

# اطلاعیه تضمینات رویه‌ای

ژانویه 2025



THE TEXAS LEGAL FRAMEWORK  
IN EDUCATION AND PROFESSIONAL PRACTICE

[FW.ESCAPPS.NET](http://FW.ESCAPPS.NET)

**TEA**  
Texas Education Agency

[TEA.TEXAS.GOV/TEXASSPED](http://TEA.TEXAS.GOV/TEXASSPED)

**SPEDTEX**  
Special Education Information Center

[SPEDTEX.ORG](http://SPEDTEX.ORG)

## فهرست مطالب

2	اطلاعیه تضمینات رویه‌ای
2	حقوق والدین کودکان دارای معلولیت
2	تضمینات رویه‌ای در آموزش ویژه
2	ولی خواننده به عنوان ولی
3	ولی جایگزین
3	کودک یابی
3	اطلاعیه قبلی کتبی
4	رضایت والدین
6	رویه‌های تأدیب کودکان دارای معلولیت
12	جایابی داوطلبانه مدرسه خصوصی توسط والدین
13	انتقال حقوق والدین
14	اطلاعات آموزش ویژه
14	حل اختلافات
14	تسهیلات IEP ایالتی
15	خدمات میانجیگری
16	روند حل شکایات آموزش ویژه
17	رویه‌های دادرسی
24	اطلاعات تماس
24	اطلاعات تماس حل اختلاف

SPEDTex یک منبع عالی برای خانواده‌هاست!

با SPEDTex، مرکز اطلاعات آموزش ویژه، تماس بگیرید.



**SPEDTEX**  
Special Education Information Center

| 1.855.773.3839

[www.spedtex.org](http://www.spedtex.org)

حق تکثیر 2025، آژانس آموزش نگزاس. تمامی حقوق محفوظ است.

## اطلاعیه تضمینات رویه‌ای

### حقوق والدین کودکان دارای معلولیت

شما و مدرسه در مورد برنامه آموزشی فرزندتان از طریق کمیته پذیرش، بازبینی و اخراج (ARD) تصمیم‌گیری می‌کنید. کمیته ARD تعیین می‌کند که آیا فرزند شما برای آموزش ویژه و خدمات مربوطه واجد شرایط است یا خیر. کمیته ARD برنامه‌های آموزشی فردی (IEP) فرزند شما را تدوین، بررسی و بازبینی می‌کند، و مکان آموزشی فرزند شما را تعیین می‌کند.

اطلاعات اضافی در مورد نقش کمیته ARD و IDEA در مدرسه شما در یک سند همراه با عنوان [راهنمای والدین در مورد فرایند پذیرش، بازنگری و اخراج \(لینک: انتشارات / چهارچوب حقوقی \(escapps.net\)\)](#)، در دسترس است.

### ولی خوانده به عنوان ولی

بر طبق IDEA، پدر یا مادر خوانده می‌تواند به عنوان والدین واقعی عمل کنند مگر اینکه در قوانین و مقررات ایالتی ممنوعیتی وجود داشته باشد یا نهاد‌های محلی مانع از اقدام پدر یا مادر خوانده به عنوان والدین اصلی شود. در تگزاس، اگر شما سرپرست کودکی معلول هستید، اگر موافقت کنید که در تصمیم‌گیری‌های آموزشی ویژه شرکت کنید، و دوره آموزشی مورد نیاز را قبل از جلسه بعدی کمیته ARD و حداکثر تا 90 روز پس از شروع سرپرستی به منظور تصمیم‌گیری‌های آموزشی ویژه برای کودک، کامل کنید، می‌توانید به عنوان ولی عمل کنید. پس از تکمیل برنامه آموزشی مورد قبول، دیگر مجبور نیستید برنامه آموزشی دیگری را به عنوان ولی این کودک یا به عنوان ولی یا به عنوان پدر و مادر جایگزین برای یک کودک دیگر فرآگیرید. اگر مدرسه تصمیم بگیرد که شما را به عنوان ولی به منظور تصمیم‌گیری در مورد آموزش‌های ویژه تعیین نکند، باید ظرف هفت روز تقویمی بعد از تاریخ تصمیم‌گیری، به شما اعلام کند. این اطلاعیه باید دلایل LEA خود را برای تصمیم خود توضیح دهد و باید به شما اطلاع دهد که می‌توانید یک شکایت آموزش ویژه نزد TEA طرح کنید.

قانون آموزش افراد ناتوان (IDEA)، اصلاحیه سال 2004، از مدارس می‌خواهد تا به والدین کودک معلول اطلاعیه‌ای شامل توضیحات کامل در مورد تضمینات رویه‌ای موجود در IDEA و مقررات اجرایی آن ارائه دهد. این سند که توسط سازمان آموزش و پرورش تگزاس (TEA) تهیه شده است، به منظور برآوردن این الزام اطلاع رسانی و کمک به والدین کودکان ناتوان در درک حقوقشان تحت IDEA است.

### تضمینات رویه‌ای در آموزش ویژه

تحت IDEA، اصطلاح ولی به معنای ولی واقعی، پدر/مادر خوانده، سرپرست که از شرایط ایالتی برخوردار است، قیم فردی که به جای یک ولی واقعی یا پدر/مادر خوانده (از جمله پدر بزرگ یا مادر بزرگ یا نامادری، ناپدری و دیگر اقوام) عمل می‌کند و کودک با او زندگی می‌کند، فردی که از نظر قانونی مسئولیت رفاه کودک را بر عهده دارد، یا پدر و مادر جایگزین است.

اصطلاح زبان مادری برای کسی که دارای محدودیت مهارت انگلیسی است استفاده می‌شود به معنی زبان معمولی است که آن شخص استفاده می‌کند. هنگامی که برای افراد ناشنوا یا کم شنوا استفاده می‌شود، زبان مادری نوعی از رابطه ارتباطی است که فرد معمولاً از آن استفاده می‌کند.

مدرسه ملزم است که فقط یک بار در سال تحصیلی این اعلامیه تضمینات رویه‌ای را به شما بدهد، مگر این که مدرسه به دلایلی باید نسخه‌های متفاوت دیگری را نیز به شما بدهد: به محض ارجاع اولیه یا درخواست شما برای ارزیابی؛ به محض دریافت اولین شکایت آموزش ویژه طرح شده نزد TEA؛ به محض دریافت اولین پرونده شکایت دادرسی در سال تحصیلی؛ زمانی که تصمیم گرفته شود اقدام انضباطی صورت گیرد که به تغییر در جایابی منجر شود؛ یا بنا به درخواست شما انجام شود.

برای آگاهی از سایر ملزومات مربوط به والدین جایگزین، لطفاً به  
<https://bit.ly/48MJXOa> (لینک: 19 TAC §89.1047)  
 مراجعه کنید.

### کودک یابی

همه کودکان دارای معلولیت ساکن در ایالت، که نیاز به آموزش ویژه و خدمات مربوطه دارند، از جمله کودکانی که دارای معلولیت و بی‌خانمان هستند، تحت سرپرستی ایالت هستند، و کودکان دارای معلولیت که به مدارس خصوصی می‌روند، صرف نظر از شدت معلولیت‌شان باید شناسایی، محل زندگی آن‌ها مشخص و ارزیابی شوند. به این روند کودک یابی (Child Find) گفته می‌شود.

یک LEA باید به عنوان بخشی از فعالیت‌های کودک یابی، اطلاعاتی را در روزنامه‌ها یا سایر رسانه‌ها پرمخاطب، یا هر دو، منتشر و اعلام کند تا فعالیت محل یابی، شناسایی و ارزیابی کودکان نیازمند به آموزش ویژه و خدمات مربوطه را به والدین اطلاع دهد.

برای شرح کامل‌تر ملزومات کودک‌یابی، لطفاً به [چهار چوب حقوقی](#)  
 برای فرآیند آموزش ویژه کودک‌محور (لینک: [fw.escapps.net](http://fw.escapps.net)) مراجعه کنید.

### اطلاعیه قبلی کتبی

شما حق دارید اطلاعات کتبی در مورد اقدامات مدرسه مربوط به نیازهای آموزش ویژه فرزندان را دریافت کنید. مدرسه باید در زمان معقوله قبل از پیشنهاد اقدام یا تغییر شناسایی ارزیابی یا جایابی تحصیلی فرزندان یا آموزش رایگان مناسب عمومی (FAPE) که به فرزندان ارائه می‌شود، آن را با اطلاعیه کتبی به شما اعلام کند. شما حق دارید قبل از اینکه مدرسه از اقدام یا تغییر شناسایی، ارزیابی یا جایابی تحصیلی فرزندان یا FAPE که به فرزندان ارائه می‌شود، امتناع ورزد، اطلاعیه کتبی را در این رابطه دریافت کنید. مدرسه باید اعلامیه قبلی کتبی خود را صرف‌نظر از توافق شما با تغییر یا درخواست تغییر، به شما ارائه دهد.

اگر پس از تلاش‌های معقول، مدرسه قادر به شناسایی یا پیدا کردن یکی از والدین فرزند نباشد، سرپرست فرزند نخواهد یا نتواند به عنوان ولی خدمت کند، کودک در پرورشگاه نگهداری نشود، یا کودک تحت سرپرستی دولت باشد، مدرسه باید ولی جایگزین را انتخاب کند که به جای ولی فرزند عمل کند، مگر اینکه کودک تحت سرپرستی دولت باشد و دادگاه ولی جایگزین را تعیین کرده باشد. مدرسه همچنین باید ولی جایگزین را برای یک جوان بی‌خانمان بی‌همراه تعیین کند، همانطور که در قانون کمک به بی‌خانمان McKinney-Vento تعریف شده است. پس از انتخاب ولی جایگزین برای کودکی که بی‌خانمان است یا تحت مراقبت جایگزین است، به محض اینکه امکان آن وجود داشته باشد مدرسه باید این انتخاب را به طور کتبی به مسئول تصمیم‌گیری امور تحصیلی و مددکار اجتماعی کودک اطلاع دهد. برای اطلاعات بیشتر، به [بخش کودکان و جوانان بی‌خانمان \(لینک: bit.ly/39v6KzG\)](#) مراجعه کنید.

برای واجد شرایط بودن به عنوان ولی جایگزین، نباید کارمند دولت، کارمند مدرسه یا هر آژانس دیگری باشید که در آموزش و پرورش یا مراقبت از کودک مشارکت دارد و نباید منافعی داشته باشید که با منافع کودک در تضاد باشد. فردی که به عنوان ولی جایگزین منصوب شده است باید دارای دانش و مهارت‌های کافی باشد، مایل به خدمت باشد، در جهت منافع کودک تلاش کند، اطمینان حاصل کند که حقوق دادرسی عادلانه کودک نقض نمی‌شود، به کودک و مدرسه سر بزند، سوابق تحصیلی کودک را بررسی کند، با هر شخصی که در آموزش و پرورش کودک مشارکت دارد مشورت کند، در جلسات کمیته **ARD** شرکت کند و یک دوره آموزشی را بگذراند. فردی که مدرسه تعیین می‌کند که به عنوان ولی جایگزین عمل کند باید دوره آموزشی را قبل از جلسه بعدی معین شده کمیته **ARD** و حداکثر تا 90 روز پس از تاریخ انتصاب اولیه به عنوان ولی جایگزین تکمیل نماید. پس از تکمیل برنامه آموزشی مورد قبول، دیگر مجبور نیستید برنامه آموزشی دیگری را به عنوان ولی این کودک یا به عنوان ولی یا به عنوان پدر و مادر جایگزین برای یک کودک دیگر فرآگیرید.



## رضایت والدین

مدرسه باید رضایت آگاهانه شما را قبل از اینکه کاری انجام دهد، به دست آورد. رضایت آگاهانه شما یعنی اینکه: تمام اطلاعات مربوط به عملی که برای آن از شما رضایت گرفته می‌شود به زبان مادری یا روش ارتباطی دیگری به شما داده شده است؛ شما فعالیتی را که برای آن از شما رضایت گرفته می‌شود کتباً درک کرده و با آن موافقت می‌کنید و در رضایت نامه کتبی شرح فعالیت و فهرست سوابقی که منتشر خواهد شد و نام شخص دریافت‌کننده آنها قید می‌شود؛ و شما درک می‌کنید که اعطای رضایت شما داوطلبانه است و هر زمان که بخواهید می‌توانید آن را پس بگیرید. اگر بخواهید رضایت خود را برای ادامه آموزش ویژه و خدمات مربوطه لغو کنید، باید این کار را کتباً انجام دهید. اگر رضایت دهید و سپس آن را لغو کنید، لغو شما غیر قابل برگشت خواهد بود.

رضایت مدرسه باید اسناد تلاش‌های منطقی خود را برای کسب رضایت والدین حفظ کند. اسناد و مدارک باید شامل سابقه‌ای از تلاش مدرسه برای کسب رضایت باشند، از قبیل فهرست دقیق تماسهای تلفنی، رونوشت مکاتبات و فهرست دقیق بازدیدهایی که به خانه یا محل کار شما انجام گرفته است.

## ارزیابی اولیه

قبل از انجام ارزیابی اولیه کودک شما برای تعیین اینکه آیا کودک شما به عنوان یک کودک معلول تحت IDEA واجد شرایط باشد، مدرسه باید یک نسخه از اطلاعات تضمینات رویه‌ای، یک نسخه از فرم مرور کلی آموزش ویژه برای والدین ایجاد شده توسط TEA، و اطلاعات کتبی درباره ارزیابی پیشنهاد شده به شما بدهد و رضایت شما را جلب نموده باشد. برای انجام ارزیابی اولیه، مدرسه باید تلاش‌های منطقی خود را برای کسب رضایت شما انجام داده باشد. رضایت شما برای ارزیابی اولیه به منزله رضایت به مدرسه برای ارائه آموزش ویژه و خدمات مربوطه به فرزندتان نیست. اگر فرزند شما تحت سرپرستی بخش دولتی است و با شما زندگی نمی‌کند، اگر مدرسه شما را پیدا نکند و یا اگر حقوق والدینی شما با حکم دادگاه متوقف شده یا به شخص دیگری داده شده است، لازم نیست رضایت شما را جلب کند.

## خدمات اولیه

در تگزاس، مدرسه باید حداقل پنج روز مدرسه‌ای قبل از اینکه به پیشنهاد یا رد این اقدام بپردازد از طریق اعلامیه کتبی به شما اطلاع دهد، مگر اینکه شما با زمان بندی کوتاه‌تری موافقت کنید.

