

د طرز العملونو د تطبيق په اړه خبرتيا (Notice of Procedural Safeguards)

سپټمبر 2022



د قانوني چوکاټ سره اړيکه



ځانگړي تعليم سره اړيکه TEA د

فهرست

1	د طرز العملونو د تطبيق په اړه خبرتيا (NOTICE OF PROCEDURAL SAFEGUARDS)
1	د معلومات لرونکو ماشومانو د مور او پلار حقوق
1	په ځانگړو زده کړو کې طرز العمل محافظت
1	د مور او پلار په توگه رضاعي مور او پلار
1	معنوی مور او پلار
2	د ماشوم موندنه
2	لهمخکې لیکل شوې خبرتيا
3	د مور او پلار رضایت
4	طرز العملونه کله چې د معلومات لرونکو ماشومانو انضباط کول
9	د مور او پلار لخوا په خوښه خصوصي ښوونځي کې ځای پرځای کول
10	د مور او پلار د حقوقو انتقال
10	د ځانگړو زده کړو معلومات
11	د لاندو حل کول
11	د ریاست IEP اسانتیا
11	د منځگړیتوب خدمات
12	د ځانگړو زده کړو د شکایتونو د حل بهیر
13	ټاکلې بهیر طرز العملونه
19	د اړیکو معلومات
19	د لاندو د حل د اړیکو معلومات

SPEDTex د کورنیو لپاره تر ټولو غوره سرچینه ده!

د ځانگړو زده کړو د معلوماتي مرکز SPEDTex سره اړیکه ونیسئ.



SPEDTEX
Special Education Information Center

| 1.855.773.3839 www.spedtex.org

د چاپ حق © 2022. د نکزاس د معارف اداره. ټول حقوق خوندي دي.

د طرز العملونو د تطبيق په اړه خبرتيا (Notice of Procedural Safeguards)

د معلومات لرونکو ماشومانو د مور او پلار حقوق

د معلومات لرونکو اشخاصو د زده کړې قانون (**Individuals with Disabilities Education Act, IDEA**)، لکه څنګه چې په 2004 کې تعديل ک، ښوونځي ته اړتيا لري چې د معلومات لرونکي ماشوم مور او پلار ته يو خبرتيا چمتو کړي چې د IDEA او د هغې د پلي کولو مقرراتو لاندې موجود طرز العملونه محافظتونو بشپړو توضيحاتو درلودونکي وي. دا سند، چې د تګراس د ښوونې او روزنې ادارې (**Texas Education Agency, TEA**) لخوا توليد شوی، د دې خبرتيا اړتيا پوره کول دي او د معلومات لرونکو ماشومانو مور او پلارې سره مرسته کوي چې د IDEA لاندې د دوی حقوق پوه کړي.

په ځانګړو زده کړو کې طرز العمل محافظت

د IDEA لاندې، د مور او پلار اصطلاح معنی ښوونځي مور، يو منل شوی مور او پلار، يورضاغي مور او پلار چې د رياست اړتياوې پوره کوي، یو ساتونکی، یو شخص چې د ښوونځي يا پالونکي مور په ځای عمل کوي لکه نيکه، رضاغي مور او پلار يا بل خپلوان چې ورسره وي. د ماشوم ژوند، يو شخص چې په قانوني توګه د ماشوم د هوساينې مسوليت لري، يا د استازي مور او پلار.

د مورنۍ ژبې اصطلاح که چېرې د هغه چا سره کارول کېږي چې د انګليسي ژبې په برخه کې محدود مهارت لري معنی لري هغه ژبه چې معمولاً د هغه شخص لخوا کارول کېږي. که چېرې د هغو خلکو لپاره کارول کېږي چې کانه يا په سخته اورېدل کوي، مورنۍ ژبه د اړيکو وسيله ده چې معمولاً د شخص لخوا کارول کېږي.

ښوونځي اړ دی چې تاسو ته د طرز العملونو د تطبيق په اړه خبرتيا (Notice of Procedural Safeguards) د ښوونځي په کال کې يوازې يو ځل درکړي، پرته له دې چې ښوونځی بايد تاسو ته د سند بله کاپي درکړي: د لومړي راجع کولو يا د ارزونې لپاره ستاسو غوښتنه؛ د لومړي ځانګړې زده کړې شکايت ترلاسه کولو وروسته چې د TEA سره ثبت شوی؛ په يوه ښوونيز کال کې د شکايت د اورېدلو د لومړۍ بهير تر رسېدو وروسته؛ که چېرې د انضباطي اقدام کولو پرېکړه کېږي چې د ځای پرځای کولو بدلون رامنځته کوي؛ يا ستاسو په غوښتنه.

تاسو او ښوونځی ستاسو د ماشوم د تعليمي پروګرام په اړه د شاملېدو، بیاکتنې، او ګوښه کولو (**admission, review, and dismissal, ARD**) کمېټې له لارې پرېکړې کوي. د ARD کمېټه دا معلوماتي چې آیا ستاسو ماشوم د ځانګړو زده کړو او اړوندو خدماتو لپاره وړ دی. د ARD کمېټه ستاسو د ماشوم انفرادي تعليمي پروګرام (**individualized educational program, IEP**) رامنځته کوي، بیاکتنه کوي او بیاکتنه کوي او ستاسو د ماشوم تعليمي ځای ټاکي. د ARD کمېټې او IDEA د رول په اړه اضافي معلومات ستاسو د ښوونځي څخه د ملګري سند کې شتون لري **Parent's Guide to the Admission, Review, and Dismissal Process** ([Link: fw.escapps.net](http://fw.escapps.net)).

د مور او پلار په توګه رضاعي مور او پلار

د IDEA لاندې، يورضاغي مور او پلار کولی شي د مور او پلار په توګه عمل وکړي پرته له دې چې د رياست قانون يا قاعده دا منع کړي يا پرته له دې چې د رياست يا محلي ادارې سره قراردادي مکيفتونه د مور او پلار په توګه عمل کولو څخه منع کړي. په تګراس کې، که تاسو د معلومات لرونکي ماشوم لپاره پالونکي باست، تاسو کولی شئ د مور او پلار په توګه خدمت وکړئ که تاسو موافق ياست چې د ځانګړې زده کړې پرېکړې کولو کې برخه واخلي او که تاسو د ماشوم د راتلونکي ARD کمېټې غونډې دمخه د روزنې اړين پروګرام بشپړ کړئ، مګر نه. د 90 مې ورځې څخه وروسته چې تاسو د مور او پلار په توګه کار پيل کړئ د ماشوم لپاره د ځانګړې زده کړې پرېکړې کولو لپاره. يوځل چې تاسو منظور شوی روزنيز پروګرام بشپړ کړئ، اړتيا نلري چې د ورته ماشوم لپاره د مور او پلار په توګه کار کولو يا د بل ماشوم لپاره د مور او پلار په توګه خدمت کولو لپاره د روزنې د پروګرام سره پرته يو ځای شئ. که چېرې ښوونځی پرېکړه وکړي چې تاسو د ځانګړې زده کړې پرېکړې کولو موخو لپاره تاسو د مور او پلار په توګه وټاکئ، نو دا بايد تاسو ته د پرېکړې له نېټې وروسته د اوو تقويم ورځو دننه ليکلي خبرتيا درکړي. خبرتيا بايد د محلي تعليمي ادارې (**local educational agency's, LEA's**) د پرېکړې دليلونه تشرېح کړي او بايد تاسو ته خبر ورکړي چې تاسو کولی شئ د TEA سره د ځانګړې زده کړې شکايت درج کړئ.

معنوی مور او پلار

که چېرې، د مناسبو هڅو وروسته، ښوونځي نشي کولی د ماشوم مور او پلار وپېژني يا پيدا کړي، رضاعي مور او پلار نه غواړي يا د مور او پلار په توګه خدمت کولو توان نلري، ماشوم د رضا کار په کور کې نه اوسيږي، يا ماشوم د پلار او مور په توګه کار کوي. په رياست کې، ښوونځی بايد د ماشوم د مور او پلار په ځای د عمل کولو لپاره يو معنوی مور او پلار وټاکي، پرته له دې چې ماشوم د رياست کوټه وي او محکمې يو معنوی مور او پلار ټاکلی وي. ښوونځی بايد د يوې کوره ځوان لپاره د معنوی مور او پلار هم وټاکي لکه څنګه چې د مک کيني - وينټو بې کوره مرستې قانون کې تعريف شوی څومره په عاجلې سره چې د يو ماشوم لپاره چې بې کوره وي يا د بدیل پاملرنې لپاره د معنوی مور او پلار ټاکلو وروسته عملي شي، ښوونځی بايد د ماشوم تعليمي پرېکړه کونکي او د قضيې کار کونکي ته د ټاکل کيدو ليکلي خبرتيا چمتو کړي.

د نورو معلوماتو لپاره، ليدنه وکړئ **Children and Youth Experiencing Homelessness** ([Link: bit.ly/39v6KzG](http://bit.ly/39v6KzG)).

څېړتيا چمتو کړي پرته له دې چې تاسو د بدلون سره موافق یی یا د بدلون غوښتنه وکړئ.

په تکرار کې، ښوونځی باید تاسو ته لږ تر لږه د ښوونځي پنځه ورځې مخکې لیکلې څېړتیا درکړي مخکې له دې چې تاسو د لنډ مهالوېش سره موافق یاستی.

ښوونځی باید په مخکینۍ لیکلې څېړتیا کې شامل کړي: د هغه کړنو توضیحات چې ښوونځی یې وړاندیز کوي یا یې ردوي؛ د دې وضاحت چې ولې ښوونځی د عمل وړاندیز یا رد کوي؛ د هرې ارزونې طرز العملونه توضیحات، ارزونه، ثبت، یا د هغه ښوونځي راپور چې د عمل وړاندیز کولو یا رد کولو پرېکړه کې کارول کېږي؛ یو بیان چې تاسو د IDEA د طرز العملونه محافظت لاندې محافظت لری؛ د طرز العملونو د تطبیق په اړه څېړتیا (Notice of Procedural Safeguards) یوه کاپي ترلاسه کولو څرنګوالي توضیحات؛ د وګړي یا سازمانونو لپاره د اړیکو معلومات چې تاسو سره د IDEA په پوهیدو کې مرسته کولی شي؛ د نورو انتخابونو توضیحات چې ستاسو د ماشوم د ARD کمېټې په پام کې نیولي او هغه دلبولنه چې ولې دا انتخابونه رد شوي؛ او د نورو دلایلو توضیحات چې ولې ښوونځی د عمل وړاندیز کوي یا ردوي.

څېړتیا باید په هغه ژبه ولیکل شي چې د عامو خلکو لپاره د پوهیدو وړ وي او باید ستاسو په مورنۍ ژبه یا د مخابراتو په نورو طریقو کې وژباړل شي پرته له دې چې دا په څرګنده توګه د امکان وړ نه وي.

که ستاسو مورنۍ ژبه یا د اړیکو بله طریقه لیکل شوې ژبه نه وي، ښوونځی باید څېړتیا په شفاهي یا نورو وسیلو ستاسو په مورنۍ ژبه یا د اړیکو بل ډول وژباړي ترڅو تاسو پوه شئ. ښوونځی باید لیکلې ثبوتونه ولري چې دا کار شوی دی.

که چېرې هر وخت وروسته له دې چې ښوونځی ستاسو ماشوم ته ځانګړې زده کړې او اړوند خدمات وړاندې کوي، تاسو د خدماتو لپاره خپل رضایت رد کړئ، ښوونځی باید ستاسو ماشوم ته د ځانګړې زده کړې او اړوند خدماتو چمتو کول بند کړي. د خدماتو بندولو دمخه؛ په هرصورت، ښوونځی باید تاسو ته د خدماتو پای ته رسیدلو څخه لږ تر لږه پنځه د ښوونځي ورځې دمخه لیکلې څېړتیا درکړي مګر دا چې تاسو د لنډ مهالوېش سره موافق یاست.

برېښنالیک

د معلومات لرونکي ماشوم مور او پلار کولی شي د برېښنالیک له لارې لیکلې څېړتیا ترلاسه کړي که چېرې ښوونځی دا ډول اختیار چمتو کړي.

د طرز العملونو د تطبیق په اړه څېړتیا (Notice of Procedural Safeguards)

د تکرار د معارف وزارت | د ځانګړو زده کړو څانګه

سپټمبر 2022

د دې لپاره چې د معنوی مور او پلار په توګه خدمت وکړئ، تاسو باید د TEA، ښوونځي، یا کومې ادارې کارکوونکي نه یاستی چې د ماشوم په تعلیم یا روزنه کې دخپل وي، او تاسو باید کومه علاقه ونه لرئ چې د ګټو سره په ټکر کې وي. د ماشوم هغه څوک چې د معنوی مور او پلار په توګه ټاکل شوی باید کافي پوهه او مهارتونه ولري، خدمت کولو ته لېواله وي، د ماشوم د ګټو په تعقیب کې خپلواک قضاوت وکړي، ډاډ ترلاسه کړي چې د ماشوم د بهیر حقونه تر پېشو لاندې نه کېږي ماشوم او ښوونځي ته لار شي، د ماشوم زده کړې بیاکتنه وکړي. ثبتونو، د هر هغه چا سره مشوره وکړئ چې د ماشوم په تعلیم کې ښکېل وي، د ARD کمېټې په غونډو کې ګډون وکړي، او د پالنې پروګرام بشپړ کړي. هغه چې د ښوونځي لخوا ټاکل شوي ترڅو د معنوی مور او پلار په توګه عمل وکړي باید د روزنې پروګرام د ماشوم د راتلونکي ټاکل شوي ARD کمېټې غونډې څخه دمخه بشپړ کړي مګر د 90 ورځې څخه وروسته د استازي مور او پلار په توګه د لومړني ټاکل کیدو نېټې څخه وروسته. یوځل چې تاسو منظور شوی روزنیز پروګرام بشپړ کړ، اړتیا نلری چې د ورته ماشوم لپاره د مور او پلار په توګه کار کولو یا د بل ماشوم لپاره د مور او پلار په توګه خدمت کولو لپاره د روزنې د پروګرام سره پرتله یو ځای شئ.

د معنوی مور او پلار په اړه د اضافي اړتیاو لپاره، مهرباني وکړئ وګورئ [19 TAC §89.1047 \(Link: bit.ly/39B7jla\)](https://www.tea.texas.gov/parents/parental-consent).

د ماشوم موندنه

ټول معلومات لرونکي ماشومان چې په ریاست کې اوسیږي، چې ځانګړې زده کړې او اړونده خدماتو ته اړتیا لري، په شمول د معلومات لرونکي ماشومان چې بې کوره ماشومان دي یا د ریاست بخشونه دي او معلومات لرونکي ماشومان خصوصي ښوونځیو ته ځي، پرته له دې چې د دوی د معلومات شدت په پام کې ونیسي. باید وپېژندل شي، موقعیت ولري، او ارزول شي. دې بهیر ته د ماشوم موندنه ویل کېږي.

د دې د ماشوم موندلو فعالیتونو د یوې برخې په توګه، LEA باید په ورځپاڼو یا نورو رسنیو کې یو څېړتیا خپره کړي یا اعلان کړي، یا دواړه، د فعالیت په اړه مور او پلار ته د څېړتیا لپاره کافي جريان لري ترڅو ځانګړې زده کړې او اړوند خدماتو ته اړتیا لرونکي ماشومان ومومي، وپېژني او ارزونه وکړي.

د ماشوم موندلو اړتیاو بشپړ توضیح لپاره، مهرباني وکړئ مراجعه وکړئ [The Legal Framework for the Child-Centered Special Education \(Process\) \(Link: fw.escapps.net\)](https://www.tea.texas.gov/parents/parental-consent).

لهمخکې لیکل شوې څېړتیا

تاسو حق لرئ چې ستاسو د ماشوم د ځانګړې زده کړې اړتیاو پورې اړوند د ښوونځي د کړنو په اړه لیکلې معلومات درکړل شي. ښوونځی تاسو ته باید یو مناسب وخت وړاندې کړي مخکې له دې چې ستاسو د ماشوم د پیژندنې، ارزونې، یا تعلیمي ځای پرځای کولو یا ستاسو ماشوم ته د وړیا مناسب عامه زده کړې (free appropriate public education, FAPE) د پیل کولو یا بدلولو وړاندیز وکړي. تاسو د مخکینۍ لیکلې څېړتیا حق هم لرئ مخکې له دې چې ښوونځی ستاسو د ماشوم د پیژندنې، ارزونې، یا تعلیمي ځای پرځای کولو یا ستاسو ماشوم ته د FAPE چمتو کولو پیل یا بدلولو څخه انکار وکړي. ښوونځی باید مخکینۍ لیکلې

د مور او پلار رضایت

ښوونځی باید له دې مخکې چې ځینې شیان ترسره کړي ستاسو خبرتیا رضایت ترلاسه کړي. ستاسو د خبرتیا رضایت پدې معنی دی چې: تاسو ته د هغه عمل په اړه ټول معلومات درکړل شوي چې ستاسو اجازه ستاسو په مورنۍ ژبه یا د اړیکو په بل ډول کې غوښتل شوې ده؛ تاسو د هغه فعالیت په لیکلو پوهیږئ او موافق یاست چې د کوم لپاره ستاسو اجازه غوښتل کېږي، او لیکلې رضایت فعالیت تشریح کوي او کوم ثبتونو لیست کوي چې خوشې کېږي او چا ته به یې ورکړي؛ او تاسو پوهیږئ چې ستاسو رضایت داوطلبانه دی او کیدای شي هر وخت بیرته واخیستل شي. که تاسو غواړئ چې د ځانګړو زده کړو او اړوندو خدماتو د دوام لپاره خپل رضایت رد کړئ، تاسو باید دا په لیکلې ډول ترسره کړئ. که تاسو رضایت ورکړئ او بیا یې فسخه کړئ، ستاسو لغوه کول به بیرته فعال نه وي.

