

Уведомление о процессуальных гарантиях

Сентябрь 2022 г



[Ссылка на правовую базу](#)



[Ссылка на специальное образование TEA](#)

Содержание

Уведомление о процессуальных гарантиях	2
Права родителей детей с ограниченными возможностями	2
Процессуальные гарантии при получении специального образования	2
Патронатный воспитатель как родитель	2
Лицо, заменяющее родителя.....	2
Предписание об идентификации детей.....	2
Предварительное письменное уведомление	3
Родительское согласие	4
Процедуры применения дисциплинарных взысканий к детям с ограниченными возможностями.....	7
Перевод в частную школу по желанию родителей	14
Передача родительских прав	15
Информация о специальном образовании.....	16
Урегулирование разногласий	16
Кураторство IEP в рамках штата.....	17
Посредничество.....	18
Процесс рассмотрения жалоб в области специального образования	19
Контактная информация	30
Контактная информация: урегулирование споров	30

SPEDTex — это отличный ресурс для семей!

Свяжитесь с Информационным центром специального образования SPEDTex.



www.spedtex.org | 1.855.773.3839

Уведомление о процессуальных гарантиях

Права родителей детей с ограниченными возможностями

Закон об образовании лиц с ограниченными возможностями (IDEA) с поправками, внесенными в 2004 году, требует, чтобы школы направляли родителям ребенка с ограниченными возможностями уведомление, содержащее полное объяснение процессуальных гарантий, которые им предоставляет IDEA и его нормативные акты. Настоящий документ, подготовленный Агентством по образованию штата Техас (TEA), предназначен для удовлетворения этого требования и ознакомления родителей детей с ограниченными возможностями с правами, предоставляемыми им IDEA.

Процессуальные гарантии при получении специального образования

Согласно IDEA, термин *родитель* означает биологического родителя, приемного родителя, патронатного воспитателя, который отвечает требованиям штата, опекуна, лицо, действующее от имени биологического или приемного родителя (в том числе бабушка, дедушка, отчим, мачеха или другие родственники), с которым живет ребенок, лицо, несущее юридическую ответственность за благополучие ребенка, или лицо, заменяющее родителя.

Термин *родной язык* в отношении того, кто недостаточно владеет английским языком, означает язык, обычно используемый этим человеком. В отношении глухих или слабослышащих людей родной язык означает метод коммуникации, обычно используемый этим человеком.

Школа обязана предоставлять вам настоящее Уведомление о процессуальных гарантиях только один раз в учебный год, за исключением случаев, когда школа должна предоставить вам еще одну копию документа, а именно: при направлении на первичное освидетельствование или по вашему запросу на проведение освидетельствования; при подаче в ТЕА первой жалобы, связанной с получением специального образования; при подаче первого в учебном году

запроса о проведении предусмотренного законом слушания; когда принято решение о применении дисциплинарного взыскания, которое влечет за собой изменение среды обучения; или по вашему запросу.

Вы и школа принимаете решения, связанные с образовательной программой вашего ребенка, на заседаниях комитета по приему, методической работе и отчислению (ARD). Комитет ARD определяет, соответствует ли ваш ребенок критериям на получение специального образования и сопутствующих услуг. Комитет ARD разрабатывает, анализирует и пересматривает индивидуальную образовательную программу вашего ребенка (IEP) и определяет его/ее среду обучения. Дополнительная информация о роли комитета ARD и положениях IDEA приводится в сопроводительном документе под названием [«Руководство для родителей по процессам приема, методической работы и отчисления» \(доступен также по адресу fw.escapps.net\)](#), который вы можете запросить у вашей школы.

Патронатный воспитатель как родитель

Согласно IDEA, патронатный воспитатель может выступать в роли родителя, если только это не запрещено законами или правилами конкретного штата или если этому не препятствуют договорные обязательства перед государственным учреждением или местной организацией. Согласно правилам, действующим в штате Техас, если вы являетесь патронатным воспитателем ребенка с ограниченными возможностями, вы можете выступать в роли родителя, если вы соглашаетесь участвовать в принятии решений о специальном образовании, а также если вы завершили прохождение необходимой программы подготовки до следующего собрания комитета ARD ребенка, но не позднее чем по истечении 90 дней после того, как вы начинаете действовать в качестве родителя, принимающего решение в отношении специального образования ребенка. После того как вы завершили утвержденную программу

подготовки, чтобы действовать в качестве родителя того же ребенка или выступать в качестве родителя другого ребенка или в качестве лица, заменяющего родителя другого ребенка, вам не требуется повторно проходить программу подготовки. Если школа решит не назначать вас родителем, принимающим решения в отношении специального образования ребенка, она должна направить вам письменное уведомление в течение семи календарных дней после даты принятия решения. В уведомлении должны быть объяснены причины, по которым LEA (местный орган управления образованием) принял решение, и должно быть указано, что вы можете подать в ТЕА жалобу в области специального образования.

Лицо, заменяющее родителя

Если, приложив необходимые усилия, школа не может установить или найти родителя ребенка, патронатный воспитатель не желает или не может выступать в качестве родителя, ребенок не проживает в приемном доме или ребенок находится на попечении государства, школа должна назначить лицо, заменяющее родителя, которое будет действовать вместо родителя ребенка, если только ребенок не находится на попечении государства или судом назначено лицо, заменяющее родителя. Школа также должна назначить лицо, заменяющее родителя, для бездомного ребенка без попечителя, согласно определению, данному в Акте МакКинни-Венто о помощи бездомным. В скорейшие возможные сроки после назначения лица, заменяющего родителя, для бездомного ребенка или ребенка, для которого требуется обеспечить замену семейной заботы, школа должна предоставить письменное уведомление о таком назначении лицу, занимающемуся вопросами образования ребенка, и социальному работнику. Чтобы узнать больше, посетите страницу [Children and Youth Experiencing Homelessness \(Бездомные дети и подростки\)](https://www.texas.gov/children-and-youth-experiencing-homelessness) по ссылке bit.ly/39v6KzG.

Чтобы иметь право выступать в качестве лица, заменяющего родителя, вы не должны являться государственным служащим, сотрудником школы или какого-либо учреждения, которое

занимается вопросами образования или попечения детей, и у вас не должно быть интересов, противоречащих интересам ребенка. Лицо, назначенное в качестве лица, заменяющего родителя, должно обладать достаточными знаниями и навыками, иметь желание выступать в качестве родителя и принимать самостоятельные решения в интересах ребенка, следить за тем, чтобы права ребенка не были нарушены, навещать ребенка и посещать школу, следить за успеваемостью ребенка, консультироваться с лицами, участвующими в обучении ребенка, посещать собрания комитета ARD и пройти программу подготовки. Лицо, назначенное школой в качестве заменяющего родителя, должно завершить прохождение программы подготовки до следующего запланированного собрания комитета ARD ребенка, но не позднее чем по истечении 90 дней с даты первоначального назначения в качестве лица, заменяющего родителя. После того как вы завершили утвержденную программу подготовки, чтобы действовать в качестве родителя того же ребенка или выступать в качестве родителя другого ребенка или в качестве лица, заменяющего родителя другого ребенка, вам не требуется повторно проходить программу подготовки.

С дополнительными требованиями к лицам, заменяющим родителей, можно ознакомиться в [разделе 19 Административного кодекса штата Техас §89.1047 по ссылке \[bit.ly/39B7j1a\]\(https://bit.ly/39B7j1a\)](#).

Предписание об идентификации детей

Все дети с ограниченными возможностями, проживающие в штате и нуждающиеся в специальном образовании и сопутствующих услугах, в том числе бездомные дети с ограниченными возможностями, а также дети, находящиеся под опекой государства, и дети с ограниченными возможностями, посещающие частные школы, должны быть идентифицированы, найдены и освидетельствованы, независимо от степени тяжести инвалидности. Этот процесс называется подготовкой предписания об идентификации детей.

В рамках своей деятельности по подготовке

предписания об идентификации детей LEA должен опубликовать объявление в газетах, или других средствах массовой информации, или и в тех, и в других, тираж которых является достаточным для того, чтобы уведомить родителей о деятельности по поиску, идентификации и освидетельствованию детей, нуждающихся в специальном образовании и связанных услугах.

Чтобы ознакомиться с более полным описанием требований к процессу подготовки предписания об идентификации детей, прочтите статью [The Legal Framework for the Child-Centered Special Education Process \(Законодательная база процесса предоставления специального образования, ориентированного на потребности детей\)](#) по ссылке fw.escapps.net.

Предварительное письменное уведомление

Вы имеете право на получение письменного информационного сообщения о действиях школы, связанных с особыми образовательными потребностями вашего ребенка. Школа должна в разумный срок направить вам предварительное письменное уведомление, прежде чем она приступит к идентификации, освидетельствованию, внедрению образовательной программы, выбору среды обучения для вашего ребенка или предоставлению вашему ребенку бесплатного соответствующего государственного образования (FAPE) или решит пересмотреть их. Вы также имеете право на получение предварительного письменного уведомления до того, как школа откажется инициировать идентификацию, освидетельствование, внедрение образовательной программы, выбор среды обучения или предоставление FAPE вашему ребенку или пересматривать их. Школа должна направить предварительное письменное уведомление независимо от того, требует ли вы изменений или соглашаетесь на них.

Согласно правилам, действующим в штате Техас, школа должна направить вам предварительное письменное уведомление не менее чем за пять учебных дней до внесения

предложения о действии или отказа от него, если только вы не соглашаетесь на получение уведомлений в более короткий срок.

Школа должна включить в предварительное письменное уведомление: описание действий, которые школа предлагает или отказывается предпринять; объяснение того, почему школа предлагает действие или отказывается от него; описание процедур освидетельствования, аттестации, внесения записей или составления отчетности, используемых школой; заявление о наличии у вас средств правовой защиты в соответствии с процессуальными гарантиями IDEA; указание на то, как получить копию настоящего Уведомления о процессуальных гарантиях; контактную информацию людей или организаций, которые могут помочь вам понять положения IDEA; описание других вариантов, которые рассматривал комитет ARD, и причины, по которым эти варианты были отклонены; описание других причин, по которым школа предлагает осуществить действие или отказывается от него.

Уведомление должно быть написано на языке, понятном широкой общественности, и переведено на ваш родной язык или передано посредством другого метода коммуникации, если это практически осуществимо.

Если ваш родной язык или другой метод коммуникации не является письменным языком, школа должна перевести уведомление на ваш родной язык или использовать другой метод коммуникации для передачи информации устно или иным способом так, чтобы вы его поняли. Школа должна иметь письменные доказательства того, что это было сделано.

Если в какой-либо момент после того, как школа начнет предоставлять вашему ребенку услуги специального образования и сопутствующие услуги, вы отзовете свое согласие на получение услуг, школа должна прекратить предоставление вашему ребенку услуг специального обучения и сопутствующих услуг. Однако не менее чем за пять учебных дней, прежде чем прекратить предоставление услуг, школа должна направить вам предварительное письменное уведомление, если только вы не соглашаетесь на получение уведомлений в более короткий срок.

Электронная почта

Родитель ребенка с ограниченными возможностями может получать письменные уведомления по электронной почте, если школа предлагает такую возможность.