مدرسه باید موارد زیر را در اطلاعیه کتبی قبلی خود بگنجد: شرح اقداماتی که مدرسه پیشنهاد یا رد می‌کند؛ توضیح دلیل مدرسه برای پیشنهاد یا رد آن اقدام؛ شرح هر یک از روندهای ارزیابی، ارزشیابی ثبت یا گزارشی را که مدرسه از آن در تصمیم‌گیری برای پیشنهاد یا رد اقدام استفاده کرده است؛ یک بیانیه که شما تحت تضمینات رویه‌ای IDEA هستید؛ توضیح اینکه چگونه می‌توان یک نسخه از این اطلاعیه تضمینات رویه‌ای را دریافت کرد؛ اطلاعات تماس برای افراد یا سازمان‌هایی که می‌توانند به شما در درک IDEA کمک کنند؛ توضیحات گزینه‌های دیگر که کمینته ARD فرزندتان در نظر گرفته است و دلایلی که این گزینه‌ها رد شده‌اند؛ و توضیحات دلایل دیگری که چرا مدرسه اقدام را پیشنهاد یا رد می‌کند.

این اطلاعیه باید به زبان قابل فهم برای عموم مردم باشد و باید به زبان مادری و یا سایر روش‌های ارتباطی شما ترجمه شود، مگر اینکه به طور واضح امکان پذیر نباشد.

اگر زبان مادری شما یا سایر شیوه‌های ارتباطی یک زبان نوشته شده نیست، مدرسه باید یادداشت را به صورت زبانی یا به روش‌های دیگر به زبان مادری شما یا سایر روش‌های ارتباطی ترجمه کند تا آن را درک کنید. مدرسه باید سندی کتبی ارائه دهد که این کار انجام پذیرفته است.

اگر در هر زمانی که مدرسه شروع به ارائه آموزش ویژه و خدمات مربوط به فرزند شما می‌کند، رضایت خود را برای خدمات لغو کنید، مدرسه باید آموزش‌های ویژه و خدمات مربوط به کودک شما را متوقف کند. با این حال، قبل از خاتمه دادن خدمات، مدرسه باید حداقل پنج روز مدرسه‌ای قبل از خاتمه خدمات به شما اطلاعیه کتبی بدهد، مگر اینکه با بازه زمانی کوتاه‌تر موافقت کنید.

## نامه الکترونیک

ولی کودک معلول می‌تواند تصمیم به دریافت اطلاعیه‌های کتبی از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) نماید، البته اگر مدرسه چنین گزینه‌ای را در اختیار داشته باشد.

مدرسه شما قبل از ارائه آموزش ویژه و خدمات مربوطه به فرزندانتان برای اولین بار باید رضایت آگاهانه شما را کسب کند. مدرسه باید پیش از ارائه آموزش ویژه و خدمات مرتبط با آن به فرزندانتان برای اولین بار، برای جنب رضایت آگاهانه شما تلاش معقولانه‌ای انجام دهد. اگر به درخواست برای ارائه رضایت خود مبنی بر اینکه فرزندانتان برای اولین بار آموزش ویژه و خدمات مربوطه را دریافت کند، پاسخ ندهید، یا اگر در دادن چنین رضایتی امتناع ورزید یا اینکه بعداً آن را به صورت کتبی پس بگیرید (لغو کنید)، مدرسه شما ممکن است برای دستیابی به توافق یا حکمی مبنی بر اینکه ممکن است آموزش ویژه و خدمات مربوط با آن بدون رضایت شما توسط کمیته **ARD** به کودک شما ارائه شود، از تضمینات رویه‌ای (مانند، میانجیگری، شکایت دادرسی عادلانه، جلسه حل و فصل، یا جلسه دادرسی بی طرفانه) استفاده نکند.

اگر از دادن رضایت جهت دریافت آموزش ویژه و خدمات مربوطه به فرزندانتان برای نخستین بار امتناع ورزید، یا اگر به درخواست ارائه چنین رضایت‌نامه‌ای پاسخ ندهید، یا بعداً به طور کتبی، رضایت را خود پس بگیرید (لغو کنید) و مدرسه به کودکان آموزش ویژه و خدمات مربوطه‌ای که برای آن رضایت شما را جلب کرده بود را ارائه ندهد، مدرسه شما الزامات ارائه **FAPE** را به دلیل عدم ارائه آن خدمات به کودکان نقض نکرده است؛ و ملزم به برگزاری کمیته **ARD** یا **IEP** برای فرزندانتان برای آموزش ویژه و خدمات مربوطه که رضایت شما برای آنها درخواست شده است، نیست.

چنانچه رضایت خود را در هر مرحله پس از ارائه آموزش ویژه و خدمات مربوطه به کودکان، به طور کتبی پس بگیرید (لغو کنید)، در این صورت، مدرسه ممکن است به ارائه چنین خدماتی ادامه ندهد، اما باید پیش از قطع آن خدمات به طور کتبی به شما اطلاع دهد، همان گونه که در بخش اطلاعیه قبلی کتبی نوشته شده است.

## ارزیابی مجدد

برای ارزیابی مجدد فرزندانتان، مدرسه باید رضایت شما را در اختیار داشته باشد، مگر اینکه مدرسه نشان دهد که اقدامات معقولی برای بدست آوردن رضایت شما انجام شده است و شما به آن پاسخ ندادید.

**نادیده گرفتن رویه‌ها** – اگر فرزند شما در مدرسه دولتی ثبت‌نام کرده است یا به دنبال ثبت‌نام فرزندانتان در یک مدرسه دولتی هستید و یا در پاسخ به درخواست ارائه رضایت برای ارزیابی اولیه موفق نبودید،

مدرسه شما ممکن است، اما نه لزوماً، به دنبال ارزیابی اولیه فرزندانتان با استفاده از میانجیگری **IDEA** یا شکایت دادرسی عادلانه، جلسه حل اختلاف و رویه‌های رسیدگی به دادرسی بی طرفانه باشد. اگر مدرسه شما تحت این شرایط پیگیر ارزیابی کودکان نباشد، تعهدات خود در مورد جایابی، شناسایی و ارزیابی کودک (تعهد به یافتن کودک) را نقض نکرده است.

اگر از دادن رضایت برای ارزیابی مجدد فرزندانتان امتناع ورزید، مدرسه می‌تواند، اما ملزم نیست، ارزیابی مجدد فرزندانتان را با استفاده از میانجیگری، فرآیند شکایت، جلسه حل اختلاف و رویه‌های رسیدگی به دادرسی بی طرفانه پیگیری کند تا امتناع یا رضایت شما برای ارزیابی مجدد کودکان را باطل کند. همانند ارزیابی‌های اولیه، چنانچه مدرسه شما از پیگیری ارزیابی مجدد خودداری کند، تعهدات خود تحت عنوان **IDEA** را نقض نکرده است.

چنانچه والد کودکی که در خانه تحصیل کرده است یا توسط والدین به هزینه شخصی به مدرسه خصوصی رفته است، برای ارزیابی اولیه یا ارزیابی مجدد رضایت ندهد یا والدین به درخواست اعلام رضایت پاسخ ندهند، مدرسه ممکن است از رویه‌های لغو رضایت **IDEA** که در بالا توضیح داده شد، استفاده نکند. منطقه مدرسه، نیز ملزم نیست کودک شما را واجد شرایط دریافت خدمات عادلانه بداند (خدمات برای برخی از کودکان معلول که توسط والدین به مدرسه خصوصی می‌روند، در دسترس می‌باشد).

رضایت شما قبل از اینکه مدرسه به بررسی داده‌های موجود به عنوان بخشی از ارزیابی یا ارزیابی مجدد فرزند شما ارائه دهد، یا اینکه به فرزند شما یک آزمون بدهد یا ارزیابی دیگر که به همه کودکان داده می‌شود، مورد نیاز نیست مگر اینکه رضایت والدین برای همه کودکان لازم باشد. مدرسه نمی‌تواند از امتناع شما را برای رضایت به خدمات یا فعالیتی برای محروم کردن فرزندانتان از سایر خدمات، مزایا یا فعالیت‌ها استفاده کند.

## ارزیابی آموزشی مستقل

ارزیابی آموزشی مستقل (**IEE**)، ارزیابی است که توسط فرد واجد شرایطی که از سوی مدرسه استخدام نشده است، انجام می‌گیرد. اگر با ارزیابی فرزندانتان که توسط مدرسه کسب شد مخالف هستید، حق دریافت **IEE** فرزندانتان را دارید. زمانی که درخواست **IEE** می‌کنید، درسه باید در مورد معیارهای ارزیابی خود و اینکه کجا **IEE** تهیه کنید اطلاعاتی به شما ارائه می‌دهد.

## IEE به هزینه دولت

**IEE** مدرسه مطابقت ندارد، مدرسه مجبور نیست که هزینه **IEE** را پرداخت کند.

## IEE با هزینه شخصی

شما همیشه این حق را دارید که **IEE** را با هزینه شخصی دریافت کنید صرف‌نظر از اینکه چه کسی متحمل هزینه پرداخت **IEE** می‌شود، مدرسه باید **IEE** را در هر تصمیم‌گیری در ارائه **FAPE** به فرزند شما در صورتی که **IEE** مطابق معیارهای مدرسه باشد، در نظر بگیرد. همچنین می‌توانید **IEE** را به عنوان مدرک در جلسه دادرسی عادلانه ارائه دهید.

## IEE به دستور مأمور دادرسی

در صورتی که مأمور دادرسی انجام **IEE** را به عنوان بخشی از جلسه دادرسی عادلانه دستور دهد، مدرسه باید هزینه آن را بپردازد.

## رویه‌های تأیید کودکان دارای معلولیت

### اختیارات پرسنل مدرسه

### تصمیمات مورد به مورد

پرسنل مدرسه، هنگام تصمیم‌گیری در مورد مناسب بودن تغییر مکان، بر طبق الزامات ذیل که مربوط به نظم و انضباط است، برای کودک معلولی که آیین نامه رفتاری مدرسه را نقض می‌کند شرایط خاص را به صورت موردی لحاظ می‌کنند.

### کلیات

تا جایی که آنها چنین اقدامی را برای کودکان بدون معلولیت نیز انجام دهند، پرسنل مدرسه می‌توانند برای 10 روز مدرسه‌ای متوالی یا کمتر، کودک معلول را که منشور اخلاقی دانش‌آموزی را نقض می‌کند از موقعیت فعلی خود به یک مجموعه آموزشی جایگزین موقت و مناسب (**IAES**)، مجموعه دیگر یا تعلیق بفرستند. همچنین، ممکن

اگر شما با ارزیابی ارائه شده توسط مدرسه مخالف هستید، حق دارید درخواست کنید که کودک شما به هزینه دولت توسط کسی که برای مدرسه کار نمی‌کند، ارزیابی شود.

هزینه دولتی به این معنی است که مدرسه کل هزینه ارزیابی را پرداخت می‌کند و یا تضمین می‌کند که ارزیابی به هیچ شکلی هیچ هزینه برای شما نداشته باشد.

اگر برای انجام **IEE** کودکان به هزینه دولت درخواست دهید، مدرسه شما باید بدون تاخیر غیر ضروری، یا: (الف) یک شکایت دادرسی عادلانه برای درخواست دادرسی تنظیم کند تا نشان دهد که ارزیابی آن از کودک شما مناسب است، یا (الف) **IEE** به هزینه دولت ارائه دهد، مگر اینکه مدرسه در جلسه دادرسی نشان دهد که ارزیابی که از کودکان به دست آورید با معیارهای مدرسه همخوانی نداشته است.

هر زمانی که مدرسه ارزیابی انجام می‌دهد که با آن مخالف هستید، فقط یکبار حق دارید **IEE** را با هزینه دولتی انجام دهید.

در صورت درخواست شما برای **IEE** کودکان، ممکن است مدرسه بپرسد که چرا به ارزیابی کودکان توسط مدرسه اعتراض دارید. با این وجود، ممکن است مدرسه شما نیازی به توضیح نداشته باشد و آماده سازی **IEE** کودکان با هزینه دولتی و یا طرح روند شکایت دادرسی برای جلسه دادرسی به منظور دفاع از ارزیابی کودکان توسط مدرسه را بی دلیل به تأخیر نیندازد.

## معیارهای IEE

اگر یک **IEE** با هزینه دولتی باشد، معیارهایی که به موجب آن ارزیابی انجام می‌شود، از جمله محل ارزیابی و صلاحیت ممتحن، باید همان معیارهایی باشد که مدرسه هنگام ارزیابی تا حدی که میزان این معیارها با حقوق شما به **IEE** سازگار است استفاده می‌شود. به جز معیارهای توصیف شده در بالا، مدرسه نمی‌تواند شرایط یا بازه زمانی مربوط به کسب **IEE** با هزینه دولتی را تحمیل کند.

## تصمیم مأمور دادرسی

اگر مدرسه شکایت عادلانه‌ای را برای درخواست دادرسی عادلانه مطرح کند و مأمور دادرسی مشخص کند که ارزیابی مدرسه مناسب است یا اینکه **IEE** دریافتی شما با معیارهای

رفتاری طراحی شدند را دریافت کند تا دوباره اتفاق نیفتد.

پس از اینکه کودک دارای معلولیت از محل تحصیل فعلی خود به مدت 10 روز مدرسه‌ای در همان سال تحصیلی اخراج شد و اگر اخراج فعلی برای 10 روز مدرسه متوالی یا کمتر باشد و اگر اخراج مشمول جابجایی نباشد (به تعریف زیر مراجعه کنید)، در آن صورت پرسنل مدرسه، با مشورت حداقل یکی از معلمان کودک، میزان نیاز به خدمات برای ادامه تحصیل کودک را مشخص می‌کنند، اگرچه در شرایط دیگری و برای پیشرفت در جهت دستیابی به اهداف تعیین شده در **IEP** کودک.

اگر اخراج مشمول تغییر مکان باشد، کمیته **ARD** کودک خدمات مناسب را برای اینکه کودک بتواند به شرکت در برنامه تحصیلی عمومی ادامه دهد، و برای پیشرفت در جهت دستیابی به اهداف تعیین شده در **IEP** کودک مشخص می‌کند؛ اگرچه کودک در شرایط دیگری (که ممکن است **IAES** باشد) قرار داشته باشد.