ښوونځی باید د مور او پلار رضایت ترلاسه کولو لپاره د معقولو هڅو اسناد وساتي. په اسنادو کې باید د رضایت ترلاسه کولو لپاره د ښوونځي د هڅو ثبتونه شامل وي لکه د تلفون مفصل ثبتونه، د لیکونو کاپي، او ستاسو کور یا د کار ځای ته د لیدنو تفصیلي ثبتونه.

اولیه ارزونه

مخکې له دې چې ستاسو ماشوم د اولیې ارزونې ترسره کولو لپاره دا معلومه کړي چې آیا ستاسو ماشوم د IDEA لاندې د معلولیت لرونکي ماشوم په توګه وړتیا لري، ښوونځی باید تاسو ته د *طرازالعملونو د تطبیق په اړه خبرتیا (Notice of Procedural Safeguards)* یوه کاپي او د وړاندیز شوي ارزونې دمخه لیکلې خبرتیا درکړي او ستاسو د خبرتیا رضایت ترلاسه کړي. ښوونځی باید د اولیې ارزونې لپاره ستاسو رضایت ترلاسه کولو لپاره معقول هڅې وکړي. ستاسو رضایت د اولیې ارزونې لپاره پدې معنی نه دی چې تاسو ښوونځي ته هم خپل رضایت ورکړئ دی ترڅو خپل ماشوم ته ځانګړې زده کړې اړوند خدماتو وړاندې کړي که ستاسو ماشوم د ریاست کوټه وي او ستاسو سره استوګن نه وي، ښوونځی ته اړتیا نشته چې ستاسو رضایت ترلاسه کړي که چېرې دوی تاسو ونه موندل شي یا ستاسو د مور او پلار حقونه د محکمې په حکم یا بل چا ته ورکړل شوي وي.

لومړنۍ خدمات

ستاسو ښوونځی باید له دې مخکې چې ستاسو ماشوم ته د لومړي ځل لپاره ځانګړې زده کړې او اړوند خدمات وړاندې کړي ستاسو خبرتیا رضایت ترلاسه کړي. ښوونځی باید د لومړي ځل لپاره ستاسو ماشوم ته د ځانګړې زده کړې اړوند خدمات چمتو کولو دمخه ستاسو د خبرتیا رضایت ترلاسه کولو لپاره معقول هڅې وکړي. که چېرې تاسو د لومړي ځل لپاره ستاسو ماشوم ته د ځانګړې زده کړې اړوند خدماتو ترلاسه کولو لپاره ستاسو رضایت چمتو کولو غوښتنې ته ځواب ونه وای، یا که تاسو د داسې رضایت له ورکولو څخه منعه کوئ یا وروسته ستاسو رضایت په لیکلې ډول لغوه کړئ (فسخ کړئ)، ستاسو ښوونځی ممکن نه وي د کړنلارو محافظتونه (د بېلګې په توګه، منځګړیتوب، د شکایاتو د بهیر، حل کولو غونډه، یا پې طرفه د بهیر اوریدل) د موافقې یا حکم د ترلاسه کولو لپاره چې ستاسو د ماشوم د ARD کمېټې لخوا وړاندیز شوي ځانګړې زده کړې اړوند خدمات ستاسو ماشوم ته چمتو کیدی شي. ستاسو د رضایت پرته.

که چېرې تاسو د لومړي ځل لپاره خپل ماشوم ته د ځانګړې زده کړې اړوند خدماتو ترلاسه کولو لپاره د رضایت ورکولو څخه نه مټی، یا که تاسو د ورته رضایت

چمتو کولو غوښتنې ته ځواب ونه وای یا وروسته ستاسو رضایت په لیکلې ډول لغوه کړئ (فسخ کړئ) او ښوونځي یې نه کوي. خپل ماشوم ته ځانګړې زده کړې او اړوند خدمات چمتو کړئ د کوم لپاره چې هغه ستاسو رضایت غوښتنې دی، ستاسو ښوونځی ستاسو ماشوم ته د FAPE چمتو کولو اړتیا څخه سرغړونه نه کوي ځکه چې ستاسو ماشوم ته دا خدمات چمتو کولو کې پاتې راغلي؛ او دا اړینه نده چې د ARD کمېټې ناسته ولري یا ستاسو د ماشوم لپاره د ځانګړې زده کړې اړوند خدماتو لپاره IEP رامنځته کړي چې ستاسو رضایت غوښتل شوی و.

که چېرې تاسو په هر وخت کې ستاسو ماشوم ته د لومړي ځل لپاره ځانګړې زده کړې اړوند خدماتو وړاندې کولو وروسته په لیکلې توګه خپل رضایت رد کړئ (فسخ کړئ)، نو ښوونځی ممکن دا ډول خدماتو چمتو کولو ته دوام ورنکړي، مګر باید تاسو ته مخکینی لیکلې خبرتیا درکړي، لکه څنګه چې د سرلیک لاندې تشریح شوي. مخکینی لیکل شوی خبرتیا، مخکې له دې چې دا خدمات بند کړي.

لوېره ارزونه

ښوونځی باید ستاسو د ماشوم د بیا ارزونې لپاره ستاسو رضایت ترلاسه کړي پرته له دې چې دا وښيي چې هغه ستاسو د رضایت ترلاسه کولو لپاره مناسب اقدامات کړي او تاسو په ځواب ورکولو کې پاتې راغلي.

د کړنلارو بېلول - که ستاسو ماشوم په عمومي ښوونځي کې شامل شوی وي یا تاسو په عمومي ښوونځي کې د خپل ماشوم شاملولو په لټه کې یاست او تاسو د رضایت ورکولو څخه نه مټی یا د لومړني ارزونې لپاره د رضایت چمتو کولو غوښتنې ته ځواب ورکولو کې پاتې راغلی، ستاسو ښوونځی کولی شي، مګر اړینه نده چې د IDEA منځګړیتوب یا د ټاکل شوي پروسې شکایت، د حل غونډې، او بې طرفه د اوریدنې بهیر په کارولو سره د خپل ماشوم اولیې ارزونه ترسره کړئ. ستاسو ښوونځی به د ماشوم د موندلو، پیژندلو او ارزولو لپاره د خپلو مکلفیتونو څخه سرغړونه ونه کړي (د ماشوم موندنه مکلفیت) که چېرې دا په دې شرایطو کې ستاسو د ماشوم ارزونه تعقیب نه کړي.

که چېرې تاسو د خپل ماشوم بیا ارزونې ته د رضایت ورکولو څخه نه مټی، نو ښوونځی ممکن ستاسو د ماشوم بیا ارزونې ته اړتیا نلري، د منځګړیتوب، د بهیر د شکایت، د حل غونډې، او بې طرفه د اوریدنې بهیر په کارولو سره ستاسو د ماشوم بیا ارزونه تعقیب کړي ترڅو ستاسو د رضایت منع کولو څخه ډډه وکړي. ستاسو د ماشوم بیا ارزونې ته. لکه څنګه چې د لومړنیو ارزونو سره، ستاسو ښوونځی د IDEA لاندې خپل مکلفیت نه سرغړونه کوي که چېرې دا په دې ډول د بیا ارزونې تعقیبولو څخه نه مټی.

که چېرې یو ماشوم مور او پلار چې په کور کې زده کړې کوي یا په شخصي ښوونځي کې د مور او پلار لخوا په خپل لګښت کې ځای په ځای شوي د لومړني ارزونې یا دوباره ارزونې لپاره رضایت نه ورکوي یا مور او پلار د رضایت چمتو کولو غوښتنې ته ځواب ورکولو کې پاتې راغلي، ښوونځی ممکن ونه کړي. پورته ذکر شوي د IDEA د رضایت پرته راګرځولو طرازالعملونه وکاروئ. د ښوونځي ولسوالۍ هم ضروري نده چې ستاسو ماشوم د مساوي خدماتو ترلاسه کولو وړ وګڼل شي (هغه خدمات چې د ځینو مور او پلار لخوا د خصوصي ښوونځي معلولیت لرونکي ماشومانو ته چمتو شوي).

د طرازالعملونو د تطبیق په اړه خبرتیا (Notice of Procedural Safeguards)

د تګرګس د معارف وزارت | د ځانګړو زده کړو څانګه

سپټمبر 2022

د اوريدونکي مامور ټاکل

که چېرې ښوونځي د مناسب بهير د اوريدلو غوښتنه کولو لپاره د مناسب بهير شکايت ثبت کړي او د اوريدنې د مامور وټاکي چې د ښوونځي ارزونه مناسبه ده يا دا چې تاسو ترلاسه کړي IEE د ښوونځي د IEE لارې چارې سره سم نه وي، ښوونځي اړتيا نلري د IEE لپاره پيسې ورکړي.

IEE په خصوصي لگښت کې

تاسو تل حق لرئ چې په خپل لگښت IEE ترلاسه کړئ. مهمه نده چې څوک د دې لپاره پيسې ورکوي، ښوونځي بايد ستاسو ماشوم ته د FAPE چمتو کولو په اړه په هره پرېکړه کې IEE په پام کې ونيسي که چېرې IEE د ښوونځي لارې چارې پوره کړي. تاسو کولی شئ د يوې مناسبې بهير اوريدنې کې د شواهدو په توګه IEE هم وړاندې کړئ.

IEE د اوريدونکي مامور لخوا امر شوی

که چېرې د اوريدونکي مامور د اوريدنې د ب د يوې برخې په توګه IEE امر وکړي، ښوونځي بايد د دې لپاره پيسې ورکړي.

طرز العملونه کله چې د معلومات لرونکو ماشومانو انضباط کول

د ښوونځي کارکونکو واک

د قضيې په واسطه د قضيې ټاکل

د ښوونځي کارکوونکي ممکن د قضيې په اساس هر ډول ځانګړي شرايط په پام کې ونيسي کله چې دا معلومه کړي چې ايا د ځای پرځای کولو بدلون، د نظم اړوند لاندې اړتياو سره سم ترسره شوی، د معلومات لرونکي ماشوم لپاره مناسب دی چې د ښوونځي د زده کونکو د چلند قانون څخه سرغړونه کوي.

عمومي

تر هغه حده چې دوی د معلومات لرونکو ماشومانو لپاره هم دا ډول اقدام کوي، د ښوونځي کارکوونکي کولی شي، په پرله پسې توګه د ښوونځي له لسو ورځو څخه زيات نه وي، يو معلول ماشوم چې د زده کونکي د رويا له اصولو څخه سرغړونه کوي د خپل اوسني ځای پرځای کولو څخه لرې کړي. مناسب لنډمهاله بدیل تعليمي ترتيب (interim alternative educational setting, IAES)، بل ترتيب، يا تعلق. د ښوونځي پرسونل ممکن د بد رويا د جلا پيښو لپاره په ورته ښوونځي کال کې په پرله پسې توګه له 10 څخه ډير د ښوونځي ورځې ماشوم اضافي لرې کول هم پلي کړي، تر هغه چې د ليرې کول د ځای پرځای کولو بدلون رامنځته نه کړي (د ځای پرځای کولو بدلون سرليک وګورئ د تعريف لپاره د انضباطي ليرې کولو له امله). يوځل چې يو معلول ماشوم په ورته ښوونيز کال کې د ټولټال 10 ښوونځي ورځو لپاره د خپل اوسني ځای پرځای کولو څخه ليرې شي، ښوونځي بايد په هغه ښوونځي کال کې د ليرې کولو په راتلونکو ورځو کې، لاندې اړين حد ته خدمات وړاندې کړي. د فرعي سرليک خدمت لاندې

ستاسو رضاييت ته اړتيا نشته مخکې له دې چې ښوونځي ستاسو د ماشوم د ارزونې يا درياره ارزونې برخې په توګه موجوده معلومات بياکتنه وکړي يا ستاسو ماشوم ته ازموينه يا نور ارزونه ورکړي چې ټولو ماشومانو ته ورکول کېږي پرته له دې چې د ټولو ماشومانو لپاره د مور او پلار رضاييت اړين وي. ممکن ښوونځي يو خدمت يا فعاليت ته ستاسو د رضاييت ردولو څخه کار وانخلي ترڅو تاسو يا ستاسو ماشوم کوم بل خدمت، ګټې يا فعاليت رد کړي.

خپلواک تعليمي ارزونه

يوه خپلواکه تعليمي ارزونه (independent educational evaluation, IEE) يوه ارزونه ده چې د يو ورکس لخوا ترسره کېږي چې د ښوونځي لخوا ګمارل شوي ندي. تاسو حق لرئ چې د خپل ماشوم IEE ترلاسه کړئ که تاسو د خپل ماشوم له ارزونې سره موافق نه ياست چې ستاسو د ښوونځي لخوا ترلاسه شوي. کله چې تاسو د IEE غوښتنه کوئ، ښوونځي بايد تاسو ته د ارزونې د لارې چارې او د IEE چېرته ترلاسه کولو په اړه معلومات درکړي.

IEE په عامه لگښت کې

که چېرې تاسو د ښوونځي لخوا چمتو شوي ارزونې سره موافق نه وای، تاسو حق لرئ چې غوښتنه وکړئ چې ستاسو ماشوم په عامه لگښت ارزول کېږي، د هغه چا لخوا چې د ښوونځي لپاره کار نه کوي.

عامه لگښت پدې معنی دی چې ښوونځي يا د ارزونې بشپړ لگښت تاديه کوي يا ډاډ ترلاسه کوي چې ارزونه په بل ډول تاسو ته هيڅ لگښت نه درکول کېږي.

که تاسو په عامه لگښت د خپل ماشوم د IEE که چېرې غوښتنه وکړئ، ستاسو ښوونځي پرته له غير ضروري ځنډ څخه، يا هم: (a) د مناسب بهير شکايت درج کړئ ترڅو د اوريدلو غوښتنه وکړي ترڅو ښيې چې ستاسو د ماشوم ارزونه مناسبه ده؛ يا (b) په عامه لگښت IEE چمتو کړئ، مګر دا چې ښوونځي به اوريدلو کې وښيي چې ستاسو د ماشوم ارزونه چې تاسو ترلاسه کړې د ښوونځي لارې چارې نه دي پوره کړي.

تاسو حق لرئ چې په عامه لگښت کې يوازې يو IEE حق لرئ هرکله چې ښوونځي داسې ارزونه ترسره کوي چې تاسو ورسره موافق نه ياست.

که تاسو د خپل ماشوم د IEE غوښتنه وکړئ، ښوونځي ممکن پوښتنه وکړي چې تاسو ولې ستاسو د ښوونځي لخوا ترلاسه شوي ستاسو د ماشوم ارزونې باندې اعتراض کوئ. خو په هرصورت، ستاسو ښوونځي ممکن توضيح ته اړتيا ونلري او ممکن په غير معقول ډول ستاسو د ماشوم IEE په عامه لگښت چمتو کولو يا د مناسب بهير شکايت ثبتولو کې ځنډ ونه کړي ترڅو ستاسو د ماشوم په اړه د ښوونځي ارزونې دفاع کولو لپاره د مناسب بهير اوريدلو غوښتنه وکړي.

د IEE لارې چارې

که چېرې IEE په عامه لگښت وي، هغه لارې چارې چې ارزونه يې ترلاسه کېږي، په شمول د ارزونې موقعيت او د معاينه کونکي وړتيا بايد د هغه لارې چارو په څير وي چې ښوونځي يې د ارزونې پيل کولو په وخت کې کاروي. معيارونه ستاسو د IEE حق سره مطابقت لري. د مخکينيو لارې چارې پرته، يو ښوونځي ممکن په عامه لگښت د IEE ترلاسه کولو پورې اړوند شرايط يا مهالوېشنه پلي کوي.

