

הודעה על אמצעי הגנה פרודורליים

ינואר 2025



THE TEXAS LEGAL FRAMEWORK
FOR EDUCATION AND SPECIAL EDUCATION

FW.ESCAPPS.NET

TEA
Texas Education Agency

TEA.TEXAS.GOV/TEXASSPED

SPEDTEX
Special Education Information Center

SPEDTEX.ORG

תוכן העניינים

3	הודעה על אמצעי הגנה פרוצדורליים
3	זכויות הורים לילדים עם מוגבלות
3	אמצעי הגנה פרוצדורליים בחינוך המיוחד
3	הורה אומנה כהורה
3	הורה פונדקאי
4	מצא ילד
4	הודעה מוקדמת בכתב
4	הסכמת הורים
6	נהלים בעת משמעת ילדים עם מוגבלות
10	שיבוץ בית ספר פרטי בהתנדבות על ידי הורים
11	העברת זכויות הוריות
11	מידע על החינוך המיוחד
11	פתרון חילוקי דעות
12	הנחיית IEP של המדינה
12	שירותי גישור
13	הליך יישוב תלונות בחינוך המיוחד
14	נהלי הליך הוגן
20	פרטי התקשרות
20	פרטי קשר ליישוב סכסוכים

SPEDTex הוא משאב נהדר למשפחות!

צור קשר עם SPEDTex, מרכז המידע לחינוך מיוחד.



SPEDTEX
Special Education Information Center

1.855.773.3839

www.spedtex.org

זכויות יוצרים © 2025. Texas Education Agency. כל הזכויות שמורות.

הודעה על אמצעי הגנה פרוצדורליים

זכויות הורים לילדים עם מוגבלות

ליילד עם מוגבלות, אתה יכול לשמש כהורה אם אתה מסכים להשתתף בקבלת החלטות חינוך מיוחד ואם אתה מסיים את תוכנית ההכשרה הנדרשת לפני ישיבת ועדת ARD הבאה של הילד, אך לא מאוחר יותר מהיום 90 לאחר שהתחלת לפעול כהורה לצורך קבלת החלטות חינוך מיוחד עבור הילד. לאחר שסיימת תוכנית הכשרה מאושרת, אינך צריך לעבור שוב תוכנית הכשרה כדי לשמש כהורה לאותו ילד או לשמש כהורה או כהורה חלופי לילד אחר. אם בית הספר מחליט שלא למנותך כהורה לצורך קבלת החלטות בחינוך המיוחד, עליו להודיע לך על כך בכתב בתוך שבעה ימים קלנדריים לאחר מועד קבלת ההחלטה. על ההודעה להסביר את נימוקי סוכנות החינוך המקומית (LEA's) להחלטתה ועליה להודיע לך כי ניתן להגיש תלונה על חינוך מיוחד TEA.

הורה פונדקאי

אם, לאחר מאמצים סבירים, בית הספר לא יכול לזהות או למצוא הורה לילד, ההורה האומנה אינו מוכן או מסוגל לשמש הורה, הילד אינו מתגורר בבית אומנה, או שהילד הוא מחלקה של בית אומנה. המדינה, על בית הספר למנות הורה מחליף שיפעל במקום הורה של הילד, אלא אם הילד הוא מחלקה במדינה ובית משפט מינה הורה מחליף. כמו כן, על בית הספר למנות הורה מחליף לצעיר חסר בית כהגדרתו בחוק סיוע להומלסים של מקיני-ונטו. בהקדם האפשרי לאחר מינוי הורה מחליף לילד חסר בית או בטיפול מחליף, על בית הספר למסור הודעה בכתב על המינוי למקבל החלטות החינוכיות של הילד ולעובד התיק.

למידע נוסף, בקרו ב ילדים ובני נוער החווים חסרי בית (קישור: bit.ly/39v6KzG).

כדי להיות זכאי לשמש כהורה מחליף, אסור לך להיות עובד של TEA, בית הספר או כל סוכנות המעורבת בחינוך או בטיפול בילד, ואסור לך להיות כל אינטרס שמתנגש עם האינטרס של הילד. אדם שמונה כהורה חלופי חייב להיות בעל ידע וכישורים מתאימים, להיות מוכן לשרת, להפעיל שיקול דעת עצמאי במרדף אחר טובת הילד, להבטיח כי זכויות ההליך ההוגן של הילד אינן מופרות, לבקר את הילד ואת בית הספר, לעבור על רשומות החינוך של הילד, להתייעץ עם כל אדם המעורב בחינוך הילד, להשתתף בישיבות ועדת ARD, ולהשלים תוכנית הכשרה. האדם שמונה על ידי בית ספר לשמש כהורה פונדקאי חייב להשלים את תוכנית ההכשרה לפני ישיבת ועדת ARD המתוכננת הבאה של הילד, אך לא יאוחר מהיום ה-90 לאחר תאריך המינוי הראשוני כהורה פונדקאי. לאחר שסיימת תוכנית הכשרה מאושרת, אינך צריך לעבור שוב

חוק חינוך לאנשים עם מוגבלויות (Individuals with Disabilities Education Act) (IDEA), כפי שתוקן בשנת 2004, מחייב את בתי הספר לספק להורים לילד עם מוגבלות הודעה המכילה הסבר מלא על אמצעי ההגנה הפרוצדורליים הזמינים במסגרת IDEA ויישומה מסמך זה, שהופק על ידי Texas Education Agency (TEA), נועד לעמוד בדרישת הודעה זו ולסייע להורים לילדים עם מוגבלות להבין את זכויותיהם במסגרת IDEA.

אמצעי הגנה פרוצדורליים בחינוך המיוחד

תחת IDEA, המונח *הורה* פירושו הורה ביולוגי, הורה מאמץ, הורה אומנה העומד בדרישות המדינה, אפוסטרופוס, יחיד הפועל במקומו של הורה ביולוגי או מאמץ כולל סבא וסבתא, הורה חורג, או קרוב משפחה אחר שאיתו מתגורר הילד, אדם האחראי מבחינה משפטית לרווחת הילד, או הורה מחליף.

המונח *שפת אם* כאשר משתמשים בו עם מישהו שיש לו שליטה מוגבלת באנגלית פירושו השפה המשמשת אותו אדם בדרך כלל. כאשר משתמשים בהם לאנשים חירשים או כבדי שמיעה, שפת האם היא אופן התקשורת המשמש בדרך כלל את האדם.

בית הספר נדרש לתת לך הודעה זו על אמצעי הגנה פרוצדורליים רק פעם אחת בשנה, אלא שבית הספר חייב לתת לך עותק נוסף של המסמך עם הפניה ראשונית או בקשתך להערכה; עם קבלת תלונת החינוך המיוחד הראשונה שהוגשה ל-TEA; עם קבלת הדין הראשון בהליך תקין בתלונה בשנת לימודים; כאשר מתקבלת החלטה על נקיטת צעדים משמעותיים המהווים שינוי שיבוץ; או לפי בקשתך.

אתה ובית הספר מקבלים החלטות לגבי התוכנית החינוכית של ילדך באמצעות ועדת קבלה, בדיקה ופיטורים (ARD). ועדת ARD קובעת אם ילדכם זכאי לחינוך מיוחד ולשירותים נלווים. ועדת ARD מפתחת, בוחנת ומתעדכנת את התוכנית החינוכית האישית של ילדך (IEP) וקובעת את המיקום החינוכי של ילדך. מידע נוסף לגבי תפקיד ועדת ARD ו-IDEA זמין מבית הספר שלך במסמך נלווה מדריך הורים לקבלה, סקירה ופיטורים תהליך (קישור: פרסומים | מסגרת משפטית) (escapps.net).

הורה אומנה כהורה

תחת IDEA, הורה אומנה רשאי לפעול כהורה, אלא אם כן החוק או הכלל של המדינה אוסרים זאת, או אלא אם התחייבויות חוזיות עם מדינה או ישות מקומית אוסרות על הורה אומנה לפעול כהורה. בטקסס, אם אתה הורה אומנה

הודעה על אמצעי הגנה פרוצדורליים

Texas Education Agency | המחלקה לחינוך מיוחד

ינואר 2025

תוכנית הכשרה כדי לשמש כהורה לאותו ילד או לשמש כהורה או כהורה חלופי לילד אחר.

לדרישות נוספות בנוגע להורים פונדקאים, ראה [TAC 19 §89.1047](https://bit.ly/48MJXOa) (קישור: <https://bit.ly/48MJXOa>).

מצא ילד

כל הילדים עם מוגבלות המתגוררים במדינה, הזקוקים לחינוך מיוחד ולשירותים נלווים, לרבות ילדים עם מוגבלות שהם ילדים חסרי בית, שהם מחלקות במדינה וילדים עם מוגבלות הלומדים בבתי ספר פרטיים, ללא קשר לחומרת מוגבלותם. יש לזהות, לאתר ולהעריך. תהליך זה נקרא חיפוש ילד.

