

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី

ខែកញ្ញា ឆ្នាំ 2022



ភ្ជាប់ទៅក្របខ័ណ្ឌច្បាប់



ភ្ជាប់ទៅ TEA ការអប់រំពិសេស

តារាងមាតិកា

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី	1
សិទ្ធិរបស់ឪពុកម្តាយដែលមានបុត្រធីតាមានពិការភាព	1
ការការពារតាមនីតិវិធីក្នុងការអប់រំពិសេស	1
ឪពុកម្តាយចិញ្ចឹមក្នុងនាមជាឪពុកម្តាយ	1
ឪពុកម្តាយជំនួស	2
CHILD FIND	3
សេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុន	3
ការយល់ព្រមពីឪពុកម្តាយ	4
នីតិវិធី នៅពេលដាក់វិន័យលើកុមារមានពិការភាព	8
ការរកសាលាឯកជនស្ម័គ្រចិត្តដោយឪពុកម្តាយ	16
ការផ្ទេរសិទ្ធិឪពុកម្តាយ	17
ព័ត៌មានការអប់រំពិសេស	18
ការដោះស្រាយការខ្វែងគំនិត	18
ការសម្របសម្រួលកម្មវិធី IEP របស់រដ្ឋ	19
សេវាកម្មសម្រុះសម្រួល	20
ដំណើរការដោះស្រាយបណ្តឹងអប់រំពិសេស	21
នីតិវិធី តាមដំណើរការត្រឹមត្រូវ	23
ព័ត៌មានទំនាក់ទំនង	33
ព័ត៌មានទំនាក់ទំនងដំណោះស្រាយវិវាទ	33

SPEDTex គឺជាធនធានដ៏អស្ចារ្យសម្រាប់ក្រុមគ្រួសារ!
សូមទាក់ទង SPEDTex មជ្ឈមណ្ឌលព័ត៌មានអប់រំពិសេស។



www.spedtex.org | 1.855.773.3839

រក្សាសិទ្ធិ © 2022។ ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់។ រក្សាសិទ្ធិគ្រប់យ៉ាង។

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី

សិទ្ធិរបស់ឪពុកម្តាយដែលមានបុត្រជីតាមានពិការភាព

ច្បាប់ស្តីពីការអប់រំបុគ្គលមានពិការភាព (IDEA) ដូចដែលបានធ្វើវិសោធនកម្មនៅឆ្នាំ 2004 តម្រូវឱ្យសាលាផ្តល់ជូនឪពុកម្តាយដែលមានបុត្រជីតាមានពិការភាពនូវសេចក្តីជូនដំណឹងដែលមានការពន្យល់ពេញលេញអំពីការការពារតាមនីតិវិធីដែលមាននៅក្រោមច្បាប់ IDEA និងបទប្បញ្ញត្តិសម្រាប់អនុវត្តរបស់វា។ ឯកសារនេះដែលផលិតឡើងដោយទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ (TEA) មានបំណងបំពេញឱ្យបានតាមតម្រូវការសេចក្តីជូនដំណឹងនេះ ហើយជួយឪពុកម្តាយដែលមានបុត្រជីតាមានពិការភាពឱ្យយល់អំពីសិទ្ធិរបស់ខ្លួនក្រោមច្បាប់ IDEA។

ការការពារតាមនីតិវិធីក្នុងការអប់រំពិសេស

យោងតាមច្បាប់ IDEA ពាក្យ **ឪពុកម្តាយ** សំដៅលើឪពុកម្តាយបង្កើត ឪពុកម្តាយចិញ្ចឹម ឪពុកម្តាយធម៌ដែលបំពេញបានទៅតាមតម្រូវការរបស់រដ្ឋ អាណាព្យាបាល បុគ្គលដែលដើរតួនាទីឪពុកម្តាយបង្កើត ឬឪពុកម្តាយចិញ្ចឹមរួមមានជំនួសជីតា ឪពុកម្តាយចុង ឬសាច់ញាតិផ្សេងទៀតដែលកុមាររស់នៅជាមួយ បុគ្គលដែលទទួលខុសត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ចំពោះសុខុមាលភាពរបស់កុមារ ឬឪពុកម្តាយជំនួស។

ពាក្យ **ភាសាកំណើត** នៅពេលប្រើជាមួយនរណាម្នាក់ដែលចេះភាសាអង់គ្លេសតិចតួចសំដៅលើភាសាដែលបុគ្គលនោះប្រើជាធម្មតា។ នៅពេលប្រើសម្រាប់មនុស្សដែលច្នៃឬធ្លន់ត្រចៀក ភាសាកំណើតគឺជារបៀបនៃការប្រាស្រ័យទាក់ទងដែលមនុស្សនោះប្រើជាធម្មតា។

គេតម្រូវឱ្យសាលាផ្តល់ជូនលោកអ្នកនូវ **សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី** នេះ តែម្តងគត់ក្នុងមួយឆ្នាំសិក្សា លើកលែងតែជាសាលាត្រូវតែផ្តល់ឱ្យលោកអ្នកនូវច្បាប់ចម្លងមួយផ្សេងទៀតនៃឯកសារ៖ សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស ខែកញ្ញា ឆ្នាំ 2022

នៅពេលណានាំបញ្ជូនលើកដំបូង ឬសំណើរបស់លោកអ្នកសុំការវាយតម្លៃ នៅពេលទទួលពាក្យបណ្តឹងដំបូងអំពីការអប់រំពិសេសដែលបានដាក់ជាមួយ TEA នៅពេលទទួលពាក្យបណ្តឹងសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវជាលើកដំបូងក្នុងឆ្នាំសិក្សា នៅពេលដែលការសម្រេចចិត្តត្រូវបានធ្វើឡើង ដើម្បីចាត់វិធានការវិន័យដែលជាការផ្លាស់ប្តូរសាលា ឬតាមការស្នើសុំរបស់លោកអ្នក។

លោកអ្នក និងសាលាធ្វើការសម្រេចចិត្តអំពីកម្មវិធីអប់រំរបស់បុត្រ ជីតាលោកអ្នកតាមរយៈគណៈកម្មាធិការទទួលឱ្យចូលរៀន ត្រួតពិនិត្យ និងបណ្តេញចេញ (ARD)។ គណៈកម្មាធិការ ARD កំណត់ថាតើបុត្រជីតារបស់លោកអ្នកមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មដែលពាក់ព័ន្ធឬអត់។ គណៈកម្មាធិការ ARD អភិវឌ្ឍ ត្រួតពិនិត្យ និងកែសម្រួលកម្មវិធីអប់រំបុគ្គល (IEP) របស់បុត្រជីតាលោកអ្នក និងកំណត់ទីកន្លែងសិក្សារបស់បុត្រជីតាលោកអ្នក។ ព័ត៌មានបន្ថែមទាក់ទងនឹងតួនាទីរបស់គណៈកម្មាធិការ ARD និង IDEA អាចរកបានពីសាលារបស់លោកអ្នកនៅក្នុងឯកសារដៃគូ [សៀវភៅណែនាំសម្រាប់ឪពុកម្តាយអំពីដំណើរការទទួលឱ្យចូលរៀន ត្រួតពិនិត្យ និងបណ្តេញចេញ](http://fw.escapps.net) (តំណភ្ជាប់៖ fw.escapps.net)។

ឪពុកម្តាយចិញ្ចឹមក្នុងនាមជាឪពុកម្តាយ

ក្រោមច្បាប់ IDEA ឪពុកម្តាយចិញ្ចឹមអាចនឹងដើរតួនាទីឪពុកម្តាយបានលុះត្រាតែច្បាប់ឬវិធានរបស់រដ្ឋហាមឃាត់ ឬលុះត្រាតែកាតព្វកិច្ចក្រោមកិច្ចសន្យាជាមួយរដ្ឋឬអង្គភាពក្នុងមូលដ្ឋានហាមឃាត់ឪពុកម្តាយចិញ្ចឹមមិនឱ្យដើរតួនាទីឪពុកម្តាយ។

នៅរដ្ឋតិចសាស់
ប្រសិនបើលោកអ្នកជាឪពុកម្តាយចិញ្ចឹមសម្រាប់កុមារ
ដែលមានពិការភាព
លោកអ្នកអាចនឹងធ្វើជាឪពុកម្តាយបាន ប្រសិនបើ
លោក
អ្នកយល់ព្រមចូលរួមក្នុងការសម្រេចចិត្តលើការអប់រំពិ
សេស ហើយ
ប្រសិនបើលោកអ្នកបញ្ចប់កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលដែលចាំ
បាច់មុនកិច្ចប្រជុំគណៈកម្មាធិការ ARD
បន្ទាប់របស់កុមារ ឬប៉ុន្តែមិនហួសថ្ងៃទី 90 បន្ទាប់ពី
លោកអ្នកចាប់ផ្តើមធ្វើនាទីជាឪពុកម្តាយក្នុងគោលបំ
ណងធ្វើការសម្រេចចិត្តលើការអប់រំពិសេសសម្រាប់កុមា
រ។
នៅពេលដែលលោកអ្នកបានបញ្ចប់កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តា
លដែលបានអនុម័តហើយ
លោកអ្នកមិនចាំបាច់ទទួលឡើងវិញនូវកម្មវិធីបណ្តុះ
បណ្តាលដើម្បីដើរតួជាឪពុកម្តាយសម្រាប់កុមារដែល
ឬធ្វើជាឪពុកម្តាយ ឬឪពុកម្តាយ
ជំនួសសម្រាប់កុមារម្នាក់ទៀតទេ។
ប្រសិនបើសាលាសម្រេចចិត្តមិនតែងតាំងលោកអ្នកជា
ឪពុកម្តាយក្នុងគោលបំណងធ្វើការសម្រេចចិត្តលើការ
អប់រំពិសេស សាលាត្រូវតែផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដល់លោកអ្នកក្នុងរយៈពេលប្រាំពីរថ្ងៃប្រតិទិនបន្ទាប់ពីថ្ងៃដែលការសម្រេចចិត្តត្រូវបានធ្វើឡើង។
សេចក្តីជូនដំណឹងនេះត្រូវពន្យល់ពីមូលហេតុរបស់ទីភ្នាក់ងារអប់រំក្នុងមូលដ្ឋាន (LEA) សម្រាប់ការសម្រេចចិត្តរបស់ខ្លួន និងត្រូវតែជម្រាបលោកអ្នកថា
លោកអ្នកអាចនឹងដាក់ពាក្យបណ្តឹងអប់រំពិសេសជាមួយ TEA បាន។

ឪពុកម្តាយជំនួស

ប្រសិនបើបន្ទាប់ពីបានធ្វើការខិតខំប្រឹងប្រែងសមស្រប សាលាមិនអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណឬរកឃើញឪពុកម្តាយរបស់កុមារ ឪពុកម្តាយចិញ្ចឹមមិនមានឆន្ទៈ ឬមិនអាចធ្វើជាឪពុកម្តាយបាន កុមារនេះមិនរស់នៅក្នុងមណ្ឌលកុមារកំព្រា ឬកុមារគឺជាបាលីតរបស់រដ្ឋ សាលាត្រូវតែងតាំងឪពុកម្តាយជំនួសដើម្បីដើរតួនាទីជំនួសឪពុកម្តាយកុមារ លុះត្រាតែកុមារនោះគឺជាបាលីតរបស់រដ្ឋ ហើយតុលាការបានតែងតាំងឪពុកម្តាយជំនួស។
សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី
ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស
ខែកញ្ញា ឆ្នាំ 2022

សាលាត្រូវតែងតាំងឪពុកម្តាយជំនួសសម្រាប់យុវជនដែលគ្មានផ្ទះសម្បែងតែលគោលដៅដែលបានកំណត់នៅក្នុងច្បាប់ស្តីពីជំនួយជនគ្មានផ្ទះសម្បែង McKinney-Vento ផងដែរ។
នៅពេលដែលអាចអនុវត្តបានភ្លាមបន្ទាប់ពីការតែងតាំងឪពុកម្តាយជំនួសសម្រាប់កុមារដែលគ្មានផ្ទះសម្បែង ឬនៅក្នុងការមើលថែជំនួស សាលាត្រូវផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរអំពីការតែងតាំងនេះជូនអ្នកសម្រេចចិត្តផ្នែកអប់រំរបស់កុមារ និងបុគ្គលិកសង្គមកិច្ច។

ចំពោះព័ត៌មានបន្ថែម សូមចូលមើល [ក្រុម និងយុវជនដែលជួបប្រទះវិបត្តិភាពគ្មានផ្ទះសម្បែង \(កំណត់ត្រា: bit.ly/39v6KzG\)](http://bit.ly/39v6KzG)។

ដើម្បីមានសិទ្ធិធ្វើជាឪពុកម្តាយជំនួស
លោកអ្នកមិនត្រូវជាបុគ្គលិករបស់ TEA សាលា ឬទីភ្នាក់ងារណាមួយដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការអប់រំ ឬមើលថែកុមារឡើយ
ហើយលោកអ្នកក៏មិនត្រូវមានផលប្រយោជន៍ណាមួយដែលមានទំនាក់ទំនងជាមួយផលប្រយោជន៍របស់កុមារដែរ។
បុគ្គលដែលត្រូវបានតែងតាំងជាឪពុកម្តាយជំនួសត្រូវមានចំណេះដឹង និងជំនាញគ្រប់គ្រាន់មានឆន្ទៈក្នុងការបម្រើ ប្រើប្រាស់ការវិនិច្ឆ័យឯករាជ្យក្នុងការស្វែងរកផលប្រយោជន៍របស់កុមារ ធានាថាសិទ្ធិរបស់កុមារក្នុងការទទួលបាននីតិវិធីត្រឹមត្រូវមិនត្រូវបានរំលោភបំពានទៅសួរសុខទុក្ខកុមារ និងសាលាពិនិត្យកំណត់ត្រាអប់រំរបស់កុមារ
ពិគ្រោះយោបល់ជាមួយបុគ្គលណាមួយដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការអប់រំកុមារ
ទៅចូលរួមការប្រជុំគណៈកម្មាធិការ ARD និងបញ្ចប់កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល។
បុគ្គលដែលត្រូវបានតែងតាំងដោយសាលាឱ្យដើរតួនាទីជាឪពុកម្តាយជំនួសត្រូវតែបញ្ចប់កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលមុនពេលកិច្ចប្រជុំគណៈកម្មាធិការ ARD ដែលត្រូវបានកំណត់ពេលបន្ទាប់របស់កុមារ ឬប៉ុន្តែមិនហួសថ្ងៃទី 90 បន្ទាប់ពីកាលបរិច្ឆេទនៃការតែងតាំងដំបូងជាឪពុកម្តាយជំនួសនោះទេ។
នៅពេលដែលលោកអ្នកបានបញ្ចប់កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលដែលបានអនុម័តហើយ
លោកអ្នកមិនចាំបាច់ទទួលឡើងវិញនូវកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីដើរតួជាឪពុកម្តាយសម្រាប់កុមារដែល

ឬធ្វើជាឪពុកម្តាយ
ជំនួសសម្រាប់កុមារម្នាក់ទៀតទេ។

ឬឪពុកម្តាយ

ចំពោះលក្ខខណ្ឌតម្រូវបន្ថែមទៀតទាក់ទងនឹងឪពុកម្តាយជំនួស សូមមើល [19 TAC §89.1047 \(តំណភ្ជាប់៖ bit.ly/39B7jla\)](https://www.tac.gov.au/child-family/child-find/child-find-fact-sheet)។

Child Find

កុមារពិការទាំងអស់ដែលរស់នៅក្នុងបន្ទុករបស់រដ្ឋ ដែលត្រូវការការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធរួមមានកុមារមានពិការភាពដែលជាកុមារគ្មានផ្ទះសម្បែង ឬជាបាលីតបស់រដ្ឋ និងកុមារមានពិការភាពដែលចូលរៀននៅសាលាឯកជនមិនថាភាពធ្ងន់ធ្ងរនៃពិការភាពរបស់ពួកគេយ៉ាងណានោះឡើយ ត្រូវតែកំណត់អត្តសញ្ញាណ កំណត់ទីតាំង និងរាយការណ៍។ ដំណើរការនេះត្រូវបានហៅថា *Child Find*។

ជាផ្នែកមួយនៃសកម្មភាព *Child Find* របស់ខ្លួន ទីភ្នាក់ងារ LEA ត្រូវតែបោះពុម្ពផ្សាយ ឬប្រកាសសេចក្តីជូនដំណឹងនៅក្នុងសារព័ត៌មាន ឬប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយផ្សេងទៀត ឬទាំងពីរដោយមានចុះផ្សព្វផ្សាយគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីជូនដំណឹងដល់ឪពុកម្តាយអំពីសកម្មភាពនេះ ដើម្បីកំណត់ទីតាំង កំណត់អត្តសញ្ញាណ និងរាយការណ៍កុមារដែលត្រូវការការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធ។

ចំពោះការពិពណ៌នាពេញលេញជាងនេះអំពីលក្ខខណ្ឌតម្រូវរបស់ *Child Find* សូមយោងទៅកាន់ [គ្របខ័ណ្ឌច្បាប់សម្រាប់ដំណើរការអប់រំពិសេសផ្ដោតលើកុមារ \(តំណភ្ជាប់៖ fw.escapps.net\)](https://www.fw.escapps.net/)។

សេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុន

អ្នកមានសិទ្ធិទទួលបានព័ត៌មានជាលាយលក្ខណ៍អក្សរអំពីសកម្មភាពរបស់សាលាទាក់ទងនឹងតម្រូវការអប់រំពិសេសរបស់បុត្រជីតាលោកអ្នក។ សាលាត្រូវតែផ្តល់ជូនលោកអ្នកនូវសេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុនក្នុងរយៈពេលសមស្របមុនពេលសាលាស្នើចាប់ផ្តើម ឬផ្លាស់ប្តូរការកំណត់អត្តសញ្ញាណសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស ខែកញ្ញា ឆ្នាំ 2022

ការរាយការណ៍

ឬការដាក់ចូលទឹកនៃអប់រំសម្រាប់បុត្រជីតាលោកអ្នក ឬការអប់រំសាធារណៈសមរម្យគតិគតិថ្លៃ (FAPE)

ដែលបានផ្តល់ជូនដល់បុត្រជីតាលោកអ្នក។ លោកអ្នកក៏មានសិទ្ធិទទួលបានសេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុនមុនពេលសាលារៀនបដិសេធមិនផ្តល់ផ្តើមគំនិត ឬផ្លាស់ប្តូរអត្តសញ្ញាណការរាយការណ៍ ឬការដាក់ចូលក្នុងការអប់រំរបស់បុត្រជីតាលោកអ្នក ឬ FAPE ដែលបានផ្តល់ជូនបុត្រជីតាលោកអ្នកផងដែរ។ សាលាត្រូវផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុនដោយមិនគិតពីថា តើលោកអ្នកបានយល់ព្រម ចំពោះការផ្លាស់ប្តូរ ឬបានស្នើសុំការផ្លាស់ប្តូរនោះទេ។

នៅរដ្ឋតិចសាស់

សាលាត្រូវផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុនដល់លោកអ្នកយ៉ាងហោចណាស់ប្រាំថ្ងៃនៃថ្ងៃសិក្សាមុនពេលដែលសាលាស្នើសុំ ឬបដិសេធចំណាត់ការនេះ លុះត្រាតែលោកអ្នកយល់ព្រមនឹងរយៈពេលខ្លីជាងនេះ។

សាលាត្រូវដាក់បញ្ចូលនៅក្នុងសេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុន៖
ការពិពណ៌នាអំពីចំណាត់ការដែលសាលាស្នើសុំ ឬបដិសេធមិនអនុវត្ត ការពន្យល់ពីមូលហេតុដែលសាលាកំពុងស្នើសុំ ឬកំពុងបដិសេធចំណាត់ការ ការពិពណ៌នាអំពីនីតិវិធីរាយការណ៍នីមួយៗ ការរាយការណ៍កំណត់ត្រា ឬរបាយការណ៍ដែលសាលាបានប្រើក្នុងការសម្រេចចិត្តស្នើសុំ ឬបដិសេធចំណាត់ការ សេចក្តីថ្លែងការណ៍ដែលអ្នកមានការការពារក្រោមការការពារតាមនីតិវិធីរបស់ច្បាប់ IDEA ការពន្យល់ពីរបៀបទទួលបានច្បាប់ចម្លងនៃសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី នេះ ព័ត៌មានទំនាក់ទំនងសម្រាប់បុគ្គល ឬអង្គភាពដែលអាចជួយអ្នកឱ្យយល់ពីច្បាប់ IDEA ការពិពណ៌នាអំពីជម្រើសផ្សេងទៀតដែលគណៈកម្មាធិការ ARD របស់បុត្រជីតាលោកអ្នកបានពិចារណា និងមូលហេតុដែលជម្រើសទាំងនោះត្រូវបានបដិសេធនិងការពិពណ៌នាអំពីហេតុផលផ្សេងទៀតដែលសាលាស្នើសុំ ឬបដិសេធចំណាត់ការនេះ។

សេចក្តីជូនដំណឹងត្រូវតែសរសេរជាភាសាដែលអាចយល់បានចំពោះសាធារណជនទូទៅហើយត្រូវបកប្រែជាភាសាកំណើតរបស់លោកអ្នក ឬរបៀបនៃការប្រាស្រ័យទាក់ទងផ្សេងទៀតលុះត្រាតែវាច្បាស់ថាមិនអាចធ្វើដូច្នេះបាន។

ប្រសិនបើភាសាកំណើតរបស់លោកអ្នក ឬរបៀបនៃការប្រាស្រ័យទាក់ទងផ្សេងទៀតមិនមែនជាភាសាសរសេរសាលាត្រូវបកប្រែសេចក្តីជូនដំណឹងដោយផ្ទាល់មាត់ឬតាមមធ្យោបាយផ្សេងទៀតជាភាសាកំណើតរបស់លោកអ្នក ឬរបៀបនៃការប្រាស្រ័យទាក់ទងផ្សេងទៀតដើម្បីឱ្យលោកអ្នកយល់។ សាលាត្រូវតែមានភស្តុតាងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដែលបង្ហាញថាភារកិច្ចការនេះបានធ្វើឡើង។

ប្រសិនបើនៅពេលណាមួយបន្ទាប់ពីសាលាចាប់ផ្តើមផ្តល់ការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធដល់បុត្រជីតាលោកអ្នក ប៉ុន្តែលោកអ្នកដកហូតការយល់ព្រមរបស់លោកអ្នកសម្រាប់សេវាកម្មទាំងនេះ សាលាត្រូវតែបញ្ឈប់ផ្តល់ការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធជូនបុត្រជីតាលោកអ្នក។ ទោះយ៉ាងណា មុនពេលបញ្ឈប់សេវាកម្ម សាលាត្រូវផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុនដល់លោកអ្នកយ៉ាងហោចណាស់ប្រាំថ្ងៃនៃថ្ងៃសិក្សាមុនពេលសេវាកម្មចប់ លុះត្រាតែលោកអ្នកយល់ព្រមនឹងរយៈពេលខ្លីជាងនេះ។

សារអឡិចត្រូនិក

ឪពុកម្តាយដែលមានបុត្រជីតាមានពិការភាពអាចនឹងជ្រើសរើសទទួលសេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរតាមសារអឡិចត្រូនិកបាន ប្រសិនបើសាលាធ្វើឱ្យជម្រើសបែបនេះមាន។

ការយល់ព្រមពីឪពុកម្តាយ

សាលាត្រូវតែទទួលបានការយល់ព្រមដោយមានការជូនដំណឹងពីលោកអ្នកមុនពេលដែលសាលាអាចនឹងធ្វើកិច្ចការជាក់លាក់ខ្លះៗបាន។ ការយល់ព្រមដោយមានការជម្រាបជូនដំណឹងរបស់លោកអ្នកមានន័យថា៖ លោកអ្នកត្រូវបានផ្តល់ជូននូវព័ត៌មានទាំងអស់ដែលទាក់ទងទៅនឹងចំណាត់ការសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធីទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស ខែកញ្ញា ឆ្នាំ 2022

ដែលស្វែងរកការអនុញ្ញាតពីលោកអ្នកជាភាសាកំណើតរបស់លោកអ្នក ឬរបៀបនៃការប្រាស្រ័យទាក់ទងផ្សេងទៀត លោកអ្នកយល់និងយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរចំពោះសកម្មភាពដែលស្វែងរកការអនុញ្ញាតពីលោកអ្នក ហើយការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរពិពណ៌នាពីសកម្មភាពនិងរាយការណ៍គ្រាណាមួយដែលនឹងត្រូវចេញផ្សាយទៅអ្នកណា ហើយលោកអ្នកយល់ថាការផ្តល់ការយល់ព្រមរបស់លោកអ្នកគឺជាការស្ម័គ្រចិត្ត ហើយអាចនឹងដកហូតនៅពេលណាមួយក៏បាន។ ប្រសិនបើលោកអ្នកចង់លុបចោលការយល់ព្រមរបស់លោកអ្នកសម្រាប់ការផ្តល់បន្តនូវការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធ លោកអ្នកត្រូវតែធ្វើជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ។ ប្រសិនបើលោកអ្នកផ្តល់ការយល់ព្រម ហើយបន្ទាប់មកដកហូតវិញ ការដកហូតការយល់ព្រមរបស់លោកអ្នកនឹងមិនប្រតិសកម្មទេ។