د طرز العملونو د تطبيق په اړه خبرتيا (Notice of Procedural Safeguards)

د تګرګاس د معارف وزارت | د ځانګړو زده کړو څانګه

سپټمبر 2022

اړونده معلومات بیاکتنه وکړي، په شمول د ماشوم IEP، د ښوونکي هر ډول لیدنې، او هر هغه اړونده معلومات چې تاسو یې د ټاکلو لپاره چمتو کړي:

- که چېرې د پوښتنې وړ رويا د ماشوم معلومات له امله رامنځته شوی وي، یا یې مستقیم او د پام وړ اړیکه درلوده؛ یا
- که چېرې د پوښتنې وړ رويا د ماشوم IEP پلي کولو کې د ښوونځي د ناکامۍ مستقیم پایله وي.

که چېرې ښوونځی، تاسو، او د ARD کمېټې اړونده غړي دا معلومه کړي چې د دغو شرایطو څخه کوم یو یې پوره شوی، رويا باید د ماشوم د معلومات څرګندولو په توګه وټاکل شي.

که چېرې ښوونځی، تاسو، او د ماشوم د ARD کمېټې اړوند غړي دا معلومه کړي چې د پوښتنې وړ چلند د IEP په پلي کولو کې د ښوونځي د ناکامۍ مستقیم پایله وه، ښوونځی باید د دې نیمګړتیاو د حل لپاره سمندستي اقدام وکړي.

دا معلومول چې رويا د ماشوم د معلومات څرګندونه وه

که چېرې ښوونځی، تاسو، او د ARD کمېټې اړوند غړي دا معلومه کړي چې دا رويا د ماشوم معلومات څرګندوي، د ARD کمېټه باید یا هم:

- د فعلي رويا ارزونه ترسره کړي، پرته له دې چې ښوونځي د رويا څخه مخکې د چلند فعاله ارزونه ترسره کړي وي چې په پایله کې د ځای په ځای کولو کې بدلون رامنځته شوی، او د ماشوم لپاره د رويا لاس وهنی پلان پلي کول؛ یا
- که چېرې د رويا لاس وهنی دمخه رامنځته شوی وي، د چلند د لاس وهنی پلان بیاکتنه وکړي، او د اړتیا په صورت کې یې تعدیل کړي ترڅو چلند ته ځواب ووايي.

پرته له دې چې لاندې د ځانګړو شرایطو برخې لاندې تشرېح شوي، ښوونځی باید ستاسو ماشوم پرته هغه ځای ته راستانه کړي چې ستاسو ماشوم له هغه ځایه ایستل شوی و، مګر دا چې تاسو او ولسوال د رويا د لاس وهنی پلان د تعدیل د یوې برخې په توګه د ځای په ځای کولو سره موافق یاست.

ځانګړي شرایط

که رويا ستاسو د ماشوم د معیوبیت څرګندونه وي یا نه وي، د ښوونځي کارکوونکي کولی شي یو زده کونکی د IAES (د ماشوم د ARD کمېټې لخوا ټاکل شوی) ته د ښوونځي له 45 ورځو څخه زیات نه وي، که ستاسو ماشوم:

- ښوونځي ته وسلې (لاندې تعریف وګورئ) وړي یا په ښوونځي کې وسله لري، د ښوونځي په انګړ کې، یا د TEA یا ښوونځي تر واک لاندې د ښوونځي په فعالیت کې؛
- په پوهه سره غیرقانوني مخدره توکي لري یا کاروي (لاندې تعریف وګورئ)، یا د کنټرول شوي مادې پلور یا غوښتنه کوي، (لاندې تعریف وګورئ)، پداسې حال کې چې په ښوونځي کې، د ښوونځي په ساحه کې، یا د TEA تر واک لاندې د ښوونځي فعالیت کې یا یو ښوونځی؛ یا
- په ښوونځي کې، د ښوونځي په انګړ کې، یا د TEA یا د ښوونځي تر واک لاندې د ښوونځي په فعالیت کې د بل چا لپاره جدي فزیکي زیان رسولی وي (لاندې تعریف وګورئ).

د طرزالمعملونو د تطبیق په اړه خبرتیا (Notice of Procedural Safeguards)

د تګړتیاو د معارف وزارت | د ځانګړو زده کړو څانګه

سپټمبر 2022

اضافي صلاحیت

که چېرې هغه چلند چې د زده کونکي د چلند له اصولو څخه سرغړونه کوي د ماشوم د معلومات څرګندونه نه وه، او د ځای پرځای کولو انضباطي بدلون به په پرله پسې توګه د ښوونځي له 10 ورځو څخه ډیر وي، د ښوونځي کارکوونکي کولی شي په ورته معلومات لرونکي ماشوم باندې انضباطي طرزالمعملونه پلي کړي. په طریقه او د ورته موډې لپاره چې دا به د معلومات لرونکو ماشومانو لپاره وي، پرته له دې چې ښوونځي باید هغه ماشوم ته خدمات وړاندې کړي لکه څنګه چې د خدمات لاندې تشرېح شوي. د ماشوم د ARD کمېټه د داسې خدمات لپاره IAES ټاکي.

خدمات

د ښوونځي ولسوالي د معلومات لرونکي ماشوم یا د معلومات پرته هغه ماشوم ته خدمات نه وړاندې کوي چې د ښوونځي په کال کې د 10 یا لږو ورځو لپاره د خپل اوسني ځای څخه ایستل شوي وي.

یو معیوبیت لرونکی ماشوم چې د ماشوم د اوسني ځای پرځای کولو څخه د 10 څخه زیات د ښوونځي ورځو لپاره ایستل شوی وي او چلند د ماشوم د معلومات څرګندونه نه وي یا څوک چې په ځانګړو شرایطو کې لري کېږي باید:

- د تعلیمي خدماتو ترلاسه کولو ته دوام ورکړئ (د FAPE شتون لري)، ترڅو ماشوم وکولی شي د عمومي زده کړې نصاب کې ګډون ته دوام ورکړي، که څه هم په بل ترتیب کې (دا ممکن IAES وي)، او د ټاکل شوي موخو د پوره کولو په لور پرمختګ وکړي. د ماشوم IEP؛ او
- لکه څنګه چې مناسب وي، د چلند فعالیت ارزونه، او د چلند لاس وهنه خدمات او بدلونونه ترلاسه کړي، کوم چې د رويا سرغړونې په نښه کولو لپاره ډیزاین شوي ترڅو دا پېښ نشي.

وروسته له دې چې یو معلول ماشوم په ورته ښوونځي کې د 10 ښوونځي ورځو لپاره د هغه د اوسني ځای پرځای کولو څخه ایستل شوی وي، او که اوسنی لیرې کول په پرله پسې توګه د 10 یا لږو ورځو لپاره وي او که لیرې کول د ځای په ځای کولو کې بدلون نه وي (لاندې تعریف وګورئ)، بیا د ښوونځي پرسونل، د ماشوم د لیر تر لړه د یو ښوونکي سره په مشوره، دا معلومه کوي چې څومره خدماتو ته اړتیا ده ترڅو ماشوم وکولی شي د عمومي زده کړې په نصاب کې ګډون ته دوام ورکړي، که څه هم په بل ترتیب کې، او د ماشوم په IEP کې ټاکل شوي اهدافو ته د رسیدو په لور پرمختګ

که لیرې کول د ځای په ځای کولو کې بدلون وي، د ماشوم د ARD کمېټه مناسب خدمات ټاکي ترڅو ماشوم وکولی شي د عمومي زده کړې په نصاب کې ګډون ته دوام ورکړي، که څه هم په بل ترتیب (دا ممکن IAES وي)، او د اهدافو د پوره کولو په لور پرمختګ وکړي. د ماشوم په IEP کې تنظیم شوی.

د عزم ښکاره کول

د ښوونځي د 10 ورځو دننه د هرې پرېکړې څخه چې د معلومات لرونکي ماشوم ځای پرځای کول د زده کونکو د طرزالمعملونو څخه سرغړونې له امله بدل شي (پرته له هغه لیرې کول چې په پرله پسې توګه د 10 ښوونځي ورځو لپاره وي او د ځای په ځای کولو کې بدلون نه وي)، ښوونځی، تاسو، او د ARD کمېټې اړوند غړي (لکه څنګه چې ستاسو او ښوونځي لخوا ټاکل شوي) باید د زده کونکي په دوسیه کې ټول

تاسو کولی شئ د مناسب پروسې شکایت ثبت کړئ ترڅو د مناسب موخو اوریدلو غوښتنه وکړئ که تاسو ورسره موافق نه یاست

- ددې ډسپلین احکامو سره سم د ځای پرځای کولو په اړه هره پرېکړه؛ یا
- د څرگند عزم څرگندونه پورته بیان شوې.

که چېرې دا باور ولري چې ستاسو د ماشوم اوسني ځای پرځای کول د پام وړ احتمال لري چې ستاسو ماشوم یا نورو ته زیان ورسوي ښوونځي ممکن د مناسب بهیر شکایت ثبت کړي.

د اوریدلو مامور صلاحیت

د اوریدلو یو مامور چې لاندې اړتیاوې پوره کوي د اړتیا وړ بهیر کړنلارو برخه کې بیان شوي باید د مناسبې بهیر اوریدنه ترسره کړي او پرېکړه وکړي. د اوریدلو مامور ممکن:

- خپل معلومات لرونکي ماشوم پرته هغه ځای ته راستانه کړئ چې ستاسو ماشوم له هغه ځایه لرې شوی وکه چېرې د اوریدنې مامور دا معلومه کړي چې لیرې کول د ښوونځي کارکوونکي د ادارې تر سرلیک لاندې تشریح شوي اړتیاو څخه سرغړونه وه، یا دا چې ستاسو د ماشوم چلند ستاسو د ماشوم د معلومات څرگندونه وه؛ یا
- د خپل معلومات لرونکي ماشوم د ځای په ځای کولو امر وکړئ چې د ښوونځي د 45 ورځو څخه زیات نه وي مناسب IAES ته که د اوریدنې مامور پرېکړه وکړي چې ستاسو د ماشوم اوسنی ځای پرځای کول د پام وړ احتمال لري چې ستاسو ماشوم یا نورو ته زیان ورسوي.

د اوریدلو دا طرز العملونه ممکن تکرار شي، که چېرې ښوونځی په دې باور وي چې ستاسو ماشوم اصلي ځای ته راستنیدل د پام وړ احتمال لري چې ستاسو ماشوم یا نورو ته زیان ورسوي.

هرکله چې تاسو یا یو ښوونځی د دې ډول اوریدنې غوښتنه کولو لپاره د مناسب بهیر شکایت درج کړئ، باید اوریدنه ترسره شي چې د لاندې پروسې د کړنلارو برخه کې بیان شوي اړتیاوې پوره کړي، پرته له دې چې لاندې دي:

- TEA یا ښوونځی باید د اوریدنې د گړندۍ پروسې لپاره تنظیم کړي، کوم چې باید د اوریدنې د غوښتنې نېټې څخه 20 د ښوونځي ورځو کې واقع شي او باید د اوریدلو وروسته د 10 ښوونځي ورځو کې پرېکړه وکړي.
- بیدون له دې چې تاسو او ښوونځی په لیکلې توګه د غونډې د پرېښودو موافقه وکړئ، یا د منځګړیتوب کارولو سره موافقه وکړئ، د حل یوه غونډه باید د بهیر د شکایت د خبرتیا ترلاسه کولو په اوږدو ورځو کې ترسره شي. اوریدنه کیدای شي تر هغه وخته پورې دوام وکړي چې موضوع د دواړو خواوو رضایت لپاره د 15 جنټري ورځو کې د مناسب بهیر شکایت ترلاسه کولو وروسته حل شوې نه وي.

د طرز العملونو د تطبیق په اړه خبرتیا (Notice of Procedural Safeguards)

د تکرار د معارف وزارت | د ځانګړو زده کړو څانګه

سپټمبر 2022

تعریفونه

کنټرول شوی ماده د مخدره توکو یا نور مادې معنی ده چې د مهالویش I, II, III, IV, یا V د کنټرول شوي مادې قانون 202 (c) برخه کې پېژندل شوي U.S. 21 (812(c)).

بی قانونه درمل د کنټرول شوي مادې معنی لري، مګر پدې کې هغه کنټرول شوی ماده نده شامله چې په قانوني توګه د جواز لرونکي روغتیا پاملرنې مسلکي تر نظارت لاندې یا په قانوني توګه ملکیت لري یا د دې قانون لاندې یا د فدرالي قانون کوم بل احکام لاندې د کوم بل واک لاندې کارول کېږي.

د بدن جدي نیونهد متحده ایالاتو د رمز 18 سرلیک 1365 برخې فرعي مادې (h) د پراګراف (3) پراګراف لاندې د جدي فزیکي زیان اصطلاح معنی لري.

وسله د متحده ایالاتو د قانون د 18 سرلیک 930 برخې د لومړۍ فرعي برخې (g) پراګراف (2) لاندې د خطرناکې وسلې اصطلاح معنی لري

خبرتیا

په هغه نېټه چې دا د لرې کولو پرېکړه کوي چې ستاسو د ماشوم ځای پرځای کول د زده کونکي د رويا له اصولو څخه د سرغړونې له امله بدليږي، د ښوونځي ولسوال باید تاسو ته د دې پرېکړې خبر درکړي، او تاسو ته د طرز العملونه محافظت خبرتیا درکړي.

د انضباطي لیرې کولو له امله د ځای په ځای کولو کې بدلون

ستاسو د ماشوم له اوسني تعلیمي ځای څخه ستاسو د معلومات لرونکي ماشوم لرې کول د ځای پرځای کولو بدلون دی که:

- لرې کول په پرله پسې توګه د ښوونځي د 10 ورځو څخه زیات دي؛ یا
- ستاسو ماشوم د یو لړ لیرې کولو سره مخ شوی چې یو نمونه تشکیلوي ځکه چې:

- د لیرې کولو لړۍ په یوه ښوونځي کې له 10 څخه زیات د ښوونځي ورځې دي.
- ستاسو د ماشوم رويا په تېرو پېښو کې د ماشوم چلند سره د پام وړ ورته دی چې د لیرې کولو لړۍ پایله درلوده؛ او
- د دې اضافي فکتورونو څخه لکه د هر لیرې کولو اوږدوالی، ستاسو د ماشوم د لرې کولو ټول وخت، او یو بل ته د لرې کولو نږدېوالی

ایا د لرې کولو بیلګه د ځای پرځای کولو بدلون رامنځته کوي د قضیې په اساس د ښوونځي لخوا ټاکل کېږي او که ننګونه وشي، د مناسبې پروسې او قضایي اجرائو له لارې بیاکننه کېږي.

د ترتیب ټاکل

د ARD کمېټه د لیرې کولو لپاره IAES ټاکي چې د ځای په ځای کولو کې بدلونونه دي، او د اضافي واک او ځانګړو شرایطو برخو کې لرې کول.

که ستاسو د ماشوم په وړاندې د انضباطي پروانو اخیستلو دمخه، یو ښوونځی نه پوهیږي چې ستاسو ماشوم یو معلول ماشوم دی لکه څنګه چې پورته د انضباطي مسلو او استثنا لپاره د پوهې په اساس بیان شوي، ستاسو ماشوم ممکن د انضباطي اقداماتو تابع وي چې پلي کېږي. د معلولیت لرونکو ماشومانو لپاره چې د پرتله کولو وړ چلندونو کې ښکېل دي. په هرصورت، که چېرې ستاسو د ماشوم د ارزونې لپاره د هغه وخت په جریان کې غوښتنه وشي چې ستاسو ماشوم د انضباطي اقداماتو تابع وي، ارزونه باید په چټکه توګه ترسره شي. تر هغه چې ارزونه بشپړه شوې نه وي، ستاسو ماشوم د ښوونځي د چارواکو لخوا ټاکل شوي تعلیمي ځای کې پاتې کېږي، چې کیدای شي د تعلیمي خدماتو پرته تعلیق یا رابرسېر شامل وي. که ستاسو ماشوم د معلولیت لرونکي ماشوم په توګه وټاکل شي، د ښوونځي لخوا ترسره شوي ارزونې او ستاسو لخوا چمتو شوي معلوماتو په پام کې نیولو سره، ښوونځی باید د انضباطي اړتیاو په ګډون د IDEA برخې B سره سم ځانګړې زده کړې او اړوند خدمات وړاندې کړي. پورته بیان شوی.

د قانون پلي کولو او قضایي چارواکو لخوا راجع کول او عمل

د IDEA نه لري:

- د یوې ادارې منع کول چې د معلولیت لرونکي ماشوم لخوا ترسره شوي جرم اړوند چارواکو ته راپور ورکړي. یا
- د تګړاس قانون پلي کونکي او قضایي چارواکي د معلولیت لرونکي ماشوم لخوا ترسره شوي جرمونو ته د فدرالي او دولتي قانون پلي کولو په اړه د خپلو مسؤلیتونو د ترسره کولو مخه نیسي.