כחלק מפעילויות חיפוש הילד שלה, LEA חייב לפרסם או להכריז על הודעה בעיתונים או בכלי תקשורת אחרים, או בשניהם, עם תפוצה נאותה כדי להודיע להורים על הפעילות כדי לאתר, לזהות ולהעריך ילדים הזקוקים לחינוך מיוחד ולשירותים נלווים.

לתיאור מלא יותר של דרישות מציאת ילד, עיין ב [המסגרת המשפטית לילד-תהליך חינוך מיוחד במרכז \(קישור: fw.escapps.net\)](https://fw.escapps.net).

הודעה מוקדמת בכתב

זכותך לקבל מידע כתוב על פעולות בית הספר הנוגעות לצרכי החינוך המיוחד של ילדך. בית הספר חייב לתת לך הודעה מוקדמת בכתב זמן סביר לפני שהוא מציע ליזום או לשנות את הזיהוי, ההערכה או המיקום החינוכי של ילדך או את החינוך הציבורי המתאים בחינם (FAPE) שניתן לילדך. יש לך גם זכות להודעה מוקדמת בכתב לפני שבית הספר מסרב ליזום או לשנות את הזיהוי, הערכה או מיקום החינוכי של ילדך או את ה-FAPE שניתן לילדך. בית הספר חייב לספק את ההודעה המוקדמת בכתב ללא קשר אם הסכמת לשינוי או ביקשת את השינוי.

בטקס, בית הספר חייב לתת לך הודעה מוקדמת בכתב לפחות חמישה ימי לימודים לפני שהוא מציע או מסרב לפעולה, אלא אם כן אתה מסכים למסגרת זמן קצרה יותר.

על בית הספר לכלול בהודעה המוקדמת בכתב: תיאור הפעולות שבית הספר מציע או מסרב לבצע; הסבר מדוע בית הספר מציע או מסרב לפעולה; תיאור של כל הליך הערכה, הערכה, רישום או דו"ח שבו השתמש בית הספר בהחלטה להציע או לדחות את הפעולה; הצהרה שיש לך הגנות תחת אמצעי ההגנה הפרוצדורליים של IDEA; הסבר כיצד להשיג עותק של הודעה זו על אמצעי ההגנה הפרוצדורליים; מידע ליצירת קשר עם אנשים או ארגונים שיכולים לעזור לך בהבנת IDEA; תיאור של בחירות אחרות שוועדת ה-ARD של ילדך שקלה והסיבות לכך שבחירות אלה נדחו; ותיאור של סיבות נוספות שבגללן בית הספר מציע או מסרב לפעולה.

ההודעה חייבת להיות כתובה בשפה המובנת לציבור הרחב ויש לתרגם אותה לשפת האם שלך או לאמצעי תקשורת אחר, אלא אם כן ברור שזה לא אפשרי לעשות זאת.

אם שפת האם שלך או אמצעי תקשורת אחר אינם שפה כתובה, בית הספר חייב לתרגם את ההודעה בעל פה או באמצעים אחרים בשפת האם שלך או דרך תקשורת אחרת כדי שתבין אותה. על בית הספר להציג ראיות בכתב לכך שהדבר נעשה.

אם, בכל עת לאחר שבית הספר מתחיל לספק חינוך מיוחד ושירותים נלווים לילדך, אתה מבטל את הסכמתך לשירותים, על בית הספר להפסיק לספק חינוך מיוחד ושירות נלווים לילדך. לפני הפסקת השירותים; עם זאת, בית הספר חייב לתת לך הודעה מוקדמת בכתב לפחות חמישה ימי לימודים לפני סיום השירותים, אלא אם כן אתה מסכים למסגרת זמן קצרה יותר.

דואר אלקטרוני (E-mail)

הורה לילד עם מוגבלות רשאי לבחור לקבל הודעות בכתב בדואר אלקטרוני אם בית הספר מעמיד אפשרות כזו לרשותו.

הסכמת הורים

בית הספר חייב לקבל את הסכמתך מדעת לפני שהוא רשאי לעשות דברים מסוימים. הסכמתך מדעת פירושה ש: קיבלת את כל המידע הקשור לפעולה שעבורה מתבקשת רשותך בשפת האם שלך או דרך תקשורת אחרת; אתה מבין ומסכים בכתב לפעילות שבגינה מתבקשת רשותך, וההסכמה בכתב מתארת את הפעילות ומפרטת את כל הרשומות שישוחררו ולמי; ואתה מבין שהענקת הסכמתך היא וולונטרית וניתנת לביטול בכל עת. אם ברצונך לבטל את הסכמתך להמשך מתן חינוך מיוחד ושירותים נלווים, עליך לעשות זאת בכתב. אם תיתן הסכמה ולאחר מכן תבטל אותה, ביטולך לא יהיה רטרואקטיבי.

על בית הספר לשמור תיעוד של מאמצים סבירים לקבלת הסכמת ההורים. התיעוד חייב לכלול תיעוד של ניסיונות בית ספר לקבל הסכמה כגון רישומי טלפון מפורטים, העתקי התכתובות ורשומות מפורטות של ביקורים שבוצעו בביתך או במקום עבודתך.

הערכה ראשונית

לפני ביצוע הערכה ראשונית של ילדך כדי לקבוע אם ילדך כשיר כילד עם מוגבלות במסגרת IDEA, בית הספר חייב לתת לך עותק של ההודעה על אמצעי ההגנה הפרוצדורליים, עותק של טופס סקירה כללית של חינוך מיוחד להורים שנוצר על ידי TEA והודעה מוקדמת בכתב של הערכה מוצעת וקבל את הסכמתך מדעת. על בית הספר לעשות מאמצים סבירים כדי לקבל את הסכמתך להערכה ראשונית. הסכמתך להערכה ראשונית אין פירושה שנתת גם את

לאחר, לזהות ולהעריך את ילדך (חובה למצוא ילד) אם הוא לא יבצע הערכה של ילדך בנסיבות אלה.

אם אתה מסרב להסכים להערכה מחדש של ילדך, בית הספר רשאי, אך אינו חייב, להמשיך את ההערכה מחדש של ילדך באמצעות הליכי הגישור, תלונה על הליך הוגן, פגישת החלטה והליכי שימוע ללא משוא פנים, כדי לנסות לעקוף את סירובך להסכים להערכה מחדש של ילדך. בדומה להערכות ראשוניות, בית הספר שלך אינו מפר את חובתו במסגרת IDEA אם הוא מסרב לבצע את ההערכה מחדש באופן זה.

אם הורה לילד שמקבל חינוך ביתי או מושם בבית ספר פרטי על ידי ההורים על חשבונם אינו מספק הסכמה להערכה הראשונית או להערכה מחדש או שההורה לא יענה לבקשה למתן הסכמה, בית הספר רשאי שלא השתמש בהליכי ביטול ההסכמה של IDEA המתוארים לעיל. מחוז בית הספר גם אינו נדרש להחשיב את ילדך כזכאי לקבל שירותים שוויוניים (שירותים הזמינים לחלק מילדי בית הספר הפרטי עם מוגבלויות).

הסכמתך אינה נדרשת לפני שבית הספר בודק נתונים קיימים כחלק מההערכה או ההערכה מחדש של ילדך או נותן לילדך מבחן או הערכה אחרת הניתנת לכל הילדים, אלא אם כן נדרשת הסכמת הורים לכל הילדים. בית הספר אינו רשאי להשתמש בסירוב שלך להסכים לשירות או לפעילות אחת כדי למנוע ממך או מילדך כל שירות, הטבה או פעילות אחרים.

הערכה חינוכית עצמאית (Independent Educational Evaluation) (IEE)

הערכה חינוכית עצמאית (IEE) היא הערכה הנערכת על ידי אדם מוסמך שאינו מועסק על ידי בית הספר. יש לך הזכות להשיג IEE של ילדך אם אינך מסכים עם ההערכה של ילדך שהושגה על ידי בית הספר שלך. כאשר אתה מבקש IEE, בית הספר חייב לתת לך מידע על קריטריוני ההערכה שלו והיכן להשיג IEE.

IEE בהוצאות הציבור

אם אינך מסכים עם הערכה שנמסרה על ידי בית הספר, יש לך זכות לבקש שילדך יעבור הערכה, על חשבון הציבור, על ידי מי שאינו עובד בבית הספר.

הוצאה ציבורית פירושה שבית הספר משלם עבור העלות המלאה של ההערכה או מבטיח שההערכה תינתן אחרת ללא עלות עבורך.

אם אתה מבקש IEE של ילדך על חשבון הציבור, בית הספר שלך חייב, ללא עיכוב מיותר, א: (a) להגיש תלונה על הליך הוגן כדי לבקש שימוע כדי להראות שההערכה שלו לגבי ילדך מתאימה א: (b) לספק IEE על חשבון הציבור, אלא אם

הסכמתך לכך שבית הספר יתחיל לספק חינוך מיוחד ושירותים נלווים לילדך. אם ילדך הוא מחלקה של המדינה ואינו מתגורר איתך, בית הספר אינו נדרש לקבל את הסכמתך אם הם לא יכולים למצוא אותך או אם זכויותיך ההוריות הופסקו או הוקצו למישהו אחר על ידי צו בית משפט.

