

ప్రవేశం, సమీక్ష మరియు తొలగింపు ప్రక్రియల కోసం తల్లితండ్రులకు మార్గదర్శకాలు

జనవరి 2025



THE TEXAS LEGAL FRAMEWORK
For the Child-Centered Special Education Process

FW.ESCAPPS.NET

TEA
Texas Education Agency

TEA.TEXAS.GOV/TEXASSPED

SPEDTEX
Special Education Information Center

SPEDTEX.ORG

విషయ సూచిక

పరిచయం.....	2
ప్రవేశం, సమీక్ష మరియు తొలగింపు ప్రక్రియల కోసం తల్లిదండ్రులకు మార్గదర్శకాలు.....	3
ప్రారంభ బాల్య జోక్యం.....	3
మూడు నుండి ఐదు సంవత్సరాల పిల్లలకు సేవలు (కిండర్ గార్డెన్ ప్రవేశించే ముందు)	3
పాఠశాల-వయస్సు పిల్లలకు సహాయం	3
జోక్యానికి ప్రతిస్పందనతో సహా బహుళ-అంచెల మద్దతు వ్యవస్థ	4
ప్రాథమిక మూల్యాంకనం కొరకు రిఫరల్	4
ముందస్తు వ్రాతపూర్వక నోటీసు	4
తల్లిదండ్రుల సమ్మతి	5
మూల్యాంకన విధానాలు	6
ప్రవేశం, సమీక్ష మరియు తొలగింపు కమిటీ సమావేశాలు.....	7
అర్హత	8
ఇండివిడ్యువల్ లైజ్ ఎడ్యుకేషన్ ప్రోగ్రామ్ (IEP) అభివృద్ధి	9
విద్యా సంబంధిత సాధనలు మరియు ప్రయోజనాత్మక ప్రదర్శన	9
వార్షిక లక్ష్యాలు.....	10
ప్రత్యేక విద్య, సంబంధిత సేవలు, అనుబంధ సహాయాలు మరియు సేవలు	10
రాష్ట్ర మూల్యాంకనములు	10
పరివర్తన.....	10
వయోజన విద్యార్థులు.....	11
ఆటిజం ఉన్న పిల్లలు	12
చెవిటి లేదా హెచ్చునిగిడి లోపం ఉన్న పిల్లలు	12
అంధులు లేదా దృష్టి లోపం ఉన్న పిల్లలు	12
ప్రవర్తనా మెరుగుదల లేదా జోక్య ప్రణాళిక (BIP)	13
పొడిగించబడిన పాఠశాల సంవత్సర సేవలు (ESY)	13
ఫ్లెక్స్ మెంట్	13
ARD కమిటీ నిర్ణయం	13
IEP కాపీ.....	14
IEP యొక్క సమీక్ష	14
పునఃమూల్యాంకనం	15
స్వతంత్ర విద్యా మూల్యాంకనం(IEE)	15
సేవల కొరకు సమ్మతి రద్దు	16
గ్రాడ్యుయేషన్(పట్టభద్రత).....	16
క్రమశిక్షణ	17
వేగవంతమైన తగువిధమైన విచారణ	19
వివాద-పరిష్కారం.....	19
అదనపు సహాయం	19

కాపీరైట్ © 2025. టెక్నాస్ ఎడ్యుకేషన్ ఏజెన్సీ. సర్వ హక్కులు ప్రత్యేకించబడినవి.

పరిచయం

టెక్నో ఎడ్యుకేషన్ కోడ్ 526.0081లోని అవసరాలకు ప్రతిస్పందనగా టెక్నో ఎడ్యుకేషన్ ఏజెన్సీ (TEA) ఈ గైడ్‌ను అభివృద్ధి చేసింది. ప్రత్యేక విద్య మరియు సంబంధిత సేవలకు అర్హత ఉన్న లేదా బహుశా అర్హత కలిగిన పిల్లల తల్లిదండ్రులుగా, ప్రత్యేక విద్యా ప్రక్రియ గురించి మరియు మీ విధానపరమైన హక్కులు మరియు బాధ్యతల గురించి మరింత మెరుగ్గా అర్థం చేసుకోవడానికి, తద్వారా మీ పిల్లల విద్యకు సంబంధించిన నిర్ణయాలు తీసుకునే ప్రక్రియలో మీరు పూర్తిగా పాల్గొనేందుకు మీలుగా, ఈ గైడ్ మీ కోసం రూపొందించబడినది.

ఇండివిడ్యువల్స్ విత్ డిసాబిలిటీస్ ఎడ్యుకేషన్ యాక్ట్ ఆఫ్ 2004 (IDEA) అనేది ప్రత్యేక విద్యా ప్రక్రియను నియంత్రించే సమాఖ్య చట్టం. IDEA ప్రధాన ఉద్దేశాలలో ఒకటి వైకల్యం ఉన్న పిల్లల అవసరాలకు తగిన ఉచిత విద్యను ((FAPE) అందుబాటులో ఉండేలా చూడటం. ఇది వారి ప్రత్యేక అవసరాలను తీర్చడానికి, తదుపరి విద్య, ఉపాధి మరియు స్వతంత్ర జీవనానికి వారిని సిద్ధం చేయడానికి రూపొందించబడినది. ఇది ప్రత్యేక విద్య మరియు సంబంధిత సేవలకు వ్రాధాన్యత ఇస్తుంది. ప్రత్యేక విద్య అంటే వైకల్యం ఉన్న పిల్లలకు ప్రత్యేకమైన అవసరాలను తీర్చడానికి ప్రత్యేకంగా రూపొందించిన బోధన. సంబంధిత సేవలు విద్యార్థుల ప్రత్యేక విద్యకు తోడ్పడటానికి అవసరమైన ప్రత్యేక సేవలు. వీటి ద్వారా వారు తమ విద్యా సంబంధిత మరియు క్రియాత్మక లక్ష్యాలను చేరుకోవడానికి పురోగతిని సాధించగలరు. సంబంధిత సేవలలో వృత్తి చికిత్స, శారీరక చికిత్స, మల్టీ-బాష చికిత్స, సలహా సమావేశ సేవలు, పునశ్చరణ మరియు పరివర్తనీయ సేవలు మరియు /లేదా రవాణా సేవలు వంటి సేవలు ఉండవచ్చు.

IDEA కింద, ప్రత్యేక విద్యా ప్రక్రియ ప్రతి దశలో తల్లిదండ్రుల భాగస్వామ్యం ముఖ్యమైనది. ఈ గైడ్, ఆ ప్రక్రియలో జరిగే వివిధ కార్యకలాపాలను వివరిస్తుంది. IDEA క్రింద మీ చట్టపరమైన హక్కులను మరింతగా అర్థం చేసుకోవడానికి, మీకు సాయపడేందుకు, విధానపరమైన భద్రతా నోటీసు ([ఐఓఐ: fw.escapps.net](mailto:fw.escapps.net)) అని పిలువబడే డాక్యుమెంట్ యొక్క ప్రతిని పాఠశాల మీకు ఇస్తుంది. మీకు ఈ డాక్యుమెంట్‌ను కనీసం సంవత్సరానికి ఒకసారిగా మరియు దిగువ పేర్కొన్న ఏవైనా పరిస్థితులు సంభవించినప్పుడు అందించాలి:

- రిఫరల్ పై లేదా మీ పిల్లవాడి ప్రాథమిక మూల్యాంకనం కొరకు మీ అభ్యర్థన మేరకు;
- ఒక విద్యా సంవత్సరంలో మొదటి రాష్ట్ర ఫిర్యాదు అందుకున్నప్పుడు;
- ఒక విద్యా సంవత్సరంలో సరైన ప్రక్రియ విచారణ కొరకు మొదటి అభ్యర్థనను అందుకున్నప్పుడు;
- నియామకం కొరకు క్రమశిక్షణ మార్పు చేయాలని నిర్ణయం తీసుకున్న రోజున; మరియు
- మీ అభ్యర్థన మేరకు.

TEA సృష్టించిన తల్లిదండ్రుల కోసం ప్రత్యేక విద్య అవలోకనం అని పిలువబడే ఒక పత్రాన్ని కూడా పాఠశాల మీకు ఇవ్వాలి ఉంటుంది, ఇది మీ పిల్లవాడిని మొదట ప్రత్యేక విద్యా మూల్యాంకనం కోసం రిఫర్ చేసినప్పుడు మీకు ఇవ్వబడుతుంది.

టెక్నోలో, ప్రత్యేక విద్య మరియు సంబంధిత సేవల కొరకు పిల్లల అర్హత మరియు పిల్లల ప్రత్యేక విద్యా కార్యక్రమం గురించి ప్రధాన నిర్ణయాలను ప్రవేశం, సమీక్ష మరియు తొలగింపు (ARD) కమిటీ ద్వారా చేయబడతాయి. ఈ సమాహాన్ని వ్యక్తిగతీకరించిన విద్యా కార్యక్రమం (IEP) బృందం అని కూడా అంటారు, ఈ పదాన్నే ఫెడరల్ చట్టంలో ఉపయోగిస్తారు. మీ పిల్లవాడి కోసం ARD కమిటీ ఏర్పాటు అయితే, ఆ కమిటీలో మీరు సభ్యులుగా ఉంటారు.

ఫెడరల్ మరియు స్టేట్ స్పెషల్ ఎడ్యుకేషన్ అవసరాల కొరకు మార్పులు సంభవించినప్పుడు ఈ గైడ్ నియమిత సమయంలో క్రమానుగతంగా నవీకరించబడుతుంది. పిల్లల ఆధారిత ప్రత్యేక విద్యా విధానం కొరకు చట్టబద్ధమైన చట్టంలో రీజియన్ 18 విద్యా సేవ సెంటర్ వెబ్ సైట్ ప్రింట్ చేయదగినది, ఈ ఎలక్ట్రానిక్ వెర్షన్ దీనిలో లభ్యం అవుతుంది. ([ఐఓఐ: fw.escapps.net](mailto:fw.escapps.net)).

ప్రత్యేక విద్యా ప్రక్రియలో అనేక తేదీలు మరియు గడువులు ఉంటాయి. ఈ ప్రచురణలో, ఆ ముఖ్యమైన తేదీలు మరియు గడువులు వివరించబడాయి. అదనంగా, ప్రత్యేక విద్యా మూల్యాంకనం కోసం టైమ్‌లైన్ గురించి ప్రశ్నలకు సమాధానం అందించడంలో సహాయపడటానికి ఆన్‌లైన్ కంపానియన్ డాక్యుమెంట్ అందుబాటులో ఉంటుంది. స్పెషల్ ఎడ్యుకేషన్ ఫుల్ అండ్ ఇండివిడ్యువల్ ఇనిషియల్ ఎవాల్యుయేషన్ (FIIE) టైమ్‌లైన్ ఇక్కడ అందుబాటులో ఉంది ([ఐఓఐ: https://bit.ly/3V5feWG](https://bit.ly/3V5feWG)).

ప్రవేశం, సమీక్ష మరియు తొలగింపు ప్రక్రియల కోసం తల్లిదండ్రులకు మార్గదర్శకాలు

ప్రారంభ బాల్య జోక్యం

ఎదుగుదల జాప్యాలు ఉన్న శిశువులు మరియు పసి పిల్లలు ఉన్న కుటుంబాలకు సహాయం లభిస్తుంది. టెక్సాస్ లోని టెక్సాస్ హెల్త్ అండ్ హ్యూమన్ సర్వీసెస్ కమిషన్ అనే ఏజెన్సీ ఈ ప్రారంభ జోక్య సేవలను అందిస్తుంది. పసి పిల్లల కోసం ఎర్లీ చైల్డ్ హుడ్ ఇంటర్వెన్షన్ (ECI) ప్రోగ్రామ్ అందుబాటులో ఉంటుంది. మూడు సంవత్సరాల కంటే తక్కువ వయస్సు ఉన్న పిల్లలకు ఈ సేవలు లభ్యమవుతాయి.

మూడు సంవత్సరాల వయస్సులో, వైకల్యం ఉన్న పిల్లలు ప్రత్యేక విద్య మరియు సంబంధిత సేవలకు అర్హులు అవుతారు. అలా అయితే, పిల్లల మూడవ పుట్టినరోజు నాటికి పిల్లవాడికి FAPE అందుబాటులో ఉండేలా చూసుకోవాల్సిన బాధ్యత పిల్లవాడి పాఠశాల డిస్ట్రిక్టుకు ఉంటుంది. ECI సేవలను పొందే పిల్లలు అందరూ పబ్లిక్ పాఠశాల అందించే సేవలకు అర్హులు కారు. అందువలన, ECI నుండి సేవలను పొందే పసి పిల్లలు మూడు సంవత్సరాలు నిండడానికి కనీసం 90 క్యాలెండర్ రోజుల ముందు, సముచితమైతే, ECI సేవల నుండి ప్రత్యేక విద్య మరియు సంబంధిత సేవలకు ఈ కుటుంబం మారడానికి సహాయపడటానికి ఒక సమావేశం షెడ్యూల్ చేయబడుతుంది. ఒకవేళ పిల్లవాడు అర్హత సాధిస్తే, అతని లేదా ఆమె మూడవ పుట్టిన రోజున పిల్లలకు ప్రత్యేక విద్య మరియు సంబంధిత సేవలు అందుబాటులో ఉండేలా చూడాలి. *Beyond ECI* అనేది ప్రారంభ బాల్య కార్యక్రమం నుండి ప్రత్యేక విద్యకు మారడానికి సంబంధించిన సమాచారాన్ని కలిగి ఉండే ఒక ప్రచురణ. ఈ ప్రచురణ, *Beyond ECI* ఇక్కడ లభిస్తుంది. [.లింక్: bit.ly/35G7y3E](http://bit.ly/35G7y3E).

పుట్టినప్పటి నుండి 3 సంవత్సరాల వయస్సు వరకు, చెవిటి లేదా వినికిడి లోపం ఉన్న పిల్లలు లేదా దృష్టి లోపం ఉన్న పిల్లలు ECI మరియు పబ్లిక్ పాఠశాల నుండి ప్రత్యేక విద్యా సేవలకు రెండింటికీ అర్హులు. పబ్లిక్ పాఠశాల యొక్క ప్రత్యేక విద్యా సేవలు, ఈ పిల్లలకు ECI సేవలను అందించడానికి అనుబంధంగా మరియు సమన్వయంగా పని చేస్తాయి.

మూడు నుండి ఐదు సంవత్సరాల పిల్లలకు సేవలు (కిండర్ గార్డెన్ ప్రవేశించే ముందు)

మూడు నుండి ఐదు సంవత్సరాల మధ్య వయస్సు గల అర్హులైన పిల్లలకు కూడా సహాయం లభిస్తుంది, మరియు ఆ సేవలను ఎర్లీ చైల్డ్ హుడ్ స్పెషల్ ఎడ్యుకేషన్ (ECSE) సేవలుగా సూచిస్తారు. పైన పేర్కొన్న విధంగా పిల్లలు ECI సేవల నుండి మారినప్పుడు వారిలో కొంత మంది మూడు సంవత్సరాల వయస్సు నుండి సేవలను పొందడం ప్రారంభిస్తారు. అయితే, తమ పిల్లల అభ్యసన మరియు అభివృద్ధి గురించి ఆందోళన చెందుతున్నప్పుడు తల్లిదండ్రుల అభ్యర్థనలు వంటి ఇతర రిఫరల్స్ ఆధారంగా మూల్యాంకనం చేయబడతారు మరియు గుర్తించబడతారు. ECSE సేవలు విభిన్న వాతావరణంలో మరియు పరిమిత పరిస్థితులలో అందించబడతాయి, కొంత మంది పిల్లలు మూడు మరియు నాలుగు సంవత్సరాల వయస్సులో ప్రైవేట్ పాఠశాల సెట్టింగ్ మరియు ప్రభుత్వ-పాఠశాల సెట్టింగ్లో ద్వంద్వ నమోదుకు అర్హులు అవుతారు.

పాఠశాల-వయస్సు పిల్లలకు సహాయం

మీ పాఠశాల-వయస్సు (కనీసం 5 సంవత్సరాల వయస్సు లేదా 5 సంవత్సరాల కంటే తక్కువ వయస్సు ఉంటే కిండర్ గార్డెన్లోకి ప్రవేశించడం) పిల్లవాడి అభ్యసన లేదా ప్రవర్తన గురించి మీకు ఆందోళన ఉంటే, మీ ఆందోళనల గురించి మొదటగా మీ పిల్లల ఉపాధ్యాయుడు లేదా పాఠశాల ప్రిన్సిపాల్ తో మాట్లాడాలి. ఒకవేళ ఈ దశ విజయవంతం అవ్వకపోతే, క్యాంపస్-ఆధారిత స్టూడెంట్ సపోర్ట్ టీమ్ కు రిఫరల్ చేయడం గురించి మీరు స్కూలు సిబ్బందిని అడగాలి, ఇది ఉపాధ్యాయులు మరియు ఇతర సిబ్బందితో కూడిన టీమ్ వారు పిల్లలకు ఉన్న ఏదైనా అభ్యసన లేదా ప్రవర్తన సమస్యలను పరిష్కరించడానికి సహాయపడతారు.

