እና/ወይም ልዩ እውቀት ወይም ስልጠና ካላቸው ሰዎች ጋር አብሮ መቅረብ እና ማማከር፤
- እራሱን ወይም እራሷን መወከል ወይም በቴክሳስ ስቴት ፍቃድ ባለው ጠበቃ ወይም በቴክሳስ ስቴት ውስጥ ጠበቃ ያልሆነ ነገር ግን የአካል ጉዳተኛ ልጆችን ችግር በተመለከተ ልዩ እውቀት ወይም ስልጠና ያለው ግለሰብ እና የሚከተሉትን መመዘኛዎች በሚያሟላ ግለሰብ መወከል [19TAC §89.1175 (አገናኝ፡-bit.ly/2XFtKq9) ላይ ይገኛል።](bit.ly/2XFtKq9)
- ማስረጃ ማቅረብ እና ፊት ለፊት መጋፈጥ፣ መስቀለኛ ጥያቄ መጠየቅ እና ምስክሮች እንዲገኙ መጠየቅ፤
- ችሎቱ ከመድረሱ ከአምስት የቀን መቁጠሪያ ቀናት በፊት ለፓርቲው ያልተገለፀ ማናቸውንም ማስረጃዎች በችሎቱ ላይ እንዳይቀርቡ መከልከል፤
- የችሎቱን የጽሑፍ፣ ወይም፣ እንደ ምርጫዎ፣ ኤሌክትሮኒክ፣ የቃል-በቃል መዝገብ ማግኘት፤ እንዲሁም
- የችሎቱን የጽሑፍ፣ ወይም፣ እንደ ምርጫዎ፣ ኤሌክትሮኒክ፣ የእውነታ ግኝቶችን እና ውሳኔዎችን ማግኘት።

በችሎቶች ላይ የወላጅ መብቶች

የሚከተሉትን ለማድረግ መብት ሊሰጥዎት ይገባል፡-

- ልጅዎ በችሎቱ ላይ እንዲገኝ ማድረግ፤
- ችሎቱን ለህዝብ ክፍት ማድረግ፤ እንዲሁም
- የችሎቱን መዝገብ፣ የእውነታ ግኝቶችን እና ውሳኔዎች ያለምንም ክፍያ ማግኘት።

ከችሎቱ በኋላ

የችሎት ሹሙ ውሳኔ ይሰጣል። የችሎት ሹሙ ልጅዎ FAPE መቀበል መቻል አለመቻሉን የሚወስነው በበቂ በምክንያት ላይ ተመስርቶ መሆን አለበት። ስለ የአሰራር ስህተት ቅሬታ ካቀረቡ፣ የችሎት ሹሙ ልጅዎ FAPE እንዳላገኘ ሊያገኘው የሚችለው ስህተቱ ከሚከተሉት ውስጥ ከሆነ ነው፡- የልጅዎ የFAPE መብት ላይ እንቅፋት ከሆነ፤ የልጅዎን የትምህርት ጥቅማጥቅሞች ከነፈገ፤ ወይም ለልጅዎ FAPEን በተመለከተ በውሳኔ አሰጣጥ ሂደት ውስጥ የመሳተፍ እድልዎ ላይ በእጅጉ ጣልቃ ከገባ። ከላይ ከተገለጹት የትኛቸውም ድንጋጌዎች ውስጥ አንዳቸውም በፌዴራል ደንቦች የአሰራር ጥበቃዎች IDEA ክፍል ለ (34 CFR

§§500 እስከ 300.536) ት መስፈርቶች የችሎት ሹሙ ትምህርት ቤቱ እንዲያከብር ከማዘዝ እንደሚያግዱ ሊተረጎሙ አይችሉም።

TEA የ30 የቀን መቁጠሪያ ቀናት የመፍትሄ ጊዜ ወይም ተግባራዊ ከሆነ የተስተካከለው የመፍትሄ ጊዜ ካለቀ በኋላ፣ በ45 የስራ ቀናት ውስጥ የመጨረሻ ችሎት ውሳኔ ላይ መድረሱን እና ለወገኖቹ በፖስታ መላክን ያረጋግጣል። በተፋጠነ ችሎት፣ TEA ችሎቱ ከተሰማበት ቀን ጀምሮ ባሉት 10 የትምህርት ቀናት ውስጥ የመጨረሻ ውሳኔ ላይ መድረሱን ያረጋግጣል። የችሎት ሹሙ ባልተፋጠነ ችሎት በአንዱ ወይም በሌላው ወገን ጥያቄ መሠረት የተወሰነ ተጨማሪ ጊዜ ሊሰጥ ይችላል። የችሎት ሹም በተፋጠነ ችሎት ላይ ተጨማሪ ጊዜ ሊሰጥ አይችልም። ከዚህ በታች እንደተገለጸው የችሎቱ አካል (እርስዎ ወይም ትምህርት ቤቱ) ውሳኔውን ለግዛቱ ወይም ለፌዴራል ፍርድ ቤት ይግባኝ ካልጠየቀ በስተቀር የችሎቱ ሹም ውሳኔ (ከስነ-ምግባራዊ አሰራሮች ጋር በተገናኘ ችሎት ላይ የተሰጠውን ውሳኔ ጨምሮ) ውሳኔ የሚጸና ነው።