### تشخیص مصداق:

ظرف 10 روز مدرسه‌ای از زمان تصمیم‌گیری در مورد تغییر مکان کودک دارای معلولیت به دلیل نقض منشور اخلاقی دانش‌آموزان (به استثنای اخراج به مدت 10 روز مدرسه‌ای متوالی یا کمتر و نه تغییر مکان)، مدرسه، شما، و اعضای مربوط به کمیته **ARD** (طبق تشخیص شما و مدرسه) باید تمام اطلاعات مربوطه در پرونده دانش‌آموز، از جمله **IEP** کودک، هر گونه مشاهدات معلم و هر گونه اطلاعات مربوطه از طرف شما را بررسی نمایید تا مشخص شود که:

▪ رفتار مورد نظر ناشی از معلولیت کودک باشد یا با آن رابطه مستقیم و اساسی داشته باشد؛ یا

▪ اگر رفتار مورد نظر نتیجه مستقیم عدم موفقیت مدرسه در اجرای **IEP** کودک باشد.

اگر مدرسه، شما و اعضای کمیته **ARD** تشخیص دهید که هر یک از این شرایط وجود دارند، باید این رفتار را مصداق ناتوانی کودک دانست.

اگر مدرسه، شما و اعضای کمیته **ARD** کودک تشخیص دهید

است، پرسنل مدرسه در همان سال تحصیلی 10 روز مدرسه‌ای متوالی یا کمتر کودک را به دلیل وقوع موارد رفتاری و بداخلاقی جداگانه، اخراج دیگری را اعمال کنند، به شرطی که این اخراج‌ها تغییر محل تحصیل نباشد، (برای تعریف آن به بخش تغییر محل تحصیل به دلیل اخراج انضباطی مراجعه کنید). وقتی کودک معلول به مدت 10 روز مدرسه‌ای در همان سال تحصیلی از مکان فعلی خود اخراج شد، مدرسه باید در تمامی روزهای بعد از اخراج در همان سال تحصیلی، خدمات را در حد لازمه زیر تحت زیر عنوان خدمات ارائه دهد.

### سایر اختیارات

اگر رفتاری که ناقض منشور اخلاقی دانش‌آموزان بوده، حاکی از ناتوانی کودک نباشد، و تغییر محل تحصیل تأدیبی از 10 روز مدرسه‌ای متوالی فراتر رود، پرسنل مدرسه می‌توانند رویه‌های تأدیبی را برای همان کودک معلول به همان شیوه و به مدت مشابهی اعمال نمایند که در مورد کودکان بدون معلولیت اعمال می‌کنند، با این تفاوت که مدرسه باید خدماتی را به صورتی که در زیر، در بخش خدمات، توضیح داده شده است به کودک ارائه کند. کمیته **ARD** کودک، تعیین‌کننده **IAES** برای چنین خدماتی است.

### خدمات

حوزه مدرسه ملزم نیست به کودکان دارای معلولیت خدماتی ارائه دهد چنانچه کودک به مدت 10 روز مدرسه‌ای یا کمتر در همان سال تحصیلی اخراج شود در صورتیکه خدمات را به کودک فاقد معلولیت که به همان صورت اخراج شده ارائه ندهد.

یک کودک دارای معلولیت که بیش از 10 روز متوالی مدرسه‌ای اخراج شده و رفتار او حاکی از ناتوانی او نیست یا تحت شرایط خاصی اخراج شده باید:

▪ به دریافت خدمات تحصیلی ادامه دهد (که در

**FAPE** موجود است) تا کودک بتواند برای ادامه تحصیل

در برنامه درسی عمومی گرچه در محیطی دیگر (که

ممکن است یک **IAES** باشد)، فعال باشد تا در جهت

رسیدن به اهداف تعیین شده در **IEP** کودک پیشرفت کند؛

و

▪ در صورت مقتضی، ارزیابی رفتاری کاربردی، و خدمات

مداخلات رفتاری و اصلاحی که برای رفع تخلفات

اطلاعیه تضمینات رویه‌ای

آژانس آموزش تگزاس | دپارتمان آموزش ویژه

ژانویه 2025



که رفتار مورد نظر نتیجه مستقیم عدم موفقیت مدرسه در اجرای IEP بوده است، مدرسه باید فوراً برای رفع آن نقایص اقدام کند.

## تعاریف

**ماده کنترل شده** به معنی مواد مخدر یا ماده دیگری است که در فهرست راهنمای قانون **I, II, III, IV** یا **V**، در بخش 202(c) از قانون مواد کنترل شده (**21 U.S.C. 812 (c)**) مشخص است.

**مواد غیرقانونی**، به معنای ماده کنترل شده است، اما شامل ماده کنترل شده‌ای نیست که به طور قانونی، تحت نظارت یک متخصص مراقبت‌های بهداشتی مجاز نگهداری شده یا مصرف می‌شود یا بموجب آن قانون یا هر ماده دیگری از قانون فدرال تحت نظر هر مرجع دیگری به صورت قانونی در اختیار است یا مصرف می‌شود.

**آسیب‌پذیری جدی بدن** به معنی است که برای اصطلاح صدمه بنی جدی نیل بند (3) از زیربخش (h) از بخش 1365 تحت عنوان 18، از قانون ایالات متحده آمده است.

**اسلحه** یعنی برای اصطلاح **اسلحه خطرناک** نیل بند (2) اولین زیربخش (g) از بخش 930 تحت عنوان 18 از قانون ایالات متحده آمده است.

## ابلاغ

در روز تصمیم‌گیری در مورد اخراج شندی که به معنی تغییر محل تحصیل فرزند شما به دلیل نقض منشور اخلاقی دانش‌آموزان است، منطقه مدرسه باید این تصمیم را به شما اطلاع داده و این اطلاعیه تضمینات رویه‌ای به شما ارائه دهد.

## تغییر محل تحصیل به دلیل اخراج‌های انضباطی

اخراج فرزند معلول شما از محل تحصیل فعلی‌اش تغییر محل تحصیل است، اگر:

- اخراج به مدت بیش از 10 روز مدرسه‌ای متوالی است؛ یا
  - فرزند شما در معرض یک سری اخراج‌هایی است که از یک الگو پیروی می‌کند. زیرا:
- مجموع اخراج‌ها بیش از 10 روز مدرسه‌ای در

## تشخیص اینکه رفتار کودک مصداق ناتوانی است

اگر مدرسه، شما و اعضای مربوطه کمیته **ARD** تشخیص دهند که این رفتار مصداق ناتوانی کودک است، کمیته **ARD** باید یا:

- ارزیابی رفتاری-عملکردی انجام دهد، مگر اینکه مدرسه پیش از رفتاری که منجر به تغییر محل تحصیل شده، یک ارزیابی عملکردی-رفتاری انجام داده باشد و یک برنامه مداخله رفتاری برای کودک اجرا کند؛ یا
- اگر برنامه مداخله رفتاری از قبل تدوین شده باشد، برنامه مداخله رفتاری را مرور کنید و در صورت لزوم، آن را اصلاح نمایید تا رفتار را برطرف کند.

به جز آنچه در بخش شرایط خاص توضیح داده شده است، مدرسه باید کودک شما را به مکانی که کودک شما از آنجا اخراج شده بازگرداند، مگر اینکه شما و منطقه توافق کرده باشید که به عنوان بخشی از اصلاح برنامه مداخله رفتاری، مکان تغییر دهد.

## شرایط خاص:

این رفتار چه مصداق ناتوانی کودک باشد چه نباشد، ممکن است پرسنل مدرسه دانش‌آموز را به مدت کمتر از 45 روز به یک **IAES** (به تشخیص کمیته **ARD** کودک) اخراج کنند، چنانچه کودک شما:

- اسلحه به مدرسه ببرد (طبق تعریفی زیر) یا در مدرسه، حیاط مدرسه یا گردهمایی مدرسه در حوزه **TEA** یا مدرسه اسلحه حمل کند؛
- در حالی در مدرسه، حیاط مدرسه یا گردهمایی مدرسه در حوزه **TEA** یا مدرسه است، آگاهانه، مواد غیرقانونی حمل یا مصرف می‌کند (به تعریف زیر نگاه کنید)، یا یک ماده کنترل شده را می‌فروشد یا فروش آن را تبلیغ می‌کند، یا؛
- در مدرسه، حیاط مدرسه یا گردهمایی‌های مدرسه در حوزه **TEA** یا مدرسه به شخص دیگری آسیب بنی جدی وارد کرده است (به تعریف زیر نگاه کنید).

## سال تحصیلی است؛

○ رفتار کودک شما به طور قابل ملاحظه‌ای مشابه با رفتارهای او در حوادث قبلی منجر به سری اخراج‌ها بوده است؛ و

○ عوامل دیگری مانند مدت هر اخراج، کل زمان اخراج کودک شما، و میزان شباهت اخراج‌ها را لحاظ کند.

تصمیم‌گیری در مورد اینکه الگوی اخراج‌ها به تغییر مکان تحصیل منجر می‌شود یا خیر بر عهدهٔ مدرسه است و بر حسب مورد تعیین می‌شود و اگر به آن اعتراض شود، از طریق دادرسی عادلانه و قضایی بررسی می‌شود.

## تعیین شرایط و موقعیت

کمیتهٔ **ARD**، تعیین‌کنندهٔ **IAES** ها برای اخراج‌های مشمول تغییر محل تحصیل، و اخراج‌ها در بخش‌های اختیارات الحاقی و شرایط ویژه است.

## استیناف

### کلیات

چنانچه با موارد زیر مخالف هستید، می‌توانید برای درخواست جلسه دادرسی عادلانه شکایتی تنظیم کنید:

■ هر گونه تصمیمی که بر طبق این مفاد انضباطی در مورد جایابی گرفته شده باشد؛ یا

■ تعیین مصداق که در بالا توضیح داده شد

اگر مدرسه معتقد باشد که اساساً، مانند فرزند شما در محل تحصیل فعلی منجر به آسیب به کودک شما یا دیگران می‌شود، می‌تواند شکایتی برای درخواست انجام تشریفات دادرسی مطرح کند

## اختیارات مأمور دادرسی

یک مأمور دادرسی که از شرایط مشروح در بخش‌های رویهٔ عادلانه در زیر برخوردار است، باید جلسهٔ دادرسی عادلانه را انجام داده و تصمیم بگیرد. مأمور دادرسی ممکن است:

■ اگر مأمور دادرسی تشخیص دهد این اخراج نقض الزامات

مطروحه تحت عنوان صلاحیت پرسنل مدرسه است، یا اینکه رفتار فرزند شما مصداق ناتوانی اوست، فرزند دارای معلولیت شما را به محل تحصیلی که فرزندتان از آنجا اخراج شده بود برگرداند؛ یا

■ اگر مأمور دادرسی تشخیص دهد که مانند فرزند شما در محل تحصیل فعلی به طور قابل ملاحظه‌ای منجر به آسیب به فرزند شما یا دیگران می‌شود، می‌تواند دستور تغییر محل تحصیل فرزند دارای معلولیت شما به یک **IAES** مناسب برای مدت زمان کمتر از 45 روز مدرسه‌ای را صادر کند.

در صورتی که مدرسه باور داشته باشد که عودت کودک شما به جای اصلی به صورت اساسی احتمال منجر شدن به جراحت به کودک شما یا به دیگران را در پی دارد، این روند دادرسی ممکن است تکرار شود.

هر زمان که شما یا مدرسه برای درخواست چنین جلسه شکایت دادرسی عادلانه تنظیم کنید، باید جلسهٔ دادرسی‌ای برگزار شود که مطابق با شرایط مطروحه در بخش رویه‌های دادرسی عادلانه در زیر باشد، به جز موارد زیر:

■ **TEA** یا مدرسه باید یک جلسهٔ دادرسی سریع را ترتیب بدهد، که ظرف 20 روز از تاریخ درخواست جلسهٔ دادرسی برگزار شود و ظرف 20 روز از جلسه دادرسی منجر به تصمیم شود.

■ تازمانی که شما و مدرسه کتباً در مورد صرف نظر کردن از جلسه یا در مورد استفاده از میانجیگری موافقت کنید، جلسه حل و فصل باید ظرف هفت روز تقویمی از زمان دریافت اخطار شکایت برای دادرسی عادلانه برگزار شود. جلسهٔ دادرسی ممکن است ادامه یابد مگر اینکه موضوع ظرف 15 روز از زمان دریافت شکایت تشریفات دادرسی با رضایت طرفین حل و فصل شده باشد.

■ ممکن است یک ایالت قوانین متفاوتی برای جلسات دادرسی سریع نسبت به سایر جلسات دادرسی تنظیم کند، اما به جز زمان‌بندی، آن قوانین باید با قوانین این سند در مورد جلسات دادرسی سازگار باشد.

شما یا مدرسه می‌توانید به همان شیوهٔ تصمیمات در سایر جلسات دادرسی عادلانه، همان طور که در بخش قوانین مندی در زیر شرح داده شده است، به تصمیم اعتراض کنید.

استثناء- انتظار نمی رود که مدرسه از این مسئله آگاهی داشته باشد  
اگر:

## جایابی در زمان استیناف

- شما اجازه ارزیابی کودکان را نداده‌اید یا از دریافت خدمات آموزش ویژه خودداری کرده‌اید؛ یا
- کودک شما مورد ارزیابی قرار نگرفته و تصمیم گرفته به عنوان کودک دارای معلولیت تحت **IDEA** بخش **B** نباشد.

### شرایطی که اگر هیچ آگاهی وجود نداشته باشد صدق می‌کند

اگر پیش از اتخاذ تدابیر انضباطی علیه کودک شما، آنطور که در بالا در بخش مبنای آگاهی برای مسائل انضباطی و استثنای توضیح داده شده است، مدرسه از معلول بودن کودکان مطلع نباشد، ممکن است کودکان تحت اقدامات انضباطی مربوط به کودکان بدون معلولیت قرار گیرد. اما اگر ارزیابی را در طول دوره زمانی درخواست دهید که فرزندتان تحت اقدامات انضباطی قرار می‌گیرد، ارزیابی باید به شیوه‌ای سریع انجام شود. تا زمانی که ارزیابی کامل نشده است، فرزند شما در محیط آموزشی باقی می‌ماند که مسئولین مدرسه تعیین کرده‌اند. چنانچه با توجه به اطلاعات ارزیابی توسط مدرسه و اطلاعات ارائه شده توسط شما، کودک شما به عنوان یک کودک معلول تشخیص داده شد، مدرسه باید آموزش ویژه و خدمات مربوطه را مطابق با **IDEA** بخش **B**، از جمله الزامات انضباطی که در بالا توضیح داده شد، ارائه دهد.