សាលាត្រូវរក្សាឯកសារនៃកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងសមស្រប ដើម្បីទទួលបានការយល់ព្រមពីឪពុកម្តាយ។ ឯកសារត្រូវតែរាប់បញ្ចូលកំណត់ត្រានៃការប៉ុនប៉ងរបស់សាលាដើម្បីទទួលបានការយល់ព្រមដូចជាកំណត់ត្រាទូរសព្ទយ៉ាងលម្អិត ច្បាប់ចម្លងនៃលិខិតឆ្លើយឆ្លង និងកំណត់ត្រាលម្អិតនៃដំណើរទស្សនកិច្ចដែលបានធ្វើឡើងទៅកាន់ផ្ទះ ឬកន្លែងការងាររបស់លោកអ្នក។

ការវាយតម្លៃដំបូង

មុនពេលធ្វើការវាយតម្លៃដំបូងលើបុត្រជីតារបស់លោកអ្នកដើម្បីកំណត់ថាតើបុត្រជីតារបស់លោកអ្នកមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ជាមុនដែលមានពិការភាពក្រោមច្បាប់ IDEA ដែរឬទេ សាលាត្រូវតែផ្តល់ជូនលោកអ្នកនូវច្បាប់ចម្លងនៃសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី និងសេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុននៃការវាយតម្លៃដែលបានស្នើសុំ និងទទួលបានការយល់ព្រមដោយមានការជម្រាបជូនដំណឹងរបស់លោកអ្នក។ សាលាត្រូវខិតខំប្រឹងប្រែងសមស្រប ដើម្បីទទួលបានការយល់ព្រមរបស់លោកអ្នកសម្រាប់ការវាយតម្លៃដំបូង។ ការយល់ព្រមរបស់លោកអ្នកសម្រាប់ការវាយតម្លៃដំបូង

ឯមិនមែនមានន័យថាលោកអ្នកបានផ្តល់ការយល់ព្រម
របស់លោកអ្នកដើម្បីឱ្យសាលា ចាប់
ផ្តើមផ្តល់ការអប់រំពិសេស
និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធដល់បុត្រជីតារបស់លោកអ្នក
នោះទេ។

ប្រសិនបើបុត្រជីតារបស់លោកអ្នកគឺជាបាលីតរបស់រដ្ឋ
ហើយមិនស្នាក់នៅជាមួយលោកអ្នក
សាលាមិនតម្រូវឱ្យទទួលការយល់ព្រមពីលោកអ្នកទេ
ប្រសិនបើពួកគេរកលោកអ្នកមិនឃើញ
ឬប្រសិនបើសិទ្ធិឪពុកម្តាយរបស់លោក
អ្នកត្រូវបានបញ្ឈប់
ឬប្រគល់ឱ្យនរណាម្នាក់ផ្សេងទៀតតាមដីកាតុលាការ។

សេវាកម្មដំបូង

សាលារបស់លោកអ្នកត្រូវតែទទួលបានការយល់ព្រមដោយ
មានការជម្រាបជូនដំណឹងរបស់លោកអ្នកមុនពេលផ្តល់
ការអប់រំពិសេស

និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធដល់បុត្រជីតារបស់លោក
អ្នកជាលើកដំបូង។

សាលាត្រូវតែប្រឹងប្រែងឱ្យបានសមស្រប
ដើម្បីទទួលបានការយល់ព្រមដោយមានការជម្រាបជូន
ដំណឹងរបស់លោកអ្នកមុនពេលផ្តល់ការអប់រំពិសេស
និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធដល់បុត្រជីតារបស់លោក
អ្នកជាលើកដំបូង។

ប្រសិនបើលោកអ្នកមិនឆ្លើយតបនឹងសំណើដើម្បីផ្តល់
ការយល់ព្រមរបស់លោកអ្នកដើម្បីឱ្យបុត្រជីតារបស់លោក
អ្នកទទួលបានការអប់រំពិសេស និង
សេវាកម្មពាក់ព័ន្ធជាលើកដំបូង

ឬប្រសិនបើលោកអ្នកបដិសេធមិន
ផ្តល់ការយល់ព្រមបែបនេះ ឬនៅពេលក្រោយដកហូត
(លុបចោល)

ការយល់ព្រមរបស់លោកអ្នកជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ

សាលារបស់លោកអ្នក

អាចនឹងមិនប្រើប្រាស់ការការពារតាមនីតិវិធី (ឧ.
ការសម្រុះសម្រួល បណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ
ការប្រជុំដោះស្រាយ ឬសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹម
ត្រូវតែគល់ម្យ៉ាង) ដើម្បីទទួលបានការព្រមព្រៀង

ឬសេចក្តីសម្រេចថាការអប់រំពិសេស

និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធដែលត្រូវបានណែនាំដោយគណៈ

កម្មាធិការ ARD

របស់បុត្រជីតាលោកអ្នកអាចនឹងត្រូវបានផ្តល់ជូនបុត្រ
ជីតា

របស់លោកអ្នកដោយគ្មានការយល់ព្រមពីលោកអ្នកបាន
ឡើយ។

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី

ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស

ខែកញ្ញា ឆ្នាំ 2022

ប្រសិនបើលោកអ្នកបដិសេធមិនផ្តល់ការយល់ព្រមរបស់
លោកអ្នកដើម្បីឱ្យបុត្រជីតារបស់លោកអ្នកទទួលបាន
ការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធជាលើក
ដំបូង

ឬប្រសិនបើលោកអ្នកមិនឆ្លើយតបនឹងសំណើដើម្បីផ្តល់
ការយល់ព្រមបែបនេះ ឬនៅពេលក្រោយដកហូត
(លុបចោល)

ការយល់ព្រមរបស់លោកអ្នកជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ

ហើយសាលាមិនផ្តល់ជូនបុត្រ

ជីតាលោកអ្នកនូវការអប់រំពិសេស

និងសេវាកម្មដែលពាក់ព័ន្ធដែលសាលាបាន
ស្វែងរកការយល់ព្រមពីលោកអ្នកនោះទេ

សាលារបស់លោកអ្នកមិនបំពាន

លើលក្ខខណ្ឌតម្រូវដើម្បីផ្តល់កម្មវិធី

FAPE

សម្រាប់បុត្រជីតារបស់

លោកអ្នកសម្រាប់ការខកខានរបស់ខ្លួនក្នុងការផ្តល់

សេវាកម្មទាំងនោះដល់បុត្រជីតារបស់លោកអ្នកឡើយ

ហើយមិនតម្រូវឱ្យមានការប្រជុំគណៈកម្មាធិការ

ឬអភិវឌ្ឍកម្មវិធី

IEP

សម្រាប់បុត្រជីតារបស់លោកអ្នកសម្រាប់ការអប់រំពិ
សេស

និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធដែលបានស្នើសុំការយល់ព្រមពី
លោកអ្នកដែរ។

ប្រសិនបើលោកអ្នកដកហូត

(លុបចោល)

ការយល់ព្រមរបស់លោក

អ្នកជាលាយលក្ខណ៍អក្សរនៅចំណុចណាមួយបន្ទាប់ពី

បុត្រជីតារបស់លោកអ្នកទទួលបានការអប់រំពិសេស

និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធជាមុនសិនហើយ នោះសាលា
អាចនឹងមិនបន្តផ្តល់សេវាកម្មបែបនេះទៀតទេ

ប៉ុន្តែត្រូវផ្តល់ជូនលោកអ្នកនូវសេចក្តី

ជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុនដូចដែលបានពិ

ពណ៌នាក្រោមចំណងជើងសេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយល
ក្ខណ៍អក្សរជាមុនមុននឹងបញ្ឈប់សេវាកម្មទាំងនោះ។

ការវាយតម្លៃឡើងវិញ

សាលាត្រូវតែទទួលបានការយល់ព្រមពីលោកអ្នក

ដើម្បីវាយតម្លៃបុត្រជីតារបស់លោកអ្នកឡើងវិញ

លុះត្រាតែសាលាអាចបង្ហាញថា

សាលា

បានចាត់វិធានការសមស្របដើម្បីទទួលបានការយល់

ព្រមពីលោកអ្នក ហើយលោកអ្នកមិនបានឆ្លើយតប។

នីតិវិធីជាក់ចោល

បើបុត្រជីតារបស់លោកអ្នកត្រូវបានចុះឈ្មោះចូល
រៀននៅសាលារដ្ឋ
ឬលោកអ្នកកំពុងស្វែងរកចុះឈ្មោះបុត្រជីតារបស់
លោកអ្នកនៅសាលារដ្ឋ
ហើយលោកអ្នកបានបដិសេធមិនផ្តល់ការយល់ព្រម ឬ
មិនបានឆ្លើយតបទៅនឹងសំណើដើម្បីផ្តល់ការយល់ព្រម
សម្រាប់ការវាយតម្លៃដំបូងនោះទេ
សាលារបស់លោកអ្នកអាចនឹង
ប៉ុន្តែមិនតម្រូវឱ្យស្វែងរកការ
វាយតម្លៃដំបូងលើបុត្រជីតារបស់លោកអ្នកដោយប្រើ
ការសម្រុះសម្រួល ឬបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ
ការប្រជុំដោះស្រាយ និងនីតិវិធីសវនាការតាមនីតិវិធី
ត្រឹមត្រូវឥតលម្អៀងរបស់ របស់ IDEA ។
សាលារបស់លោកអ្នកនឹងមិនរំលោភលើកាតព្វកិច្ចរបស់ខ្លួនក្នុងការកំណត់ទីតាំង កំណត់អត្តសញ្ញាណ
និងវាយតម្លៃបុត្រជីតារបស់លោកអ្នក (កាតព្វកិច្ច child
find) ឡើយប្រសិនបើសាលាមិនបន្តវាយតម្លៃបុត្រជីតា
របស់លោកអ្នកនៅក្នុងកាលៈទេសៈទាំងនេះ។

ប្រសិនបើលោកអ្នកបដិសេធមិនយល់ព្រមចំពោះការវាយតម្លៃឡើងវិញលើបុត្រជីតារបស់លោកអ្នក
សាលាអាចនឹង ប៉ុន្តែមិនតម្រូវឱ្យបន្តការវាយតម្លៃ
បុត្រជីតាលោកអ្នកឡើងវិញដោយប្រើការសម្រុះសម្រួល
បណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ការប្រជុំដោះស្រាយ
និងសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវឥតលម្អៀង
ដើម្បីស្វែងរកជាក់ចោលការបដិសេធមិន
មិនយល់ព្រមរបស់លោកអ្នកចំពោះការវាយតម្លៃឡើងវិញលើបុត្រជីតាលោកអ្នក។
ដូចនឹងការវាយតម្លៃដំបូងដែរ
សាលារបស់លោកអ្នកមិនបំពានកាតព្វកិច្ចរបស់ខ្លួន
ក្រោមច្បាប់ IDEA ទេ ប្រសិនបើសាលាបដិសេធមិន
បន្តការវាយតម្លៃឡើងវិញតាមរបៀបនេះ។

ប្រសិនបើឪពុកម្តាយនៃបុត្រជីតាដែលត្រូវបានអប់រំក្នុងផ្ទះ
ឬដាក់
នៅសាលារៀនឯកជនដោយឪពុកម្តាយក្រោមការចំណាយរបស់ពួកគេមិនផ្តល់ការយល់ព្រមសម្រាប់ការវាយតម្លៃដំបូង ឬការវាយតម្លៃឡើងវិញ ឬឪពុកម្តាយ
មិនបានឆ្លើយតបនឹងសំណើដើម្បីផ្តល់ការយល់ព្រម
សាលាអាចនឹងមិនប្រើ
ប្រាស់នីតិវិធីជាក់ចោលការយល់ព្រមរបស់ IDEA
ដែលបានពិពណ៌នាខាងលើនោះឡើយ។
មណ្ឌលសិក្សាមិនតម្រូវឱ្យចាត់ទុកបុត្រជីតារបស់លោកអ្នក
សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី
ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស
ខែកញ្ញា ឆ្នាំ 2022

កម្មកម្មមានសិទ្ធិទទួលបានសេវាកម្មប្រកបដោយសមធម៌
(សេវាកម្មដែលត្រូវបានធ្វើឱ្យមានដល់
កុមារមានពិការភាពមួយចំនួនដែលឪពុកម្តាយបាន
ដាក់ឱ្យនៅសាលាឯកជន)។

ការយល់ព្រមរបស់លោកអ្នកមិនត្រូវបានទាមទារឡើយ
មុនពេលសាលាពិនិត្យមើលឡើងវិញនូវទិន្នន័យមាន
ស្រាប់ដែលជាផ្នែកមួយនៃការវាយតម្លៃ ឬវាយតម្លៃ
ឡើងវិញរបស់បុត្រជីតាលោកអ្នក
ឬផ្តល់ឱ្យបុត្រជីតារបស់លោកអ្នកនូវការធ្វើតេស្ត
ឬការវាយតម្លៃផ្សេងទៀតដែលត្រូវបានផ្តល់ជូនដល់កុមារទាំងអស់ លើក
លែងតែការយល់ព្រមពីឪពុកម្តាយត្រូវបានតម្រូវឱ្យមានសម្រាប់កុមារទាំងអស់។
សាលាអាចនឹងមិនប្រើប្រាស់ការបដិសេធរបស់លោកអ្នកមិនយល់ព្រមចំពោះសេវាកម្ម ឬសកម្មភាពមួយ
ដើម្បីបដិសេធលោកអ្នក ឬបុត្រជីតារបស់លោកអ្នក
នូវសេវាកម្ម អត្ថប្រយោជន៍
ឬសកម្មភាពផ្សេងទៀតណាមួយនោះឡើយ។

ការវាយតម្លៃការអប់រំដោយឯករាជ្យ

ការវាយតម្លៃការអប់រំដោយឯករាជ្យ (IEE)
គឺជាការវាយតម្លៃធ្វើឡើង
ដោយបុគ្គលដែលមានគុណវុឌ្ឍិ
ហើយមិនត្រូវបានជួលឱ្យធ្វើការដោយសាលា។
លោកអ្នកមានសិទ្ធិទទួលបានការវាយតម្លៃ IEE
លើបុត្រជីតាលោកអ្នក
ប្រសិនបើលោកអ្នកមិនយល់ស្របនឹងការវាយតម្លៃបុត្រជីតារបស់លោកអ្នកដែលសាលារបស់លោកអ្នកបាន
ទទួល។ នៅពេលអ្នកស្នើសុំការវាយតម្លៃ IEE
សាលាត្រូវផ្តល់ជូនលោកអ្នកនូវព័ត៌មានអំពីលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនៃការវាយតម្លៃរបស់ខ្លួន
និងកន្លែងដើម្បីទទួលបាន IEE។

IEE ជាបន្តក្នុងការយល់ព្រមរបស់រដ្ឋ

ប្រសិនបើលោកអ្នកមិនយល់ស្របនឹងការវាយតម្លៃដែលផ្តល់ដោយសាលានោះទេ
លោកអ្នកមានសិទ្ធិស្នើសុំឱ្យគេវាយតម្លៃបុត្រជីតារបស់លោកអ្នកបាន ដោយវាជាបន្តក្នុងការយល់ព្រមរបស់រដ្ឋ
ដោយនរណាម្នាក់ដែលមិនធ្វើការឱ្យសាលា។

បន្តក្នុងការយល់ព្រមរបស់រដ្ឋមានន័យថា
សាលាត្រូវទូទាត់ការចំណាយទាំងស្រុងលើការវាយតម្លៃ

ឬបើមិនដូចនោះទេធានាថាការវាយតម្លៃត្រូវបានផ្តល់ជូនដោយមិនគិតថ្លៃសម្រាប់លោកអ្នក។

ប្រសិនបើលោកអ្នកស្នើសុំការវាយតម្លៃ IEE លើបុត្រជីតារបស់លោកអ្នក ដោយវាជាបន្ទុកចំណាយរបស់រដ្ឋ សាលារបស់លោកអ្នកដោយគ្មានការពន្យារពេលដោយមិនចាំបាច់ ត្រូវតែ៖ (a) ដាក់ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវដើម្បីស្នើសុំសវនាការដើម្បីបង្ហាញថា ការវាយតម្លៃរបស់សាលាលើបុត្រជីតាលោកអ្នកគឺសមស្រប ឬ (b) ផ្តល់នូវការវាយតម្លៃ IEE ដោយជាបន្ទុកចំណាយរបស់រដ្ឋ លុះត្រាតែសាលាបង្ហាញនៅក្នុងសវនាការថាការវាយតម្លៃបុត្រជីតារបស់លោកអ្នក ដែលលោកអ្នកបានទទួលមិនបំពេញបានគ្រប់តាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យរបស់សាលា។

លោកអ្នកមានសិទ្ធិទទួលបានការវាយតម្លៃ IEE តែម្តងគត់ប៉ុណ្ណោះជាបន្ត ក្នុងចំណាយរបស់រដ្ឋរាល់ពេលដែលសាលាធ្វើការវាយតម្លៃ ដែលអ្នកមិនយល់ស្របជាមួយ។

ប្រសិនបើលោកអ្នកស្នើសុំការវាយតម្លៃ IEE របស់បុត្រជីតាលោកអ្នក សាលាអាចនឹងសួរថាហេតុអ្វីបានជាលោកអ្នកជំទាស់នឹងការវាយតម្លៃ របស់បុត្រជីតាលោកអ្នកដែលសាលារបស់លោកអ្នកទទួលបាន។ ទោះយ៉ាងណា សាលារបស់លោកអ្នកអាចនឹងមិនត្រូវការការពន្យល់ទេ ហើយអាចនឹងមិនពន្យារពេលដោយគ្មានហេតុផលដែរ ក្នុងការផ្តល់ការវាយតម្លៃ IEE របស់ បុត្រជីតាលោកអ្នកដោយជាបន្ទុកចំណាយរបស់រដ្ឋ ឬដាក់ពាក្យបណ្តឹង តាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវដើម្បីស្នើសុំសវនាការតាមនីតិវិធី ត្រឹមត្រូវដើម្បីការពារការវាយតម្លៃសាលាទៅលើបុត្រជីតាលោកអ្នក។

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ IEE

ប្រសិនបើការវាយតម្លៃ IEE ជាបន្ទុកចំណាយរបស់រដ្ឋ លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដែល នៅក្រោមនោះការវាយតម្លៃត្រូវបានទទួល រួមមានទីតាំងនៃការវាយតម្លៃ និងគុណវុឌ្ឍិ របស់អ្នកពិនិត្យ លេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស ខែកញ្ញា ឆ្នាំ 2022

ត្រូវតែដូចគ្នានឹងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដែលសាលាប្រើប្រាស់ នៅពេលដែលសាលាចាប់ផ្តើមការវាយតម្លៃទៅតាមវិសាលភាពដែលលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទាំងនោះគឺស្របជាមួយ នឹងសិទ្ធិរបស់លោកអ្នកក្នុងការទទួលបានការវាយតម្លៃ IEE។ លើកលែងតែលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យខាងលើ សាលាអាចនឹងមិនដាក់លក្ខខណ្ឌ ឬពេលវេលាដែលទាក់ទងទៅនឹងការទទួលបានការវាយតម្លៃ IEE ជាបន្ទុកចំណាយរបស់រដ្ឋទេ។

ការសម្រេចចុងក្រោយរបស់មន្ត្រីសវនាការ

ប្រសិនបើសាលាដាក់ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ដើម្បីស្នើសុំសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ហើយមន្ត្រីសវនាការកំណត់ថាការវាយតម្លៃរបស់សាលា គឺសមរម្យ ឬថាការវាយតម្លៃ IEE ដែលលោកអ្នកទទួលបានមិនបំពេញបានគ្រប់តាម លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ IEE របស់សាលា សាលាមិនចាំបាច់បង់ប្រាក់សម្រាប់ការវាយតម្លៃ IEE ឡើយ។

IEE ជាបន្ទុកចំណាយរបស់ឯកជន

លោកអ្នកតែងតែមានសិទ្ធិទទួលបានការវាយតម្លៃ IEE ជាបន្ទុកចំណាយផ្ទាល់ខ្លួនរបស់លោកអ្នក។ មិនថាលោកអ្នកណាជាអ្នកបង់ប្រាក់នោះទេ សាលាត្រូវពិចារណាអំពីការវាយតម្លៃ IEE ក្នុងការសម្រេចចិត្តណាមួយក៏ដោយអំពីការផ្តល់ FAPE ជូនបុត្រជីតារបស់លោកអ្នកប្រសិនបើការវាយតម្លៃ IEE បំពេញបានគ្រប់ទៅតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យរបស់ សាលា។ លោកអ្នកក៏អាចនឹងដាក់ជូនការវាយតម្លៃ IEE ជាភស្តុតាងនៅក្នុងសវនាការតាម នីតិវិធីត្រឹមត្រូវផងដែរ។

ការវាយតម្លៃ IEE

ដែលត្រូវបានបញ្ជាដោយមន្ត្រីសវនាការ

ប្រសិនបើមន្ត្រីសវនាការបញ្ជាឱ្យមានការវាយតម្លៃ IEE ជាផ្នែកមួយនៃសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ សាលាត្រូវបង់ប្រាក់។

នីតិវិធី

នៅពេលដាក់វិន័យលើកុមារមានពិការភាព

សិទ្ធិអំណាចរបស់បុគ្គលិកសាលា

ការសម្រេចចុងក្រោយតាមករណីនីមួយៗ

បុគ្គលិកសាលាអាចនឹងពិចារណាលើកាលៈទេសៈពិសេសណាមួយដោយផ្អែកលើករណីនីមួយៗនៅពេលកំណត់ថា តើការផ្លាស់ប្តូរសាលាដែលបានធ្វើឡើងស្របតាមតម្រូវការដូចខាងក្រោមទាក់ទងនឹងវិន័យគឺសមរម្យសម្រាប់កុមារដែលមានភាពពិការ ដែលរំលោភលើក្រមសីលធម៌របស់សិស្សដែរឬអត់។

ទូទៅ

តាមវិសាលភាពដែលពួកគេកំណត់វិធានការបែបនេះសម្រាប់កុមារដែលមិនមានពិការភាពដែលបុគ្គលិកសាលាអាចនឹងដកកុមារដែលមានពិការភាពដែលរំលោភក្រមសីលធម៌របស់សិស្សពីការដាក់ឱ្យចូលរៀនបច្ចុប្បន្នរបស់គាត់ទៅកាន់បរិបទអប់រំផ្សេងទៀតបណ្តោះអាសន្នដែលសមស្រប (IAES) បរិបទមួយផ្សេងទៀតឬការព្យួរការសិក្សាបានដោយមិនឱ្យលើសពី 10 ថ្ងៃនៃថ្ងៃសិក្សាជាប់ៗគ្នាឡើយ។ បុគ្គលិកសាលាក៏អាចនឹងដាក់ចេញនូវការដកបន្ថែមចំពោះកុមារមិនលើសពី 10 ថ្ងៃសិក្សាជាប់ៗគ្នានៅក្នុងឆ្នាំសិក្សាដែលនោះសម្រាប់ករណីដាច់ដោយឡែកពីគ្នានៃការប្រព្រឹត្តខុសដរាបណាការដកចេញទាំងនោះមិនបង្កើតការផ្លាស់ប្តូរសាលា (សម្រាប់និយមន័យសូមមើលចំណងជើងការផ្លាស់ប្តូរសាលាដោយសារតែការពិន័យដកចេញ)។ នៅពេលដែលកុមារមានពិការភាពត្រូវបានដកចេញពីសាលាបច្ចុប្បន្នរបស់គាត់អស់រយៈពេលសរុប 10 ថ្ងៃក្នុងឆ្នាំសិក្សាដែលសាលាត្រូវតែផ្តល់សេវាកម្មតាមវិសាលភាពដែលទាមទារដូចខាងក្រោមនៅក្រោមចំណងជើងរងសេវាកម្មក្នុងអំឡុងពេលនៃថ្ងៃបន្ទាប់ក្រោយមកទៀតណាមួយនៃការដកចេញក្នុងឆ្នាំសិក្សានោះ។

សិទ្ធិអំណាចបន្ថែម

ប្រសិនបើអាកប្បកិរិយាដែលរំលោភក្រមសីលធម៌របស់សិស្សមិនមែនជាការបង្ហាញឱ្យឃើញពីពិការភាពរបស់កុសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធីទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេសខែកញ្ញា ឆ្នាំ 2022

មានទេ ហើយការដាក់វិន័យផ្លាស់ប្តូរសាលានឹងលើសពី 10 ថ្ងៃសិក្សាជាប់ៗគ្នា បុគ្គលិកសាលាអាចនឹងអនុវត្តនីតិវិធីដាក់វិន័យដល់កុមារដែលមានពិការភាពតាមលក្ខណៈដូចគ្នា និងសម្រាប់រយៈពេលដូចគ្នាដូចដែលសាលានឹងធ្វើទៅលើកុមារដែលមិនមានពិការភាព លើកលែងតែសាលាត្រូវផ្តល់សេវាកម្មដល់កុមារនោះដូចដែលបានពិពណ៌នានៅខាងក្រោមនៅក្រោមសេវាកម្ម។ គណៈកម្មាធិការ ARD របស់កុមារកំណត់ IAES សម្រាប់សេវាកម្មបែបនេះ។

សេវាកម្ម

មណ្ឌលសិក្សាមិនផ្តល់សេវាកម្មដល់កុមារដែលមានពិការភាព ឬកុមារដែលគ្មានពិការភាពដែលត្រូវបានដកចេញពីសាលាបច្ចុប្បន្នរបស់គេរយៈពេល 10 ថ្ងៃឬក៏ច្រើនជាងនេះនៅក្នុងឆ្នាំសិក្សានោះទេ។