ምንም እንኳን ትምህርት ቤቱ ውሳኔውን ይግባኝ ቢልም፣ ይግባኙ እልባት እስኪያገኝ ድረስ ላለፉ ወጪዎች ማናቸውም ማካካሻዎች ሊታገዱ ከመቻላቸው በስተቀር ትምህርት ቤቱ የችሎት ሹሙን ውሳኔ በችሎት ሹሙ በተገለጸው የጊዜ ገደብ ውስጥ ወይም የተገለፀ የጊዜ ገደብ ከሌለ ውሳኔው ከተሰጠበት ቀን በኋላ በ10 የትምህርት ቀናት ውስጥ መተግበር አለበት። በ IDEA ክፍል B (34 CFR §§300.500 እስከ 300.536) ስር ባለው የፌደራል ደንቦች የአሰራር ጥበቃውፐች ክፍል ውስጥ ምንም ነገር ቀደም ሲል ከቀረበው የፍትህ ሂደት ችሎት ለተለየ ጉዳይ ላይ የተለየ የፍትህ ሂደት ቅሬታ ከማቅረብ የሚከለክል ነገር ተደርጎ ሊተረጎም አይችልም።

ለአማካሪ ፓነል እና ለአጠቃላይ ህዝብ ግኝቶች እና ውሳኔ

ማንኛዉንም በግል የሚለይ መረጃን ከችሎት ሹሙ ውሳኔ ከሰረዘ በኋላ፣
TEA ውሳኔውን (የችሎት ሹሙ ግኝቶችን እና ውሳኔዎችን የያዘ) ለስቴት አማካሪ ፓነል መስጠት አለበት። በቴክሳስ ውስጥ፣ የግዛት አማካሪ ፓናል Continuing Advisory Committee (ቀጣይነት ያለው የአማካሪ ኮሚቴ) ተብሎ ይጠራል። እንዲሁም TEA የግድ ዉሳኔውን ለሕዝብ እንዲገኝ ማድረግ አለበት።

የሲቪል ድርጊት(Civil Action)

በፍትሕ ሂደት ችሎቱ (ከስነ-ምግባር አሰራሮች ጋር የተያያዘ ችሎትን ጨምሮ) ግኝቶች እና ውሳኔ የማይስማማ ማንኛውም ወገን (እርስዎ ወይም ትምህርት ቤቱ) የፍትሕ ሂደት ችሎት የተመለከተውን ጉዳይ በተመለከተ የፍትሐ ብሔር ክስ በማምጣት የችሎት ሹሙ ግኝቶች እና ውሳኔን ይግባኝ የመጠየቅ መብት አለው።ማንኛውም ክሱ ክርክር ውስጥ ያለውን መጠን ከግምት ውስጥ ሳያስገባ ይህን አይነት ጉዳይ ለመስማት ስልጣን ወዳለው የስቴት ፍርድ ቤት ወይም ወደ ዩናይትድ ስቴትስ ዲስትሪክት ፍርድ ቤት ሊቀርብ የሚችል ሲሆን ውሳኔው ከተሰጠበት ቀን በኋላ ከ90 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ መቅረብ አለበት። እንደ አንድ ይግባኝ የመጠየቅ ሂደቱ አካል፣ ፍርድ ቤቱ የግድ የፍትሕ ሂደት ችሎት መዝገቦችን መቀበል፣ በሁለቱም ወገኖች ጥያቄ ተጨማሪ ማስረጃዎችን መስማት፣ በቅድሚያ በማስረጃው ላይ በመመስረት ውሳኔ መስጠት እና ተገቢ የሆነ እፎይታን መስጠት አለበት።