### ارجاع به و اقدام نیروی انتظامی و مقامات قضایی

#### IDEA بخش B:

- مانع آژانس از اعلام جرم کودک معلول به مقامات مربوطه نمی‌شود؛ یا
- مانع نیروی انتظامی و مقامات قضایی تگراس از انجام مسئولیت‌های خود در رابطه با اعمال قوانین فدرال و ایالتی نسبت به جرائم کودک معلول نمی‌شود؛

#### انتقال پرونده

اگر مدرسه‌ای جرم کودک معلول را گزارش کند:

- باید اطمینان حاصل کند که رونوشت سوابق آموزش ویژه و مدارک انضباطی کودک را برای ملاحظه مقاماتی که

همان طور که در بالا توضیح داده شد، زمانی، که شما یا مدرسه شکایت مربوط به موارد انضباطی را تنظیم می‌کنید، کودکان باید تا زمان تصمیم‌گیری مأمور دادرسی در **IAES** باقی بمانند (مگر اینکه شما و **TEA** یا مدرسه به گونه‌ای دیگر توافق کنید)، یا تا وقتی که مدت زمان اخراج طبق آنچه تحت عنوان اختیارات پرسنل مدرسه ذکر شده منقضی شود، هر کدام که زودتر رخ داده باشد.

## حمایت‌ها برای کودکانی که هنوز برای آموزش ویژه و خدمات مربوطه مجاز نشده‌اند

### کلیات

چنانچه هنوز برای دریافت آموزش ویژه و خدمات مربوطه مجاز نشده است و منشو اخلاقی دانش‌موزان را نقض می‌کند اما مدرسه (همانطور که در زیر مشخص شده) قبل از وقوع رفتاری که منجر به اقدام انضباطی شد، بداند که فرزند شما کودک دارای معلولیت است، کودکان می‌تواند هر یک از حمایت‌های مشروح در این اطلاعیه را مطالبه کند.

### مبنای آگاهی برای مسائل انضباطی

انتظار می‌رود مدرسه بداند کودک شما دارای معلولیت است، چنانچه قبل از وقوع رفتاری که منجر به اقدام انضباطی شده است:

- شما کتباً دغدغه خود را به پرسنل نظارتی یا اجرایی یک آژانس آموزشی مناسب، یا به معلم کودک خود اطلاع دهید که کودک شما نیازمند آموزش ویژه و خدمات مربوطه است؛
- شما درخواست ارزیابی برای واجد شرایط بودن برای آموزش ویژه و خدمات مربوطه داده‌اید؛ یا
- معلم کودک شما یا سایر کارکنان مدرسه دغدغه‌های خاص در مورد الگوی رفتاری که کودک شما نشان می‌دهد را به طور مستقیم به مدیر آموزش ویژه یا سایر کارکنان نظارتی ابراز کرده باشند.

آژانس به آنها گزارش می‌دهد در اختیار آنها قرار دهد؛ و

می‌تواند نسخه‌هایی از سوابق آموزش ویژه و انضباطی را فقط تا جایی که قانون محرمانگی و حقوق آموزشی خانواده اجازه می‌دهد انتقال دهد.

## محرمانگی اطلاعات

انطور که در این بخش آمده است:

**تخریب** به معنای حذف فیزیکی یا تخریب شناسه‌های هویتی از اطلاعات است تا اطلاعات دیگر شخصاً قابل شناسایی نباشد.

**سوابق تحصیلی** به معنای نوع سوابقی است که تحت تعریف *سوابق تحصیلی* مشروح در CFR 34 بخش 99 (مقررات اجرای قانون آموزش و حفظ حریم خصوصی خانواده (FERPA) به سال 1974، 2. U.S.C. 1232g) آمده است.

**بنگاه مشارکت‌کننده** به معنای هر مدرسه، منطقه، بنگاه، یا مؤسسه ای است که تحت IDEA قسم B، اطلاعات قابل شناسایی شخصی را جمع‌آوری، نگهداری یا استفاده می‌کند یا اطلاعاتی از آن بدست می‌آورد.

**اطلاعات شخصی قابل شناسایی** شامل: نام فرزندان، نام شما به عنوان والدین یا نام یکی دیگر از اعضای خانواده، آدرس فرزندان؛ شناسه هویتی مثل شماره تأمین اجتماعی فرزندان؛ یا لیستی از مشخصات شخصی یا سایر اطلاعاتی که امکان شناسایی فرزندان را با قطعیت منطقی فراهم می‌کند.

شما حق دارید که سابقه تحصیلی کودک خود را از جمله قسمت‌هایی که مربوط به آموزش ویژه او است، بررسی کنید. مدرسه می‌تواند حق شما برای بررسی پرونده‌های مربوط به فرزند خود را مسلم بداند مگر اینکه اعلام کند که به موجب قوانین ایالتی حاکم بر امور مربوط به سرپرستی، جدایی و طلاق از چنین حقوقی برخوردار نیستید. شما همچنین می‌توانید به شخص دیگری اجازه بررسی پرونده فرزندان را بدهید. هنگامی که شما بخواهید سوابق را بررسی کنید، مدرسه باید آن‌ها را بدون تأخیر غیرموجه و قبل هر جلسه در مورد IEP کودک شما، قبل از هر جلسه دادرسی یا جلسه تصمیم‌گیری، و تحت هیچ شرایطی بیشتر از 45 روز تقویمی پس از تاریخ درخواست، در دسترس شما قرار دهد.

## توضیحات، نسخه مدارک و هزینه‌ها

بنا به درخواست شما مدرسه موظف است که سوابق را توضیح داده و آن‌ها را به طور منطقی تفسیر کند. اگر تنها راهی که می‌توانید سوابق را بررسی و بازبینی کنید، دریافت نسخه‌ای از آن‌هاست، مدرسه باید آن را به شما ارائه کند. مدرسه نباید برای جستجو و یا بازیابی سوابق تحصیلی فرزندان از شما هزینه‌ای دریافت کند. با این وجود، ممکن است برای رونوشت کردن اسناد هزینه آن را بپردازید، مگر اینکه شما هزینه پرداخت آن را نداشته باشید که بتوانید پرونده‌ها را بررسی و بازبینی کنید.

## اطلاعات مربوط به بیش از یک کودک

اگر سوابق تحصیلی حاوی اطلاعات در مورد بیش از یک کودک باشد، تنها حق بررسی و بازبینی یا اطلاع از اطلاعات خاص مربوط به فرزند خود را دارید.

شما حق دارید درخواست کنید که فقط لیستی از پرونده‌های نوع سوابق و مکان‌های تحصیلی جمع‌آوری شده توسط مدرسه را بدست آورید و یا استفاده کنید.

## رضایت برای افشای اطلاعات شناسه هویتی شخصی

تازمانی که اطلاعات موجود در سوابق تحصیلی، و افشای آن بدون رضایت والدین تحت FERPA مجاز نباشد، رضایت شما باید قبل از افشای اطلاعات شناسایی برای طرفینی بجز مقامات آژانس‌های مشارکت‌کننده کسب شود. قبل از افشای اطلاعات شناسایی شخصی شما برای مقامات آژانس‌های مشارکت‌کننده با اهداف برآوردن ملزومات IDEA بخش B، رضایت شما لازم نیست.

رضایت شما یا رضایت کودک واجد شرایط که بر حسب قانون ایالتی به سن بلوغ رسیده است، باید قبل از ارائه اطلاعات هویتی شخصی به مقامات شرکت‌های مشارکت‌کننده یا پرداخت‌کننده هزینه خدمات انتقال، کسب شود.

اگر فرزند شما در یک مدرسه خصوصی ثبت‌نام کرده یا قرار است ثبت‌نام کند که در منطقه آموزشی محل اقامت شما قرار ندارد، باید قبل از ارائه اطلاعات شخصی هویتی فرزندان به مقامات منطقه آموزشی مدرسه خصوصی و مقامات منطقه آموزشی محل اقامتتان، رضایت شما در این رابطه کسب شود.

مدرسه باید اسامی همه افرادی (به جز شما و مقامات مجاز مدرسه) که پرونده مدارک آموزش ویژه فرزند شما را بررسی می‌کنند، ثبت و بایگانی کند، مگر اینکه بابت افشاء آن اطلاعات رضایت داده

باشید. این فهرست ثبتی باید حاوی نام فرد، تاریخ دسترسی و اهدافی باشد که شخص مجاز بوده است از سوابق استفاده کند.

یک مقام رسمی در مدرسه باید مسئولیت حفظ محرمانه اطلاعات هویتی شخصی را بپذیرد. همه افرادی که اطلاعات هویتی شخصی را جمع آوری یا استفاده می‌کنند باید آموزش و یا دستور العمل مربوط به سیاست‌ها و رویه‌های ایالتی را در رابطه با حفظ محرمانه اطلاعات به موجب مفاد **IDEA** و **FERPA** دریافت کنند. هر مدرسه باید برای بازرسی دولتی، فهرستی از نام و سمت کارمندان این مدرسه را که ممکن است به اطلاعات هویتی شخصی دسترسی داشته باشند، حفظ کند.

### اصلاح سوابق

اگر اعتقاد دارید که سوابق تحصیلی کودک شما نادرست، گمراه کننده یا حقوق کودک شما را نقض می‌کند، می‌توانید از مدرسه بخواهید که اطلاعات را اصلاح کند. مدرسه باید در یک زمان معقول تصمیم بگیرد که اطلاعات را اصلاح کند یا خیر. اگر مدرسه از اصلاح اطلاعاتی که درخواست شده است امتناع ورزد، باید شما را از امتناع و حق داشتن دادرسی مطلع نماید تا نسبت به اطلاعات موجود در سوابق اعتراض کنید. این نوع دادرسی، از نوع دادرسی محلی تحت **FERPA** است و جلسه دادرسی مربوط به **IDEA** نزد مأمور دادرسی عادلانه نیست.

اگر در نتیجه دادرسی، مدرسه تصمیم بگیرد که اطلاعات نادرست، گمراه کننده یا به هر شکل ناقض حریم خصوصی یا سایر حقوق فرزند شما باشد، باید این اطلاعات را تغییر داده و کتباً به شما اطلاع دهد. اگر در نتیجه دادرسی، مدرسه تصمیم بگیرد که اطلاعات نادرست، گمراه کننده یا به هر شکل ناقض حریم خصوصی یا سایر حقوق فرزند شما نیست، آنگاه مدرسه باید شما را از حق درج اظهار نظر در مورد اطلاعات مطلع نماید و آن را در پرونده فرزندتان تا زمانی که مدارک یا بخش مورد اعتراض شما در مدرسه نگهداری شود، لحاظ کند.

اگر شما رضایت خود را کتباً برای دریافت آموزش‌های ویژه و خدمات مربوطه پس از شروع ارائه این خدمات از طرف مدرسه به فرزندتان پس بگیرید، مدرسه الزامی برای اصلاح سوابق تحصیلی فرزندتان به منظور حذف هر گونه ارجاع به دریافت قبلی خدمات آموزش ویژه ندارد. با این وجود، هنوز هم حق دارید که فکر می‌کنید سوابق اشتباه، گمراه کننده یا ناقض حقوق فرزندتان است، از مدرسه بخواهید آن را اصلاح کند.

### امنیت و امحا

مدرسه باید سوابق و مدارک فرزندتان را در مراحل جمع آوری، ذخیره، افشا و امحا محرمانه حفظ کند. امحا به معنی نابودی فیزیکی یا حذف اطلاعات هویتی شخصی از اطلاعات است تا آن اطلاعات شخصاً قابل شناسایی نباشند. مدرسه باید به اطلاع شما برساند که دیگر به اطلاعات پرونده فرزندتان برای ارائه خدمات آموزشی به او نیاز نیست. اطلاعات به جز اسم، آدرس، شماره تلفن، نمرات، ثبت حضور و غیاب، کلاس‌های حضور یافته، پایه تحصیلی و سال تحصیلی گنجانده شده باید بنا به درخواست شما امحا شود.

### اطلاع رسانی به والدین

**TEA** اطلاعیه‌ای را می‌دهد که برای اطلاع کامل والدین درباره محرمانه بودن اطلاعات هویتی شخصی، شامل موارد زیر کافی است: توضیح میزان اطلاع رسانی به زبان‌های مادری گروه‌های مختلف جمعیت در ایالت؛ توصیفی از اطفال که اطلاعات هویتی شخصی آن‌ها نگهداری می‌شود، نوع اطلاعات مورد نظر، روش‌های مورد استفاده در جمع آوری اطلاعات، از جمله منابع جمع آوری اطلاعات و کاربرد اطلاعات؛ خلاصه‌ای از سیاست‌ها و رویه‌هایی که سازمان‌های شرکت کننده باید در ذخیره سازی، افشاء به اشخاص ثالث، حفظ و تخریب اطلاعات قابل شناسایی شخصی پیروی کنند؛ و توصیف کلیه حقوق والدین و کودکان در مورد این اطلاعات، از جمله حقوق موضوع **FERPA** و مقررات اجرایی آن در **CFR 34** بخش 99.

### جایابی داوطلبانه مدرسه خصوصی توسط والدین

وقتی شما فرزند خود را به طور داوطلبانه در یک مدرسه خصوصی قرار می‌دهید، از حقوق خاصی برخوردارید. اگر مدرسه دولتی **FAPE** را برای فرزندتان فراهم کند و شما تصمیم بگیرید فرزند خود را در مدرسه یا مرکز خصوصی ثبت‌نام کنید، **IDEA** مدرسه دولتی را ملزم به پرداخت هزینه تحصیلات از جمله برای آموزش ویژه و خدمات مربوطه، برای فرزند معلول شما در مؤسسه یا مرکز خصوصی نمی‌کند. با این حال، مدرسه دولتی موجود در منطقه مدرسه خصوصی باید نام فرزند شما را در جمعیتی قرار دهد که نیازهای آن‌ها تحت مفاد **IDEA** مربوط به کودکانی که توسط والدین آن‌ها در مدرسه خصوصی ثبت‌نام شده‌اند، رفع می‌شود.