שירותים ראשוניים

בית הספר שלך חייב לקבל את הסכמתך מדעת לפני מתן חינוך מיוחד ושירותים נלווים לילדך בפעם הראשונה. בית הספר חייב לעשות מאמצים סבירים כדי לקבל את הסכמתך מדעת לפני מתן חינוך מיוחד ושירותים נלווים לילדך בפעם הראשונה. אם לא תגיב לבקשה לספק את הסכמתך לכך שילדך יקבל חינוך מיוחד ושירותים נלווים בפעם הראשונה, או אם תסרב לתת הסכמה כזו או תבטל מאוחר יותר (תבטל) את הסכמתך בכתב, בית הספר שלך רשאי שלא השתמש באמצעי ההגנה הפרוצדורליים (כלומר, גישור, תלונה על הליך הוגן, פגישת החלטה או שימוע ללא משוא פנים) על מנת לקבל הסכמה או פסיקה לפיה ניתן לספק לילדך את החינוך המיוחד והשירותים הנלווים שהומלצו על ידי ועדת ARD של ילדך. ללא הסכמתך.

אם אתה מסרב לתת את הסכמתך לכך שילדך יקבל חינוך מיוחד ושירותים נלווים בפעם הראשונה, או אם לא נענית לבקשה למתן הסכמה כזו או מאוחר יותר תבטל (מבטל) את הסכמתך בכתב ובית הספר לא יעשה זאת. לספק לילדך את החינוך המיוחד והשירותים הקשורים להם הוא ביקש את הסכמתך, בית הספר שלך אינו מפר את הדרישה להעמיד FAPE לרשות ילדך בשל אי מתן השירותים הללו לילדך; ואינו נדרש לקיים ישיבת ועדת ARD או לפתח IEP עבור ילדך עבור החינוך המיוחד והשירותים הנלווים להם התבקשה הסכמתך.

אם תבטל (תבטל) את הסכמתך בכתב בכל שלב לאחר שילדך יקבל לראשונה חינוך מיוחד ושירותים נלווים, בית הספר אינו רשאי להמשיך לספק שירותים אלה, אך עליו למסור לך הודעה מוקדמת בכתב, כמתואר תחת הכותרת הודעה מוקדמת בכתב, לפני הפסקת שירותים אלה.

הערכה מחדש

בית הספר חייב לקבל את הסכמתך להעריך מחדש את ילדך, אלא אם כן הוא יכול להוכיח שהוא נקט באמצעים סבירים כדי לקבל את הסכמתך ולא השבת.

נהלי ביטול – אם ילדך רשום לבית ספר ממלכתי או שאתה מבקש לרשום את ילדך לבית ספר ממלכתי וסירבת לתת הסכמה או לא הגיב לבקשה למתן הסכמה ללימוד ראשוני הערכה, בית הספר שלך עשוי, אך אינו חייב, לבקש לערוך הערכה ראשונית של ילדך באמצעות הליכי הגישור או ההליך התקין של IDEA, פגישת החלטה והליכי שימוע ללא משוא פנים של IDEA. בית הספר שלך לא יפר את חובותיו

בית הספר הוכיח בשימוע שההערכה של ילדך שקיבלת לא עמדה בקריטריונים של בית הספר.

אתה זכאי רק IEE אחד על חשבון הציבור בכל פעם שבית הספר מבצע הערכה שאתה לא מסכים איתה.

אם אתה מבקש IEE של הילד שלך, בית הספר עשוי לשאול מדוע אתה מתנגד להערכה של הילד שלך שהושגה על ידי בית הספר שלך. עם זאת, ייתכן שבית הספר שלך לא ידרוש הסבר ולא יעכב באופן בלתי סביר את מתן IEE של ילדך על חשבון הציבור או הגשת תלונה להליך הוגן כדי לבקש שימוע להליך הוגן כדי להגן על הערכת בית הספר את ילדך.

קריטריונים עבור IEE

אם IEE הוא על חשבון הציבור, הקריטריונים לפיהם מתקבלת ההערכה, כולל מיקום ההערכה והכישורים של הבוחן, חייבים להיות זהים לקריטריונים שבהם משתמש בית הספר כאשר הוא יוזם הערכה במידה שקריטריונים אלה עולים בקנה אחד עם זכותך IEE. למעט הקריטריונים הקודמים, בית ספר אינו רשאי להטיל תנאים או לוחות זמנים הקשורים לקבלת IEE על חשבון הציבור.

קביעת פקיד שמיעה

אם בית הספר מגיש תלונה להליך הוגן כדי לבקש שימוע להליך הוגן וקצין שימוע קובע שההערכה של בית הספר מתאימה או שה-IEE שקיבלת אינו עומד בקריטריונים של IEE של בית הספר, בית הספר אינו צריך לשלם עבור IEE.

IEE בהוצאות פרטיות

תמיד יש לך את הזכות לקבל IEE על חשבונך. לא משנה מי משלם על זה, בית הספר חייב לשקול את IEE בכל החלטה על מתן FAPE לילד שלך אם IEE עומד בקריטריונים של בית הספר. אתה יכול גם להציג IEE כראיה בשימוע הליך הוגן.

IEE בהוראת קצין שימוע

אם קצין שימוע מורה על IEE כחלק משימוע להליך הוגן, על בית הספר לשלם עבורו.

נהלים בעת משמעת ילדים עם מוגבלות

רשות עובדי בית הספר

קביעה בכל מקרה לגופו

צוות בית הספר רשאי לשקול כל נסיבות ייחודיות בכל מקרה לגופו בעת קביעה אם שינוי שיבוץ, שנעשה בהתאם לדרישות הבאות הקשורות למשמעת, מתאים לילד עם מוגבלות המפר קוד התנהגות של תלמיד בית ספרי.

כללי

ככל שהם נוקטים בפעולה כזו גם עבור ילדים ללא מוגבלות, רשאים צוות בית הספר, במשך לא יותר מ-10 ימי לימוד ברציפות, להוציא ילד עם מוגבלות המפר קוד התנהגות של תלמיד מהשיבוץ הנוכחי שלו למוסד. מסגרת חינוכית חלופית מתאימה (IAES), מסגרת אחרת או השעיה. צוות בית הספר רשאי גם להטיל פינוי נוסף של הילד של לא יותר מ-10 ימי לימוד ברציפות באותה שנת לימודים בגין מקרים נפרדים של התנהגות בלתי הולמת, כל עוד ההרחקות הללו אינן מהוות שינוי שיבוץ (ראה כותרת שינוי שיבוץ). בגלל המשמעת

הסרות להגדרה). לאחר שהורחק ילד עם מוגבלות מהשיבוץ הנוכחי שלו למשך 10 ימי לימוד בסך הכל באותה שנת לימודים, על בית הספר, במהלך כל ימי ההדחה הבאים באותה שנת לימודים, לספק שירותים בהיקף הנדרש להלן. תחת כותרת המשנה שירותים.

סמכות נוספת

אם ההתנהגות שהפרה את קוד ההתנהגות של התלמיד לא הייתה ביטוי למוגבלותו של הילד, ושינוי השיבוץ המשמעת יעלה על 10 ימי לימודים ברציפות, רשאי צוות בית הספר להחיל את הליכי המשמעת על אותו ילד עם מוגבלות באותו אופן ולמשך אותו משך זמן כמו על ילדים ללא מוגבלות, אלא שבית הספר חייב לספק שירותים לילד זה כמתואר להלן תחת שירותים. ועדת ARD של הילד קובעת את IAES עבור שירותים כאלה.

שירותים

מחוז בית הספר אינו מחויב במתן שירותים לילד עם מוגבלות אשר הורחק מהשיבוץ הנוכחי למשך 10 ימי לימוד או פחות במהלך שנת הלימודים, כל עוד אינו נתון שירות לילד ללא מוגבלות באותו מצב.

ילד עם מוגבלות שמורחק משל הילד

שיבוץ נוכחי של יותר מ-10 ימי לימוד והתנהגות אינה ביטוי של מוגבלות של הילד או מי שסולק בנסיבות מיוחדות חייב:

- להמשיך לקבל שירותי חינוך (יש FAPE זמין), כדי לאפשר לילד להמשיך להשתתף בתוכנית הלימודים הכללית, אם כי במסגרת אחרת (זה עשוי להיות IAES), ולהתקדם לקראת עמידה ביעדים שנקבעו IEP של הילד; ו
- חייב לקבל, בהתאם לצורך, הערכה התנהגותית תפקודית, ושירותי התערבות התנהגותית ושינויים, אשר נועדו לטפל בהפרת ההתנהגות כך שהיא לא תקרה שוב.

לאחר שהורחק ילד עם מוגבלות משיבוץ הנוכחי למשך 10 ימי לימודים באותה שנת לימודים, ואם ההרחקה הנוכחית היא 10 ימי לימודים רצופים או פחות ואם ההרחקה אינה

אלא אם אתה והמחוז מסכימים לשינוי שיבוץ כחלק משינוי תכנית ההתערבות ההתנהגותית.