በIDEA ክፍል B ስር የሚገኘውን እፎይታ ለማግኘት በፍርድ ቤት በእነዚህ ህጎች መሰረት የፍትሐ ብሄር ክስ ከማቅረቡ በፊት፣ በIDEA ስር የቀረቡት እና ከላይ የተገለጹት የፍትሕ ሂደት ችሎት አሰራሮች ክሱን በIDEA ክፍል B ስር ቢመሰርቱ በሚጠየቀው ተመሳሳይ መጠን መጠናቀቅ አለባቸው፣ ከዚህ ዉጪ በIDEA ውስጥ በዩናይትድ ስቴትስ ሕገ መንግሥት፣ የአሜሪካውያን አካል ጉዳተኞች የ1990 ሕግ፣ የ1973 የመልሶ ማቋቋሚያ ሕግ ርዕስ V (ክፍል 504)፣ ወይም የአካል ጉዳተኛ ልጆችን መብት የሚጠብቁ ሌሎች የፌዴራል ሕጎችን መብቶችን፣ ሂደቶችን እና መፍትሄዎችን የሚገድብ ምንም ነገር የለም። ይህ ማለት በIDEA ስር ከሚገኙት ጋር ተደራራቢ የሆኑ ሌሎች ህጎች ስር ያሉ መፍትሄዎች ሊኖሩዎት ይችላሉ፣ ነገር ግን በአጠቃላይ በእነዚያ ሌሎች ህጎች እፎይታ ለማግኘት በመጀመሪያ በIDEA ስር ያሉትን አስተዳደራዊ መፍትሄዎች (ማለትም፣ የፍትሕ ሂደት ቅሬታው፤ የመፍታት ሂደት፣ የመፍትሄ ስብሰባን ጨምሮ፤ እንዲሁም ገለልተኛ የፍትሕ ሂደት ችሎት አሰራሮችን) በፍርድ ቤት ክስ ከማስገባትዎ በፊት መጠቀም አለብዎት።

የጠበቃ ክፍያዎች

በIDEA ክፍል ለ ስር በቀረበ ማንኛውም ድርጊት ወይም ሂደት፣ ፍርድ ቤቱ በራሱ ውሳኔ፣ ካሸነፍዎት እንደ የወጪ አካል፣ ምክንያታዊ የሆነ የጠበቃ ክፍያዎችን ሊሰጥ ይችላል።

በIDEA ክፍል ለ ስር በቀረበ ማንኛውም ድርጊት ወይም ሂደት፣ ፍርድ ቤቱ በራሱ ውሳኔ፣ እንደ ነባር ት/ቤት ወይም የስቴት የትምህርት ኤጀንሲ ወጪዎች አካል፣ በጠበቃዎ የሚከፈል ይሆንል፣ ጠበቃው የሚከተሉትን ካደረገ፦ (ሀ) የጠበቃው አቤቱታ ወይም የፍርድ ቤት ክስ ፍርድ ቤቱ ምክንያታዊ ያልሆነ ወይም መሠረት የሌለው ሆኖ ካገኘው ፤ **<u>ወይም</u>**(b) ክርክሩ ግልጽ ያልሆነ፣

ምክንያታዊ ያልሆነ ወይም መሠረት የሌለው ከሆነ ጠበቃው ሙግቱን ከቀጠለ፤ ወይም **ወይም**

የፍትህ ሂደትን ለመስማት ያቀረቡት ጥያቄ ወይም በኋላ የፍርድ ቤት ክስ ለማንኛውም ላልሆነ ዓላማ የቀረበ ከሆነ ለምሳሌ ለመንገላታት፣ አላስፈላጊ መዘግየትን ለመፍጠር ወይም ለድርጊቱ ወይም ለሂደቱ (ችሎት) ወጪን ሳያስፈልግ ለመጨመር፣ በIDEA ክፍል B(ለ) ስር በቀረበ ማንኛውም ድርጊት ወይም ሂደት፣ ፍርድ ቤቱ በራሱ ውሳኔ ምክንያታዊ የሆነ የጠበቃ ክፍያዎችን እንደ የአሁኑ ትምህርት ቤት ወይም የክልል የትምህርት ወኪል(ኤጀንሲ) ወጪዎች አካል አድርጎ ሊሰጥ ይችላል፣ ይህም በእርስዎ ወይም በጠበቃዎ የሚከፈል ይሆናል።