## مزومات جابجایی یکطرفه توسط والدین کودک در مدارس خصوصی به هزینه دولت

وقتی شما فرزندتان را در یک مدرسه خصوصی قرار می‌دهید، حقوق خاصی دارید، زیرا شما با مدرسه دولتی در مورد برنامه‌های مناسب در دسترس فرزندتان اختلاف نظر دارید.

اگر فرزند شما قبلاً آموزش و پرورش ویژه و خدمات مربوطه را تحت اختیار مدرسه دولتی دریافت کرده باشد و شما تصمیم بگیرید فرزند خود را بدون رضایت یا ارجاع مدرسه دولتی در یک پیش‌دبستانی، مدرسه ابتدایی یا مدرسه متوسطه خصوصی ثبت‌نام کنید، اگر دادگاه یا مأمور دادرسی متوجه شود که مدرسه دولتی **FAPE** را به موقع در اختیار فرزند شما قرار نداده است و مدرسه خصوصی جای مناسبی است، دادگاه یا مأمور دادرسی می‌تواند از مدرسه دولتی بخواهد که هزینه ثبت‌نام را به شما بازپرداخت کند. مأمور دادرسی یا دادگاه ممکن است تشخیص دهد که جابجایی تحصیلی شما مناسب است، حتی اگر این مکان استانداردهای ایالتی حاکم بر آموزش و پرورش ارائه شده توسط **TEA** و مدارس دولتی را نداشته باشد.

### محدودیت در بازپرداخت

هزینه‌های بازپرداخت مشروح در بند بالا ممکن است کاهش یابد یا رد شود اگر: در آخرین جلسه کمیته **ARD** که شما در آن شرکت کرده‌اید قبل از حذف فرزندتان از مدرسه دولتی، کمیته **ARD** را مطلع نساخند که پیشنهاد ثبت‌نام در مدرسه دولتی را برای ارائه **FAPE** به فرزند خود رد کرده‌اید که شامل ابراز نگرانی و قصد خود برای ثبت‌نام فرزندتان در مدرسه خصوصی با هزینه دولت می‌شود؛ یا حداقل 10 روز کاری، شامل هر تعطیلاتی که در روز کاری واقع شود، قبل از حذف فرزندتان از مدرسه دولتی، به مدرسه دولتی اطلاعیه کتبی نداده باشید؛ یا قبل از حذف فرزندتان از مدرسه دولتی، مدرسه دولتی به شما در مورد قصد خود برای ارزیابی کودک شما، از جمله بیانیه‌ای از هدف ارزیابی که مناسب و معقول باشد، کودک خود را برای ارزیابی حاضر نکردید؛ یا دادگاه تعیین کند که اقدامات شما غیر منطقی بودند.

با این حال، به دلیل امتناع ورزیدن از دادن اطلاعیه، هزینه بازپرداخت را نمی‌توان کاهش یا رد کرد اگر: مدرسه دولتی مانع از

ارائه اطلاع شما شده باشد؛ مسئولیت شما در دادن اطلاعیه برای شما از طرف مدرسه ارسال نشده باشد؛ یا رعایت الزامات فوق احتمالاً سبب آسیب فیزیکی به کودک شما می‌شده است. با صلاحدید دادگاه یا مأمور دادرسی، هزینه بازپرداخت ممکن است کاهش یابد نشود زیرا شما قادر به ارائه اطلاعیه الزامی نبودید چون نمی‌توانستید به زبان انگلیسی بنویسید یا این که مطابق با شرایط فوق احتمالاً به این نتیجه رسیدید که به خطر عاطفی جدی برای فرزندتان منجر می‌شد.

### انتقال حقوق والدین

همه حقوق والدین تحت **IDEA** هنگامی که کودک به سن بلوغ برسد، به او منتقل می‌شود. سن بلوغ در قانون تگزاس 18 سالگی است. برای اکثر کودکان، تمام حقوق والدین مورد بحث در این سند به فرزند 18 ساله منتقل می‌شود. وقتی که حقوق والدین به دانش آموز بالغ شما منتقل می‌شود، او حق تصمیم‌گیری تحصیلی دارد، اگرچه مدرسه دولتی هنوز باید اطلاعیه‌های مربوط به جلسات کمیته **ARD** و اطلاعیه‌های کتبی قبلی را به شما ارائه دهد. با این حال، شما می‌توانید در جلسات شرکت نکنید مگر اینکه به طور خاص توسط دانش آموز بزرگسال یا مدرسه دعوت شده باشد یا اینکه دانش آموز بزرگسال شما در توافقنامه تصمیم‌گیری حمایت شده این حق را به شما بدهد.

### سرپرست تعیین شده دادگاه برای دانش آموز بالغ

اگر دادگاه شما یا فرد دیگری را به عنوان سرپرست قانونی دانش آموز بالغ منصوب کرده است، حقوق شما تحت **IDEA** به دانش آموز بالغ منتقل نخواهد شد. سرپرست قانونی منصوب شده از این حقوق برخوردار است.

### دانش آموز بالغ محبوس

اگر دانش آموز بالغ در زندان باشد، تمام حقوق **IDEA** به دانش آموز بالغ در سن 18 سالگی انتقال خواهد یافت. شما حق دریافت اطلاعیه‌های کتبی قبلی مربوط به آموزش ویژه را نخواهید داشت.

### دانش آموزان بالغ قبل از سن 18 سالگی

شرایط خاصی در فصل 31 قانون خانواده تگزاس شرح داده شده است که چگونه یک کودک قبل از 18 سالگی بالغ محسوب خواهد

## حل اختلافات

شد. اگر فرزند شما تحت مفاد این فصل بالغ محسوب شود، حقوق مربوط به IDEA در آن زمان به فرزندتان انتقال خواهد یافت.

### جایگزین‌هایی برای سرپرستی

مدارس دولتی باید وکالتنامه معتبر یا توافقنامه تصمیم‌گیری حمایت شده معتبر ارائه شده از سوی دانش‌آموز بالغ شما را محترم بشمارند.

### اطلاعیه‌ها و اطلاعات مورد نیاز

در روز تولد 17 سالگی فرزندتان یا قبل از آن، مدرسه دولتی باید اطلاعیه کتبی با شرح انتقال حقوقی والدینی را به شما و فرزندتان بدهد و اطلاعات مربوط به سرپرستی و جایگزین‌های سرپرستی، از جمله توافقنامه‌های تصمیم‌گیری پشتیبانی شده و سایر خدمات و پشتیبانی‌هایی را که ممکن است به فرزند شما در زندگی مستقلانه کمک کند، در آن لحاظ کند. IEP فرزندتان نیز باید اعلام کند که مدارس دولتی این اطلاعات را ارائه داده است.

در روز تولد 18 سالگی فرزندتان، مدرسه دولتی باید به شما و فرزندتان اطلاعیه کتبی بدهد که حقوق والدین به دانش‌آموز بالغ منتقل شده است. این اطلاعیه کتبی شامل اطلاعات و منابع مربوط به سرپرستی و جایگزینی‌های سرپرستی، از جمله موافقت‌نامه‌های تصمیم‌گیری پشتیبانی شده و سایر خدمات و پشتیبانی‌هایی می‌شود که ممکن است به فرزند شما در زندگی مستقلانه کمک کند. این اطلاعیه کتبی باید شامل اطلاعات تماس برای استفاده جهت دریافت اطلاعات تکمیلی باشد.

### اطلاعات آموزش ویژه

اگر به اطلاعات در مورد مسائل مربوط به آموزش ویژه نیاز دارید، می‌توانید با مرکز اطلاعات آموزش در شماره 1-855-SPEDTEX (1-855-773-3839) تماس بگیرید. اگر با این شماره تماس می‌گیرید پیغام بگذارید، کسی با شما در طی ساعات کاری معمول تماس خواهد گرفت. افرادی که ناشنوا یا چار کم شنوایی هستند می‌توانند با شماره تلفن صوتی بالا با استفاده از رله تگزاس به شماره 1-1-7 تماس بگیرند.

ممکن است زمانی پیش آید که شما با اقدامات مدرسه مربوط به آموزشی ویژه کودک خود و خدمات مربوطه مخالف باشید. اگر اختلافاتی بوجود آید، از شما خواهیم شد که با کارکنان مدرسه همکاری کنید تا زمان بروز اختلافات آن‌ها را حل کنید. شما می‌توانید از مدرسه در مورد گزینه‌های حل اختلاف برای والدین بپرسید. TEA چهار گزینه رسمی برای حل اختلافات آموزش ویژه ارائه می‌دهد: تسهیل IEP ایالتی، خدمات میانجیگری، پروسه رسیدگی به شکایات آموزش ویژه و برنامه دادرسی عادلانه.

### تفاوت‌های بین رویه‌های قانونی رسیدگی به شکایات دادرسی عادلانه و شکایات در مورد آموزش ویژه

قوانین آموزش ویژه فدرال رویه‌های جداگانه‌ای را برای شکایت از آموزش ویژه و روندهای قانونی و جلسات دادرسی را تبیین کرده است. همان‌طور که در بالا اشاره شد، هر فرد یا سازمانی از جمله موارد خارج از کشور، می‌تواند شکایتی در مورد نقض هرگونه الزام IDEA بخش B توسط مدرسه، TEA یا سایر بنگاه‌های دولتی در مورد آموزش ویژه مطرح کند. فقط شما یا مدرسه می‌توانید در مورد هر مسئله‌ای که مربوط به پیشنهاد یا امتناع از شروع یا تغییر در شناسایی، ارزیابی یا جایابی کودک معلول یا ارائه FAPE به کودک شکایت تنظیم نمایید. در حالی که معمولاً TEA باید شکایت در مورد آموزش ویژه را ظرف مدت 60 روز حل و فصل کند، مگر اینکه زمانبندی به درستی تمدید شود، یک مأمور دادرسی بیطرف باید به شکایتی دادرسی رسیدگی کند (اگر از طریق جلسه حل و فصل یا با واسطه حل نشده باشد) و یک تصمیم کتبی ظرف 45 روز کاری پس از پایان دوره حل و فصل، آنگونه که در این سند تحت عنوان فرآیند حل و فصل شرح داده شده است، گرفته شود مگر اینکه مأمور دادرسی تمدید مدت ویژه‌ای را به درخواست شما یا مدرسه لحاظ کند.

### تسهیلات IEP ایالتی

به موجب قوانین ایالتی، TEA یک پروژه تسهیلی IEP ایالتی را برای ارائه تسهیل کنندگان مستقل IEP به منظور کمک در رابطه با جلسه کمیته ARD برای طرفینی ایجاد کرده است که در مورد تصمیمات مربوط به تأمین FAPE برای کودک معلول اختلاف نظر دارند. شرایطی که برای TEA جهت ارائه یک تسهیل کننده مستقل باید سازگار باشند عبارتند از:

- فرم درخواست ضروری را باید تکمیل کرده و شما و مدرسه امضا کنید. این فرم به زبان انگلیسی و اسپانیایی به صورت آنلاین در [مرکز برنامه آموزش شخصی سازی شده](#) (لینک: [bit.ly/3spluIV](http://bit.ly/3spluIV)) در دسترس است. این فرم در صورت درخواست در **TEA** هم موجود است. این فرم را می‌توان با درخواست از **TEA** نیز دریافت کرد.
- اختلاف باید مربوط به یک جلسه کمیته **ARD** باشد که در آن در مورد یک یا چند مؤلفه ضروری **IEP** موافقت نوجانبه حاصل نشده است و کمیته **ARD** موافقت کرده است که جلسه را مجدداً برگزار کند.
- **TEA** باید ظرف ده روز تقویمی پس از جلسه کمیته **ARD** که بدون رسیدن به توافق پایان یافته است، فرم درخواست تکمیل شده را دریافت کرده باشد، و یک تسهیل کننده باید در تاریخ تعیین شده برای تشکیل مجدد جلسه حاضر باشد.
- شما و مدرسه نباید در سال تکمیل درخواست فعلی تسهیل **IEP** در تسهیل **IEP** مربوط به همان کودک شرکت کرده باشید.

- قانون ایالتی مربوط به برنامه تسهیل **IEP** را می‌توانید در [19TAC §89.1197](#) (لینک: [bit.ly/3bCULCL](http://bit.ly/3bCULCL)) پیدا کنید.

## خدمات میانجیگری

میانجیگری باید برای حل و فصل اختلافات مربوط به هر موضوعی تحت **IDEA** بخش **B**، از جمله موضوعات پیش آمده قبل از تنظیم رویه شکایت باشد. بنابراین، میانجیگری برای حل و فصل اختلافات تحت **IDEA** بخش **B** در دسترس است، شما چه روند شکایت را برای درخواست جلسه دادرسی به گونه‌ای که تحت رویه‌های دادرسی عادلانه تنظیم کرده باشید یا نه، میانجیگری به اختلافات بین والدین و مدرسه در مورد شناسایی، ارزیابی، یا تعیین محل تحصیل کودک، یا ارائه **FAPE** به کودک محدود نمی‌شود.

میانجیگری یک فرآیند داوطلبانه است. در نتیجه، اگر شما و مدرسه داوطلبانه هر دو موافقت کنید که در میانجیگری شرکت کنید، **TEA** هماهنگی‌های لازم را انجام می‌دهد و هزینه میانجیگری را پرداخت

می‌کند. از میانجیگری نباید برای تأخیر یا رد کردن یک دادرسی به شما و یا سایر حقوق تحت **IDEA** استفاده شود.

**TEA** به طور خودکار خدمات میانجیگری را هر زمانی که درخواست رسیدگی به پرونده شده است، پیشنهاد می‌دهد. اما شما هر زمان که با مدرسه در مورد هر موضوعی تحت **IDEA** بخش **B** اختلاف نظر دارید می‌توانید برای خدمات میانجیگری درخواست کنید.

میانجی‌ها، از کارکنان **TEA** و یا کارمندان منطقه مدرسه دخیل در تحصیل یا مراقبت از کودکی که موضوع رویه میانجیگری است نیستند و نمی‌توانند منافع شخصی یا حرفه‌ای داشته باشند که با بی‌طرفی آن‌ها در تضاد باشد. شخصی که در غیر این صورت، به عنوان میانجی از **TEA** حقوق می‌گیرد کارمند منطقه مدرسه یا **TEA** نیست. واسطه‌ها افراد حرفه‌ای هستند که برای حل اختلافات واجد شرایط و آموزش دیده‌اند و نسبت به قوانین آموزش ویژه دارای دانش دارند. میانجیگر باید بی‌طرف باشد و طرف هیچ یک از دو طرف را در میانجیگری نگیرد. هدف میانجیگر کمک به شما و مدرسه در دستیابی به یک توافق است که هر دوی شما را راضی کند.