Родительское согласие

Перед выполнением определенных действий школа должна получить ваше информированное согласие. Ваше *информированное согласие* означает, что: вся необходимая информация, касающаяся действия, на которое запрашивается ваше согласие, была вам предоставлена на вашем родном языке или с использованием другого метода коммуникации; вы понимаете, в чем заключается действие, на которое запрашивается ваше согласие, и соглашаетесь на его выполнение в письменной форме, в письменном согласии описывается действие и перечисляются все сведения, которые будут переданы, и их адресаты; вы понимаете, что предоставление вашего согласия является добровольным, и согласие может быть отозвано в любое время. Отзыв согласия на продолжение предоставления услуг специального обучения и сопутствующих услуг должен осуществляться в письменной форме. Если вы даете согласие и затем отзываете его, ваш отзыв не имеет обратной силы.

Школа должна вести документацию, где описываются усилия, которые она приложила для получения родительского согласия. Документация должна включать в себя записи о попытках школы получить согласие, например, подробные протоколы телефонных разговоров, копии писем и подробные протоколы о посещениях вашего дома или места работы.

Первичное освидетельствование

Перед проведением первичного освидетельствования вашего ребенка для определения того, является ли ваш ребенок ребенком с ограниченными возможностями в соответствии с критериями IDEA, школа должна предоставить вам копию *Уведомления о процессуальных гарантиях* и предварительно уведомить вас о предлагаемом освидетельствовании и получить ваше

информированное согласие. Школа должна приложить необходимые усилия, чтобы получить ваше согласие на проведение первичного освидетельствования. Ваше согласие на проведение первичного освидетельствования не означает, что вы также дали свое согласие на предоставление школой вашему ребенку услуг специального обучения и других сопутствующих услуг. Если ваш ребенок находится на попечении государства и не проживает с вами, школа не обязана получать ваше согласие, если она не может найти вас или ваши родительские права были аннулированы или переданы по решению суда другому лицу.

Инициация предоставления услуг

Школа должна получить ваше информированное согласие, прежде чем начать предоставление услуг специального обучения и сопутствующих услуг вашему ребенку в первый раз. Школа должна приложить все разумные усилия для того, чтобы получить ваше информированное согласие, прежде чем начать предоставление услуг специального обучения и сопутствующих услуг вашему ребенку в первый раз. Если вы не отвечаете на запрос о выдаче согласия на предоставление услуг специального обучения и сопутствующих услуг вашему ребенку в первый раз, или отказываетесь давать такое согласие, или позднее отзываете (аннулируете) его в письменной форме, школа имеет право не применять процессуальные гарантии (а именно, посредничество, подача жалобы для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания, организация совещания по урегулированию или проведение предусмотренных законом беспристрастных слушаний) для достижения соглашения или принятия решения о предоставлении вашему ребенку услуг специального образования и сопутствующих услуг, рекомендованных комитетом ARD, без вашего согласия.

Если вы отказываетесь дать свое согласие на предоставление вашему ребенку услуг специального образования и сопутствующих услуг в первый раз, или не отвечаете на запрос о предоставлении такого согласия, или позднее отзываете (аннулируете) его в письменной форме, и школа не предоставляет вашему ребенку услуги специального образования и

сопутствующие услуги, с целью организации оказания которых она и запрашивала ваше согласие, то школа не считается нарушителем требований о предоставлении вашему ребенку доступа к FARE вследствие своей неспособности предоставить вашему ребенку соответствующие услуги и не обязана проводить собрание комитета ARD или разрабатывать IEP для вашего ребенка в связи с услугами специального образования и сопутствующими услугами, с целью организации оказания которых и запрашивалось ваше согласие.

Если вы отзовете (аннулируете) свое согласие в письменной форме в любой момент после того, как вашему ребенку начнут впервые предоставляться услуги специального образования и сопутствующие услуги, школа может прекратить их предоставление. Однако прежде чем сделать это, школа должна направить вам предварительное письменное уведомление, как указано в пункте «Предварительное письменное уведомление».

Повторное освидетельствование

Школа должна получить ваше согласие на проведение повторного освидетельствования вашего ребенка или же продемонстрировать, что она приняла необходимые меры для получения вашего согласия, но вы не ответили.

Процедуры аннулирования вашего решения. Если ваш ребенок учится в государственной школе или вы собираетесь записать его/ее в государственную школу и вы отказываетесь дать согласие на проведение первичного освидетельствования, школа может, но не обязана, воспользоваться предусмотренными IDEA процедурами урегулирования разногласий посредством посредника, подачи жалобы для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания, организации совещания по урегулированию или проведения предусмотренных законом беспристрастных слушаний с целью добиться проведения первичного освидетельствования вашего ребенка. Школа не считается нарушителем обязательств в отношении поиска, идентификации и освидетельствования вашего ребенка (обязательства в рамках предписания об

идентификации детей), если в указанных обстоятельствах выбирает не требовать проведения освидетельствования.

Если вы отказываетесь дать свое согласие на повторное освидетельствование вашего ребенка, школа может, но не обязана, потребовать проведения повторного освидетельствования, обратившись к услугам посредника, подав жалобу для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания, организовав совещание по урегулированию или подав запрос на проведение предусмотренного законом беспристрастного слушания с целью аннулировать ваше решение не предоставлять согласие на проведение повторного освидетельствования вашего ребенка. Как и в случае с проведением первичного освидетельствования, школа не считается нарушителем обязательств в рамках IDEA, если выбирает не требовать проведения повторного освидетельствования посредством указанных процедур.

Если родитель ребенка, который обучается дома или которого родители записали в частную школу и чье обучение они оплачивают самостоятельно, не предоставил свое согласие на проведение первичного или повторного освидетельствования, или если такой родитель не отвечает на запрос о предоставлении соответствующего согласия, школа может прибегнуть к предусмотренным IDEA процедурам аннулирования, которые были описаны ранее. Школьный округ также не обязан рассматривать вашего ребенка как соответствующего критериям для предоставления равноправного доступа к услугам специального образования (такой доступ может быть предоставлен некоторым детям с ограниченными возможностями, которые учатся в частных школах за счет своих родителей).

Без получения вашего согласия школа может изучить существующие данные в рамках освидетельствования или повторного освидетельствования вашего ребенка или дать вашему ребенку тест или другое задание, которое дается всем детям, если только для проведения такого тестирования не требуется согласия родителей всех детей. Школа не может использовать ваш отказ дать согласие на

предоставление какой-либо одной услуги или выполнение какого-либо одного действия, чтобы отказать вам или вашему ребенку в предоставлении какой-либо другой услуги, льготы или выполнении какого-либо другого действия.

Независимое педагогическое освидетельствование

Независимое педагогическое освидетельствование (ИЕЕ) — это освидетельствование, проводимое квалифицированным специалистом, который не является сотрудником вашей школы. Если вы не согласны с результатами освидетельствования вашего ребенка, проведенного школой, вы имеете право запросить проведение ИЕЕ. Когда вы запрашиваете проведение ИЕЕ, школа должна предоставить вам информацию о своих требованиях к освидетельствованию и о том, где именно его можно провести.

Проведение ИЕЕ за счет государства

Если вы не согласны с результатами освидетельствования, проведенного школой, вы имеете право требовать, чтобы ваш ребенок был освидетельствован за счет государства специалистом, который не является сотрудником школы.

За счет государства — школа либо оплачивает полную стоимость освидетельствования, либо каким-либо другим образом обеспечивает проведение освидетельствования без расходов с вашей стороны.

Если вы запрашиваете проведение ИЕЕ для вашего ребенка за счет государства, ваша школа обязана без необоснованных задержек **либо** (а) в предусмотренном законом порядке подать жалобу с целью проведения слушания, призванного доказать, что освидетельствование вашего ребенка было проведено надлежащим образом, **либо** (б) провести ИЕЕ за счет государства, если только школа в ходе соответствующего слушания не сможет доказать, что предоставленные вами результаты освидетельствования не соответствуют установленным школой критериям.

Каждый раз, когда школа проводит освидетельствование, с которым вы не согласны, вы имеете право на одно ИЕЕ за счет государства.

Если вы запрашиваете проведение ИЕЕ для вашего ребенка, школа имеет право уточнить у вас причину вашего отказа на освидетельствование вашего ребенка, который вы дали школе. Однако школа не может требовать объяснений или необоснованно задерживать как проведение ИЕЕ вашего ребенка за счет государства, так и подачу жалобы с целью проведения слушания, призванного доказать, что освидетельствование вашего ребенка было проведено надлежащим образом.

Требования к ИЕЕ

Если ИЕЕ проводится за счет государства, требования, в соответствии с которыми проводится освидетельствование, в том числе место проведения освидетельствования и квалификация экзаменатора, должны совпадать с требованиями, которые школа предъявляет к освидетельствованию (в той степени, в которой эти требования соответствуют вашим правам на проведение ИЕЕ). За исключением требований, описанных выше, школа не может устанавливать условия или сроки для ИЕЕ за счет государства.

Постановление арбитра

Если школа в установленном порядке подает жалобу с целью запросить проведение предусмотренного законом слушания и арбитра, проводящий слушания, определяет, что освидетельствование школы является действительным или проведенное вами ИЕЕ не соответствует критериям ИЕЕ школы, школа не обязана оплачивать ИЕЕ.

ИЕЕ за собственный счет

Вы имеете право провести ИЕЕ за свой счет в любое время. Независимо от того, кто оплачивает ИЕЕ, школа должна учитывать результаты ИЕЕ при принятии решения о предоставлении вашему ребенку доступа к FAPE, если ИЕЕ соответствует критериям школы. Вы также можете представить ИЕЕ в качестве доказательства на предусмотренном законом слушании.

ИЕЕ по распоряжению арбитра, проводящего слушания

Если арбитр, проводящий слушания, выносит постановление о проведении ИЕЕ в рамках предусмотренного законом слушания, школа должна оплатить его.

Процедуры применения дисциплинарных взысканий к детям с ограниченными возможностями

Полномочия сотрудников школы

Индивидуальный подход

Определяя, следует ли в соответствии со следующими требованиями в отношении дисциплинарных взысканий менять среду обучения конкретного ребенка с ограниченными возможностями, который нарушает кодекс поведения учащихся, сотрудники школы должны принимать во внимание все уникальные обстоятельства и подходить к этому вопросу индивидуально.

Общие сведения

В той же степени, в которой такие меры принимаются в отношении детей без ограниченных возможностей, сотрудники школы могут на срок не более 10 дней отстранить ребенка с ограниченными возможностями, который нарушает кодекс поведения учащихся, от обучения в привычной ему среде и перевести его/ее во временное альтернативное учебное заведение (IAES), другое учреждение или вовсе отстранить его/ее от занятий. Сотрудники школы могут инициировать серию отстранений ребенка на срок не более 10 последовательных учебных дней в течение одного учебного года за отдельные инциденты нарушений, если только такие отстранения нельзя будет классифицировать как изменение среды обучения (определение этого понятия см. в пункте «Изменение среды обучения вследствие отстранения»). Если к ребенку была применена серия коротких отстранений общей продолжительностью 10 учебных дней в течение одного учебного года, школа обязана предоставлять ему соответствующие услуги в необходимом объеме, как это описано в

подпункте «Услуги», в течение всех последующих отстранений в течение этого учебного года.

Дополнительные полномочия

Если поведение ребенка, повлекшее за собой нарушение кодекса поведения учащихся, не является проявлением его/ее ограниченных возможностей и дисциплинарное взыскание в форме изменения среды обучения налагается на срок более 10 последовательных учебных дней, сотрудники школы могут подвергнуть такого ребенка дисциплинарному взысканию той же формы и той же продолжительности, что и детей без ограниченных возможностей, за исключением того, что школа обязана и дальше предоставлять такому ребенку услуги, как это описано в подпункте «Услуги». Комитет ARD определит, в каком именно IAES ребенок сможет получать указанные услуги.