د ثبتونو لپاره

که چېرې یو ښوونځی د یو معلول ماشوم لخوا د ترسره شوي جرم راپور ورکړي، ښوونځی:

- باید ډاډ ترلاسه شي چې د ماشوم د ځانګړې زده کړې او انضباطي ثبتونو کاپي د چارواکو لخوا د پاملرنې لپاره لیرېږدول کېږي چې اداره یې د جرم راپور ورکوي؛ او
- کیدای شي د ماشوم د ځانګړې زده کړې او انضباطي ریکارډونو کاپي یوازې تر هغه حد پورې لیرېږدول شي چې د کورنۍ تعلیمي حقونو او محرمیت قانون (Family Educational Rights and Privacy Act, FERPA) لخوا اجازه ورکړل شوې وي.

- یو ریاست کولی شي د ګړندۍ بهیر اوریدلو لپاره مختلف طرز العملونه رامنځته کړي په پرتله چې د نورو مناسبو بهیر اوریدونکو لپاره یې رامنځته کړي، مګر د مهالوېشپړته، دا مقررات باید د دې سند د مقرراتو سره مطابقت ولري چې د مناسب بهیر اوریدلو په اړه دي.

تاسو یا ښوونځی کولی شي د پریکړې په اړه د ګړندي شوي بهیر اوریدنې کې په ورته ډول استیناف وکړي لکه څنګه چې د مدني عملونو په برخه کې تشریح شوي د نورو مناسبو پروسو اوریدونکو پریکړو کې.

د استیناف په جریان کې ځای پرځای کول

کله چې، لکه څنګه چې پورته تشریح شوي، تاسو یا ښوونځی د انضباطي مسلو پورې اړوند د مناسب پروسې شکایت ثبت کړی، ستاسو ماشوم باید (مګر که تاسو او TEA یا ښوونځی بل ډول موافق نه وي) د اوریدنې مامور تر پریکړې پورې په IAES کې پاتې شي، یا تر هغه چې د لیرې کولو د مودې پای ته رسیدل لکه څنګه چې چمتو شوي او د ښوونځي پرسونل د ادارې سرلیک لاندې تشریح شوي، هر هغه څه چې لومړی واقع کېږي.

د ماشومتو لپاره محافظتونه تر اوسه د ځانګړو زده کړو او اړوندو خدماتو لپاره وړ ندي

عمومي

که چېرې ستاسو ماشوم لا تر اوسه د ځانګړو زده کړو او اړوندو خدماتو لپاره وړ نه وي ټاکل شوی او د زده کونکو د رویا له کود څخه سرغړونه کوي، مګر ښوونځی د هغه چلند څخه مخکې چې د انضباطي عمل لامل شوی وي پوهه درلوده (لکه څنګه چې لاندې ټاکل شوي) ستاسو ماشوم و. یو معیوبیت، نو ستاسو ماشوم کولی شي په دې خبرتیا کې بیان شوي هر ډول محافظت ادعا وکړي.

د انضباطي چارو لپاره د پوهې اساس

یو ښوونځی به په دې پوهه وکتل شي چې ستاسو ماشوم د معلولیت لرونکی ماشوم دی که چېرې، درو یا څخه مخکې چې د انضباطي عمل رامنځته شوی وي:

- تاسو د مناسب تعلیمي ادارې نظارت کونکي یا اداري کارکوونکي یا ستاسو د ماشوم ښوونکي ته په لیکلي ډول اندیښنه څرګنده کړې چې ستاسو ماشوم ځانګړې زده کړې او اړوند خدماتو ته اړتیا لري؛

- تاسو د IDEA برخې B لاندې د ځانګړې زده کړې او اړوند خدماتو لپاره د وړتیا اړوند ارزونې غوښتنه کړې؛ یا

- ستاسو د ماشوم ښوونکي یا د ښوونځي نورو کارکوونکو د رویا د یوې نمونې په اړه ځانګړې اندیښنې څرګندې کړې چې ستاسو د ماشوم لخوا په مستقیم ډول د ښوونځي د ځانګړې زده کړې یا د ښوونځي نورو نظارت کونکي کارکوونکو ته ښودل شوي.

استثنا - یو ښوونځی به داسې پوهه ونه کتل شي که چېرې:

- تاسو د خپل ماشوم د ارزونې اجازه نه ده ورکړې یا د ځانګړو زده کړو خدماتو څخه انکار کړی دی؛ یا
- ستاسو ماشوم ارزول شوی او ټاکل شوی چې د IDEA برخې B لاندې معلول ماشوم نه وي.

هغه شرایط چې پلي کېږي که چېرې د پوهې بنسټ شتون نلري

د طرز العملونو د تطبیق په اړه خبرتیا (Notice of Procedural Safeguards)

د تګړاس د معارف وزارت | د ځانګړو زده کړو څانګه

سپټمبر 2022

د شخصي پېژندلو وړ معلوماتو افشا کولو لپاره رضایت

پرتله له دې چې معلومات د زده کړې ثبتونو کې شتون ولري، او افشا کول د FERPA له مخې د مور او پلار له رضایت پرته مجاز وي، ستاسو رضایت باید مخکې له دې چې د شخصي پېژندلو وړ معلومات د برخه اخیستونکو ادارو چارواکو پرته نورو اړخونو ته ښکاره شي ترلاسه شي. مخکې له دې چې د IDEA برخې B اړتیا پوره کولو لپاره د کډون کونکو ادارو چارواکو ته د شخصي پېژندلو وړ معلومات خپاره شي ستاسو رضایت ته اړتیا نشته.

ستاسو خوښه، یا د وړ ماشوم رضایت چې د ریاست د قانون له مخې د بالغ عمر ته رسیدلی وي، باید مخکې له دې چې د شخصي پېژندلو وړ معلومات د کډون کونکو ادارو چارواکو ته خپاره شي چې د لېږد خدماتو چمتو کولو یا تادیه کوي ترلاسه کړي.

که ستاسو ماشوم په یوه خصوصي ښوونځي کې شامل وي، یا نوم لیکنه کوي، چې د ښوونځي په ورته ولسوالۍ کې موقعیت نلري چېرې چې تاسو اوسېږئ، ستاسو رضایت باید مخکې له دې چې ستاسو د ماشوم په اړه د شخصي پېژندلو وړ معلومات د ښوونځي په ولسوالۍ کې د چارواکو ترمنځ خپاره شي ترلاسه شي. چېرې چې خصوصي ښوونځی موقعیت لري او د ښوونځي په ولسوالۍ کې چارواکي چېرې چې تاسو اوسېږئ.

ښوونځی باید د هر چا یو لاک وساتي، پرتله له تاسو او د ښوونځي مجاز چارواکي چې ستاسو د ماشوم د ځانګړې زده کړې ثبتونه بیاکتنه کوي، پرتله له دې چې تاسو د افشا کولو لپاره خوښه درکړي. په دې لاک کې باید د شخص نوم، د لاسرسي نېټه، او هغه موخه چې د دې لپاره چې شخص د ثبتونه کارولو واک لري شامل وي.

په ښوونځي کې یو چارواکي باید د هر ډول شخصي پېژندلو وړ معلوماتو محرمیت ډاډمن کولو مسولیت په غاړه واخلي. ټول هغه کسان چې په شخصي توګه د پېژندلو وړ معلومات راټولوي یا کاروي باید د IDEA او FERPA لاندې د محرمیت په اړه د دولت د پالیسیو او کړنلارو په اړه روزنه یا لارښوونې ترلاسه کړي. هر ښوونځی باید د عامه پلټنې لپاره، په ښوونځي کې د هغو کارکوونکو د نومونو او پوستونو اوسنۍ لیست وساتي چې ممکن د شخصي پېژندلو وړ معلوماتو ته لاسرسی ولري.

د معلوماتو محرمیت

لکه څنګه چې پدې برخه کې کارول کېږي:

تخریب د فزیکي تخریب یا د معلوماتو څخه د شخصي پېژندونکو لري کول معنی لري ترڅو معلومات نور د شخصي پېژندلو وړ نه وي.

د زده کړې ثبتونه د هغه ریکارډونو ډول چې د تعلیمي ثبتونه تعریف لاندې پوښل شوي لکه څنګه چې په CFR 99.34 برخه کې بیان شوي (هغه مقررات چې د کورنۍ تعلیمي حقونو او محرمیت قانون (FERPA) د 1974، 20 U.S.C 1232g پلي کوي).

برخه اخیستونکي اداره د هرې ښوونځي ولسوالي، اداره، یا اداره ده چې د IDEA برخې B لاندې د شخصي پېژندلو وړ معلومات راټولوي، ساتي، یا کاروي، یا له هغې څخه معلومات ترلاسه کېږي.

په شخصي توګه د پېژندلو وړ معلومات پدې کې شامل دي: ستاسو د ماشوم نوم، ستاسو نوم د مور او پلار په توګه، یا د کورنۍ د بل غړي نوم؛ ستاسو د ماشوم پته؛ یو شخصي پېژندونکی لکه ستاسو د ماشوم ټولنیز امنیت شمېره؛ یا د شخصي ځانګړتیاوو یا نورو معلوماتو لیست چې دا به ممکنه کړي چې ستاسو ماشوم په معقول یقین سره وپېژني.

تاسو حق لرئ چې د خپل ماشوم ټول تعلیمي ثبت دوباره کتنه وکړئ په شمول هغه برخې چې د ځانګړې زده کړې پورې اړه لري. هغه برخې چې د ځانګړو زده کړو سره تړاو لري. تاسو کولی شئ بل چاته هم اجازه ورکړئ چې ستاسو د ماشوم ثبتونو بیاکتنه وکړي. کله چې تاسو د ثبتونو بیاکتنې غوښتنه کوئ، نو ښوونځی باید دا پرتله له غیر ضروري ځنډ او ستاسو د ماشوم IEP په اړه د هرې غونډې دمخه، د هرې مناسبې پروسې اورېدلو یا د حل غونډې څخه مخکې، او په هیڅ حالت کې د غوښتنې له نېټې څخه د 45 جترۍ ورځو څخه زیات.

توضیحات، کاپي، او فیسونه

که تاسو پوښتنه وکړئ، ښوونځی باید ثبتونه تشریح او تفسیر کړي، په دلیل کې. ښوونځی باید تاسو ته کاپي درکړي که دا یوازینی لار وي چې تاسو به وکولی شئ ثبتونه پلټل او بیاکتنه وکړئ. ښوونځی ممکن ستاسو د ماشوم په اړه د زده کړې ثبتونه لټون کولو یا پرتله ترلاسه کولو لپاره فیس ونه اخلي. په هر صورت، دا ممکن د کاپي کولو لپاره فیس واخلي که چېرې فیس تاسو د ثبتونه پلټل کولو او بیاکتنې کولو توان نلري.

د یو څخه زیاتو ماشومانو په اړه معلومات

که د زده کړې په کوم ثبت کې له یو څخه د زیاتو ماشومانو په اړه معلومات شامل وي، تاسو حق لرئ چې یوازې ستاسو د ماشوم پورې اړوند معلومات معاینه او بیاکتنه وکړئ یا د دې ځانګړي معلوماتو څخه خبر شئ.

تاسو حق لرئ چې د ښوونځي لخوا راټول شوي، ساتل شوي یا کارول شوي د زده کړې ثبتونه ډولونو او ځایونو لیست غوښتنه او ترلاسه کړئ.

د طرز العملونو د تطبیق په اړه خبرتیا (Notice of Procedural Safeguards)

د تکزاس د معارف وزارت | د ځانګړو زده کړو څانګه

سپټمبر 2022

دې معلوماتو په اړه د مور او پلار او ماشومانو د ټولو حقونو توضیحات، په شمول د FERPA لاندې حقونه او د CFR 99 34 برخه کې د هغې پلي کونکي مقررات.

د مور او پلار لخوا په خوښه خصوصي ښوونځي کې ځای پرځای کول

تاسو ځانګړي حقونه لرئ کله چې تاسو په خپله خوښه خپل ماشوم په خصوصي ښوونځي کې ځای په ځای کوئ. IDEA عامه ښوونځي ته اړتیا نلري چې ستاسو د معلومات لرونکي ماشوم لپاره په خصوصي ښوونځي یا تاسیساتو کې د ځانګړي زده کړې اړوند خدماتو په ګډون د زده کړې لګښت تادیه کړي که چېرې عامه ښوونځي ستاسو ماشوم ته FAPE چمتو کړي او تاسو یې ځای په ځای کول غوره کړئ. ماشوم په خصوصي ښوونځي یا تاسیساتو کې، په هرصورت، په عامه ښوونځي کې چېرې چې خصوصي ښوونځی موقعیت لري باید ستاسو ماشوم په هغه نفوس کې شامل کړي چې اړتیاوې یې د IDEA احکامو لاندې د ماشومانو په اړه حل شوي چې د مور او پلار لخوا په خصوصي ښوونځي کې ځای پرځای شوي دي.

د یو اړخیز ځای پرځای کولو لپاره اړتیاوې د ماشومانو مور او پلار په خصوصي کې ښوونځي په عامه لګښت

تاسو خاص حقونه لرئ کله چې تاسو خپل ماشوم په خصوصي ښوونځي کې ځای په ځای کوئ ځکه چې تاسو د خپل ماشوم لپاره مناسب پروګرام شتون په اړه د عامه ښوونځي سره موافق نه یاست.

که ستاسو ماشوم مخکې د عامه ښوونځي تر واک لاندې ځانګړې زده کړې او اړوند خدمات ترلاسه کړي وي او تاسو غوره کوئ چې خپل ماشوم په خصوصي ښوونځي، ابتدایي ښوونځي، یا ثانوي ښوونځي کې د عامه ښوونځي، محکمې یا محکمې لخوا د اجازې یا راجع کولو پرته شامل کړئ. د اوریدنې مامور ممکن د عامه ښوونځي څخه غوښتنه وکړي چې تاسو ته د دې نوم لیکنې لګښت تادیه کړي که چېرې محکمه یا د اوریدنې مامور ومومي چې عامه ښوونځي ستاسو ماشوم ته د نوم لیکنې دمخه په خپل وخت کې FAPE نه و چمتو کړی او دا چې شخصي ځای پرځای کول مناسب دي. د اوریدنې مامور یا محکمه ممکن ستاسو ځای په ځای کولو کې مناسب وي حتی که چېرې ځای پرځای کول د ریاستی لارو چارو سره سم ندي چې د TEA او ښوونځیو لخوا چمتو شوي تعلیم باندې پلي کېږي.

د ثبتونو بدلون

که تاسو باور لرئ چې ستاسو د ماشوم د زده کړې ثبوتونه ناسم، ګمراه کوونکي، یا ستاسو د ماشوم حقونه سرغړونه کوي، تاسو کولی شئ له ښوونځي څخه وغواړئ چې معلومات بدل کړي. په یو مناسب وخت کې، ښوونځی باید پرېکړه وکړي چې آیا معلومات بدلون کړي. که چېرې ښوونځی د غوښتنې سره سم د معلوماتو له بدلون څخه انکار وکړي، نو دا باید تاسو ته د ردولو او ستاسو د اوریدلو حق په اړه خبر کړي ترڅو په ثبتونو کې معلومات ننګوي. دا ډول اوریدنه د FERPA لاندې سیمه ایز اوریدنه ده او د IDEA له مخې د اوریدنې پروسه نه ده چې د بې طرفه اوریدونکي مامور په وړاندې ترسره کېږي.

که چېرې، د اوریدلو په پایله کې، ښوونځی پرېکړه وکړي چې معلومات غلط، ګمراه کوونکي، یا په بل ډول ستاسو د ماشوم د حریمیت یا نورو حقونو څخه سرغړونه ده، دا باید معلومات بدل کړي او تاسو ته به لیکلې ډول خبر کړي. که، د اوریدلو په پایله کې، ښوونځی پرېکړه وکړي چې معلومات غلط، ګمراه کوونکي، یا بل ډول ستاسو د ماشوم د حریمیت یا نورو حقونو څخه سرغړونه نه ده، تاسو باید د خپل حق څخه خبر شئ چې د معلوماتو په اړه تبصره وکړئ. ستاسو د ماشوم په ثبتونو کې تر هغه وخته پورې چې ثبت یا سیالي شوې برخه د ښوونځي لخوا ساتل کېږي.

که تاسو د خپل ماشوم د ځانګړې زده کړې اړوندو خدمات ترلاسه کولو لپاره په لیکلې ډول خپل رضایت رد کړئ وروسته له دې چې ښوونځي په پیل کې ستاسو ماشوم ته خدمات وړاندې کړي، نو ښوونځی اړتیا نلري چې ستاسو د ماشوم د زده کړې ثبوتونه تعدیل کړي ترڅو ستاسو د ماشوم د ځانګړې زده کړې پخوانۍ رسید ته کوم حوالې لري کړي. او اړوند خدمات، په هرصورت، تاسو اوس هم حق لرئ چې له ښوونځي څخه وغواړئ چې ستاسو د ماشوم ثبوتونه بدلون کړي که تاسو باور لرئ چې ثبوتونه غلط، ګمراه کوونکي، یا ستاسو د ماشوم حقونه سرغړونه کوي.