נסיבות מיוחדות

בין אם ההתנהגות הייתה ביטוי למוגבלות של ילדכם ובין אם לאו, צוות בית הספר רשאי להעביר תלמיד ל-IAES (שנקבע על ידי ועדת ה-ARD של הילד) למשך לא יותר מ-45 ימי לימודים, אם ילדכם:

- נושא נשק (ראה את ההגדרה למטה) לבית הספר או שיש לו נשק בבית הספר, בשטח בית הספר, או בתפקיד בית ספרי בסמכות השיפוט של TEA או בית ספר;
- יש או משתמש בסמים לא חוקיים ביועין (ראה את ההגדרה להלן), או מוכר או משדל מכירה של חומר מבוקר, (ראה את ההגדרה להלן), בזמן בבית הספר, בשטח בית הספר, או בתפקוד בית ספר בסמכות השיפוט של TEA או בית ספר; או
- גרם נזק גופני חמור (ראה הגדרה להלן) לאדם אחר בעת שהיה בבית הספר, בשטח בית הספר או בתפקיד בית ספר בתחום השיפוט של TEA או בית ספר.

הגדרות

חומר מבוקר פירושו תרופה או חומר אחר המזוהה לפי לחות זמנים I, II, III, IV או V בסעיף 202(c) של חוק החומרים המפוקחים (U.S.C. 812(c) 21).

סם לא חוקי פירושו חומר מבוקר, אך אינו כולל חומר מבוקר הנמצא בפיקוח חוקי או בשימוש תחת פיקוחו של איש מקצוע מורשה בתחום הבריאות או שנמצא ברשותו או בשימוש חוקי תחת כל רשות אחרת לפי חוק זה או על פי כל הוראה אחרת בחוק הפדרלי.

פגיעה גופנית חמורה יש המשמעות שניתנת למונח פגיעה גופנית חמורה לפי סעיף (3) של סעיף קטן (h) של סעיף 1365 של כותרת 18, קוד ארצות הברית.

לנשק יש את המשמעות שניתנה למונח נשק מסוכן לפי סעיף (2) של סעיף קטן (g) הראשון של סעיף 930 של כותרת 18, קוד ארצות הברית.

הודעה

במועד שבו הוא מקבל את החלטה לבצע הרחקה שהיא שינוי מיקום של ילדך בגלל הפרה של קוד התנהגות של תלמידים, מחוז בית הספר חייב להודיע לך על החלטה זו, ולספק לך הודעת הגנה פרוצדורלית.

שינוי שיבוץ עקב הרחקות משמעת

הרחקת ילדך עם מוגבלות מהשיבוץ החינוכי הנוכחי של ילדך היא שינוי מיקום אם:

שינוי שיבוץ (ראו הגדרה להלן), אזי צוות בית הספר, בהתייעצות עם לפחות אחד ממוריו של הילד, לקבוע את מידת השירותים הדרושים כדי לאפשר לילד להמשיך להשתתף בתוכנית הלימודים הכללית, אם כי במסגרת אחרת, ולהתקדם לקראת עמידה ביעדים שנקבעו IEP של הילד.

אם ההסרה היא שינוי שיבוץ, ועדת ARD של הילד קובעת את השירותים המתאימים כדי לאפשר לילד להמשיך להשתתף בתוכנית הלימודים הכללית, אם כי במסגרת אחרת (זה יכול להיות IAES), ולהתקדם לקראת עמידה ביעדים שנקבעו IEP של הילד.

קביעת התופעה

בתוך 10 ימי לימודים מיום כל החלטה לשנות שיבוץ של ילד עם מוגבלות בשל הפרה של קוד התנהגות של תלמיד (למעט הרחקה שהיא 10 ימי לימודים רצופים או פחות ולא שינוי שיבוץ), על בית הספר, אתה והחברים הרלוונטיים בוועדת ARD (כפי שייקבעו על ידך ועל ידי בית הספר) לעיין בכל המידע הרלוונטי בתיק התלמיד, כולל IEP של הילד, כל תצפיות המורה, וכל מידע רלוונטי שסופק על ידך כדי לקבוע:

- אם ההתנהגות המדוברת נגרמה על ידי מוגבלות של הילד, או שהיה לה קשר ישיר ומהותי אליה; או
- אם ההתנהלות המדוברת הייתה תוצאה ישירה של כישלון בית הספר ליישם את IEP של הילד.

אם בית הספר, אתה והחברים הרלוונטיים בוועדת ARD מוצאים כי אחד מתנאים אלה התקיים, יש לקבוע כי ההתנהגות היא ביטוי למוגבלות של הילד.

אם בית הספר, אתה וחברים רלוונטיים בוועדת ARD של הילד מוצאים כי ההתנהגות המדוברת הייתה תוצאה ישירה של כישלון בית הספר ליישם את IEP, בית הספר חייב לנקוט פעולה מיידית כדי להסיר ליקויים אלה.

קביעה כי ההתנהגות הייתה ביטוי למוגבלות של הילד

אם בית הספר, אתה והחברים הרלוונטיים בוועדת ARD מוצאים כי ההתנהגות הייתה ביטוי למוגבלות של הילד, ועדת ARD חייבת:

- לבצע הערכה התנהגותית תפקודית, אלא אם כן בית הספר ערך הערכה התנהגותית תפקודית לפני שהתרחשה ההתנהגות שהובילה לשינוי השיבוץ, וליישם תכנית התערבות התנהגותית לילד; או
- אם כבר פותחה תוכנית התערבות התנהגותית, סקור את תוכנית ההתערבות ההתנהגותית ושנה אותה, לפי הצורך, כדי לטפל בהתנהגות.

למעט כפי שמתואר להלן בסעיף שבנסיבות מיוחדות, בית הספר חייב להחזיר את ילדך למקום שממנו הורחק ילדך,

הודעה על אמצעי הגנה פרוצדורליים

Texas Education Agency | המחלקה לחינוך מיוחד

ינואר 2025

בכל פעם שאתה או בית ספר מגישים תלונה להליך הוגן כדי לבקש שימוע כזה, יש לקיים שימוע העומד בדרישות המתוארות בפרק על הליכי הליך הוגן להלן, למעט כדלקמן:

- על TEA או בית הספר לארגן שימוע מזורז להליך הוגן, אשר חייב להתרחש בתוך 20 ימי לימודים מיום בקשת השימוע וחייב להביא לקביעה בתוך 10 ימי לימודים לאחר השימוע.
- אלא אם כן אתה ובית הספר מסכימים בכתב ליותר על הפגישה, או מסכימים להשתמש בגישור, פגישת החלטה חייבת להתקיים תוך שבעה ימים קלנדריים מיום קבלת ההודעה על התלונה על הליך הוגן. השימוע רשאי להמשיך אלא אם העניין נפתר לשביעות רצונם של שני הצדדים תוך 15 ימים קלנדריים מיום קבלת התלונה להליך הוגן.
- מדינה רשאית לקבוע כללים פרוצדורליים שונים לשימועים מזורזים בהליך הוגן מאלה שקבעה לגבי שימועים אחרים בהליך הוגן, אך למעט לוחות הזמנים, כללים אלה חייבים לעלות בקנה אחד עם הכללים במסמך זה בנוגע לשימועים בהליך הוגן.

אתה או בית הספר רשאים לערער על החלטה בשימוע מזורז להליך הוגן באותו אופן כמו החלטות בדיונים אחרים בהליך הוגן, כמתואר בפרק על תובענות אזרחיות, להלן.

שיבוץ בערעורים

כאשר, כפי שתואר לעיל, אתה או בית-הספר מגישים תלונה על הליך הוגן הקשורה לענייני משמעת, ילדך חייב (אלא אם כן אתה וה-TEA או בית-הספר מסכימים אחרת) להישאר ב-IAES עד להחלטת קצין השימוע, או עד תום פרק הזמן של ההרחקה כפי שנקבע ותואר תחת הכותרת רשות סגל בית הספר, מה שקורה קודם.

הגנות לילדים שעדיין אינם זכאים לחינוך מיוחד ולשירותים נלווים

כללי

אם ילדך טרם נמצא זכאי לחינוך מיוחד ולשירותים נלווים ומפר קוד התנהגות של תלמידים, אך לבית הספר היה ידע (כפי שייקבע להלן) לפני שהתרחשה ההתנהגות שהביאה להליך המשמעת כי ילדך הוא ילד עם מוגבלות, ילדך רשאי לטעון לכל אחת מההגנות המתוארות בהודעה זו.

בסיס הידע בענייני משמעת

בית ספר יחשב כמי שידע שילדך הוא ילד עם מוגבלות אם, לפני ההתנהגות שהביאה להליך המשמעת:

- הבעת דאגה בכתב לצוות המפקח או המנהלי של הסוכנות החינוכית המתאימה, או למורה של ילדך שילדך זקוק לחינוך מיוחד ולשירותים נלווים;

- ההסרה היא ליותר 10 ימי לימודים ברציפות; או
- ילדכם עבר סדרה של הסרות המהוות דפוס כי:
 - סדרת ההרחקות מסתכמת ביותר 10 ימי לימודים בשנת לימודים;
 - התנהגותו של ילדכם דומה באופן מהותי להתנהגותו באירועים קודמים שהביאו לסדרת ההרחקות; ו
 - מגורמים נוספים כגון אורך כל הסרה, משך הזמן הכולל שילדכם הוסר, וסמיכות ההסרות זו לזו.