កុមារដែលមានពិការភាពដែលត្រូវបានដកចេញពីសាលាបច្ចុប្បន្នរបស់កុមារលើសពី 10 ថ្ងៃសិក្សាហើយអាកប្បកិរិយានេះមិនមែនជាការបង្ហាញពីពិការភាពរបស់កុមារ ឬដែលត្រូវបានដកចេញក្រោមកាលៈទេសៈពិសេសត្រូវតែ៖

- បន្តទទួលសេវាកម្មអប់រំ (មាន FAPE) ដើម្បីធ្វើឱ្យកុមារអាចបន្តចូលរួមក្នុងកម្មវិធីអប់រំចំណេះដឹងទូទៅបាន ទោះបីជានៅក្នុងបរិបទមួយផ្សេងទៀត (ដែលអាចនឹងជា IAES) និងដើម្បីមានវឌ្ឍនភាពទៅរកការបំពេញបានគ្រប់តាមគោលដៅដែលបានដាក់ចេញនៅក្នុងកម្មវិធី IEP របស់កុមារ និងទទួលបាននូវការវាយតម្លៃអាកប្បកិរិយាមុខងារសមស្រប និងការកែប្រែ និងសេវាកម្មអន្តរាគមន៍អាកប្បកិរិយាដែលរៀបចំឡើងដើម្បីដោះស្រាយការរំលោភអាកប្បកិរិយា ដើម្បីកុំឱ្យកើតឡើងម្តងទៀត។

បន្ទាប់ពីកុមារដែលមានពិការភាពត្រូវបានដកចេញពីការដាក់ឱ្យចូលរៀនបច្ចុប្បន្នរបស់គាត់អស់រយៈពេល 10 ថ្ងៃសិក្សាក្នុងឆ្នាំសិក្សាដែល ហើយប្រសិនបើការដកចេញបច្ចុប្បន្នមានរយៈពេល 10 ថ្ងៃសិក្សាជាប់ៗគ្នា

ប្រតិចធាងនេះ ហើយប្រសិនបើការដកចេញនេះមិនមែនជាការផ្លាស់ប្តូរសាលាទេ (សូមមើលនិយមន័យខាងក្រោម) បុគ្គលិកសាលាដោយមានការពិគ្រោះយោបល់ជាមួយគ្រូរបស់កុមារយ៉ាងហោចណាស់ម្នាក់កំណត់ថា តើត្រូវការសេវាកម្មអ្វីខ្លះដើម្បីធ្វើឲ្យកុមារអាចបន្តចូលរួមក្នុងកម្មវិធីអប់រំចំណេះដឹងទូទៅបាន ទោះបីជានៅក្នុងបរិបទមួយផ្សេងទៀត និងដើម្បីមានវឌ្ឍនភាពឆ្ពោះទៅរកការបំពេញបានគ្រប់តាមគោលដៅដែលត្រូវបានដាក់ចេញនៅក្នុងកម្មវិធី IEP របស់កុមារ។

ប្រសិនបើការដកចេញគឺជាការផ្លាស់ប្តូរសាលានោះគណៈកម្មាធិការ ARD របស់កុមារកំណត់សេវាកម្មសមស្របដើម្បីឱ្យកុមារអាចបន្តចូលរួមក្នុងកម្មវិធីអប់រំចំណេះដឹងទូទៅបាន ទោះបីជានៅក្នុងបរិបទមួយផ្សេងទៀត (ដែលអាចនឹងជា IAES) និងមានវឌ្ឍនភាពឆ្ពោះទៅរកការបំពេញបានគ្រប់តាមគោលដៅដែលដាក់ចេញនៅក្នុងកម្មវិធី IEP របស់កុមារ។

ការកំណត់ការបង្ហាញ

ក្នុងរយៈពេល 10 ថ្ងៃរៀនគិតចាប់ពីថ្ងៃសម្រេចផ្លាស់ប្តូរសាលារបស់កុមារដែលមានពិការភាពដោយសារការបំពានលើក្រមសីលធម៌របស់សិស្ស (លើកលែងតែការដកចេញដែលមានរយៈពេល 10 ថ្ងៃរៀនជាប់គ្នា ប្រតិចធាងនេះហើយមិនមែនជាការផ្លាស់ប្តូរសាលា) សាលា លោកអ្នក និងសមាជិកដែលពាក់ព័ន្ធនៃគណៈកម្មាធិការ ARD (ដូចដែលបានកំណត់ដោយលោកអ្នក និងសាលា) ត្រូវតែពិនិត្យមើលឡើងវិញរាល់ព័ត៌មានពាក់ព័ន្ធទាំងអស់នៅក្នុងឯកសាររបស់សិស្ស រួមទាំងកម្មវិធី IEP របស់កុមារ ការសង្កេតណាមួយរបស់គ្រូ និងព័ត៌មានពាក់ព័ន្ធណាមួយដែលលោកអ្នកផ្តល់ជូនដើម្បីកំណត់៖

- ថា តើការប្រព្រឹត្តដែលកំពុងនិយាយពិភាក្សានេះត្រូវបានបង្កឡើងដោយ ឬមានទំនាក់ទំនងផ្ទាល់ និងសំខាន់ទៅនឹងពិការភាពរបស់កុមារ ឬ
- ថា តើទង្វើដែលកំពុងនិយាយពិភាក្សានេះគឺជាលទ្ធផលផ្ទាល់ដែលសាលាខកខានមិនបានអនុវត្តតាមកម្មវិធី IEP របស់កុមារឬយ៉ាងណា។

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធីទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស ខែកញ្ញា ឆ្នាំ 2022

ប្រសិនបើសាលា លោកអ្នក និងសមាជិកដែលពាក់ព័ន្ធនៃគណៈកម្មាធិការ ARD កំណត់ថា លក្ខខណ្ឌណាមួយនៃលក្ខខណ្ឌទាំងនោះបំពេញបានទៅតាម ការប្រព្រឹត្តត្រូវតែត្រូវបានកំណត់ថាជាការបង្ហាញពីពិការភាពរបស់កុមារ។

ប្រសិនបើសាលា លោកអ្នក និងសមាជិកដែលពាក់ព័ន្ធនៃគណៈកម្មាធិការ ARD របស់កុមារកំណត់ថា ការប្រព្រឹត្តដែលកំពុងនិយាយពិភាក្សានេះគឺជាលទ្ធផលផ្ទាល់នៃការបរាជ័យរបស់សាលាក្នុងការអនុវត្តកម្មវិធី IEP សាលាត្រូវចាត់វិធានការបន្ទាន់ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាខ្វះខាតទាំងនោះ។

ការកំណត់ថា អាកប្បកិរិយាគឺជាការបង្ហាញពីភាពពិការរបស់កុមារ

ប្រសិនបើសាលា លោកអ្នក និងសមាជិកដែលពាក់ព័ន្ធនៃគណៈកម្មាធិការ ARD សម្រេចថា ការប្រព្រឹត្តនេះគឺជាការបង្ហាញពីភាពពិការរបស់កុមារ គណៈកម្មាធិការ ARD ត្រូវតែ៖

- អនុវត្តការវាយតម្លៃអាកប្បកិរិយាមុខងារលុះត្រាតែសាលាបានធ្វើការវាយតម្លៃអាកប្បកិរិយាមុខងារមុនអាកប្បកិរិយាដែលបណ្តាលឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរសាលាបានកើតឡើង និងអនុវត្តផែនការអន្តរាគមន៍អាកប្បកិរិយាសម្រាប់កុមារ ឬ
- ប្រសិនបើផែនការអន្តរាគមន៍អាកប្បកិរិយាត្រូវបានបង្កើតរួចហើយ សូមពិនិត្យមើលឡើងវិញនូវផែនការអន្តរាគមន៍អាកប្បកិរិយា និងកែប្រែតាមដែលចាំបាច់ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាអាកប្បកិរិយា។

លើកលែងតែដូចដែលបានពិពណ៌នាខាងក្រោមនៅក្នុងផ្នែកកាលៈទេសៈពិសេស សាលាត្រូវបញ្ជូនបុត្រជីការរបស់លោកអ្នកទៅសាលាដែលបុត្រជីការរបស់លោកអ្នកត្រូវបានដកចេញនោះវិញ លុះត្រាតែលោកអ្នក និងមណ្ឌលសិក្សាយល់ស្របទៅនឹងការផ្លាស់ប្តូរសាលាដែលជាផ្នែកមួយនៃការកែប្រែផែនការអន្តរាគមន៍អាកប្បកិរិយា។

កាលៈទេសៈពិសេស

មិនថាអាកប្បកិរិយានេះជាការបង្ហាញពីភាពពិការរបស់បុគ្គលិកណាម្នាក់នោះទេ បុគ្គលិកសាលាអាចនឹងដកកូនសិស្សឱ្យទៅ (កំណត់ដោយគណៈកម្មាធិការ ARD របស់កុមារ) ក្នុងរយៈពេលមិនលើសពី 45 ថ្ងៃនៃថ្ងៃសិក្សាឡើយ ប្រសិនបើបុគ្គលិករបស់លោកអ្នក៖

- យកអាវុធ (សូមមើលនិយមន័យខាងក្រោម) ចូលសាលា ឬមានអាវុធនៅសាលា នៅក្នុងបរិវេណសាលា ឬនៅពិធីសារសាលានៅក្រោមដែនសមត្ថកិច្ចរបស់ TEA ឬសាលា
- មាន ឬប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀនខុសច្បាប់ដោយចេតនា (សូមមើលនិយមន័យខាងក្រោម) ឬលក់ ឬសុំលក់សារធាតុញៀនដែលបានគ្រប់គ្រង (សូមមើលនិយមន័យខាងក្រោម) ខណៈពេលនៅសាលា នៅក្នុងបរិវេណសាលា ឬនៅពិធីសារសាលាដែលស្ថិតនៅក្រោមដែនសមត្ថកិច្ចរបស់ TEA ឬសាលា ឬ
- បានធ្វើឱ្យប្លុសរាងកាយធ្ងន់ធ្ងរ (សូមមើលនិយមន័យខាងក្រោម) ដល់មនុស្សម្នាក់ទៀតពេលនៅសាលា នៅក្នុងបរិវេណសាលា ឬនៅពិធីសារសាលាដែលស្ថិតនៅក្រោមដែនសមត្ថកិច្ចរបស់ TEA ឬសាលា។

និយមន័យ

សារធាតុញៀនដែលបានគ្រប់គ្រង សំដៅលើថ្នាំ ឬសារធាតុផ្សេងទៀតដែលបានកំណត់ក្រោមឧបសម្ព័ន្ធ I, II, III, IV ឬ V នៅក្នុងផ្នែកទី 202 (c) នៃច្បាប់ស្តីពីសារធាតុដែលបានគ្រប់គ្រង (21 U.S.C. 812(c))។

គ្រឿងញៀនខុសច្បាប់

សំដៅលើសារធាតុដែលបានគ្រប់គ្រង ប៉ុន្តែមិនរាប់បញ្ចូលសារធាតុដែលបានគ្រប់គ្រងដែលត្រូវបានកាន់កាប់ដោយស្របច្បាប់ ឬប្រើប្រាស់ក្រោមការត្រួតពិនិត្យរបស់អ្នកអាជ្ញាធរថែទាំសុខភាពដែលមានអាជ្ញាប័ណ្ណ ឬដែលត្រូវបានកាន់កាប់ដោយស្របច្បាប់ ឬត្រូវបានប្រើនៅក្រោមសិទ្ធិអំណាចផ្សេងទៀតណាមួយនៅក្រោមច្បាប់នោះ។

ឬនៅក្រោមបទប្បញ្ញត្តិផ្សេងទៀតណាមួយនៃច្បាប់សហព័ន្ធឡើយ។

ប្លុសរាងកាយធ្ងន់ធ្ងរ សំដៅលើពាក្យ *ប្លុសរាងកាយធ្ងន់ធ្ងរ* ក្រោមកថាខណ្ឌ (3) នៃផ្នែករង (h) នៃផ្នែក 1365 នៃចំណងជើង 18 ក្រមសហរដ្ឋអាមេរិក។

អាវុធ សំដៅលើពាក្យ *អាវុធគ្រោះថ្នាក់* ក្រោមកថាខណ្ឌ (2) នៃផ្នែករងទីមួយ (g) នៃផ្នែក 930 នៃចំណងជើង 18 ក្រមសហរដ្ឋអាមេរិក។

ការជូនដំណឹង

នៅថ្ងៃដែលសាលាធ្វើការសម្រេចចិត្តធ្វើការដកចេញដែលជាការផ្លាស់ប្តូរសាលារបស់បុគ្គលិកណាម្នាក់ដោយសារតែការបំពានលើក្រមសីលធម៌របស់សិស្សមណ្ឌលសិក្សាត្រូវជូនដំណឹងដល់លោកអ្នកអំពីការសម្រេចចិត្តនោះ ហើយផ្តល់ជូនលោកអ្នកនូវសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី។

ការផ្លាស់ប្តូរសាលាដោយសារការដកចេញជាការដាក់វិន័យ

ការដកបុគ្គលិករបស់លោកអ្នកដែលមានភាពពិការចេញពីសាលាបច្ចុប្បន្នរបស់បុគ្គលិកណាម្នាក់គឺជាការផ្លាស់ប្តូរសាលាប្រសិនបើ៖

- ការដកចេញនេះគឺមានរយៈពេលច្រើនជាង 10 ថ្ងៃសិក្សាជាប់ៗគ្នា ឬ
- បុគ្គលិករបស់លោកអ្នកបានទទួលរងការដកចេញជាបន្តបន្ទាប់ដែលបង្កើតជាគំរូវិញ្ចាញ៖
 - ការដកចេញជាបន្តបន្ទាប់មានចំនួនសរុបច្រើនជាង 10 ថ្ងៃសិក្សាក្នុងមួយឆ្នាំសិក្សា
 - អាកប្បកិរិយារបស់បុគ្គលិកណាម្នាក់គឺស្រដៀងគ្នាច្រើនទៅនឹងអាកប្បកិរិយារបស់កុមារនៅក្នុងករណីមុនដែលបណ្តាលឱ្យមានការដកចេញជាបន្តបន្ទាប់ និង
 - កត្តាបន្ថែមដូចជារយៈពេលនៃការដកចេញនីមួយៗ រយៈពេលសរុបដែលបុគ្គលិករបស់លោកអ្នកត្រូវបានដកចេញ និងការជំពាក់ដកចេញទៅសាលាមួយផ្សេងទៀត។

មិនថា តើ តំរូវការនៃការដកចេញគឺជាការផ្លាស់ប្តូរសាលាត្រូវបានសម្រេចតាមករណីនីមួយៗដោយសាលាឬអត់នោះទេ ហើយប្រសិនបើមានការជំទាស់ ត្រូវពិនិត្យឡើងវិញតាមរយៈនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ និងនីតិវិធីយុត្តិធម៌។

ការកំណត់បរិបទ

គណៈកម្មាធិការ ARD កំណត់ IAES សម្រាប់ការដកចេញដែលជាការផ្លាស់ប្តូរសាលា និងការដកចេញនៅក្នុងផ្នែកសិទ្ធិអំណាចបន្ថែម និងកាលៈទេសៈពិសេស។

បណ្តឹងឧទ្ធរណ៍

ទូទៅ

លោកអ្នកអាចនឹងដាក់ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវដើម្បីស្នើសុំសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវបានប្រសិនបើលោកអ្នកមិនយល់ស្របនឹង៖

- ការសម្រេចចិត្តណាមួយទាក់ទងនឹងការរកសាលាឱ្យរៀននៅក្រោមបទប្បញ្ញត្តិវិន័យទាំងនេះ ឬ
- ការកំណត់ការបង្ហាញដែលបានពិពណ៌នាខាងលើ។

សាលាអាចដាក់នឹងពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវដើម្បីស្នើសុំសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវបានប្រសិនបើខ្លួនជឿជាក់ថាការរកសាលាបច្ចុប្បន្នរបស់បុត្រជីតាលោកអ្នកទំនងជានឹងបង្កឱ្យមានស្នាមរបួសដល់បុត្រជីតាលោកអ្នក ឬអ្នកដទៃ។

សិទ្ធិអំណាចរបស់មន្ត្រីសវនាការ

មន្ត្រីសវនាការដែលបំពេញតាមតម្រូវការដែលមានចែងក្នុងផ្នែកស្តីពីនីតិវិធីត្រឹមត្រូវខាងក្រោមត្រូវធ្វើសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ និងធ្វើការសម្រេចចិត្ត។ មន្ត្រីសវនាការអាចនឹង៖

- ប្រគល់បុត្រជីតារបស់លោកអ្នកដែលមានពិការភាពទៅសាលាដែលបុត្រជីតារបស់លោកអ្នកត្រូវបានដកចេញវិញ ប្រសិនបើមន្ត្រីសវនាការកំណត់ថាការដកចេញគឺជាការបំពានលើលក្ខខណ្ឌដែលមានចែងនៅក្រោម ចំណងជើងសិទ្ធិអំណាចរបស់បុគ្គលិកសាលា ឬអាកប្បកិរិយារបស់បុត្រជីតារបស់លោកអ្នកគឺជាការបង្ហាញពីភាពពិការរបស់បុត្រជីតាលោកអ្នក ឬ

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស ខែកញ្ញា ឆ្នាំ 2022

- បញ្ជាឱ្យផ្លាស់ប្តូរការរកសាលាឱ្យរៀនសម្រាប់បុត្រជីតារបស់លោកអ្នកដែលមានពិការភាពទៅ IAES សមរម្យសម្រាប់រយៈពេលមិនលើសពី 45 ថ្ងៃរៀន ប្រសិនបើមន្ត្រីសវនាការកំណត់ថាការរកសាលាបាននូវសាលាបច្ចុប្បន្នរបស់បុត្រជីតាលោកអ្នកទំនងជាធ្វើឱ្យមានរបួសស្នាមដល់បុត្រជីតាលោកអ្នក ឬអ្នកដទៃទៀត។

នីតិវិធីសវនាការទាំងនេះអាចនឹងធ្វើឡើងវិញបានប្រសិនបើសាលាជឿជាក់ថាការប្រគល់បុត្រជីតារបស់លោកអ្នកទៅសាលាដើមវិញទំនងជាបង្កស្នាមរបួសដល់បុត្រជីតាលោកអ្នក ឬអ្នកផ្សេងទៀត។

ពេលណាក៏ដោយដែលលោកអ្នក

ឬសាលាដាក់ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ

ដើម្បីស្នើសុំសវនាការបែបនេះ៖

សវនាការត្រូវតែធ្វើឡើងដែលបំពេញបានគ្រប់តាមតម្រូវ

ការដែលមានចែងក្នុងផ្នែកស្តីពីនីតិវិធីត្រឹមត្រូវខាងក្រោម លើកលែងតែករណីដូចខាងក្រោម៖

- TEA ឬសាលាត្រូវរៀបចំសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវលឿន ដែលត្រូវតែកើតឡើងក្នុងរយៈពេល 20 ថ្ងៃសិក្សាបន្ទាប់ពីថ្ងៃស្នើសុំបើកសវនាការហើយត្រូវមានការសម្រេចចុងក្រោយក្នុងរយៈពេល 10 ថ្ងៃបន្ទាប់ពីថ្ងៃបើកសវនាការ។
- លុះត្រាតែលោកអ្នកនឹងសាលាយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដើម្បីបដិសេធការប្រជុំ ឬយល់ព្រមប្រើប្រាស់ការសម្រុះសម្រួលនោះកិច្ចប្រជុំដោះស្រាយត្រូវតែកើតឡើងក្នុងរយៈពេលប្រាំពីរថ្ងៃប្រតិទិនបន្ទាប់ពីទទួលបានសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ។ លុះត្រាតែបញ្ហាត្រូវបានដោះស្រាយដល់ពេញចិត្តដោយភាគីទាំងពីរក្នុងរយៈពេល 15 ថ្ងៃប្រតិទិនបន្ទាប់ពីបានទទួលបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ បើមិននោះទេសវនាការអាចនឹងបន្តដំណើរទៅមុខ។

- រដ្ឋមួយអាចបង្កើតវិធាននីតិវិធីផ្សេងៗគ្នាសម្រាប់សវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវលឿនដែលខុសពីរដ្ឋបានបង្កើតឡើងសម្រាប់សវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវផ្សេងទៀត ប៉ុន្តែលើកលែងតែពេលវេលាកំណត់វិធានទាំងនោះ ត្រូវតែស្របតាមវិធាននៅក្នុងឯកសារនេះទាក់ទងនឹងសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ។

លោកអ្នក
ឬសាលាអាចនឹងប្តឹងឧទ្ធរណ៍ចំពោះសេចក្តីសម្រេចនេះនៅក្នុងសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវលឿនក្នុងលក្ខណៈដូចគ្នានឹងការសម្រេចចិត្តនៅក្នុងសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវផ្សេងទៀត ដូចដែលបានពិពណ៌នានៅក្នុងផ្នែកស្តីពីបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណីខាងក្រោម។

ការកសាងឱ្យរៀនក្នុងអំឡុងពេលប្តឹងឧទ្ធរណ៍

ដូចដែលបានរៀបរាប់ខាងលើ នៅពេលលោកអ្នកឬសាលាដាក់ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវដែលទាក់ទងទៅនឹងបញ្ហាវិន័យ បុគ្គលិកតាមបណ្តាញសេវាអាកប្បកិរិយា (លុះត្រាតែលោកអ្នកនិង TEA ឬសាលាយល់ព្រមផ្សេងពីនេះ) នៅតែនៅក្នុង IAES ដែលរង់ចាំការសម្រេចរបស់មន្ត្រីសវនាការឬរហូតដល់ដុតកំណត់នៃរយៈពេលនៃការដកចេញដែលបានចែង និងពិពណ៌នាក្រោមចំណងជើងសិទ្ធិអំណាចរបស់បុគ្គលិកសាលាដោយចំណុចណាមួយកើតឡើងមុន។

ការការពារសម្រាប់កុមារដែលនៅមិនទាន់មានសិទ្ធិទទួលបានការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធ

ទូទៅ

ប្រសិនបើបុគ្គលិកសាលាមិនទាន់ត្រូវបានកំណត់ថាមានសិទ្ធិទទួលបានការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធ និងរំលោភក្រមសីលធម៌របស់សិស្ស ប៉ុន្តែសាលាដឹង (ដូចបានកំណត់ខាងក្រោម) មុនពេលអាកប្បកិរិយាដែលនាំមកនូវចំណាត់ការវិន័យបានកើតឡើងជាបុគ្គលិកសាលាអ្នកគឺជាកុមារមានពិការភាពពេលនោះបុគ្គលិកសាលាអាចនឹងទទួលបានការការពារសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធីទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស ខែកញ្ញា ឆ្នាំ 2022

ណាមួយដែលបានពិពណ៌នានៅក្នុងសេចក្តីជូនដំណឹងនេះបាន។

មូលដ្ឋានគ្រឹះនៃចំណេះដឹងសម្រាប់បញ្ហាវិន័យ

សាលានឹងត្រូវបានចាត់ទុកថាដឹងជាបុគ្គលិកសាលាអ្នកគឺជាកុមារដែលមានពិការភាពប្រសិនបើមុនពេលអាកប្បកិរិយាដែលនាំមកនូវចំណាត់ការវិន័យបានកើតឡើង៖

- អ្នកបានសម្តែងការព្រួយបារម្ភជាលាយលក្ខណ៍អក្សរទៅកាន់បុគ្គលិកគ្រប់គ្រងឬបុគ្គលិករដ្ឋបាលនៃទីភ្នាក់ងារអប់រំសមស្របឬគ្រូបស់បុគ្គលិកសាលាអ្នកថាបុគ្គលិកសាលាបានប្រកាសការអប់រំពិសេសនិងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធ
- លោកអ្នកបានស្នើសុំការវាយតម្លៃដែលទាក់ទងទៅនឹងភាពមានសិទ្ធិទទួលបានការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធក្រោមច្បាប់ IDEA ផ្នែក B ឬ
- គ្រូបស់បុគ្គលិកសាលាអ្នកឬបុគ្គលិកសាលាផ្សេងទៀតបានសម្តែងការព្រួយបារម្ភជាក់លាក់អំពីគំរូនៃអាកប្បកិរិយាដែលបានបង្ហាញដោយបុគ្គលិកសាលាអ្នកដោយផ្ទាល់ទៅកាន់នាយកសាលាអប់រំពិសេស ឬទៅកាន់បុគ្គលិកគ្រប់គ្រងផ្សេងទៀតរបស់សាលា។

ការលើកលែង

សាលានឹងមិនត្រូវបានចាត់ទុកថាមានចំណេះដឹងបែបនេះទេប្រសិនបើ៖

- លោកអ្នកមិនបានអនុញ្ញាតឱ្យធ្វើការវាយតម្លៃលើបុគ្គលិកសាលាអ្នកឬបានបដិសេធសេវាកម្មអប់រំពិសេស ឬ
- បុគ្គលិកសាលាអ្នកត្រូវបានគេវាយតម្លៃនិងកំណត់ថាមិនមែនជាកុមារដែលមានពិការភាពក្រោមច្បាប់ IDEA ផ្នែក B ទេ។