خونديتوبونه او ویجاړی

ښوونځی باید ستاسو د ماشوم د ثبوتونه حریمیت د راټولولو، ذخیره کولو، افشا کولو، او ویجاړولو پړاونو کې خوندي کړي. تخریب د فزیکي تخریب یا د معلوماتو څخه د شخصي پیژندونکو لرې کول معنی لري ترڅو معلومات نور د شخصي پیژندلو وړ نه وي. ښوونځی باید تاسو ته خبر درک کړي کله چې ستاسو د ماشوم په ثبتونو کې معلومات نور ستاسو ماشوم ته د تعلیمي خدماتو چمتو کولو ته اړتیا نلري. معلومات ستاسو په غوښتنه له منځه یوړل شي پرته له دې چې نوم، پته، د تلفون شمېره، درجې، د حاضرۍ ثبت، په ټولګیو کې ګډون، د درجې کچه بشپړه شوې، او کال بشپړ شوی.

مور او پلار ته خبرتیا

TEA به خبرتیا ورکړي چې مور او پلار ته د شخصي پیژندلو وړ معلوماتو حریمیت په اړه بشپړ خبرتیا لپاره کافي وي، پشمول د هغه حد توضیحات چې خبرتیا په ایالت کې د مختلف نفوس ګروپونو په مورنیو ژبو کې ورکول کېږي؛ د ماشومانو توضیحات چې په شخصي توګه د پیژندلو وړ معلومات ساتل کېږي، د معلوماتو ډولونه غوښتل شوي، د معلوماتو په راټولولو کې کارول شوي میتودونه، په شمول د هغه سرچینو په شمول چې معلومات راټول شوي، او د معلوماتو کارول؛ د پالیسیو او کړنلارو لنډیز چې برخه اخیستونکي ادارې باید د ذخیره کولو، دریمې ډلې ته افشا کولو، د شخصي پیژندلو وړ معلوماتو ساتلو، او ویجاړولو په اړه تعقیب کړي؛ او د

د طرز العملونو د تطبیق په اړه خبرتیا (Notice of Procedural Safeguards)

د تکزاس د معارف وزارت | د ځانګړو زده کړو څانګه

سپټمبر 2022

د 18 کلنۍ څخه مخکې بالغ زده کونکي

د نکزاس د کورنۍ کوډ په 31 فصل کې ځینې شرایط تشریح شوي چې په پایله کې ماشوم د 18 کلنۍ څخه مخکې بالغ کېږي. که ستاسو ماشوم د دې څپرکي لاندې بالغ وي، د IDEA لاندې حقونه به په هغه وخت کې ستاسو ماشوم ته انتقال شي.

د ساتنې لپاره بدیلونه

عامه ښوونځی باید د څارنوالۍ یو باوري ځواک یا د تصمیم نیولو یو باوري موافقتناې ته درناوی وکړي چې ستاسو د بالغ زده کونکي لخوا اجرا کېږي.

اړین خبرتیاوې او معلومات

ستاسو د ماشوم د 17 د پیداکیدو په ورځ یا مخکې، عامه ښوونځی باید تاسو او ستاسو ماشوم ته لیکلې خبرتیا چمتو کړي چې د مور او پلار د حقونو لېږد بیانوي او د سرپرستۍ او د سرپرستۍ د بدیلونو په اړه معلومات پکې شامل دي، په شمول د ملاتړ شوي پرېکړې کولو تړونونه، او نور ملاتړونه او خدمات چې ممکن مرسته وکړي ستاسو ماشوم په خپلواکه توګه ژوند کوي. ستاسو د ماشوم IEP باید دا هم وویل چې عامه ښوونځی دا معلومات چمتو کړي.

ستاسو د ماشوم په 18 کلنۍ کې، عامه ښوونځی باید تاسو او ستاسو ماشوم ته لیکلې خبرتیا درکړي چې د مور او پلار حقونه بالغ زده کونکي ته لېږدول شوي. په دې لیکلې خبرتیا کې باید د سرپرستۍ په اړه معلومات او سرچینې او د سرپرستۍ بدیلونه شامل وي، په شمول د ملاتړ شوي پرېکړې کولو تړونونه، او نور ملاتړونه او خدمات چې ممکن ستاسو ماشوم سره په خپلواکه توګه ژوند کولو کې مرسته وکړي. پدې لیکلې خبرتیا کې باید د اړیکو معلومات هم شامل وي ترڅو د اضافي معلوماتو په لټه کې وکارول شي.

د ځانګړو زده کړو معلومات

که تاسو د ځانګړو زده کړو مسلو په اړه معلوماتو ته اړتیا لرئ، تاسو کولی شئ د ځانګړې زده کړې معلوماتو مرکز ته په 1-855-SPEDTEX (1-855-773-38391) اړیکه ونیسئ. که تاسو دې شمېرې ته زنگ ووهئ او یو پیغام پرېږدئ، یو څوک به ستاسو تلفون د عادي سوداګرۍ ساعتونو په جریان کې بیرته راولي. هغه کسان چې ګاڼه یا د اوریدلو سخته وي ممکن د ریلي نکزاس په کارولو سره د SPEDTEX شمېرې ته په 1-7-1-1 تلفون وکړي.

د تالیاتو محدودیت

د تادې لګښت چې په مخکینۍ پراګراف کې بیان شوی کیدای شي کم شي یا رد شي که: د ARD کمېټې په وروستی غونډه کې چې تاسو د عامه ښوونځي څخه د خپل ماشوم د ایستلو دمخه برخه اخیستې وه، تاسو د ARD کمېټې ته خبر نه ورکړئ چې تاسو ځای پرځای کول رد کوئ. د عامه ښوونځي لخوا وړاندیز شوی چې ستاسو ماشوم ته FAPE چمتو کړي، په شمول ستاسو د انډیښنې بیانول او ستاسو اراده چې ستاسو ماشوم په عامه لګښت په خصوصي ښوونځي کې شامل کړي؛ یا لږترلږه 10 کاري ورځې، په شمول د رخصتیا په شمول چې په یوه کاري ورځ کې واقع کېږي، مخکې له دې چې ستاسو ماشوم له عامه ښوونځي څخه ویستل شي، تاسو د دې معلوماتو عامه ښوونځي ته لیکلې خبرتیا نه وه ورکړې؛ یا، مخکې له دې چې ستاسو ماشوم له عامه ښوونځي څخه ویستل شي، عامه ښوونځی تاسو ته د خپل ماشوم د ارزونې د ارادې په اړه مخکینۍ لیکلې خبرتیا چمتو کړي، په شمول د ارزونې د موخې بیان چې مناسب او معقول و، مګر تاسو دا کار نه دی کړی. ماشوم د ارزونې لپاره شتون لري؛ یا محکمه وموندله چې ستاسو کړنې غیر معقول وې

په هرصورت، د تادې لګښت باید د خبرتیا چمتو کولو کې د ناکامۍ لپاره کم یا رد نشي که: عامه ښوونځی تاسو ته د خبرتیا چمتو کولو څخه منع کړي؛ تاسو د بیان شوي خبرتیا چمتو کولو لپاره د خپل مسؤلیت خبرتیا نه وه ترلاسه کړې؛ یا د مخکینۍ غوښتنو سره موافقت ممکن ستاسو ماشوم ته فزیکي زیان ورسوي. د محکمې یا د اوریدونکي مامور په اختیار کې، د تادې لګښت ممکن کم نه شي یا د اړتیا وړ خبرتیا چمتو کولو کې ستاسو د پاتې راتلو لپاره رد نه شي که تاسو سواد نه لرئ یا په انګلیسي کې لیکل نشي کولی، یا د مخکینۍ اړتیا سره موافقت احتمال لري. ستاسو ماشوم ته جدي احساساتي زیان.

د مور او پلار د حقوقو انتقال

د IDEA لاندې د مور او پلار ټول حقونه ماشوم ته لېږدول کېږي که چېرې ماشوم د بالغ عمر ته ورسېږي. د نکزاس قانون له مخې د اکثریت عمر 18 کلن دی. د ډیری ماشومانو لپاره، په دې سند کې د مور او پلار ټول حقونه چې په 18 کلنۍ کې ماشوم ته لېږدول کېږي که چېرې د مور او پلار حقونه ستاسو بالغ زده کونکي ته لېږدول کېږي، هغه حق لري چې تعلیمي پرېکړې وکړي، که څه هم عامه ښوونځی باید تاسو ته د ARD کمېټې د غونډو خبرتیاوې او مخکې لیکلې خبرتیاوې درکړي. په هرصورت، تاسو ممکن په غونډو کې ګډون ونه کړئ مګر دا چې په ځانګړې توګه د بالغ زده کونکي لخوا بلنه ورکړل شوې وي ښوونځی یا که ستاسو بالغ زده کونکي تاسو ته دا حق د ملاتړ شوي پرېکړې کولو تړون کې درکوي.

د بالغ زده کونکي لپاره د محکمې لخوا ټاکل شوی ستونکی

که چېرې محکمې تاسو یا بل کس د بالغ زده کونکي قانوني ساتونکي په توګه وټاکي، د IDEA لاندې حقونه به بالغ زده کونکي ته نه لېږدول کېږي. په قانوني توګه ټاکل شوی ساتونکی به حقونه ترلاسه کړي.

بندې بالغ زده کوونکي

که چېرې بالغ زده کونکي په بند کې وي، د IDEA ټول حقونه به په 18 کلنۍ کې بالغ زده کونکي ته لېږد شي. تاسو به دا حق ونه ساتئ چې د ځانګړې زده کړې لپاره د مخکینۍ لیکلې خبرتیاوې ترلاسه کړئ

د طرز العملونو د تطبیق په اړه خبرتیا (Notice of Procedural Safeguards)

د نکزاس د معارف وزارت | د ځانګړو زده کړو څانګه

سپټمبر 2022

د لاندو حل کول

ممکن داسې وختونه وي کله چې تاسو د ښوونځي لخوا د خپل ماشوم د ځانګړې زده کړې او اړوندو خدماتو پورې اړوند ترسره شوي اقداماتو سره موافق نه یاست. تاسو په کلکه هڅول کېږي چې د ښوونځي کارکوونکي سره کار وکړئ ترڅو توپرونه حل کړي کله چې دوی پېښېږي. تاسو کولی شئ له ښوونځي څخه وېشئ چې د مور او پلار لپاره د شخړې د حل کوم انتخابونه وړاندیز کوي. TEA د ځانګړو زده کړو د اختلافونو د حل لپاره څلور رسمي اختیارونه وړاندې کوي: د ریاست IEP اسانتیا، د منځګړیتوب خدمات، د ځانګړې زده کړې د ګډېدو شکیاتونو د حل بهیر، او د اوریدلو مناسب بهیر پروګرام.

د شکایتو او اوریدلو او د ځانګړي تعلیمي شکیاتونو د بهیر لپاره د ګډلارو ترمنځ توپیر

د فدرالي ځانګړې زده کړیمقررات د ځانګړې زده کړې شکیاتونو او د مناسب بهیر شکیاتونو او اوریدلو لپاره جلا کړنلارو ټاکي. لکه څنګه چې پورته تشرېح شوي، هر فرد یا سازمان، په شمول د یو هیواد څخه بهر، کولی شي د ځانګړې زده کړې شکیات د ډېرې کړې چې د ښوونځي، TEA، یا کومې بلې عامه ادارې لخوا د IDEA برخې B اړتیا څخه د سرغړونې ادعا کوي. یوازې تاسو یا یو ښوونځی کولی شي د پروپوزل یا د معلومات لرونکي ماشوم د پېژندنې، ارزونې یا تعلیمي ځای په ځای کولو، یا ماشوم ته د FAPE چمتو کولو پیل کولو یا بدلولو څخه نه منلو په اړه د هرې مسلې په اړه د مناسب پروسې شکیات ثبت کړي. پداسې حال کې چې TEA عموماً باید د ځانګړې زده کړې شکیات د 60 تقویم ورځو مهالوېشې حل کړي، پرته له دې چې مهالوېشې سمه توګه وغزول شي، د بهیر د اوریدنې یوې طرفه مامور باید د مناسب بهیر شکیات واورې (که د حل غوښتنې یا منځګړیتوب له لارې حل نشي) او د حل کولو دورې له پای ته رسیدو وروسته د 45 جنټري ورځو کې لیکلې پرېکړه صادر کړي، لکه څنګه چې په دې سند کې د حل بهیر سرلیک لاندې تشرېح شوي، پرته له دې چې د اوریدنې مامور ستاسو په غوښتنه یا د ښوونځي په غوښتنه د مهالوېشې مشخص توسیع ورکړي.

د ریاست IEP اسانتیا

لکه څنګه چې د ریاست قانون ته اړتیا ده، TEA د ریاست IEP اسانتیاو پروژې رامنځته کړې ترڅو خپلواک IEP تسهیل کونکي چمتو کړي ترڅو د ARD کمېټې غوښتنې سره د هغو اړخونو لپاره مرسته وکړي چې د معلومات لرونکي ماشوم لپاره د FAPE چمتو کولو پورې اړوند پرېکړې په اړه شخړه لري. هغه شرایط چې د TEA لپاره باید د یو خپلواک تسهیل کونکي چمتو کولو لپاره پوره شي په لاندې ډول دي:

- د غوښتنې فورمه باید ستاسو او ښوونځي دواړو لخوا بشپړه او لاسلیک شي. دا فورمه په انګلیسي او هسپانوي ژبو آنلاین شتون لري [Individualized Education Program Facilitation \(Link: bit.ly/3spluIV\)](http://Individualized Education Program Facilitation (Link: bit.ly/3spluIV)). دا د TEA په غوښتنه هم شتون لري.
- شخړه باید د ARD کمېټې غوښتنې پورې اړه ولري چې په هغه کې د IEP د یو یا ډیرو اړینو عناصرو په اړه دوه اړخیزه توافق ته ونه رسېدل او د ARD کمېټې موافقه وکړه چې غوښتنه بیا پیل کړي.
- تاسو او ښوونځی باید د ARD کمېټې د غوښتنې په پنځو ورځو کې د غوښتنې فورمه ډکه کړي چې په اختلاف سره پای ته ورسیده، او یو تسهیل کونکي باید د غوښتنې د بیا رابللو لپاره په ټاکل شوې نېټه کې شتون ولري.

- شخړه باید د AES د ځای پرځای کولو د څرګند عزم یا ټاکلو سره تړاو ونلري.
- تاسو او ښوونځی باید په ورته وخت کې د ځانګړې زده کړې منځګړیتوب کې ښکېل نه وي.
- په لاندې کې مسلې باید د ځانګړې زده کړې شکیات یا د ځانګړې زده کړې د پروسې د اوریدلو موضوع نه وي.
- تاسو او ښوونځی باید د IEP اسانتیاو لپاره د اوسنۍ غوښتنې د ثبتولو په ورته ښوونځي کې د ورته ماشوم په اړه د IEP په اسانتیا کې برخه وانخلي.
- د ریاست د IEP اسانتیاو پروګرام پورې اړوند د دولت حاکمیت په کې موندل کېدی شي [19 TAC §89.1197 \(Link: bit.ly/3bCULCL\)](http://19 TAC §89.1197 (Link: bit.ly/3bCULCL)).

د منځګړیتوب خدمات

منځګړیتوب باید د IDEA برخې B لاندې د هرې موضوع په اړه د شخړو د حل لپاره شتون ولري، په شمول د هغه مسلو په شمول چې د قانوني بهیر شکیات ثبتولو دمخه راپورته کېږي. په دې توګه، منځګړیتوب د IDEA برخې B لاندې د لاندو د حل کولو لپاره شتون لري که تاسو د مناسب بهیر شکیات د ډېرې کړې وي یا نه د مناسب بهیر اوریدلو غوښتنه وکړئ لکه څنګه چې د ټاکل شوي د بهیر کړنلارو سرلیک لاندې تشرېح شوي. منځګړیتوب د ماشوم د پېژندنې، ارزونې، یا د زده کړې ځای پرځای کولو، یا ماشوم ته د FAPE چمتو کولو په اړه د مور او پلار او ښوونځیو ترمنځ لاندو پورې محدود نه دی.

منځګړیتوب یوه داوطلبانه بهیر ده په دې توګه، که تاسو او ښوونځی دواړه په داوطلبانه توګه په منځګړیتوب کې د ګډون لپاره موافق یاست، TEA ترتیبي او د منځګړیتوب لپاره پیسې ورکوي. منځګړیتوب ممکن د IDEA لاندې ستاسو د مناسب بهیر اوریدلو یا کوم بل حق د ځنډولو یا ردولو لپاره ونه کارول شي.

TEA په اتوماتیک ډول د منځګړیتوب خدمات وړاندې کوي هرکله چې د مناسبې بهیر اوریدلو غوښتنه وشي. مګر، تاسو کولی شئ د منځګړیتوب خدماتو غوښتنه وکړئ هرکله چې تاسو او ښوونځی د IDEA برخې B لاندې د کومې موضوع په اړه اختلاف لری.