השאלה אם דפוס הרחקה מהווה שינוי שיבוץ נקבעת בכל מקרה לגופו על ידי בית הספר, ואם מערערים עליה, היא כפופה לביקורת באמצעות הליך הוגן והליכים משפטיים.

קביעת הגדרה

ועדת ARD קובעת את IAES להרחקות שהן שינויי מיקום, והרחקות בסעיפים של סמכות נוספת ונסיבות מיוחדות.

ערעור

כללי

אתה רשאי להגיש תלונה להליך הוגן כדי לבקש שימוע להליך הוגן אם אינך מסכים עם:

- כל החלטה בדבר שיבוץ שנעשתה לפי הוראות משמעת אלה; או
- קביעת הביטוי שתוארה לעיל.

בית הספר רשאי להגיש תלונה להליך הוגן כדי לבקש שימוע להליך הוגן אם הוא סבור כי שמירה על המיקום הנוכחי של ילדך עלולה לגרום נזק לילדך או לאחרים.

סמכות פקיד השמיעה

קצין שימוע שעומד בדרישה המתוארת בסעיף על נהלי הליך הוגן להלן חייב לערוך את השימוע כדין ולקבל החלטה. פקיד השימוע רשאי:

- להחזיר את ילדך עם המוגבלות להשמה שממנה הורחק אם קצין השימוע קבע כי ההרחקה הייתה הפרה של הדרישות המתוארות תחת הכותרת רשות כוח אדם בבית הספר, או שהתנהגותו של ילדך הייתה ביטוי למוגבלות; או
- הורה על שינוי השיבוץ של ילדך עם מוגבלות ל-IAES מתאים למשך לא יותר 45 ימי לימודים אם קצין השימוע קובע ששמירה על המיקום הנוכחי של ילדך עלולה לגרום לפגיעה בילדך או באחרים.

הליכי שמיעה אלה עשויים לחזור על עצמם, אם בית הספר סבור כי החזרת ילדך לשיבוץ המקורי עלולה לגרום נזק לילדך או לאחרים.

סודיות המידע

כפי שנעשה בו שימוש בסעיף זה:

השמדה פירושה הרס פיזי או הסרה של מזהים אישיים ממידע כך שהמידע כבר לא ניתן לזיהוי אישי.

רשומות חינוך פירושן סוג הרשומות המכוסות תחת ההגדרה של רשומות חינוך כמתואר ב-34 CFR חלק 99 (התקנות המיישמות את חוק זכויות החינוך והפרטיות המשפחתיות (FERPA) משנת 1974, U.S.C. 1232g 20).

סוכנות משתתפת פירושה כל מחוז בית ספר, סוכנות או מוסד שאוסף, שומר או משתמש במידע המאפשר זיהוי אישי, או שממנו מתקבל מידע, במסגרת IDEA חלק B.

מידע מזהה אישי כולל: שם ילדך, שמך כהורה או שמו של בן משפחה אחר; הכתובת של ילדך; מזהה אישי כמו מספר הביטוח הלאומי של ילדך; או רשימה של מאפיינים אישיים או מידע אחר שיאפשר לזהות את ילדך בוודאות סבירה.

יש לך את הזכות לעיין בכל רישומי החינוך של ילדך, כולל החלקים הקשורים לחינוך המיוחד. בית הספר עשוי להניח שיש לך סמכות לבדוק ולעיין ברשומות הנוגעות לילדך, אלא אם כן נאמר לך שאין לך סמכות על פי חוק המדינה החל המסדיר עניינים כגון אפטרופסות, פרידה וגירושין. באפשרותך גם לתת הרשאה למישהו אחר לסקור את הרשומה של ילדך. כאשר אתה מבקש לעיין ברשומות, על בית הספר להפוך אותן לזמינות ללא דיחוי מיותר ולפני כל פגישה בנוגע ל-IEP של ילדך, לפני כל דיון בהליך הוגן או פגישת החלטה, ובשום מקרה לא יותר מ-45 ימים קלנדריים לאחר תאריך הבקשה.

הבהרה, עותקים ועמלות

אם אתה שואל, בית הספר חייב להסביר ולפרש את הרישומים, תוך סבירות. בית הספר חייב להכין לך עותקים אם זו הדרך היחידה שבה תוכל לבדוק ולעיין ברשומות. בית הספר אינו רשאי לגבות תשלום עבור חיפוש או אחזור כל רשומה חינוכית אודות ילדך. עם זאת, היא עשויה לגבות תשלום עבור העתקה אם האגרה אינה מונעת ממך את היכולת לבדוק ולסקור את הרשומות.

מידע על יותר מילד אחד

אם רשומת חינוך כלשהי כוללת מידע על יותר מילד אחד, יש לך הזכות לבדוק ולעיין רק במידע המתייחס לילדך או לקבל מידע על המידע הספציפי הזה.

יש לך הזכות לבקש ולקבל רשימה של הסוגים והמיקומים של רישומי חינוך שנאספו, נשמרו או נעשה בהם שימוש על ידי בית הספר.

- ביקשת הערכה הקשורה לזכאות לחינוך מיוחד ולשירותים נלווים במסגרת IDEA חלק B; או
- המורה של ילדך או אנשי צוות אחרים בבית הספר הביעו חששות ספציפיים לגבי דפוס התנהגות שהפגין ילדך ישירות בפני מנהל החינוך המיוחד של בית הספר או בפני אנשי פיקוח אחרים של בית הספר. חריג – בית ספר לא ייחשב כבעל ידע כאמור אם:
- לא אפשרת הערכה של ילדך או סירבת לשירותי חינוך מיוחד; או
- הילד שלך הוערך ונקבע שהוא לא ילד עם מוגבלות במסגרת IDEA חלק B.

תנאים החלים אם אין בסיס ידע

אם לפני נקיטת אמצעי משמעת נגד ילדך, לבית ספר אין ידיעה שילדך הוא ילד עם מוגבלות כמתואר לעיל בבסיס הידע לענייני משמעת וחריגים, ילדך עשוי להיות כפוף לאמצעי המשמעת המופעלים לילדים ללא מוגבלות העוסקים בהתנהגויות דומות. עם זאת, אם מוגשת בקשה להערכה של ילדכם במהלך פרק הזמן בו ילדכם נתון לצעדים משמעתיים, ההערכה חייבת להתבצע בצורה מהירה. עד לסיום ההערכה, ילדכם נשאר במיקום החינוכי שנקבע על ידי רשויות בית הספר, שיכול לכלול השעיה או הרחקה ללא שירותי חינוך. אם נקבע שילדך הוא ילד עם מוגבלות, בהתחשב במידע מההערכה שערך בית הספר ומידע שנמסר על ידך, בית הספר חייב לספק חינוך מיוחד ושירותים נלווים בהתאם IDEA חלק B, לרבות דרישות המשמעת. מתואר לעיל.

הפניה ופעולה של רשויות אכיפת החוק והמשפט

IDEA חלק B אינו:

- לאסור על סוכנות לדווח על פשע שביצע ילד עם מוגבלות לרשויות המתאימות; או
- למנוע מרשויות אכיפת החוק והמשפט בטקסס לממש את אחריותן בנוגע להחלת החוק הפדרלי והמדינתי על פשעים שבוצעו על ידי ילד עם מוגבלות.

העברת רשומות

אם בית ספר מדווח על פשע שבוצע על ידי ילד עם מוגבלות, בית הספר:

- לוודא כי העתקים של רישומי החינוך המיוחד והמשמעת של הילד יועברו לעיון הרשויות להן מדווחת הסוכנות על הפשע; ו
- רשאי להעביר עותקים של רשומות החינוך המיוחד והמשמעת של הילד רק במידה המותרת על פי חוק זכויות חינוכיות משפחתיות ופרטיות (FERPA).

הודעה על אמצעי הגנה פרוצדורליים

Texas Education Agency | המחלקה לחינוך מיוחד

ינואר 2025

הסכמה לגילוי מידע אישי מזהה

אם תבטל את הסכמתך בכתב לקבלת חינוך מיוחד ושירותים נלווים על ידי ילדך לאחר שבית הספר סיפק לראשונה שירותים לילדך, בית הספר אינו נדרש לתקן את רשומות החינוך של ילדך כדי להסיר כל התייחסות לקבלה קודמת של ילדך לחינוך מיוחד ושירותים נלווים. עם זאת, עדיין יש לך את הזכות לבקש מבית הספר לתקן את הרשומות של ילדך אם אתה סבור שהרשומות אינן מדויקות, מטעות או מפרות את זכויות ילדך.