លក្ខខណ្ឌដែលត្រូវអនុវត្ត

ប្រសិនបើគ្មានមូលដ្ឋាននៃចំណេះដឹង

ប្រសិនបើមុនពេលចាត់វិធានការវិន័យប្រឆាំងបុគ្គលិកសាលាមិនដឹងជាបុគ្គលិកសាលាអ្នកគឺជាកុមារដែលមានពិការភាពដូចបានរៀបរាប់ខាងលើក្នុងមូលដ្ឋាន

ចំណេះដឹងសម្រាប់បញ្ហាវិន័យ និងការលើកលែង នោះបុគ្គលិករបស់លោកអ្នកអាចនឹងត្រូវបានដាក់ឱ្យស្ថិតក្រោមវិធានការវិន័យដែលត្រូវបានអនុវត្តចំពោះកុមារដែលគ្មានពិការភាពដែលប្រកាន់អាកប្បកិរិយាដែលអាចប្រៀបធៀបបាន។ ទោះយ៉ាងណាក៏ដោយប្រសិនបើមានការស្នើសុំសម្រាប់ការវាយតម្លៃលើបុគ្គលិកលោកអ្នកក្នុងអំឡុងពេលដែលបុគ្គលិកលោកអ្នកត្រូវទទួលបានវិធានការវិន័យនោះការវាយតម្លៃត្រូវតែធ្វើឡើងជាលក្ខណៈបន្ទាន់។ រហូតដល់ការវាយតម្លៃត្រូវបានបញ្ចប់បុគ្គលិកលោកអ្នកនៅតែស្ថិតនៅក្នុងកន្លែងអប់រំដែលកំណត់ដោយអាជ្ញាធរសាលាដែលអាចរាប់បញ្ចូលការព្យាបាលបណ្តេញចេញដោយគ្មានសេវាកម្មអប់រំ។ ប្រសិនបើបុគ្គលិកលោកអ្នកត្រូវបានគេកំណត់ថាជាកុមារមានពិការភាពដោយពិចារណានូវព័ត៌មានពីការវាយតម្លៃដែលត្រូវបានធ្វើឡើងដោយសាលានិងព័ត៌មានដែលផ្តល់ដោយលោកអ្នកសាលាត្រូវផ្តល់ការអប់រំពិសេសនិងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធស្របតាមច្បាប់ IDEA ផ្នែក B រួមទាំងតម្រូវការផ្នែកវិន័យដែលពិពណ៌នាខាងលើ។

ការណែនាំបញ្ជូនទៅកាន់ និងចំណាត់ការដោយការអនុវត្តច្បាប់ និងអាជ្ញាធរតុលាការ

ច្បាប់ IDEA ផ្នែក B មិន៖

- ហាមឃាត់ទីភ្នាក់ងារមិនឱ្យរាយការណ៍ពីបទល្មើសដែលបានប្រព្រឹត្តដោយកុមារដែលមានពិការភាពដល់អាជ្ញាធរសមស្រប ឬ
- រារាំងផ្នែកអនុវត្តច្បាប់រដ្ឋតិចសាស់ និងអាជ្ញាធរតុលាការមិនឱ្យអនុវត្តក្នុងនាមរបស់ពួកគេទាក់ទងនឹងការអនុវត្តច្បាប់សាលា និងច្បាប់រដ្ឋទៅលើបទល្មើសដែលបានប្រព្រឹត្តដោយកុមារដែលមានពិការភាពនោះឡើយ។

ការបញ្ជូនកំណត់ត្រា

បើសាលារៀនរាយការណ៍ពីបទល្មើសដែលបានប្រព្រឹត្តដោយកុមារដែលមានពិការភាព សាលា៖

- ត្រូវធានាថាច្បាប់ចម្លងនៃកំណត់ត្រាការអប់រំពិសេសនិងកំណត់ត្រាវិន័យ

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស ខែកញ្ញា ឆ្នាំ 2022

យរបស់កុមារត្រូវបានបញ្ជូនសម្រាប់ធ្វើការពិចារណាដោយអាជ្ញាធរដែលទីភ្នាក់ងារនេះរាយការណ៍អំពីបទល្មើសទៅកាន់ ហើយ

- អាចបញ្ជូនឯកសារថតចម្លងអំពីការអប់រំពិសេសរបស់កុមារ និងកំណត់ត្រាវិន័យត្រឹមតែវិសាលភាពដែលបានអនុញ្ញាតដោយច្បាប់ស្តីពីសិទ្ធិអប់រំរបស់គ្រួសារ និងសិទ្ធិឯកជនភាព (FERPA) ប៉ុណ្ណោះ។

ការសម្ងាត់នៃព័ត៌មាន

ដូចដែលប្រើនៅក្នុងផ្នែកនេះ៖

ការបំផ្លាញ សំដៅលើការបំផ្លាញបរិបទ ឬការដកអត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួនចេញពីព័ត៌មានដូច្នេះព័ត៌មាននេះលែងអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួនបានទៀតហើយ។

កំណត់ត្រាអប់រំ

សំដៅលើប្រភេទនៃកំណត់ត្រាដែលចែងក្រោមនិយមន័យនៃ *កំណត់ត្រាអប់រំ* ដែលបានពិពណ៌នាក្នុង 34 CFR ផ្នែកទី 99 (បទបញ្ញត្តិដែលអនុវត្តច្បាប់ស្តីពីសិទ្ធិអប់រំរបស់គ្រួសារ និងសិទ្ធិឯកជនភាព (FERPA) នៃឆ្នាំ 1974, 20 U.S.C. 1232g)។

ទីភ្នាក់ងារដែលចូលរួម សំដៅលើមណ្ឌលសិក្សាទីភ្នាក់ងារ ឬស្ថាប័នណាមួយដែលប្រមូល រក្សា ឬប្រើប្រាស់ព័ត៌មានដែលអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួនបាន ឬដែលព័ត៌មានត្រូវបានទទួលក្រោមច្បាប់ IDEA ផ្នែក B។

ព័ត៌មានដែលអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួន

បានរួមមាន៖ ឈ្មោះរបស់បុគ្គលិកលោកអ្នក ឈ្មោះរបស់លោកអ្នកជាឪពុកម្តាយ ឬឈ្មោះរបស់សមាជិកគ្រួសារផ្សេងទៀត អាសយដ្ឋានរបស់បុគ្គលិកលោកអ្នក អត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួន ដូចជាលេខសន្តិសុខសង្គមរបស់បុគ្គលិកលោកអ្នក ឬបញ្ជីបុគ្គលិកលក្ខណៈផ្ទាល់ខ្លួន ឬព័ត៌មានផ្សេងទៀតដែលនឹង

អាចកំណត់អត្តសញ្ញាណបុគ្គលិក
អ្នកជាមួយនឹងព័ត៌មានពិតប្រាកដត្រឹមត្រូវ។

លោកអ្នកមានសិទ្ធិពិនិត្យមើលឡើងវិញនូវកំណត់ត្រាអប់រំទាំងមូលរបស់បុគ្គលិកលោកអ្នក
រួមទាំងផ្នែកដែលទាក់ទងនឹងការអប់រំពិសេស។
សាលាអាចសន្មតថា

លោកអ្នកមានសិទ្ធិអំណាចពិនិត្យមើល
និងពិនិត្យស៊ើបឡើងវិញ
នូវកំណត់ត្រានានាដែលទាក់ទងនឹងបុគ្គលិកលោកអ្នក
លើកលែងតែឈ្មោះ
លោកអ្នកមិនមានសិទ្ធិអំណាចនៅក្រោមច្បាប់រដ្ឋដែល
ចូលជាធរមានគ្រប់គ្រងលើបញ្ហានានា
ដូចជាអាណាព្យាបាលភាព ការផ្តាច់សង្វាស់
និងការរំលងលះ។

អ្នកក៏អាចផ្តល់ការអនុញ្ញាតឱ្យនរណាម្នាក់ផ្សេងទៀតពិនិត្យមើលឡើងវិញនូវកំណត់ត្រារបស់បុគ្គលិកលោកអ្នកផងដែរ។

នៅពេលលោកអ្នកស្នើសុំពិនិត្យមើលឡើងវិញនូវកំណត់ត្រា
សាលាត្រូវផ្តល់ជូនកំណត់ត្រាដោយគ្មានការពន្យារពេលដោយមិនចាំបាច់
និងមុនកិច្ចប្រជុំណាមួយទាក់ទងនឹងកម្មវិធី IEP របស់
បុគ្គលិកលោកអ្នក
មុនពេលសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ឬសម័យប្រជុំ
ដោះស្រាយណាមួយ ហើយមិនថាផ្ទៃក្នុងករណីណាក៏ដោយ
មិនឱ្យច្រើនជាង 45 ថ្ងៃប្រតិទិនបន្ទាប់ពីថ្ងៃស្នើសុំ។

ការបំភ្លឺ ការថតចម្លង និងថ្លៃសេវា

ប្រសិនបើលោកអ្នកសួរ សាលាត្រូវពន្យល់
និងបកស្រាយកំណត់ត្រាយ៉ាងសមហេតុផល។
សាលាត្រូវតែថតចម្លងជូនលោកអ្នក
ប្រសិនបើនោះជាមធ្យោបាយតែមួយគត់ដែលលោកអ្នកនឹងអាចត្រួតពិនិត្យ
និងពិនិត្យឡើងវិញនូវកំណត់ត្រា។
សាលាអាចនឹងមិនគិតថ្លៃសេវាដើម្បីស្វែងរក
ឬទាញយកកំណត់ត្រាអប់រំណាមួយ
មួយអំពីបុគ្គលិកលោកអ្នកទេ។ ទោះយ៉ាងណាក៏ដោយ
វាអាចនឹងគិតថ្លៃសេវាថតចម្លង ប្រសិនបើថ្លៃសេវានេះ
មិនរវាងលោកអ្នកពីការអាចត្រួតពិនិត្យ
និងពិនិត្យឡើងវិញនូវកំណត់ត្រា។

ព័ត៌មានអំពីកុមារលើសពីម្នាក់

ប្រសិនបើកំណត់ត្រាការអប់រំណាមួយរួមបញ្ចូលព័ត៌មានអំពីកុមារលើសពីម្នាក់ លោកអ្នកមានសិទ្ធិត្រួតពិនិត្យ
សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី
ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស
ខែកញ្ញា ឆ្នាំ 2022

និងពិនិត្យមើលឡើងវិញតែព័ត៌មានដែលទាក់ទងនឹងបុគ្គលិកលោកអ្នកប៉ុណ្ណោះ
ឬទទួលបានជូនការដំណឹងអំពីព័ត៌មាន
ជាក់លាក់នោះ។

លោកអ្នកមានសិទ្ធិស្នើសុំ និងទទួលបានបញ្ជីប្រភេទ
និងទីតាំងនៃកំណត់ត្រាការអប់រំដែលប្រមូល រក្សាទុក
ឬប្រើប្រាស់ដោយសាលា។

ការយល់ព្រមបញ្ចេញព័ត៌មានដែលអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួនបាន

លុះត្រាតែព័ត៌មានមានផ្ទុកនៅក្នុងកំណត់ត្រាការអប់រំ
ហើយការបញ្ចេញនេះត្រូវបានអនុញ្ញាតដោយគ្មានការយល់ព្រមពីឪពុក
ម្តាយក្រោមច្បាប់ FERPA
ការយល់ព្រមរបស់លោកអ្នកត្រូវតែទទួលបានមុនពេលព័ត៌មាន

ដែលអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួនបានត្រូវបញ្ចេញទៅភាគីនានាក្រៅពីមន្ត្រីនៃទីភ្នាក់ងារដែលចូលរួម។
ការយល់ព្រមរបស់លោកអ្នកមិនត្រូវបានទាមទារទេមុនពេលព័ត៌មានដែលអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួនត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយដល់មន្ត្រីនៃទីភ្នាក់ងារដែលចូលរួមសម្រាប់គោលបំណងបំពេញឱ្យបានតាមតម្រូវការនៃច្បាប់ IDEA ផ្នែក B។

ការយល់ព្រមរបស់លោកអ្នក
ឬការយល់ព្រមរបស់កុមារមានសិទ្ធិដែលឈានដល់អាយុនីតិភាពនៅក្រោមច្បាប់រដ្ឋ
ត្រូវតែទទួលបានមុនពេលព័ត៌មានដែលអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួនបានត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយដល់មន្ត្រីនៃទីភ្នាក់ងារដែលចូលរួមដែលផ្តល់ ឬបង់ថ្លៃសេវាកម្មអន្តរកាល។

ប្រសិនបើបុគ្គលិកលោកអ្នកត្រូវបានចុះឈ្មោះ
ឬនឹងចុះឈ្មោះចូលរៀន
នៅសាលាឯកជនមួយដែលមិនមានទីតាំងនៅក្នុងមណ្ឌលសិក្សាតែមួយដែលលោកអ្នករស់នៅនោះទេ
គេត្រូវតែទទួលបានការយល់ព្រមរបស់លោកអ្នកមុនពេលព័ត៌មានដែលអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួនបានណាមួយអំពីបុគ្គលិក
លោកអ្នកត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយក្នុងចំណោមរាងមន្ត្រីនៅក្នុងមណ្ឌលសិក្សា
ដែលសាលាឯកជនមានទីតាំងស្ថិតនៅ
និងមន្ត្រីនៅក្នុងមណ្ឌលសិក្សាដែលលោកអ្នករស់នៅ។

សាលាត្រូវរក្សាទុកកំណត់ហេតុរបស់មនុស្សគ្រប់គ្នា
លើកលែងតែលោកអ្នក
និងមន្ត្រីសាលាដែលមានការអនុញ្ញាតដែលពិនិត្យមើល
ឡើងវិញនូវកំណត់ត្រាអប់រំពិសេស
សរសេរឬត្រួតពិនិត្យលោកអ្នក
លុះត្រាតែលោកអ្នកបានផ្តល់ការយល់ព្រម
សម្រាប់ការបញ្ចេញព័ត៌មាន។
កំណត់ហេតុនេះត្រូវរាប់បញ្ចូលឈ្មោះបុគ្គល
កាលបរិច្ឆេទចូលមើលត្រូវបានផ្តល់ជូន
និងគោលបំណង
ដែលបុគ្គលនោះត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យប្រើប្រាស់កំណត់
ត្រា។

មន្ត្រីម្នាក់នៅសាលាត្រូវតែទទួលខុសត្រូវក្នុងការធានា
ការរក្សាការសម្ងាត់នៃព័ត៌មានដែលអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណ
ផ្ទាល់ខ្លួនបាន។ មនុស្សទាំងអស់ដែលប្រមូល
ឬប្រើប្រាស់ព័ត៌មានដែលអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណ
ផ្ទាល់ខ្លួនបានត្រូវតែទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល
ឬការណែនាំទាក់ទងនឹងគោលនយោបាយ
និងនីតិវិធីរបស់រដ្ឋទាក់ទងនឹងការសម្ងាត់ក្រោមច្បាប់
IDEA និង FERPA។
សាលានីមួយៗត្រូវតែរក្សាទុកសម្រាប់អធិការកិច្ចជាសា
ធារណៈនូវបញ្ជីឈ្មោះ
និងមុខតំណែងបច្ចុប្បន្នរបស់បុគ្គលិកទាំងនោះនៅក្នុង
សាលាដែល
អាចមានសិទ្ធិចូលមើលព័ត៌មានដែលអាចនឹងកំណត់អត្តសញ្ញាណ
ផ្ទាល់ខ្លួនបាន។

ការកែប្រែកំណត់ត្រា

ប្រសិនបើលោកអ្នកជឿជាក់ថា
របាយការណ៍អប់រំរបស់បុគ្គលិកសាលា អ្នកមិនត្រឹមត្រូវ
បំភ័ន្ត ឬរំលោភបំពានលើសិទ្ធិរបស់បុគ្គលិកសាលាអ្នក
លោកអ្នកអាចនឹងស្នើសុំឱ្យសាលាកែប្រែព័ត៌មាននេះ។
ក្នុងរយៈពេលសមស្រប
សាលាត្រូវសម្រេចថាតើត្រូវកែប្រែព័ត៌មានឬអត់។
ប្រសិនបើសាលាបដិសេធមិនកែប្រែព័ត៌មានតាមការ
ស្នើសុំទេ សាលាត្រូវ
តែជូនដំណឹងដល់លោកអ្នកអំពីការបដិសេធនិងសិទ្ធិរបស់លោកអ្នកក្នុង
ការទទួលបានសវនាការដើម្បីជំទាស់នឹងព័ត៌មាននៅក្នុង
កំណត់ត្រា។ សវនាការប្រភេទនេះ
គឺជាសវនាការនៅក្នុងតំបន់ក្រោមច្បាប់ FERPA ហើយ

មិនមែនជាសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវនៃច្បាប់
IDEA ដែលធ្វើឡើងនៅមុខមន្ត្រីសវនាការអព្យាក្រឹតទេ។

ជាលទ្ធផលនៃសវនាការ
ប្រសិនបើសាលាសម្រេចថាព័ត៌មានមិនត្រឹមត្រូវ
បំភ័ន្ត ឬបើមិនដូចនោះទេរំលោភលើសិទ្ធិឯកជនភាព
ឬសិទ្ធិផ្សេងទៀតរបស់បុគ្គលិកសាលាអ្នក
សាលាត្រូវតែផ្លាស់ប្តូរព័ត៌មាន
ហើយជម្រាបលោកអ្នកជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ។
ជាលទ្ធផលនៃសវនាការ
ប្រសិនបើសាលាសម្រេចថាព័ត៌មានមិនត្រឹមត្រូវ
បំភ័ន្ត ឬបើមិនដូចនោះទេរំលោភលើសិទ្ធិឯកជនភាព
ឬសិទ្ធិផ្សេងទៀតរបស់បុគ្គលិកសាលាអ្នក
លោកអ្នកត្រូវតែទទួលបានការជូនដំណឹងអំពីសិទ្ធិរបស់
លោកអ្នកក្នុង
ការធ្វើអត្ថាធិប្បាយអំពីព័ត៌មាននៅក្នុងកំណត់ត្រារបស់
បុគ្គលិកសាលាអ្នកដរាបណាកំណត់ត្រា
ឬផ្នែកដែលមានការជំទាស់ត្រូវបានរក្សាទុកដោយ
សាលា។

ប្រសិនបើលោកអ្នកដកហូតការយល់ព្រមរបស់លោក
អ្នកជាលាយលក្ខណ៍អក្សរសម្រាប់ការទទួលបានរបស់បុគ្គលិក
សាលាអ្នកនូវការអប់រំពិសេស
និងសេវាកម្មដែលទាក់ទង
បន្ទាប់ពីសាលាបានផ្តល់សេវាកម្មដល់បុគ្គលិកសាលា
អ្នកជាលើកដំបូង
សាលាមិនត្រូវបានតម្រូវឱ្យកែប្រែកំណត់ត្រាអប់រំរបស់
បុគ្គលិកសាលាអ្នក ដើម្បី
ដកចោលឯកសារយោងណាមួយដែលបានទទួលពីសេវា
ការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្ម
ពាក់ព័ន្ធពីមុនរបស់បុគ្គលិកសាលាអ្នកទេ។

ទោះយ៉ាងណាក៏ដោយ
លោកអ្នកនៅតែមានសិទ្ធិស្នើសុំសាលាឱ្យកែប្រែកំណត់
ត្រាបុគ្គលិកសាលាអ្នកដែល
ប្រសិនបើលោកអ្នកជឿជាក់ថាកំណត់ត្រាមិនត្រឹមត្រូវ
បំភ័ន្ត ឬរំលោភសិទ្ធិរបស់បុគ្គលិកសាលាអ្នក។

ការការពារ និងការបំផ្លាញ

សាលាត្រូវតែការពារការសម្ងាត់នៃកំណត់ត្រាបុគ្គលិកសាលា
អ្នកនៅក្នុងដំណាក់កាលប្រមូល រក្សាទុក បញ្ចេញ
និងបំផ្លាញ។ ការបំផ្លាញ សំដៅលើការបំផ្លាញឬរំលោភ
ឬការដកអត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួនចេញពីព័ត៌មាន
ដូច្នេះព័ត៌មាននេះលែងមានលក្ខណៈអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណ
ផ្ទាល់ខ្លួនបានទៀតហើយ។

សាលាត្រូវជូនដំណឹងដល់លោកអ្នកនៅពេលដែលព័ត៌មាននៅក្នុងកំណត់ត្រារបស់បុត្រជីតាលោកអ្នកលែងត្រូវការជាចាំបាច់ក្នុងការផ្តល់សេវាកម្មអប់រំជូនបុត្រជីតាលោកអ្នកតទៅទៀតហើយ។

ព័ត៌មានត្រូវតែត្រូវបានបំផ្លាញតាមការស្នើសុំរបស់លោកអ្នក លើកលែងតែឈ្មោះ អាសយដ្ឋាន លេខទូរសព្ទ ពិន្ទុកំណត់ត្រាគ្មាន ចំនួនម៉ោងសិក្សាដែលបានចូលរៀន កម្រិតថ្នាក់ដែលបានបញ្ចប់ និងឆ្នាំដែលបញ្ចប់ការសិក្សា។

សេចក្តីជូនដំណឹងដល់ឪពុកម្តាយ

TEA នឹងផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹងដែលគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីជូនដំណឹងពេញលេញដល់ឪពុកម្តាយអំពីការសម្ងាត់នៃព័ត៌មានដែលអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួនបានរួមមាន៖

- ការពិពណ៌នាអំពីវិសាលភាពដែលសេចក្តីជូនដំណឹងត្រូវបានផ្តល់ជាភាសាកំណើតរបស់ក្រុមប្រជាជននានានៅក្នុងរដ្ឋ
- ការពិពណ៌នាអំពីកុមារដែលព័ត៌មានដែលអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួនបានត្រូវបានរក្សាទុកអំពីប្រភេទនៃព័ត៌មានដែលបានស្វែងរក វិធីសាស្ត្រដែលត្រូវប្រើក្នុងការប្រមូលព័ត៌មាន រួមមានប្រភពដែលប្រមូលព័ត៌មាន និងការប្រើប្រាស់ព័ត៌មាន
- សេចក្តីសង្ខេបនៃគោលនយោបាយ និងនីតិវិធីដែលទីភ្នាក់ងារចូលរួមត្រូវតែអនុវត្តទាក់ទងនឹងការរក្សាទុក ការបញ្ចេញទៅភាគីទីបី ការរក្សាទុក និងការបំផ្លាញព័ត៌មានដែលអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួនបាន
- និងការពិពណ៌នាអំពីសិទ្ធិទាំងអស់របស់ឪពុកម្តាយ និងបុត្រជីតាទាក់ទងនឹងព័ត៌មាននេះ៖

រាប់បញ្ចូលទាំងសិទ្ធិនានាក្រោមច្បាប់ FERPA និងបទប្បញ្ញត្តិសម្រាប់អនុវត្តនៅក្នុងមាត្រា 34 CFR ផ្នែកទី 99។

ការរកសាលាឯកជនស្ម័គ្រចិត្តដោយឪពុកម្តាយ

លោកអ្នកមានសិទ្ធិជាក់លាក់នៅពេលលោកអ្នកដាក់បុត្រជីតាលោកអ្នកនៅក្នុងសាលាឯកជនដោយស្ម័គ្រចិត្ត។ IDEA មិនតម្រូវឱ្យសាលារដ្ឋបង់ថ្លៃការអប់រំរួមទាំងការអប់រំពិសេស និងសេវា

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធីទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស ខែកញ្ញា ឆ្នាំ 2022

កម្មពាក់ព័ន្ធបុត្រជីតាលោកអ្នកដែលមានពិការភាពនៅសាលាឯកជន ឬស្ថាប័នឯកជនមួយឡើយ ប្រសិនបើសាលារដ្ឋបានធ្វើឱ្យ FAPE មានអាចរកបានដល់បុត្រជីតាលោកអ្នក ហើយលោកអ្នកជ្រើសរើសដាក់បុត្រជីតានៅសាលាឯកជន ឬស្ថាប័នឯកជន។ ទោះយ៉ាងណា សាលារដ្ឋដែលសាលាឯកជនមានទីតាំងស្ថិតនៅត្រូវរាប់បញ្ចូលបុត្រជីតាលោកអ្នកនៅក្នុងចំណោមប្រជាពលរដ្ឋដែលតម្រូវការរបស់ពួកគាត់ត្រូវបានដោះស្រាយស្របតាមបទប្បញ្ញត្តិច្បាប់ IDEA ស្តីពីកុមារដែលឪពុកម្តាយបានដាក់នៅសាលាឯកជន។

លក្ខខណ្ឌសម្រាប់ការរកសាលាឱ្យរៀនជាឯកតាភាគីដោយ

កុមារនៅសាលាឯកជនជាបន្ទុកចំណាយរបស់រដ្ឋសាលាជាបន្ទុកចំណាយរបស់រដ្ឋ

លោកអ្នកមានសិទ្ធិជាក់លាក់នៅពេលលោកអ្នកដាក់បុត្រជីតារបស់លោកអ្នកនៅក្នុងសាលាឯកជន ពីព្រោះលោកអ្នកមិនយល់ស្របនឹងសាលារដ្ឋទាក់ទងនឹងការមានកម្មវិធីសមស្របសម្រាប់បុត្រជីតាលោកអ្នក។