సాధారణ విద్య తరగతి గదిలో ఇబ్బంది పడుతున్న విద్యార్థులకు మొదటగా అన్ని జోక్యాలు మరియు మద్దతు సేవలను అందించడాన్ని పరిగణనలోకి తీసుకోవాలి లేదా జోక్యాలు మరియు మద్దతు సేవలను స్వీకరించడానికి బదులుగా IDEA క్రింద ప్రత్యేక విద్యా మూల్యాంకనానికి రిఫర్ చేయాలి. ఒకవేళ జోక్యాలు మరియు మద్దతు సేవలను అందించినప్పటికీ సాధారణ విద్య తరగతి గదిలో ఒక విద్యార్థికి సమస్యలు కొనసాగితే లేదా అటువంటి జోక్యాలు, మద్దతు సేవలను అందించడం ద్వారా విద్యార్థి అవసరాలను పరిష్కరించలేకపోతే, ఏ సమయంలోనైనా పాఠశాల వైకల్యాన్ని అనుమానిస్తుంది లేదా అనుమానించడానికి కారణం ఉంటుంది.

మరియు ప్రత్యేక విద్య మరియు సంబంధిత సేవల సంభావ్య అవసరాన్ని బట్టి, పాఠశాల IDEA క్రింద పూర్తి వ్యక్తిగత మరియు ప్రారంభ మూల్యాంకనం కోసం విద్యార్థిని రిఫర్ చేయాలి. పూర్తి వ్యక్తిగత మరియు ప్రారంభ మూల్యాంకనం కోసం రిఫరల్ చేయడానికి ముందు ఒక విద్యార్థికి నిర్దిష్ట సమయం వరకు జోక్యాలు మరియు మద్దతు సేవలను అందించాల్సిన అవసరం లేదు. పాఠశాల సిబ్బంది, విద్యార్థి తల్లిదండ్రులు లేదా చట్టపరమైన సంరక్షకుడు లేదా విద్యార్థి యొక్క విద్య లేదా సంరక్షణలో నిమగ్నమైన మరొక వ్యక్తి ద్వారా

పూర్తి వ్యక్తిగత మరియు ప్రారంభ మూల్యాంకనం కోసం రిఫరల్ లేదా అభ్యర్థన ఏ సమయంలోనైనా చేయవచ్చు.

జోక్యానికి ప్రతిస్పందనతో సహా బహుళ-అంచెల మద్దతు వ్యవస్థ

ప్రతి పాఠశాల జోక్యాలు మరియు మద్దతు సేవలకు సంబంధించి బహుళ-అంచెల మద్దతు వ్యవస్థను (MTSS) నిర్వహించాలి, ఇందులో ప్రవర్తన మద్దతులు వంటి అకడమిక్ మరియు నాన్-అకడమిక్ మద్దతులు ఉంటాయి. రెస్పాన్స్ టు ఇంటర్వెన్షన్ (RtI) అనేది చాలా పాఠశాలలు తమ MTSSలో ఉపయోగించే విధానం. RtI విధానం యొక్క ప్రాథమిక అంశాలు: సాధారణ విద్యా తరగతి గదిలో శాస్త్రీయ, పరిశోధన-ఆధారిత బోధన, జోక్యాలను అందించడం; జోక్యాలకు ప్రతిస్పందనగా పిల్లల పురోగతిని పర్యవేక్షించడం మరియు కొలవడం; విద్యాపరమైన నిర్ణయాలు తీసుకోవడానికి ఈ పురోగతి చర్యలను ఉపయోగించడం.

RtI విధానం, MTSSలో భాగంగా, ప్రతి స్థాయి లేదా అంచె మరింత తీవ్రమైన జోక్య స్థాయిని సూచిస్తుంది. పిల్లలు తగినంత పురోగతి సాధించే వరకు పురోగతి పర్యవేక్షణ ఆధారంగా పిల్లలకు అందించే జోక్యాలు నిరంతరం సర్దుబాటు చేయబడతాయి. పరిశోధన సూచించిన విధంగా, సహేతుకమైన సమయంలో ప్రారంభ జోక్యాలకు స్పందించని పిల్లలను మరింత తీవ్రమైన జోక్యాల కోసం సూచిస్తారు. తరచుగా, ఆరు వారాల జోక్యం తర్వాత, తదుపరి దశలకు సంబంధించి నిర్ణయాలు తీసుకోవడానికి మీ పాఠశాల తగినంత డేటాను కలిగి ఉంటుంది (ఉదా., జోక్యాన్ని కొనసాగించడం, జోక్యాన్ని తీవ్రతరం చేయడం, మూల్యాంకనం కోసం సూచించడం). నిర్ణయం తీసుకోవడానికి కాలపరిమితి జోక్యం యొక్క వ్యాప్తి/వ్యవధి మరియు లక్ష్యంగా ఉన్న నైపుణ్యాలపై ఆధారపడి ఉంటుంది.

ప్రత్యేక విద్య కోసం రిఫరల్ చేయడానికి ముందు పిల్లలు RtI వ్యవస్థలో ఉండే ప్రతి వరుస శ్రేణి ద్వారా కొనసాగాల్సిన అవసరం లేదు. సాధారణ విద్యా జోక్యాలు సరిపోవని స్పష్టమైన తర్వాత, పాఠశాల సిబ్బంది పిల్లవాడికి వైకల్యం ఉందని అనుమానించి, రిఫరల్ ప్రారంభించాలి. సాధారణ విద్యా జోక్యాలు సరిపోతాయో లేదో నిర్ణయించడానికి పరిగణనలోకి తీసుకోవాల్సిన ముఖ్యమైన విషయాలలో జోక్యం చరిత్ర గురించిన సమీక్ష మరియు విద్యార్థి పురోగతి పర్యవేక్షణ సమాచారం (ప్రస్తుత పురోగతి వేగం మరియు సాధించే ఫలితాల దిశగా కదలికలు) ఉంటాయి. RtI వ్యవస్థ ద్వారా పిల్లలు జోక్యాలను స్వీకరిస్తున్నారా లేదా అనే దానితో సంబంధం లేకుండా తల్లిదండ్రులు ఎప్పుడైనా రిఫరల్ను అభ్యర్థించవచ్చు. IDEA క్రింద వైకల్యం ఉందని అనుమానించబడిన పిల్లలను సకాలంలో మూల్యాంకనాన్ని చేసేందుకు ఆలస్యం చేయడానికి లేదా తిరస్కరించడానికి RtI వ్యవస్థ వ్యూహాలను ఉపయోగించకూడదు. సమాచార హక్కు ప్రక్రియ గురించి మరింత సమాచారం ఇక్కడ లభిస్తుంది. ([లైంక్: bit.ly/3nDMTDu](http://bit.ly/3nDMTDu)).

ప్రాథమిక మూల్యాంకనం కొరకు రిఫరల్

మీ పిల్లవాడికి వైకల్యం ఉందని మరియు IDEA కింద ప్రత్యేక విద్య మరియు సంబంధిత సేవలు అవసరం అని పాఠశాల అనుమానించినప్పుడు, మీ సమ్మతిని పొందడం మరియు ప్రత్యేక విద్య మరియు సంబంధిత సేవల కోసం ప్రాథమిక మూల్యాంకనం నిర్వహించడం పాఠశాలకు సానుకూల కర్తవ్యం. మీరు ఏ సమయంలోనైనా మీ పిల్లల ప్రారంభ మూల్యాంకనాన్ని అభ్యర్థించవచ్చు.

ప్రత్యేక విద్యా అర్హతకు సంబంధించి ప్రాథమిక మూల్యాంకనం కోసం మీరు స్థానిక విద్యా సంస్థ (LEA's) డైరెక్టర్ ఆఫ్ స్పెషల్ ఎడ్యుకేషన్ సర్వీసెస్ లేదా క్యాంపస్ ప్రిన్సిపాల్ వంటి జిల్లా పరిపాలన ఉద్యోగికి లిఖితపూర్వక అభ్యర్థన చేస్తే, పాఠశాల తప్పనిసరిగా, అభ్యర్థనను స్వీకరించిన 15 పాఠశాల రోజుల లోపు, పాఠశాల మీకు వీటిని అందించాలి: 1) మూల్యాంకనం నిర్వహించే ప్రతిపాదనకు ముందస్తు లిఖితపూర్వక నోటీసు, (ఫ్రాన్సీజర్ సేఫ్ గార్డ్స్) నోటీసు ([లైంక్: fw.escapps.net](http://fw.escapps.net)), కాపీని, TEA రూపొందించిన తల్లిదండ్రుల కోసం ప్రత్యేక విద్య అవలోకనం కాపీని మరియు మూల్యాంకనం కోసం వ్రాతపూర్వక సమ్మతిని ఇచ్చే అవకాశం; లేదా 2) మీ పిల్లవాడిని మదింపు చేయడానికి నిరాకరించినందుకు ముందస్తు రాతపూర్వక నోటీసు, (ఫ్రాన్సీజర్ సేఫ్ గార్డ్స్) నోటీసు ([లైంక్: fw.escapps.net](http://fw.escapps.net)), కాపీని, మరియు అవలోకనం యొక్క కాపీ TEA రూపొందించిన స్పెషల్ ఎడ్యుకేషన్ ఫర్ పేరెంట్స్ ఫారం. ఒక పాఠశాల మూల్యాంకనం కోసం రిఫరల్ ప్రారంభించినప్పుడు, పాఠశాల మీకు కూడా ఈ సమాచారాన్ని అందించాలి.

ప్రత్యేక విద్యా మూల్యాంకనం కొరకు అభ్యర్థన మౌఖికంగా చేయవచ్చు, వ్రాతపూర్వకంగా ఉండవలసిన అవసరం లేదని దయచేసి గమనించండి. డిస్ట్రిక్ట్ మరియు చార్టర్ పాఠశాలలు ఇప్పటికీ అన్ని ఫెడరల్ నోటీసు ఆవశ్యకతలకు కట్టుబడి ఉండాలి. వైకల్యం ఉన్న పిల్లవాడిగా అనుమానించబడే పిల్లలను గుర్తించడం, కనుగొనటం, మూల్యాంకనం చేయడం కొరకు ఆవశ్యకతలు మరియు ప్రత్యేక విద్య అవసరం. మౌఖిక అభ్యర్థనలకు ప్రతిస్పందించడానికి నిర్దిష్ట కాలపరిమితి ఉండదు, కానీ పాఠశాలలు పైన వివరించిన అదే 15-పాఠశాల-రోజుల కాలక్రమాన్ని అనుసరించడాని ప్రోత్సహిస్తారు.

ముందస్తు వ్రాతపూర్వక నోటీసు

IDEA ప్రకారం మీకు ఉన్న హక్కులలో ఒకటి, మీ పిల్లవాడికి సంబంధించిన ఏవైనా చర్యలు తీసుకోవడం లేదా తిరస్కరించడం గురించి, అటువంటి చర్యను తీసుకోవడానికి లేదా తిరస్కరించడానికి తగినంత సమయం ముందుగా రాతపూర్వక నోటీసును మీరు అందుకోవడం. ప్రత్యేకంగా, పాఠశాల మీ స్థానిక భాషలో లేదా ఇతర కమ్యూనికేషన్ విధానంలో మీకు ముందస్తు

వ్రాతపూర్వక నోటీసు ఇవ్వాలి ఎప్పుడైతే:

- మీ పిల్లవాడి గుర్తింపు, మూల్యాంకనం, విద్యా కార్యక్రమం లేదా విద్యా ప్లేస్మెంట్ లేదా మీ పిల్లవాడికి FAPEను అందించడం ప్రారంభించాలని లేదా మార్చాలని ప్రతిపాదిస్తే (ప్రత్యేక విద్య మరియు సంబంధిత సేవలను కొనసాగించడం కొరకు మీరు సమ్మతిని ఉపసంహరించుకోవడం ద్వారా ప్రేరేపించబడిన మార్పుతో సహా); లేదా
- మీ పిల్లవాడి గుర్తింపు, మూల్యాంకనం, విద్యా కార్యక్రమం లేదా విద్యా ప్లేస్మెంట్ లేదా మీ పిల్లవాడికి FAPEను అందించడం ప్రారంభించడానికి లేదా మార్చడానికి నిరాకరిస్తే.

మీరు తక్కువ కాలపరిమితికి అంగీకరించకపోతే, పాఠశాల ప్రతిపాదించే లేదా తీసుకోవడానికి నిరాకరించే చర్యలకు కనీసం ఐదు రోజుల ముందు మీకు ముందస్తు వ్రాతపూర్వక నోటీసు ఇవ్వాలి. మీరు మార్పును అంగీకరించారా లేదా అభ్యర్థించారా అనే దానితో సంబంధం లేకుండా పాఠశాల మీకు ముందస్తు వ్రాతపూర్వక నోటీసును అందించాలి.

ముందస్తు వ్రాతపూర్వక నోటీసులో ఈ క్రింది సమాచారం ఉండాలి:

- (1) పాఠశాల ప్రతిపాదించిన లేదా తిరస్కరించిన చర్య వివరణ;
- (2) చర్య తీసుకోవడానికి పాఠశాల ఎందుకు ప్రతిపాదిస్తుంది లేదా నిరాకరిస్తుందనే దాని గురించిన వివరణ;
- (3) ప్రతిపాదించిన లేదా తిరస్కరించిన చర్యకు ప్రాతిపదికగా పాఠశాల ఉపయోగించిన ప్రతి మూల్యాంకన ప్రక్రియ, మూల్యాంకనం, రికార్డు లేదా నివేదిక వివరణ;
- (4) వైకల్యం ఉన్న పిల్లల తల్లిదండ్రులకు ఈ భాగం యొక్క విధానపరమైన రక్షణల క్రింద రక్షణ ఉంటుందని, ఈ నోటీసు, మూల్యాంకనం కోసం ప్రాథమిక రిఫరల్ కౌన్సిల్లయితే, విధానపరమైన రక్షణల వివరణ ప్రతిని పొందే మార్గాలు;
- (5) ప్రత్యేక విద్యా ఆవశ్యకతలను అర్థం చేసుకొని సహాయం పొందడానికి తల్లిదండ్రులు సంప్రదించాల్సిన వనరులు;
- (6) ARD కమిటీ పరిగణనలోకి తీసుకున్న ఇతర ఎంపికలు, ఆ ఎంపికలను తిరస్కరించడానికి గల కారణాల వివరణ; మరియు
- (7) పాఠశాల ప్రతిపాదన లేదా తిరస్కరణకు సంబంధించిన ఇతర కారకాల వివరణ.

తల్లితండ్రుల సమ్మతి

ప్రత్యేక విద్యా విధానంలో నిర్దిష్ట కార్యకలాపాలు ఉంటాయి, పాఠశాల మీ సమ్మతిని పొందకపోయినట్లయితే ఇవి జరగవు. ప్రతిపాదిత కార్యకలాపాల వివరణలతో సహా, ఒక మంచి నిర్ణయం తీసుకోవడానికి అవసరమైన మొత్తం సమాచారాన్ని పాఠశాల మీకు పూర్తిగా తెలియజేయాలి.

ఈ విధంగా సమాచారాన్ని అందించడం తేలికగా సాధ్యం కాకపోతే సమాచారాన్ని మీ స్థానిక భాషలో లేదా ఇతర సమాచార విధానంలో అందించాలి. ఒకవేళ రికార్డులను విడుదల చేయాలంటే, రికార్డులను, వాటిని ఎవరికి విడుదల చేయాలనే దానిని పాఠశాల జాబితా చేయాలి.

సమ్మతి ఇచ్చినప్పుడు, మీ సమ్మతిని కోరిన కార్యాచరణ గురించి అర్థం చేసుకున్నారని మరియు దానిని పాఠశాల నిర్వహించడానికి మీరు వ్రాతపూర్వకంగా అంగీకరించారని అర్థం. సమ్మతి స్వచ్ఛందమని, కార్యాచరణను నిర్వహించడానికి ముందు ఏ సమయంలోనైనా రద్దు చేయబడవచ్చని మీరు అర్థం చేసుకోవడం చాలా ముఖ్యం. అయితే, మీరు ఒక కార్యాచరణ కొరకు సమ్మతిని ఉపసంహరించుకుంటే, అది మునుపటి వాటికి వర్తించదు.

మీ సమ్మతి అవసరమయ్యే కార్యకలాపాలకు ఉదాహరణలు క్రింద ఇవ్వబడ్డాయి:

- మీ పిల్లవాడిని మొదటిసారి మూల్యాంకనం చేయడం;
- ప్రతి మూడు సంవత్సరాలకు ఒకసారి మీ పిల్లవాడిని పునః మూల్యాంకనం చేయడం, లేదా మరింత సమాచారం అవసరమైనప్పుడు మరింత తరచుగా పునః మూల్యాంకనం చేయడం, మీరు లేదా మీ పిల్లల ఉపాధ్యాయుడు పునః మూల్యాంకనం చేయమని అభ్యర్థించడం;
- మొదటిసారిగా ప్రత్యేక విద్య మరియు సంబంధిత సేవలను అందించడం;
- పాఠ్యప్రణాళిక లేదా సంబంధిత సేవల యొక్క సభ్యుని ప్రాంతంలో మార్పు చేయాలనుకొన్నప్పుడు లేదా చర్చ చేయాలనుకొన్నప్పుడు ARD కమిటీ సమావేశానికి హాజరుకాకుండా ARD కమిటీ సభ్యుడిని నిరోధించడం; మరియు
- ద్వితీయ పరివర్తన సేవలను అందించడానికి లేదా చెల్లించడానికి బాధ్యత వహించే ఏదైనా భాగస్వామ్య సంస్థ ప్రతినిధిని ఆహ్వానించడం.