אמצעי הגנה והרס

בית הספר חייב להגן על סודיות הרישומים של ילדכם בשלבי איסוף, אחסון, חשיפה והשמדה. השמדה/פירושה הרס פיזי או הסרה של מזהים אישיים ממידע כך שהמידע כבר לא ניתן לזיהוי אישי. בית הספר חייב להודיע לך כאשר אין עוד צורך במידע ברשומות ילדך כדי לספק שירותים חינוכיים לילדך. יש להשמיד את המידע לפי בקשתך למעט שם, כתובת, מספר טלפון, ציונים, רשומת נוכחות, שיעורים שבהם למדת, רמת כיתה שהושלמה ושנה שהושלמה.

הודעה להורים

TEA ימסור הודעה המתאימה ליידע את ההורים באופן מלא על סודיות המידע המאפשר זיהוי אישי, לרבות: תיאור מידת מתן ההודעה בשפות האם של קבוצות האוכלוסייה השונות במדינה; תיאור הילדים עליהם נשמר מידע אישי מזהה, סוגי המידע המבוקשים, השיטות שיש להשתמש בהן באיסוף המידע, לרבות המקורות מהם נאסף המידע, והשימושים שיש לעשות במידע; תקציר של המדיניות והנהלים שסוכנויות משתתפות חייבות לפעול לגבי אחסון, חשיפה לצדדים שלישיים, שמירה והשמדה של מידע אישי מזהה; ותיאור של כל הזכויות של הורים וילדים לגבי מידע זה, כולל הזכויות על פי FERPA ותקנות היישום שלה ב-CFR 34 חלק 99.

[שיבוץ בית ספר פרטי בהתנדבות על ידי הורים](#)

יש לך זכויות ספציפיות כשאתה מכניס את ילדך מרצונך לבית ספר פרטי. IDEA אינו מחייב בית ספר ציבורי לשלם עבור עלות החינוך, כולל חינוך מיוחד ושירותים נלווים, עבור ילדך עם מוגבלות בבית ספר פרטי או מתקן, אם בית הספר הציבורי העמיד את ה-FAPE לרשות ילדך ואתה בוחר להציב את ילד בבית ספר פרטי או מתקן. עם זאת, בית הספר הציבורי שבו ממוקם בית הספר הפרטי חייב לכלול את ילדכם באוכלוסייה שצרכיה מטופלים על פי הוראות אידאה לגבי ילדים שהושמו על ידי הוריהם בבית ספר פרטי.

[דרישות להשמדה חד צדדית על ידי הורים לילדים בבתי ספר פרטיים על חשבון הציבור](#)

יש לך זכויות ספציפיות כאשר אתה מכניס את ילדך לבית ספר פרטי מכיוון שאינך מסכים עם בית הספר הציבורי לגבי הזמינות של תוכנית המתאימה לילדך.

אלא אם כן המידע כלול ברשומות החינוך, והגילוי מורשה ללא הסכמת הורים במסגרת FERPA, יש לקבל את הסכמתך לפני שמידע המאפשר זיהוי אישי ייחשף לגורמים שאינם פקידי סוכנויות משתתפות. הסכמתך אינה נדרשת לפני שמידע אישי מזהה ישוחרר לפקידיים בסוכנויות המשתתפות למטרות עמידה בדרישה של IDEA חלק B.

יש לקבל את הסכמתך, או את הסכמתו של ילד זכאי שהגיע לגיל הבגרות על פי חוק המדינה, לפני שמידע אישי מזהה ישוחרר לפקידיים בסוכנויות המשתתפות המספקות או משלמות עבור שירותי מעבר.

אם ילדך רשום, או עומד להירשם, לבית ספר פרטי שאינו ממוקם באותו מחוז בית ספר בו אתה מתגורר, יש לקבל את הסכמתך לפני פרסום מידע אישי מזהה על ילדך בין פקידיים במחוז בית הספר. היכן ממוקם בית הספר הפרטי ופקידיים במחוז בית הספר שבו אתה מתגורר.

בית הספר חייב לנהל יומן של כולם, מלבדך ופקידי בית ספר מורשים, אשר בודקים את רישומי החינוך המיוחד של ילדך, אלא אם כן נתת הסכמה לחשיפה. יומן זה חייב לכלול את שם האדם, תאריך מתן הגישה והמטרה שלשמה האדם מורשה להשתמש ברשומות.

פקיד אחד בבית הספר חייב לקחת אחריות על הבטחת הסודיות של כל מידע המאפשר זיהוי אישי. כל האנשים האוספים או משתמשים במידע המאפשר זיהוי אישי חייבים לקבל הדרכה או הדרכה לגבי המדיניות והנהלים של המדינה לגבי סודיות במסגרת IDEA ו-FERPA. כל בית ספר חייב לשמור, לעיון הציבור, רשימה עדכנית של שמותיהם ותפקידיהם של אותם עובדים בתוך בית הספר שעשויה להיות להם גישה למידע המאפשר זיהוי אישי.

תיקון רשומות

אם אתה סבור שרישומי החינוך של ילדך אינם מדויקים, מטעים או מפרים את זכויותיו של ילדך, תוכל לבקש מבית הספר לתקן את המידע. בתוך זמן סביר על בית הספר להחליט אם לתקן את המידע. אם בית הספר מסרב לתקן את המידע כמבוקש, עליו להודיע לך על הסירוב ועל זכותך לשימוע כדי לערער על המידע ברשומות. שימוע מסוג זה הוא שימוע מקומי תחת FERPA ואינו שימוע להליך הוגן של IDEA שנערך בפני קצין שימוע חסר פניות.

אם, כתוצאה מהשימוע, בית הספר יחליט כי המידע אינו מדויק, מטעה או מפר בדרך אחרת את הפרטיות או זכויות אחרות של ילדך, עליו לשנות את המידע ולהודיע לך על כך בכתב. אם, בעקבות השימוע, בית הספר מחליט שהמידע אינו מדויק, מטעה או פוגע באופן אחר בפרטיות או זכויות אחרות של ילדך, יש ליידע אותך על זכותך להציב הצהרה המעירה על המידע. ברישומים של ילדך כל עוד הרשומה או החלק המערער נשמר על ידי בית הספר.

הודעה על אמצעי הגנה פרוצדורליים

Texas Education Agency | המחלקה לחינוך מיוחד

ינואר 2025

אפטרופוס לתלמיד מבוגר ממונה על ידי בית המשפט

אם בית משפט מינה אותך או אדם אחר לאפטרופוס החוקי של התלמיד הבוגר, הזכויות לפי IDEA לא יעברו לתלמיד הבוגר. האפטרופוס שמונה כדין יקבל את הזכויות.

תלמיד מבוגר כלוא

אם התלמיד הבוגר ייכלא, כל זכויות IDEA יעברו לתלמיד הבוגר בגיל 18. לא תשמור על הזכות לקבל הודעות מוקדמות בכתב הקשורות לחינוך המיוחד.

סטודנטים מבוגרים לפני גיל 18

ישנם תנאים מסוימים המתוארים בפרק 31 של קוד המשפחה של טקסס שגורמים לכך שילד הופך למבוגר לפני גיל 18. אם הילד שלך נקבע שהוא מבוגר לפי פרק זה, הזכויות לפי IDEA יעברו לילדך באותו זמן.

חלופות לאפטרופוסות

בית הספר הציבורי חייב לכבד ייפוי כוח תקף או הסכם קבלת החלטות נתמך תקף המבוצע על ידי התלמיד הבוגר שלך.

הודעות ומידע נדרשים

ביום הולדתו ה-17 של ילדך או לפניו, בית הספר הציבורי חייב לספק לך ולילדך הודעה בכתב המתארת את העברת זכויות ההורים ולכלול מידע על אפטרופוסות וחלופות לאפטרופוסות, כולל הסכמי קבלת החלטות בסיוע, ותמיכה ושירותים אחרים שעשויים לסייע לילדך לחיות באופן עצמאי. IEP של הילד שלך חייב גם לציין כי בית הספר הציבורי ספק מידע זה.

ביום הולדתו ה-18 של ילדכם, בית הספר הציבורי חייב לספק לכם ולילדכם הודעה בכתב כי זכויות ההורים הועברו לתלמיד המבוגר. הודעה כתובה זו חייבת לכלול מידע ומשאבים על אפטרופוסות וחלופות לאפטרופוסות, כולל הסכמי קבלת החלטות נתמכים, ותמיכות ושירותים אחרים שעשויים לסייע לילדך לחיות באופן עצמאי. הודעה כתובה זו חייבת לכלול גם פרטי קשר שישמשו לחיפוש מידע נוסף.

מידע על החינוך המיוחד

אם אתה זקוק למידע בנושאי חינוך מיוחד, תוכל להתקשר למרכז המידע לחינוך מיוחד בטלפון 1-855SPEDTEX (1-855-3839-773). אם תתקשר למספר זה ותשאיר הודעה, מישהו יחזיר לך את השיחה בשעות העבודה הרגילות. אנשים חירשים או כבדי שמיעה יכולים להתקשר למספר SPEDTEX באמצעות ממסר טקסט בטלפון 1-711.