Услуги

Школьный округ не будет предоставлять описанные услуги детям с ограниченными возможностями или здоровым детям, которые были выведены из своей текущей среды обучения на 10 учебных дней или менее в данном учебном году.

Ребенок с ограниченными возможностями, который был выведен из своей текущей среды обучения на срок более 10 учебных дней и чье поведение не является проявлением его/ее ограниченных возможностей или который был отстранен в связи с особыми обстоятельствами, должен:

- продолжать получать образовательные услуги (иметь доступ к FAPE), что позволит ребенку продолжать проходить общеобразовательную учебную программу, даже если это выполняется в другом месте (например, IAES), и продвигаться к достижению целей, изложенных в IEP ребенка; а также
- при необходимости проходить функциональную оценку поведения, подвергаться поведенческому вмешательству и другим коррекционным мерам, призванным устранить поведенческие расстройства и

предотвратить их проявление в будущем.

После того как ребенок с ограниченными возможностями будет выведен из своей текущей среды обучения на срок 10 учебных дней в течение одного учебного года, и при условии, что продолжительность текущего отстранения составляет 10 последовательных учебных дней или менее, а также, что данное отстранение нельзя классифицировать как изменение среды обучения (см. определение ниже), сотрудники школы, проконсультировавшись как минимум с одним из учителей ребенка, должны определить, в предоставлении какого объема услуг нуждается этот ребенок, чтобы продолжать проходить общеобразовательную учебную программу, даже если это выполняется в другой среде обучения, и продвигаться к достижению целей, изложенных в его/ее IEP.

Если текущее отстранение можно классифицировать как изменение среды обучения, комитет ARD должен определить, предоставление каких услуг позволит ребенку продолжать проходить общеобразовательную учебную программу, даже если это выполняется в другой среде обучения (например, IAES), и продвигаться к достижению целей, изложенных в его/ее IEP.

Необходимость определить, является ли поведение проявлением ограниченных возможностей

В течение 10 учебных дней с момента принятия любого решения об изменении среды обучения ребенка с ограниченными возможностями вследствие нарушения кодекса поведения учащегося (за исключением отстранения на срок 10 последовательных учебных дней или менее, которое нельзя классифицировать как изменение среды обучения), школа, вы и соответствующие члены комитета ARD (назначенные вами и школой) должны просмотреть всю соответствующую информацию в личном деле учащегося, включая IEP ребенка, наблюдения учителей и любую другую соответствующую информацию, предоставленную вами, чтобы определить:

- было ли рассматриваемое поведение проявлением ограниченных возможностей ребенка или имело ли непосредственную или существенную связь с ними; или
- было ли рассматриваемое поведение прямым результатом невыполнения школой IEP ребенка.

Если сотрудники школы, вы и соответствующие члены комитета ARD выясните, что одно из приведенных выше утверждений верно, инцидент следует рассматривать как проявление ограниченных возможностей ребенка.

Если сотрудники школы, вы и соответствующие члены комитета ARD выясните, что рассматриваемое поведение стало результатом невыполнения школой IEP ребенка, сотрудники школы должны будут немедленно принять меры для устранения выявленных недостатков.

Если было установлено, что нежелательное поведение было проявлением ограниченных возможностей ребенка

Если сотрудники школы, вы и соответствующие члены комитета ARD выясните, что нежелательное поведение было проявлением ограниченных возможностей ребенка, комитет ARD должен:

- либо провести функциональную оценку поведения, если школа не проводила ее до инцидента, который привел к смене среды обучения, и реализовать план коррекции поведения ребенка;
- либо, если план коррекции поведения уже составлен, пересмотреть его и внести необходимые изменения, которые позволят устранить конкретные поведенческие проблемы.

За исключением случаев, описанных ниже в разделе «Особые обстоятельства», школа обязана вернуть вашего ребенка в учреждение, от обучения в котором он был отстранен, если только вы и округ не согласуете изменение среды обучения при условии внесения изменений в план коррекции поведения.

Особые обстоятельства

Независимо от того, было ли поведение

проявлением ограниченных возможностей вашего ребенка, сотрудники школы могут перевести его/ее в IAES (выбранный на усмотрение комитета ARD) на срок не более 45 дней, если ваш ребенок:

- принес оружие (см. определение ниже) в школу или имеет его при себе, находясь в школе, на ее территории или в учебном заведении под юрисдикцией Агентства по образованию штата Техас или данной школы;
- сознательно хранит у себя или употребляет наркотики (см. определение ниже), продает или побуждает других продавать вещества, распространение которых контролируется законом, находясь в школе, на ее территории или в учебном заведении под юрисдикцией Агентства по образованию штата Техас или данной школы;
- нанес тяжкое телесное повреждение (см. определение ниже) другому лицу, находясь в школе, на ее территории или в учебном заведении под юрисдикцией Агентства по образованию штата Техас или данной школы.

Определение понятий

Вещества, распространение которых контролируется законом — это наркотические или другие вещества, указанные в статьях I, II, III, IV или V раздела 202(c) Закона о контролируемых веществах (Кодекс США 21, 812(c)).

Наркотик — это вещество, распространение которого контролируется законом, кроме подобных веществ, на владение которыми у лица есть законное право, применение которых осуществляется по предписанию лицензированного медицинского работника или владение и употребление которых разрешено другим органом надзора в соответствии с указанным или любым другим федеральным законом.

Тяжкое телесное повреждение — соответствует определению понятия «тяжкое телесное повреждение», которое дается в подпункте (3) пункта (h) параграфа 1365 раздела 18 Кодекса США.

Оружие — соответствует определению понятия «опасное оружие», которое дается в подпункте (2) пункта (g) параграфа 930 раздела 18 Кодекса США.

Уведомление

В день принятия решения об отстранении вашего ребенка, предусматривающем изменение среды обучения, причиной которого стало нарушение кодекса поведения учащихся, школьный округ должен уведомить вас о факте принятия данного решения и направить вам уведомление о процессуальных гарантиях.

Изменение среды обучения вследствие отстранения

Отстранение вашего ребенка с ограниченными возможностями от обучения в текущей среде может считаться изменением среды обучения, если:

- срок отстранения составляет более 10 последовательных учебных дней; или
- к вашему ребенку была применена серия отстранений, что говорит об их системности, так как:
 - общая продолжительность серии отстранений составляет более 10 учебных дней в течение одного учебного года;
 - поведение ребенка сходно с его/ее поведением при прошлых инцидентах, в результате которых произошла серия отстранений; и
 - об этом говорят такие дополнительные факторы, как продолжительность каждого отстранения, общая длительность отстранений и их частота.

Являются ли системные отстранения изменением среды обучения, определяется школой на индивидуальной основе. Оспорить решение школы по этому вопросу можно в ходе предусмотренного законом слушания или судебного разбирательства.

Выбор учебного заведения

В случае если отстранение предусматривает изменение среды обучения, комитет ARD выбирает IAES, как и в случае с отстранениями, предусмотренными изложенным в пунктах

«Дополнительные полномочия» и «Особые обстоятельства».

Обжалование

Общие сведения

Вы можете подать жалобу для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания с целью проведения такого слушания, если вы не согласны:

- с каким-либо решением, касающимся изменения среды обучения в качестве дисциплинарной меры; или
- с результатами определения проявлений ограниченных возможностей, как это описано выше.

Школа может подать жалобу для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания с целью проведения таких слушаний, если ее сотрудники полагают, что дальнейшее пребывание вашего ребенка в текущей среде обучения может привести к нанесению вреда здоровью ребенка или других лиц.

Полномочия арбитра

Арбитр, соответствующий описанным в пункте «Предусмотренные законом слушания» требованиям, должен провести предусмотренное законом слушание и вынести решение. Арбитр может:

- вернуть ребенка с ограниченными возможностями в среду обучения, из которой тот был выведен, если арбитр выяснит, что данное отстранение нарушает требования, изложенные в подпункте «Полномочия сотрудников школы», или что поведение вашего ребенка было проявлением его/ее ограниченных возможностей; или
- вынести решение об изменении среды обучения ребенка с ограниченными возможностями, переведя его/ее в подходящий IAES на срок не более 45 учебных дней, если арбитр выяснит, что дальнейшее пребывание вашего ребенка в текущей среде обучения может привести к нанесению вреда здоровью вашего ребенка или других лиц.

Такие слушания могут проводиться повторно, если школа полагает, что возвращение вашего ребенка в первоначальную среду обучения может привести к нанесению вреда здоровью вашего ребенка или других лиц.

Всякий раз, когда вы или сотрудники школы подаете жалобу для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания с целью проведения такого рода слушания, оно непременно должно быть проведено с соблюдением всех требований, описанных в пункте «Предусмотренные законом слушания» ниже, кроме следующих случаев:

- Агентство по образованию штата Техас или школа могут потребовать проведения ускоренного слушания, которое должно состояться в течение 20 учебных дней с даты запроса о его проведении, а решение должно быть вынесено в течение 10 учебных дней после слушания;
- если вы и школа не согласовали в письменном виде отмену совещания или использование услуг посредника, совещание по урегулированию должно состояться в течение семи календарных дней с даты получения уведомления о подаче жалобы для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания. Если вопрос не был разрешен к удовлетворению обеих сторон в течение 15 календарных дней с даты приема жалобы для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания, может быть назначено повторное слушание;
- штат может установить иные процессуальные нормы для проведения ускоренного слушания, предусмотренного законом, которые будут отличаться от тех, что установлены для других предусмотренных законом слушаний, однако во всем, кроме сроков проведения, они должны соответствовать нормам в отношении проведения предусмотренных законом слушаний, изложенных в этом документе.

Вы или школа можете обжаловать решение, принятое на предусмотренном законом

ускоренном слушании, точно так же, как вы сделали бы это в отношении решения, принятого на любом другом предусмотренном законом слушании, как изложено в пункте «Гражданский иск» ниже.

Среда обучения в период обжалования решения

Если, как описано выше, вы или школа подаете жалобу для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания, касающуюся дисциплинарных вопросов, ваш ребенок должен (если только вы не согласовали иное с Агентством по образованию штата Техас или со школой) оставаться в IAES до тех пор, пока арбитр, проводящий слушания, не вынесет решение или пока не истечет срок пребывания в школе IAES, в зависимости от того, что произойдет раньше.

Защита детей, которые еще не соответствуют критериям для получения специального образования и сопутствующих услуг

Общие сведения

Если ваш ребенок, который еще не был определен как соответствующий критериям для получения специального образования и сопутствующих услуг, нарушил кодекс поведения учащихся, но школа была осведомлена (в соответствии с тем, что описано ниже) о том, что ваш ребенок является ребенком с ограниченными возможностями до того, как имело место поведение, ставшее причиной дисциплинарного взыскания, ваш ребенок имеет право воспользоваться любой из мер защиты, описанных в этом уведомлении.

Принципы определения уровня осведомленности для принятия решения по дисциплинарным вопросам

Школа считается осведомленной о том, что ваш ребенок является ребенком с ограниченными возможностями, если до того, как имело место поведение, ставшее причиной дисциплинарного взыскания:

- вы в письменной форме выразили руководству или администрации соответствующего агентства по

образованию обеспокоенность по поводу того, что ваш ребенок нуждается в специальном образовании и сопутствующих услугах;

- вы запросили освидетельствование ребенка с целью выяснить, соответствует ли он/она критериям для получения специального образования и сопутствующих услуг в соответствии с частью В закона IDEA;
- учитель ребенка или другие сотрудники школы выразили особую обеспокоенность по поводу поведения, демонстрируемого вашим ребенком, директору школы по специальному образованию или другим руководителям.