మూల్యాంకన విధానాలు

ఒకవేళ మీరు పూర్తి మరియు వ్యక్తిగత మూల్యాంకనం (FII) కొరకు మీ సమ్మతిని తెలిపినట్లయితే, పాఠశాల నిర్వహించే ఏవైనా మూల్యాంకన ప్రక్రియల గురించి స్కూలు ముందస్తు రాతపూర్వక నోటీసును అందించాలి. మీరు అందించే సమాచారంతో సహా మీ పిల్లవాడి గురించి సంబంధిత క్రియాశీలమైన, అభివృద్ధి పరమైన మరియు విద్యా సంబంధిత సమాచారాన్ని సేకరించడానికి పాఠశాల వివిధ రకాల మదింపు సాధనాలను, వ్యూహాలను ఉపయోగించాలి. మీ పిల్లవాడు వైకల్యం ఉన్న పిల్లవాడా కాదా అని నిర్ణయించడానికి, మీ పిల్లవాడి తగిన విద్యా కార్యక్రమాన్ని నిర్ణయించడానికి మీ పిల్లల పాఠశాల ఎటువంటి కొలమానాన్నైనా లేదా మదింపునైనా ఏకైక ప్రమాణంగా ఉపయోగించకపోవచ్చు. మీ పిల్లవాడికి వైకల్యం ఉందో లేదో తెలుసుకోవడానికి, అతని లేదా ఆమె విద్యా అవసరాలను నిర్ణయించడానికి, అనుమానాస్పద వైకల్యానికి సంబంధించిన అన్ని రంగాలలో మీ పాఠశాల మీ పిల్లవాడి మూల్యాంకనాన్ని నిర్వహించాలి. మీ పిల్లవాడి కొరకు మూల్యాంకన ప్రక్రియలో తప్పనిసరిగా ఇవి ఉండాలి:

- మీ పిల్లల విద్యా, అభివృద్ధి, క్రియాత్మక పనితీరు గురించి సమాచారాన్ని చేర్చడం;
- పరీక్షా తయారీదారు సూచనలకు అనుగుణంగా శిక్షణ పొందినటువంటి, పరిజ్ఞానం కలిగినటువంటి సిబ్బంది ద్వారా నిర్వహించబడుతుంది. మదింపులు చెల్లుబాటు అయ్యేటటువంటి, విశ్వసనీయమైన ప్రయోజనాల కోసం నిర్వహించబడతాయి;
- స్పష్టంగా సాధ్యం కాకపోతే తప్ప, మీ పిల్లల మాతృభాషలో లేదా ఇతర సమాచార విధానంలో నిర్వహించబడుతుంది; మరియు
- అతని లేదా ఆమె సాంస్కృతిక నేపథ్యం, జాతి లేదా వైకల్యంతో సంబంధం లేకుండా, మీ పిల్లవాడి పట్ల వివక్ష చూపకుండా నిష్పక్షపాతంగా ఉండడం లేదా పేర్కొనడం.

అనుమానాస్పద వైకల్యం ఆధారంగా మూల్యాంకనంలో పాల్గొనే శిక్షణ పొందిన మరియు పరిజ్ఞానం కలిగిన సిబ్బంది మారుతూ ఉంటారు. డైస్లెక్సియా లేదా సంబంధిత రుగ్గుతలు ఉన్నట్లు అనుమానించినట్లయితే, పఠన ప్రక్రియ, డైస్లెక్సియా, వాటికి సంబంధిత రుగ్గుతలు మరియు డైస్లెక్సియా సూచనల గురించి నిర్దిష్ట పరిజ్ఞానం ఉన్న వాళ్ళలో ఎవరైనా ఈ మూల్యాంకనంలో పాల్గొంటారు. అదనంగా, మూల్యాంకనం టెక్నాస్ ఫ్లేట్ బోర్డ్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్ యొక్క డైస్లెక్సియా హ్యాండ్ బుక్ ([లింక్: https://bit.ly/3Z5uXrt](https://bit.ly/3Z5uXrt)) మరియు 19 టెక్నాస్ అడ్మినిస్ట్రేటివ్ కోడ్ (TAC) §74.28 ([లింక్: https://bit.ly/3YQcWMe](https://bit.ly/3YQcWMe)) లో అవసరమైన అంశాలను చేర్చాలి.

ప్రాథమిక మూల్యాంకనం మరియు ఫలిత నివేదికను పాఠశాల మీ వ్రాతపూర్వక సమ్మతిని అందుకున్న తేదీ నుండి 45 పాఠశాల రోజుల లోపు పూర్తి చేయాలి. ఏదేమైనా, మూల్యాంకన కాలంలో మీ పిల్లవాడు మూడు లేదా అంతకంటే ఎక్కువ పాఠశాల రోజులు పాఠశాలకు గైర్జాబితే, మూల్యాంకన వ్యవధి మీ పిల్లవాడు గైర్జాబితైన పాఠశాల రోజుల సంఖ్యకు సమానంగా పాఠశాల రోజులు పొడిగించబడతాయి. మూల్యాంకనం నివేదిక కాపీని స్కూలు మీకు అందిస్తుంది. ఇది పూర్తయిన తరువాత సాధ్యమైనంత త్వరగా ఎటువంటి ఖర్చు లేకుండా, మీ పిల్లవాడి ప్రారంభ ARD కమిటీ సమావేశానికి ఐదు రోజుల ముందు అర్హతను నిర్ణయిస్తారు.

విద్యా సంవత్సరం సెప్టెంబర్ 1 నాటికి మీ పిల్లవాడు ఐదు సంవత్సరాల కంటే తక్కువ వయస్సు కలిగి ఉండి, ప్రభుత్వ పాఠశాలలో చేరకపోతే లేదా వయస్సుతో సంబంధం లేకుండా ప్రైవేట్ లేదా హోమ్ స్కూల్ సెట్టింగ్లో చేరినట్లయితే, ప్రాథమిక మూల్యాంకనం మరియు ఫలిత నివేదికను పాఠశాల మీ వ్రాతపూర్వక అంగీకారాన్ని అందుకున్న తేదీ తరువాత 45 వ పాఠశాల రోజు తర్వాత పూర్తి చేయాలి.

45 రోజుల పాఠశాల-రోజుల కాలవ్యవధికి మినహాయింపు ఉంటుంది. ఒకవేళ విద్యాసంవత్సరం యొక్క చివరి బోధనా దినానికి కనీసం 35 లేదా 45 పాఠశాల రోజుల కంటే తక్కువ సమయంలో ప్రాథమిక మూల్యాంకనం కోసం పాఠశాల మీ సమ్మతిని పొందినట్లయితే, రాతపూర్వక మూల్యాంకన నివేదికను ఆ సంవత్సరం జూన్ 30 లోగా పూర్తి చేసి మీకు అందించాలి. ఏదేమైనా, మూల్యాంకన కాలంలో మూడు లేదా అంతకంటే ఎక్కువ రోజులు మీ పిల్లలు పాఠశాలకు గైర్జాబితే, జూన్ 30 గడువు తేదీ ఇకపై వర్తించదు. దీనికి బదులుగా, 45 పాఠశాల రోజుల సాధారణ కాలపరిమితి, మూడు లేదా అంతకంటే ఎక్కువ రోజులు గైర్జాబరుకు పొడిగింపులు వర్తిస్తాయి. విద్యా సంవత్సరం చివరి బోధనా దినానికి 35 రోజుల ముందు పాఠశాల మీ సమ్మతిని పొందినట్లయితే, 45 పాఠశాల రోజుల సాధారణ 45 కాలపరిమితి వర్తిస్తుంది, మూల్యాంకన కాలంలో మూడు లేదా అంతకంటే ఎక్కువ గైర్జాబరులకు అదే పొడిగింపు వర్తిస్తుంది.

ఒకవేళ మీరు ప్రాథమిక మూల్యాంకనానికి సమ్మతించినట్లయితే, మధ్యవర్తిత్వం కోరడం ద్వారా లేదా తగిన ప్రక్రియ విచారణను అభ్యర్థించడం ద్వారా అవసరం లేకపోయినా, పాఠశాల మూల్యాంకనాన్ని కొనసాగించవచ్చు. ఒకవేళ మూల్యాంకనం కొనసాగించకూడదని పాఠశాల నిర్ణయించినట్లయితే, ప్రత్యేక విద్య, సంబంధిత సేవలు అవసరమైన వైకల్యం ఉన్న పిల్లలందరినీ గుర్తించడం, కనుగొనడం, మూల్యాంకనం చేయడానికి IDEA క్రింద ఆవశ్యకతలను పాఠశాల ఉల్లంఘించదు. ఈ ఆవశ్యకతను పాఠశాల యొక్క చైల్డ్ ఫైండ్ డ్యూటీ అని పిలుస్తారు.

ప్రవేశం, సమీక్ష మరియు తొలగింపు కమిటీ సమావేశాలు

ప్రాథమిక మూల్యాంకన నివేదిక పూర్తయిన తేదీ నుండి ముప్పై క్యాలెండర్ రోజులలోపు, నివేదికను పరిగణనలోకి తీసుకోవడానికి మరియు మీ పిల్లవాడు ప్రత్యేక విద్య మరియు సంబంధిత సేవలకు అర్హులైనా కాదా అని నిర్ణయించడానికి ఒక ARD కమిటీని ఏర్పాటు చేయాలి. ARD కమిటీ సభ్యులలో ఈ క్రింది వారు చేర్చబడి ఉంటారు:

- మీరు, తల్లిదండ్రులుగా;
- పిల్లవాడి కనీసం ఒక సాధారణ విద్య ఉపాధ్యాయుడు, సాధ్యమైనప్పుడు, పిల్లల IEPలో కొంత భాగాన్ని అమలు చేయడానికి బాధ్యత వహించే ఉపాధ్యాయుడుగా ఉండాలి;
- కనీసం ఒక ప్రత్యేక పిల్లల విద్యా ఉపాధ్యాయుడు లేదా ప్రొవైడర్;
- పాఠశాల ప్రతినిధి ఒకరు;
- మూల్యాంకన ఫలితాలలోని బోధనా చిక్కులను వివరించగల వ్యక్తి;
- పిల్లవాడికి సంబంధించి అవగాహన లేదా ప్రత్యేక నైపుణ్యం ఉన్న వారు, మీరు లేదా పాఠశాల ద్వారా ఆహ్వానించబడే ఇతర వ్యక్తులు;
- తగిన సందర్భంలో, చిన్నారి;
- మీ వ్రాతపూర్వక సమ్మతితో లేదా, మీ పిల్లవాడికి 18 సంవత్సరాల వయస్సు వచ్చిన తరువాత, మీ వయోజన పిల్లల వ్రాతపూర్వక సమ్మతితో, పరివర్తన సేవలను అందించడానికి లేదా చెల్లించడానికి బాధ్యత వహించే ఏదైనా పాల్గొనే ఏజెన్సీ యొక్క ప్రతినిధి;
- వృత్తిలో లేదా సాంకేతిక విద్యలో ప్రారంభ లేదా నిరంతర నియామకం కొరకు పిల్లవాడిని పరిగణనలోకి తీసుకుంటే, వృత్తి మరియు సాంకేతిక విద్య నుండి ఒక ప్రతినిధి, ముఖ్యంగా ఉపాధ్యాయుడు; మరియు
- ఒకవేళ పిల్లవాడు ఉద్భవిస్తున్న బైలింగ్వవల్ గుర్తించబడితే, లాంగ్వేజ్ ప్రొఫిషియన్స్ అసెస్మెంట్ కమిటీలో ఉన్న ప్రొఫెషనల్ ఫ్లాఫ్ మెంబర్.

వర్తించినట్లయితే, ARD కమిటీ కూడా చేర్చబడుతుంది:

- పిల్లవాడికి చెవిటి లేదా వినికిడి లోపం ఉన్నట్లు అనుమానించినట్లయితే లేదా డాక్యుమెంట్ చేయబడినట్లయితే; చెవిటి లేదా వినికిడి లోపం ఉన్న విద్యార్థులకు విద్యను బోధించడానికి సర్టిఫికేట్ పొందిన ఉపాధ్యాయుడు;
- పిల్లవాడికి అనుమానాస్పద లేదా డాక్యుమెంట్ చేయబడిన దృష్టి లోపం ఉన్నట్లయితే, దృష్టి లోపాలు ఉన్న విద్యార్థుల విద్య కోసం అర్హత పొందిన ఉపాధ్యాయుడు;
- పిల్లవాడి చెవిటి-అంధ్యత్వాన్ని అనుమానించినా డాక్యుమెంట్ చేసినా, దృష్టి లోపాలు ఉన్న విద్యార్థుల విద్య కోసం అర్హత ఉన్న ఉపాధ్యాయుడు మరియు చెవిటి లేదా వినికిడి సమస్య ఉన్న విద్యార్థుల విద్య కోసం అర్హత ఉన్న ఉపాధ్యాయుడు; లేదా
- ఒకవేళ విద్యార్థి డైస్లెక్సియాతో అనుమానించబడిన లేదా గుర్తించబడిన డైస్లెక్సియా హ్యాండ్బుక్ సహా TEC, §29.0031(b), మరియు 19 TAC §74.28 యొక్క అవసరాలను తీర్చే ఒక వృత్తినీపుణుడు.

మీ పిల్లవాడి కొరకు ప్రతి ARD కమిటీ సమావేశానికి పాఠశాల మిమ్మల్ని ఆహ్వానించాలి. తల్లిదండ్రుల్లో ఒకరిని లేదా ఇద్దరి భాగస్వామ్యాన్ని ధృవీకరించడానికి ప్రయత్నాలు చేయాలి. మీరు తక్కువ కాలపరిమితికి అంగీకరించకపోతే సమావేశానికి కనీసం ఐదు రోజుల ముందు జరిగే సమావేశానికి వ్రాతపూర్వక నోటీసును మీకు ఇవ్వాలి. లిఖితపూర్వక నోటీసులో సమావేశం యొక్క ఉద్దేశ్యం, సమయం, ప్రదేశం, సమావేశానికి ఎవరెవరు హాజరవుతారనే జాబితా కలిగి ఉండాలి. ఒకవేళ మీరు ఇంగ్లీష్ మాట్లాడలేకపోతే, అలా చేయడం స్పష్టంగా సాధ్యం కాకపోతే, పాఠశాల మీకు మీ స్థానిక భాషలో నోటీసును అందించాలి. మీ మాతృభాష లిఖిత భాష కానట్లయితే, నోటీసును మౌఖికంగా లేదా ఇతర మార్గాల ద్వారా అనువదించేలా పాఠశాల చర్యలు తీసుకోవాలి, తద్వారా నోటీసులోని విషయాలు మీకు అర్థమవుతుంది.

ARD కమిటీ సమావేశం మీకు మరియు పాఠశాలకు ఆమోదయోగ్యమైన సమయంలో మరియు ప్రదేశంలో ఉండాలి. స్కూలు ప్రతిపాదిస్తున్న సమయం లేదా తేదీ మీకు సౌకర్యవంతంగా లేనట్లయితే, మీరు కలుసుకోగల సమయాన్ని కనుగొనడానికి పాఠశాల సహేతుకమైన ప్రయత్నాలు చేయాలి. ఒకవేళ తల్లిదండ్రులు ఇద్దరూ సమావేశానికి హాజరు కాలేకపోతే, టెలిఫోన్ లేదా వీడియో కాన్ఫరెన్స్ వంటి ప్రత్యామ్నాయ మార్గాల ద్వారా మీరు పాల్గొనవచ్చు. ఒకవేళ పాఠశాల మిమ్మల్ని హాజరు కావడానికి ఒప్పించలేకపోతే, అప్పుడు మీరు లేకుండానే పాఠశాల సమావేశాన్ని నిర్వహించవచ్చు.

వ్యక్తి హాజరు అవసరం లేనప్పుడు ARD కమిటీ సమావేశానికి పాక్షికంగా లేదా అన్నింటికీ హాజరు కాకుండా ARD కమిటీ సభ్యుడిని మినహాయించవచ్చు. ఎందుకంటే వ్యక్తికి సంబంధించిన పాఠ్య ప్రణాళిక లేదా సంబంధిత సేవలను సవరించరు లేదా సమావేశంలో దాని గురించి చర్చించరు. మీరు తప్పకుండా దీనిని వ్రాతపూర్వకంగా అంగీకరించాలి.