منځګړیتوب د TEA یا د ښوونځي ولسوالۍ کارکوونکو ندي چې د ماشوم په تعلیم یا پاملرنې کې دخپل وي چې د منځګړیتوب بهیر موضوع وي، او دوی نشي کولی داسې شخصي یا مسلکي ګټې ولري چې د دوی موخې سره په ټکر کې وي. یو څوک چې په بل ډول د منځګړیتوب وړتیا لري د ښوونځي ولسوالۍ یا د TEA کارکوونکي نه دی یوازې د دې لپاره چې هغه یا هغې ته د منځګړیتوب په توګه د خدمت کولو لپاره د TEA لخوا معاش ورکول کېږي. منځګړي هغه مسلکي کسان دي چې د شخړو په حل کولو کې وړ او روزل شوي او د ځانګړو زده کړو قوانینو پوهه لري. د منځګړیتوب دنده دا ده چې هدفمند وي او په منځګړیتوب کې د کوم لوري اړخ نه اخلي. د منځګړیتوب موخه دا ده چې تاسو او ښوونځی سره داسې موافقې ته رسیدلو کې مرسته وکړئ چې تاسو دواړه راضي وي

د طرز العملونو د تطبیق په اړه خبرتیا (Notice of Procedural Safeguards)

د تکرزاس د معارف وزارت | د ځانګړو زده کړو څانګه

سپټمبر 2022

د منځګړیتوب اوسني لیست ته لینک موندل کیدی شي [\(Office of General Counsel, Special Mediation Program \(Link: bit.ly/39yQTJK\)\)](http://Office of General Counsel, Special Mediation Program (Link: bit.ly/39yQTJK)).

که تاسو او ښوونځی د منځګړیتوب لپاره موافق یاست، تاسو کولی شئ د یو ځانګړي منځګړیتوب کارولو موافقه وکړئ، یا یو منځګړیتوب به په تصادفي توګه وټاکل شي. په هر حالت کې، منځګړی به تاسو سره سمداً لاسه اړیکه ونیسي ترڅو د منځګړیتوب ناسته په داسې ځای او وخت کې چې تاسو او ښوونځی ته مناسب وي مهالویش کړئ.

هغه خبرې اترې چې د منځګړیتوب په بهیر کې ترسره کېږي باید محرم وي. دوی نشي کولی په راتلونکي کې د شواهدو په توګه وکارول شي په راتلونکي کې د یوې فدرالي محکمې یا ایالتي محکمې په مدني بهیر کې چې د IDEA برخې B لاندې مرسته ترلاسه کوي.

که تاسو او ښوونځی د منځګړیتوب د بهیر له لارې شخړه حل کړئ، دواړه خواوې باید یو قانوني پابند تړون ته ننوځي چې حل یې بیانوي. تړون په ډاګه کړي چې ټول هغه بحثونه چې د منځګړیتوب بهیر په جریان کې پېښ شوي محرم پاتې کېږي او کیدای شي د راتلونکي بهیر په اوږدو یا مدني بهیر کې د شواهدو په توګه ونه کارول شي. تړون باید ستاسو او د ښوونځي د ولسوالۍ د استازي لخوا هم لاسلیک شي چې د ښوونځي ولسوالۍ د تړلو واک لري. لیکل شوی، لاسلیک شوی منځګړیتوب تړون په هر هغه محکمه کې چې د ریاست د قانون له مخې د دې ډول قضیې یا د فدرالي ولسوالۍ محکمه کې د اوږدولو واک لري په قانوني توګه پابند او د تطبیق وړ دی.

تاسو کولی شئ د منځګړیتوب بهیر په اړه نور معلومات د TEA په ویب پاڼه کې ومومئ [\(Office of General Counsel, Special Mediation Program \(Link: bit.ly/39yQTJK\)\)](http://Office of General Counsel, Special Mediation Program (Link: bit.ly/39yQTJK)).

د ځانګړو زده کړو منځګړیتوب بهیر پورې اړوند دولتي حاکمیت په کې موندل کیدی شي [\(TAC §89.1193 \(Link: bit.ly/35Dyrp2\)\)](http://TAC §89.1193 (Link: bit.ly/35Dyrp2)).

د ځانګړو زده کړو د شکایتونو د حل بهیر

د ځانګړي تعلیمي لانجو د حل لپاره بل انتخاب د TEA د ځانګړي زده کړې شکایتونو حل بهیر ده. په دې سند کې، د ځانګړي زده کړې شکایت اصطلاح د IDEA او د هغې پلي کولو مقرراتو لاندې ریاستي شکایت ته اشاره کوي. که چېرې تاسو باور لرئ چې یوې عامه ادارې د ځانګړي تعلیمي اړتیا څخه سرغړونه کړې، یا که تاسو باور لرئ چې یوه عامه اداره د اوږدولو پرېکړه نه پلي کوي، تاسو کولی شئ یو لیکلي شکایت ته واستوئ. تاسو باید خپل شکایت هغه ادارې ته هم واستوئ چې د چا په وړاندې شکایت ثبت شوی وي په ورته وخت کې تاسو خپل شکایت TEA ته واستوئ. هر سازمان یا غړی، په شمول د بل ایالت څخه، کولی شي د TEA سره د ځانګړي زده کړې شکایت درج کړي د شکایت مهالوېش به له ورځ وروسته له هغې پیل شي چې TEA شکایت ترلاسه کړي.

TEA د ځانګړو زده کړو شکایت په ثبتولو کې د مور او پلار او نورو اړخونو سره د مرستې لپاره د بیلګه فورمه جوړه کړې. هغه اړخ چې د ځانګړي زده کړې شکایت

ثبوتی کولی شي د ریاست بیلګه فارم یا کوم بل سند وکاروي تر هغه چې شکایت ټول اړین معلومات پکې شامل وي.

ستاسو لیکلي شکایت باید هغه سرغړونې تشریح کړي چې د شکایت ترلاسه کولو نېټې څخه یو کال دمخه پېښ شوي. په شکایت کې باید شامل وي: یو بیان چې عامه ادارې د ځانګړي زده کړې اړتیا څخه سرغړونه کړې، هغه حقایق چې بیان پر بنسټ ولاړ دی، او ستاسو لاسلیک او د اړیکو معلومات. که شکایت د یو ځانګړي ماشوم په اړه وي، په شکایت کې باید دا هم شامل وي: د ماشوم نوم او پته یا د اړیکو موجود معلومات که چېرې ماشوم یې کوره وي، د ماشوم د ښوونځي نوم، او د ماشوم د ستونزې د نوعیت توضیحات، په شمول د ستونزې پورې اړوند حقایق تر هغه حده چې تاسو ته پېژندل شوي او په وخت کې شتون لري. په شکایت کې باید د ستونزې وړاندیز شوی حل هم شامل وي چې د شکایت په وخت کې شکایت کونکي ته معلومه او شتون لري.

د ځانګړي زده کړې شکایت درج کولو سره، TEA به شکایت کونکي ته موقع ورکړي چې په شکایت کې د تورو په اړه اضافي معلومات وړاندې کړي، یا په شفاهي یا لیکلي ډول. TEA به عامه ادارې ته یو موقع هم ورکړي چې شکایت ته ځواب ورکړي او د شکایت حل کولو لپاره وړاندیز وړاندې کړي. همدارنګه، TEA به هغه مور او پلار ته چې شکایت درج کړي او عامه ادارې ته موقع ورکړي چې په منځګړیتوب کې برخه واخلي.

د ځانګړي زده کړې شکایت ترلاسه کولو وروسته د 60 جنټري ورځو دننه، TEA به د اړتیا په صورت کې د ساجې د پلټنې په ګډون یوه څېړنه ترسره کړي. د شکایت د حل لپاره د 60 کلزې ورځې مهالوېش ممکن د ځانګړي شکایت په اړه د استثنایي شرایطو له امله وغځول شي یا که د ځانګړي زده کړې شکایت دواړه خواوې د منځګړیتوب یا د لانجو د حل لپاره نورو بدیل وسیلو کې د ښکېلتیا لپاره د تمديد سره موافق وي.

د تحقیقاتو په ترسره کولو کې، TEA به ټول اړوند معلومات بیاکتنه وکړي او یو خپلواک پرېکړه وکړي چې آیا عامه ادارې د فدرالي یا دولتي ځانګړي تعلیمي اړتیاو څخه سرغړونه کړې ده. TEA به یوه لیکلي پرېکړه صادره کړي چې د هر تورو په اړه د حقیقت موندنې، پایلې، او د TEA د پرېکړې دلایل په ګډون.

د هغه شکایت په حل کولو کې چې TEA د مناسبو خدماتو په وړاندې کولو کې ناکامي وموندله، TEA باید د مناسبو خدماتو په وړاندې کولو کې ناکامي په ګوته کړي، په شمول د اصحابي اقدام په شمول چې د ماشوم اړتیاو ته د رسیدو لپاره مناسب وي (لکه د جبران خدمات یا د پیسو تادیه) او مناسب د ټولو معلومات لرونکو ماشومانو لپاره د خدماتو راتلونکي چمتو کول.

د ځانګړي زده کړې شکایت په اړه د TEA پرېکړه وروستی ده او ممکن استیناف ونه شي.

د طرز العملونو د تطبیق په اړه خبرتیا (Notice of Procedural Safeguards)

د تکزاس د معارف وزارت | د ځانګړو زده کړو څانګه

سپټمبر 2022

ښوونځي لخوا د ځانګړي غلط بيانونو له امله چې ستونزه يې حل کړې يا دا چې ښوونځي ستاسو څخه هغه معلومات پټ کړي چې تاسو ته د چمتو کولو اړتيا وه د قانوني بهير شکايت کولو څخه منع شوي. پداسې حال کې چې د IDEA اړتيا نه ده، د تګر اس ايلت قانون چمتو کوي چې په ځينو حالتونو کې، د يو کلي محدوديتونو قانون چې د ټاکل شوي بهير شکايت درج کولو لپاره د محدوديتونو يو کلي قانون کيدای شي تمویل يا ودرول شي که تاسو د وسله والو ځواکونو فعاله وظيفه غړي ياست، د کميسون قول اردو د ملي سمندري او اتموسفير اداره، يا د متحده ايالاتو د عامې روغتيا خدماتو کميسون شوي قول اردو، او که چېرې د فدرالي قانون محدوديتونو مقررات چې د خدماتو غړو ملي ريليف قانون په نوم پېژندل کېږي په تاسو باندې پلي کېږي.

که تاسو د مناسبې بهير د اوریدلو غوښتنه کولو لپاره د مناسبې پروسې شکايت درج کړئ، تاسو د دې ثابتولو بار لرئ چې ښوونځي د ځانګړې زده کړاړتيا سرغړونه کړې. په ځينو شرايطو کې، ښوونځی ممکن ستاسو په وړاندې د مناسبې بهير د اوریدلو غوښتنه وکړي. په دې حالت کې، ښوونځي د ثبوت بار لري.

مخکې له دې چې تاسو ښوونځي ته د هر هغه مسلو په اړه محکمه کې دعوی وکړئ چې مخکې لیست شوي وي، تاسو باید د مناسبې پروسې شکايت درج کړئ. که تاسو دا کار نه وي کړی، په محکمه کې ستاسو ادعاګانې رد کيدی شي.

د مناسبې بهير د اوریدلو غوښتنه کول

تاسو يا ښوونځی ممکن تر هغه وخته پورې د اوریدلو بهير ونلري تر څو چې تاسو يا ښوونځی (يا ستاسو وکیل/استازو يا د ښوونځي وکیل/استازو) د قانوني پروسې شکايت درج نه کړي چې پدې کې شامل دي: ستاسو د ماشوم نوم او پته يا د اړيکې موجود معلومات که ستاسو ماشوم وي بې کوره ستاسو د ماشوم د ښوونځي نوم؛ ستاسو د ماشوم د ستونزې تشریح، په شمول د ستونزې پورې اړوند حقایق؛ او د ستونزې حل چې تاسو يې وړاندیز کوئ تر هغه حده چې تاسو ته پېژندل شوي او په وخت کې شتون لري.

د قانوني بهير د شکايت لپاره يوه فورمه د TEA څخه شتون لري [Office of General Counsel, Special Education Due Process Hearing](https://www.tea.texas.gov/office-of-general-counsel/special-education-due-process-hearing) ((Link: bit.ly/2XCdKfW

تاسو اړتيا نلرئ د TEA فورمه وکاروئ، مګر ستاسو شکايت باید پورته اړين معلومات ولري.

تاسو، ستاسو وکیل، يا ستاسو استازی (يا ښوونځی، د هغې وکیل، يا د هغې استازی) باید د لیکل شوي قانوني بهير شکايت په ورته وخت کې TEA او مخالف لوري ته واستوي. د مناسبې بهير شکايت باید محفوظ وساتل شي.

د دې لپاره چې د يو مناسبې بهير شکايت مخ په وړاندې لاړ شي، دا باید کافي وکتل شي (د پورته منځپانګې اړتياوې پوره کړي) د دې لپاره چې د يو مناسبې بهير شکايت مخ په وړاندې لاړ شي، دا باید کافي وکتل شي (د پورته منځپانګې اړتياوې پوره کړي).

د خبرتيا برلاسه کولو په پنځو ورځو کې دننه چې ترلاسه کوونکی ګوند (تاسو يا د ښوونځي ولسوالی) د مناسبې بهير شکايت ناکافي ګڼي، د اوریدلو افسر باید پرېکړه

د شکايت ثبتول ستاسو د منځګړيتوب يا د مناسبې بهير اوریدلو غوښتنه کولو حق نه اخلي. که تاسو شکايت درج کړئ او د ورته مسلو په اړه د مناسبې بهير اوریدلو غوښتنه وکړئ، TEA به په شکايت کې کومې مسلې چې د اوریدلو پای ته رسيدو پورې په مناسبه بهير کې په اوریدلو کې حل کېږي يو طرفه کړي. په شکايت کې هره ستونزه چې د اوریدلو د بهير برخه نه وي په دې سند کې بيان شوي مهال ویشونو او کړنلارو کې به حل شي.

که چېرې په شکايت کې راپورته شوې مسله د ورته اړخونو په ګډون د اوریدلو په مناسبې بهير کې پرېکړه وشي، د اوریدلو پرېکړه په دې مسله پابنده ده، او TEA به شکايت کوونکی ته خبر ورکړي.

TEA باید د مور او پلار او نورو علاقه لرونکو اشخاصو په شمول د مور او پلار د روزنې او معلوماتو مرکزونه، د ساتنې او لاس وهنې ادارې، د ژوند خپلواک مرکزونه، او نورو مناسبو ادارو په ګډون د شکايت کولو طرزالعملونه په پراخه کچه د خپرولو لپاره لیکلي طرزالعملونه ولري.

TEA باید د اړتيا په صورت کې د خپلې وروستۍ پرېکړې د اغېزمن پلي کيدو ډاډ ترلاسه کولو لپاره لیکلي طرزالعملونه هم ولري، په شمول: (a) تخنیکي مرستې فعاليتونه؛ (b) خبرې اتري او (c) د موافقت ترلاسه کولو لپاره اصلاحي کړنيز.

تاسو کولی شئ د TEA په ويب پاڼه کې د ځانګړې زده کړې شکايت بهير او د شکايتونو د څېړنې فورمو په اړه نور معلومات ترلاسه کړئ [Special Education Dispute Resolution Processes](https://www.tea.texas.gov/special-education-dispute-resolution-processes) (Link: bit.ly/3bL6n73).

د ځانګړو زده کړو د شکايتونو بهير پورې اړوند رياست مقررات په دې ځای کې موندلی شئ [TAC §89.1195](https://www.tea.texas.gov/tac-89-1195) (Link: bit.ly/35IU1rY).

ټاکلی بهير طرزالعملونه

د ځانګړو زده کړو د لانجو د حل لپاره څلورم انتخاب د اوریدلو د بهير پروګرام ده. د اوریدلو په مناسبې بهير کې، د اوریدلو يو بې طرفه مامور د اړخونو څخه ثبوتونه اوري او په قانوني توګه پابند پرېکړه کوي.

د اوریدلو غوښتنه کولو لپاره، تاسو يا ښوونځی (يا ستاسو وکیل/استازو يا د ښوونځي وکیل/استازو) باید بل اړخ ته د مناسبې بهير شکايت وسپارئ او د TEA سره يې وسپارئ. تاسو حق لرئ چې د خپل ماشوم د پېژندنې، ارزونې يا تعليمي ځای پرځای کولو، يا ستاسو ماشوم ته د FAPE چمتو کولو په اړه د هرې موضوع په اړه د مناسبې بهير شکايت درج کولو له لارې د مناسبې بهير اوریدلو غوښتنه وکړئ.