Исключение. Школа считается не осведомленной, если:

- вы не дали разрешения на проведение освидетельствования ребенка или отказались от представления вашему ребенку услуг специального образования;
- ваш ребенок прошел освидетельствование и не был признан ребенком с ограниченными возможностями в соответствии с частью В закона IDEA.

Условия, применимые в случае, если школа признана неосведомленной

Если прежде чем подвергнуть вашего ребенка дисциплинарным мерам, школа не была осведомлена о том, что он/она является ребенком с ограниченными возможностями, как описано выше в пунктах «Принципы определения уровня осведомленности для принятия решения по дисциплинарным вопросам» и «Исключение», ваш ребенок может быть подвергнут дисциплинарным мерам, применяемым к детям без ограниченных возможностей, демонстрирующих подобное поведение. Однако если вы запрашиваете проведение освидетельствования вашего ребенка в течение того периода, когда ваш ребенок подвергнут дисциплинарному взысканию, освидетельствование должно проводиться в ускоренном порядке. Пока освидетельствование не завершено, ваш ребенок остается в среде обучения, определенной руководством школы, что также

может включать в себя отстранение или отчисление без предоставления образовательных услуг. Если на основании результатов проведенного школой освидетельствования и предоставленной вами информации ваш ребенок признан ребенком с ограниченными возможностями, школа обязана предоставлять ему/ей услуги специального образования и сопутствующие услуги в соответствии с частью В закона IDEA, а также описанными выше дисциплинарными требованиями.

Уведомление правоохранительных и судебных органов и принятие соответствующих мер

Часть В закона IDEA не запрещает:

- агентству сообщать о преступлении, совершенном ребенком с ограниченными возможностями, соответствующим органам власти;
- правоохранительным и судебным органам штата Техас выполнять свои обязанности, налагаемые на них федеральным законодательством и законодательством штата о преступлениях, совершенных детьми с ограниченными возможностями.

Передача документации

Если школа сообщает о преступлении, совершенном ребенком с ограниченными возможностями, то ее сотрудники:

- должны передать органам власти, которым школа сообщила о преступлении, копии документов о специальном образовании и дисциплинарных нарушениях ребенка;
- могут передать копии документов о специальном образовании и дисциплинарных нарушениях ребенка только в пределах, разрешенных Законом о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни (**FERPA**).

Конфиденциальность информации

Определение понятий, упоминаемых в этом пункте.

Уничтожение означает физическое уничтожение или удаление из информации персональных идентификаторов, так что она больше не может считаться личной.

Учебная документация — это документы, подпадающие под определение понятия «*учебная документация*», приведенного в разделе 34 части 99 CFR (законодательные нормы, согласующиеся с Законом о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни (FERPA) от 1974 г. и разделом 20 1232g Кодекса США).

Участвующее учреждение — это любой школьный округ, агентство или учреждение, которое собирает, хранит, использует или предоставляет личную информацию в соответствии с частью В закона IDEA.

Личная информация включается в себя следующее: Ф. И. О. вашего ребенка, ваши Ф. И. О. как родителя или Ф. И. О. другого члена семьи; адрес вашего ребенка; персональный идентификатор (например, номер социального страхования вашего ребенка); список персональных характеристик или другая информация, которая позволила бы идентифицировать личность вашего ребенка с достаточной степенью достоверности.

Вы имеете право знакомиться со всей учебной документацией вашего ребенка, включая документы, относящиеся к специальному образованию. Школа предполагает, что у вас есть полномочия проверять и изучать документы, касающиеся вашего ребенка, если только не указано, что у вас нет полномочий в соответствии с применимым законодательством штата, регулирующим такие вопросы, как опека, раздельное проживание и развод. Кроме того, вы также можете дать разрешение другому лицу ознакомиться с документами вашего ребенка. Когда вы обращаетесь с запросом об ознакомлении с документами, школа должна предоставить их без задержек. Она также должна предоставлять их перед собраниями, организованными для обсуждения IEP вашего ребенка, перед предусмотренными законом слушаниями и процедурами урегулирования

споров, и ни в коем случае не позднее чем через 45 календарных дней после даты запроса.

Разъяснение, предоставление копий и сборы

По вашему запросу школа должна в разумных пределах объяснить вам содержание документов. Школа должна предоставить вам копии, в случае если только таким образом вы можете проверить и изучить документы. Школа не может взимать плату за поиск или подготовку каких-либо учебных документов вашего ребенка. Вместе с тем, она может взимать плату за копирование, если вы можете изучить и проверить документы без необходимости в их копиях.

Учебная документация, содержащая информацию о более чем одном ребенке

Если какой-либо учебный документ включает в себя информацию о более чем одном ребенке, вы имеете право изучать и проверять только информацию, касающуюся вашего ребенка, или быть проинформированными только о такой информации.

Вы имеете право запросить и получить список с указанием адресов и названий мест, где хранятся учебные документы, которые ведутся или используются школой.

Согласие на раскрытие личной информации

Для раскрытия личной информации кому-либо, помимо должностных лиц участвующих учреждений, требуется ваше согласие, если только такая информация не содержится в учебной документации или если, согласно FERPA, для ее раскрытия не требуется согласие родителей. Для раскрытия личной информации должностным лицам участвующих в совещании учреждений в соответствии с требованиями части В закона IDEA ваше согласие не требуется.

Ваше согласие или согласие ребенка, достигшего совершеннолетия в соответствии с законодательством штата, должно быть получено до того, как личная информация будет предоставлена должностным лицам учреждений, предоставляющих или оплачивающих услуги перехода на следующий

этап.

Если ваш ребенок записан или собирается записаться в частную школу, которая расположена в школьном округе, отличном от округа вашего проживания, до того как между должностными лицами школьного округа, где расположена частная школа, и должностными лицами школьного округа, где вы проживаете, произойдет обмен какой-либо личной информацией вашего ребенка, должно быть получено ваше согласие.

Школа должна вести журнал, куда вносятся сведения обо всех лицах (кроме вас и уполномоченных сотрудников школы), которые получают доступ к документам о специальном образовании вашего ребенка, если только вы не дали согласие на раскрытие информации. В этом журнале должно быть указано ФИО человека, дата предоставления доступа к документам и цель, с которой такому человеку были необходимы документы.

Один из сотрудников школы должен отвечать за обеспечение конфиденциальности личной информации. Все лица, получающие или использующие личную информацию, должны пройти обучение или инструктаж по политикам и процедурам штата в отношении конфиденциальной информации в соответствии с IDEA и FERPA. Все школы должны вести находящийся в открытом доступе список ФИО и должностей тех сотрудников школы, которые имеют доступ к личной информации.

Внесение изменений в документы

Если вы считаете, что учебная документация вашего ребенка содержит неточную или неверную информацию или нарушает права вашего ребенка, вы можете попросить школу изменить эти данные. Школа должна в разумный срок решить, необходимо ли изменять данные. Если школа отказывается изменить данные, модификацию которых вы запрашивали, она должна проинформировать вас об отказе и о вашем праве оспорить содержащуюся в документах информацию в ходе слушания. Этот тип слушания является местным слушанием в соответствии с положениями FERPA и не является предусмотренным IDEA слушанием,

проводимым незаинтересованным арбитром.

Если в результате слушания школа решит, что данные являются неточными, неверными или иным образом нарушающими неприкосновенность частной жизни или другие права вашего ребенка, она должна изменить данные и уведомить вас об этом в письменной форме. Если в результате слушания школа решит, что данные не являются неточными, неверными или иным образом нарушающими неприкосновенность частной жизни или другие права вашего ребенка, вы должны быть проинформированы о вашем праве составить заявление с комментариями к данным в документах вашего ребенка, имеющее силу до тех пор, пока такие документы или их оспариваемые части хранятся в школе.

Если вы в письменной форме отозвали свое согласие на предоставление вашему ребенку услуг специального образования и сопутствующих услуг после того, как школа предоставила услуги вашему ребенку, школа не обязана вносить изменения в учебную документацию вашего ребенка, чтобы удалить упоминания о получении вашим ребенком услуг специального образования и сопутствующих услуг. Вместе с тем, вы по-прежнему имеете право попросить школу внести изменения в учебную документацию вашего ребенка, если вы считаете, что она содержит неточную или неверную информацию или нарушает права вашего ребенка.

Гарантии и уничтожение

Школа должна обеспечивать конфиденциальность учебной документации вашего ребенка на этапах сбора, хранения, раскрытия и уничтожения. *Уничтожение* означает физическое уничтожение или удаление из информации персональных идентификаторов, чтобы информация больше не позволяла установить личность. Школа должна сообщить вам, когда сведения, содержащиеся в документах вашего ребенка, больше не требуются для предоставления вашему ребенку образовательных услуг. Информация должна быть уничтожена по вашему запросу, за исключением ФИО, адреса, номера телефона,

оценок, посещаемости, посещенных занятий, этапа обучения и года окончания.

Уведомление для родителей

ТЕА направит уведомление, содержание которого достаточно для того, чтобы в полной мере проинформировать родителей об обеспечении конфиденциальности личной информации, включающее: описание степени, в которой уведомление предоставляется на родных языках различных групп населения штата; описание детей, о которых хранится личная информация, типы запрашиваемой информации, методы, которые будут использоваться при сборе информации, в том числе источники, из которых собирается информация, и способы использования информации; краткое изложение политик и процедур, которые учреждения должны соблюдать в отношении хранения, раскрытия третьим лицам, сохранения и уничтожения личной информации; и описание всех прав родителей и детей, связанных с этой информацией, в том числе прав, предоставленных FERPA и ее нормативными актами, входящими в часть 99, раздел 34 CFR.

Перевод в частную школу по желанию родителей

У вас есть определенные права, когда вы по собственному желанию переводите своего ребенка в частную школу. IDEA не требует, чтобы государственная школа оплачивала стоимость обучения, в том числе стоимость специального обучения и сопутствующих услуг, вашего ребенка с ограниченными возможностями в частной школе или учреждении, если государственная школа предоставила вашему ребенку доступ к FAPE, а вы решили обучать ребенка в частной школе или учреждении. Тем не менее, государственная школа того округа, в котором расположена частная школа, должна включить вашего ребенка в группу, потребности которой удовлетворяются в соответствии с положениями IDEA о детях, чьи родители направили в частную школу.

Требования к переводу ребенка родителями в частную школу для обучения за

государственный счет в одностороннем порядке

У вас есть определенные права, если вы переводите своего ребенка в частную школу, потому что вы не удовлетворены программой, которую предлагает вашему ребенку государственная школа.

- Если ранее ваш ребенок получал специальное обучение и доступ к сопутствующим услугам в государственной школе и вы решили записать своего ребенка в частное дошкольное учреждение, частную начальную или среднюю школу без согласия или направления государственной школы, суд или арбитр, проводящий слушания, могут постановить, чтобы государственная школа возместила вам стоимость такого обучения, если суд или арбитр, проводящий слушания, придут к выводу, что государственная школа не предоставила вашему ребенку своевременный доступ к FAPE — до того, как вы записали ребенка в частную школу, и что среда обучения в частной школе отвечает потребностям вашего ребенка. Арбитр, проводящий слушания, или суд может посчитать среду обучения в вашей частной школе отвечающей потребностям вашего ребенка, даже если она не соответствует государственным стандартам образования, предоставляемого ТЕА и школами.