ఒకవేళ మీరు మరియు పాఠశాల వ్రాతపూర్వకంగా మినహాయింపుకు సమ్మతించినట్లయితే, మినహాయించబడిన వ్యక్తి సమావేశానికి

ముందు IEP అభివృద్ధి గురించి లిఖితపూర్వక సూచనను సమర్పిస్తే. సమావేశంలో సభ్యుడి పాఠ్యప్రణాళిక లేదా సంబంధిత సేవలో మార్పు లేదా చర్చ జరిగినప్పుడు ARD కమిటీ సమావేశానికి హాజరుకాకుండా ARD కమిటీ సభ్యుడిని కూడా మినహాయించవచ్చు.

అర్హత

మీ పిల్లవాడు ప్రత్యేక విద్య మరియు సంబంధిత సేవలకు అర్హుడే కాదో నిర్ణయించడానికి రెండు భాగాల పరీక్ష ఉంటుంది:

(1) IDEA కింద అర్హత కలిగిన వైకల్యం మీ పిల్లవాడికి ఉండాలి; మరియు (2) వైకల్యం ఫలితంగా, మీ పిల్లవాడు విద్య నుండి ప్రయోజనం పొందడానికి ప్రత్యేక విద్య మరియు సంబంధిత సేవలు అవసరం. రెండు భాగాల పరీక్షలో మొదటి భాగం పరీక్షలో అర్హత పొందడానికి, 3 నుండి 21 సంవత్సరాల మధ్య వయస్సు గల పిల్లలు, క్రింద ఇవ్వబడిన కుండలీకరణంలో పేర్కొన్నట్లుగా మినహా, జాబితా చేయబడిన ఒకటి లేదా అంతకంటే ఎక్కువ వైకల్య వర్గాల ప్రమాణాలను చేరుకోవాలి:

- ఆటిజం
- చెవిటి లేదా వినికిడి లోపం (పుట్టినప్పటి నుండి 21 సంవత్సరాల వయస్సు వరకు);
- చెవిటి-అంధత్వం (పుట్టినప్పటి నుండి 21 సంవత్సరాల వయస్సు వరకు);
- భావోద్వేగ వైకల్యం;
- మేధో వైకల్యం;
- బహుళ వైకల్యాలు;
- స్పష్టం కానటువంటి (నాన్ కేటగిరీ) వర్గాలలో ప్రారంభ బాల్యం (వయస్సు మూడు నుండి ఐదు వరకు);
- ఆలస్యమైన అభివృద్ధి (వయస్సు 3 నుండి 9 వరకు)**;
- ఎముకల బలహీనత;
- ఇతర ఆరోగ్య లోపాలు;
- నిర్దిష్ట అభ్యాస వైకల్యం;
- ప్రసంగం లేదా భాషా లోపం;
- బాధాకరమైన మెదడు గాయం; లేదా
- దృష్టి లోపం (పుట్టినప్పటి నుండి 21 సంవత్సరాల వయస్సు వరకు).

* 2025-2026 విద్యాసంవత్సరం ప్రారంభం నుంచి నాన్ కేటగిరీ బాల్యాన్ని ఉపయోగించారు.

** 2024-2025 విద్యాసంవత్సరం ప్రారంభంనుంచి అభివృద్ధి జాప్యం కింద అర్హత సాధించవచ్చు.

ప్రాథమిక మూల్యాంకన నివేదిక పూర్తయిన తేదీ నుండి 30 క్యాలెండర్ రోజుల్లోగా ARD కమిటీ అర్హతను నిర్ణయించాలి. ఒకవేళ 30వ రోజు వేసవిలో వచ్చినట్లయితే, పాఠశాల సమావేశాలు లేనట్లయితే, ప్రాథమిక మూల్యాంకనం ఆ వేసవిలో పిల్లలకి పొడిగించిన విద్యా సంవత్సరానికి (ESY) సేవలు అవసరమని ప్రారంభ మూల్యాంకనం సూచిస్తే తప్ప ప్రారంభ అర్హత నిర్ధారణ 15 రోజుల వరకు, IEP మరియు ప్లెన్ స్మంట్ కు సంబంధించిన నిర్ణయాలను ఖరారు చేయడానికి ARD కమిటీకి తరగతుల మొదటి రోజు వరకు ఉంటుంది. ఒకవేళ ESY సేవలను సూచించినట్లయితే, మూల్యాంకన నివేదిక పూర్తయిన తరువాత ARD కమిటీ వీలైనంత త్వరగా సమావేశమవ్వాలి.

ఇబ్బంది పడుతున్న అభ్యాసకులందరూ ప్రత్యేక విద్య మరియు సంబంధిత సేవలకు అర్హులు కాదు. మీ పిల్లవాడు ప్రధానంగా చదవడం లేదా గణితంలో సరైన బోధన లేకపోవడం వల్ల లేదా మీ పిల్లవాడికి పరిమిత ఇంగ్లీష్ ప్రావీణ్యం ఉండటం వల్ల ఇబ్బంది పడుతుంటే, మీ పిల్లవాడు IDEA కింద వైకల్యం ఉన్న పిల్లవాడుగా నిర్ధారించబడకూడదు. మీ పిల్లవాడికి వైకల్యం లేదని మూల్యాంకనం ప్రతిబింబిస్తే, క్యాంపస్-ఆధారిత బహుళ-అంచెల విద్యా మరియు ప్రవర్తనా మద్దతు బృందం కలుసుకొని, మీ పిల్లవాడికి సహాయపడటానికి సాధారణ విద్యలో ఇతర సేవలు లేదా కార్యక్రమాలను సిఫారసు చేయవచ్చు.

మీ పిల్లవాడికి వైకల్యం ఉందని మూల్యాంకనం చూపిస్తే, సాధారణ విద్య పాఠ్యప్రణాళికలో పాల్గొనడానికి, పురోగతి సాధించడానికి మీ పిల్లవాడికి ప్రత్యేక విద్య మరియు సంబంధిత సేవలు అవసరమా అని నిర్ణయించడం ద్వారా ARD కమిటీ రెండు భాగాల అర్హత పరీక్ష యొక్క రెండవ భాగాన్ని పరిగణించాలి. (అనగా వికలాంగ పిల్లలకు కూడా అదే పాఠ్యప్రణాళిక ఉంటుంది).

సేవలకు ప్రాథమిక ఏర్పాటు

మీ పిల్లవాడి ప్రత్యేక విద్య కొరకు, సంబంధిత సేవలకు అర్హత సాధించినట్లయితే, పాఠశాల మీ పిల్లవాడికి తక్కువ నిర్బంధ వాతావరణంలో FAPEని అందించాల్సి ఉంటుంది. ARD కమిటీ IEPని అభివృద్ధి చేయడం ద్వారా, పాఠశాల IEPని అమలు చేయడం ద్వారా ఇది సాధించబడుతుంది. పాఠశాల ఏదైనా ప్రారంభ ప్రత్యేక విద్య మరియు సంబంధిత సేవలను అందించడానికి ముందు, సేవల కొరకు మీ సమ్మతిని పొందాలి. ప్రాథమిక సేవలను అందించడం కొరకు మీ సమ్మతిని పొందడానికి పాఠశాల సహేతుకమైన ప్రయత్నాలు చేయాలి. ఒకవేళ మీరు ప్రాథమిక సేవలను అందించడానికి సమ్మతించినట్లయితే, పాఠశాల మధ్యవర్తిత్వాన్ని కొరకపోవచ్చు. లేదా సేవలకు సమ్మతి ఇవ్వడానికి మీ నిరాకరణను తిరస్కరించడానికి తగిన ప్రక్రియ విచారణను

అభ్యర్థించకపోవచ్చు. మీరు సమ్మతిని నిరాకరించినట్లయితే ప్రత్యేక విద్య మరియు సంబంధిత సేవలు అందించబడవు. ప్రత్యేక విద్య మరియు సంబంధిత సేవల ప్రారంభ నిబంధనకు సమ్మతిని అందించడానికి, మీరు సమ్మతిని తిరస్కరించినట్లయితే లేదా అభ్యర్థనకు ప్రతిస్పందించడానికి విఫలమైనట్లయితే, మీ పిల్లవాడికి FAPEని అందుబాటులో ఉంచవలసిన దాని విధిని పాఠశాల ఉల్లంఘించదు.

ఇండివిడ్యువలైజ్డ్ ఎడ్యుకేషన్ ప్రోగ్రామ్ (IEP) అభివృద్ధి

IEP ప్రధాన భాగాలలో క్రిందివి చేరి ఉంటాయి:

- మీ పిల్లవాడి ప్రస్తుత విద్యాపరమైన విజయం మరియు నిర్వాహక పనితీరు (ప్లాజెంట్ లెవెల్స్ ఆఫ్ అకడమిక్ అచీవ్ మెంట్ మరియు ఫంక్షనల్ పెర్ఫార్మెన్స్) (PLAAFP);
- విద్యా సంబంధితమైన మరియు ప్రయోజనాత్మకమైన లక్ష్యాలతో సహా కొలవగల వార్షిక లక్ష్యాలు;
- అందించబడే ప్రత్యేక విద్య, సంబంధిత సేవలు, అనుబంధ సహాయాలు మరియు సేవల యొక్క వివరణ;
- రాష్ట్ర మరియు జిల్లా వ్యాప్త మదింపులలో మీ బిడ్డ ఎలా పాల్గొంటాడనో దానికి సంబంధించిన సమాచారం, మీ పిల్లవాడి తీసుకోవడానికి అవసరమైన ఏదైనా వ్యక్తిగత సముచిత అనుకూలతల ప్రకటనతో సహా మూల్యాంకనం, మరియు మీ పిల్లవాడి రెగ్యులర్ రాష్ట్ర వ్యాప్త మూల్యాంకనమునకు బదులుగా ప్రత్యామ్నాయ మూల్యాంకనం తీసుకోవాల్సిన అవసరం ఉందా, మరియు ప్రత్యామ్నాయ మూల్యాంకనం మీ పిల్లవాడికి ఎందుకు సముచితంగా ఉంటుంది;
- పరివర్తన సేవలు, వయస్సుకు తగినప్పుడు; మరియు
- నిర్దిష్ట వైకల్యాలు, అవసరాలు లేదా పరిస్థితులతో ఉన్న పిల్లల కోసం పరిగణనలోకి తీసుకోవలసిన మరియు అవసరమైతే నిర్ణయించాల్సిన ఇతర విషయాలు.

TEA ఒక నమూనా IEP ఫారాన్ని అభివృద్ధి చేసింది. ([లింక్: bit.ly/3smMLMe](http://bit.ly/3smMLMe)). మీ పిల్లల పాఠశాల ఈ నమూనా ఫారాన్ని ఉపయోగించవచ్చు లేదా మరొక ఫారాన్ని ఉపయోగించవచ్చు.

IEPని అభివృద్ధి చేయడానికి, ARD కమిటీ పరిగణనలోకి తీసుకోవాల్సిన అనేక విషయాలు ఉంటాయి, వీటిలో:

- మీ పిల్లవాడి బలాలు;
- మీ పిల్లల విద్యను పెంపొందించడానికి మీకు ఉండే ఆందోళనలు;
- మీ పిల్లల ఇటీవలి మూల్యాంకనం ఫలితాలు; మరియు
- మీ పిల్లల విద్యా, అభివృద్ధి మరియు క్రియాత్మక అవసరాలు.

అదనంగా, ARD కమిటీ కొంతమంది పిల్లల కోసం ప్రత్యేక కారకాలను ఈ క్రింది విధంగా పరిష్కరించాలి:

- పిల్లల ప్రవర్తన పిల్లల అభ్యాసానికి లేదా ఇతరుల అభ్యాసానికి ఆటంకం కలిగించినప్పుడు ఆ ప్రవర్తనను సరిచేయడానికి సానుకూల ప్రవర్తనా జోక్యాలు మరియు మద్దతులు మరియు ఇతర వ్యూహాల వాడకాన్ని పరిగణించాలి;
- పిల్లల భాషా అవసరాలను పరిగణనలోకి తీసుకోవాలి, ఎందుకంటే ఆ అవసరాలు పిల్లవాడు అభివృద్ధి చెందుతున్న ద్వితీయభాషావాదిగా అర్థత సాధించినప్పుడు ఆ అవసరాలు పిల్లల IEPకు సంబంధించి ఉంటాయి; పిల్లవాడు అందుడు లేదా దృష్టి లోపంతో ఉన్నప్పుడు బ్రెయిలీలో బోధన లేదా బ్రెయిలీ వాడకం తగినది కాదని కమిటీ నిర్ధారించే తప్ప బ్రెయిలీ మరియు బ్రెయిలీ వాడకంలో బోధన అందించాలి;
- వైకల్యం ఉన్న ప్రతి పిల్లవాడి కమ్యూనికేషన్ అవసరాలను పరిగణనలోకి తీసుకోవాలి, మరియు చెవిటి లేదా వినికిడి కష్టంగా ఉన్న పిల్లల కోసం, పిల్లల భాష మరియు కమ్యూనికేషన్ విధానంలో తోటివారు మరియు వృత్తిపరమైన సిబ్బందితో ప్రత్యక్ష కమ్యూనికేషన్కు అవకాశాలు, విద్యా స్థాయి మరియు పిల్లల భాష మరియు కమ్యూనికేషన్ విధానంలో ప్రత్యక్ష బోధన అవకాశాలతో సహా పూర్తి స్థాయి అవసరాలను పరిగణనలోకి తీసుకోవాలి;
- వైకల్యం ఉన్న ప్రతి పిల్లవాడికి సహాయక సాంకేతిక పరికరాలు మరియు సేవలు అవసరమా అని పరిగణించాలి; మరియు
- డైస్లెక్సియా ఉన్నట్లు గుర్తించబడిన మరియు డైస్లెక్సియా బోధన అవసరమైన విద్యార్థికి, వర్తించినట్లయితే, డైస్లెక్సియా హ్యాండ్ బుక్ లో అవసరమైన అంశాలను పరిగణించాలి.

విద్యా సంబంధిత సాధనలు మరియు ప్రయోజనాత్మక ప్రదర్శన

IEPలో మీ పిల్లవాడి PLAAFP వివరణ తప్పకుండా ఉండాలి. ఈ ప్రకటనలో వైకల్యం సాధారణ పాఠ్యప్రణాళికలో నిమగ్నత మరియు పురోగతిని ఎలా ప్రభావితం చేస్తుందో చేర్చాలి. మీ పిల్లవాడు పూర్వ పాఠశాల పిల్లవాడు అయితే, వయస్సుకు తగిన కార్యకలాపాలలో పాల్గొనడాన్ని వైకల్యం ఎలా ప్రభావితం చేస్తుందో ప్రకటన వివరించాలి.

వార్షిక లక్ష్యాలు

వైకల్యం వల్ల కలిగే మీ పిల్లల అవసరాలను తీర్చడానికి రూపొందించబడిన విద్యా సంబంధిత మరియు ప్రయోజనాత్మక ప్రదర్శన లక్ష్యాలతో సహా కొలవగల వార్షిక లక్ష్యాలను IEP కలిగి ఉండాలి, తద్వారా అతను లేదా ఆమె సాధారణ పాఠ్యప్రణాళికలో పాల్గొనవచ్చు మరియు పురోగతి సాధించవచ్చు. ఈ లక్ష్యాలు మీ పిల్లల వైకల్యం వల్ల కలిగే ఇతర విద్యా అవసరాలను కూడా పరిష్కరించాలి. వార్షిక లక్ష్యాల దిశగా మీ పిల్లవాడి పురోగతిని ఎలా నిరూపిస్తారు మరియు పురోగతి నివేదికలు మీకు ఎప్పుడు అందించబడతాయి అనే విషయాన్ని IEP వివరించాలి.

ప్రత్యేక విద్య, సంబంధిత సేవలు, అనుబంధ సహాయాలు మరియు సేవలు

వీటికి ఏ సేవలు అవసరమో ARD కమిటీ నిర్ణయిస్తుంది:

- వార్షిక లక్ష్యాలను సాధించే దిశగా తగిన విధంగా ముందుకు సాగడానికి పిల్లలను అనుమతించాలి;
- పాఠ్యేతర మరియు విద్యా సంబంధితం కానటువంటి కార్యకలాపాల్లో పాల్గొనడానికి, సాధారణ పాఠ్యప్రణాళికలో పాల్గొనాలి మరియు పురోగతి సాధించాలి; మరియు
- అంగవైకల్యం లేని పిల్లలతో కలిసి పాల్గొని విద్యావంతులుగా ఉండాలి.

IEPలో మీ పిల్లలకు లేదా మీ పిల్లల తరపున అందించాల్సిన అవసరమైన ప్రత్యేక విద్య, సంబంధిత సేవలు, అనుబంధ సహాయాలు మరియు సేవల ప్రకటన ఉండాలి. సాధ్యమైనంత వరకు తోటి వారి సమీక్షా పరిశోధన ఆధారంగా ఈ సేవలు ఉండాలి.