که چېرې تاسو د 2022 کال د اګسټ مياشتې په 31مه نېټه يا له هغې مخکې د رسمي پروسې شکايت ثبت کړئ، د هغه مهال د نافذه قوانينو له مخې اړ ياست چې د ادعا شوي اقدام په اړه چې د شکايت اساس جوړوي له خبرتيا وروسته په يوه کال کې د ننه هغه ثبت کړئ. نو پدې توګه په قانون کې د تعديل له امله چې د 2022 کال د سپټمبر مياشتې له 1۵ نېټې پيل شوی، تاسو باید خپل د رسمي پروسې شکايت د ادعا شوي اقدام په اړه چې د شکايت اساسي جوړوي له خبرتيا وروسته په دوه وکونو کې د ننه ثبت کړئ. همدارنګه دغه ضرب العجل د محدوديت د قانون په نامه هم يادېږي. دا مهالوېشبه تاسو باندې نه پلي کېږي که چېرې تاسو د

د طرزالعملونو د تطبيق په اړه خبرتيا (Notice of Procedural Safeguards)

د تګر اس د معارف وزارت | د ځانګړو زده کړو څانګه

سپټمبر 2022

کېږي. که په عمل کې ډسپلین شامل وي، د انضباطي شخړو په جريان کې د ماشوم د ځای پرځای کولو په اړه د بحث لپاره د اپیل په جريان کې ځای پرځای کول وگورئ.

که چېرې د مناسبې بهیر په شکایت کې ستاسو د ماشوم لپاره غوښتنلیک شامل وي چې په لومړي سر کې په عامه ښوونځي کې شامل شي، ستاسو ماشوم باید د عامه ښوونځي په پروګرام کې د ټولو عملونو تر بشپړیدو پورې، که تاسو رضایت لرئ، ځای په ځای کړئ. که ماشوم درې کلن وي او د ماشومتوب د لومړني لاس وېش (Early Childhood Intervention, ECI) پروګرام څخه لېږدوي، د استوګنې ځای د ECI خدمات ندي. که ماشوم د ځانګړو زده کړو او اړوندو خدماتو لپاره وړ وي او د مور او پلار رضایت ولري، هغه خدمات چې په شخړه کې نه وي باید چمتو شي.

که چېرې د اوریدنې مامور په مناسبه بهیر کې چې د TEA لخوا ترسره کېږي تاسو سره موافق وي چې دا مناسبه ده چې ستاسو د ماشوم ځای پرځای کول بدل کړئ، د ځای په ځای کولو کې دا بدلون باید ستاسو او ریاست ترمنځ د یو تړون په توګه وګڼل شي. له همدې امله، د ځای پرځای کولو دا بدلون ستاسو د ماشوم اوسنی ځای پرځای کول د نورو غوښتنلیکونو پایلو ته انتظار باسي.

د حل کولو لور

پرتله له دې چې د ګړندي اوریدلو په حالت کې، ستاسو د مناسب بهیر شکایت ترلاسه کولو په 15 جنټري ورځو کې، ښوونځی باید ستاسو سره، د پرېکړې کولو واک سره د ښوونځي استازي، او د ARD کمېټې اړوند غړي سره یوه غونډه جوړه کړي. ستاسو او ښوونځي لخوا غوره شوی. ښوونځی ممکن یوازې په ناسته کې وکیل ولري که تاسو په ناسته کې وکیل لرئ.

پرتله له دې چې تاسو او ښوونځي دواړه په لیکلي ډول د حل بهیر څخه د معافیت لپاره موافقه کړې وي یا د دې پرځای د منځګړیتوب کارولو موافقه کړې وي، د حل غونډه باید ښه وي که تاسو د پرېکړو په غونډه کې برخه نه اخلئ، د حل بهیر او اوریدلو مهالوېشبه د غونډې تر ترسره کیدو پورې وځنډول شي.

که چېرې ښوونځی تاسو ته د حل په غونډه کې د ګډون لپاره مناسبه هڅه وکړي، مګر تاسو ګډون نه کوئ، نو د 30 جنټري ورځو د حل دورې په پای کې، ښوونځی ممکن د اوریدنې مامور څخه وغواړي چې ستاسو د مناسب بهیر شکایت رد کړي. ښوونځی باید وکوالی شي وښيي چې د لاندې اسنادو په کارولو سره د حل په ناسته کې د ګډون لپاره مناسبې هڅې کړې دي: د ښوونځي د هڅو ثبت چې د وخت او ځای په اړه دوه اړخیزه موافقه شوې، لکه د تلفوني اړیکو تفصیلي ریکارډونه یا هڅه او د دغو تلفونونو پایلې؛ د لیکونو کاپي چې تاسو ته لیږل شوي او کوم ځوابونه ترلاسه شوي؛ او ستاسو کور یا د کار ځای ته د لیدنو تفصیلي ثبوتونه او د دې لیدنو پایلې.

که چېرې، له بلې خوا، ښوونځی د 15 جنټري ورځو کې ستاسو د مناسب بهیر د شکایت د خبرتیا ترلاسه کولو کې پاتې راشي یا د حل په غونډه کې برخه وانخلي، تاسو کولی شئ د اوریدنې مامور څخه وغواړئ چې د حل موده پای ته ورسوي او امر وکړي. د 45 جنټري ورځ د اوریدلو مهالوېشپیل کېږي.

وکړي چې ایا د بهیر مناسب شکایت پورته لیست شوي اړتیاوې پوره کوي او تاسو او ښوونځي ته سمډستي په لیکلي ډول خبر ورکوي.

د ښوونځي ولسوالۍ د مناسب بهیر شکایت ته ځواب

که ښوونځي لا دمخه تاسو ته د 34 CFR §300.503 لاندې د ټاکل شوي پروسې شکایت کې د موضوع په اړه مخکینی لیکلي خبرتیا نه وي لېږلي، ښوونځی باید د ټاکل شوي بهیر شکایت ترلاسه کولو په 10 ورځو کې تاسو ته یو ځواب واستوي چې پدې کې شامل دي:

- د دې وضاحت چې ولې پي د مناسب بهیر په شکایت کې راپورته شوي اقدام وړاندیز یا رد کړي؛
- د نورو انتخابونو توضیحات چې د ARD کمېټې په پام کې نیولي او هغه دلیلونه چې ولې دا اختیارونه فسخه شوي؛
- د هرې ارزونې طرزالعملونه تشریح، ارزونه، ریکارډ، یا راپور چې د وړاندیز شوي یا رد شوي عمل لپاره د اساس په توګه کارول کېږي؛ او
- د نورو فکتورونو توضیحات چې د ښوونځي وړاندیز شوي یا رد شوي عمل سره تړاو لري

د دې معلوماتو چمتو کول ښوونځي ته د دې ادعا کولو مخه نه نیسي چې ستاسو د مناسب بهیر شکایت کافي نه و، چېرته چې مناسب وي.

د بل اړخ ځواب د مناسب بهیر شکایت ته

پرتله له دې چې په پورتنۍ برخه کې سمډلاسه وویل شول، هغه اړخ چې د مناسب بهیر شکایت ترلاسه کوي باید د شکایت ترلاسه کولو په 10 جنټري ورځو کې، بل اړخ ته یو ځواب واستوي چې په ځانګړي ډول په شکایت کې مسلي حل کړي.

مور او پلار یا ښوونځی کولی شي یوازې د بهیر شکایت کې بدلون یا بدلون راولي که چېرې بل اړخ په لیکلو کې بدلونونه تصویب کړي او د حل غونډې له لارې د مناسب بهیر شکایت حل کولو موقع ورکړل شي یا که د اوریدنې مامور اجازه ورکړي د پنځه جنټري څخه وروسته څو ورځې مخکې د اوریدنې پیل کېږي هغه اړخ چې د اوریدنې غوښتنه پي کړې ممکن په اوریدنه کې هغه مسلي راپورته نکړي چې د بهیر په شکایت کې نډې راپورته شوي مګر دا چې بل اړخ موافق وي چې اضافي مسلي راپورته کیدی شي. که د ثبتولو ګوند، که تاسو یا ښوونځی، د مناسب بهیر شکایت تعدیل (بدلون) کوي، د حل د مودې لپاره مهالوېش او د اوریدنې مهالوېشیا پیل کېږي په هغه نیټه چې تعدیل شوی شکایت ثبت کېږي

که تاسو د معلوماتو غوښتنه وکړئ یا تاسو یا ښوونځی د مناسب بهیر شکایت درج کړئ نو تاسو ته باید په سیمه کې د وړیا یا ټیټ لګښت قانوني او نورو اړوندو خدماتو په اړه معلومات درکړل شي.

د عمل په جريان کې د مشوم حالت (د پټي کيدو)

د یوې بهیر پرتله چې ډسپلین پکې شامل وي، یوځل چې د مناسب پروسې شکایت بل لوري ته واستول شي، د حل بهیر په موده کې، او په داسې حال کې چې د هرې بې طرفه مناسبې بهیر اوریدلو یا د محکمې بهیر پرېکړې ته انتظار کېږي، مګر تاسو او ریاست یا که ښوونځي موافق وي، ستاسو ماشوم باید په خپل اوسني تعلیمي ځای کې پاتې شي. په اوسني ترتیب کې پاتې کیدل معمولاً د پاتې کیدو په توګه ویل

د طرزالعملونو د تطبیق په اړه خبرتیا (Notice of Procedural Safeguards)

د تکزاس د معارف وزارت | د ځانګړو زده کړو څانګه

سپټمبر 2022

TEA د اوريدونکو کارکونکو لیست ساتي چې د هر اوريدونکي مامور وړتيا پکې شامل وي. دا لیست د TEA په ویب پاڼه کې شتون لري [Office of General Counsel, Special Education Due Process Hearing](https://www.tea.texas.gov/Office-of-General-Counsel/Special-Education-Due-Process-Hearing) (Link: bit.ly/2XCdKFw). تاسو کولی شئ د TEA د قانوني خدماتو دفتر څخه د لیست غوښتنه هم وکړئ، چې د دې سند په پای کې د اړیکو معلومات چمتو شوي..

د اوريدلو مخکې

لږ تر لږه پنځه کاري ورځې مخکې له دې چې د اوريدنې له بهیر څخه، تاسو او ښوونځی باید یو بل ته هر هغه شواهد ښکاره کړئ چې په اوريدنه کې به معرفي شي. هر اړخ ممکن د هر ډول شواهدو معرفي کولو سره سیالي وکړي چې په وخت سره شریک شوي ندي. په ورته ډول، لږترلږه پنځه کاري ورځې مخکې له اوريدنې څخه، تاسو او ښوونځی باید یو بل ته د دې نېټې لخوا بشپړ شوي ټول ارزونې او سپارښتنې د هغه ارزونو پر اساس چې تاسو یا ښوونځی په اوريدنه کې د کارولو اراده لري افشا کړئ. د اوريدنې مامور ممکن د هر هغه اړخ مخه ونیسي چې د دې اړتیا سره سم عمل کولو کې پاتې راغلی د بل اړخ له رضایت پرته په اوريدنه کې د اړونده ارزونې یا سپارښتنې معرفي کولو څخه منع کوي.

د اوريدلو په جریان کې

تاسو حق لرئ چې د یوې مناسبې بهیر په اوريدلو کې د خپل ځان استازیتوب وکړئ. برسېره پردې، د مناسبې بهیر د اوريدلو هر اړخ (د انضباطي طرز العملونو په اړه د اوريدلو په شمول) حق لري:

- د یوه څارنوال او/یا هغو کسانو سره چې د معلومات لرونکو ماشومانو د ستونزو په اړه ځانګړې پوهه یا روزنه لري ورسره ملګری شئ او مشوره وکړئ؛
- د خپل ځان استازیتوب وکړي یا د هغه وکیل لخوا استازیتوب وکړي چې په تګړاس ایالت کې جواز لري یا یو غړی چې د تګړاس په ایالت کې جواز لرونکی وکیل نه دی مګر څوک چې د معلومات لرونکو ماشومانو د ستونزو په اړه ځانګړې پوهه یا روزنه لري او څوک یې راضي کوي. ټاکل شوي ورتوبونه [19 TAC §89.1175](https://www.tea.texas.gov/19-TAC-%2489.1175) ([Link: bit.ly/2XFtkq9](https://bit.ly/2XFtkq9)).
- د ثبتونو وړاندې کول او مقابله کول، تفتیش کول، او د شاهدانو حضور ته اړتیا لري؛
- په اوريدنه کې د هر ډول شواهدو معرفي کول منع کړئ چې لږ تر لږه پنځه کاري ورځې مخکې دې اړخ ته افشا شوي ندي؛
- د اوريدلو لیکل، یا، ستاسو په اختیار کې، بریښنايي، د کلمو لپاره د کلمې ثبت ترلاسه کړئ؛ او
- لیکل، یا، ستاسو په اختیار کې، د واقعیتونو او پریکړو بریښنايي موندنې ترلاسه کړئ.

په اوريدنه کې د مور او پلار حقونه

تاسو ته باید دا حق درکړل شي:

- خپل ماشوم د اوريدلو په وخت کې حاضر کړئ؛
- د خلکو لپاره اوريدل خلاص کړئ؛ او
- د اوريدلو ثبت ولری، د حقیقت موندنې او پریکړې تاسو ته په هیڅ لګښت چمتو شوي.

د طرز العملونو د تطبیق په اړه خبرتیا (Notice of Procedural Safeguards)

د تګړاس د معارف وزارت | د ځانګړو زده کړو څانګه

سپټمبر 2022

عموما، د حل دوره د 30 جنټري ورځو لپاره دوام لري. که څه هم، که تاسو او ښوونځی په لیکلې توګه موافق یاست چې د پریکړه لیک له غونډې څخه ډډه وکړئ، نو بیا د اوريدنې لپاره د 45 جنټري ورځې مهالوېش د راتلونکي تقویم ورځ پیل کېږي. په ورته ډول، که تاسو او ښوونځی د منځګړیتوب بهیر یا د حل غونډه پیل کړې وي، مګر د 30 جنټري ورځو د حل دورې پای ته رسیدو دمخه، تاسو او ښوونځی په لیکلې ډول موافق یاست چې هیڅ موافقه ممکنه نه ده، نو بیا د 45 جنټري ورځ مهال ویش. د دې لپاره چې اوريدنه د راتلونکي تقویم ورځ پیل شي. په نهایت کې، که تاسو او ښوونځی د منځګړیتوب بهیر کارولو موافقه کړې وي، دواړه خواوې کولی شي په لیکلې ډول موافقه وکړي چې منځګړیتوب ته د 30 پیداکیدو ورځې د حل دورې په پای کې د یوې موافقې تر رسیدو پورې دوام ورکړي. که څه هم، که تاسو یا ښوونځی د منځګړیتوب له بهیر څخه ووځي، د اوريدنې لپاره د 45 جنټري ورځو مهالوېش د راتلونکي جنټري ورځ پیل کېږي.

که چېرې یو ګوند د بدل شوي بهیر شکایت ثبت کړي، د حل غونډې لپاره مهالوېش د شکایت د حل کولو وخت (د حل موده) هغه وخت پیل کېږي کله چې د تعدیل شوي بهیر شکایت ثبت شي.

د حل د غونډې موخه داده چې تاسو ته موقع درکړي چې ستاسو غوښتنې او اصلي حقایق د ښوونځي سره بحث وکړئ او ښوونځی ته موقع ورکړئ چې هغه شخړه حل کړي چې د غوښتنې اساس دی. که تاسو په غونډه کې یوې موافقې ته ورسېږئ، تاسو او ښوونځی باید خپل موافقه لیک په لیکلو کې واجوئ او لاسلیک یې کړئ. دا لیکل شوی تړون په هغه محکمه کې د تطبیق وړ دی چې د ریاست د قانون له مخې واک لري چې دا ډول قضیه واورې یا د فدرالي ولسوالۍ محکمه کې پرته له دې چې یو اړخ د لاسلیک کیدو نېټې څخه په دریو کاري ورځو کې تړون لغوه کړي.

که چېرې ښوونځی ستاسو د شکایت ترلاسه کولو څخه د 30 جنټري ورځو کې دننه ستاسو د رضایت لپاره ستاسو د مناسب پروسې شکایت کې راپورته شوي مسلې حل نه کړي، د 45 جنټري ورځو د اوريدلو مهالوېش پیل کېږي او اوريدل ممکن پرمخ ځي.

په چټک اوريدلو کې د حل موده

د ګړندي اوريدلو لپاره، ښوونځی باید د مناسب بهیر شکایت ترلاسه کولو په اوږو ورځو کې د حل غونډه جوړه کړي. تاسو د اوريدلو حق لرئ که چېرې ښوونځی ستاسو په شکایت کې راپورته شوي ستونزې ستاسو د رضایت لپاره د ښوونځي د شکایت ترلاسه کولو 15 ورځو کې حل نه کړي. اوريدنه باید د شکایت ثبت کیدو نېټې څخه د ښوونځي په 20 ورځو کې ترسره شي. د اوريدنې مامور باید د اوريدنې وروسته د ښوونځي په 10 ورځو کې وروستی پریکړه صادره کړي.