ፍርድ ቤቱ እንደሚከተለው ምክንያታዊ የጠበቃ ክፍያዎችን ይሰጣል፡-

- ክፍያዎቹ ለተሰጡት አገልግሎቶች ዓይነት እና ጥራት ድርጊቱ ወይም ችሎቱ በተደረገበት ማህበረሰብ ውስጥ ባሉት የዋጋ ተመኖች ላይ የተመሰረቱ መሆን አለባቸው። የተሰጡትን ክፍያዎች በማስላት ላይ ምንም አይነት ጉርሻ ወይም አባዥ ጥቅም ላይ ሊውል አይችልም።
- በ IDEA ክፍል B መሰረት በማንኛውም ክስ ወይም ሂደት ላይ ለእርስዎ በጽሑፍ የተሰጠው መጠን ስምምነት ከተሰጠ በኋላ የሚከተሉት ነገሮች ከሆኑ፣ ለሚደረጉ አገልግሎቶች ክፍያዎች ላይሰጡ እና ተዛማጅ ወጪዎች የማካካሻ ክፍያ ላይኖራቸው ይችላል፡-
    - ሽፋኑ(ቅነሳው) የቀረበው በፌዴራል የፍትሐ ብሔር ሕግ ቁጥር 68 በተደነገገው ጊዜ ውስጥ ከሆነ ወይም በፍትህ ሂደት ችሎት ላይ በማንኛውም ጊዜ ፍርዱ ከመጀመሩ ከ 10 የቀን መቁጠሪያ ቀናት በላይ ከሆነ ነው።
    - የተሰጠው መጠን በ 10 የካላንደር ቀናት ውስጥ ተቀባይነት ካላገኘ፤ እንዲሁም
    - ፍርድ ቤቱ ወይም የአስተዳደር ችሎት ሹሙ እርስዎ በመጨረሻ የተቀበሉት እፎይታ ለስምምነቱ ከተሰጠው መጠን የበለጠ ለእርስዎ የማይጠቅም ሆኖ ካገኘው።

እነዚህ ገደቦች ቢኖሩም እንኳን፣ ካድል ካደረጉ እና የተሰጠውን የስምምነት መጠን ውድቅ ማድረግዎ በላቀ ሁኔታ ትክክለኛ ከሆነ የጠበቃ ክፍያዎች እና ተዛማጅ ወጪዎች ሊሰጥዎት ይችላል።

ስብሰባው በአስተዳደራዊ ሂደት ወይም በፍርድ ቤት ክስ ምክንያት ካልሆነ በስተቀር ከማንኛውም የARD ኮሚቴ ስብሰባ ጋር በተያያዘ ክፍያዎች ላይሰጡ ይችላሉ። ከላይ እንደተገለጸው፣ ለችግሩ መፍትሔ የመስጠት ስብሰባ በአስተዳደር ችሎት ወይም በፍርድ ቤት ክስ ምክንያት እንደ ተጠራ እንዲሁም ለእነዚህ የጠበቃ ክፍያዎች ዓላማዎች ድንጋጌዎች እንደ አስተዳደራዊ ችሎት ወይም የፍርድ ቤት ክስ አይቆጠርም።

ፍርድ ቤቱ የሚከተሉትን ካወቀ፣ አግባብነት ባለው መልኩ በIDEA ክፍል ለ ስር የሚሰጠውን የውክልና ክፍያዎች መጠን ይቀንሳል፡-

- እርስዎ ወይም የእርስዎ ጠበቃዎ፣ በክሱ ወይም በሂደቱ ወቅት የክርክሩ የመጨረሻ መፍትሄ ያለ ምክንያት እንደ ዘገዩ ካወቀ፤
- ያለ ምክንያት እንዲሰጥ የተፈቀደለት የጠበቃ ክፍያ መጠን በማኅበረሰቡ ውስጥ ለተመሳሳይ አገልግሎት በምክንያታዊነት ተመሳሳይ ችሎታ፣ ስም እና ልምድ ባላቸው ጠበቆች ከሚሰጠው የሰዓት ክፍያ በላይ መሆኑን ፍርድ ቤቱ ካወቀ፤
- የክሱን ወይም የሂደቱን ተፈጥሮ ከግምት ውስጥ በማስገባት የጠፋው ጊዜ እና የህግ አገልግሎቶች ከመጠን በላይ ከሆኑ፤ ወይም
- እርስዎን የሚወክልዎ ጠበቃ በፍትሕ ሂደት አሰራሮች ክፍል ውስጥ ከላይ እንደተገለፀው፣ በፍትሕ ሂደት ይግባኝ ጥያቄ ላይ ተገቢውን መረጃ ለትምህርት ቤቱ እንዳላቀረበ ከደረሰበት።