פתרון חילוקי דעות

ייתכנו מקרים שבהם אינך מסכים עם הפעולות שנקטו על ידי בית הספר הקשורות לחינוך המיוחד של ילדך ולשירותים נלווים. מומלץ מאוד לעבוד עם צוות בית הספר כדי לפתור

אם ילדך קיבל בעבר חינוך מיוחד ושירותים נלווים תחת סמכותו של בית ספר ציבורי ואתה בוחר לרשום את ילדך לגן פרטי, בית ספר יסודי או בית ספר תיכון ללא הסכמה או הפניה של בית הספר הציבורי, בית משפט או קצין שימוע עשויים לדרוש מבית הספר הציבורי לפצות אותך על עלות ההרשמה אם בית המשפט או קצין השימוע מצא כי בית הספר הציבורי היה לא הפך את FAPE לזמין לילדך בזמן לפני ההרשמה וכי ההשמה הפרטית מתאימה. קצין שימוע או בית משפט עשויים למצוא את המיקום שלך מתאים גם אם המיקום אינו עומד בסטנדרטים של המדינה החלים על החינוך הניתן על ידי TEA ובתי ספר.

הגבלת החזר

ניתן להפחית או לשלול את עלות החזר המתואר בפסקה הקודמת אם: בישיבת ועדת ARD האחרונה שבה השתתפת לפני הוצאת ילדך מבית הספר הציבורי, לא הודעת לוועדת ARD שאתה דוחה את ההשמה הוצע על ידי בית הספר הציבורי לספק FAPE לילדך, כולל הצהרת חששותיך וכוונתך לרשום את ילדך לבית ספר פרטי על חשבון הציבור; או לפחות 10 ימי עסקים, לרבות חגים המתרחשים ביום עסקים, לפני הוצאת ילדך מבית הספר הציבורי, לא נתת הודעה בכתב לבית הספר הציבורי על מידע זה; או, לפני הוצאת ילדך מבית הספר הציבורי, בית הספר הציבורי ספק לך הודעה מוקדמת בכתב על כוונתו להעריך את ילדך, לרבות הצהרה על מטרת ההערכה שהייתה הולמת וסבירה, אך לא עשית. הילד הפנוי להערכה; או שבית משפט ימצא שמעשיך היו בלתי סבירים.

עם זאת, אין להפחית או לשלול את עלות החזר בגין אי מסירת ההודעה אם: בית הספר הציבורי מנע ממך לספק את ההודעה; לא קיבלת הודעה על אחריותך לספק את ההודעה המתוארת; או עמידה בדרישות הקודמות תגרום ככל הנראה לנזק פיזי לילדך. על פי שיקול דעתו של בית המשפט או קצין השימוע, לא ניתן להפחית או לדחות את עלות החזר בגין אי מסירת ההודעה הנדרשת אם אינך יודע קרוא וכתוב או אינך יכול לכתוב באנגלית, או שעמידה בדרישה הקודמת עלולה לגרום לנזק נפשי חמור לילדך.

העברת זכויות הוריות

כל זכויות ההורה במסגרת IDEA עוברות לילד כאשר הילד מגיע לגיל הבגרות. גיל הבגרות לפי חוק טקסס הוא גיל 18. עבור רוב הילדים, כל זכויות ההורה הנדונות במסמך זה יעברו לילד בגיל 18. כאשר זכויות ההורים עוברות לתלמיד הבוגר שלך, יש לו את הזכות לקבל החלטות חינוכיות, אם כי בית הספר הציבורי עדיין חייב לספק לך הודעות על ישיבות ועדת ARD והודעות מוקדמות בכתב. עם זאת, אינך רשאי להשתתף בפגישות אלא אם הוזמנת במפורש על ידי התלמיד הבוגר או בית הספר או אלא אם התלמיד הבוגר שלך נותן לך את הזכות הזו בהסכם קבלת החלטות נתמך.

חילוקי דעות בזמן שהם מתרחשים. אתה יכול לשאול את בית הספר על אילו אפשרויות יישוב סכסוכים הוא מציע להורים. TEA מציע ארבע אפשרויות פורמליות לפתרון חילוקי דעות בחינוך המיוחד: הנחיית IEP המדינה, שירותי גישור, תהליך יישוב תלונות החינוך המיוחד ותוכנית השימוע להליך הוגן.

הבדלים בין ההליכים לתלונות ודיונים על הליך תקין ותלונות לחינוך מיוחד

תקנות החינוך המיוחד הפדרליות קובעות נהלים נפרדים לתלונות בחינוך מיוחד ולתלונות ושימועים בהליך הוגן. כפי שהוסבר לעיל, כל אדם או ארגון, כולל אחד מחוץ למדינה, רשאי להגיש תלונה לחינוך מיוחד בטענה להפרה של כל דרישה של IDEA חלק B על ידי בית ספר, TEA או כל גורם ציבורי אחר. רק אתה או בית ספר רשאים להגיש תלונה על הליך הוגן בכל עניין הקשור להצעה או לסירוב ליזום או לשנות את הזיהוי, הערכה או המיקום החינוכי של ילד עם מוגבלות, או מתן FAPE לילד. בעוד TEA בדרך כלל חייב לפתור תלונת חינוך מיוחד בתוך ציר זמן של 60 ימים קלנדריים, אלא אם ציר הזמן הוא ארוך כראוי, קצין שימוע ללא משוא פנים חייב לשמוע תלונה על הליך הוגן (אם לא נפתרה בפגישת החלטה או בתיווך) וכן מתן החלטה בכתב תוך 45 ימים קלנדריים לאחר תום תקופת ההחלטה, כמתואר במסמך זה תחת הכותרת תהליך החלטה, אלא אם פקיד השימוע יעניק הארכה ספציפית של לוח הזמנים לבקשתך או לבקשת בית הספר.

הנחיית IEP של המדינה

כנדרש על פי חוק המדינה, TEA הקים פרויקט הנחיית IEP ממלכתי כדי לספק מנחי IEP עצמאיים שיסייעו בפגישת ועדת ARD עבור צדדים שנמצאים במחלוקת לגבי החלטות הנוגעות למתן FAPE לילד עם מוגבלות. התנאים שחייבים להתקיים כדי TEA יספק מנחה עצמאי הם כדלקמן:

- טופס הבקשה הנדרש חייב להיות מלא וחתום על ידך ועל ידי בית הספר. טופס זה זמין באנגלית ובספרדית, מקוון בכתובת [Individualized Education Program](https://www.tea.state.tx.us/individualized-education-program) (קישור: bit.ly/3spluIV). ארוחת הבוקר זמינה גם כן על פי בקשה TEA.
- המחלוקת צריכה להתייחס לשיבת ועדת ARD שבה לא הושגה הסכמה הדדית על אחד או יותר מהאלמנטים הנדרשים של IEP וועדת ARD הסכימה לצאת לפגרה ולכנס מחדש את הישיבה.
- TEA חייב לקבל את טופס הבקשה המלא תוך חמש ימים קלנדריים משיבת ועדת ARD שהסתיימה במחלוקת, ומנחה חייב להיות זמין במועד שנקבע לכינוס מחדש של הישיבה.

- אסור לך ובית הספר להשתתף בהנחיית IEP לגבי אותו ילד באותה שנת לימודים של הגשת הבקשה הנוכחית להנחיית IEP.
- ניתן למצוא כלל מדינה הקשור לתוכנית ההקלה של IEP של המדינה ב [TAC §89.1197.19](https://www.tea.state.tx.us/tac/89.1197.19) (קישור: bit.ly/3bcULCL).

שירותי גישור

גישור חייב להיות זמין ליישוב מחלוקות בנוגע לכל עניין במסגרת IDEA חלק B, לרבות עניינים שעלו לפני הגשת תלונה להליך הוגן. לפיכך, גישור זמין ליישוב מחלוקות במסגרת IDEA חלק B, בין אם הגשת תלונה בהליך תקין כדי לבקש שימוע בהליך הוגן, כמתואר תחת הכותרת נהלי הליך תקין. הגישור אינו מוגבל למחלוקות בין הורים ובתי ספר בנוגע לזיהוי, הערכה או השמה חינוכית של הילד, או מתן FAPE לילד.

גישור הוא תהליך וולונטרי. לכן, אם גם אתה וגם בית הספר מסכימים מרצון להשתתף בגישור, TEA עושה את הסידורים ומשלם עבור הגישור. אין להשתמש בגישור כדי לעכב או לשלול ממך שימוע בהליך תקין או כל זכויות אחרות במסגרת IDEA.

TEA מציעה באופן אוטומטי שירותי גישור בכל פעם שמתבקש שימוע בהליך הוגן. אבל, אתה יכול לבקש שירותי גישור בכל פעם שיש לך ולבית הספר מחלוקת לגבי כל עניין במסגרת IDEA חלק B.