اوريدل

TEA د اوريدنې ترسره کولو لپاره یې طرفه اوريدونکي کارکونکي چمتو کوي. د اوريدنې بهیر د TEA یا کومې ادارې کارکونکي ندي چې ستاسو د ماشوم په تعلیم یا پاملرنې کې دخپل وي او نشي کولی داسې شخصي یا مسلکي علاقه ولري چې په اوريدلو کې د هغه یا د هغې هدف سره په ټکر کې وي. د اوريدنې مامور: (1) باید پوه وي او د IDEA احکامو، فدرالي او ریاست مقرراتو IDEA پورې اړه ولري، او د فدرالي او ریاست محکمو لخوا د IDEA قانوني تفسیر؛ او (2) باید د اوريدنې ترسره کولو، او د مناسبو، معیاري قانوني کړنو سره سم د پریکړې کولو او لیکلو پوهه او وړتیا ولري.

د اوریدلو وروسته

د اوریدلو په پریکړه وکړي. د اوریدني کارکونکي پریکړه چې آیا ستاسو ماشوم FAPE ترلاسه کړي باید د اصلي دلیلونو پراساس وي. که تاسو د طرزالعملونه تېروتنې په اړه شکایت کوئ، د اوریدني افسر ممکن یوازې دا ومومي چې ستاسو ماشوم FAPE نه دی ترلاسه کړی که تېروتنه: ستاسو د ماشوم حق FAPE ته خنډ شوی؛ ستاسو ماشوم د تعلیمي گټو څخه یې برخې کول؛ یا ستاسو ماشوم ته د FAPE په اړه د پریکړې کولو بهیر کې د برخه اخیستو موقع کې د پام وړ لاس وهنه کړې. پورته بیان شوي هیڅ کوم احکام نشي تشریح کیدی چې د اوریدلو کارکونکي مخه ونیسي چې ښوونځي ته امر وکړي ترڅو د IDEA برخې §500 (34 CFR) B 300.536 پورې د فدرالي مقرراتو د کړنلاره محافظت برخې اړتیاو سره مطابقت وکړي.

TEA به ډاډ ترلاسه کړي چې د اوریدني وروستی پریکړه پای ته رسیدلې او د 45 جنټري ورځو کې دننه د 30 جنټري ورځو حل مودې پای ته رسیدلو وروسته، یا د پلي کیدو په صورت کې د تنظیم شوي حل موده پای ته رسیدلې. په گړندی-اوریدنه کې، TEA به دا یقیني کړي چې د اوریدني نېټې څخه د ښوونځي په 10 ورځو کې وروستی پریکړه کېږي. د اوریدلو بهیر ممکن په غیر گړندی-اوریدنه کې د دواړو خواو په غوښتنه د ښه دلیل لپاره یو ځانګړی تمدید وکړي. د اوریدلو بهیر ممکن په گړندی-اوریدنه کې تمدید ونه کړي. د اوریدلو بهیر پریکړه (د انضباطي کړنلارو په اړه د اوریدني په برخه کې د پریکړې په شمول) حتمي ده پرته له دې چې د اوریدني یو اړخ (تاسو یا ښوونځي) د پریکړې په اړه ریاست یا فدرالي محکمې ته اپیل وکړي، لکه څنګه چې لاندې تشریح شوي.

ښوونځی باید د اوریدونکي مامور پریکړه په هغه وخت کې پلي کړي چې د اوریدونکي کارکونکي لخوا بیان شوي، یا که چېرې هیڅ وخت ټاکل شوی نه وي، د پریکړې نېټې څخه وروسته د 10 ښوونځي ورځو کې دننه، حتی که ښوونځی د پریکړې غوښتنه وکړي، پرته له دې چې کوم تادیات تیر لګښتونه تر هغه وخته پورې ساتل کیدی شي چې استیناف حل شي. د IDEA برخې §300.500 (34 C.F.R.) B 300.536 څخه تر (300.536) لاندې د فدرالي مقرراتو د طرزالعملونه محافظت برخه کې هیڅ شی نشي تشریح کیدی ترڅو تاسو د یوې مسلې په اړه د جلا قانوني بهیر شکایت ثبتولو مخه ونیسي چې دمخه ثبت شوي د قانوني بهیر اوریدلو څخه جلا وي.

مشورتي هیئت او عامو خلکو ته موندنې او پریکړه

د اوریدونکي بهیر له پریکړې څخه د شخصي پیژندلو وړ معلوماتو له مینځه وړلو وروسته، TEA باید پریکړه (چې د اوریدونکي بهیر موندنې او پریکړې پکې وي) دولتي مشورتي پینل ته وړاندې کړي. په تکرار کې، د ریاست مشورتي پینل د دوامدار مشورتي کمېټې په نوم یادېږي. TEA هم باید پریکړه خلکو ته وړاندې کړي.

مني اقدام

هر اړخ (تاسو یا ښوونځی) چې د اوریدني د بهیر د موندنو او پریکړې سره موافق نه وي (د انضباطي کړنلارو په اړه د اوریدلو په شمول) حق لري چې د اوریدني مامور موندنې او پریکړې ته په درناوي د مدني اقدام په راوستلو سره استیناف وکړي. هغه موضوع چې د اوریدلو د بهیر موضوع وه. عمل ممکن د ریاست محکمې ته راورل شي چې د دې ډول قضیې د اوریدلو واک لري یا د متحده ایالاتو یوې ولسوالۍ محکمې ته پرته له دې چې د لانجی مقدار ته پام وکړي او باید د پریکړې نېټې څخه وروسته له 90 جنټري ورځو څخه ډیر نه راولړ شي. خپور شو. د استیناف د بهیر

د یوې برخې په توګه، محکمه باید د اوریدني د بهیر ثبوتونه ترلاسه کړي، د هر اړخ په غوښتنه اضافي شواهد واورې، د ثبوتونو د زیاتوالي پر بنسټ خپله پریکړه وکړي، او هر ډول مناسبه راحت ورکړي.

په IDEA کې هیڅ شی د متحده ایالاتو د اساسي قانون لاندې موجود حقونه، کړنلارو او درملنې محدودوي، د 1990 د معلولیت لرونکو امریکایانو قانون، د 1973 د بیارغونې قانون V سرلیک (504 برخه)، یا کوم بل فدرالي قوانین چې د معلولیت لرونکو ماشومانو د حقونو ساتنه کوي. پرته له دې چې په محکمې کې د دې قوانینو لاندې د مدني اقدام دوسیه کولو دمخه چې د IDEA برخې B لاندې هم شتون لري د مرستې غوښتنه وکړي، د IDEA لاندې چمتو شوي او پورته تشریح شوي د اوریدلو مناسب بهیر باید په هماغه اندازه پای ته ورسېږي که تاسو دوسیه کړې وي. د IDEA برخې B لاندې عمل. دا پدې معنی ده چې تاسو ممکن د نورو قوانینو لاندې درملنې شتون ولرئ چې د IDEA لاندې موجودو سره یوځای کېږي، مګر په عمومي توګه، د دې نورو قوانینو لاندې د راحت ترلاسه کولو لپاره، تاسو باید لومړی د IDEA لاندې موجود اداري درملنې وکاروئ (د بیلګې په توګه، په محکمې کې د عمل د ثبوتولو دمخه د شکایاتو مناسب بهیر؛ د حل پروسه، د حل غونډې په ګډون؛ او د بې طرفه د اوریدني بهیر کړنلارو).

د وکیل فیسونه

د IDEA د B برخې لاندې راولړ شوي هر عمل یا عمل کې، محکمه، په خپل اختیار کې، تاسو ته د لګښتونو د یوې برخې په توګه، که تاسو غالب شئ (ګټه) تاسو ته د مناسب څارنوال فیس درکړي.

د IDEA د B برخې لاندې راولړ شوي هر عمل یا عمل کې، محکمه کولی شي، په خپل اختیار کې، د مناسب څارنوال فیس د لګښتونو د یوې برخې په توګه د ښوونځي یا دولتي تعلیمي ادارې ته ورکړي، چې ستاسو د څارنوال لخوا تادیه کېږي، که چېرې څارنوال: (a) یو شکایت یا د محکمې قضیه ثبت کړي چې محکمه یې بې بنسټه، غیر معقول یا بې بنسټه ومومي؛ یا (b) وروسته له دې چې قضیه په ښکاره ډول بې بنسټه، غیر منطقي، یا بې بنسټه شوه دعوا کولو ته دوام ورکړي؛ یا

د IDEA د B برخې لاندې راولړ شوي هر عمل یا عمل کې، محکمه کولی شي په خپل اختیار کې، د ښوونځي یا دولتي تعلیمي ادارې ته د لګښتونو د یوې برخې په توګه د وکیل مناسب فیس ورکړي، چې تاسو یا ستاسو د وکیل لخوا تادیه کېږي، که ستاسو غوښتنه وي. د مناسبې بهیر اوریدنه یا وروسته د محکمې قضیه د کوم نامناسب موخه لپاره وړاندې شوې، لکه څورول، د غیر ضروري ځنډ لامل کول، یا په غیر ضروري توګه د عمل یا بهیر لګښت (اوریدل) زیاتول.

د طرزالعملونو د تطبیق په اړه خبرتیا (Notice of Procedural Safeguards)

د تکرار د معارف وزارت | د ځانګړو زده کړو څانګه

سپټمبر 2022

د ځانگړو زده کړو د بهیر د اوریډلو پروگرام اړوند ریلستۍ مقررات په لومړیو
کې پیل کېږي. [19 TAC §89.1151 \(Link: bit.ly/3nQcmtG\)](https://bit.ly/3nQcmtG)

محکمه په لاندې ډول د مناسب وکیل فیس ورکوي:

- فیسونه باید په ټولنه کې د موجوده نرخونو پراساس وي چېرې چې عمل یا اوریډل د خدماتو ډول او کیفیت لپاره رامنځته شوي. د ورکړل شوي فیسونو په محاسبه کې هیڅ بونس یا ضرب نشي کارول کېدی.
- فیسونه نه ورکول کېدی شي او اړوند لگښتونه د IDEA برخې B لاندې په هیڅ ډول عمل یا عمل کې تادیه نشي کېدی د خدماتو لپاره چې تاسو ته د تصفیې لیکل شوي وړاندیز وروسته ترسره کېږي که:
 - وړاندیز په هغه وخت کې ترسره کېږي چې د مدني طرزالعملونه د فدرالي قواعدو د 68 قاعدې لخوا ټاکل شوي یا، د مناسب بهیر اوریډلو په صورت کې، په هر وخت کې د عمل له پیل څخه د 10 جنتري ورځو څخه زیات؛
 - وړاندیز د 10 جنتري ورځو کې نه منل کېږي؛ او
 - د محکمې یا ادارې اوریډنې کارکونکي پیداکړه چې په پای کې ستاسو لخوا ترلاسه شوي راحت ستاسو لپاره د تصفیې وړاندیز څخه ډیر خوښ نه دی.

د دې محدودیتونو سره، تاسو ته د وکیل فیس او اړونده لگښتونه ورکول کېدی شي که تاسو غالب شئ او تاسو د تصفیې وړاندیز ردولو کې د پام وړ توجه لرئ.

فیسونه د ARD کمېټې د هرې غونډې پورې اړوند نه ورکول کېدی شي مګر دا چې غونډه د اداري عمل یا محکمې عمل په پایله کې جوړه شوې وي. د پرېکړه لیک غونډه، لکه څنګه چې پورته تشرېح شوي، د اداري اوریډنې یا محکمې عمل په پایله کې رابلل شوې غونډه نه ګڼل کېږي او د دې څارنوالی فیسونو حکمونو موخو لپاره اداري اوریډنه یا د محکمې عمل نه ګڼل کېږي.

محکمه، لکه څنګه چې مناسبه وي، د مدافع وکیل فیس کموي چې د IDEA برخې B لاندې ورکړل شوي که محکمه وموندله چې:

- تاسو یا ستاسو وکیل، د عمل یا بهیر په جریان کې، د شخړې وروستی حل په غیر معقول ډول ځنډولی؛
- د وکیلانو د فیس اندازه چې په غیر معقول ډول ورکول کېږي د ساعت نرخ څخه ډیر دی چې په ټولنه کې د ورته خدماتو لپاره د مناسب ورته مهارت، شهرت او تجربې وکیلانو لخوا وړاندې کېږي؛
- مصرف شوي وخت او حقوقي خدمات د عمل یا عمل نوعیت په پام کې نیولو سره ډیر وو؛ یا
- هغه څارنوال چې ستاسو استازیتوب کوي بشپړنې ته د مناسب بهیر شکایت کې مناسب معلومات ندي ورکړي لکه څنګه چې پورته د پروسي د کړنلارو برخه کې تشرېح شوي.

که څه هم، محکمه ممکن فیسونه کم نه کړي که چېرې دا معلومه کړي چې بشپړنې یا ریاست په غیر معقول ډول د عمل یا بهیر وروستی حل ځنډولی یا د IDEA برخې B د طرزالعملونه محافظت احکامو څخه سرغړونه وه.

د طرزالعملونو د تطبیق په اړه خبرتیا (Notice of Procedural Safeguards)

د تکزاس د معارف وزارت | د ځانگړو زده کړو څانګه

سپټمبر 2022

دا پاڼه په قصدي توگه خالي پرېښوده.

د اړیکو معلومات

که تاسو په دې سند کې د معلوماتو په اړه کومه پوښتنه لرئ یا څوک اړتیا لرئ چې تاسو ته یې تشریح کړي، مهرباني وکړئ اړیکه ونیسئ:

د سیمه ایزو اړیکو معلومات

نورې سرچینې:	د ښوونیز خدماتو مرکز:	ښوونځی:
نوم:	نوم:	نوم:
د ټیلیفون شمېره:	د ټیلیفون شمېره:	د ټیلیفون شمېره:
ایمیل:	ایمیل:	ایمیل:

که تاسو د ځانګړو زده کړو مسلو په اړه معلوماتو ته اړتیا لرئ، تاسو کولی شئ د ځانګړې زده کړې معلوماتو مرکز ته په (1-855-SPEDTEX (1-855-773-3839 اړیکه ونیسئ. که تاسو دې شمېرې ته زنګ ووهئ او یو پیغام پرېږدئ، یو څوک به ستاسو تلفون د عادي سوداګرۍ ساعتونو په جریان کې بیرته راولي. هغه کسان چې کانه یا د اوریدلو سخته وي ممکن د ریلې ټکراس په کارولو سره د SPEDTEX شمېرې ته په 1-7-1 تلفون وکړي.

که تاسو د ځانګړې تعلیمي شکایت په اړه پوښتنې لرئ، مهرباني وکړئ 512-463-9414 ته زنګ ووهئ. که تاسو د پاتې منځګړیتوب یا د اوریدنې د پروسې په اړه پوښتنې لرئ، په ترتیب سره د ټاکل شوي منځګړیتوب یا اوریدنې مامور سره اړیکه ونیسئ.

د لاندو د حل د اړیکو معلومات

که چې د اسانتیا وړ IEP غوښتنه وکړئ، غوښتنه دې ته واستوئ:	که چې د ځانګړې زده کړې شکایت ثبت کړئ، شکایت دې ته واستوئ:	که چې د منځګړیتوب غوښتنه وکړئ، غوښتنه یې واستوئ:	که چې د قانوني بهیر شکایت ثبت کړئ، شکایت دې ته واستوئ:
د ریاست د IEP د اسانتیاوو پروژه	د ځانګړو زده کړو د شکایتونو څانګه	د منځګړیتوب همغږي کوونکی	د ځانګړو زده کړو د بهیر اوریدل
د ټکراس تعلیم اجنسی	د ټکراس تعلیم اجنسی	د ټکراس تعلیم اجنسی	د ټکراس تعلیم اجنسی
N 1701. کانګرس ایونیو	N 1701. کانګرس ایونیو	N 1701. کانګرس ایونیو	N 1701. کانګرس ایونیو
آسټین، TX 78701-1494	آسټین، TX 78701-1494	آسټین، TX 78701-1494	آسټین، TX 78701-1494
یا	یا	یا	یا
فکس: 512-463-6027	فکس: 512-463-6027	فکس: 512-463-6027	فکس: 512-463-6027
یا	یا	یا	یا
specialeducation@tea.texas.gov	specialeducation@tea.texas.gov	SE-Legal@tea.texas.gov	SE-Legal@tea.texas.gov

مهرباني وکړئ د TEA د ځانګړې زده کړې څانګې ویب پاڼې ته روجع وکړئ

<https://tea.texas.gov/TexasSped>

د طرز العملونو د تطبیق په اړه خبرتیا (Notice of Procedural Safeguards)

د ټکراس د معارف وزارت | د ځانګړو زده کړو څانګه

سپټمبر 2022