ប្រសិនបើកាលពីមុនបុត្រជីតារបស់លោកអ្នកបានទទួលការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធក្រោមអំណាចនៃសាលារដ្ឋ ហើយលោកអ្នកជ្រើសរើសចុះឈ្មោះបុត្រជីតារបស់លោកអ្នកនៅក្នុងសាលាមត្តេយ្យ បឋមសិក្សា ឬសាលាមធ្យមសិក្សាឯកជនដោយគ្មានការយល់ព្រម ឬការណែនាំបញ្ជូនដោយសាលារដ្ឋ តុលាការ ឬមន្ត្រីសវនាការអាចតម្រូវឱ្យសាលារដ្ឋផ្តល់សំណងដល់លោកអ្នកសម្រាប់ថ្លៃចុះឈ្មោះចូលរៀននោះ ប្រសិនបើតុលាការ ឬមន្ត្រីសវនាការរកឃើញថាសាលារដ្ឋមិនបានធ្វើឱ្យ FAPE មានដល់បុត្រជីតាលោកអ្នកបានទាន់ពេលវេលាមុនពេលការចុះឈ្មោះនោះ និងថាការដាក់ក្នុងសាលាឯកជនគឺសមស្រប។ មន្ត្រីសវនាការ ឬតុលាការអាចនឹងរកឃើញថាការរកសាលាឱ្យរៀនរបស់លោកអ្នកមានលក្ខណៈសមស្រប ទោះបីការដាក់នេះមិនបំពេញបានទៅតាមស្តង់ដារ

រដ្ឋដែលអនុវត្តចំពោះការអប់រំដែលផ្តល់ដោយ TEA និងសាលាក៏ដោយ។

ដែនកំណត់លើសំណង

តម្លៃនៃសំណងដែលបានពិពណ៌នានៅក្នុងកថាខណ្ឌមុនអាចនឹងត្រូវបានកាត់បន្ថយ ឬបដិសេធប្រសិនបើ៖ នៅក្នុងកិច្ចប្រជុំគណៈកម្មាធិការ ARD ថ្មីៗនេះដែលលោកអ្នកបានចូលរួមមុនពេលអ្នកដកបុត្រជីតាលោកអ្នកចេញពីសាលារដ្ឋ លោកអ្នកមិនបានជូនដំណឹងទៅគណៈកម្មាធិការ ARD ថាលោកអ្នកបានបដិសេធសំណើសុំដាក់ដោយសាលារដ្ឋដើម្បីផ្តល់ FAPE ជូនបុត្រជីតាលោកអ្នករួមមានការបង្ហាញពីក្តីកង្វល់ និងចេតនារបស់លោកអ្នកក្នុងការចុះឈ្មោះបុត្រជីតាលោកអ្នកនៅសាលាឯកជនជាបន្តបន្ទាប់ ណាមួយរបស់រដ្ឋ ឬយ៉ាងហោចណាស់ 10 ថ្ងៃនៃថ្ងៃធ្វើការរួមទាំងថ្ងៃឈប់សម្រាកណាមួយ ដែលកើតឡើងនៅថ្ងៃធ្វើការមុនពេលការដកបុត្រជីតាលោកអ្នកចេញពីសាលារដ្ឋ លោកអ្នកមិនបានផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរទៅសាលារដ្ឋអំពីព័ត៌មាននោះទេ ឬមុនពេលដែលលោកអ្នកដកបុត្រជីតាលោកអ្នកចេញពីសាលារដ្ឋ សាលារដ្ឋបានផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុនដល់លោកអ្នកអំពីបំណងរបស់ខ្លួនក្នុងការរាយការណ៍តម្លៃបុត្រជីតាលោកអ្នករួមទាំងសេចក្តីថ្លែងការណ៍អំពីគោលបំណងនៃការរាយការណ៍តម្លៃដែលសមស្រប និងសមហេតុផល ឬនៃលោកអ្នកមិនបានឱ្យបុត្រជីតាសម្រាប់ធ្វើការរាយការណ៍ ឬតុលាការរកឃើញថា សកម្មភាពរបស់លោកអ្នកមិនសមហេតុផល។

ទោះយ៉ាងណាក៏ដោយ តម្លៃនៃសំណងមិនត្រូវកាត់បន្ថយ ឬបដិសេធចំពោះការខកខានមិនបានផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹងប្រសិនបើ៖ សាលារដ្ឋរារាំងលោកអ្នកមិនឱ្យផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹង លោកអ្នកមិនបានទទួលសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការទទួលខុសត្រូវរបស់លោកអ្នកក្នុងការផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹងដែលបានពិពណ៌នា ឬការអនុលោមតាមតម្រូវការពីមុនអាចនឹងបង្កស្នាមរបួសរាងកាយដល់បុត្រជីតាលោកអ្នក។ តាមឆន្ទានុសិទ្ធិរបស់តុលាការ ឬមន្ត្រីសវនាការ តម្លៃនៃសំណងអាចនឹងមិនត្រូវបានកាត់បន្ថយ សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស ខែកញ្ញា ឆ្នាំ 2022

ឬបដិសេធចំពោះការខកខានរបស់លោកអ្នកក្នុងការផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹងចាំបាច់ ប្រសិនបើលោកអ្នកមិនចេះអក្សរ ឬមិនចេះសរសេរជាភាសាអង់គ្លេស ឬការអនុលោមតាមតម្រូវការពីមុនអាចនឹងបណ្តាលឱ្យមានការប៉ះពាល់ផ្លូវចិត្តធ្ងន់ធ្ងរដល់បុត្រជីតាលោកអ្នក។

ការផ្ទេរសិទ្ធិឪពុកម្តាយ

រាល់សិទ្ធិឪពុកម្តាយទាំងអស់ស្ថិតក្រោមច្បាប់ IDEA ផ្ទេរឱ្យបុត្រជីតានៅពេលបុត្រជីតាឈានដល់អាយុនីតិភាព។ អាយុនីតិភាពនៅក្រោមច្បាប់របស់រដ្ឋតិចសាស់គឺអាយុ 18 ឆ្នាំ។ សម្រាប់កូនភាគច្រើនសិទ្ធិឪពុកម្តាយទាំងអស់ដែលបានពិភាក្សានៅក្នុងឯកសារនេះនឹងផ្ទេរទៅឱ្យកូននៅអាយុ 18 ឆ្នាំ។ នៅពេលសិទ្ធិឪពុកម្តាយផ្ទេរឱ្យសិស្សពេញវ័យរបស់លោកអ្នក គាត់មានសិទ្ធិធ្វើការសម្រេចចិត្តអំពីការអប់រំទោះបីជាសាលារដ្ឋនៅតែត្រូវផ្តល់ជូនលោកអ្នកនូវសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រជុំគណៈកម្មាធិការ ARD និងសេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុនក៏ដោយ។ ទោះយ៉ាងណាលោកអ្នកនឹងមិនអាចចូលរួមការប្រជុំបានទេ លុះត្រាតែត្រូវបានអញ្ជើញជាពិសេសដោយសិស្សពេញវ័យ ឬ សាលា ឬលើកលែងតែសិស្សពេញវ័យរបស់លោកអ្នកផ្តល់សិទ្ធិដល់លោកអ្នកក្នុងកិច្ចព្រមព្រៀងស្តីពីការធ្វើការសម្រេចចិត្តដោយមានការគាំទ្រ។

អាណាព្យាបាលដែលតែងតាំងដោយតុលាការសម្រាប់សិស្សពេញវ័យ

ប្រសិនបើតុលាការបានតែងតាំងលោកអ្នកឬបុគ្គលម្នាក់ផ្សេងទៀតជាអាណាព្យាបាលស្របច្បាប់របស់សិស្សពេញវ័យសិទ្ធិក្រោមច្បាប់ IDEA នឹងមិនផ្ទេរទៅឱ្យសិស្សពេញវ័យនោះទេ។ អាណាព្យាបាលដែលត្រូវបានតែងតាំងដោយស្របច្បាប់នឹងទទួលបានសិទ្ធិទាំងនេះ។

សិស្សពេញវ័យដែលជាប់ឃុំឃាំង

ប្រសិនបើសិស្សពេញវ័យត្រូវជាប់ពន្ធនាគារ សិទ្ធិ IDEA ទាំងអស់នឹងត្រូវផ្ទេរទៅឱ្យសិស្សពេញវ័យនៅអាយុ 18 ឆ្នាំ។

លោកអ្នកនឹងមិនរក្សាសិទ្ធិទទួលបានសេចក្តីជូនដំណឹង ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដែលទាក់ទងនឹងការអប់រំពិសេស ទេ។

សិស្សពេញវ័យមុនអាយុ 18 ឆ្នាំ

មានលក្ខខណ្ឌជាក់លាក់មួយចំនួនដែលត្រូវបានពិពណ៌នា នៅក្នុងជំពូកទី 31 នៃក្រមគ្រួសាររដ្ឋកិច្ចសាសន៍ ដែលនាំឱ្យកុមារក្លាយជាមនុស្សពេញវ័យមុនអាយុ 18 ឆ្នាំ។

ប្រសិនបើបុត្រជីតាលោកអ្នកត្រូវបានកំណត់ថាជាមនុស្សពេញវ័យនៅក្រោមជំពូកនេះ សិទ្ធិនៅក្រោមច្បាប់ IDEA នឹងផ្ទេរទៅឱ្យបុត្រជីតាលោកអ្នកនៅពេលនោះ។

ជម្រើសជំនួសនៃអាណាព្យាបាល

សាលារដ្ឋត្រូវតែទទួលយកលិខិតផ្ទេរសិទ្ធិ ឬកិច្ចព្រមព្រៀងអំពីការសម្រេចចិត្តដែលមានការគាំទ្រដែលមានសុពលភាព ដែលត្រូវបានអនុវត្ត ដោយសិស្សពេញវ័យរបស់លោកអ្នក។

សេចក្តីជូនដំណឹង និងព័ត៌មានចាំបាច់

នៅថ្ងៃ ឬមុនថ្ងៃខួបកំណើតគម្រប់ 17 ឆ្នាំរបស់បុត្រជីតាលោកអ្នក សាលារដ្ឋត្រូវតែផ្តល់ជូនលោកអ្នក និងបុត្រជីតាលោកអ្នកនូវសេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដែលពិពណ៌នាអំពីការផ្ទេរសិទ្ធិឪពុកម្តាយ និងរាប់បញ្ចូលទាំងព័ត៌មានអំពីអាណាព្យាបាលភាព និងជម្រើសផ្សេងទៀតនៃអាណាព្យាបាលភាព រួមទាំងកិច្ចព្រមព្រៀងអំពីការធ្វើការសម្រេចចិត្តដោយមានការគាំទ្រ និងការគាំទ្រ និងសេវាកម្មផ្សេងទៀតដែលអាចនឹងជួយបុត្រជីតាលោកអ្នក អ្នកនៅក្នុងការរស់នៅដោយឯករាជ្យម្ចាស់ការបាន។ កម្មវិធី IEP របស់បុត្រជីតាលោកអ្នកត្រូវបញ្ជាក់ផងដែរថាសាលារដ្ឋបានផ្តល់ព័ត៌មាននេះ។

នៅថ្ងៃខួបកំណើតគម្រប់ 18 ឆ្នាំរបស់បុត្រជីតាលោកអ្នក សាលារដ្ឋត្រូវផ្តល់

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋកិច្ចសាសន៍ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស ខែកញ្ញា ឆ្នាំ 2022

សេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដល់លោកអ្នក និងបុត្រជីតាលោកអ្នក អ្នកថាសិទ្ធិឪពុកម្តាយត្រូវបានផ្ទេរទៅឱ្យសិស្សពេញវ័យ។

សេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរនេះត្រូវរាប់បញ្ចូលទាំងព័ត៌មាននិងធនធានអំពីអាណាព្យាបាលភាព និងជម្រើសជំនួសសម្រាប់អាណាព្យាបាល រួមទាំងកិច្ចព្រមព្រៀងអំពីការធ្វើការសម្រេចចិត្តដោយមានការគាំទ្រ និងការគាំទ្រ និងសេវាកម្មផ្សេងទៀតដែលអាចនឹងជួយបុត្រជីតាលោកអ្នកក្នុងការរស់នៅដោយឯករាជ្យម្ចាស់ការ។ សេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរនេះត្រូវបញ្ចូលព័ត៌មានទំនាក់ទំនង ដើម្បីប្រើប្រាស់ក្នុងការស្វែងរកព័ត៌មានបន្ថែមផងដែរ។

ព័ត៌មានការអប់រំពិសេស

ប្រសិនបើលោកអ្នកត្រូវការព័ត៌មានអំពីបញ្ហាការអប់រំពិសេស លោកអ្នកអាចនឹងទទួលបានទៅមជ្ឈមណ្ឌលព័ត៌មានការអប់រំពិសេសតាមលេខ 1-855-SPEDTEX (1-855-773-3839)។ ប្រសិនបើលោកអ្នកហៅលេខនេះ ហើយផ្ញើសារទុកនរណាម្នាក់នឹងទទួលស្គាល់ មកលោកអ្នកវិញក្នុងម៉ោងធ្វើការធម្មតា។ បុគ្គលដែលផ្តល់ ឬជូនត្រចៀកអាចនឹងទទួលបានទៅលេខ SPEDTEX ដោយប្រើ Relay Texas តាមលេខ 7-1-1។

ការដោះស្រាយការខ្វែងគំនិត

មានពេលខ្លះដែលលោកអ្នកមិនយល់ស្របនឹងចំណាត់ការដែលសាលាបានធ្វើឡើងទាក់ទងនឹងការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធរបស់បុត្រជីតាលោកអ្នក។ លោកអ្នកត្រូវបានលើកទឹកចិត្តយ៉ាងខ្លាំងក្លាឱ្យធ្វើការជាមួយបុគ្គលិកសាលា ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាខ្វែងគំនិតគ្នានៅពេលដែលវាកើតឡើង។ លោកអ្នកអាចនឹងសួរសាលាអំពីជម្រើសដំណោះស្រាយវិវាទដែលសាលាផ្តល់ជូនសម្រាប់ឪពុកម្តាយ។ TEA ផ្តល់ជូននូវជម្រើសផ្លូវការចំនួនបួនសម្រាប់ដោះស្រាយបញ្ហាខ្វែងគំនិតគ្នាអំពីការអប់រំពិសេសគឺ៖ ការសម្របសម្រួលកម្មវិធី IEP របស់រដ្ឋ សេវាកម្ម

សម្រុះសម្រួល ដំណើរការដោះស្រាយបណ្តឹងអប់រំពិសេស និងកម្មវិធីសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ។

ភាពខុសគ្នារវាងនីតិវិធីដាក់បណ្តឹងតាមនីតិវិធី ត្រឹមត្រូវ និងសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ និងបណ្តឹងអប់រំពិសេស

បទប្បញ្ញត្តិស្តីពីការអប់រំពិសេសរបស់សហព័ន្ធបានដាក់ចេញនីតិវិធីដាច់ដោយឡែកសម្រាប់បណ្តឹងអប់រំពិសេស និងសម្រាប់បណ្តឹង និងសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ។ ដូចដែលបានពន្យល់ខាងលើ បុគ្គល ឬអង្គភាពណាមួយ រួមទាំងបុគ្គល ឬអង្គភាពមកពីខាងក្រៅរដ្ឋអាចនឹងដាក់ពាក្យបណ្តឹងអប់រំពិសេសដោយចោទប្រកាន់ពីការរំលោភលើលក្ខខណ្ឌតម្រូវការនៃច្បាប់ IDEA ផ្នែក B ណាមួយដោយសាលា TEA ឬទីភ្នាក់ងារសាធារណៈផ្សេងទៀតណាមួយ។ មានតែលោកអ្នកឬសាលាប៉ុណ្ណោះទើបអាចនឹងដាក់ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវលើបញ្ហាណាមួយដែលទាក់ទងនឹងសំណើឬការបដិសេធក្នុងការផ្តល់ឱកាស ឬផ្លាស់ប្តូរអត្តសញ្ញាណការវាយតម្លៃ ឬការរៀបចំការអប់រំរបស់កុមារដែលមានពិការភាព ឬការផ្តល់ FAPE ជូនកុមារ។

ខណៈពេលដែល TEA ជាទូទៅត្រូវដោះស្រាយបណ្តឹងអប់រំពិសេសក្នុងរយៈពេលកំណត់ 60 ថ្ងៃប្រតិទិន លុះត្រាតែពេលវេលាកំណត់ត្រូវបានពន្យារត្រឹមត្រូវ មន្ត្រីសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវឥតលម្អៀងត្រូវស្តាប់ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ (ប្រសិនបើមិនត្រូវបានដោះស្រាយតាមរយៈការប្រជុំដោះស្រាយ ឬតាមរយៈការសម្រុះសម្រួល) និងចេញសេចក្តីសម្រេចជាលាយលក្ខណ៍អក្សរក្នុងរយៈពេល 45 ថ្ងៃប្រតិទិនបន្ទាប់ពីចុងបញ្ចប់រយៈពេលដោះស្រាយ ដូចដែលបានពិពណ៌នានៅក្នុងឯកសារនេះក្រោមចំណងជើងដំណើរការដំណោះស្រាយ លុះត្រាតែមន្ត្រីសវនាការផ្តល់ការពន្យារពេលជាក់លាក់មួយតាមការស្នើសុំរបស់លោកអ្នក ឬតាមសំណើសុំរបស់សាលា។

ការសម្របសម្រួលកម្មវិធី IEP របស់រដ្ឋ

តាមតម្រូវការរបស់ច្បាប់រដ្ឋ TEA បានបង្កើតគម្រោងសម្របសម្រួលកម្មវិធី IEP របស់រដ្ឋ ដើម្បីផ្តល់អ្នកសម្របសម្រួលកម្មវិធី IEP ឯករាជ្យដើម្បីជួយរៀបចំប្រជុំគណៈកម្មាធិការ ARD

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស ខែកញ្ញា ឆ្នាំ 2022

សម្រាប់ភាគីនានាដែលជំទាស់នឹងការសម្រេចចិត្តទាក់ទងនឹងការផ្តល់ FAPE ជូនកុមារដែលមានពិការភាព។ លក្ខខណ្ឌដែលត្រូវតែបំពេញគ្រប់ដើម្បីឱ្យ TEA ផ្តល់អ្នកសម្របសម្រួលឯករាជ្យមានដូចខាងក្រោម៖

- ទម្រង់បែបបទស្នើសុំចាំបាច់ត្រូវតែបំពេញ និងចុះហត្ថលេខាដោយទាំងលោកអ្នក និងសាលា។ ទម្រង់បែបបទនេះមានជាភាសាអង់គ្លេស និងអេស៉្បាញ តាមអនឡាញនៅលើគេហទំព័រ [ការសម្របសម្រួលកម្មវិធីអប់រំលក្ខណៈបុគ្គល \(កំណត់ត្រា៖ bit.ly/3spluIV\)](http://www.tea.texas.gov/parents/IEP)។ វាក៏អាចរកបានតាមការស្នើសុំពី TEA ផងដែរ។
- ជម្លោះត្រូវតែទាក់ទងនឹងកិច្ចប្រជុំគណៈកម្មាធិការ ARD ដែលនៅក្នុងនោះកិច្ចព្រមព្រៀងគ្នាអំពីធាតុចាំបាច់មួយ ឬច្រើនរបស់កម្មវិធី IEP មិនត្រូវបានសម្រេចហើយគណៈកម្មាធិការ ARD បានយល់ព្រមបញ្ឈប់ និងរៀបចំកិច្ចប្រជុំឡើងវិញ។
- លោកអ្នក និងសាលាត្រូវតែដាក់ទម្រង់បែបបទស្នើសុំចាំបាច់ក្នុងរយៈពេល ប្រាំថ្ងៃប្រតិទិននៃកិច្ចប្រជុំគណៈកម្មាធិការ ARD ដែលបានបញ្ចប់ដោយការខ្វែងគំនិតគ្នាហើយអ្នកសម្របសម្រួលត្រូវតែមានវត្តមាននៅថ្ងៃដែល បានកំណត់សម្រាប់រៀបចំការប្រជុំឡើងវិញ។
- ជម្លោះនេះមិនត្រូវពាក់ព័ន្ធនឹងការបង្ហាញការសម្រេចចុងក្រោយ ឬការកំណត់ការដាក់ IAES ឡើយ។
- លោកអ្នក និងសាលាមិនត្រូវចូលរួមក្នុងពេលដំណាលគ្នាក្នុងការសម្រុះសម្រួលការអប់រំពិសេសឡើយ។
- បញ្ហានៅក្នុងជម្លោះមិនត្រូវជាកម្មវត្ថុនៃពាក្យបណ្តឹងអប់រំពិសេស ឬសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវសម្រាប់ការអប់រំពិសេសឡើយ។
- លោកអ្នក និងសាលាមិនត្រូវចូលរួមក្នុងការសម្របសម្រួលកម្មវិធី IEP ទាក់ទងនឹងកុមារតែមួយក្នុងឆ្នាំសិក្សាតែមួយនៃការដាក់សំណើបច្ចុប្បន្នសម្រាប់សុំការសម្របសម្រួលកម្មវិធី IEP ឡើយ។

- វិធានរបស់រដ្ឋទាក់ទងនឹងកម្មវិធីសម្របសម្រួលកម្មវិធី IEP របស់រដ្ឋអាចរកឃើញនៅ [19 TAC §89.1197](#) (តំណភ្ជាប់: bit.ly/3bCULCL)។

សេវាកម្មសម្របសម្រួល

ការសម្របសម្រួលត្រូវតែមានដើម្បីដោះស្រាយវិវាទទាក់ទងនឹងបញ្ហាណាមួយដែលស្ថិតក្រោមច្បាប់ IDEA ផ្នែក B រួមទាំងបញ្ហាដែលបានកើតឡើងមុនពេលដាក់ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ។

ដូច្នេះមានការសម្របសម្រួលដើម្បីដោះស្រាយជម្លោះក្រោមច្បាប់ IDEA ផ្នែក B មិនថាគេលោកអ្នកបានដាក់ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធី

វិធីត្រឹមត្រូវដើម្បីស្នើសុំសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវដូចដែលបានពិពណ៌នាក្រោមចំណងជើងនីតិវិធីត្រឹមត្រូវឬអត់នោះទេ។

ការសម្របសម្រួលមិនកំណត់ត្រឹមតែជម្លោះរវាងឪពុកម្តាយសិស្ស និងសាលាទាក់ទងនឹងការកំណត់អត្តសញ្ញាណការវាយតម្លៃ ឬការរៀបចំការអប់រំរបស់កុមារ ឬការផ្តល់ FAPE ជូនកុមារប៉ុណ្ណោះទេ។

ការសម្របសម្រួលគឺជាដំណើរការស្ម័គ្រចិត្ត។

ដូច្នេះប្រសិនបើទាំងលោកអ្នក

និងសាលាយល់ព្រមស្ម័គ្រចិត្តចូលរួមក្នុងការសម្របសម្រួល TEA ធ្វើការរៀបចំនិងចំណាយសម្រាប់ការសម្របសម្រួល។

ការសម្របសម្រួលអាចនឹងមិនត្រូវបានប្រើដើម្បីពន្យារពេល ឬបដិសេធលោកអ្នកនូវសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ឬសិទ្ធិផ្សេងទៀតណាមួយក្រោមច្បាប់ IDEA ទេ។

TEA

ផ្តល់ជូននូវសេវាកម្មសម្របសម្រួលដោយស្វ័យប្រវត្តិនៅពេលរាល់ការស្នើសុំសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ។ ប៉ុន្តែលោកអ្នកអាចនឹងស្នើសុំសេវាកម្មសម្របសម្រួលបានគ្រប់ពេលដែលលោកអ្នកនិងសាលាមានការខ្វែងគំនិតគ្នាអំពីបញ្ហាណាមួយក្រោមច្បាប់ IDEA ផ្នែក B។

អ្នកសម្របសម្រួលមិនមែនជាបុគ្គលិករបស់ TEA ឬមណ្ឌលសិក្សាដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការអប់រំ ឬការថែរក្សាកុមារដែលជាមុខរបរនៃដំណើរការសម្របសម្រួលនេះទេ ហើយពួកគេមិនអាចមានផលប្រយោជន៍ផ្ទាល់ខ្លួន

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធីទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេសខែកញ្ញា ឆ្នាំ 2022

ឬផលប្រយោជន៍

វិជ្ជាជីវៈដែលនឹងមានទំនាស់ជាមួយសក្យានុម័តភាពរបស់ពួកគេឡើយ។

បុគ្គលដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ជាអ្នកសម្របសម្រួលមិនមែនជាបុគ្គលិករបស់មណ្ឌលសិក្សា ឬ TEA ដាច់មុខទាំងស្រុងទេ ពីព្រោះតែគាត់ត្រូវបានបង់ប្រាក់ឱ្យដោយ TEA ដើម្បីធ្វើជាអ្នកសម្របសម្រួល។ អ្នកសម្របសម្រួលគឺជាអ្នកមានអាជីពដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់និងទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលក្នុងការដោះស្រាយវិវាទ និងមានចំណេះដឹងអំពីច្បាប់ការអប់រំពិសេស។

តួនាទីរបស់អ្នកសម្របសម្រួលគឺត្រូវមានសក្យានុម័តនិងមិនកាន់ជើងភាគីណា

មួយក្នុងការសម្របសម្រួលឡើយ។

គោលដៅនៃការសម្របសម្រួល គឺដើម្បីជួយលោកអ្នកនិងសាលាឈានដល់

កិច្ចព្រមព្រៀងដែលបំពេញចិត្តអ្នកទាំងពីរ។

តំណភ្ជាប់ទៅបញ្ជីបច្ចុប្បន្ននៃអ្នកសម្របសម្រួលអាចរកបាននៅ [ការិយាល័យអគ្គមេធាវីកម្មវិធីសម្របសម្រួលពិសេស](#) (តំណភ្ជាប់: bit.ly/39yQTJK)។