Ограничение суммы компенсации

Сумма компенсации, описанной в параграфе выше, может быть уменьшена или в ней может быть отказано, если: на последнем собрании комитета ARD, на котором вы присутствовали перед тем, как забрать вашего ребенка из государственной школы, вы не сообщили комитету ARD о том, что вы отклонили программу FAPE, предложенную для вашего ребенка государственной школой, в том числе умолчав о своих соображениях и своем намерении записать вашего ребенка в частную школу за счет государства; или вы не направили в государственную школу письменное уведомление о своем намерении забрать вашего ребенка из государственной школы по крайней мере за 10 рабочих дней, включая праздничные дни, выпадающие на рабочий день, до выполнения этого действия; или до того, как вы забрали своего ребенка из государственной

школы, государственная школа направила вам предварительное письменное уведомление о своем намерении освидетельствовать вашего ребенка, включающее заявление о цели освидетельствования, которая являлась оправданной и обоснованной, но вы не предоставили школе возможность провести освидетельствование; или суд нашел ваши действия необоснованными.

Однако сумма компенсации не может быть уменьшена или в ней не может быть отказано в связи с непредоставлением уведомления, если: государственная школа помешала вам предоставить уведомление; вам не было сообщено о том, что вы несете ответственность за предоставление уведомления, описанного выше; или соблюдение вышеуказанных требований могло привести к нанесению вреда здоровью вашего ребенка. По усмотрению суда или арбитра, проводящего слушание, сумма компенсации может быть не уменьшена или в ней может быть не отказано в связи с непредоставлением уведомления, если вы неграмотны или не умеете писать по-английски, или если соблюдение вышеуказанного требования могло привести к нанесению вашему ребенку серьезного эмоционального вреда.

Передача родительских прав

В соответствии с IDEA все родительские права переходят к ребенку, когда ребенок достигает совершеннолетия. В соответствии с законодательством штата Техас, возраст совершеннолетия составляет 18 лет. К большинству детей все родительские права, обсуждаемые в этом документе, переходят в возрасте 18 лет. Когда родительские права переходят к совершеннолетнему учащемуся, он получает право принимать решения в области образования, хотя государственная школа должна по-прежнему направлять вам уведомления о собраниях комитета ARD и предварительные письменные уведомления. Вместе с тем, вы не можете посещать собрания без специального приглашения от вашего совершеннолетнего ребенка или школы, если только ваш совершеннолетний ребенок не предоставит вам это право в соглашении о помощи в принятии решений.

Назначенный судом опекун для совершеннолетнего учащегося

Если суд назначил вас или другое лицо в качестве законного опекуна совершеннолетнего учащегося, согласно IDEA права не передаются совершеннолетнему учащемуся. Права получает назначенный опекун.

Находящийся (-аяся) в заключении совершеннолетний (-яя) учащийся (-аяся)

Если совершеннолетний (-яя) учащийся (-аяся) находится в заключении, все предусмотренные IDEA права будут переданы совершеннолетнему (-ей) учащемуся (-ейся) при достижении им/нею 18 лет. Вы не сохраните право на получение предварительных письменных уведомлений, касающихся специального образования.

Совершеннолетние учащиеся в возрасте до 18 лет

В главе 31 Семейного кодекса Техаса описаны определенные условия, при выполнении которых ребенок становится дееспособным в возрасте до 18 лет. Если ваш ребенок признан дееспособным в соответствии с положениями этой главы, предусмотренные IDEA права будут переданы вашему ребенку в момент признания вашего ребенка дееспособным.

Альтернативы опекунству

Государственная школа должна принимать во внимание действующую доверенность или действующее соглашение о помощи в принятии решений, подписанные вашим совершеннолетним ребенком.

Обязательные уведомления и информация

До достижения или по достижении вашим ребенком 17 лет государственная школа должна направить вам и вашему ребенку письменное уведомление о передаче родительских прав, содержащее информацию об опеке и альтернативах опекунству, включая информацию о соглашении о помощи в принятии решений и других видах поддержки и услуг, которые могут помочь вашему ребенку в самостоятельной жизни. В IEP вашего ребенка должно также указываться, что государственная школа предоставила эту информацию.

По достижении вашим ребенком 18 лет государственная школа должна направить вам и вашему ребенку письменное уведомление о том, что родительские права переданы совершеннолетнему(-ей) учащемуся(-ейся). Это письменное уведомление должно включать информацию и ссылки на ресурсы об опеке и альтернативах опекунству, в том числе информацию о соглашении о помощи в принятии решений и других видах поддержки и услуг, которые могут помочь вашему ребенку в самостоятельной жизни. Это письменное уведомление также должно содержать контактную информацию, которую можно использовать при поиске дополнительных сведений.

Информация о специальном образовании

Если вам требуется информация в области специального образования, вы можете позвонить в Информационный центр специального образования по телефону 1-855- SPEDTEX (1-855-773-3839). Если вы позвоните на этот номер и оставите сообщение, вам перезвонят в обычное рабочее время. Глухие или слабослышащие люди могут позвонить по вышеуказанному голосовому номеру, используя Relay Texas 7-1-1.

Урегулирование разногласий

Иногда вы можете быть не согласны с действиями, предпринимаемыми школой в ходе предоставления вашему ребенку услуг специального образования и сопутствующих услуг. При возникновении разногласий вам настоятельно рекомендуется попытаться урегулировать их с сотрудниками школы. Вы можете узнать в школе, какие варианты разрешения споров она предлагает родителям. ТЕА предлагает четыре формальных варианта разрешения разногласий в области специального образования: кураторство IEP в рамках штата, посредничество, процесс рассмотрения жалоб в области специального образования и проведение предусмотренного законом слушания.

Отличия между процедурами рассмотрения жалоб для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания и

проведением таких слушаний и рассмотрением жалоб в области специального образования

Федеральные нормы в отношении специального образования предусматривают различные процедуры рассмотрения жалоб в области специального образования и жалоб для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания, а также проведения предусмотренных законом слушаний. Как пояснялось выше, любое лицо или организация, в том числе проживающие или функционирующие в других штатах, могут подать жалобу в области специального образования, содержащую утверждение, что школа, Агентство по образованию штата Техас или любое другое государственное учреждение нарушает требования, изложенные в части В закона IDEA. Только вы или школа можете подать жалобу для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания в отношении инициации или внесения изменений в результаты идентификации, освидетельствования или в отношении изменения среды обучения ребенка с ограниченными возможностями или предоставления ему/ей доступа к FAPE. В то время как Агентство по образованию штата Техас, как правило, должно рассматривать жалобы в области специального образования в течение 60 календарных дней, если только этот срок не был продлен с соблюдением надлежащих требований, беспристрастный арбитр, проводящий слушание, должен рассмотреть жалобу для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания (если вопрос не был решен посредством проведения совещания по урегулированию споров или привлечения посредника) и вынести письменное решение по данному вопросу в течение 45 календарных дней после истечения срока урегулирования спора, как описано в настоящем документе в подпункте «Урегулирование разногласий», если только арбитр, проводящий слушание, не продлит указанный срок по вашему запросу или по запросу школы.

Кураторство IEP в рамках штата

В соответствии с законодательством штата, ТЕА разработало программу по кураторству IEP в рамках штата. Она заключается в

предоставлении независимых кураторов IEP, задачей которых является помощь комитету ARD при разрешении спорных вопросов, касающихся получения FAPE ребенком с ограниченными возможностями. Чтобы ТЕА предоставило независимого куратора, должны быть выполнены следующие условия:

- вы и школа должны заполнить требуемую форму запроса и подписать ее. Форма доступна на английском и испанском языках онлайн на странице [Individualized Education Program Facilitation \(Кураторство индивидуального учебного плана\) \(доступна по ссылке bit.ly/3spluIV\)](#). Также ее можно получить по запросу в ТЕА; .
- спор должен быть вынесен на обсуждение на собрании комитета ARD, в результате которого взаимное согласие по одному или нескольким обязательным элементам IEP не было достигнуто, и комитет ARD согласился приостановить свою работу и провести собрание повторно;
- вы и школа должны подать запрос в требуемой форме в течение пяти календарных дней после собрания комитета ARD, на котором спор не был разрешен, и куратор должен быть доступен на дату, назначенную для повторного собрания;
- спор не должен быть связан с определением проявления ограниченных возможностей или определением IAES;
- вы и школа в настоящий момент не должны быть заняты в сфере посредничества в области специального образования;
- спорные вопросы не должны быть предметом жалобы, поданной в рамках процесса рассмотрения жалоб в области специального образования, или предметом предусмотренного законом слушания;
- вы и школа не должны иметь предыдущих обращений к программе кураторства IEP в отношении того же ребенка в течение учебного года, когда подается текущий запрос на кураторство IEP;

- действующие в штате нормы в отношении программы кураторства IEP можно найти в [разделе 19 Административного кодекса штата Техас §89.1197 по ссылке bit.ly/3bCULCL](#).

Посредничество

Посредничество должно быть одним из доступных вариантов, используемых для разрешения разногласий в отношении вопросов, регламентируемых частью В закона IDEA, включая вопросы, возникшие до подачи жалобы для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания. Таким образом, услугами посредника можно воспользоваться для урегулирования разногласий по вопросам, регламентируемым частью В закона IDEA, независимо от того, подали ли вы жалобу для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания с целью проведения такого слушания, как это описано в подпункте «Предусмотренные законом слушания». Посредничество не сводится исключительно к урегулированию споров между родителями и школой в отношении идентификации ребенка, освидетельствования, выбора среды обучения и предоставления ему/ей доступа к FAPE.

Привлечение посредника должно быть добровольным. Поэтому если и вы, и школа добровольно соглашаетесь на содействие посредника, ТЕА организует и оплачивает процесс посредничества. Посредничество не может быть использовано в целях отсрочки или затруднения проведения предусмотренного законом слушания или осуществления каких-либо других прав, предусмотренных IDEA.

ТЕА автоматически предлагает посреднические услуги всякий раз, когда запрашивается проведение предусмотренного законом слушания. Вместе с тем, когда у вас и у школы возникают разногласия по любому вопросу, регламентируемому частью В закона IDEA, вы можете обратиться за посредническими услугами в любой момент.

Посредники не могут являться сотрудниками ТЕА или школьного округа, предоставляющего вашему ребенку образовательные услуги или услуги поддержки, для урегулирования вопроса,

в отношении которого и привлекаются услуги посредника, и не должны иметь каких-либо личных или профессиональных интересов, которые могли бы повлиять на их объективность. Лицо, которое соответствует другим требованиям для посредника, не считается сотрудником школьного округа или ТЕА только потому, что получает от ТЕА плату за посреднические услуги. Посредники — это квалифицированные профессионалы, которые обучены разрешению споров и знают законы о специальном образовании. Посредник выступает в роли беспристрастной третьей стороны, не принимающей сторону ни одного из участника спора. Цель посредничества — помочь вам и школе найти решение, которое удовлетворит вас обоих.

Ссылку на актуальный список посредников можно найти на странице [Office of General Counsel, Special Mediation Program \(Офис главного юрисконсульта, специальная программа посредничества\)](#) (доступен по ссылке [bit.ly/39yQTjK](#)).

Если вы и школа соглашаетесь на содействие посредника, вы можете договориться об обращении к определенному посреднику, или же посредник будет назначен случайным образом. Так или иначе, посредник свяжется с вами в самые короткие сроки, чтобы назначить встречу с его участием в удобное для вас и школы время, в удобном для вас и школы месте.