అదనంగా, IEPలో పాఠశాల సిబ్బందికి అందించబడే ఏదైనా అవసరమైన కార్యక్రమ మార్పులు మరియు మద్దతుల ప్రకటన ఉండాలి. IEPలో సేవలు మరియు మార్పుల ప్రారంభం కొరకు యోచించబడిన తేదీ మరియు సేవల కొరకు ఆశించబడే వ్యాప్తి, స్థానం, సేవలు మరియు మార్పుల వ్యవధి కూడా ఉండాలి.

రాష్ట్ర మూల్యాంకనములు

ఫెడరల్ చట్టం ప్రకారం, రాష్ట్ర విద్యా విషయ ప్రమాణాలను పిల్లలకు బోధించడంలో పాఠశాలలు ఎంతవరకు విజయవంతమయ్యాయో తెలుసుకోవడానికి పిల్లలందరికీ రాష్ట్ర మదింపులను ఇవ్వాలి. టెక్సాస్లో, అకడమిక్ కంటెంట్ ప్రమాణాలను టెక్సాస్ ఎసెన్షియల్ నాలెడ్జ్ అండ్ స్కిల్స్ అని పిలుస్తారు, వీటిని TEA వెబ్సైట్లో చూడవచ్చు (bit.ly/3bFeuSk). ప్రత్యేక విద్యా సేవలను పొందడానికి వైకల్యం ఉన్న పిల్లలు ప్రత్యామ్నాయ విద్యా సాధన ప్రమాణాలకు అనుగుణంగా అత్యంత ముఖ్యమైన మేధోవికాస వైకల్యాలు ఉన్న పిల్లలకు సాధారణ మదింపులు లేదా ప్రత్యామ్నాయ మూల్యాంకనం వంటి తగిన రాష్ట్ర మదింపులను తీసుకుంటారు. మీ పిల్లలు సాధారణ మదింపుతో లేదా ప్రత్యామ్నాయ మదింపు తీసుకుంటున్నాడా అనే దానితో సంబంధం లేకుండా, మదింపు రాష్ట్రం సవాలుతో కూడిన విద్యా సంబంధిత విషయ ప్రమాణాలకు అనుగుణంగా ఉంటుంది. మీ పిల్లవాడు IEPలో సూచించిన విధంగా అవసరమైతే రాష్ట్ర మరియు డిస్ట్రిక్ట్ వ్యాప్త మదింపులకు తగిన వసతిని పొందాలి.

మదింపుల్లో పాల్గొనడానికి మీ పిల్లలకు వసతి సదుపాయాలు అవసరమని ARD కమిటీ నిర్ధారిస్తే, IEPలో తగిన వసతి గురించి ప్రకటన ఉండాలి. TEA వెబ్ సైట్ నుంచి వసతి సమాచారం [website \(bit.ly/3sq2vht\)](http://website (bit.ly/3sq2vht)).

ఒక నిర్దిష్ట రాష్ట్రం లేదా డిస్ట్రిక్ట్ వ్యాప్త మదింపుకు బదులుగా మీ పిల్లవాడి ప్రత్యామ్నాయ మదింపును తీసుకోవాలని ARD కమిటీ నిర్ధారిస్తే, IEPలో పిల్లవాడు రెగ్యులర్ మూల్యాంకనంలో ఎందుకు పాల్గొనలేడు, ఎంచుకున్న ప్రత్యామ్నాయ మూల్యాంకనం పిల్లవాడికి ఎందుకు సముచితం అనే దానిపై ఒక ప్రకటనను చేర్చాలి. ఈ సందర్భంలో మీ పిల్లవాడి IEPలో భాగంగా TEA ద్వారా అభివృద్ధి చేయబడ్డ ప్రత్యామ్నాయ మదింపు భాగస్వామ్య పత్రం చేర్చబడుతుంది. అదనంగా, మీ పిల్లలు ప్రత్యామ్నాయ మదింపులు తీసుకుంటే, మీ పిల్లల IEPలో బెంచ్ మార్క్ లేదా స్వల్పకాలిక లక్ష్యాలు కూడా ఉండాలి. ప్రత్యామ్నాయ విద్యా సంబంధిత సాధన ప్రమాణాలకు అనుగుణంగా ప్రత్యామ్నాయ మూల్యాంకనం తీసుకుంటున్న అత్యంత ముఖ్యమైన మేధోభివృద్ధి వైకల్యాలు ఉన్న విద్యార్థులకు మాత్రమే బెంచ్ మార్క్ లేదా స్వల్పకాలిక లక్ష్యాలు అవసరం.

పరివర్తన

IDEA మరియు రాష్ట్ర చట్టం, పాఠ విద్యార్థుల కోసం IEPలు పరివర్తన సేవలను సూచించాలని కోరుతుంది. పరివర్తన సేవలు అనేవి పిల్లలు పాఠశాల నుండి పాఠశాల అనంతర కార్యాచరణలకు వెళ్ళేందుకు సహాయపడే కార్యకలాపాలను రూపొందించిన సమన్వయ సమూహం. ఏదేమైనా, పరివర్తన ప్రణాళిక ప్రారంభించాల్సిన వయస్సు ఫెడరల్ మరియు రాష్ట్ర చట్టాల ప్రకారం భిన్నంగా

ఉంటుంది. అందువల్ల, 19 TAC §89.1055 కింద కమిషనర్ నిబంధనలు ఫెడరల్ మరియు స్టేట్ ట్రానిస్మిషన్ సర్వీసులు రెండూ మొదటి IEP కంటే ఆలస్యంగా ప్రారంభించాలని కోరాలి.

వాస్తవానికి విద్యార్థికి 14 ఏళ్లు నిండినప్పుడు. అందువల్ల, ఒక విద్యార్థి 14 సంవత్సరాల వయస్సుకు చేరుకున్నప్పుడు అమల్లోకి వచ్చిన మొదటి IEP కంటే ఆలస్యం కాకుండా, ARD కమిటీ IEPలో ఈ క్రింది సమస్యలను పరిగణనలోకి తీసుకోవాలి, తగినట్లయితే, పరిష్కరించాలి:

- (1) ప్రభుత్వ పాఠశాల వ్యవస్థ వెలుపల జీవితానికి విద్యార్థి పరివర్తన కొరకు తగిన విధంగా విద్యార్థి భాగస్వామ్యం ఉండాలి;
- (2) విద్యార్థి పరివర్తనలో విద్యార్థి తల్లిదండ్రులు మరియు పాల్గొనడానికి ఆహ్వానించబడే ఇతర వ్యక్తుల ద్వారా తగిన భాగస్వామ్యం:
 - a. విద్యార్థి తల్లిదండ్రులు; లేదా
 - b. విద్యార్థి చేరినటువంటి పాఠశాల డిస్ట్రిక్ట్;
- (3) పోస్ట్ సెకండరీ స్థాయి కోర్సు వర్క్ కోసం ప్రెపరేషన్తో సహా తగిన పోస్ట్ సెకండరీ ఎడ్యుకేషన్ ఎంపికలు;
- (4) తగిన వృత్తి సంబంధిత మూల్యాంకనం;
- (5) సేవలు లేదా ప్రజా ప్రయోజనాల కోసం ఒక విద్యార్థి లేదా విద్యార్థి తల్లిదండ్రులను ప్రభుత్వ సంస్థకు రిఫరల్ చేయడానికి తగిన పరిస్థితులు, విద్యార్థికి అందుబాటులో ఉన్న ప్రజా ప్రయోజనాల కోసం విద్యార్థిని వెయిటింగ్ లిస్టులో ఉంచడానికి ప్రభుత్వ సంస్థకు రిఫరల్తో సహా; మరియు
- (6) తగిన వాటి ఉపయోగం మరియు లభ్యత:
 - a. అదనపు ఉపకరణాలు, సేవలు, పాఠ్యాంశాలు మరియు నిర్ణయం తీసుకునే నైపుణ్యాలను పెంపొందించడానికి విద్యార్థికి సహాయపడే ఇతర అవకాశాలు; మరియు
 - b. మద్దతు ఇచ్చే నిర్ణయం తీసుకునే ఒప్పందంతో సహా, విద్యార్థి స్వతంత్రత మరియు స్వయం నిర్ణయాధికారాన్ని పెంపొందించడానికి మద్దతు మరియు సేవలు.

ARD కమిటీ తగినదిగా నిర్ణయించినట్లయితే విద్యార్థికి 14 సంవత్సరాలు నిండినప్పుడు లేదా అంతకంటే తక్కువ వయస్సులో అమలులో ఉన్న మొదటి IEP కంటే ఆలస్యంగా కాకుండా ప్రారంభమై, IEPలో ఇవి ఉండాలి:

1. శిక్షణ, విద్య, ఉపాధి మరియు తగిన చోట, స్వతంత్ర జీవన నైపుణ్యాలకు సంబంధించిన వయస్సుకు-తగిన పరివర్తన మదింపుల ఆధారంగా తగిన కొలవగలిగిన పోస్ట్ సెకండరీ లక్ష్యాలు; మరియు
2. పోస్ట్ సెకండరీ లక్ష్యాలను చేరుకోవడంలో విద్యార్థికి సహాయపడటానికి అధ్యయన కోర్సులతో సహా పరివర్తన సేవలు అవసరం.

విద్యార్థికి 18 సంవత్సరాలు నిండినప్పుడు అమల్లోకి వచ్చిన మొదటి IEP కంటే ఆలస్యంగా కాకుండా ప్రారంభించి, ARD కమిటీ విద్యార్థి యొక్క IEPలో ఈ క్రింది సమస్యలను పరిగణనలోకి తీసుకోవాలి, తగినవి అయితే పరిష్కరించాలి:

1. విద్యార్థి పరివర్తన, భవిష్యత్తులో తల్లిదండ్రులు, ఇతర వ్యక్తులు, తల్లిదండ్రులు లేదా ఇతర వ్యక్తులు పాల్గొనడం:
 - a. విద్యార్థి లేదా విద్యార్థి నమోదు చేసుకున్న పాఠశాల డిస్ట్రిక్ట్ ద్వారా పాల్గొనడానికి ఆహ్వానించబడతారు; లేదా
 - b. మద్దతు కలిగిన నిర్ణయం తీసుకునే ఒప్పందం క్రింద పాల్గొనడానికి విద్యార్థి యొక్క సమ్మతి ఉందా; మరియు
2. విద్యార్థి పరివర్తన లక్ష్యాలు, లక్ష్యాలకు అనుగుణంగా పోస్ట్ సెకండరీ విద్య లేదా శిక్షణ, పోటీ సమీకృత ఉపాధి లేదా స్వతంత్ర జీవనం కోసం విద్యార్థిని సిద్ధం చేసే కమ్యూనిటీ సెటింగులు లేదా పర్యావరణాలతో సహా వయస్సుకు-తగిన బోధనా వాతావరణాల లభ్యత.

పరివర్తన సేవలు మరియు పోస్ట్ సెకండరీ లక్ష్యాలు చర్చించబడినప్పుడు మీ పిల్లవాడు ARD కమిటీ సమావేశానికి తప్పనిసరిగా హాజరు కావాలి. ఒకవేళ మీ పిల్లవాడు సమావేశానికి హాజరు కానట్లయితే, మీ పిల్లవాడి ప్రాధాన్యతలను మరియు ఆసక్తులను పరిగణనలోకి తీసుకునేలా ARD కమిటీ ఇతర చర్యలు తీసుకోవాలి. మీ పిల్లవాడు 18 సంవత్సరాల కంటే తక్కువ వయస్సును కలిగి ఉంటే మరియు కనీసం 14 సంవత్సరాలు నిండి ఉన్నట్లయితే, మీరు మరియు పాఠశాల ద్వారా పాల్గొనడానికి ఆహ్వానించబడిన ఇతర వ్యక్తులు, విద్యార్థి కూడా పరివర్తనలో పాల్గొనడాన్ని ARD కమిటీ పరిగణనలోకి తీసుకోవాలి. అదనంగా, మీ వ్రాతపూర్వక సమ్మతి లేదా వయోజన విద్యార్థి వ్రాతపూర్వక సమ్మతితో, తగిన మేరకు, పరివర్తన సేవలను అందించడానికి లేదా చెల్లించడానికి బాధ్యత వహించే ఏదైనా భాగస్వామ్య సంస్థ ప్రతినిధిని పాఠశాల తప్పనిసరిగా ఆహ్వానించాలి.

వయోజన విద్యార్థులు

మీ పిల్లవాడు 18 సంవత్సరాల వయస్సుకు చేరుకున్నప్పుడు, పిల్లవాడు వయోజన విద్యార్థి అవుతాడు. వయోజన విద్యార్థులు అసమర్థులని చట్టం ద్వారా నిర్ణయించబడకపోతే తప్ప తమ తరఫున నిర్ణయాలు తీసుకునే హక్కు వారికి ఉంటుంది. మీ పిల్లవాడికి

18 సంవత్సరాలు నిండడానికి కనీసం ఒక సంవత్సరం ముందు జరిగిన ARD కమిటీ సమావేశంలో, విద్యా నిర్ణయాలు తీసుకునే హక్కు వారి తల్లిదండ్రుల నుండి వారికి బదిలీ అవుతుందని మీ పిల్లవాడు తెలుసుకుంటాడు. మీ పిల్లవాడి IEPలో హక్కుల బదిలీ గురించి తల్లిదండ్రులు మరియు పిల్లవాడికి సమాచారం ఇవ్వబడిందని ధృవీకరించడం కొరకు ఒక వివరణ ఉండాలి. సంరక్షకత్వం, సంరక్షకత్వానికి ప్రత్యామ్నాయాలు మరియు స్వతంత్ర జీవనానికి సహాయపడేందుకు రూపొందించబడిన ఇతర మద్దతులు, సేవల గురించి పంచుకున్న సమాచారం, వనరులను వివరించే ప్రకటన కూడా ఇందులో ఉండాలి.

మీ హక్కులు మీ వయోజన విద్యార్థికి బదిలీ అయినప్పుడు, మీరు మరియు మీ వయోజన విద్యార్థి ఇద్దరూ భవిష్యత్తులో అవసరమైన అన్ని నోటీసులను అందుకుంటారు. అయితే, ARD కమిటీ సమావేశాల నోటీసులు సమావేశాలకు హాజరుకావడానికి ఆహ్వానం కాదు. మీ వయోజన విద్యార్థి మిమ్మల్ని ఆహ్వానిస్తే లేదా మిమ్మల్ని ఆహ్వానించడానికి పాఠశాల అనుమతి ఇచ్చినప్పుడు మాత్రమే మీరు సమావేశాలకు హాజరు కావచ్చు.

ఆటిజం ఉన్న పిల్లలు

ఆటిజం ఉన్న పిల్లల కోసం, 19 TAC§89.1055 (g) ప్రకారం, ఆచరణీయమైన మేరకు తోటివారి సమీక్ష, పరిశోధన-ఆధారిత విద్యా కార్యక్రమం పద్ధతుల ఆధారంగా కనీసం వార్షికంగా పరిగణించవలసిన 11 వ్యూహాలు ఉన్నాయి. అవసరమైనప్పుడు, ఈ వ్యూహాలను IEPలో పరిష్కరించాలి. అవసరం లేనప్పుడు, IEP ఆ మేరకు ఒక ప్రకటనను మరియు ఏ ప్రాతిపదికన ఈ నిర్ణయాన్ని తీసుకున్నారో చేర్చాలి. ARD కమిటీ పరిగణనలోకి తీసుకోవాల్సిన అదనపు వ్యూహాలు:

- విస్తరించబడే విద్యా కార్యక్రమాలు;
- రోజువారీ షెడ్యూళ్లు క్రమబద్ధీకరించని కనీస సమయం మరియు అభ్యాస కార్యకలాపాలలో చురుకైన నిమగ్నతను ప్రతిబింబిస్తాయి;
- ఇంటిలో మరియు కమ్యూనిటీ ఆధారిత శిక్షణ, లేదా ఆచరణీయ ప్రత్యామ్నాయాలు;
- సానుకూల ప్రవర్తన మద్దతు వ్యూహాలు;
- భవిష్యత్తు ప్రణాళికలు;
- తల్లిదండ్రులకు/కుటుంబ సభ్యులకు శిక్షణ, మరియు మద్దతు;
- గుర్తించిన కార్యకలాపాలకు తగిన విధంగా సిబ్బంది-పిల్లల నిష్పత్తి;
- ఉత్తర ప్రత్యుత్తరాల జోక్యాలు;
- సామాజిక నైపుణ్యాల మద్దతు మరియు వ్యూహాలు;
- వృత్తిపరమైన విద్యావేతన /సిబ్బంది సహాయం; మరియు
- తోటివారి సమీక్ష, పరిశోధనల ఆధారిత పద్ధతుల ఆధారంగా బోధనా వ్యూహాలు.