ប្រសិនបើលោកអ្នក និងសាលាយល់ព្រមសម្របសម្រួលលោកអ្នកអាចយល់

ព្រមប្រើអ្នកសម្របសម្រួលជាក់លាក់

បើមិនដូច្នោះទេអ្នកសម្របសម្រួលនឹង

ត្រូវបានចាត់តាំងដោយចៃដន្យ។

ក្នុងករណីណាក៏ដោយ

អ្នកសម្របសម្រួលនឹងទាក់ទងលោកអ្នកភ្លាមៗដើម្បីកំណត់ពេលវេលា នៃការសម្របសម្រួលនៅកន្លែងនិងពេលវេលាដែលងាយស្រួលចំពោះលោកអ្នកនិងសាលា។

ការពិភាក្សាដែលធ្វើឡើងក្នុងដំណើរការសម្របសម្រួលត្រូវរក្សាការសម្ងាត់។

ការពិភាក្សាមិនអាចប្រើជាភស្តុតាងនៅក្នុងសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ

ឬនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណីនាពេលអនាគតរបស់តុលាការសហព័ន្ធ ឬតុលាការរដ្ឋនៃរដ្ឋដែលទទួលជំនួយក្រោមច្បាប់ IDEA ផ្នែក B បានឡើយ។

ប្រសិនបើលោកអ្នក

និងសាលាដោះស្រាយជម្លោះតាមរយៈដំណើរការសម្របសម្រួលនេះ

ភាគីទាំងពីរត្រូវចុះកិច្ចព្រមព្រៀងដែលមានភាព
កិច្ចស្របច្បាប់ដែលបង្កើតដំណោះស្រាយ។
កិច្ចព្រមព្រៀងត្រូវតែបញ្ជាក់ថាលើការពិភាក្សាទាំងអ
ស់ដែលបានធ្វើឡើងក្នុងអំឡុងពេលដំណើរការសម្រុះស
ម្រួលនឹងរក្សាការសម្ងាត់ ហើយមិនអាចប្រើជាភស្តុ
តាងនៅក្នុងសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ
ឬនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណីនាពេលបន្តក្រោយៗមកទៀតឡើយ
។

កិច្ចព្រមព្រៀងនេះក៏ត្រូវតែចុះហត្ថលេខាដោយទាំងលោ
កអ្នក និងអ្នកតំណាង
មណ្ឌលសិក្សាដែលមានសិទ្ធិអំណាចក្នុងការចងកាតព្វកិ
ច្ចមណ្ឌលសិក្សាផងដែរ។
កិច្ចព្រមព្រៀងការសម្រុះសម្រួលជាលាយលក្ខណ៍អក្សរមាន
ចុះហត្ថលេខាត្រូវបានចងក្រងជាភាគព្វកិច្ចស្របច្បា
ប់ និងអាចអនុវត្តបាននៅក្នុងតុលាការ
ណាដែលមានសិទ្ធិអំណាចក្រោមច្បាប់រដ្ឋ
ដើម្បីវិនិច្ឆ័យរឿងក្តីប្រភេទនេះ
ឬនៅក្នុងតុលាការមណ្ឌលសហព័ន្ធ។

លោកអ្នកអាចរកឃើញព័ត៌មានបន្ថែមទៀតអំពីដំណើរ
ការសម្រុះសម្រួលនេះនៅលើគេហទំព័រ TEA នៅ
www.tea.tn.gov កម្មវិធីសម្រុះសម្រួលពិសេស
(តំណភ្ជាប់៖ bit.ly/39yQTJK)។

វិធានរបស់រដ្ឋទាក់ទងនឹងដំណើរការសម្រុះសម្រួលការអ
ប់រំពិសេសអាចរកឃើញនៅ [19 TAC §89.1193](http://www.tea.tn.gov) (តំណភ្ជាប់៖
bit.ly/35Dyvp2)។

ដំណើរការដោះស្រាយបណ្តឹងអប់រំពិសេស

ជម្រើសមួយទៀតសម្រាប់ការដោះស្រាយវិវាទការអប់រំពិ
សេសគឺដំណើរការដោះស្រាយបណ្តឹងអប់រំពិសេសរបស់
TEA។ នៅក្នុងឯកសារនេះពាក្យ *ពាក្យបណ្តឹងអប់រំពិសេស*
សំដៅទៅលើពាក្យបណ្តឹងរបស់រដ្ឋនៅក្រោមច្បាប់ IDEA
និងបទប្បញ្ញត្តិសម្រាប់អនុវត្តរបស់វា។

ប្រសិនបើលោកអ្នកជឿថា
ទីភ្នាក់ងារសាធារណៈបានរំលោភលើតម្រូវការ
អប់រំពិសេស
ឬប្រសិនបើលោកអ្នកជឿជាក់ថាទីភ្នាក់ងារសាធារណៈ
មិនកំពុង
អនុវត្តសេចក្តីសម្រេចនៃសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹម
ត្រូវទេ លោក
អ្នកអាចនឹងធ្វើពាក្យបណ្តឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរទៅកា
ន TEA បាន។

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី
ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស
ខែកញ្ញា ឆ្នាំ 2022

លោកអ្នកក៏ត្រូវធ្វើពាក្យបណ្តឹងរបស់លោកអ្នកទៅអង្គ
ភាពដែលលោកអ្នកដាក់ពាក្យបណ្តឹងក្នុងពេលតែមួយ
ដែលលោកអ្នកធ្វើពាក្យបណ្តឹងរបស់លោកអ្នកទៅ TEA
ផងដែរ។ អង្គភាព ឬបុគ្គលណាមួយ រួមមានអង្គភាព
ឬបុគ្គលមកពីរដ្ឋមួយផ្សេងទៀតអាចនឹងដាក់
ពាក្យបណ្តឹងអប់រំពិសេសជាមួយ TEA។
ការកំណត់ពេលវេលាដាក់ពាក្យបណ្តឹងនឹងចាប់ផ្តើម
នៅថ្ងៃធ្វើការបន្ទាប់បន្ទាប់ពីថ្ងៃដែល TEA
ទទួលពាក្យបណ្តឹង។

TEA

បានបង្កើតទម្រង់បែបបទគំរូដើម្បីជួយឱ្យពុកម្តាយ
និងភាគីដទៃទៀត
ក្នុងការដាក់ពាក្យបណ្តឹងអប់រំពិសេស។
ភាគីដែលដាក់ពាក្យបណ្តឹងអប់រំពិសេសអាចប្រើទម្រ
ង់គំរូរបស់រដ្ឋ ឬឯក
សារផ្សេងទៀតដរាបណាពាក្យបណ្តឹងនោះរួមមានព័ត៌
មានចាំបាច់ទាំងអស់។

បណ្តឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សររបស់លោកអ្នកត្រូវតែពិព
ណ៍នាអំពីបទល្មើសដែលបានកើតឡើងមិនលើសពីមួយ
ឆ្នាំមុនថ្ងៃទទួលពាក្យបណ្តឹង។ បណ្តឹងត្រូវរួមមាន៖
សេចក្តីថ្លែងការណ៍ដែលទីភ្នាក់ងារសាធារណៈបានរំលោ
ភលើលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការអប់រំពិសេស
អង្គហេតុដែលសេចក្តីថ្លែងការណ៍នោះផ្អែកលើ
និងហត្ថលេខា
និងព័ត៌មានទំនាក់ទំនងរបស់លោកអ្នក។
ប្រសិនបើពាក្យបណ្តឹងទាក់ទងនឹងកុមារដាក់លាក់
បណ្តឹងនេះក៏ត្រូវរួមបញ្ចូលផងដែរនូវ៖ ឈ្មោះ
និងអាសយដ្ឋានរបស់កុមារ
ឬព័ត៌មានទំនាក់ទំនងដែលមាន
ប្រសិនបើកុមារគ្មានផ្ទះសម្បែង ឈ្មោះសាលារបស់កុមារ
និងការពិពណ៌នាអំពីចរិតលក្ខណៈនៃបញ្ហារបស់កុមារ
រួមទាំងអង្គហេតុទាក់ទងទៅនឹងបញ្ហាតាម
វិសាលភាពដែលស្គាល់
និងមានសម្រាប់លោកអ្នកស្រាប់នៅពេលនោះ។
ពាក្យបណ្តឹងក៏ត្រូវដាក់បញ្ចូលសំណើសុំដំណោះស្រាយប
ញ្ហាទៅតាមវិសាលភាពដែលស្គាល់
និងមានសម្រាប់អ្នកប្តឹងនៅពេលដាក់ពាក្យបណ្តឹង។

នៅពេលដាក់ពាក្យបណ្តឹងអប់រំពិសេស TEA
នឹងផ្តល់ឱកាសដល់អ្នកប្តឹង
ដើម្បីដាក់បញ្ជូនព័ត៌មានបន្ថែមទាក់ទងនឹងការចា
ទប្រកាន់នៅក្នុងបណ្តឹងនេះដោយផ្ទាល់មាត់

ឬជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ។ TEA
 ក៏នឹងផ្តល់ឱ្យទីភ្នាក់ងារសាធារណៈនូវឱកាសដើម្បីឆ្លើយ
 តបនឹងបណ្តឹងនេះ
 និងឱកាសដើម្បីដាក់បញ្ជូនសំណើដើម្បីដោះស្រាយបណ្តឹង
 នេះផងដែរ។ ជាមួយគ្នានេះដែរ TEA
 នឹងផ្តល់ជូនឪពុកម្តាយដែលបានដាក់ពាក្យបណ្តឹង
 និងទីភ្នាក់ងារសាធារណៈនូវឱកាសចូលរួមក្នុងការសម្រុះ
 សម្រួលផងដែរ។

ក្នុងរយៈពេល 60
 ថ្ងៃប្រតិទិនបន្ទាប់ពីទទួលបានបណ្តឹងអប់រំពិសេស TEA
 នឹងធ្វើការស៊ើបអង្កេត
 រួមទាំងការស៊ើបអង្កេតនៅនឹងកន្លែងប្រសិន
 បើចាំបាច់។ ការកំណត់ពេលវេលា 60
 ថ្ងៃប្រតិទិនសម្រាប់ដោះស្រាយបណ្តឹងអាចនឹង
 ត្រូវបានពន្យារពេលដោយសារតែមានកាលៈទេសៈពិសេស
 ទាក់ទងនឹងបណ្តឹងជាក់លាក់
 ឬប្រសិនបើភាគីទាំងពីរនៃបណ្តឹងអប់រំពិសេសយល់ព្រម
 ទៅនឹងការពន្យារ
 ពេលដើម្បីចូលរួមក្នុងការសម្រុះសម្រួល
 ឬមធ្យោបាយផ្សេងទៀតក្នុងការដោះស្រាយជម្លោះ។

ក្នុងការធ្វើការស៊ើបអង្កេតនេះ TEA
 នឹងពិនិត្យមើលឡើងវិញនូវរាល់ព័ត៌មានដែលពាក់ព័ន្ធ
 ទាំងអស់
 និងធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តចុងក្រោយដោយឯករាជ្យទា
 ក់ទងនឹងថា តើទីភ្នាក់ងារសាធារណៈបានរំលោភលើល
 ក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការអប់រំពិសេសរបស់សហព័ន្ធ
 ឬរដ្ឋដែរឬអត់។ TEA
 នឹងចេញសេចក្តីសម្រេចជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដែល
 ដោះស្រាយការចោទប្រកាន់នីមួយៗ
 រួមមានការកំណត់ការកែតម្រូវដែលសមស្របដើម្បី
 ដោះស្រាយតម្រូវការរបស់កុមារ (ដូចជាសេវាកម្មសំណង
 ឬសំណងទឹកប្រាក់)
 និងការផ្តល់សេវាកម្មសមស្របនាពេលអនាគតសម្រាប់
 កុមារមានពិការភាពទាំងអស់។

ក្នុងការដោះស្រាយបណ្តឹងដែលក្នុងនោះ TEA
 បានរកឃើញការខកខានក្នុងការផ្តល់សេវាកម្មសមស្រប
 TEA ត្រូវតែដោះស្រាយបញ្ហាខកខានក្នុងការផ្តល់សេវា
 កម្មសមស្រប
 រួមទាំងចំណាត់ការកែតម្រូវដែលសមស្របដើម្បី
 ដោះស្រាយតម្រូវការរបស់កុមារ (ដូចជាសេវាកម្មសំណង
 ឬសំណងទឹកប្រាក់)
 និងការផ្តល់សេវាកម្មសមស្របនាពេលអនាគតសម្រាប់
 កុមារមានពិការភាពទាំងអស់។

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី
 ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស
 ខែកញ្ញា ឆ្នាំ 2022

សេចក្តីសម្រេចរបស់ TEA
 ទាក់ទងនឹងបណ្តឹងអប់រំពិសេសគឺផ្តាច់ព្រ័ត្រ
 ហើយប្រហែលជាមិនអាចប្តឹងឧទ្ធរណ៍បានទេ។

ការដាក់ពាក្យបណ្តឹងមិនដកហូតសិទ្ធិរបស់លោកអ្នក
 ដើម្បីស្នើសុំការសម្រុះសម្រួល
 ឬសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវទេ។
 ប្រសិនបើលោកអ្នកដាក់ពាក្យបណ្តឹង
 ហើយស្នើសុំសវនាការតាមនីតិវិធី
 ត្រឹមត្រូវអំពីបញ្ហាដូចគ្នា TEA
 នឹងទុកដោយឡែកនូវបញ្ហាណាមួយនៅក្នុង
 បណ្តឹងដែលកំពុងត្រូវបានដោះស្រាយនៅក្នុងសវនាការ
 តាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវរហូតដល់សវនាការចប់។
 បញ្ហាណាមួយនៅក្នុងបណ្តឹងដែលមិនមែនជាផ្នែកនៃ
 សវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវនឹងត្រូវបានដោះស្រាយ
 នៅក្នុងក្របខ័ណ្ឌពេលវេលាកំណត់ និង
 នីតិវិធីដែលបានពិពណ៌នានៅក្នុងឯកសារនេះ។

ប្រសិនបើបញ្ហាដែលបានលើកឡើងនៅក្នុងបណ្តឹងត្រូវ
 បានសម្រេចនៅក្នុងសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវដែល
 ពាក់ព័ន្ធភាគីដដែល សេចក្តី
 សម្រេចនៃសវនាការចុងជាភាគព្យកិច្ចផ្លូវច្បាប់លើប
 ញ្ហានោះហើយ TEA
 នឹងជូនដំណឹងទៅអ្នកប្តឹងអំពីប្រសិទ្ធភាពនោះ។

TEA ត្រូវតែមាននីតិវិធីជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដើម្បី
 ផ្សព្វផ្សាយយ៉ាងទូលំទូលាយ
 ពិនិត្យនីតិវិធីបណ្តឹងរបស់ខ្លួនទៅកាន់ឪពុកម្តាយ
 និងបុគ្គលដែលចាប់អារម្មណ៍ផ្សេងទៀត
 រួមមានមជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាលឪពុកម្តាយ
 និងមជ្ឈមណ្ឌលព័ត៌មាន ទីភ្នាក់ងារការពារ
 និងគម្លឹមមី មជ្ឈមណ្ឌលរស់នៅឯករាជ្យ និងអង្គភាព
 សមស្របផ្សេងទៀត។

TEA ក៏ត្រូវមាននីតិវិធីជាលាយលក្ខណ៍អក្សរសម្រាប់
 ធានាការអនុវត្តប្រកបដោយ
 ប្រសិទ្ធភាពនៃការសម្រេចចិត្តចុងក្រោយរបស់ខ្លួន
 បើចាំបាច់ រាប់បញ្ចូលទាំង៖ (a)
 សកម្មភាពជំនួយបច្ចេកទេស (b) ការចរចា និង (c)
 ចំណាត់ការកែតម្រូវ
 ដើម្បីសម្រេចបាននូវការអនុលោមទៅតាមច្បាប់។

អ្នកអាចរកឃើញព័ត៌មានបន្ថែមអំពីដំណើរការបណ្តឹង
 អប់រំពិសេស

និងទម្រង់ស៊ើបអង្កេតពាក្យបណ្តឹងនៅលើគេហទំព័រ
TEA នៅ [ដំណើរការដោះស្រាយជម្លោះអប់រំពិសេស](http://bit.ly/3bL6n73)
(តំណភ្ជាប់៖ bit.ly/3bL6n73)។

វិធានរបស់រដ្ឋទាក់ទងទៅនឹងដំណើរការសម្រុះសម្រួលការ
អប់រំពិសេសអាចរកឃើញនៅ [19 TAC §89.1195](http://19.TAC.89.1195)
(តំណភ្ជាប់៖ bit.ly/35U1rY)។

នីតិវិធី តាមដំណើរការត្រឹមត្រូវ

ជម្រើសទីបួនសម្រាប់ដោះស្រាយវិវាទអប់រំពិសេស
គឺកម្មវិធីសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ។
នៅក្នុងសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ
មន្ត្រីសវនាការមិនលម្អៀងស្តាប់ភស្តុតាងពីភាគីនានា
និងធ្វើការសម្រេចចិត្តត្រឹមត្រូវស្របច្បាប់។

ដើម្បីស្នើសុំសវនាការ លោកអ្នក ឬសាលា
(ឬមេធាវី/តំណាងរបស់លោកអ្នក
ឬមេធាវី/តំណាងសាលា)
ត្រូវដាក់ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវទៅកាន់
ភាគីម្ខាងទៀត និងដាក់ជាមួយ TEA។
អ្នកមានសិទ្ធិស្នើសុំសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវដោយ
ដាក់ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវលើបញ្ហាណាមួយ
ដែលទាក់ទងនឹងការកំណត់អត្តសញ្ញាណ ការវាយតម្លៃ
ឬការរៀបចំការអប់រំរបស់បុត្រធីតាលោកអ្នក ឬការ
ផ្តល់ FAPE ដល់បុត្រធីតារបស់លោកអ្នក។

ប្រសិនបើអ្នកបានដាក់ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ
នៅ ឬមុនថ្ងៃទី 31 ខែសីហា ឆ្នាំ 2022
ច្បាប់ដែលចូលជាធរមាននៅពេលនោះតម្រូវឱ្យអ្នកដាក់
ពាក្យបណ្តឹងក្នុងរយៈពេល មួយ
ឆ្នាំគិតចាប់ថ្ងៃដែលអ្នកបានដឹង
ឬគួរតែដឹងអំពីទង្វើនៃការចោទប្រកាន់
ដែលបង្កើតជាមូលដ្ឋាននៃការដាក់ពាក្យបណ្តឹង។
ទោះបីជាយ៉ាងណាក៏ដោយ
ដោយសារតែមានការផ្លាស់ប្តូរច្បាប់
ដែលចាប់ផ្តើមចាប់ពីថ្ងៃទី 1 ខែកញ្ញា ឆ្នាំ 2022
អ្នកត្រូវតែដាក់ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវក្នុងរយៈ
ពេល ពីរ ឆ្នាំគិតចាប់ថ្ងៃដែលអ្នកបានដឹង
ឬគួរតែដឹងអំពីទង្វើនៃការចោទប្រកាន់
ដែលបង្កើតជាមូលដ្ឋាននៃការដាក់ពាក្យបណ្តឹង។
ពេលវេលាកំណត់នេះសំដៅទៅលើច្បាប់អាជ្ញាយុកា
ល។
ការកំណត់ពេលវេលានេះមិនអនុវត្តចំពោះលោកអ្នកទេ
សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី
ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស
ខែកញ្ញា ឆ្នាំ 2022

ប្រសិនបើលោក
អ្នកត្រូវបានរារាំងមិនឱ្យដាក់ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធី
ត្រឹមត្រូវដោយសារតែការបកស្រាយខុសដាក់លាក់ដោ
យសាលាថាខ្លួនបានដោះស្រាយបញ្ហាដោយសារសាលា
បានតម្កល់ទុកព័ត៌មានពីលោកអ្នកដែលត្រូវបានត
ម្រូវឱ្យផ្តល់ជូនលោកអ្នក។
ខណៈដែលមិនមែនជាតម្រូវការនៃច្បាប់ IDEA ក៏ដោយ
ក៏ច្បាប់រដ្ឋតិចសាស់ចែងថាក្នុងកាលៈទេសៈខ្លះ
ច្បាប់អាជ្ញាយុកាលមួយឆ្នាំដើម្បីដាក់ពាក្យបណ្តឹង
តាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវអាចនឹងត្រូវបានព្យួរ
ឬផ្អាកប្រសិនបើលោកអ្នកជាសមាជិកសកម្ម
នៃកងកម្លាំងប្រដាប់អាវុធ
កងឯកភាពដែលទទួលបានការអនុញ្ញាតផ្តល់សិទ្ធិនៃ
ដ្ឋបាលជាតិមហាសមុទ្រ និងបរិយាកាស
ឬកងឯកភាពដែលទទួលបានការអនុញ្ញាតផ្តល់សិទ្ធិ
នៃសេវាសុខាភិបាលសាធារណៈរបស់សហរដ្ឋអាមេរិក
ហើយប្រសិនបើបទប្បញ្ញត្តិនៃច្បាប់អាជ្ញាយុកាលនៃ
ច្បាប់សហព័ន្ធដែលគេស្គាល់ថាជាច្បាប់ស្តីពីជំនួយស
ង្គ្រោះផ្នែកសុវិវល
សម្រាប់សមាជិកសេវាកម្មអនុវត្តចំពោះលោកអ្នក។

ប្រសិនបើលោកអ្នកដាក់ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹ
មត្រូវដើម្បីស្នើសុំសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ
លោកអ្នកមានបន្ទុកបង្ហាញភស្តុតាងថា សាលា
បានរំលោភលើតម្រូវការអប់រំពិសេស។
ក្នុងស្ថានភាពជាក់លាក់ខ្លះ
សាលាអាចនឹងដាក់ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ
ដើម្បីស្នើសុំឱ្យមានសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវប្រឆាំង
នឹងលោកអ្នក។ ក្នុងស្ថានភាពទាំងនេះ
សាលាមានបន្ទុកខាងភស្តុតាង។

មុនពេលលោកអ្នកប្តឹងសាលាក្នុងតុលាការអំពីបញ្ហា
ណាមួយដែលបានរាយពីមុន
លោកអ្នកត្រូវតែដាក់ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ
។ ប្រសិនបើលោកអ្នកមិនបានធ្វើដូច្នេះទេ
ការអះអាងរបស់លោកអ្នកនៅក្នុង
តុលាការអាចនឹងត្រូវបានច្រានចោល។

ការស្នើសុំសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ

លោកអ្នក
ឬសាលាប្រហែលជាមិនមានសវនាការតាមនីតិវិធី
ត្រឹមត្រូវទេរហូតដល់លោកអ្នក ឬសាលា
(ឬមេធាវី/តំណាងរបស់លោកអ្នកឬមេធាវី/តំណាង
របស់សាលា)

ដាក់ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវដែលមាន៖
 ឈ្មោះ និងអាសយដ្ឋានរបស់បុគ្គលិកលោកអ្នក
 ឬព័ត៌មានទំនាក់ទំនងដែលអាចរកបាន
 ប្រសិនបើបុគ្គលិកលោកអ្នកគ្មានផ្ទះសម្បែង ឈ្មោះ
 សាលារបស់បុគ្គលិកលោកអ្នក
 ការពិពណ៌នាអំពីបញ្ហាដែលបុគ្គលិក
 លោកអ្នកកំពុងជួបប្រទះ
 រួមទាំងអង្គហេតុទាក់ទងនឹងបញ្ហា និងការដោះ
 ស្រាយបញ្ហាដែលលោកអ្នកស្នើទៅតាមវិសាលភាពដែល
 ស្គាល់ និងមានសម្រាប់លោកអ្នកនៅពេលនោះ។

ទម្រង់បែបបទសម្រាប់បណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវអាច
 រកបានពី TEA នៅ [ការិយាល័យអគ្គមេធាវី](http://bit.ly/2XCdKFw)
[សវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវអំពីការអប់រំពិសេស](http://bit.ly/2XCdKFw)
 (តំណភ្ជាប់៖ bit.ly/2XCdKFw)។

លោកអ្នកមិនចាំបាច់ប្រើទម្រង់ TEA ទេ
 ប៉ុន្តែពាក្យបណ្តឹងរបស់លោកអ្នក
 ត្រូវតែមានព័ត៌មានចាំបាច់ខាងលើ។

លោកអ្នក មេធាវីរបស់លោកអ្នក
 ឬអ្នកតំណាងរបស់លោកអ្នក (ឬសាលា មេធាវី
 ឬអ្នកតំណាងរបស់សាលា)
 ត្រូវតែផ្ញើពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ
 ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរទៅ TEA និង
 ទៅភាគីជំទាស់ក្នុងពេលតែមួយ។
 ត្រូវតែរក្សាបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវជាការសម្ងាត់។

ដើម្បីឱ្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវបន្តដំណើរការទៅមុខ
 ពាក្យបណ្តឹងនេះត្រូវតែត្រូវបានចាត់ទុកថាគ្រប់គ្រាន់
 (ដើម្បីបំពេញបានគ្រប់តាមតម្រូវការការខ្លឹមសារខាងលើ)។
 បណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវនឹងត្រូវបានចាត់ទុកថាគ្រប់
 គ្រាន់ លុះត្រាតែ
 ភាគីទទួលពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ (លោកអ្នក
 ឬសាលា) ជូនដំណឹងដល់មន្ត្រីសវនាការ
 និងភាគីផ្សេងទៀតជាលាយលក្ខណ៍អក្សរក្នុងរយៈពេល
 15 ថ្ងៃប្រតិទិនគិតចាប់ពីថ្ងៃទទួលពាក្យបណ្តឹងនេះ
 ថាភាគីទទួលពាក្យបណ្តឹងជឿថា
 បណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវមិនបំពេញតាមតម្រូវការ
 ដែលបានចែងខាងលើ។