Обсуждения, которые имеют место во время встречи, являются конфиденциальными. Они не могут быть затем использованы в качестве доказательства в ходе предусмотренного законом слушания или гражданского разбирательства в любом федеральном суде или суде штата, который получает помощь в соответствии с частью В закона IDEA.

Если вам и школе удастся урегулировать спор благодаря содействию посредника, стороны должны заключить юридически обязывающее соглашение, в котором будет зафиксировано принятое решение. В соглашении должно быть указано, что все обсуждения, которые имели место во время встреч при содействии посредника, являются конфиденциальными и не могут быть использованы в качестве

доказательства в ходе предусмотренного законом слушания или гражданского разбирательства. Соглашение должно быть подписано вами и представителем школьного округа, который уполномочен связывать школьный округ юридическими обязательствами. Изложенное в письменной форме и подписанное соглашение об урегулировании спора при содействии посредника является документом, имеющим юридическую силу, и может быть принудительно осуществлено в суде, который в соответствии с законодательством штата уполномочен рассматривать такие дела, или в федеральном окружном суде.

Дополнительную информацию о процессе посредничества можно найти на сайте ТЕА на странице [Office of General Counsel, Special Mediation Program](#) (Офис главного юрисконсульта, специальная программа посредничества) (по ссылке bit.ly/39yQTjK).

Действующие в штате нормы в отношении посредничества в области специального образования можно найти в разделе 19 Административного кодекса штата Техас §89.1193 по ссылке bit.ly/35Dyup2.

Процесс рассмотрения жалоб в области специального образования

Другим вариантом разрешения споров в области специального образования является процесс рассмотрения жалоб в области специального образования, осуществляемый ТЕА. В этом документе термин «*жалоба в области специального образования*» относится к жалобе, подаваемой на уровне штата в соответствии с IDEA и исполнительными распоряжениями по его реализации. Если вы считаете, что государственное учреждение нарушило требования, предъявляемые к специальному образованию, или что государственное учреждение не выполняет решение, принятое в ходе предусмотренного законом слушания, вы можете отправить письменную жалобу в ТЕА. Вы также должны отправить свою жалобу организации, против которой подается жалоба, в тот же день, когда направляете ее ТЕА. Подать в ТЕА жалобу в

области специального образования может любая организация или частное лицо, включая тех, которые функционируют или проживают в других штатах. Началом рассмотрения жалобы считается рабочий день, следующий за днем получения жалобы ТЕА.

ТЕА разработало типовой бланк, призванный помочь родителям и другим лицам в составлении жалобы в области специального образования. Сторона, подающая жалобу в области специального образования, может использовать типовой бланк штата или любой другой документ при условии, что в жалобе будет указана вся необходимая информация.

Ваша жалоба должна быть подана в письменном виде и содержать описание нарушения, которое произошло не более чем за год до даты получения жалобы. Жалоба должна включать в себя: заявление о том, что государственное учреждение нарушило требования, предъявляемые к специальному образованию, факты, на которых основано это заявление, вашу подпись и контактную информацию. Если жалоба связана с конкретным ребенком, она также должна включать: ФИО и адрес ребенка или доступную контактную информацию, если ребенок бездомный, название школы ребенка и описание характера проблемы ребенка, в том числе относящиеся к проблеме факты, в той мере, в которой они вам известны. Жалоба также должна содержать предполагаемое решение проблемы, как его видит заявитель на основании имеющейся у него информации на момент подачи жалобы.

После подачи жалобы в области специального образования ТЕА предложит заявителю предоставить дополнительную информацию в отношении содержащихся в жалобе обвинений, будь то устно или письменно. ТЕА также предоставит государственному учреждению возможность ответить на жалобу и подать предложение по урегулированию жалобы. Также ТЕА предложит родителю, который подал жалобу, и государственному учреждению воспользоваться услугами посредника.

В течение 60 календарных дней после получения вашей жалобы в области специального образования ТЕА проведет расследование, в том

числе расследование на месте, если необходимо. Установленный срок рассмотрения жалобы в 60 календарных дней может быть продлен в связи с исключительными обстоятельствами, касающимися конкретной жалобы, или если обе стороны, участвующие в рассмотрении жалобы в области специального образования, соглашаются на его продление с целью привлечения посредника или применения других альтернативных мер для урегулирования спора.

В ходе проведения расследования ТЕА рассмотрит всю относящуюся к делу информацию и вынесет независимое решение в отношении того, нарушило ли государственное учреждение федеральные требования к специальному образованию или соответствующие требования штата. ТЕА направит вам письменное решение по каждому пункту жалобы с указанием фактов, выводов и причин, на основании которых ТЕА приняло то или иное решение.

Если в ходе рассмотрения жалобы ТЕА определяет, что соответствующие услуги не были предоставлены надлежащим образом, ТЕА должно отреагировать на ситуацию и принять корректирующие меры с целью удовлетворения потребностей ребенка (например, компенсация в виде предоставления услуг или денежная компенсация) и обеспечения предоставления в будущем необходимых услуг для всех детей с ограниченными возможностями.

Решение ТЕА по вашей жалобе в области специального образования является окончательным и не подлежит обжалованию.

Подача жалобы не лишает вас права запросить услуги посредника или потребовать проведения предусмотренного законом слушания.

Если вы подаете жалобу и запрашиваете проведение предусмотренного законом слушания по тем же вопросам, ТЕА отложит рассмотрение всех изложенных в жалобе спорных пунктов, которые рассматриваются в ходе предусмотренного законом слушания, до завершения слушания. Все спорные пункты жалобы, которые не являются частью предусмотренного законом слушания, будет

разрешены в порядке и в сроки, описанные в настоящем документе.

Если спорный пункт жалобы разрешается в ходе предусмотренного законом слушания с участием тех же сторон, решение имеет обязательную силу, и ТЕА сообщит об этом заявителю.

ТЕА должно разработать письменные процедуры ознакомления с процедурой подачи жалобы для родителей и широкого круга других заинтересованных лиц, в том числе информационные и образовательные центры для родителей, охранные и правозащитные агентства, центры независимого проживания и другие соответствующие учреждения.

ТЕА также должно при необходимости разработать письменные процедуры, обеспечивающие эффективное выполнение его окончательного решения, в том числе: а) мероприятия по оказанию помощи в технических вопросах; б) процедуры переговоров; и с) корректирующие мероприятия для соответствия нормативно-правовым требованиям.

Дополнительную информацию о процессе рассмотрения жалоб в области специального образования и формы жалоб можно найти на сайте ТЕА на странице [Special Education Dispute Resolution Processes \(Процедуры урегулирования разногласий в отношении специального образования\)](https://www.tea.texas.gov/parents/parents-dispute-resolution-processes) по ссылке bit.ly/3bL6n73.

Действующие в штате нормы в отношении посредничества в области специального образования можно найти в [разделе 19 Административного кодекса штата Техас §89.1195](https://www.texas.gov/legislation/legislative-code-of-statutes/title-1/19) по ссылке bit.ly/35IU1rY.

Предусмотренные законом процедуры

Четвертый вариант разрешения споров в области специального образования — проведение предусмотренного законом слушания. В ходе предусмотренных законом слушаний независимый арбитр, проводящий слушания, заслушивает доказательства сторон и принимает решение, имеющее обязательную юридическую силу.

Чтобы запросить проведение слушания, вы или

школа (или ваш адвокат/представитель, или адвокат/представитель школы) должны направить другой стороне жалобу для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания и подать ее в ТЕА. Вы имеете право потребовать проведения предусмотренного законом слушания, подав жалобу для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания, по всем вопросам, касающимся идентификации, освидетельствования или выбора среды обучения вашего ребенка или предоставления вашему ребенку доступа к FAPE.

Если вы подали жалобу касательно соблюдения предусмотренных правовых процедур не позднее 31 августа 2022 г., то согласно действующему на тот момент законодательству, вы имеете право подать такую жалобу в течение **одного** года с даты, когда вы узнали или должны были узнать о производстве дела, которое является предметом жалобы. Однако ввиду изменения закона, начиная с 1 сентября 2022 г. вы можете подавать жалобу касательно соблюдения предусмотренных правовых процедур в течение **двух** лет с даты, когда вы узнали или должны были узнать о производстве дела, которое является предметом жалобы. Указанный период времени также называется сроком исковой давности. Срок давности не применяется, если вы не смогли подать жалобу для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания в связи с несоответствующими действительности заявлениями со стороны школы о том, что она разрешила проблему, или в связи с тем, что школа скрыла от вас информацию, которую была обязана вам предоставить. Хотя в IDEA об этом не говорится, но согласно закону штата Техас, в некоторых случаях годичный срок давности подачи жалобы для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания может быть аннулирован или перенесен: если вы являетесь действующим военнослужащим, членом офицерского корпуса Национального управления океанических и атмосферных исследований или членом офицерского корпуса службы здравоохранения США, и если к вам применяются относящиеся к сроку давности положения федерального закона, известного как Закон о гражданской помощи военнослужащим.

Если вы подаете жалобу для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания с целью добиться проведения такого слушания, вы несете бремя доказательства того, что школа нарушила требования, предъявляемые к специальному образованию. В определенных ситуациях именно школа может подать жалобу для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания с целью добиться проведения такого слушания. В этих случаях бремя доказательства несет школа.

Прежде чем подать в суд на школу по какому-либо из перечисленных выше вопросов, вы должны подать жалобу для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания. Если вы этого не сделали, ваши требования могут быть отклонены судом.

Запрос о проведении предусмотренного законом слушания

Вам или школе не удастся инициировать проведение предусмотренного законом слушания, пока вы или школа (ваш адвокат/представитель или адвокат/представитель школы) не подадите жалобу для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания с указанием следующей информации: Ф. И. О. и адрес вашего ребенка или доступную контактную информацию, если ребенок бездомный; название школы вашего ребенка; описание проблемы, с которой столкнулся ваш ребенок, с указанием фактов, относящихся к проблеме; и решение проблемы, которое вы предлагаете на основании имеющейся у вас информации.

Форму жалобы для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания можно найти на сайте ТЕА на странице [Office of General Counsel, Special Education Due Process Hearing \(Офис главного юрисконсульта, предусмотренные законом слушания для рассмотрения вопросов в области специального образования\)](#) по ссылке bit.ly/2XCdKFw.

Вы не обязаны пользоваться предоставленной ТЕА формой, но ваша жалоба должна содержать всю необходимую информацию, указанную

выше.

Вы, ваш адвокат или представитель (или школа, ее адвокат или представитель) должны направить жалобу для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания в письменном виде в ТЕА и противоположной стороне одновременно. Содержащаяся в жалобе информация должна оставаться конфиденциальной.

Чтобы жалоба для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания была рассмотрена, она должна быть признана обоснованной (соответствовать требованиям к содержанию, изложенным выше). Жалоба для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания будет признана обоснованной, если сторона, которой такая жалоба адресована (вы или школа), в течение 15 календарных дней после получения жалобы не уведомит в письменной форме арбитра, проводящего слушание, и другую сторону, что, по мнению ответчика, жалоба для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания не соответствует перечисленным выше требованиям.

В течение пяти календарных дней с момента получения уведомления, что получающая сторона (вы или школьный округ) считает жалобу для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания необоснованной, арбитр, проводящий слушания, должен принять решение, соответствует ли такая жалоба требованиям, приведенным выше, и незамедлительно уведомить вас и школу о решении в письменном виде.