ሆኖም፣ ትምህርት ቤቱ ወይም ስቴቱ ያለምንም ምክንያት የክሱን ወይም የሂደቱን የመጨረሻ አፈታት እንዳዘገዩ ከደረሰበት ወይም በIDEA ክፍል B የአሰራር ጥበቃዎች ድንጋጌዎች መሰረት ጥሰት ከተፈጸመ፣ ፍርድ ቤቱ ክፍያውን ላይቀንስ ይችላል።

ከልዩ ትምህርት የፍትሕ ሂደት ችሎት ፕሮግራም ጋር የተገናኘ የግዛቱ ሕግ የሚጀምረው በ [19 TAC §89.1151 (አገናኝ: bit.ly/3nQcmtG) ነው።]

ይህ ገጽ ሆን ተብሎ ነው ባዶውን የቀረው።

የእውቅያ መረጃ

በዚህ ሰነድ ላይ ስላለው መረጃ ምንም አይነት ጥያቄ ካልዎት ወይም የሆነ ሰው እንዲያብራራልዎ ከፈለጉ ፣ እባክዎን የሚከተለውን ያግኙ፡-

አካባብያዊ የእውቂያ መረጃ

ትምህርት ቤት፡-	የትምህርት አገልግሎት ማዕከል፡-	ሌሎች ግብዓቶች፡-
ስም፡-	ስም፡-	ስም፡-
የስልክ ቁጥር፡-	የስልክ ቁጥር፡-	የስልክ ቁጥር፡-
ኢሜል፡-	ኢሜል፡-	ኢሜል፡-

ስለ የልዩ ትምህርት ችግሮች መረጃ ማግኘት ከፈለጉ፣ የልዩ ትምህርት የመረጃ ማዕከልን በ 1-855-SPEDTEX (1-855-773-3839) ላይ ማግኘት ይችላሉ። በዚህ ቁጥር ላይ ደውለው መልዕክት ካስቀመጡ፣ በተለመደው የሥራ ሰዓት ውስጥ ከሆነ የሆነ ሰው ያነሳልዎታል። መስማት የተሳናቸው ወይም ለመስማት የሚቸገሩ ግለሰቦች በ7-1-1 ላይ የቴክሳስ ማስተላለፊያን በመጠቀም ወደ SPEDTEX ቀጥር መደወል ይችላሉ።

ስለ በሂደት ላይ ያለ የልዩ ትምህርት ቅሬታ ጥያቄዎች ካለዎት፣ ካልዎት፣ እባክዎን ወደ 512-463-9414 ይደውሉ። ስለ በሂደት ላይ ያለ ድርድር ወይም የፍትሕ ሂደት ችሎት ጥያቄዎች ካለዎት፣ የተመደበውን አደራዳሪ ወይም የችሎት ሹምን እንደአቀማመጡ ያግኙ።

የክርክር አፈታት የእውቂያ መረጃ

የተቀናጀ IEP ሲጠይቁ፣ ጥያቄዎን ወደ የሚከተሉት ይላኩ፡-	የልዩ ትምህርት ይግባኝ ሲያስገቡ፣ ቅሬታውን ወደ ሚከተሉት ይላኩ፡-	ስምምነት ሲጠይቁ ፣ ጥያቄውን ወደሚከተሉት ይላኩ፡-	የፍትሕ ሂደት ይግባኝ ሲያስገቡ፣ ቅሬታውን ወደ ሚከተለው ይላኩ፡-
የግዛት IEP ማስተባበር ፕሮጀክት የቴክሳስ የትምህርት ወኪል 1701 N. Congress Avenue Austin, TX 78701-1494 ወይም ፋክስ፡- 512-463-9560 ወይም specialeducation@tea.texas.gov	**የልዩ ትምህርት ይግባኝዎች ክፍል** የቴክሳስ የትምህርት ወኪል 1701 N. Congress Avenue Austin, TX 78701-1494 ወይም ፋክስ፡- 512-463-9560 ወይም specialeducation@tea.texas.gov	**የስምምነት አስተባባሪ** የቴክሳስ የትምህርት ወኪል 1701 N. Congress Avenue Austin, TX 78701-1494 ወይም ፋክስ፡- 512-463-6027 ወይም SE-Legal@tea.texas.gov	**የልዩ ትምህርት የፍትሕ ሂደት ችሎትዎች** የቴክሳስ የትምህርት ወኪል 1701 N. Congress Avenue Austin, TX 78701-1494 ወይም ፋክስ፡- 512-463-6027 ወይም SE-Legal@tea.texas.gov

እባክዎን የTEAን የልዩ ትምህርት መምርያ ድር-ገጽን ይመልከቱ

https://tea.texas.gov/TexasSped