ក្នុងរយៈពេលប្រាំថ្ងៃប្រតិទិនបន្ទាប់ពីទទួលបានការជូន
 ដំណឹងថាភាគីទទួលពាក្យបណ្តឹង (លោកអ្នក
 ឬមណ្ឌលសិក្សា) ចាត់ទុកថាពាក្យបណ្តឹង

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី
 ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស
 ខែកញ្ញា ឆ្នាំ 2022

តាមនីតិវិធីមិនគ្រប់គ្រាន់
 មន្ត្រីសវនាការត្រូវសម្រេចថាគ្រប់គ្រាន់តាម
 នីតិវិធីត្រឹមត្រូវបំពេញបានគ្រប់ទៅតាមតម្រូវការដែល
 បានចែងខាងលើឬអត់ ហើយ
 ជូនដំណឹងភ្លាមដល់លោកអ្នក
 និងសាលាជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ។

ការឆ្លើយតបរបស់មណ្ឌលសិក្សាទៅនឹងពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ

ប្រសិនបើសាលាមិនបានផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយ
 លក្ខណ៍អក្សរជាមុនដល់លោកអ្នករួចហើយតាមមាត្រា
 34 CFR §300.503 ទាក់ទងនឹងកម្មវត្ថុដែលមាន
 ចែងនៅក្នុងពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវទេ
 ក្នុងរយៈពេល 10 ថ្ងៃបន្ទាប
 ពីទទួលពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ
 សាលាត្រូវតែផ្ញើជូនលោកអ្នកនូវ
 ចម្លើយតបដែលមាន៖

- ការពន្យល់ពីមូលហេតុដែលសាលាស្នើសុំ
 ឬបដិសេធមិនចាត់វិធានការដែល
 បានលើកឡើងនៅក្នុងបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹម
 ត្រូវ
- ការពិពណ៌នាអំពីជម្រើសផ្សេងទៀតដែលគ
 ណៈកម្មាធិការ ARD បានពិចារណា និង
 មូលហេតុដែលជម្រើសទាំងនោះត្រូវបានបដិ
 សេធ
- ការពិពណ៌នាអំពីនីតិវិធីវាយតម្លៃ
 ការវាយតម្លៃ កំណត់ត្រា ឬរបាយការណ៍
 នីមួយៗដែលសាលាប្រើជាមូលដ្ឋានសម្រាប់ចំ
 ណាត់ការដែលបានស្នើសុំ ឬបដិសេធ និង
- ការពិពណ៌នាអំពីកត្តាផ្សេងទៀតដែលពាក់ព័
 ននឹងចំណាត់ការដែលបានស្នើសុំ
 ឬបដិសេធរបស់សាលា។

ការផ្តល់ព័ត៌មាននេះមិនរារាំងសាលាមិនឱ្យអះអាងថា
 ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវរបស់លោកអ្នកមិន
 គ្រប់គ្រាន់នោះទេ ក្នុងករណីសមស្រប។

ការឆ្លើយតបរបស់ភាគីផ្សេងទៀតចំពោះបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ

លើកលែងតែដូចមានចែងក្នុងផ្នែកខាងលើផ្ទាល់នេះ
 ភាគីដែលទទួលបណ្តឹងតាមនីតិ
 វិធីត្រឹមត្រូវក្នុងរយៈពេល 10
 ថ្ងៃប្រតិទិនគិតចាប់ពីថ្ងៃទទួលពាក្យបណ្តឹង

ត្រូវតែធ្វើទៅភាគីម្ខាងទៀតនូវចម្លើយតបដែលដោះស្រាយបញ្ហាជាក់លាក់នៅក្នុងពាក្យបណ្តឹង។

ឪពុកម្តាយ ឬសាលាអាចធ្វើវិសោធនកម្ម ឬផ្លាស់ប្តូរពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវបាន លុះត្រាតែភាគីម្ខាងទៀតយល់ព្រមលើការផ្លាស់ប្តូរជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ហើយត្រូវបានផ្តល់ឱកាសឱ្យដោះស្រាយបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវតាមរយៈការប្រជុំដោះស្រាយ ឬប្រសិនបើមន្ត្រីសវនាការផ្តល់ការអនុញ្ញាតមិនលើសពីប្រាំថ្ងៃប្រតិទិនមុនពេលសវនាការចាប់ផ្តើម។ ភាគីដែលស្នើសុំសវនាការអាចនឹងមិនលើកឡើងនូវបញ្ហានានានៅក្នុងសវនាការដែលមិនត្រូវបានលើកឡើងនៅក្នុងពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវទេ លុះត្រាតែភាគីម្ខាងទៀតយល់ស្របថាបញ្ហាបន្ថែមអាចនឹងត្រូវបានលើកឡើងបាន។ ប្រសិនបើភាគីដាក់ពាក្យបណ្តឹង មិនថាលោកអ្នក ឬសាលាធ្វើវិសោធនកម្ម (ផ្លាស់ប្តូរ) ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ការកំណត់ពេលវេលាសម្រាប់រយៈពេលដោះស្រាយ និងពេលវេលាសម្រាប់បើកសវនាការចាប់ផ្តើមម្តងទៀតនៅថ្ងៃដាក់បណ្តឹងដែលបានកែប្រែ។

លោកអ្នកត្រូវតែទទួលបានព័ត៌មានអំពីសេវាកម្មច្បាប់ ឥតគិតថ្លៃ ឬដែលមានតម្លៃទាប និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធនៃទៀតណាមួយដែលមាននៅក្នុងតំបន់នោះ ប្រសិនបើលោកអ្នកស្នើសុំព័ត៌មាន ឬប្រសិនបើលោកអ្នក ឬសាលាដាក់ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ។

ស្ថានភាពរបស់កុមារក្នុងអំឡុងពេលដំណើរការជម្រះក្តី (ការតម្កល់ទុក)

លើកលែងតែដំណើរការជម្រះក្តីដែលពាក់ព័ន្ធនឹងវិន័យនៅពេលដែលពាក្យបណ្តឹង តាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវត្រូវបានធ្វើទៅភាគីម្ខាងទៀត ក្នុងអំឡុងពេលដំណើរការដោះស្រាយនិងនៅខណៈពេលនោះរង់ចាំការសម្រេចអំពីសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវឥតលម្អៀង ឬដំណើរការជម្រះក្តីរបស់តុលាការណាមួយ លុះត្រាតែលោកអ្នក និងរដ្ឋ ឬសាលាយល់ព្រមខុសពីនេះវិញ នោះបុត្រជីតាលោកអ្នកត្រូវតែបន្តស្ថិតនៅក្នុងកន្លែងអប់រំបច្ចុប្បន្នដែល សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស ខែកញ្ញា ឆ្នាំ 2022

ការបន្តស្ថិតនៅក្នុងកន្លែងអប់រំបច្ចុប្បន្នដែលសំដៅជាទូទៅថាជាការតម្កល់ទុក។ ប្រសិនបើដំណើរការជម្រះក្តីពាក់ព័ន្ធនឹងវិន័យ សូមមើលការដាក់ឱ្យចូលរៀនក្នុង អំឡុងពេលបណ្តឹងឧទ្ធរណ៍សម្រាប់ការពិភាក្សាអំពីការដាក់ឱ្យចូលរៀនរបស់បុត្រជីតាក្នុងអំឡុងដោះស្រាយវិន័យ។

ប្រសិនបើពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវពាក់ព័ន្ធនឹងការដាក់ពាក្យសុំឱ្យបុត្រជីតាលោកអ្នកត្រូវបានចុះឈ្មោះចូលរៀននៅសាលារដ្ឋជាលើកដំបូង បើសិនលោកអ្នកយល់ព្រម បុត្រជីតារបស់លោកអ្នកត្រូវតែត្រូវបានដាក់នៅក្នុងកម្មវិធី សាលារដ្ឋរហូតដល់ការបញ្ចប់ដំណើរការជម្រះក្តីទាំងអស់នេះ។ ប្រសិនបើកុមារកំពុងឈានចូលវ័យបីឆ្នាំ ហើយកំពុងធ្វើអន្តរកាលពីកម្មវិធីអន្តរាគមន៍អប់រំកុមារតូចៗ (ECI) ការតម្កល់ទុកគឺមិនមែនជាសេវាកម្មរបស់ ECI 19។ ប្រសិនបើកុមារមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធ ហើយឪពុកម្តាយយល់ព្រម សេវាកម្មដែលមិនមានដោះស្រាយតែផ្តល់ជូន។

ប្រសិនបើមន្ត្រីសវនាការនៅក្នុងសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវដែលធ្វើឡើងដោយ TEA យល់ស្របជាមួយលោកអ្នកថា វាសមរម្យក្នុងការផ្លាស់ប្តូរសាលារបស់បុត្រជីតាលោកអ្នក ការផ្លាស់ប្តូរសាលានេះត្រូវតែចាត់ទុកជាកិច្ចព្រមព្រៀងរវាងលោកអ្នក និងរដ្ឋ។ ដូច្នេះការផ្លាស់ប្តូរសាលានេះក្លាយជាសាលាបច្ចុប្បន្នរបស់បុត្រជីតាលោកអ្នកដោយរង់ចាំលទ្ធផលនៃបណ្តឹងឧទ្ធរណ៍បន្តទៀតណាមួយ។

រយៈពេលដោះស្រាយ

លើកលែងតែក្នុងករណីសវនាការពន្លឿន ក្នុងរយៈពេល 15 ថ្ងៃប្រតិទិនគិតចាប់ពីទទួលបានពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវរបស់លោកអ្នក សាលាត្រូវកោះប្រជុំដែលហៅថាការប្រជុំដោះស្រាយជាមួយលោកអ្នក អ្នកតំណាងសាលាដែលមានសិទ្ធិអំណាចធ្វើការសម្រេចចិត្ត និងសមាជិកពាក់ព័ន្ធនៃគណៈកម្មាធិការ ARD ដែលលោកអ្នក និងសាលាបានជ្រើសរើស។

សាលាអាចបញ្ចូលតែមេធាវីម្នាក់ប៉ុណ្ណោះនៅក្នុងអង្គប្រជុំ
ប្រសិនបើលោកអ្នកមានមេធាវីម្នាក់នៅក្នុងអង្គប្រជុំហើយ។

លើកលែងតែពេលដែលទាំងលោកអ្នក
និងសាលាសុទ្ធតែបានយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដើម្បីបដិសេធដំណើរការដោះស្រាយ
ឬយល់ព្រមប្រើការសម្រុះសម្រួលជំនួសវិញ
ការប្រជុំដោះស្រាយត្រូវតែធ្វើឡើង។
ប្រសិនបើលោកអ្នកមិនចូលរួមក្នុងការប្រជុំដោះស្រាយ
ទេ ពេលវេលាសម្រាប់ដំណើរការដោះស្រាយ
និងសវនាការនឹងត្រូវពន្យារពេលរហូតដល់កិច្ចប្រជុំ
ត្រូវបានធ្វើឡើង។

ប្រសិនបើសាលាខិតខំប្រឹងប្រែងសម្របសម្រួលដើម្បីនាំលោកអ្នកទៅចូលរួមប្រជុំដោះស្រាយ
ប៉ុន្តែលោកអ្នកមិនបានទៅចូលរួមទេ
នោះនៅចុងបញ្ចប់នៃរយៈពេលដោះស្រាយរយៈពេល 30
ថ្ងៃប្រតិទិន សាលាអាចនឹងស្នើសុំឱ្យមន្ត្រីសវនាការច្រានចោលពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវរបស់លោកអ្នក។
សាលាត្រូវតែអាចបង្ហាញថាខ្លួនបានខិតខំប្រឹងប្រែងសម្របសម្រួលដើម្បីនាំលោកអ្នកឱ្យចូលរួមក្នុងការប្រជុំដោះស្រាយដោយប្រើឯកសារដូចតទៅនេះ៖
កំណត់ត្រានៃការប៉ុនប៉ងរបស់សាលាដើម្បីរៀបចំពេលវេលា និងទីកន្លែងដែលបានព្រមព្រៀងគ្នា
ដូចជាកំណត់ត្រាលម្អិតអំពីការហៅទូរសព្ទដែលបានធ្វើឡើង ឬដែលបានប៉ុនប៉ង និងលទ្ធផលនៃការហៅទូរសព្ទទាំងនោះ
ច្បាប់ចម្លងនៃលិខិតឆ្លើយឆ្លងគ្នាដែលបានផ្ញើទៅលោកអ្នក និងចម្លើយតបណាមួយដែលបានទទួល និងកំណត់ត្រាលម្អិតអំពីការចុះទៅជួបនៅផ្ទះ ឬកន្លែងការងាររបស់លោកអ្នក និងលទ្ធផលនៃការចុះទៅជួបទាំងនោះ។

ម៉្យាងវិញទៀត
ប្រសិនបើសាលាខកខានមិនបានធ្វើការប្រជុំដោះស្រាយក្នុងរយៈពេល 15
ថ្ងៃប្រតិទិនបន្ទាប់ពីទទួលបានសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវរបស់លោកអ្នក
ឬខកខានមិនបានចូលរួមប្រជុំដោះស្រាយនោះទេ
លោកអ្នកអាចនឹងស្នើសុំឱ្យមន្ត្រីសវនាការបញ្ចប់រយៈពេលដោះស្រាយ

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី
ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស
ខែកញ្ញា ឆ្នាំ 2022

និងចេញបញ្ជាឱ្យកំណត់ពេលវេលាសវនាការដែលមានរយៈពេល 45 ថ្ងៃប្រតិទិនបាន។

ជាធម្មតារយៈពេលនៃការដោះស្រាយមានរយៈពេល 30 ថ្ងៃប្រតិទិន។ ទោះយ៉ាងណាក៏ដោយ
ប្រសិនបើលោកអ្នក និងសាលាយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដើម្បីបដិសេធការប្រជុំដោះស្រាយ
ការកំណត់ពេលវេលារយៈពេល 45 ថ្ងៃប្រតិទិនសម្រាប់សវនាការចាប់ផ្តើមនៅថ្ងៃប្រតិទិនបន្ទាប់។ ដូចគ្នានេះដែរ ប្រសិនបើលោកអ្នក និងសាលាបានចាប់ផ្តើមដំណើរការសម្រុះសម្រួល ឬការប្រជុំដោះស្រាយ
ប៉ុន្តែនៅមុនចុងបញ្ចប់រយៈពេលដោះស្រាយរយៈពេល 30 ថ្ងៃប្រតិទិន លោកអ្នក និងសាលាយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរថា
គ្មានកិច្ចព្រមព្រៀងណាមួយអាចធ្វើបានទេ នោះការកំណត់រយៈពេល 45 ថ្ងៃប្រតិទិនសម្រាប់សវនាការចាប់ផ្តើមនៅថ្ងៃប្រតិទិនបន្ទាប់។ ជាចុងក្រោយ ប្រសិនបើលោកអ្នក និងសាលាបានយល់ព្រមប្រើប្រាស់ដំណើរការសម្រុះសម្រួលនេះ
ភាគីទាំងពីរអាចយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដើម្បីបន្តការសម្រុះសម្រួលនៅចុងបញ្ចប់នៃរយៈពេលដំណោះស្រាយរយៈពេល 30 ថ្ងៃប្រតិទិនរហូតដល់មានការព្រមព្រៀងគ្នា។
ទោះយ៉ាងណាក៏ដោយ ប្រសិនបើលោកអ្នក ឬសាលាបានដកខ្លួនចេញពីដំណើរការសម្រុះសម្រួល ការកំណត់ពេលវេលារយៈពេល 45 ថ្ងៃប្រតិទិនសម្រាប់សវនាការចាប់ផ្តើមនៅថ្ងៃប្រតិទិនបន្ទាប់។

ប្រសិនបើភាគីមួយដាក់ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវដែលបានកែប្រែ
ពេលវេលាសម្រាប់ការប្រជុំដោះស្រាយ និងរយៈពេលដើម្បីដោះស្រាយបណ្តឹង (រយៈពេលដំណោះស្រាយ)
ចាប់ផ្តើមជាថ្មីនៅពេលដាក់ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវដែលបានកែប្រែ។

គោលបំណងនៃកិច្ចប្រជុំដោះស្រាយ គឺដើម្បីផ្តល់ឱកាសឱ្យលោកអ្នកពិភាក្សាពីសំណើរបស់លោកអ្នក និងអង្គហេតុនៅពិគ្រាមជាដើមចមជាមួយសាលា និងផ្តល់ឱ្យសាលានូវឱកាសដើម្បីដោះស្រាយជម្លោះដែលជាមូលដ្ឋាននៃការស្នើសុំ។

ប្រសិនបើលោកអ្នកឈានដល់កិច្ចព្រមព្រៀងនៅក្នុង ការប្រជុំ លោកអ្នក និងសាលាត្រូវដាក់កិច្ចព្រមព្រៀងរបស់លោកអ្នកឱ្យទៅ ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ហើយនិងចុះហត្ថលេខា។ កិច្ចព្រមព្រៀងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរនេះអាចដាក់បង្ខំឱ្យ គោរពតាមបាននៅក្នុងតុលាការដែលមានសិទ្ធិអំណាច ក្រោមច្បាប់របស់រដ្ឋក្នុងការជម្រះរឿងក្តីប្រភេទនេះ ឬនៅក្នុងតុលាការបណ្តាលសហព័ន្ធ លុះត្រាតែភាគីមួយនៃភាគីទាំងអស់ណាមួយប្រកាស កិច្ច

ព្រមព្រៀងជាមោឃៈក្នុងរយៈពេលបីថ្ងៃនៃថ្ងៃធ្វើការគិត ចាប់ពីថ្ងៃដែលវាត្រូវបានចុះហត្ថលេខា។

ប្រសិនបើសាលាមិនបានដោះស្រាយនូវបញ្ហាដែលបាន លើកឡើងនៅក្នុងបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវរបស់លោក អ្នកដល់អ្នកពេញចិត្តក្នុងរយៈពេល 30 ថ្ងៃប្រតិទិនគិតចាប់ពីថ្ងៃទទួលពាក្យបណ្តឹងរបស់លោក អ្នកទេ រយៈពេលកំណត់សវនាការដែលមានរយៈពេល 45 ថ្ងៃប្រតិទិនចាប់ផ្តើម ហើយសវនាការអាចនឹង បន្តទៅមុខទៀត។

រយៈពេលដោះស្រាយនៅក្នុងសវនាការពន្លឺន

សម្រាប់សវនាការពន្លឺន សាលាត្រូវកោះប្រជុំដោះស្រាយក្នុងរយៈពេលប្រាំពីរថ្ងៃ ប្រតិទិនបន្ទាប់ពីទទួលពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធី ត្រឹមត្រូវ។ លោកអ្នកមានសិទ្ធិទទួលបានសវនាការ ប្រសិនបើសាលាមិនបានដោះស្រាយ នូវបញ្ហាដែលបានលើកឡើងនៅក្នុងពាក្យបណ្តឹងរបស់ លោកអ្នករហូតដល់អ្នកពេញចិត្តក្នុងរយៈពេល 15 ថ្ងៃប្រតិទិនបន្ទាប់ពីសាលាបានទទួលពាក្យបណ្តឹង។ សវនាការត្រូវតែធ្វើឡើងក្នុងរយៈពេល 20 ថ្ងៃនៃថ្ងៃសិក្សាគិតចាប់ពីថ្ងៃដាក់ពាក្យបណ្តឹង។ មន្ត្រីសវនាការត្រូវចេញសេចក្តីសម្រេចចុងក្រោយក្នុងរយៈ ពេល 10 ថ្ងៃបន្ទាប់ពីថ្ងៃបើកសវនាការ។

សវនាការ

TEA ផ្តល់ជូនមន្ត្រីសវនាការឥតលម្អៀងដើម្បីបើកសវនាការ។ មន្ត្រីសវនាការមិនមែនជានិយោជិតរបស់ TEA ឬទីភ្នាក់ងារណាមួយដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការអប់រំ ឬការថែទាំបុត្រជីតាលោកអ្នក ហើយមិនអាចមានផល ប្រយោជន៍ផ្ទាល់ខ្លួន ឬផលប្រយោជន៍វិជ្ជាជីវៈដែលនឹងមានទំនាស់ជាមួយស ក្យានុម័តភាពរបស់គាត់នៅក្នុងសវនាការឡើយ។ សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស ខែកញ្ញា ឆ្នាំ 2022

មន្ត្រីសវនាការ (1) ត្រូវតែមានចំណេះដឹង និងយល់អំពីបទប្បញ្ញត្តិនៃច្បាប់ IDEA បទប្បញ្ញត្តិសហព័ន្ធនិងរដ្ឋដែលពាក់ព័ន្ធនឹងច្បាប់នៃ IDEA និងការបកស្រាយផ្នែកច្បាប់ IDEA ដោយតុលាការសហព័ន្ធ និងរដ្ឋ និង (2) ត្រូវមានចំណេះ ដឹង និងសមត្ថភាពក្នុងការបើកសវនាការ និងធ្វើសេចក្តីសម្រេច និងសរសេរ សេចក្តីសម្រេចស្របតាមការអនុវត្តច្បាប់ដែលសមស្រ ប និងមានបទដ្ឋាន។

TEA រក្សាបញ្ជីឈ្មោះមន្ត្រីសវនាការដែលមានគុណវុឌ្ឍិរបស់ មន្ត្រីសវនាការនីមួយៗ។ បញ្ជីនេះគឺអាចរកបាននៅលើគេហទំព័រ TEA នៅ <http://www.tea.texas.gov/idea> តាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវអំពីការអប់រំពិសេស (តំណភ្ជាប់៖ bit.ly/2XCdKFw)។ លោកអ្នកក៏អាចស្នើសុំបញ្ជីឈ្មោះពីការិយាល័យសេវាក ម្មច្បាប់ TEA ដែលព័ត៌ មានទំនាក់ទំនងរបស់វាត្រូវបានផ្តល់ជូននៅចុងបញ្ច ប់នៃឯកសារនេះ។

មុនពេលបើកសវនាការ

យ៉ាងហោចណាស់ប្រាំថ្ងៃនៃថ្ងៃធ្វើការមុនពេលសវនាការ តាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ លោកអ្នក និងសាលាត្រូវបញ្ចេញភស្តុតាងទៅវិញទៅមកដែលនឹង ត្រូវបង្ហាញនៅឯសវនាការ។ ភាគីណាមួយអាចជំទាស់នឹងការបង្ហាញភស្តុតាងណា មួយដែលមិនត្រូវបានចែកចាយឱ្យទាន់ពេលវេលា។ ដូចគ្នានេះដែរ យ៉ាងហោចណាស់ប្រាំថ្ងៃនៃថ្ងៃធ្វើការមុនពេលបើក សវនាការ លោកអ្នក និងសាលាត្រូវបញ្ចេញឱ្យគ្នាទៅវិញទៅមកនូវរាល់លទ្ធ ផលវាយតម្លៃដែលបានបញ្ចប់នៅថ្ងៃនោះ និងអនុសាសន៍ដោយផ្អែកលើ ការវាយតម្លៃទាំងនោះដែលលោកអ្នក ឬសាលាមានបំណងប្រើប្រាស់នៅឯសវនាការ។ មន្ត្រីសវនាការអាចនឹងរារាំងភាគីណាមួយដែលខកខា នមិនបានអនុវត្តតាមតម្រូវការនេះមិនឱ្យប្រើប្រាស់ ការវាយតម្លៃ ឬអនុសាសន៍ពាក់ព័ន្ធនៅក្នុង សវនាការដោយគ្មានការយល់ព្រមពីភាគីម្ខាងទៀត។

ក្នុងអំឡុងពេលសវនាការ

លោកអ្នកមានសិទ្ធិកំណត់ខ្លួនអ្នកនៅសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ។ លើសពីនេះទៀតភាគីណាមួយនៃសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ (រួមទាំងសវនាការទាក់ទងនឹងនីតិវិធីវិន័យ) មានសិទ្ធិ៖

- អមដំណើរនិងណែនាំដោយមេធាវីនិង/ឬអ្នកដែលមានចំណេះដឹង ឬការបញ្ឈប់បណ្តាលពីសេសទាក់ទងនឹងបញ្ហារបស់កុមារមានពិការភាព
- កំណត់ខ្លួនឯង ឬត្រូវបានកំណត់ដោយមេធាវីដែលទទួលបានអាជ្ញាប័ណ្ណនៅក្នុងរដ្ឋតិចសាស់ ឬបុគ្គលដែលមិនមែនជាមេធាវីដែលមានអាជ្ញាប័ណ្ណនៅក្នុងរដ្ឋតិចសាស់ ប៉ុន្តែមានចំណេះដឹង ឬការបញ្ឈប់បណ្តាលពីសេសទាក់ទងនឹងបញ្ហារបស់កុមារដែលមានពិការភាព និងដែលបំពេញបានគ្រប់នូវគុណវុឌ្ឍិដែលមានចែងនៅ [19 TAC §89.1175](http://19.TAC.589.1175) (តំណភ្ជាប់៖ bit.ly/2XFtKq9)។
- បង្ហាញភស្តុតាងនិងប្រឈមមុខគ្នាសួរដេញដោល និងទាមទារការចូលរួមពីសាក្សី
- ហាមឃាត់ការបង្ហាញភស្តុតាងណាមួយនៅក្នុងសវនាការ ដែលមិនបានបញ្ចេញប្រាប់ភាគីនោះយ៉ាងហោចណាស់ប្រាំថ្ងៃនៃថ្ងៃធ្វើការមុនពេលបើកសវនាការ
- ទទួលបានកំណត់ត្រាជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ឬតាមជម្រើសរបស់លោកអ្នក តាមអេឡិចត្រូនិក ឬផ្ទាល់មាត់អំពីសវនាការ និង
- ទទួលបានលទ្ធផលនៃអង្គហេតុ និងសេចក្តីសម្រេចជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ឬតាមជម្រើសរបស់លោកអ្នក និងតាមអេឡិចត្រូនិក។