Ответ школьного округа на жалобу для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания

Если школа еще не прислала вам предварительное письменное уведомление в соответствии с разделом 3 Свода федеральных нормативных актов §300.503 относительно предмета жалобы для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания, ее сотрудники должны в течение 10 дней с момента получения указанной жалобы

направить вам ответ, содержащий:

- объяснение того, почему школа предложила или отказалась предпринять действия, указанные в жалобе для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания;
- описание других мер, возможность принятия которых рассматривал комитет ARD, и причин, по которым указанные варианты были отклонены;
- описание каждой процедуры освидетельствования, оценки, документация или отчеты, на основании которых было принято решение о том, чтобы предложить или отказаться предпринять рассматриваемые действия;
- описание других факторов, касающихся действий, которые школа предложила или отказалась предпринимать.

Предоставив указанную информацию, школа по-прежнему при необходимости может заявить о том, что ваша жалоба для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания является необоснованной.

Ответ противоположной стороны на жалобу для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания

За исключением случаев, указанных в разделе выше, сторона, которой направили жалобу для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания, должна в течение 10 календарных дней с момента получения такой жалобы направить противоположной стороне ответ, в котором конкретно рассматриваются изложенные в жалобе вопросы.

Родители или школа могут внести изменения или исправления в жалобу для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания только в том случае, если противоположная сторона одобрит их в письменном виде и ей будет предоставлена возможность разрешить вопрос, указанный в жалобе для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания, посредством совещания по урегулированию спора, или если арбитр, проводящий слушания, даст на это свое разрешение не позднее чем за пять календарных дней до начала слушания. В ходе слушания сторона, подавшая запрос о его

проведении, не может поднимать вопросы, которые не были указаны в жалобе для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания, если только противоположная сторона не согласится их обсудить. Если сторона, подающая жалобу, будь то вы или школа, вносит в нее изменения (исправления), сроки урегулирования спора и сроки проведения слушания отсчитываются заново со дня подачи исправленной жалобы.

Вам должна быть предоставлена информация обо всех бесплатных или недорогих юридических и других соответствующих услугах, доступных поблизости, если вы запрашиваете эту информацию или если вы или школа подаете жалобу для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания.

Статус ребенка во время рассмотрения дела (неизменность положения, «stay-put»)

За исключением слушаний, на которых рассматриваются дисциплинарные вопросы, с момента направления жалобы для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания противоположной стороне и в течение всего срока урегулирования спора, ожидания вынесения решения в ходе предусмотренного законом беспристрастного слушания или судебного разбирательства, ваш ребенок должен оставаться в своей текущей среде обучения, если только вы и соответствующие органы штата или школа не согласовали иное. Пребывание в текущей среде обучения обычно называется «неизменность положения» (*stay-put*). Если рассматриваемое дело включает в себя дисциплинарные вопросы, информацию об изменении среды обучения ребенка при рассмотрении споров по дисциплинарным вопросам см. в разделе «Среда обучения в период обжалования решения».

Если жалоба для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания включает в себя заявление о первоначальном зачислении вашего ребенка в государственную школу, ваш ребенок должен быть включен, если вы согласны, в программу государственной школы до завершения всех разбирательств. Если ребенку исполняется три года и он осуществляет переход от программы помощи в раннем детстве

(ЕСІ), неизменность положения не входит в число услуг ЕСІ. Если ребенок соответствует критериям для получения услуг специального образования и сопутствующих услуг и родитель дает согласие, услуги, которые не являются предметом спора, должны быть предоставлены.

Если арбитр, проводящий предусмотренное законом слушание под руководством ТЕА, так же, как и вы, считает изменение среды обучения вашего ребенка целесообразным, такое изменение следует рассматривать как соглашение, заключенное между вами и штатом. Таким образом, новая среда обучения становится текущей средой обучения для вашего ребенка, пока не будет вынесено решение по дальнейшим разбирательствам.

Сроки урегулирования спора

За исключением случаев, когда проводятся ускоренные слушания, в течение 15 календарных дней с момента получения вашей жалобы для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания школа должна созвать собрание, которое называется совещанием по урегулированию спора, участниками которого являетесь вы, уполномоченный представитель школы, и члены комитета ARD, назначенные вами и школой. Школа может пригласить на совещание своего адвоката, только если на совещании будет присутствовать ваш адвокат.

За исключением случаев, когда вы и школа в письменной форме согласуете отказ от процесса урегулирования спора или договариваетесь об обращении к посреднику, совещание по урегулированию спора должно быть проведено. Если вы не принимаете участия в совещании по урегулированию спора, сроки урегулирования спора и проведения слушания будут перенесены до проведения собрания.

Если школа прилагает необходимые усилия для того, чтобы вы приняли участие в совещании по урегулированию спора, но вы не посещаете его, то по окончании срока урегулирования спора в 30 календарных дней школа может попросить арбитра, проводящего слушания, отклонить вашу жалобу для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания. С целью продемонстрировать, что она предприняла

необходимые усилия для того, чтобы вы приняли участие в совещании по урегулированию спора, школа должна предоставить следующие документы: записи о попытках школы согласовать время и место проведения совещания, такие как подробные протоколы совершенных вам телефонных звонков и результаты этих звонков; копии отправленных вам писем и полученных от вас ответов; и подробные протоколы о посещениях вашего дома или места работы и результаты этих посещений.

Если, с другой стороны, школа не проводит совещание по урегулированию спора в течение 15 календарных дней с момента получения уведомления о вашей жалобе для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания или не принимает участия в совещании по урегулированию спора, вы можете попросить арбитра, проводящего слушания, вынести постановление об окончании срока урегулирования спора и начале 45-дневного срока проведения слушания.

Обычно срок урегулирования спора составляет 30 календарных дней. Если вы и школа в письменной форме согласуете отказ от проведения совещания по урегулированию спора, на следующий календарный день начинается отсчет 45-дневного срока проведения слушания. Аналогичным образом, если вы и школа начали процесс посредничества или провели совещание по урегулированию спора и до окончания 30-дневного периода урегулирования спора в письменной форме удостоверили то, что соглашение не представляется возможным, тогда срок проведения слушания в 45 календарных дней начинает отсчитываться на следующий календарный день. Наконец, если вы и школа согласились использовать услуги посредника, обе стороны могут письменно договориться о продолжении процесса посредничества по окончании 30-дневного периода, пока не будет достигнуто соглашение. Если вы или школа прекращаете участие в процессе посредничества, отсчет 45-дневного срока проведения слушания начинается на следующий календарный день.

Если сторона вносит изменения в жалобу для

рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания, срок проведения совещания по урегулированию спора и срок рассмотрения жалобы (срок урегулирования спора) отсчитываются заново со дня подачи исправленной жалобы.

Цель совещания по урегулированию спора заключается в том, чтобы вы могли обсудить со школой ваш запрос и факты, на которых он основан, а также дать школе возможность разрешить спорный вопрос, лежащий в основе запроса. Если в ходе совещания вы приходите к соглашению, вы и школа должны составить письменное соглашение и подписать его. Это письменное соглашение может быть принудительно осуществлено в суде, который в соответствии с законодательством штата уполномочен рассматривать такие дела, или в федеральном окружном суде, если только одна из сторон не аннулирует соглашение в течение трех рабочих дней с даты его подписания.

Если школа не разрешила вопросы, изложенные в вашей жалобе для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания, удовлетворительным для вас образом в течение 30 календарных дней с момента получения вашей жалобы, начинается отсчет 45-дневного срока проведения слушания, в течение которого должны состояться слушания.

Сроки урегулирования спора в случае проведения ускоренного слушания

При использовании процедуры ускоренного слушания школа должна провести совещание по урегулированию спора в течение семи календарных дней с момента получения жалобы для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания. У вас есть право на передачу дела арбитру, проводящему слушания, если школа не разрешила вопросы, изложенные в вашей жалобе, удовлетворительным для вас образом в течение 15 календарных дней с момента ее получения. Слушания должны состояться в течение 20 учебных дней с даты подачи жалобы. Арбитр, проводящий слушания, должен вынести окончательное решение в течение 10 учебных дней после слушаний.

Слушания

ТЕА предоставляет независимых арбитров, проводящих слушания. Арбитры, проводящие слушания, не могут являться сотрудниками ТЕА или учреждения, предоставляющего вашему ребенку образовательные услуги или услуги поддержки, и не должны иметь каких-либо личных или профессиональных интересов, которые могли бы повлиять на их объективность. Арбитр, проводящий слушание: (1) должен хорошо знать и понимать положения IDEA, федеральных нормативных актов и нормативных актов штата, касающихся этого закона, а также юридическое толкование положений IDEA, принятое федеральными судами и судами штата; а также (2) должен обладать знаниями и способностями, необходимыми для проведения слушаний, вынесения и документирования решений в соответствии с надлежащей стандартной правовой процедурой.

В ТЕА имеется список арбитров, проводящих слушания, с описанием квалификации каждого из них. Список доступен на сайте ТЕА на странице [Office of General Counsel, Special Education Due Process Hearing \(Офис главного юрисконсульта, предусмотренные законом слушания для рассмотрения вопросов в области специального образования\)](#) по ссылке bit.ly/2XCdKFw. Список также можно запросить в отделе юридических услуг ТЕА, чья контактная информация указана в конце этого документа.

До слушания

Не менее чем за пять рабочих дней до проведения предусмотренного законом слушания вы и школа должны предоставить друг другу все доказательства, которые будут представлены на слушании. Любая из сторон может опротестовать представление на слушаниях тех доказательств, которые не были предоставлены ей вовремя. Подобным образом не менее чем за пять рабочих дней до проведения слушания вы и школа должны проинформировать друг друга обо всех освидетельствованиях, проведение которых будет завершено к этому моменту, и предоставить рекомендации, основанные на результатах этих освидетельствований, которые

вы или школа планировали представить на слушании. Арбитр, проводящий слушание, может запретить стороне, не выполнившей указанное требование, представить результаты соответствующего освидетельствования или рекомендацию на слушании без согласия противоположной стороны.

Во время слушания

Вы имеете право самостоятельно представлять свои интересы на предусмотренном законом слушании. Кроме того, каждая из сторон, принимающая участие в предусмотренном законом слушании (включая слушания, на которых рассматриваются дисциплинарные вопросы), имеет право:

- на сопровождение и консультации адвоката и/или лиц, обладающих специальными знаниями или подготовкой для решения проблем детей с ограниченными возможностями;
- самостоятельно представлять свои интересы или воспользоваться услугами адвоката, который имеет лицензию на ведение практики в штате Техас, или лица, не имеющего лицензии на ведение практики в штате Техас, но обладающего специальными знаниями или подготовкой для решения проблем детей с ограниченными возможностями и соответствующего требованиям, изложенным в [разделе 19 Административного кодекса штата Техас §89.1175 по ссылке bit.ly/2XFtKq9](#);
- представлять доказательства, вызывать свидетелей, подвергать их перекрестному допросу и проводить очные ставки;
- запретить представление на слушании каких-либо доказательств, которые не были раскрыты данной стороне не менее чем за пять рабочих дней до проведения слушания;
- получать письменную или электронную (на ваше усмотрение) стенограмму слушания,
- получать записи выводов, фактов и решений в письменной или электронной форме на ваше усмотрение.

Права родителей на слушаниях

Вам должны предоставить право:

- привести ребенка на слушание;
- провести слушание при открытых дверях;
- бесплатно получить стенограмму слушания, а также записи выводов, фактов и решений.