చెవిటి లేదా హెచ్చువినికిడి లోపం ఉన్న పిల్లలు

చెవిటి లేదా వినికిడి లోపం అధికంగా ఉన్న పిల్లల కొరకు, ARD కమిటీ వీటిని పరిగణనలోనికి తీసుకోవాలి:

- భాష మరియు ఉత్తర ప్రత్యుత్తరాల అవసరాలు;
- పిల్లల భాష మరియు ఉత్తర ప్రత్యుత్తరాల విధానంలో తోటివారు మరియు వృత్తిపరమైన సిబ్బందితో ప్రత్యక్ష ఉత్తర ప్రత్యుత్తరాలకు అవకాశాలు;
- విద్య సంబంధిత స్థాయి; మరియు
- పిల్లల పూర్తి స్థాయి అవసరాలు, పిల్లల భాష మరియు ఉత్తర ప్రత్యుత్తరాల విధానంలో ప్రత్యక్ష బోధనకు అవకాశాలతో సహా.

అంధులు లేదా దృష్టి లోపం ఉన్న పిల్లలు

రాష్ట్ర చట్టం ప్రకారం అంధులు లేదా దృష్టి లోపం ఉన్న పిల్లల కోసం, ARD కమిటీ పిల్లల IEP సూచనలలో బ్రెయిలీ భాషను చేర్చాలి. బ్రెయిలీ అనేది పిల్లలకు తగిన అక్షరాస్యత మాధ్యమం కాదని ARD కమిటీ నిర్ధారించి డాక్యుమెంట్ చేయకపోతే తప్ప బ్రెయిలీ వాడకం ఉండాలి. పిల్లలకు తగిన అక్షరాస్యత మాధ్యమం, అక్షరాస్యత నైపుణ్యాలు, పిల్లల ప్రస్తుత మరియు భవిష్యత్తు బోధనా అవసరాల మూల్యాంకనం ఆధారంగా ARD కమిటీ నిర్ణయం ఉండాలి.

రాష్ట్ర చట్టం ప్రకారం, అంధుడు లేదా దృష్టి లోపం ఉన్న పిల్లల కోసం, ARD కమిటీ పిల్లల అవసరాలను పరిగణనలోనికి తీసుకోవాలి:

- బ్రెయిలీ మరియు భాషనల అభివృద్ధి వంటి పరిహార నైపుణ్యాలు మరియు మిగిలిన పాఠ్యాంశాల ప్రాప్యత పొందడానికి అవసరమైన ఇతర నైపుణ్యాలు;

- ధోరణి మరియు కదలికల సూచనలు;
- సామాజిక ప్రతిస్పందనల నైపుణ్యాలు;
- ఉద్యోగ ప్రణాళికలు;
- దృష్టి సంబంధిత పరికరాలతో సహా సహాయక సాంకేతికత;
- స్వతంత్ర జీవన నైపుణ్యాలు;
- వినోదం మరియు విశ్రాంతి కొరకు ఆనందం;
- స్వయం నిర్ణయాధికారం; మరియు
- ఇంద్రియ సామర్థ్యం.

ప్రవర్తనా మెరుగుదల లేదా జోక్య ప్రణాళిక (BIP)

ప్రవర్తనా మెరుగుదల ప్రణాళిక లేదా ప్రవర్తనా జోక్యం ప్రణాళిక (BIP) మీ పిల్లవాడికి తగినదని ARD కమిటీ నిర్ధారిస్తే, ఆ ప్రణాళికను మీ పిల్లల IEPలో భాగంగా చేర్చాలి మరియు మీ పిల్లవాడిని చదివించే బాధ్యతను ప్రతి ఉపాధ్యాయుడికి అందించాలి.

పొడిగించబడిన పాఠశాల సంవత్సర సేవలు (ESY)

మీ పిల్లవాడి IEP వార్షిక సమీక్షలో మీ పిల్లవాడు ESY సేవలకు అర్హత కలిగి ఉన్నాడా లేదా అనే విషయాన్ని ARD కమిటీ పరిగణనలోకి తీసుకోవాలి. అధికారిక మరియు అనధికారిక మదింపులను ఉపయోగించడం ద్వారా డిస్ట్రిక్ట్ మరియు మీరు సేకరించిన డేటాను ఉపయోగించి ESY సేవల అవశ్యకతను డాక్యుమెంట్ చేయాలి. మీ పిల్లవాడి ప్రస్తుత IEP లక్ష్యాలు, లక్ష్యాలలో ప్రస్తావించబడని ఒకటి లేదా అంతకంటే ఎక్కువ క్లిష్టమైన అంశాల్లో, మీ పిల్లవాడు గతంలో పురోగతిని ప్రదర్శించి, ఇప్పుడు మీ పిల్లవాడు సహేతుకమైన వ్యవధిలో తిరిగి పొందలేని అప్రమేయ లేదా గణనీయమైన తిరోగమనాన్ని ప్రదర్శించినట్లయితే, లేదా సహేతుకంగా ప్రదర్శించాలని ఆశించినట్లయితే, మీ పిల్లవాడు ESY సేవలకు అర్హత సాధిస్తాడు. అప్రమేయ లేదా గణనీయమైన తిరోగమనం అనే పదం అర్థం, ESY సేవలు లేనప్పుడు ఒకటి లేదా అంతకంటే ఎక్కువ క్లిష్టమైన IEP ప్రాంతాలలో పిల్లవాడు గతంలో పొందిన పురోగతిని కొనసాగించలేకపోయాడు, లేదా కొనసాగించలేడు.

ఒకవేళ మీ పిల్లవాడికి ESY సేవలు అవసరమని ARD కమిటీ నిర్ధారిస్తే, ESY సేవల సమయంలో ఏయే ప్రాంతాలను పరిష్కరించాలో IEP గుర్తించాలి. పిల్లల వార్షిక IEP సమీక్షా సమావేశంలో ESY సేవల అవశ్యకతపై ARD కమిటీ చర్చించాలి, ఉంటుంది.

ఫ్లేస్ మెంట్

IDEAకు ఇది అవసరం, అంగవైకల్యం ఉన్న పిల్లవాడికి తక్కువ నిర్బంధ వాతావరణంలో విద్యనందించాలి. దీని అర్థం, తగిన స్థాయిలో, గరిష్టంగా అంగ వైకల్యం లేని మీ పిల్లల్ని ఇతర పిల్లలతో కలిపి చదివించాలి. మీ పిల్లవాడు వైకల్యం యొక్క స్వభావం లేదా తీవ్రత సఫ్ట్ మెంట్ రీ ఉపకరణాలు మరియు సేవలను ఉపయోగించి సాధారణ విద్యా తరగతులలో విద్య సంతృప్తికరంగా సాధించలేనప్పుడు మాత్రమే మీ పిల్లవాడిని సాధారణ విద్యా వాతావరణం నుండి తొలగించడం జరగవచ్చు.

అదనపు ఉపకరణాలు మరియు సేవలు అనగా సాధారణ విద్యా తరగతులు, ఇతర విద్యా-సంబంధిత సెట్టింగులు మరియు అదనపు బోధనా ప్రణాళికలు, విద్యా విషయం కానటువంటి సెట్టింగులలో అందించబడే పరికరాలు, సేవలు మరియు ఇతర మద్దతులు, వైకల్యం ఉన్న పిల్లలకు సాధ్యమైనంత వరకు వైకల్యం లేని పిల్లలతో కలిపి విద్యను అందించడానికి వీలు కల్పిస్తుంది.

ప్రత్యేక విద్యా ప్రక్రియలో కీలక భాగం, పిల్లల IEPని అమలు చేయడానికి తగిన విద్యా స్థానాన్ని నిర్ణయించడం ఉంటుంది. ఫ్లేస్ మెంట్ అనేది వైకల్యం ఉన్న పిల్లవాడికి అందుబాటులో ఉన్న ఫ్లేస్ మెంట్ ఎంపికల కొనసాగింపు (అనగా, సాధారణ విద్యా తరగతులు, ప్రత్యేక తరగతులు, ప్రత్యేక పాఠశాలలు, ఇంటిలో బోధన, ఆసుపత్రులు మరియు సంస్థలలో బోధన) కొనసాగింపు పాయింట్లను సూచిస్తుంది. ఫ్లేస్ మెంట్ (స్థానం) అనేది సేవలను అందించే నిర్దిష్ట భౌతిక స్థానాన్ని లేదా సైట్ ను సూచించదు. పిల్లల IEP ఆధారంగా విద్యా విషయక స్థానాన్ని ARD కమిటీ నిర్ణయిస్తుంది.

ARD కమిటీ నిర్ణయం

వీలైతే IEPలోని అవసరమైన అంశాలకు సంబంధించి ARD కమిటీ నిర్ణయం కమిటీ సభ్యుల పరస్పర అంగీకారంతో తీసుకోవాలి. ఈ పరస్పర ఒప్పందాన్ని ఏకాభిప్రాయం అంటారు. ARD కమిటీ ఏకాభిప్రాయం దిశగా పనిచేయాలి, అయితే FAPEని అందుకోవడానికి మీ పిల్లవాడికి అవసరమైన సేవలను IEPలో చేర్చేలా చూడాల్సిన అంతిమ బాధ్యత పాఠశాల మీద ఉంటుంది. మెజారిటీ ఓట్ల ఆధారంగా

ARD కమిటీ నిర్ణయాలు తీసుకోవడానికి వీల్లేదు. ARD కమిటీ నిర్ణయాలతో మీరు మరియు నిర్వాహకులు ఏకీభవిస్తున్నారా లేదా విభేదిస్తున్నారా అని IEP తెలియజేయాలి.

ARD కమిటీ నిర్ణయాలతో మీరు విభేదించినట్లయితే, మీరు మరియు పాఠశాల పరస్పరం అంగీకరిస్తే తప్ప 10 పాఠశాల రోజులకు మించకుండా కొంత కాలం పాటు కమిటీకి విరామం ఇవ్వడానికి మీకు ఒకే ఒక్క అవకాశం ఇవ్వబడుతుంది. విరామం ఇచ్చి తిరిగి సమావేశమయ్యే ప్రతిపాదనను మీరు అంగీకరిస్తే, ARD కమిటీ పరస్పరం అంగీకరించిన సమయం మరియు స్థలంలో తిరిగి సమావేశం జరగటాన్ని తప్పకుండా ఖరారు చేయాలి. ఏదేమైనా, క్యాంపస్లో మీ పిల్లవాడు ఉండటం వలన మీ పిల్లవాడికి లేదా ఇతరులకు శారీరక హాని కలిగే ప్రమాదం ఉంటే, లేదా మీ పిల్లవాడు క్రమశిక్షణా ప్రత్యామ్నాయ విద్యా కార్యక్రమంలో స్థానం పొందడానికి దారితీసే బహిష్కరణ నేరం లేదా నేరానికి పాల్పడినట్లయితే, ARD కమిటీ నిర్ణయాలతో మీరు విభేదించినప్పటికీ, ARD కమిటీ విరామం తీసుకొని తిరిగి సమావేశం అవ్వాలి అవసరం లేదు.

విరామ సమయంలో, ARD కమిటీ సభ్యులు ప్రత్యామ్నాయాలను పరిగణనలోకి తీసుకోవాలి, అదనపు సమాచారాన్ని సేకరించాలి, తదుపరి డాక్యుమెంటేషన్ తయారు చేయాలి మరియు/లేదా ARD కమిటీ పరస్పరం అంగీకారానికి రావడానికి సహాయపడే అదనపు వనరులను అందించే వ్యక్తులను సంప్రదించాలి. ఒకవేళ ARD కమిటీ మళ్ళీ సమావేశమై మీరు విభేదించడం కొనసాగిస్తే, అసమ్మతి అనేది సమ్మతి అవసరమయ్యే సేవల ప్రారంభ నిబంధనను కలిగి ఉంటే తప్ప, మీ పిల్లవాడికి తగినదని పాఠశాల నిర్ణయించిన IEP ని పాఠశాల తప్పనిసరిగా అమలు చేయాలి.

పరస్పర అంగీకారం కుదరనప్పుడు, అసమ్మతికి ఆధారం వ్రాతపూర్వక ప్రకటనను IEPలో చేర్చాలి. ఒకవేళ మీరు ARD కమిటీ నిర్ణయంతో ఏకీభవించనట్లయితే, మీ సొంత అసమ్మతి ప్రకటనను వ్రాయడానికి మీకు అవకాశం ఇవ్వాలి. మీరు తక్కువ కాలపరిమితికి అంగీకరించకపోతే IEP అమలుకు కనీసం ఐదు పాఠశాల రోజుల ముందు, పాఠశాల మీకు ముందస్తు రాతపూర్వక నోటీసును అందించాలి.

IEPకి అవసరమైన అన్ని అంశాల గురించి ఏకాభిప్రాయానికి రాకపోవడం మినహా ఇతర కారణాల వల్ల కూడా ARD కమిటీ విరామం తీసుకోవచ్చు.

IEP కాపీ

మీ పిల్లల IEP ప్రతిని పాఠశాల మీకు ఎటువంటి ఖర్చు లేకుండా ఇవ్వాలి. 19 TAC §89.1055(r) క్రింద, మీరు ఇంగ్లీష్ మాట్లాడలేకపోతే, మీ మాతృభాష స్పానిష్ అయినట్లయితే, పాఠశాల మీ పిల్లవాడి IEP వ్రాతపూర్వక ప్రతిని లేదా ఆడియో రికార్డింగ్ను స్పానిష్ లోకి అనువదించబడిన మీ పిల్లవాడి IEP వ్రాతపూర్వక ప్రతిని లేదా ఆడియో రికార్డింగ్ను అందించాలి. మీరు ఇంగ్లీష్ మాట్లాడలేకపోతే, మీ మాతృభాష స్పానిష్ కాకుండా వేరే భాష అయితే, మీ స్థానిక భాషలోకి అనువదించబడిన మీ పిల్లల IEP రాతపూర్వక కాపీ లేదా ఆడియో రికార్డింగ్ను అందించడానికి పాఠశాల సాధ్యమైనంతగా ప్రయత్నం చేయాలి. మీరు ఇంగ్లీష్ మాట్లాడలేకపోతే మరియు మీ మాతృభాష లిఖిత భాష కాకపోతే, మీ పిల్లల IEPని మౌఖికంగా లేదా ఇతర మార్గాల ద్వారా మీ స్థానిక భాషలోకి అనువదించేలా పాఠశాల చర్యలు తీసుకోవాలి. వ్రాతపూర్వక అనువాదం అంటే మీ పిల్లల IEPలోని పాఠం మొత్తం లిఖిత రూపంలో అనువదించబడుతుంది. మీ పిల్లల IEPలోని మొత్తం విషయం మౌఖికంగా అనువదించబడి రికార్డ్ చేయబడినంత వరకు, మీకు అనువాదకుడు సహాయపడితే, ARD కమిటీ సమావేశం ఆడియో రికార్డింగ్ను లేదా సమావేశం అనువాదనను పాఠశాల మీకు అందించగలదు.

చెవిటి లేదా వినికిడి లోపం ఉన్న లేదా ఇంగ్లీష్ కాకుండా ఇతర మాతృభాష ఉన్న తల్లిదండ్రుల కోసం ఒక అనువాదకుడిని ఏర్పాటు చేయడం సహా, ARD కమిటీ సమావేశంలో తల్లిదండ్రులు ప్రోసీడింగ్ను అర్థం చేసుకున్నారని ధృవీకరించడానికి అవసరమైన అన్ని సహేతుకమైన చర్యలను పాఠశాల తీసుకోవాలి.

IEP యొక్క సమీక్ష

మీ పిల్లల IEPని సమీక్షించడానికి మరియు వార్షిక లక్ష్యాలను చేరుకుంటున్నారో లేదో తెలుసుకోవడానికి ARD కమిటీ కనీసం సంవత్సరానికి ఒకసారి సమావేశమవ్వాలి. మీ పిల్లవాడి IEPని సముచితంగా సవరించడానికి ARD కమిటీ సంవత్సరంలో ఒకసారి కంటే ఎక్కువసార్లు సమావేశమవుతుంది:

- వార్షిక లక్ష్యాలు మరియు సాధారణ పాఠ్యప్రణాళికలో ఆశించిన పురోగతి లేకపోవడం;
- ఏదైనా పునః మూల్యాంకనం ఫలితాలు;
- తల్లిదండ్రులకు ఇచ్చిన లేదా వారి ద్వారా అందించబడ్డ పిల్లవాడి గురించిన సమాచారం;
- పిల్లల ఊహించిన అవసరాలు; లేదా
- ఇతర విషయాలు.

మీ పిల్లవాడి విద్యాపరమైన ఆందోళనల గురించి చర్చించడం కొరకు మీరు ARD కమిటీ సమావేశాన్ని అభ్యర్థించవచ్చు. సమావేశం నిర్వహించడానికి పాఠశాల మీ వ్రాతపూర్వక అభ్యర్థనను ఆమోదించాలి లేదా, పాఠశాల సమావేశం నిర్వహించడానికి ఎందుకు నిరాకరిస్తుందో వివరిస్తూ ఐదు పాఠశాల రోజులలోగా వ్రాతపూర్వక నోటీసును మీకు అందించాలి. ఒకవేళ మీరు ఇంగ్లీష్ మాట్లాడలేకపోతే, అలా చేయడం స్పష్టంగా సాధ్యం కాకపోతే, పాఠశాల మీకు మీ స్థానిక భాషలో నోటీసును అందించాలి. మీ మాతృభాష లిఖిత భాష కానట్లయితే, నోటీసును మౌఖికంగా లేదా ఇతర మార్గాల ద్వారా అనువదించేలా పాఠశాల చర్యలు తీసుకోవాలి, తద్వారా మీరు నోటీసును అర్థం చేసుకోగలుగుతారు.