لینکی به لیست فعلی میانجیگران در [دفتر شورای عمومی، برنامه میانجیگری ویژه](#) (لینک: [bit.ly/39yQTjK](http://bit.ly/39yQTjK)) یافت می‌شود.

اگر شما و مدرسه با میانجیگری موافقت کنید، می‌توانید به استفاده از میانجیگری خاص موافقت کنید یا یک میانجیگر بطور تصادفی تعیین خواهد شد. در هر صورت، میانجیگر فوراً با شما تماس می‌گیرد تا جلسه میانجیگری را در مکان و زمان مناسب برای شما و مدرسه ترتیب دهد.

بحث‌هایی که در حین میانجیگری صورت می‌گیرد باید محرمانه باشد. نمی‌توان آن‌ها را بعنوان شواهد در جلسه دادرسی یا در جلسه دادرسی آتی همه دادگاه‌های ملی یا ایالتی یک ایالت که تحت **IDEA** بخش **B** کمک دریافت می‌کند، مورد استفاده قرار داد.

اگر شما و مدرسه از طریق روند میانجیگری اختلافات را حل کنید، هر دو طرف باید یک توافقنامه قانونی را تنظیم کنند، که این توافق را رسمی می‌کند. این توافقنامه باید بیان کند که تمام جلساتی که طی روند میانجیگری اتفاق افتاده است، محرمانه خواهد ماند و در جلسه دادرسی آتی یا دادرسی مدنی به عنوان مدرک مورد استفاده قرار

خواهد گرفت. توافقنامه باید توسط شما و نماینده منطقه مدرسه که قدرت التزام منطقه مدرسه را دارد، امضاء شود. این توافقنامه میانجیگری امضا شده قانونی است و قابل اجرا در هر دادگاه ایالتی است که دارای مجوز قانونی برای رسیدگی به این نوع پرونده و یا در یک دادگاه منطقه‌ای فدرال است.

می‌توانید اطلاعات بیشتری در مورد روند میانجیگری در وب سایت **TEA در دفتر شورای عمومی، برنامه میانجیگری ویژه** ([لینک: bit.ly/39yQTjK](http://bit.ly/39yQTjK)) پیدا کنید.

قانون ایالتی مربوط به روند میانجیگری آموزش ویژه را می‌توان در **19TAC§89.1193 (لینک: bit.ly/35Dyyp2)** یافت.

## روند حل شکایات آموزش ویژه

یکی دیگر از گزینه‌ها برای حل اختلافات مربوط به آموزش ویژه روند حل شکایات آموزشی ویژه **TEA** است. در این سند، اصطلاح **شکایت آموزش ویژه** به شکایت ایالتی تحت **IDEA** و مقررات اجرایی آن اشاره دارد. اگر بر این باورید که یک سازمان دولتی یکی از الزامات آموزشی ویژه را نقض کرده است، یا اگر فکر می‌کنید یک آژانس دولتی مراحل قانونی دادرسی را اجرا نمی‌کند، می‌توانید یک شکایت کتبی به **TEA**. همچنین باید شکایت خود را همان زمان که به **TEA** ارسال می‌کنید، به سازمانی که بر علیه آن شکایت را تنظیم کرده‌اید، ارسال کنید. هر سازمانی فردی، از جمله سازمان‌هایی از سایر ایالات می‌تواند شکایت آموزش ویژه را نزد **TEA** مطرح کند. جدول زمانی شکایت در روز کاری بعد از تاریخی که **TEA** شکایت را دریافت می‌کند، شروع می‌شود.

**TEA** فرم نمونه‌ای را برای کمک به والدین و طرفین دیگر در تنظیم شکایت آموزش ویژه ایجاد کرده است. طرفی که شکایت ویژه را تنظیم می‌کند می‌تواند از فرم ایالتی یا هر سند دیگری استفاده کند به شرطی که شکایت شامل تمام اطلاعات لازم باشد.

دریافت شکایت کتبی شما که در آن به شرح نقض می‌پردازد نباید بیش از یک سال از تاریخ رخداد نقض باشد. شکایت باید شامل موارد زیر باشد: بیانیه‌ای که سازمان دولتی یکی از الزامات آموزش ویژه را نقض کرده است، حقایقی که این بیانیه‌ها را اساس آن تنظیم شده است، امضای و اطلاعات تماس شما. اگر شکایت مربوط به کودکی

خاص باشد، شکایت باید حاوی موارد زیر باشد: نام و آدرس کودک یا اطلاعات تماس موجود اگر کودک بی‌خانمان است، نام مدرسه کودک و شرح حال مشکل کودک، از جمله حقایق مربوط به مشکل تا آنجا که در آن زمان شناخته شده و در دسترس شما است. همچنین، این شکایت شامل حل و فصل پیشنهادی مسئله در حد شناخته شده و در دسترس شاکی در زمان تنظیم شکایت باشد.

بعد از تنظیم شکایت در مورد آموزش ویژه، **TEA** فرصتی را برای شاکی برای ارائه اطلاعات اضافی در مورد اتهامات مطروحه در شکایت، چه شفاهاً چه کتبیاً فراهم می‌کند. **TEA** نیز به سازمان دولتی فرصتی برای پاسخ به شکایت و فرصت ارائه یک پیشنهاد برای حل شکایت ارائه می‌دهد. همچنین، **TEA** به والدی که شکایت خود را ارائه کرده و آژانس دولتی این فرصت را می‌دهد تا وارد میانجیگری شود.

ظرف مدت 60 روز تقویمی پس از دریافت شکایت در مورد آموزش ویژه، در صورت لزوم، **TEA** به تحقیقات می‌پردازد، مثلاً تحقیقات محلی. ممکن است به علت شرایط استثنایی جدول زمانی 60 روز کاری برای حل و فصل شکایت در مورد یک شکایت خاص تمدید شود یا اگر هر دو طرف یک شکایت آموزش ویژه با تمدید قرارداد برای مداخله یا سایر روش‌های جایگزین حل اختلاف موافقت کنند.

**TEA** در انجام این تحقیقات، تمام اطلاعات مربوطه را بررسی می‌کند و یک تصمیم مستقل در مورد اینکه آیا آژانس دولتی الزامات آموزشی ویژه ایالتی و دولتی را نقض کرده است یا خیر می‌گیرد. **TEA** تصمیمی را بصورت کتبی اتخاذ می‌کند که به تک تک اتهامات مربوط می‌شود و حاوی حقایق به دست آمده، نتیجه‌گیری و دلایل تصمیم **TEA** است.

شکایتی که طی آن **TEA** به عدم ارائه خدمات مناسب پی برده است، **TEA** باید به مسئله عدم ارائه خدمات مناسب رسیدگی کند، از جمله اقدام اصلاحی مناسب برای رسیدگی به نیازهای کودک (مثل خدمات جبرانی یا بازپرداخت پولی) و ارائه خدمات مناسب برای همه کودکان معلول در آینده را در بر می‌گیرد.

تصمیم **TEA** در مورد شکایت آموزش ویژه قطعی است و قابل تجدیدنظر نیست.



تنظیم شکایت حق درخواست میانجیگری یا دادرسی عادلانه را از شما نمی‌گیرد. اگر شکایت کنید و برای مسائل مشابه، درخواست دادرسی عادلانه نمائید، TEA هر مساله ای را که رسیدگی شده است، تا زمانی که جلسه رسیدگی تمام شود، کنار خواهد گذاشت. هر مسئله‌ای در شکایت که بخشی از دادرسی قانونی نیست، در طی زمانبندی ها و مراحل شرح داده شده در این سند حل خواهد شد.

اگر مسئله‌ای که در یک شکایت مطرح شده است در دادرسی با طرفین یکسان برگزار شود، تصمیم دادرسی در آن مورد الزامی است، و TEA برای آن منظور به طرفین اطلاع می‌دهد.

TEA باید رویه‌های مکتوبی برای اشاعه گسترده رویه های شکایت خود به والدین و سایر افراد علاقمند، از جمله مراکز آموزشی و اطلاع‌رسانی به والدین، آژانس‌های حمایت و پشتیبانی، مراکز زندگی مستقل و سایر نهادهای مناسب داشته باشند.

همچنین TEA، در صورت لزوم، باید برای اطمینان از اجرای مؤثر تصمیم نهایی خود، از جمله؛ الف) فعالیت‌های کمک فنی؛ ب) مذاکرات؛ ج) اقدامات اصلاحی برای دستیابی به انطباق، رویه‌های مکتوبی داشته باشد.

شما می‌توانید اطلاعات بیشتری در مورد روند شکایت و اطلاعات اضافی را در وب سایت TEA و در [رویه‌های حل و فصل اختلافات آموزش ویژه \(لینک: bit.ly/3bL6n73\)](#) بیابید.

قانون ایالتی مربوط به فرآیند شکایات آموزش ویژه را می‌توان در [TAC§89.119519 \(لینک: bit.ly/35IU1rY\)](#) یافت.

## رویه‌های دادرسی

گزینه چهارم برای حل اختلافات آموزش ویژه، برنامه دادرسی عادلانه است. در یک جلسه دادرسی عادلانه، یک مأمور دادرسی بی‌طرف شواهدی از طرفین را استماع می‌کند و تصمیم لازم-الاجرای قانونی را می‌گیرد.

برای درخواست دادرسی، شما یا مدرسه (یا وکیل/نماینده یا وکیل/نماینده مدرسه) باید شکایت دادرسی را به طرف مقابل ارائه دهید و آن را در TEA تنظیم کنید. شما با طرح شکایت دادرسی عادلانه حق درخواست دادرسی عادلانه را در هر مورد مربوط به شناسایی، ارزیابی یا جایابی تحصیلی فرزند خود و یا ارائه FAPE به فرزند خود دارا هستید.

باید یک شکایت درخصوص روند قانونی ظرف مدت دو سال از تاریخی که از عمل منتسب تشکیل دهنده اساس شکایت، آگاه بوده اید یا باید آگاه می‌بوده اید، مطرح کنید. به این بازه زمانی قانون مرور زمان نیز گفته می‌شود. این جدول زمانی در شرایط زیر برای شما اعمال نمی‌شود: اگر از تنظیم شکایت دادرسی شما به خاطر اظهارات اشتباه مدرسه مبنی بر اینکه مشکل را برطرف کرده است جلوگیری شود یا مدرسه اطلاعاتی را که نیاز به ارائه آن به شما بود، پنهان کرده باشد. قانون ایالتی تگزاس اگرچه لازمه IDE نیست، اقتضا می‌کند که در برخی شرایط، اگر عضو فعال نیروهای مسلح، سپاه اداره ملی اقیانوس و جوی، یا نیروی انتظامی خدمات بهداشت عمومی باشید یا اگر مشمول مفاد قانون محدودیت‌های فدرال موسوم به قانون امداد مدنی نیروهای نظامی شوید، محدودیت درخواست دادرسی دو ساله در مورد روند شکایت ممنوع است یا متوقف می‌شود.

در صورتی که شکایت دادرسی برای درخواست دادرسی عادلانه تنظیم کرده باشید، باید اثبات کنید که مدرسه الزامات آموزش ویژه را نقض کرده است. در برخی شرایط، ممکن است مدرسه شکایت دادرسی عادلانه را بر علیه شما داشته باشد. در این شرایط، مسئولیت اثبات با مدرسه است.

قبل از اینکه شما مدرسه را در دادگاه در مورد هر یک از موارد ذکر شده فوق به چالش بکشید، باید یک شکایت دادرسی عادلانه را تنظیم کنید. اگر این کار را انجام ندهید، ممکن است ادعاهای شما در دادگاه نادیده گرفته شوند.

## درخواست دادرسی عادلانه

شما یا مدرسه ممکن است جلسه دادرسی عادلانه نداشته باشید، تا وقتی که مدرسه (یا وکیل/نماینده‌تان یا وکیل یا نماینده مدرسه) شکایت دادرسی را تنظیم نکرده باشد که شامل: نام و آدرس فرزند شما، یا اطلاعات تماس موجود در صورتی که فرزند شما بی‌خانمان است؛ نام مدرسه فرزند شما؛ توصیف مشکل کودک شما، از جمله حقایق مربوط به مشکل؛ و حل و فصل مشکل پیشنهادی شما تا حد شناخته شده و آنچه که در آن زمان در دسترس شما است.

یک فرم برای شکایت دادرسی از طریق TEA در [دفتر مشاور عمومی، جلسه دادرسی آموزش ویژه \(لینک: bit.ly/2XCdKfW\)](#) موجود است.

شما نیازی به استفاده از فرم TEA ندارید، اما شکایت شما باید حاوی اطلاعات لازم فوق‌الذکر باشد.



شما، وکیل یا نماینده شما (یا مدرسه، وکیل آن یا نماینده آن) باید همزمان شکایت دادرسی کتبی را به TEA و طرف مقابل بفرستد. محرمانگی شکایت روند دادرسی باید حفظ شود.

برای اینکه شکایت از روند دادرسی پیش برود، باید کافی تلقی شود (تا شرایط محتوای فوق را برآورده کنید). شکایت دادرسی کافی تلقی خواهد شد مگر اینکه طرف دریافت کننده شکایت دادرسی (شما یا مدرسه) ظرف مدت 15 روز کاری از زمان دریافت شکایت، مأمور دادرسی و طرف مقابل را به طور کتبی مطلع کند که طرف گیرنده معتقد است که شکایت روند دادرسی حائز شرایط فوق الذکر نیست.

ظرف 5 روز کاری از زمان دریافت اخطار مبنی بر اینکه طرف پذیرنده (شما یا منطقه مدرسه) شکایت روند دادرسی را ناکافی می‌دانید، مأمور دادرسی باید تصمیم بگیرد که آیا شکایت دادرسی از شرایط فوق الذکر برخوردار است و فوراً به صورت کتبی به شما و مدرسه اطلاع دهد.