После слушания

Арбитр вынесет решение. Решение арбитра, проводящего слушания, о том, был ли вашему ребенку предоставлен доступ к FARE, должно иметь под собой веские основания. Если предметом вашей жалобы является процессуальная ошибка, арбитр, проводящий слушания, может постановить, что вашему ребенку не был предоставлен доступ к FARE, если ошибка: помешала осуществлению права ребенка на FARE; лишила вашего ребенка образовательных льгот; или в существенной степени помешала вам участвовать в процессе принятия решений, связанных с получением вашим ребенком FARE. Ни одно из описанных выше положений не может быть истолковано как препятствующее арбитру, проводившему слушание, обязать школу соблюдать требования раздела о процессуальных гарантиях федеральных нормативных актов в соответствии с частью В закона IDEA (раздел 34 Свода федеральных нормативных актов §§500–300.536).

ТЕА отвечает за то, чтобы окончательное решение было принято и отправлено по почте сторонам в течение 45 календарных дней после истечения 30-дневного периода урегулирования спора или скорректированного периода урегулирования спора, если применимо. В случае ускоренного слушания ТЕА должно гарантировать принятие окончательного решения в течение 10 учебных дней с даты слушания. В случае обычных слушаний арбитр, проводящий слушания, может продлить указанный срок по просьбе любой из сторон, если на то имеются уважительные причины. В случае ускоренного слушания арбитр, проводящий слушания, не может продлить срок слушания. Решение арбитра, проводящего слушания (включая решения, принятые в ходе слушаний, на которых рассматривались

дисциплинарные вопросы), является окончательным за исключением случаев, когда сторона, участвующая в слушаниях (вы или школа), осуществляет обжалование решения в государственном или федеральном суде, как описано ниже.

Школа должна выполнить решение арбитра, проводящего слушания, в сроки, указанные арбитром, проводящим слушания, или, если сроки не указаны, в течение 10 учебных дней после даты вынесения решения, даже если школа обжалует это решение, за исключением того, что возмещение понесенных расходов может быть отложено до вынесения решения по апелляции. Ничто из изложенного в разделе о процессуальных гарантиях федеральных нормативных актов в соответствии с частью В закона IDEA (раздел 34 Свода федеральных нормативных актов §§500–300.536) не может быть истолковано как препятствующее подаче вами другой жалобы для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания по вопросу, отличному от того, который рассматривался на предыдущем предусмотренном законом слушании.

Представление выводов и решения Консультативному совету и широкой общественности

После удаления из решения арбитра, проводившего слушание, всей личной информации ТЕА должно представить это решение (вместе с содержащимися в нем выводами и решениями арбитра, проводившего слушание) Консультативному совету штата. В штате Техас Консультативный совет носит название «Постоянный консультативный комитет». ТЕА также должно довести решение до сведения широкой общественности.

Гражданский иск

Каждая из сторон (будь то вы или школа), которая не согласна с выводами и решением, вынесенным в ходе проведения предусмотренного законом слушания (включая слушания, на которых рассматриваются дисциплинарные вопросы), имеет право обжаловать выводы и решение арбитра, проводящего слушания, подав гражданский иск в отношении вопроса, который был предметом рассмотрения на предусмотренном законом

слушании. Иск может быть подан в суд штата, уполномоченный рассматривать подобные дела, или в окружной суд США, независимо от исковой суммы, не позднее, чем через 90 календарных дней с даты принятия решения. В рамках процедуры обжалования суд должен получить протоколы предусмотренного законом слушания, заслушать дополнительные доказательства по запросу любой из сторон, основать свое решение на перевесе доказательств и предоставить надлежащую судебную защиту.

IDEA никаким образом не ограничивает права, процедуры и средства правовой защиты, предоставленные Конституцией США, Законом о защите прав граждан с ограниченными возможностями от 1990 г., раздела V Закона о реабилитации инвалидов (пункт 504) или другими федеральными законами, защищающими права детей с ограниченными возможностями, за исключением того, что перед подачей гражданского иска в суд в соответствии с указанными законами для удовлетворения требования, изложенного также и в части В закона IDEA, необходимо попробовать решить вопрос посредством предусмотренного IDEA и другими описанными выше законами слушания, как если бы вы подали иск в соответствии с частью В закона IDEA. Это означает, что другие законы могут представлять вам средства правовой защиты, которые повторяют средства правовой защиты, доступные в соответствии с IDEA, но для того, чтобы ими воспользоваться, прежде чем подавать иск в суд, вы сначала должны исчерпать доступные административные средства правовой защиты, предусмотренные IDEA (например, жалоба для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания; процедура урегулирования споров, включая совещание по урегулированию споров; и проведение предусмотренных законом беспристрастных слушаний).

Расходы на услуги адвоката

В ходе рассмотрения любого иска или судебного разбирательства, возбужденного в соответствии с частью В закона IDEA, суд может по своему усмотрению присудить

возмещение части ваших расходов, компенсировав в разумных пределах издержки на услуги адвоката, при условии, что вы выиграете дело.

В ходе рассмотрения любого иска или судебного разбирательства, возбужденного в соответствии с частью В закона IDEA, суд может по своему усмотрению предписать вашему адвокату возместить часть расходов школы или агентства по образованию штата, выигравшего дело, компенсировав в разумных пределах издержки на услуги адвоката, если ваш адвокат: (а) подал жалобу или судебный иск, который суд посчитал необоснованным, безосновательным или беспочвенным; или (б) продолжал тяжбу, после того как она стала необоснованной, безосновательной или беспочвенной.

В ходе рассмотрения любого иска или судебного разбирательства, возбужденного в соответствии с частью В закона IDEA, суд может по своему усмотрению предписать вам и вашему адвокату возместить часть расходов школы или агентства по образованию штата, выигравшего дело, компенсировав в разумных пределах издержки на услуги адвоката, если ваш запрос о проведении предусмотренного законом слушания или последующий иск были поданы для достижения какой-либо ненадлежащей цели, например, чтобы подвергнуть нападкам, вызвать ненужную задержку или искусственным образом увеличить стоимость судебного разбирательства (слушания).

Суд может в разумной мере возместить расходы на услуги адвоката при следующих условиях:

- ставка, используемая при расчете размера гонорара, должна соответствовать средней ставке, взимаемой адвокатами региона, в котором был подан иск и проводилось слушание, за оказание подобных услуг аналогичного качества. При расчете суммы возмещения расходов на услуги не могут учитываться никакие премии или коэффициенты;
- возмещение расходов на услуги адвоката и сопутствующие услуги, оказанные в рамках осуществления правовых действий или проведения судебных разбирательств процедур в соответствии

c

частью В закона IDEA после получения письменного предложения об урегулировании, не может быть присуждено, если:

- предложение было сделано в срок, установленный Правилем 68 Федерального гражданского процессуального кодекса, или, в случае проведения предусмотренного законом слушания, в любой момент не менее чем за 10 календарных дней до начала разбирательства;
- предложение не было принято в течение 10 календарных дней;
- арбитр, проводивший судебное разбирательство или слушание административного дела, считает, что получение возмещения не станет для вас более благоприятным исходом дела, чем предложение об урегулировании спора.

Несмотря на указанные ограничения, вам может быть присуждено возмещение расходов на услуги адвоката и сопутствующих издержек, если вы выиграете дело и суд признает, что у вас были веские основания для отклонения мирного соглашения.

Возмещение суммы гонорара адвоката не может быть присуждено, если он представлял интересы стороны на заседании комитета ARD, за исключением случаев, когда собрание связано со слушанием административного дела или судебным разбирательством. Согласно этим положениям о расходах на услуги адвоката, совещание по урегулированию споров, как описано выше, не считается совещанием по итогам слушания административного дела или проведения судебного разбирательства, равно как не считается оно административным слушанием или судебным разбирательством.

В случае необходимости сумма возмещения расходов на услуги адвоката, присужденного в соответствии с изложенным в части В закона IDEA, может быть снижена, если суд установит следующее:

- вы или ваш адвокат в ходе судебного

разбирательства необоснованно затянули разрешение спора;

- гонорар адвоката, который мог бы быть возмещен, необоснованно превышает почасовую ставку, взимаемую за аналогичные услуги адвокатами с аналогичной квалификацией, репутацией и опытом;
- время, потраченное на ведение дела, и оказанные юридические услуги являются избыточными, учитывая характер иска или судебного разбирательства;
- адвокат, представляющий ваши интересы, не предоставил школе всю необходимую информацию в жалобе для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания, как описано выше в разделе о предусмотренных законом слушаниях.

Однако суд может решить не снижать сумму возмещения расходов на услуги адвоката, если будет установлено, что школа или штат необоснованно затянули разбирательство или имело место нарушение положений о процессуальных гарантиях, изложенных в части В закона IDEA.

Действующие в штате нормы в отношении программы проведения предусмотренных законом слушаний по вопросам специального образования изложены в [Административном кодексе штата Техас, начиная с раздела 19, §89.1151 \(документ доступен по ссылке \[bit.ly/3nQcmtG\]\(http://bit.ly/3nQcmtG\)\)](#).

Эту страницу намеренно оставили пустой.

Контактная информация

Если у вас есть какие-либо вопросы по содержанию настоящего документа, или вам требуется разъяснение содержания настоящего документа, обращайтесь к следующим органам:

Контактная информация местных организаций

Школа	Центр образовательных услуг	Другое учреждение
ФИО/название:	ФИО/название:	ФИО/название:
Тел.:	Тел.:	Тел.:
Адрес эл. почты:	Адрес эл. почты:	Адрес эл. почты:

Если вам требуется информация в области специального образования, вы можете позвонить в Информационный центр специального образования по телефону 1-855-SPEDTEX (1-855-773-3839). Если вы позвоните на этот номер и оставите сообщение, вам перезвонят в обычное рабочее время. Глухие или слабослышащие люди могут позвонить по вышеуказанному голосовому номеру, используя Relay Texas 7-1-1.

Если у вас есть вопросы по поводу ожидающей рассмотрения жалобы в области специального образования, обращайтесь по телефону 512-463-9414. Если у вас есть вопросы, связанные с ожидающим проведения посредничества или предусмотренного законом слушания, обратитесь к назначенному посреднику или арбитру, проводящему слушания, соответственно.

Контактная информация: урегулирование споров

Чтобы подать запрос на кураторство IEP, отправьте его по адресу: State IEP Facilitation Project Texas Education Agency 1701 N. Congress Avenue Austin, TX 78701-1494 или по факсу: 512-463-9560 или на электронную почту: specialeducation@tea.texas.gov	Чтобы подать жалобу в области специального образования, отправьте ее по адресу: Special Education Complaints Unit Texas Education Agency 1701 N. Congress Avenue Austin, TX 78701-1494 или по факсу: 512-463-9560 или на электронную почту: specialeducation@tea.texas.gov	Чтобы подать запрос на привлечение посредника, отправьте его по адресу: Mediation Coordinator Texas Education Agency 1701 N. Congress Avenue Austin, TX 78701-1494 или по факсу: 512-463-6027 или на электронную почту: SE-Legal@tea.texas.gov	Чтобы подать жалобу для рассмотрения в рамках предусмотренного законом слушания, отправьте ее по адресу: Special Education Due Process Hearings Texas Education Agency 1701 N. Congress Avenue Austin, TX 78701-1494 или по факсу: 512-463-6027 или на электронную почту: SE-Legal@tea.texas.gov
--	--	--	--

Веб-сайт Отдела специального образования ТЕА

<https://tea.texas.gov/TexasSped>