ARD కమిటీ సమావేశం నిర్వహించకుండానే IEPలో మార్పులు చేయడానికి మీరు మరియు పాఠశాల అంగీకరించవచ్చు. అయితే, అర్హత నిర్ధారణలో మార్పులు, ప్లేస్ మెంట్ (స్థానం)లో మార్పులు, వ్యక్తిగత నిర్ణయాలను ARD కమిటీ సమావేశంలో తీసుకోవాలి. ARD కమిటీ సమావేశం వెలుపల IEPని మార్చినట్లయితే, అంగీకరించిన మార్పులను ప్రతిబింబించే లిఖితపూర్వక పత్రం ఉండాలి. అభ్యర్థన మీద, సవరణలతో కూడిన సవరించిన IEP ప్రతిని పాఠశాల మీకు అందించాలి. అదనంగా, ఆ మార్పుల గురించి పిల్లల ARD కమిటీకి తెలియజేసేలా పాఠశాల చూసుకోవాలి.

పునఃమూల్యాంకనం

మీ పిల్లలు ప్రత్యేక విద్య మరియు సంబంధిత సేవలను పొందడం ప్రారంభించిన తర్వాత, క్రమానుగతంగా పునః మూల్యాంకనం అవసరం. పునః మూల్యాంకనం కొరకు మీ సమ్మతిని పొందడానికి పాఠశాల సహేతుకమైన ప్రయత్నాలు చేయాలి. సహేతుకమైన ప్రయత్నాలు చేసినప్పటికీ మీరు ప్రతిస్పందించడానికి విఫలమైతే, మీ సమ్మతి లేకుండా పాఠశాల పునః మూల్యాంకనాన్ని నిర్వహించవచ్చు. ఒకవేళ మీరు మీ బిడ్డ పునఃమూల్యాంకనం కొరకు సమ్మతిని నిరాకరించినట్లయితే, పునః మూల్యాంకనం కొరకు మీ సమ్మతి లేకపోవడాన్ని సవాలు చేయడానికి స్కూలు మధ్యవర్తిత్వం కోరవచ్చు లేదా తగిన ప్రక్రియ విచారణను అభ్యర్థించవచ్చు, అయితే ఇలా చేయవలసిన అవసరం కూడా లేదు. పునః మూల్యాంకనానికి మీరు అంగీకరించకపోవడాన్ని తిరస్కరించడానికి పాఠశాల ప్రయత్నించకపోయినా, పాఠశాల పిల్లవాడిని కనిపెట్టే తన కర్తవ్యాన్ని లేదా మీ పిల్లవాడిని మదింపు చేయాలిన్న బాధ్యతను ఉల్లంఘించదు.

పునః మూల్యాంకనం అనేది ప్రాథమిక మూల్యాంకనం మాదిరిగానే ఉంటుంది. మీ పిల్లవాడు వైకల్యం ఉన్న పిల్లవాడిగా కొనసాగుతున్నాడా లేదా అనేది మరియు మీ పిల్లవాడి విద్యా అవసరాలను నిర్ణయించడానికి, పునః మూల్యాంకనం సమగ్రంగా ఉండాలి. మీరు మరియు పాఠశాల అంగీకరించకపోతే తప్ప, కనీసం ప్రతి మూడు సంవత్సరాలకు మీ పిల్లల అవసరాలను పునః మూల్యాంకనం తప్పకుండా చేయాలి. మీరు మరియు పాఠశాల అంగీకరించకపోతే ఒక సంవత్సరంలో, ఒకటి కంటే ఎక్కువసార్లు పునః మూల్యాంకనం జరగకూడదు.

ప్రాథమిక మూల్యాంకనంలో భాగంగా ఇప్పటికే ఉన్న మూల్యాంకన సమాచార (REED) సమీక్ష జరగాలి, ఒకవేళ సముచితంగా ఉన్నట్లయితే, IDEA క్రింద పిల్లల కొరకు ఏదైనా పునః మూల్యాంకనంలో భాగంగా REED జరగాలి. ఇప్పటికే ఉన్న మూల్యాంకన సమాచారాన్ని సమీక్షించడానికి పాఠశాల మీ సమ్మతిని పొందాలిన్న అవసరం లేదు. REED అనేది ప్రాథమిక మూల్యాంకనం అయితే మల్టీడిసిసిప్లినరీ టీమ్ ద్వారా నిర్వహించాలి, లేదా మీతో సహా తిరిగి మూల్యాంకనం జరిగినట్లయితే ARD కమిటీ నిర్వహించాలి, అయితే అది సమావేశంలో జరగాల్సిన అవసరం లేదు. మూల్యాంకనం లేదా పునః మూల్యాంకనం పరిధిని నిర్ణయించడానికి, మీరు అందించే సమాచారంతో సహా, మీ పిల్లవాడి గురించి ఇప్పటికే ఉన్న మూల్యాంకన సమాచారాన్ని సభ్యులు తప్పనిసరిగా సమీక్షించాలి.

ఒకవేళ మీ పిల్లవాడు ఇప్పటికే ప్రత్యేక విద్య మరియు సంబంధిత సేవలను పొందుతున్నట్లయితే, మీ పిల్లవాడి ప్రత్యేక విద్య మరియు సంబంధిత సేవలకు చేర్చులు లేదా మార్పులు చేయబడతాయో లేదో తెలుసుకోవడానికి ఏ అదనపు మూల్యాంకనం అవసరమో ARD కమిటీ నిర్ణయిస్తుంది.

మీ పిల్లవాడికి ప్రత్యేక విద్య మరియు సంబంధిత సేవలు అవసరమా అని తెలుసుకోవడానికి అదనపు మూల్యాంకనం అవసరం లేదని ARD కమిటీ నిర్ణయిస్తే, ఈ నిర్ణయానికి గల కారణాలను మీకు వివరించాలి. ప్రస్తుతం ఉన్న మూల్యాంకన సమాచారం సరిపోతుందని ARD కమిటీ నిర్ధారణకు రావడానికి గల కారణాలను వివరించిన తర్వాత, మీరు పాఠశాలను కోరితే తప్ప, అవసరమైన పునః మూల్యాంకనం పూర్తి చేయడానికి పాఠశాల కొత్త మూల్యాంకనం నిర్వహించాల్సిన అవసరం లేదు.

స్వతంత్ర విద్యా మూల్యాంకనం(IEE)

పాఠశాల ద్వారా మూల్యాంకనం లేదా పునః మూల్యాంకనంతో మీరు విభేదిస్తే, మీరు పాఠశాల ఖర్చుతో IEEని అభ్యర్థించవచ్చు. IEE ఎక్కడ పొందవచ్చో స్కూలు మీకు సమాచారం ఇవ్వాలి. IEE పొందడానికి పాఠశాల ప్రమాణాల ప్రతిని మీకు ఇవ్వాలి. IEE తప్పనిసరిగా పాఠశాల ప్రమాణాలకు అనుగుణంగా ఉండాలి. ఒకవేళ మీరు IEEని అభ్యర్థిస్తే, పాఠశాల, అనవసర జాప్యం లేకుండా, IEE కొరకు చెల్లించాలి లేదా దాని మూల్యాంకనం సముచితమైనదని చూపించడానికి తగు విధమైన విచారణను అభ్యర్థించాలి. పాఠశాల

మూల్యాంకనం నిర్వహించిన ప్రతిసారీ ప్రభుత్వ ఖర్చుతో ఒక IEEకి మాత్రమే మీరు అర్హులు. పాఠశాల విచారణను అభ్యర్థిస్తే, పాఠశాల మూల్యాంకనం సముచితమని విచారణ అధికారి నిర్ణయించినట్లయితే, మీకు ఇప్పటికీ IEEని పొందే హక్కు ఉంటుంది, కానీ పాఠశాల ఖర్చుతో కాదు. పాఠశాల ప్రమాణాలకు అనుగుణంగా ఉండే IEE నుండి పొందిన సమాచారాన్ని, పాఠశాల IEEకి పాఠశాల చెల్లిస్తుందా లేదా అనే దానితో సంబంధం లేకుండా FAPE ఏర్పాటుకు సంబంధించి ARD కమిటీ పరిగణనలోకి తీసుకోవాలి.

సేవల కొరకు సమ్మతి రద్దు

ప్రత్యేక విద్య మరియు సంబంధిత సేవల ప్రారంభ నిబంధనకు సమ్మతి తెలిపే అధికారం మీకు ఉన్నట్లే, సేవల కోసం మీ సమ్మతిని ఉపసంహరించుకునే అధికారం కూడా మీకు ఉంటుంది. మీ సమ్మతి ఉపసంహరణ తప్పనిసరిగా లిఖితపూర్వకంగా ఉండాలి. మీ వ్రాతపూర్వక ఉపసంహరణను పాఠశాల అందుకున్న తర్వాత, అది మీ నిర్ణయాన్ని గౌరవించాలి. ఏదేమైనా, పాఠశాల సేవలను నిలిపివేయడానికి ముందు, సేవలు ఆగిపోతాయని మీకు ముందస్తుగా వ్రాతపూర్వక నోటీసును అందించాలి. పాఠశాల సేవలను నిలిపివేయాలి ఉన్నప్పటికీ, గతంలో మీ పిల్లవాడు మునుపటి ప్రత్యేక విద్య, సంబంధిత సేవలకు సంబంధించిన ఏవైనా సూచనలను తొలగించడానికి, పాఠశాల మీ పిల్లల విద్యా రికార్డులను సవరించాల్సిన అవసరం లేదు.

ప్రత్యేక విద్య మరియు సంబంధిత సేవలను కొనసాగించడం కొరకు మీరు మీ సమ్మతిని ఉపసంహరించుకున్నట్లయితే, మీ పిల్లవాడి IDEA కింద ఎలాంటి రక్షణలకు అర్హులు కారు. ఇంకా, సేవల కొరకు మీరు మీ సమ్మతిని ఉపసంహరించుకున్నట్లయితే, మీ నిర్ణయాన్ని మార్చడానికి లేదా సవాలు చేయడానికి చేసే ప్రయత్నంలో పాఠశాల మధ్యవర్తిత్వాన్ని లేదా తగిన ప్రక్రియ విచారణను అభ్యర్థించకపోవచ్చు.

గ్రాడ్యుయేషన్(పట్టభద్రత)

ఔక్సాస్లో పబ్లిక్ ఎడ్యుకేషన్ సిస్టమ్ లక్ష్యాలలో ఒకటి ఏమిటంటే, విద్యార్థులు అందరూ హైస్కూల్ డిప్లొమా పొందే వరకు పాఠశాలలో ఉంటారు. సాధారణ హైస్కూల్ డిప్లొమాతో గ్రాడ్యుయేట్ కావడానికి విద్యార్థులు కొన్ని ప్రమాణాలను అందుకోవాలి. ప్రత్యేక విద్య మరియు సంబంధిత సేవలను పొందే పిల్లవాడి కోసం, ఒక విద్యార్థిని గ్రాడ్యుయేట్ చేయడానికి సిద్ధం చేసేటప్పుడు లేదా విద్యార్థి యొక్క ప్రత్యేక విద్య మరియు సంబంధిత సేవలను ముగించేటప్పుడు పాఠశాల కొన్ని విధానాలను పాటించాలి ఎందుకంటే విద్యార్థి ఇకమీదట వయస్సు అర్హత అవసరాలను అందుకోడు. దీనికి తోడు గ్రాడ్యుయేషన్ కు సంబంధించిన కొన్ని నిర్ణయాల్లో ARD కమిటీ కీలక పాత్ర పోషిస్తోంది.

IDEA కింద, అర్హత కలిగిన పిల్లవాడు లేదా వయోజన విద్యార్థి గ్రాడ్యుయేట్ అయ్యే వరకు లేదా ఔక్సాస్లో 21 సంవత్సరాల వయస్సు లేదా విద్యార్థి 22 వ పుట్టినరోజు వరకు రాష్ట్ర చట్టం ప్రకారం ఉచిత, తగిన పబ్లిక్ విద్య కోసం వయస్సు అర్హత ఆవశ్యకతలను అధిగమించే వరకు ప్రత్యేక విద్య మరియు సంబంధిత సేవలు అందుబాటులో ఉండాలి. ఒక విద్యాసంవత్సరం సెప్టెంబర్ 1 నాటికి 21 సంవత్సరాల వయస్సు ఉన్న ప్రత్యేక విద్య మరియు సంబంధిత సేవలను పొందే వయోజన విద్యార్థి, ఆ విద్యా సంవత్సరం చివరి వరకు లేదా సాధారణ విద్యలో విద్యార్థులకు వర్తించే పాఠ్యప్రణాళిక ప్రమాణాలు మరియు క్రెడిట్ ఆవశ్యకతల ఆధారంగా ఉన్నత పాఠశాల డిప్లొమాతో గ్రాడ్యుయేషన్ పూర్తి చేసే వరకు సేవలకు అర్హులు.

ఉన్నత పాఠశాల డిప్లొమాతో గ్రాడ్యుయేషన్ కారణంగా లేదా ప్రత్యేక విద్య మరియు సంబంధిత సేవలకు వయస్సును మించిన కారణంగా మీ పిల్లల లేదా వయోజన విద్యార్థి ప్రత్యేక విద్యకు అర్హత ముగిసినప్పుడు, సేవల రద్దు గురించి పాఠశాల మీకు ముందస్తుగా రాతపూర్వక నోటీసును ఇవ్వాలి. అంతేకాకుండా, పాఠశాల పిల్లవాడు లేదా వయోజన విద్యార్థికి అతని లేదా ఆమెకు విద్యా సంబంధిత సాధన మరియు క్రియాత్మక పనితీరు సారాంశాన్ని ఇవ్వాలి. ఇందులో పిల్లవాడు లేదా వయోజన విద్యార్థి ప్రాథమికోత్తర లక్ష్యాలను చేరుకోవడానికి, పిల్లవాడు లేదా వయోజన విద్యార్థికి ఎలా సహాయపడాలనే దాని మీద సిఫార్సులు ఉంటాయి.

ప్రత్యేక విద్య మరియు సంబంధిత సేవలను పొందిన ఒక పిల్లవాడు లేదా వయోజన విద్యార్థి సాధారణ విద్యలో విద్యార్థులకు వర్తించే అదే పాఠ్యప్రణాళిక ప్రమాణాలు మరియు క్రెడిట్ అవసరాలను తీర్చడం ద్వారా గ్రాడ్యుయేట్ కావచ్చు మరియు ఉన్నత పాఠశాల డిప్లొమాను పొందవచ్చు, అలాగే అవసరమైన రాష్ట్ర మదింపులలో ఉత్తీర్ణతను సాధించవచ్చు (ఇందులో విద్యార్థి అవసరమైన రెండు కంటే ఎక్కువ కాకుండా రాష్ట్ర మదింపులలో సంతృప్తికరమైన పనితీరును సాధించడానికి ప్రయత్నించినప్పటికీ విఫలమైన సందర్భాలు ఉండవచ్చు).

ఉన్నత పాఠశాల డిప్లొమా ఇవ్వడం వల్ల అర్హత ముగిసిన ప్రత్యేక విద్య మరియు సంబంధిత సేవలకు అర్హులైన గ్రాడ్యుయేట్ విద్యార్థులు అందరికీ అకడమిక్ సాధన మరియు క్రియాత్మక పనితీరు సారాంశాన్ని అందించాలి. ఈ సారాంశం తగిన విధంగా, తల్లిదండ్రులు, విద్యార్థి అభిప్రాయాలను మరియు ప్రాథమికోత్తర లక్ష్యాలను చేరుకోవడానికి విద్యార్థికి ఎలా సహాయపడాలనే దాని మీద వయోజన సేవా సంస్థల నుండి వ్రాతపూర్వక సిఫార్సులను పరిగణనలోనికి తీసుకోవాలి. కొంత మంది విద్యార్థులకు, సారాంశంలో విద్యార్థి యొక్క మూల్యాంకనం ఉండాలి.

19 TAC 89.1070(b)(2) లేదా (b)(3)(A), (B), లేదా (C) ప్రకారం గ్రాడ్యుయేషన్ కోర్సుకు అవసరాలను తీర్చే మరియు 22 సంవత్సరాల కంటే తక్కువ వయస్సు ఉన్న ఒక పిల్లవాడు లేదా వయోజన విద్యార్థి ఇప్పటికీ IDEA కింద తగిన ఉచిత ప్రభుత్వ విద్యకు అర్హులు. పిల్లలు, కొన్ని పరిస్థితులలో, అతను లేదా ఆమె 22 సంవత్సరాల వయస్సుకు చేరుకున్న తరువాత కూడా విద్యా సంవత్సరం చివరి వరకు పాఠశాలకు తిరిగి వచ్చి సేవలను పొందవచ్చు. మీ పిల్లవాడు గ్రాడ్యుయేషన్ కోసం అవసరాలను తీర్చి డిప్లోమా అందుకున్న తర్వాత తిరిగి రావాలనుకుంటే, అవసరమైన విద్యా సేవలను ARD కమిటీ నిర్ణయించాలి.