### پاسخ منطقه مدرسه به یک شکایت دادرسی عادلانه

اگر مدرسه قبلاً تحت CFR §300.50334 در مورد موضوع مندرج در شکایت دادرسی اخطار کتبی برای شما ارسال نکرده باشد، مدرسه باید ظرف مدت 10 روز تقویمی از دریافت شکایت دادرسی عادلانه، پاسخی برای شما ارسال کند که شامل موارد زیر است:

- توضیحی در مورد علت پیشنهاد یا رد انجام اقدامات مطرح شده در شکایت روند دادرسی؛
  - شرح سایر گزینه‌هایی که کمیته ARD در نظر گرفته و دلیل رد آن گزینه‌ها؛
  - شرح هر رویه ارزیابی، سنجش، ثبت یا گزارشی که از آن به عنوان مبنای اقدام پیشنهاد یا رد شده استفاده شده است؛ و
  - شرح سایر عواملی که به اقدام پیشنهادی یا ریشه مدرسه مربوط می‌شوند.
- ارائه این اطلاعات مانع از این نمی‌شود که مدرسه در صورت لزوم، شکایت روند دادرسی شما را ناکافی اعلام کند.

### پاسخ طرف دیگر به یک شکایت دادرسی عادلانه

به جز آنچه در بخش بالا ذکر شده است، طرف دریافت کننده شکایت دادرسی عادلانه باید ظرف 10 روز تقویمی از زمان دریافت شکایت پاسخی برای طرف دیگر ارسال کند که به طور خاص به موضوعات شکایت بپردازد.

والدین یا مدرسه فقط در صورتی شکایت دادرسی عادلانه را تغییر یا تصحیح می‌کند که طرف دیگر تغییرات را کتبا تایید کند. مهلت حل و فصل شکایت روند دادرسی را از طریق جلسه حل و فصل به آن داده شود یا اگر مأمور دادرسی کمتر از پنج روز مانده به شروع جلسه دادرسی اجازه بدهد. طرف درخواست کننده جلسه دادرسی نمی‌تواند مسائلی را در جلسه دادرسی مطرح کند که در شکایت روند دادرسی مطرح نشده باشد مگر اینکه طرف دیگر توافق کند که مسائل دیگری مطرح شود. اگر طرف تنظیم کننده شکایت، چه شما چه مدرسه، (تغییرات) شکایت روند دادرسی را اصلاح کند، زمانبندی دوره حل و فصل و زمان بندی‌های دادرسی در تاریخ شکایت اصلاح شده دوباره شروع می‌شود. جدول زمانی برای دوره حل و فصل و جدول زمانی دادرسی از تاریخ اصلاح شده درخواست شروع می‌شود.

در صورت درخواست اطلاعات، یا اگر شما یا مدرسه پرونده‌ای برای شکایت تنظیم کنید، اطلاعات در مورد خدمات حقوقی رایگان و یا کم هزینه و سایر خدمات مربوطه در این منطقه، باید در اختیار شما قرار گیرد.

### وضعیت کودک طی روند دادرسی (ماندن در این وضعیت)

به استثنای روند دادرسی که شامل تأیید باشد، وقتی شکایت دادرسی عادلانه ظرف مدت روند حل و فصل و در حالی که منتظر تصمیم در مورد هرگونه رسیدگی به دادرسی بیطرفانه هستید، به طرف دیگر ارسال گردد، مگر اینکه شما و ایالت یا مدرسه به گونه‌ای دیگر توافق کند، فرزندان باید در محل تحصیل فعلی خود باقی بمانند. ماندن در وضعیت فعلی معمولاً به عنوان «ماندن» در نظر گرفته می‌شود. اگر روند کار شامل تأیید شود، به «جایبیر هنگام تجدینظر» برای بحث در مورد محل تحصیل کودک در هنگام اختلافات انضباطی مراجعه کنید.

اگر شکایت روند دادرسی شامل درخواستی برای ثبت نام اولیه فرزند شما در مدرسه دولتی شود، فرزند شما باید در صورت رضایت تا پایان مراحل قانونی، در برنامه درسی مدرسه دولتی قرار بگیرد. اگر کودک سه ساله است و به سن سه سالگی می‌رسد و در حال

گذر از یک برنامه مداخله در اوایل دوران کودکی (ECI) است، «ماندن» به معنای خدمات ECI نیست. اگر کودک واجد شرایط آموزش ویژه و خدمات مربوطه است و والدین نیز رضایت دهند، باید خدماتی که مورد اختلاف نیستند ارائه گردد.

اگر مأمور دادرسی در جلسه روند دادرسی که توسط TEA برگزار می‌شود موافقت کند که تغییر محل تحصیل کودک شما درست است، این تغییر محل تحصیل باید به عنوان توافقی بین شما و ایالت در نظر گرفته شود. بنابراین این تغییر محل تحصیل، محل تحصیل فعلی کودک شما می‌شود تا وقتی که نتیجه استیناف بعدی شما مشخص شود.

## دوره حل و فصل

به استثنای دادرسی سریع 15 روز تقویمی پس از دریافت جلسه دادرسی عادلانه شما، مدرسه باید جلسه‌ای به نام **جلسه حل و فصل** با شما، یک نماینده مدرسه و مقام تصمیم‌گیری و اعضای مربوطه کمیته **ARD** که توسط شما و مدرسه انتخاب شده‌اند، برگزار کند. اگر شما یک وکیل در جلسه داشته باشید، مدرسه تنها می‌تواند یک وکیل داشته باشد.

به استثنای زمانی که شما و مدرسه هر دو به طور کتبی موافقت کرده‌اید که از روند حل و فصل صرف‌نظر کنید یا موافقت کرده‌اید که از میانجیگری استفاده کنید، جلسه حل و فصل باید برگزار شود. اگر در جلسه حل و فصل مشارکت نکنید، زمانبندی برای پروسه رسیدگی به پرونده و جلسه رسیدگی به تأخیر خواهد افتاد تا جلسه برگزار شود.

اگر مدرسه تلاش‌های منطقی برای حضور شما در جلسه حل و فصل بکار گیرد، اما شما شرکت نکنید، سپس در پایان دوره 30 روزه تقویمی حل و فصل مدرسه می‌تواند از اداره رسیدگی درخواست کند که درخواست شما برای جلسه دادرسی را رد کند. مدرسه باید بتواند اثبات کند که تلاش‌های منطقی برای شرکت شما در جلسه حل و فصل با استفاده از اسناد زیر انجام داده است: سوابق تلاش‌های مدرسه برای ترتیب زمان و مکان مورد توافق دو جانبه، از قبیل گزارش دقیق تماس‌های تلفنی که با شما انجام یافته است یا تلاش و نتایج این تماس‌ها؛ رونوشت مکاتبات ارسال شده به شما و هر گونه پاسخ دریافت شده؛ و سوابق دقیق مراجعه به خانه یا محل اشتغال شما و نتایج این بازدیدها.

اگر، از سوی دیگر، مدرسه نتواند جلسه حل و فصل را ظرف 15 روز تقویمی پس از دریافت اطلاعیه شکایت برای رسیدگی به

دادرسی عادلانه ترتیب دهد یا در جلسه حل و فصل شرکت نکند، می‌توانید از مأمور دادرسی بخواهید که به دوره حل و فصل پایان دهد و حکم شروع دادرسی 45 روزه تقویمی را بدهد.

به طور معمول، مدت حل و فصل 30 روز تقویمی بطول می‌انجامد. با این حال، اگر شما و مدرسه به طور کتبی موافقت خود را برای لغو جلسه حل و فصل ارائه دهید، جدول زمانی 45 روزه تقویمی برای دادرسی در روز بعدی تقویمی شروع می‌شود. به همین ترتیب، اگر شما و مدرسه فرایند میانجیگری یا جلسه حل و فصل را شروع کرده‌اید، اما قبل از پایان دوره حل و فصل 30 روزه تقویمی، شما و مدرسه به طور کتبی موافقت می‌کنید که هیچ توافقی امکان‌پذیر نیست، آنگاه جدول زمانی 45 روزه تقویمی برای دادرسی، در روز بعدی تقویمی آغاز می‌شود. در نهایت، اگر شما و مدرسه موافقت کرده‌اید که از روند میانجیگری استفاده کنید، هر دو طرف می‌توانید به صورت کتبی توافق کنید تا میانجیگری را در پایان دوره حل و فصل 30 روزه تقویمی ادامه دهید تا زمانی که توافق حاصل شود. با این حال، اگر شما یا مدرسه از فرایند میانجیگری خارج شوید، جدول زمانی 45 روزه تقویمی برای دادرسی در روز بعدی تقویمی آغاز می‌شود.

اگر یک طرف شکایت اصلاحی مربوط به روند دادرسی را تنظیم کند، زمانبندی‌های جلسه حل و فصل و مدت زمان حل و فصل شکایت (دوره حل و فصل) از زمان طرح شکایت روند دادرسی اصلاح شده، دوباره شروع می‌شود.

اهداف جلسه حل و فصل دادن فرصت به شما برای بحث در مورد درخواست خود و حقایق اساسی با مدرسه و دادن فرصت به مدرسه است تا اختلافات را که اساس درخواست شما است، حل کند. اگر در جلسه به توافق رسیدید، شما و مدرسه باید توافق نامه خود را مکتوب و امضا کنید. این توافق نامه کتبی در دادگاهی که به موجب قانون ایالتی دارای اختیار رسیدگی به این نوع پرونده است یا در دادگاه فدرال قابل اجرا است، مگر اینکه یکی از طرفین ظرف سه روز کاری از تاریخ امضاء آن موافقت نامه را لغو کند.

اگر مدرسه ظرف مدت 30 روز تقویمی از دریافت شکایت شما مسائل مطرح شده در شکایت روند دادرسی شما را به حد رضایت شما حل و فصل نکند، جدول زمانی دادرسی 45 روزه تقویمی شروع می‌شود و ممکن است جلسه دادرسی ادامه یابد.

## دوره حل و فصل در دادرسی‌های تسریع یافته

پس از دریافت شکایت شما، مدرسه باید طی هفت روز تقویمی جلسه حل و فصل را تشکیل دهد. اگر مدرسه در طی 15 روز از دریافت شکایت دادرسی تسریع شده شما، مشکلات مطرح شده در درخواست را به حد مطلوب شما حل و فصل نکند، حق داشتن یک دادرسی را دارید. جلسه دادرسی باید ظرف 20 روز مدرسه‌ایز تاریخ تکمیل شکایت برگزار شود. مأمور دادرسی باید ظرف 10 روز مدرسه‌ای پس از جلسه، تصمیم نهایی را صادر کند.

## جلسات دادرسی

**TEA** مأموران دادرسی بیطرف را برای انجام جلسات دادگاه معرفی می‌کند. مأموران دادرسی کارکنان **TEA** یا هیچ سازمان مربوط به آموزش و پرورش یا مراقبت از فرزند شما نیستند و نمی‌توانند منافع شخصی یا حرفه‌ای داشته باشند که با بی‌طرفی آن‌ها در دادرسی در تضاد باشد. مأمور دادرسی: (1) باید آگاهی داشته باشد و مفاد **IDEA**، مقررات فدرال و ایالتی مربوط به **IDEA** و تفسیرهای قانونی دادگاه‌های فدرال و ایالتی از **IDEA** درک کند؛ و (2) باید دانش و توانایی انجام جلسات دادرسی، تصمیم‌گیری و صدور رأی را مطابق با رویه قانونی مناسب و استاندارد داشته باشد.

**TEA** فهرستی از مأموران دادرسی را دارا است که صلاحیت‌های هر یک از مأموران دادرسی در آن ذکر شده است. این فهرست در وبسایت **TEA** به آدرس: [دفتر شورای عمومی، جلسه دادرسی آموزش ویژه \(لینک: bit.ly/2XCdKfW\)](http://www.tea.texas.gov/docket) موجود است. همچنین می‌توانید این لیست را از دفتر خدمات حقوقی **TEA** درخواست کنید که اطلاعات تماس آن در پایان این سند ارائه شده است.

## قبل از دادرسی

حداقل پنج روز کاری قبل از جلسه دادرسی، شما و مدرسه باید هر شواهدی را که در جلسه ارائه خواهند شد، به یکدیگر اطلاع دهید. هر یک از طرفین می‌تواند نسبت به هر شواهدی که قبلاً به اشتراک گذاشته نشده است، اعتراض کند. دادگر رسیدگی می‌تواند مانع ارائه شواهدی از قبیل ارزیابی‌ها و توصیه‌هایی شود که در بازه زمانی افشا نشده‌اند به همین ترتیب، حداقل 5 روز کاری قبل از جلسه دادرسی، شما و مدرسه باید تمامی ارزیابی‌های انجام شده تا آن تاریخ و توصیه‌های مبتنی بر ارزیابی‌هایی که شما یا مدرسه می‌خواهید در جلسه دادرسی استفاده کنید، به یکدیگر اعلام کنید. مأمور دادرسی می‌تواند مانع از این شود که هر طرفی که این شرایط را رعایت نمی‌کند در جلسه دادرسی بدون رضایت طرف مقابل، ارزیابی یا توصیه مربوطه را ارائه کند.

## در حین دادرسی

شما حق دارید در جلسه دادرسی وکیل خود باشید. و نیز هر یک از طرفین در جلسه دادرسی (از جمله دادرسی مربوط به رویه‌های تأدیبی) حق دارد:

- وکیل خود را بیاورید و/یا از سوی وکیل و یا افراد با دانش یا آموزش‌بیده در مسائل کودکان معلول، مشاوره بگیرید.

- نماینده خود باشد یا یک وکیل که دارای مدرک در ایالت تگزاس است یا فردی که وکیل دارای مدرک در ایالت تگزاس نماینده او نیست ولی از دانش و یا آموزش در مورد مشکلات کودکان دارای معلولیت و واجد شرایط منکور در [§89.1175 TAC 19 \(لینک: bit.ly/2XFtKq9\)](http://www.texas.gov/legislation/tac/19-1175) برخوردار است نماینده شما باشد.

- مدارک را ارائه کند و با آن مواجه شوند، استنتاج کنند، و حضور شهود لازم است؛

- مانع معرفی مدارکی در دادرسی شوند که حداقل پنج روز کاری قبل از دادرسی برای طرف دیگر فاش نشده است؛

- تمام کلمات دادرسی را کتبی و الکترونیکی به انتخابتان به دست آورد؛

- یافته‌های تصمیمات و حقایق را کتبی و به انتخابتان به دست آورد.