សិទ្ធិឪពុកម្តាយនៅសវនាការ

លោកអ្នកត្រូវបានផ្តល់សិទ្ធិដើម្បី៖

- ឱ្យបុត្រជីការរបស់លោកអ្នកមានវត្តមាននៅក្នុងសវនាការ
- បើកសវនាការជាសាធារណៈ និង
- មានកំណត់ត្រាសវនាការ លទ្ធផលរកឃើញអង្គហេតុ និងសេចក្តីសម្រេច ដែលបានផ្តល់ជូនលោកអ្នកដោយឥតគិតថ្លៃ។

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស ខែកញ្ញា ឆ្នាំ 2022

បន្ទាប់ពីសវនាការ

មន្ត្រីសវនាការនឹងចេញសេចក្តីសម្រេច។ សេចក្តីសម្រេចរបស់មន្ត្រីសវនាការជាតើបុត្រជីការលោកអ្នកបានទទួល FAPE ឬអត់ត្រូវតែផ្អែកលើមូលហេតុច្បាស់លាស់។ ប្រសិនបើលោកអ្នកប្តឹងអំពីកំហុសនីតិវិធី មន្ត្រីសវនាការអាចនឹងត្រឹមតែរកឃើញថា បុត្រជីការរបស់លោកអ្នកមិនបានទទួល FAPE ប្រសិនបើកំហុសនោះ៖
បានរារាំងសិទ្ធិបុត្រជីការរបស់លោកអ្នកក្នុងការទទួលបាន FAPE ដកបុត្រជីការរបស់លោកអ្នកចេញពីអត្ថប្រយោជន៍អប់រំ ឬជ្រៀតជ្រែកយ៉ាងខ្លាំង ដល់ឱកាសរបស់លោកអ្នកក្នុងការចូលរួមក្នុងដំណើរការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តទាក់ទងនឹង FAPE សម្រាប់បុត្រជីការរបស់លោកអ្នក។
គ្មានបទប្បញ្ញត្តិណាដែលបានពិពណ៌នាខាងលើអាចត្រូវបានបកស្រាយដើម្បីរារាំងមន្ត្រីសវនាការមិនឱ្យបញ្ជាសាលារៀនឱ្យគោរពតាមតម្រូវការដែលមានចែងនៅក្នុងផ្នែកការការពារតាមនីតិវិធីនៃបទប្បញ្ញត្តិសហព័ន្ធគ្រោម ច្បាប់ IDEA ផ្នែក B (មាត្រាទី 34 CFR §§500 រហូតដល់ 300.536)។

TEA នឹងធានាថា សេចក្តីសម្រេចនៃសវនាការចុងក្រោយត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយដល់ ហើយត្រូវបានផ្ញើទៅឱ្យភាគីក្នុងរយៈពេល 45 ថ្ងៃប្រតិទិនបន្ទាប់ពីការផុត រយៈពេលនៃការដោះស្រាយដែលមានរយៈពេល 30 ថ្ងៃប្រតិទិន ឬរយៈពេលដោះស្រាយដែលបានកែសម្រួលប្រសិនបើអាច។ នៅក្នុងសវនាការពន្លឿន TEA នឹងធានាថា សេចក្តីសម្រេចចិត្តចុងក្រោយត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយក្នុងរយៈពេល 10 ថ្ងៃនៃថ្ងៃសិក្សាចាប់ពីថ្ងៃបើកសវនាការ។ មន្ត្រីសវនាការអាចនឹងផ្តល់ការពន្យារពេលជាក់លាក់មួយដោយមានហេតុផលត្រឹមត្រូវតាមសំណើរបស់ភាគីណាមួយនៅក្នុងសវនាការធម្មតា។ មន្ត្រីសវនាការអាចនឹងមិនអាចពន្យារពេលក្នុងសវនាការពន្លឿនឡើយ។ សេចក្តីសម្រេចរបស់មន្ត្រីសវនាការ (រួមមានសេចក្តីសម្រេចនៅក្នុងសវនាការដែលទាក់ទងនឹងនីតិវិធីវិន័យ) គឺជាការសម្រេចចុងក្រោយ លុះត្រាតែភាគីណាមួយនៃសវនាការ (លោកអ្នក ឬសាលា)

ប្តឹងឧទ្ធរណ៍ចំពោះសេចក្តីសម្រេចទៅកាន់តុលាការរដ្ឋ
ឬតុលាការសហព័ន្ធដូចដែលបានពិពណ៌នាខាងក្រោម។

សាលាត្រូវអនុវត្តសេចក្តីសម្រេចរបស់មន្ត្រីសវនាការក្នុង
រយៈពេលកំណត់ដោយមន្ត្រីសវនាការ
ឬប្រសិនបើមិនមានរយៈពេលកំណត់ ក្នុងអំឡុងពេល
10 ថ្ងៃនៃថ្ងៃសិក្សាបន្ទាប់ពីថ្ងៃចេញសេចក្តីសម្រេច
ទោះបីជាសាលាប្តឹងដទៃសេចក្តីសម្រេចក៏ដោយ
លើកលែងតែសំណងណាមួយសម្រាប់ការចំណាយកន្លង
មកអាចត្រូវបានតម្កល់ទុករហូតដល់ការប្តឹងឧទ្ធរណ៍ត្រូវ
បានដោះស្រាយ។
គ្មានប្រការណាមួយនៅក្នុងផ្នែកការពារតាមនីតិវិធីនៃប
ទប្បញ្ញត្តិសហព័ន្ធក្រោមច្បាប់ IDEA ផ្នែក B (មាត្រា 34 CFR
§§300.500 ដល់ 300.536)
អាចត្រូវបានបកស្រាយដើម្បីការពារអ្នកមិនឲ្យដាក់ព
ក្យបណ្តឹង
ដាច់ដោយឡែកតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវលើបញ្ហាដាច់ដោ
យឡែកពីសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវដែលបានដាក់រ
ចហើយបានឡើយ។

**ការរកឃើញលទ្ធផល
និងសេចក្តីសម្រេចជូនគណៈទីប្រឹក្សា
និងសាធារណជនទូទៅ**

បន្ទាប់ពីលុបព័ត៌មានដែលអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួនបានណាមួយពីសេចក្តីសម្រេចរបស់មន្ត្រីសវនាការហើយ TEA ត្រូវផ្តល់សេចក្តីសម្រេច (ដែលមានផ្នែកនូវលទ្ធផលរកឃើញ និងសេចក្តីសម្រេចរបស់មន្ត្រីសវនាការ) ទៅគណៈទីប្រឹក្សារដ្ឋ។ នៅរដ្ឋតិចសាស់ គណៈទីប្រឹក្សារដ្ឋត្រូវបានគេហៅថាជាគណៈកម្មាធិការទីប្រឹក្សាបន្ត។ TEA ក៏ត្រូវតែផ្សព្វផ្សាយសេចក្តីសម្រេចជាសាធារណៈផងដែរ។

បណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណី

ភាគីណាមួយ (លោកអ្នក ឬសាលា) ដែលមិនយល់ស្របនឹងលទ្ធផលរកឃើញ និងសេចក្តីសម្រេចនៅក្នុងសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ (រាប់បញ្ចូលទាំងសវនាការទាក់ទងនឹងនីតិវិធីវិន័យ) មានសិទ្ធិប្តឹងដទៃលទ្ធផលរកឃើញ និងសេចក្តីសម្រេចរបស់មន្ត្រីសវនាការដោយដាក់បណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណី ពាក់ព័ន្ធនឹងបញ្ហាដែលជាកម្មវត្ថុនៃសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវបាន។

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី
ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស
ខែកញ្ញា ឆ្នាំ 2022

បណ្តឹងនេះអាចនឹងត្រូវបានដាក់ទៅតុលាការរដ្ឋដែលមានសិទ្ធិអំណាចដើម្បីជំនុំជម្រះរឿងក្តីប្រភេទនេះ ឬទៅ តុលាការ មណ្ឌលរបស់សហរដ្ឋអាមេរិកដោយមិនគិតពីចំនួនទឹកប្រាក់មានដើម្បី៖
ហើយត្រូវដាក់បណ្តឹងមិនលើសពី 90 ថ្ងៃប្រតិទិនបន្ទាប់ពីថ្ងៃចេញសេចក្តីសម្រេច។
ជាផ្នែកមួយនៃដំណើរការបណ្តឹងឧទ្ធរណ៍ តុលាការត្រូវតែទទួលកំណត់ត្រា
នៃសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ
ស្តាប់ភស្តុតាងបន្ថែមតាមសំណើរបស់
ភាគីណាមួយផ្អែកលើសេចក្តីសម្រេចរបស់ខ្លួនទៅលើឧត្តមានភាពនៃភស្តុតាង និងផ្តល់ជំនួយសមស្របណាមួយ។

គ្មានប្រការណាមួយនៅក្នុងច្បាប់ IDEA កំណត់សិទ្ធិ នីតិវិធី និងឧបទ្វ័ស្រ័យដែល
មាននៅក្រោមរដ្ឋធម្មនុញ្ញសហរដ្ឋអាមេរិក
ច្បាប់ស្តីពីជនពិការអាមេរិកាំងឆ្នាំ 1990 ចំណងជើង v នៃច្បាប់ស្តារនីតិសម្បទាឆ្នាំ 1973 (មាត្រា 504) ឬច្បាប់សហព័ន្ធផ្សេងទៀតដែលការពារសិទ្ធិកុមារដែលមានពិការភាព លើកលែងតែមុនពេលដាក់ពាក្យបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណីក្រោមច្បាប់ទាំងនេះនៅក្នុង
តុលាការដើម្បីស្វែងរកជំនួយដែលអាចរកបានផងដែរក្រោមច្បាប់ IDEA ផ្នែក B នីតិវិធីសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវដែលចែងក្រោមច្បាប់ IDEA និងពិពណ៌នាខាងលើត្រូវតែត្រូវបានប្រើប្រាស់អស់ក្នុងកម្រិតដូចគ្នា
ដែលចាំបាច់ប្រសិនបើដែលលោកអ្នកបានដាក់ពាក្យបណ្តឹងក្រោមច្បាប់ IDEA ផ្នែក B ។
នេះមានន័យថាលោកអ្នកអាចមានឧបទ្វ័ស្រ័យនៅក្រោមច្បាប់ផ្សេងទៀតដែលជាន់គ្នាជាមួយនឹងឧបទ្វ័ស្រ័យទាំងឡាយដែលមាននៅក្រោមច្បាប់ IDEA ប៉ុន្តែជាទូទៅដើម្បីទទួលបានជំនួយក្រោមច្បាប់ផ្សេងទៀតទាំងនោះ
ដំបូងលោកអ្នកត្រូវតែប្រើឧបទ្វ័ស្រ័យរដ្ឋបាលដែលមាននៅក្រោមច្បាប់ IDEA សិន (ពោលគឺបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ
ដំណើរការដោះស្រាយរួមមានការប្រជុំដោះស្រាយ និងនីតិវិធីសវនាការត្រឹមត្រូវតែគល់ម្យ៉ាង) មុននឹងដាក់ពាក្យបណ្តឹងនៅក្នុងតុលាការ។

ថ្លៃសេវាមេធាវី

នៅក្នុងបណ្តឹង

ឬដំណើរការនីតិវិធីណាមួយដែលបានដាក់ប្តឹងក្រោម
ច្បាប់ IDEA ផ្នែក B
តុលាការមានឆន្ទានុសិទ្ធិអាចចេញថ្លៃសេវាមេធាវីសម
រម្យជាចំណែកនៃការចំណាយសម្រាប់លោកអ្នកប្រសិន
បើលោកអ្នកឈ្នះក្តី (ឈ្នះរឿងក្តី)។

នៅក្នុងបណ្តឹង

ឬដំណើរការនីតិវិធីណាមួយដែលបានដាក់ប្តឹងក្រោម
ច្បាប់ IDEA ផ្នែក B
តុលាការមានឆន្ទានុសិទ្ធិអាចចេញថ្លៃសេវាមេធាវីសម
រម្យជាចំណែកនៃការចំណាយឲ្យសាលា
ឬទីភ្នាក់ងារអប់រំរបស់រដ្ឋ ដែលត្រូវបង់
ដោយមេធាវីរបស់លោកអ្នក ប្រសិនបើមេធាវី៖ (a)
បានដាក់ពាក្យបណ្តឹង
ឬសំណុំរឿងតុលាការដែលតុលាការរកឃើញថាមិន
ពេញលក្ខណៈច្បាប់ មិនសមហេតុផល ឬគ្មានមូលដ្ឋាន ឬ
(b) បានបន្តគតាំងក្តីបន្ទាប់ពីរឿងក្តីនេះបានក្លាយទៅ
ជាមិនពេញលក្ខណៈច្បាប់ មិនសមហេតុផល
ឬគ្មានមូលដ្ឋាន ឬ

នៅក្នុងបណ្តឹង

ឬដំណើរការនីតិវិធីណាមួយដែលបានដាក់បណ្តឹងក្រោម
ច្បាប់ IDEA ផ្នែក B
តុលាការមានឆន្ទានុសិទ្ធិអាចចេញថ្លៃសេវាមេធាវីសម
រម្យជាចំណែកនៃការចំណាយឲ្យសាលា
ឬទីភ្នាក់ងារអប់រំរបស់រដ្ឋដែលឈ្នះក្តី
ដែលត្រូវបង់ដោយលោកអ្នក
ឬមេធាវីរបស់លោកអ្នកប្រសិនបើការស្នើ
សុំរបស់លោកអ្នកសុំសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ
ឬនៅពេលក្រោយមក
រឿងក្តីរបស់តុលាការត្រូវបានបង្ហាញក្នុងគោលបំណងមិន
ត្រឹមត្រូវ ដូចជាដើម្បីខាន
បណ្តាលឱ្យមានការពន្យារពេលដែលមិនចាំបាច់ ឬដើម្បី
បង្កើនការចំណាយមិនចាំបាច់លើបណ្តឹង ឬរឿងក្តី
(សវនាការ)។

តុលាការចេញថ្លៃសេវាមេធាវីសមស្របដូចខាងក្រោម៖

- ថ្លៃសេវាត្រូវតែផ្អែកលើអត្រាទូទៅនៅក្នុងសហ
គមន៍ដែលបណ្តឹង ឬសវនា
ការកើតឡើងទៅតាមប្រភេទ
និងគុណភាពនៃសេវាកម្មដែលបានផ្តល់។
គ្មានប្រាក់រង្វាន់

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី
ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស
ខែកញ្ញា ឆ្នាំ 2022

ឬមេគុណណាមួយអាចនឹងត្រូវបានប្រើក្នុងការ
រកណាថ្លៃសេវាដែលចេញឲ្យនោះទេ។

- ថ្លៃសេវាមិនអាចចេញបានទេ
ហើយការចំណាយពាក់ព័ន្ធមិនអាចត្រូវបាន
ទូទាត់សងវិញនៅក្នុងបណ្តឹង
ឬរឿងក្តីណាមួយក្រោមច្បាប់ IDEA ផ្នែក B
សម្រាប់សេវាកម្មដែលបានផ្តល់បន្ទាប់ពីសំ
ណើជាលាយលក្ខណ៍អក្សរនៃការទូទាត់ត្រូវបាន
ធ្វើឡើងទៅកាន់លោកអ្នកប្រសិនបើ៖
 - សំណើនេះត្រូវបានធ្វើឡើងក្នុងរយៈពេល
កំណត់ដោយវិធាន 68 នៃវិធាន
សហព័ន្ធស្តីពីនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី
ឬនៅក្នុងករណី
នៃសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ
នៅពេលណាមួយលើសពី 10
ថ្ងៃប្រតិទិនមុននឹងសវនាការនេះ
ចាប់ផ្តើម
 - សំណើមិនត្រូវបានទទួលយកក្នុងរយៈ
ពេល 10 ថ្ងៃប្រតិទិន ហើយ
 - តុលាការ
ឬមន្ត្រីសវនាការរដ្ឋបាលរកឃើញថាការ
ផ្តល់ជំនួយសង្គ្រោះចុង
ក្រោយដែលទទួលបានពីលោកអ្នកគឺ
មិនអំណោយផលដល់លោកអ្នកជាង
ការផ្តល់ជូនដំណោះស្រាយឡើយ។

ទោះបីជាមានការរឹតត្បិតទាំងនេះក៏ដោយ
ក៏ការចេញថ្លៃសេវាមេធាវី និងថ្លៃ
ចំណាយពាក់ព័ន្ធអាចធ្វើឡើងជូនលោកអ្នកបាន
ប្រសិនបើលោកអ្នកឈ្នះក្តី
ហើយលោកអ្នកមានហេតុផលត្រឹមត្រូវក្នុងការបដិសេ
ធសំណើសុំការទូទាត់។

ថ្លៃសេវាមិនអាចចេញទាក់ទងនឹងការប្រជុំណាមួយរបស់
គណៈកម្មាធិការ ARD ឡើយ
លុះត្រាតែការប្រជុំត្រូវបានធ្វើឡើងដែលជា
លទ្ធផលនៃចំណាត់ការផ្នែករដ្ឋបាល ឬបណ្តឹងតុលាការ។
ការប្រជុំដោះស្រាយដូចដែលបានពិពណ៌នាខាងលើមិន
ត្រូវបានចាត់ទុកថាជាការប្រជុំដែលបានកោះធ្វើឡើង
ជាលទ្ធផលនៃសវនាការផ្នែករដ្ឋបាល
ឬបណ្តឹងតុលាការឡើយ
ហើយក៏មិនត្រូវបានចាត់ទុកថាជាសវនាការផ្នែក
រដ្ឋបាល

ប្រឡងតុលាការក្នុងគោលបំណងផ្តល់ថ្លៃសេវាមេធាវី
ទាំងនេះដែរ។

តុលាការកាត់បន្ថយតាមការគូរនូវចំនួនទឹកប្រាក់ថ្លៃ
សេវាមេធាវីដែលបានចេញឱ្យក្រោមច្បាប់ IDEA ផ្នែក B
ប្រសិនបើតុលាការកម្រើកថា៖

- លោកអ្នក
ឬមេធាវីរបស់លោកអ្នកក្នុងអំឡុងពេលបណ្តឹង
ឬដំណើរការ
នីតិវិធីបានពន្យារពេលដោយមិនសមហេតុផល
នូវការដោះស្រាយចុងក្រោយនៃជម្លោះ
- ចំនួនថ្លៃឈ្នួលមេធាវីដែលអនុញ្ញាតឱ្យផ្តល់មិន
សមស្របគឺលើសពីអត្រាថ្លៃសេវាគិតជាម៉ោង
នៅក្នុងសហគមន៍សម្រាប់សេវាកម្មស្រដៀងគ្នា
ដោយមេធាវីដែលមានជំនាញ កេរ្តិ៍ឈ្មោះ
និងបទពិសោធន៍ប្រហាក់ប្រហែលគ្នា
- ពេលវេលាដែលបានចំណាយ
និងសេវាកម្មច្បាប់ដែលបានផ្តល់គឺច្រើនហួស
ហេតុបើគិតពីចំណាយដល់ចរិតលក្ខណៈនៃបណ្តឹង
ឬដំណើរការនីតិវិធី ឬ
- មេធាវីដែលតំណាងឱ្យលោកអ្នកមិនបានផ្តល់
ព័ត៌មានសមស្របដល់សាលានៅក្នុងបណ្តឹងតាម
នីតិវិធីត្រឹមត្រូវដូចដែលបានពិពណ៌នាខាង
លើនៅក្នុងផ្នែកស្តីពីនីតិវិធីដំណើរការត្រឹមត្រូវ
។

ទោះយ៉ាងណា
តុលាការអាចនឹងមិនអាចកាត់បន្ថយថ្លៃសេវាទេ
ប្រសិនបើតុលាការកម្រើកថាសាលា
ឬរដ្ឋបានពន្យារពេលដោយមិនសមហេតុផលនូវការ
ដោះស្រាយចុងក្រោយនៃបណ្តឹង ឬដំណើរការនីតិវិធី
ឬមានការល្មើសក្រោម
បទប្បញ្ញត្តិស្តីពីការការពារតាមនីតិវិធីក្រោមច្បាប់ IDEA
ផ្នែក B។

**វិធានរបស់រដ្ឋទាក់ទងទៅនឹងកម្មវិធីសវនាការតាមនីតិ
វិធីត្រឹមត្រូវនៃការអប់រំពិសេសចាប់ផ្តើមនៅ [19 TAC](https://www.19tac.org)
[§89.1151](https://www.19tac.org) (តំណភ្ជាប់៖ bit.ly/3nQcmtG)។**

ទំព័រនេះទុកចោលដោយចេតនា។

ព័ត៌មានទំនាក់ទំនង

ប្រសិនបើអ្នកមានសំណួរណាមួយអំពីព័ត៌មាននៅក្នុងឯកសារនេះ សូមទាក់ទង៖

ឬត្រូវការនរណាម្នាក់ពន្យល់ប្រាប់លោកអ្នក

ព័ត៌មានទំនាក់ទំនងក្នុងមូលដ្ឋាន

សាលារៀន៖	មជ្ឈមណ្ឌលសេវាកម្មអប់រំ៖	ធនធានផ្សេងទៀត៖
ឈ្មោះ៖	ឈ្មោះ៖	ឈ្មោះ៖
លេខទូរសព្ទ៖	លេខទូរសព្ទ៖	លេខទូរសព្ទ៖
អ៊ីមែល៖	អ៊ីមែល៖	អ៊ីមែល៖

ប្រសិនបើលោកអ្នកត្រូវការព័ត៌មានអំពីបញ្ហាការអប់រំពិសេស

លោកអ្នក

អាចនឹងទទួលបានមជ្ឈមណ្ឌលព័ត៌មានការអប់រំពិសេសតាមលេខ

1-855-SPEDTEX

(1-855-773-3839)។

ប្រសិនបើលោកអ្នកហៅលេខនេះ ហើយធ្វើសារទុក នរណាម្នាក់នឹងទទួលស្តាប់លោកអ្នកវិញក្នុងម៉ោងធ្វើការធម្មតា។ បុគ្គលដែលថ្លង់ ឬធ្ងន់ត្រចៀកអាចនឹងទទួលបានទូរសព្ទទៅលេខ SPEDTEX ដោយប្រើ Relay Texas តាមលេខ 7-1-1។

ប្រសិនបើលោកអ្នកមានសំណួរអំពីបណ្តឹងអប់រំពិសេសដែលមិនទាន់សម្រេច

សូមទូរសព្ទទៅលេខ 512-463-9414។

ប្រសិនបើលោកអ្នកមានសំណួរអំពីការសម្រុះសម្រួលដែលមិនទាន់សម្រេច

ឬសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ

សូមទាក់ទងអ្នកសម្របសម្រួលដែលបានចាត់តាំង ឬមន្ត្រីសវនាការរៀងៗខ្លួន។

ព័ត៌មានទំនាក់ទំនងដំណោះស្រាយវិវាទ

នៅពេលស្នើសុំកម្មវិធី IEP ដែលមានការសម្រុះសម្រួល សូមផ្ញើសំណើទៅ៖	នៅពេលដាក់ពាក្យបណ្តឹងអប់រំពិសេស សូមផ្ញើពាក្យបណ្តឹងទៅ៖	នៅពេលស្នើសុំការសម្រុះសម្រួល សូមផ្ញើសំណើទៅកាន់៖	នៅពេលដាក់ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ សូមផ្ញើពាក្យបណ្តឹងទៅ៖
គម្រោងសម្របសម្រួលកម្មវិធី IEP របស់រដ្ឋ ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ 1701 N. Congress Avenue Austin, TX 78701-1494 ឬ ទូរសារ៖ 512-463-9560 ឬ specialeducation@tea.texas.gov	អង្គភាពបណ្តឹងអប់រំពិសេស ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ 1701 N. Congress Avenue Austin, TX 78701-1494 ឬ ទូរសារ៖ 512-463-9560 ឬ specialeducation@tea.texas.gov	អ្នកសម្របសម្រួលការសម្រុះសម្រួល ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ 1701 N. Congress Avenue Austin, TX 78701-1494 ឬ ទូរសារ៖ 512-463-6027 ឬ SE-Legal@tea.texas.gov	សវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ អំពីការអប់រំពិសេស ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ 1701 N. Congress Avenue Austin, TX 78701-1494 ឬ ទូរសារ៖ 512-463-6027 ឬ SE-Legal@tea.texas.gov

សូមចូលមើល គេហទំព័រនាយកដ្ឋានអប់រំ ពិសេសរបស់ TEA តាមអាសយដ្ឋាន

<https://tea.texas.gov/TexasSped>

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី

ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស

ខែកញ្ញា ឆ្នាំ 2022

ទំព័រ | 33