క్రమశిక్షణ

అంగవైకల్యం ఉన్న పిల్లల మీద తీసుకునే క్రమశిక్షణ చర్యలకు ప్రత్యేక నియమాలు వర్తిస్తాయి. సాధారణంగా, వైకల్యం ఉన్న పిల్లవాడి దుష్ప్రవర్తన అతని లేదా ఆమె వైకల్యానికి సంబంధించినది అయితే, అతని లేదా ఆమె ప్రస్తుత విద్యా స్థానం నుండి వరుసగా 10 పాఠశాల రోజుల కంటే ఎక్కువ కాలం తొలగించలేరు. అదనంగా, వైకల్యం ఉన్న విద్యార్థికి సంబంధించి తలెత్తే కొన్ని క్రమశిక్షణ పరిస్థితులు ARD కమిటీ సమావేశాన్ని నిర్వహించాల్సిన అవసరాన్ని కల్పిస్తాయి.

స్వల్పకాలిక తొలగింపులు

ఒకవేళ మీ పిల్లలు విద్యార్థి ప్రవర్తనా నియమావళిని ఉల్లంఘించినట్లయితే పాఠశాల అధికారులు మీ పిల్లవాడికి అతని లేదా ఆమె ప్రస్తుత విద్యా స్థానం నుంచి తొలగించవచ్చు. ఈ తొలగింపు తగిన మధ్యంతర ప్రత్యామ్నాయ విద్యా అమరిక (IAES), వేరొక అమరిక లేదా వైకల్యాలు లేని పిల్లలకు క్రమశిక్షణా చర్య వర్తించేంత వరకు వరుసగా 10 పాఠశాల రోజులకు మించకుండా సస్పెండ్ చేయవచ్చు. అదే విద్యా సంవత్సరంలో వరుసగా 10 పాఠశాల రోజులకు మించకుండా అదనపు తొలగింపులకు, ఆ తొలగింపులు నియామకంలో మార్పును కలిగించినంత వరకు వేర్వేరు దుష్ప్రవర్తన సంఘటనలకు వర్తిస్తుంది. దీనిని తరచుగా 10 రోజుల నియమం అని పిలుస్తారు.

వరుసగా 10 రోజులు లేదా అంతకంటే తక్కువ కాలం క్రమశిక్షణ తొలగింపులతో పాటు స్థానంలో మార్పు ఉంటే తప్ప, ARD కమిటీ సమావేశాన్ని నిర్వహించాల్సిన అవసరం కలగదు. వైకల్యం ఉన్న పిల్లలు లేదా వైకల్యం లేని పిల్లలు ఆ విద్యా సంవత్సరంలో 10 పాఠశాల రోజులు లేదా అంతకంటే తక్కువ కాలం అతని లేదా ఆమె ప్రస్తుత స్థానం నుండి తొలగించబడితే, ఆ పిల్లలకు పాఠశాల డిస్ట్రీక్ సేవలను అందించదు.

తొలగింపుల మొత్తం 10 రోజులు లేదా అంతకంటే ఎక్కువ

ఈ తొలగింపులు స్థానం మార్పుగా పరిగణించబడనట్లయితే, పాఠశాల అధికారులు అదే విద్యా సంవత్సరంలో వేర్వేరు దుష్ప్రవర్తన సంఘటనల కోసం అదనపు స్వల్పకాలిక తొలగింపులకు ఆదేశించవచ్చు. అదే విద్యాసంవత్సరంలో మీ పిల్లవాడిని మొత్తం 10 పాఠశాల రోజులు తొలగించిన తరువాత, ప్రస్తుత తొలగింపు వరుసగా 10 పాఠశాల రోజులకు మించకుండా ఉండి, స్థానం మార్పు కానట్లయితే, వేరే సెట్టింగులో అయినా, మీ పిల్లవాడు సాధారణ విద్యా పాఠ్యప్రణాళికలో పాల్గొనడం కొనసాగించడానికి, IEPలో నిర్దేశించిన లక్ష్యాలను చేరుకునే దిశగా పురోగమించడానికి వీలుగా పాఠశాల సేవలను అందించాలి. ఏ సేవలు అవసరమో నిర్ణయించడానికి పాఠశాల సిబ్బంది మీ పిల్లల ఉపాధ్యాయులలో కనీసం ఒకరిని సంప్రదించాలి. 34 CFR §300.530(d)(5) వద్ద IDEAకు నియామకంలో మార్పు ఉన్నట్లయితే ARD కమిటీ తగిన సేవలను నిర్ణయిస్తుందని గమనించండి.

నియామకం మార్పు

వైకల్యం ఉన్న పిల్లలను అతని లేదా ఆమె ప్రస్తుత విద్యా స్థానం నుండి తొలగించడం అనేది వరుసగా 10 పాఠశాల రోజుల కంటే ఎక్కువ ఉంటే లేదా పిల్లలు ఒక నమూనాను రూపొందించే వరుస తొలగింపులను కలిగి ఉంటే నియామకాల మార్పు వర్తిస్తుంది. తొలగింపుల నమూనా ఎప్పుడు సంభవిస్తుంది అంటే:

- తొలగింపులు ఒక విద్యా సంవత్సరంలో మొత్తం 10 కంటే ఎక్కువ పాఠశాల రోజులు ఉన్నట్లయితే;
- పిల్లల ప్రవర్తన చాలావరకు గత సంఘటనలలో పిల్లల ప్రవర్తనను పోలి ఉంటుంది, ఇది వరుస తొలగింపులకు దారితీస్తుంది; మరియు
- తొలగింపుల రోజులు, పిల్లలను తొలగించబడిన మొత్తం సమయం, తొలగింపులు ఒకదానికొకటి దగ్గరగా ఉండటం వంటి ఇతర అంశాలు.

తొలగింపుల సరళి నియామకాల మార్పుకు సమానమా కాదా అనేది పాఠశాల కేసుల వారిగా నిర్ణయిస్తుంది. సరైన ప్రక్రియ విచారణ మరియు న్యాయపరమైన చర్యల ద్వారా తొలగింపుల నమూనా జరిగిందా అనే దాని గురించి చేసిన పాఠశాల నిర్ణయాన్ని మీరు సవాలు చేయవచ్చు.

ఫ్లెస్సెంట్ మార్పుగా పరిగణించబడే తొలగింపును పాఠశాల ప్రతిపాదిస్తే, పాఠశాల అధికారులు ఆ నిర్ణయాన్ని మీకు తెలియజేయాలి

మరియు ప్రాసేజర్ సేఫ్ గార్డ్స్ నోటిస్ యొక్క కాపీని మీకు అందించాలి (లింక్: fw.escapps.net). పిల్లల నియామకాలను మార్చాలని నిర్ణయం తీసుకున్న రోజున ఇది చేయాలి. అదనంగా, పాఠశాల వ్యక్తీకరణ నిర్ధారణ అని పిలువబడే దానిని నిర్వహించడానికి ARD కమిటీ సమావేశాన్ని నిర్వహించాలి. పిల్లల నియామకాన్ని మార్చాలని నిర్ణయం తీసుకున్న తేదీ నుంచి 10 రోజుల లోపు వ్యక్తీకరణ నిర్ధారణ సమావేశం జరగాలి.

వ్యక్తీకరణ నిర్ధారణ

వ్యక్తీకరణ నిర్ధారణను నిర్వహించేటప్పుడు, ARD కమిటీ మీ పిల్లవాడి పైలులోని అన్ని సంబంధిత సమాచారాన్ని సమీక్షించాలి, వీటిలో IEP, ఏవైనా ఉపాధ్యాయ పరిశీలనలు, మీరు అందించిన ఏదైనా సంబంధిత సమాచారం ఉంటాయి:

- ప్రశ్నార్థకమైన ప్రవర్తన మీ పిల్లల వైకల్యం వల్ల సంభవించినట్లయితే, లేదా ప్రత్యక్ష మరియు గణనీయమైన సంబంధాన్ని కలిగి ఉంటే; లేదా
- ప్రశ్నార్థకమైన ప్రవర్తన IEPని అమలు చేయడానికి పాఠశాల వైఫల్యానికి ప్రత్యక్ష ఫలితం అయితే.

ఈ పరతులలో ఏదో ఒకటి నెరవేరిందని ARD కమిటీ నిర్ధారించినట్లయితే, ఆ ప్రవర్తన పిల్లల వైకల్యానికి నిదర్శనం అవుతుంది. ఏ పరతును నెరవేర్చలేదని ARD కమిటీ నిర్ధారించే, ప్రవర్తన పిల్లల వైకల్యానికి వ్యక్తీకరణ కాదు.

ప్రవర్తన అనేది ఒక వ్యక్తీకరణ అయినప్పుడు

ఒకవేళ ప్రవర్తన మీ పిల్లవాడి వైకల్యానికి వ్యక్తీకరణ అయితే, ARD కమిటీ వీటిని చేయాలి:

- నియామకం మార్పుకు దారితీసిన ప్రవర్తనకు ముందు పాఠశాల FBAను నిర్వహించకపోతే ఫంక్షనల్ బిహేవియర్ అసెస్ మెంట్ (FBA) నిర్వహించండి మరియు BIPని అమలు చేయండి; లేదా
- ఒకవేళ ఇప్పటికే BIP అమలులో ఉంటే, BIPని సమీక్షించి, ప్రవర్తనను పరిష్కరించడానికి అవసరమైన విధంగా దానిని సవరించండి.

అదనంగా, ARD కమిటీ మీ పిల్లవాడిని ఎక్కడ నుండి తొలగించారో అక్కడ నుండి నియామకానికి తిరిగి ఇవ్వాలి:

- మీ పిల్లవాడి BIP మార్పులో భాగంగా నియామకం మార్పుకు మీరు మరియు పాఠశాల అంగీకరిస్తున్నారు; లేదా
- మీ పిల్లవాడి విద్యార్థుల ప్రవర్తనా నియమావళిని ఉల్లంఘించడం క్రింద వివరించిన ప్రత్యేక పరిస్థితులలో ఒకటిగా ఉంటుంది.

IEPని అమలు చేయడానికి పాఠశాల విఫలం కావడం వలన మీ పిల్లల ప్రవర్తన ప్రభావితమైందని ARD కమిటీ నిర్ధారించే, లోపాలను సరిదిద్దడానికి పాఠశాల తక్షణ చర్యలు తీసుకోవాలి.

ప్రవర్తన ఒక వ్యక్తీకరణ కానప్పుడు

ఒకవేళ ప్రవర్తన మీ పిల్లవాడి వైకల్యానికి వ్యక్తీకరణ కానట్లయితే, పాఠశాల సిబ్బంది మీ పిల్లవాడిని ఇతర పిల్లల మాదిరిగానే క్రమశిక్షణలో ఉంచవచ్చు, అయితే తగిన విద్యా సేవలు కొనసాగాలి. పిల్లలకు ఏ IAESలో సేవలందించాలో పిల్లల యొక్క ARD కమిటీ నిర్ణయిస్తుంది.

ప్రత్యేక పరిస్థితులు

మీ పిల్లలు ఉన్న సందర్భాలలో ప్రవర్తన అతని లేదా ఆమె వైకల్యం యొక్క వ్యక్తీకరణ కాదా అనే దానితో సంబంధం లేకుండా పాఠశాల సిబ్బంది మీ బిడ్డను 45 పాఠశాల రోజుల వరకు IAESకు తొలగించవచ్చు:

- పాఠశాలలో, పాఠశాల ఆవరణలో లేదా పాఠశాల వెడుకలోనికి ఒక ఆయుధాన్ని తీసుకు రావడం లేదా కలిగి ఉండటం;
- పాఠశాలలో, పాఠశాల ఆవరణలో లేదా పాఠశాల వెడుకలో ఉన్నప్పుడు చట్టవిరుద్ధమైన మాదకద్రవ్యాలను కలిగి ఉండటం లేదా ఉపయోగించడం లేదా నియంత్రిత పదార్థాన్ని విక్రయించడం లేదా అమ్మడం; లేదా
- పాఠశాలలో ఉన్నప్పుడు, పాఠశాల ఆవరణలో లేదా పాఠశాల వెడుకలో మరొక వ్యక్తి మీద తీవ్రమైన శారీరక గాయాలు చేయడం.

పిల్లవాడికి సేవలు అందించే IAESను ARD కమిటీ నిర్ణయిస్తుంది.

ప్రత్యేక విద్య మరియు సంబంధిత సేవలకు అర్హులుగా ఇంకా నిర్ణయించబడని పిల్లలకు రక్షణలు

ఒకవేళ మీ పిల్లవాడి ప్రత్యేక విద్య మరియు సంబంధిత సేవలకు అర్హులని నిర్ధారించబడనట్లయితే, విద్యార్థి ప్రవర్తనా నియమావళిని

ఉల్లంఘించే ప్రవర్తనలో నిమగ్నమై ఉంటే, ప్రవర్తన జరగడానికి ముందు మీ పిల్లవాడు వైకల్యం ఉన్న పిల్లవాడు అని పాఠశాలకు తెలిస్తే, మీ పిల్లలు IDEA లోని విధానపరమైన రక్షణలకు అర్హులు అవుతారు. ఈ అంశానికి సంబంధించిన అదనపు సమాచారం [నోటీస్ ఆఫ్ ప్రొసీజర్ సేఫ్ గార్డ్స్](https://fw.escapps.net) ([లింక్: fw.escapps.net](https://fw.escapps.net)) లో లభిస్తుంది..

వేగవంతమైన తగువిధమైన విచారణ

ఒకవేళ IAESలో నియామకం లేదా వ్యక్తీకరణ నిర్ధారణకు సంబంధించిన నిర్ణయంతో మీరు ఏకీభవించనట్లయితే, మీరు వేగవంతమైన తగు విధమైన విచారణను అభ్యర్థించవచ్చు. అతని లేదా ఆమె ప్రవర్తన అతని లేదా ఆమె వైకల్యానికి వ్యక్తీకరణ అని ARD కమిటీ నిర్ధారించిన తరువాత మీ పిల్లలు పాఠశాలకు తిరిగి రావడాన్ని పాఠశాల సవాలు చేయాలనుకుంటే తగు విధమైన విచారణను కూడా అభ్యర్థించవచ్చు.

వివాద-పరిష్కారం

ఎప్పటికప్పుడు, వైకల్యం ఉన్న మీ పిల్లవాడి గుర్తింపు, మూల్యాంకనం, విద్యా స్థానం లేదా FAPE అందించడానికి సంబంధించి వివాదాలు తలెత్తవచ్చు. ఒకవేళ విభేదాలు తలెత్తినట్లయితే, విభేదాలు తలెత్తినప్పుడు వాటిని పరిష్కరించడానికి పాఠశాల సిబ్బందితో కలిసి పని చేయమని మిమ్మల్ని బలంగా ప్రోత్సహిస్తారు. తల్లిదండ్రులకు ఎలాంటి వివాద పరిష్కార ఎంపికలను అందిస్తుందనే దాని గురించి మీరు పాఠశాలను అడగవచ్చు. ప్రత్యేక విద్యా విభేదాలను పరిష్కరించడానికి TEA నాలుగు అధికారిక ఎంపికలను అందిస్తుంది: స్టేట్ IEP ఫెసిలిటేషన్, మధ్యవర్తిత్వ సేవలు, ప్రత్యేక విద్యా ఫిర్యాదు పరిష్కార ప్రక్రియ, మరియు తగువిధమైన విచారణా కార్యక్రమం.

TEA వివాద పరిష్కార ఎంపికల గురించిన సమాచారాన్ని ఈ క్రింది వాటిలో చూడవచ్చు ([ప్రోసీజర్ సేఫ్ గార్డ్స్ నోటీస్](https://fw.escapps.net) ([లింక్: fw.escapps.net](https://fw.escapps.net))). ప్రత్యేక విద్యా వివాద పరిష్కారానికి సంబంధించిన అదనపు సమాచారాన్ని TEA వెబ్ సైట్ లో చూడవచ్చు ([లింక్: bit.ly/3bL6n73](https://bit.ly/3bL6n73)).

అదనపు సహాయం

ఈ డాక్యుమెంట్ లో కనిపించే సంక్షిప్త పదాల నిర్వచనాల పూర్తి జాబితా కోసం, లీగల్ ఫ్రేమ్ వర్క్ వెబ్ సైట్ ని సందర్శించండి ([లింక్: bit.ly/3olsKNS](https://bit.ly/3olsKNS)).

ఈ డాక్యుమెంట్ యొక్క కాపీలు SPEDTex వెబ్ సైట్ లో ఇతర భాషలలో కూడా అందుబాటులో ఉంటాయి ([లింక్: bit.ly/3qorCzg](https://bit.ly/3qorCzg)).

మీరు పాఠశాల కౌన్సిలర్ లేదా పాఠశాల ప్రత్యేక విద్యాశాఖ నుండి కాపీని కూడా అభ్యర్థించవచ్చు.