## حقوق والدین در جلسات دادرسی

شما باید از حقوق زیر برخوردار باشید:

- فرزندتان را به دادرسی بیاورید:

- دادرسی علنی باشد؛ و

- نسخه ضبط شده دادرسی و یافته‌های حقایق و تصمیمات به رایگان در اختیار شما قرار گیرد.

## بعد از دادرسی

تکراس، هیئت مشاوره ایالتی کمیته مشاوره مداوم نامیده می‌شود. TEA هم باید احکام را در دسترس عموم قرار دهد.

### اقدام منی

هر یک از طرفین (شما یا مدرسه) که با نتایج و احکام در دادرسی رویه‌ای (از جمله دادرسی مربوط به رویه‌های تأدیبی) موافق نیست حق دارد با انجام اقدام منی در مورد مسئله‌ای که موضوع جلسه دادرسی است، نسبت به یافته‌ها و تصمیم‌مأمور دادرسی درخواست تجدیدنظر بدهد. اقدام ممکن است به دادگاه ایالتی برده شود که صلاحیت انجام دادرسی در مورد این نوع پرونده را دارد یا بدون در نظر گرفتن میزان اختلاف و ظرف کمتر از 90 روز تقویمی از تاریخ صدور حکم به دادگاه حوزه ایالات متحده برده شود. به عنوان بخشی از فرآیند درخواست تجدیدنظر، دادگاه باید سوابق دادرسی در مورد پرونده را دریافت کند، سایر مدارک را بر اساس درخواست هر یک از طرفین بگیرد، اساس تصمیم خود را برای شواهد موجود قرار دهد و هر گونه غرامت مناسبی را اعطا کند.

در IDEA هیچ چیز حقوق، روال دادرسی و امکان دادخواهی را به موجب قانون اساسی ایالات متحده، قانون آمریکایی‌های دارای معلولیت مصوب سال 1990، عنوان 5 قانون بازپروری مصوب سال 1973 (بخش 504)، یا سایر قوانین فدرال دیگری که حامی حقوق کودکان معلول، محدود نمی‌کند، به این شرط که قبل از اقامه دعوی منی تحت این قوانین در دادگاه برای صدور حکم جبران خسارت که به موجب IDEA بخش B نیز امکان‌پذیر است، روال دادرسی عادلانه مقرر در IDEA را طی کنند. یعنی تحت قوانین دیگری که با مفاد IDEA همپوشانی دارد، امکان دادخواهی دارید اما به طور کلی برای کسب غرامت تحت آن قوانین، ابتدا باید راحل‌های موجود تحت IDEA (یعنی شکایت دادرسی عادلانه؛ فرآیند حل‌وفصل؛ از جمله جلسه حل‌وفصل؛ و رویه‌های دادرسی بی‌طرفانه) را قبل از اقامه دعوی در دادگاه از روال دادرسی منصفانه IDEA امتحان کرده باشید.

### هزینه‌های وکیل

در هر اقدام یا دادرسی که تحت IDEA بخش B آمده است، دادگاه، به تشخیص خود، ممکن است هزینه معقول وکیل را به عنوان بخشی از هزینه‌های تان به شما بپردازد، چنانچه برنده شوید.

در هر اقدام یا دادرسی که تحت IDEA بخش B آمده است، دادگاه، به تشخیص خود، ممکن است هزینه معقول وکیل را به عنوان بخشی از هزینه‌های تان، که باید توسط وکیل شما پرداخته شود، به مدرسه یا

مأمور دادرسی تصمیمی را اتخاذ خواهد کرد. تصمیم‌مأمور دادرسی مبنی به اینکه فرزندتان FAPE را دریافت کرده است یا خیر، باید بر اساس انده کافی باشد. اگر از یک خطای رویه‌ای شکایت کنید، اگر خطا: از حق فرزند شما به FAPE جلوگیری کند؛ فرزند شما را از مزایای آموزشی محروم کرد یا به طور قابل توجهی مانع فرصت شما برای شرکت در روند تصمیم‌گیری در رابطه با FAPE نسبت به فرزندتان شود، ممکن است مأمور دادرسی فقط دریابد که فرزند شما FAPE را دریافت نکرده است. هیچ‌یک از مفاد مشروحه در بالا را نمی‌توان برای جلوگیری از مأمور دادرسی از ملزم ساختن مدرسه به تبعیت از ملزومات در بخش تضمینات رویه‌ای قوانین فدرال تحت IDEA بخش B (34 CFR §§500 through 300.536) تفسیر کرد.

TEA اطمینان حاصل خواهد کرد که تصمیم نهایی رسیدگی طی 45 روز تقویمی پس از پایان دوره حل‌وفصل 30 روزه یا دوره اصلاح شده، در صورت وجود، به طرفین ارسال خواهد شد. در دادرسی فوری، TEA اطمینان حاصل خواهد کرد که تصمیم نهایی طی 10 روز مدرسه‌ای از تاریخ دادرسی به طرفین دادرسی برسد. مأمور دادرسی می‌تواند به درخواست هریک از طرفین دادرسی غیر فوری، با دلایل موجه جلسه را برای منتهی مشخص تمدید کند. مأمور دادرسی نمی‌تواند جلسه دادرسی فوری را تمدید کند. تصمیم مأمور دادرسی (از جمله تصمیم در دادرسی برای رویه‌های تأدیبی) قطعی است، مگر آنکه هر یک از طرفین (شما یا مدرسه) به دادگاه ایالتی یا فدرال نسبت به آن درخواست تجدیدنظر بدهد، همانطور که در زیر شرح داده شده است.

مدرسه باید حتی اگر علیه تصمیم مأمور دادرسی درخواست تجدیدنظر کند، آن را در مدت زمان مشخص شده مأمور دادرسی عملی سازد، یا در صورت عدم اعلام زمان مشخص، آن را طی 10 روز مدرسه‌ای پس از تاریخ تصویب تصمیم اجرا کند، مگر اینکه بازپرداخت هزینه‌های گذشته تا زمان حکم تجدیدنظر انجام نشده باشد. هیچ چیزی در بخش تضمینات رویه‌ای مقررات فدرال تحت IDEA بخش B (34 C.F.R. §§300.500) از طریق 300.536) را نمی‌توان برای جلوگیری از تنظیم شکایت دادرسی عادلانه در مورد موضوعی که جدا از جلسه دادرسی عادلانه که قبلاً تنظیم شده تفسیر کرد.

### یافته‌ها و تصمیم در مورد هیئت مشاوره و عامه مردم

پس از حذف اطلاعات شناسایی شخصی از حکم افسر دادرسی، TEA باید حکم را به هیئت مشاوره ایالتی (که شامل یافته‌ها و احکام افسر دادرسی است) را به هیئت مشاوره ایالتی ارائه دهد. در

اطلاعیه تضمینات رویه‌ای

آژانس آموزش تکراس | دپارتمان آموزش ویژه

ژانویه 2025

آژانس آموزش ایالت بپردازد، اگر وکیل: (الف) شکایت یا پرونده قضایی را که دادگاه خلاف واقع، غیر منطقی یا بدون اساس تشخیص داده را تنظیم کرده باشد؛ یا (ب) بعد از اینکه دادخواست به وضوح غیر واقع، نامعقول یا بدون اساس تشخیص داده شد، به تعقیب قانونی ادامه داده. یا

چنانچه درخواست شما برای دادرسی یا پرونده قضایی بعد از آن به دلایل نامناسبی مانند آزار و اذیت، تأخیر بی مورد یا افزایش غیر ضروری هزینه اقدام یا رسیدگی (دادرسی) ارائه شده باشد، در هرگونه اقدام یا دادرسی که تحت IDEA بخش B صورت گرفته باشد، دادگاه می‌تواند بنا به صلاحدید خود، حق الوکاله معقول را به عنوان بخشی از هزینه‌ها به مدرسه یا آژانس آموزش دولتی حکمفرما لحاظ کند که توسط شما یا وکیلان پرداخت شود.

دادگاه هزینه‌های منطقی وکالت را به شرح زیر اعطا می‌کند:

- هزینه‌ها باید بر اساس نرخ‌های مصوب در جامعه‌ای باشد که اقدام یا دادرسی برای نوع و کیفیت خدمات ارائه شده مطرح شده است. در محاسبه هزینه‌های لحاظ شده ضرب یا جمعی صورت نمی‌گیرد.

- پس از اینکه پیشنهاد کتبی حل و فصل به شما ارائه شد، مبالغ تخصیص داده نمی‌شوند و هزینه‌ها در هیچ اقدام یا دادرسی تحت IDEA بخش B اجرا شده باز پرداخت نخواهند شد اگر:

- پیشنهاد در زمان تعیین شده بموجب قانون 68 قوانین فرال رویه‌های مدنی داده شده باشد یا در صورت جلسه دادرسی رویه‌ای، در زمانی کمتر از 10 روز تقویمی قبل از شروع دادرسی داده شده باشد.

- پیشنهاد ظرف 10 روز تقویمی پذیرفته نشده باشد؛ و

- دادگاه یا افسر دادرسی اجرایی بفهمد که غرامتی که در نهایت دریافت کرده‌اید برای شما مطلوبتر از پیشنهاد حل و فصل نبوده است.

با وجود این محدودیت‌ها، هزینه‌های وکیل و هزینه‌های مربوطه ممکن است برای شما لحاظ نشود و شما اساساً در رد این پیشنهاد حل و فصل توجیه شده‌اید.

هزینه‌های مربوط به تمام جلسات **ARD** ممکن است لحاظ نشود مگر اینکه جلسه در نتیجه یک دادرسی اجرایی یا اقدام دادگاه برگزار شود. جلسه حل و فصل، آنطور که در بالا توضیح داده شد، به منزله جلسه تشکیل شده در نتیجه دادرسی اجرایی یا اقدام دادگاهی نیست و به منزله دادرسی اجرایی یا اقدام دادگاهی برای اهداف منکر در مفاد هزینه‌های وکیل نمی‌باشد.

دادگاه، در صورت مقتضی، میزان هزینه‌های لحاظ شده تحت **IDEA** بخش B را کاهش می‌دهد اگر دادگاه بفهمد که:

- شما و وکیلان، در مدت اقدام یا دادرسی، به دلیل غیر منطقی در حل و فصل نهایی اختلاف تأخیر کرده‌اید؛
- میزان هزینه‌های وکیل که در غیر این صورت به طور غیر منطقی از نرخ ساعتی رایج در جامعه برای خدمات مشابه توسط وکلای با مهارت، شهرت و تجربه نسبتاً مشابه بیشتر باشد؛
- زمانی که صرف شده و خدمات حقوقی ارائه شده با توجه به ذات اقدام یا دادرسی بیش از حد بوده است؛ یا
- وکیل شما اطلاعات مناسب را در شکایت روند دادرسی، به گونه مشروح در بخش رویه دادرسی در بالا، به مدرسه ارائه نداده است.

با این حال، دادگاه نمی‌تواند هزینه‌ها را کاهش دهد اگر بفهمد که مدرسه یا ایالت به طور معقولی حل و فصل نهایی اقدام یا دادرسی را به تأخیر انداخته یا مفاد تضمینات رویه‌ای **IDEA** بخش B را نقض کرده است.

قوانین ایالتی مربوط به برنامه دادرسی رویه‌ای آموزش ویژه در [19TAC §89.1151](http://bit.ly/3nQcmtG) (لینک: [bit.ly/3nQcmtG](http://bit.ly/3nQcmtG)) شروع می‌شود.



این صفحه به صورت عامدانه خالی است

## اطلاعات تماس

اگر در مورد اطلاعات موجود در این سند هر نوع سؤالی دارید یا به کسی نیاز دارید که آن را به شما توضیح دهد، لطفاً با ما تماس بگیرید:

### اطلاعات تماس محلی

مدرسه:	مرکز خدمات آموزشی:	منابع دیگر:
نام:	نام:	نام:
شماره تلفن:	شماره تلفن:	شماره تلفن:
ایمیل:	ایمیل:	ایمیل:

اگر به اطلاعاتی در مورد مسائل مربوط به آموزش ویژه نیاز دارید، می‌توانید با مرکز اطلاعات آموزش ویژه به شماره **1-855-SPEDTEX (1-855-773-3839)** تماس بگیرید. اگر با این شماره تماس می‌گیرید، پیغام بگذارید، یکی از کارکنان طی ساعات کاری معمول با شما تماس خواهد گرفت. افرادی که ناشنوا یا دچار کم شنوایی هستند می‌توانند با شماره تلفن صوتی با استفاده از رلهٔ تگزاس به شماره **7-1-1** تماس بگیرند.

اگر سؤالی در مورد یک شکایت آموزش ویژه دارید که در مرحله رسیدگی است، لطفاً با شماره **512-463-9414** تماس بگیرید. اگر سؤالی در مورد میانجیگری یا دادرسی عادلانه دارید که هنوز در حال انجام است، به طور مستقیم با میانجیگر یا مأمور دادرسی تماس بگیرید.

### اطلاعات تماس حل اختلاف

هنگام درخواست IEP تسهیل شده، درخواست را به این آدرس بفرستید:	هنگام درخواست میانجیگری، درخواست را به آدرس زیر بفرستید:	هنگام ثبت شکایت آموزش ویژه، شکایت را به آدرس زیر بفرستید:	هنگام درخواست IEP تسهیل شده، درخواست را به این آدرس بفرستید:
<b>Special Education Due Process Hearings</b> Texas Education Agency 1701 N. Congress Avenue Austin, TX 78701-1494	<b>Mediation Coordinator</b> Texas Education Agency 1701 N. Congress Avenue Austin, TX 78701-1494	<b>Special Education Complaints Unit</b> Texas Education Agency 1701 N. Congress Avenue Austin, TX 78701-1494	<b>State IEP Facilitation Project</b> Texas Education Agency 1701 N. Congress Avenue Austin, TX 78701-1494
یا نمبر: <b>512-463-6027</b>	یا نمبر: <b>512-463-6027</b>	یا نمبر: <b>512-463-9560</b>	یا نمبر: <b>512-463-9560</b>
یا <b>SE-Legal@tea.texas.gov</b>	یا <b>SE-Legal@tea.texas.gov</b>	یا <b>specialeducation@tea.texas.gov</b>	یا <b>specialeducation@tea.texas.gov</b>

لطفاً از وبسایت دپارتمان آموزش ویژه TEA دیدن کنید

<https://tea.texas.gov/TexasSped>