המגשרים אינם עובדי TEA או מחוז בית הספר המעורבים בחינוכו או בטיפול בילד נשוא הליך הגישור, ולא יכול להיות להם כל אינטרס אישי או מקצועי שיתנגש עם האובייקטיביות שלהם. אדם שאחרת מתאים כמתווך אינו עובד של מחוז בית ספר או של TEA

אך ורק משום שהוא או היא מקבלים תשלום על ידי TEA כדי לשמש כמתווך. המגשרים הינם אנשי מקצוע מוסמכים ומוכשרים ליישוב סכסוכים ובעלי ידע בדיני החינוך המיוחד. תפקידו של המגשר הוא להיות אובייקטיבי ולא לקחת צד של אף אחד מהצדדים בגישור. מטרת הגישור היא לסייע לכם ולבית הספר להגיע להסכם המספק את שניכם.

קישור לרשימה עדכנית של מתווכים ניתן למצוא ב [משרד יועץ כללי, תוכנית גישור מיוחדת](https://www.tea.state.tx.us/mediation) (קישור: bit.ly/39yQTjK).

אם אתה ובית הספר מסכימים לגישור, אתה יכול להסכים להשתמש במגשר ספציפי, או שמגשר יוקצה באופן אקראי. בכל מקרה, המגשר ייצור איתך קשר בהקדם כדי לקבוע את פגישת הגישור במקום ובזמן הנוחים לך ולבית הספר.

הדיונים המתקיימים במהלך הליך הגישור חייבים להיות חסויים. לא ניתן להשתמש בהם כראיה בדיון עתידי בהליך תקין או בהליך אזרחי של כל בית משפט פדרלי או בית משפט של מדינה המקבלת סיוע במסגרת IDEA חלק B.

אם אתה ובית הספר פותרים סכסוך באמצעות הליך הגישור, שני הצדדים חייבים להתקשר בהסכם מחייב מבחינה משפטית הקובע את הפתרון. ההסכם חייב לציין כי כל הדיונים שהתקיימו במהלך הליך הגישור יישארו חסויים ולא ישמשו כראיה בכל דיון בהליך הוגן או הליך אזרחי לאחר מכן. ההסכם חייב להיות חתום גם על ידיך וגם על ידי נציג מחוז בית הספר שיש לו את הסמכות לחייב את מחוז בית הספר. הסכם הגישור הכתוב והחתום מחייב מבחינה משפטית וניתן לאכיפה בכל בית משפט שיש לו סמכות על פי חוק המדינה לדון בתיקים מסוג זה או בבית משפט מחוזי פדרלי.

תוכל למצוא מידע נוסף על תהליך הגישור באתר TEA בכתובת [משרד היועץ המשפטי, מיוחד תוכנית גישור \(קישור: bit.ly/39yQTjk\)](http://bit.ly/39yQTjk).

תקנון המדינה הקשור לתהליך הגישור בחינוך המיוחד ניתן למצוא ב [TAC §89.1193 \(Link: bit.ly/35Dyrp2\)](http://bit.ly/35Dyrp2) 19.

[הליך יישוב תלונות בחינוך המיוחד](#)

אפשרות נוספת ליישוב סכסוכי חינוך מיוחד היא תהליך פתרון תלונות החינוך המיוחד של TEA. במסמך זה, המונח תלונת חינוך מיוחד מתייחס לתלונת מדינה במסגרת IDEA ותקנות היישום שלה. אם אתה סבור שגוף ציבורי הפר דרישה לחינוך מיוחד, או אם אתה סבור שגוף ציבורי אינו מיישם החלטת שימוע להליך הוגן, אתה רשאי לשלוח תלונה בכתב TEA. עליך גם לשלוח את תלונתך לישות שנגדה מוגשת התלונה במקביל לשליחת תלונתך TEA. כל ארגון או אדם, כולל אחד ממדינה אחרת, רשאי להגיש תלונה על חינוך מיוחד TEA. ציר הזמן של התלונה יתחיל ביום העסקים הבא לאחר היום שבו TEA יקבל את התלונה.

TEA פיתחה טופס מודל כדי לסייע להורים ולגורמים אחרים בהגשת תלונה לחינוך מיוחד. צד המגיש תלונה לחינוך מיוחד יכול להשתמש בטופס המודל של המדינה או בכל מסמך אחר, כל עוד התלונה כוללת את כל המידע הנדרש.

תלונתך בכתב חייבת לתאר הפרה שהתרחשה לא יותר משנה לפני מועד קבלת התלונה. על התלונה לכלול: הצהרה כי הגוף הציבורי הפר דרישת חינוך מיוחד, העובדות עליהן מבוססת ההצהרה, חתימתך ופרטי הקשר עמך. אם התלונה נוגעת לילד מסוים, על התלונה לכלול גם: שם הילד וכתובתו או פרטי קשר זמינים אם הילד חסר בית, שם בית הספר של הילד ותיאור מהות הבעיה של הילד, כולל עובדות הנוגעות לבעיה במידה הידועה והזמינה לך באותה עת. על התלונה לכלול גם הצעה לפתרון הבעיה במידה הידועה והזמינה למתלונן בעת הגשת התלונה.

הודעה על אמצעי הגנה פרוצדורליים

Texas Education Agency | המחלקה לחינוך מיוחד

ינואר 2025

עם הגשת תלונה לחינוך מיוחד, תיתן TEA למתלונן אפשרות להגיש מידע נוסף בנוגע לטענות בתלונה, בעל פה או בכתב. TEA גם ייתן לרשות הציבורית הזדמנות להגיב לתלונה והזדמנות להגיש הצעה לפתרון התלונה. כמו כן, TEA ייתן להורה שהגיש את התלונה ולגורם הציבורי אפשרות לעסוק בגישור.

בתוך 60 ימים קלנדריים לאחר קבלת תלונה לחינוך מיוחד, TEA יערוך חקירה, לרבות חקירה במקום במידת הצורך. ניתן להאריך את לוח הזמנים של 60 ימים קלנדריים לפתרון התלונה עקב נסיבות חריגות ביחס לתלונה מסוימת או אם שני הצדדים לתלונה בחינוך המיוחד יסכימו להארכה לעסוק בגישור או באמצעים חלופיים אחרים ליישוב סכסוכים.

בניהול החקירה, TEA יבדוק את כל המידע הרלוונטי ויקבע החלטה עצמאית האם הסוכנות הציבורית הפרה את דרישות החינוך המיוחד הפדרליות או המדינתיות. TEA יוציא החלטה בכתב המתייחסת לכל אחת מהטענות, לרבות ממצאי עובדה, מסקנות וסיבות להחלטת TEA.

בפתרון תלונה שבה מצא ה-TEA כישולן במתן שירותים מתאימים, על ה-TEA להתייחס לכשל במתן שירותים מתאימים, לרבות פעולה מתקנת המתאימה לטיפול בצרכי הילד (כגון שירותי פיזי או החזר כספי) ומתן שירותים עתידיים הולמים לכל הילדים עם מוגבלויות.

החלטת TEA לגבי תלונה בנושא חינוך מיוחד היא סופית ולא ניתן לערער עליה.

הגשת תלונה אינה שוללת את זכותך לבקש גישור או שימוע בהליך הוגן. אם תגיש תלונה ותבקש שימוע להליך הוגן באותם נושאים, TEA ידחה את כל הבעיות בתלונה המטופלות בשימוע להליך הוגן עד לסיום השימוע. כל סוגיה בתלונה שאינה חלק מהדיון בהליך הוגן תיפתר במסגרת לוחות הזמנים וההליכים המתוארים במסמך זה.

אם סוגיה שהועלתה בתלונה תוכרע בדיון בהליך תקין בהשתתפות אותם צדדים, החלטת השימוע מחייבת בנושא זה, ו-TEA יודיע על כך מפלגות.

TEA חייב להיות נהלים כתובים להפצה רחבה של הליכי התלונות שלו להורים ולאנשים בעלי עניין אחרים, לרבות מרכזי הכשרת הורים ומידע, סוכנויות הגנה והסברה, מרכזי חיים עצמאיים וגופים מתאימים אחרים.

TEA חייב להיות גם נהלים כתובים להבטחת יישום יעיל של החלטתו הסופית, במידת הצורך, כולל: (a) פעילויות סיוע טכני; (b) משא ומתן; וכן (c) פעולות מתקנות להשגת ציות.

תוכל למצוא מידע נוסף על תהליך התלונה בחינוך המיוחד וטפסי חקירת תלונות באתר TEA בכתובת [יישוב סכסוכים \(קישור: bit.ly/3bL6n73\)](http://bit.ly/3bL6n73).

ניתן למצוא כלל מדינה הקשור לתהליך התלונות של החינוך המיוחד בכתובת [TAC §89.1195 19 \(קישור\):](http://TAC §89.1195 19 (קישור):) bit.ly/35IU1rY.

נהלי הליך הוגן

האפשרות הרביעית ליישוב סכסוכי חינוך מיוחד היא תוכנית השימוע בהליך הוגן. בשימוע בהליך הוגן, קצין שימוע חסר פניות שומע ראיות מהצדדים ומקבל החלטה משפטית מחייבת.

על מנת לבקש שימוע, אתה או בית הספר (או עורך הדין / הנציג שלך או עורך הדין / נציג של בית הספר) חייבים להגיש תלונה להליך הוגן לצד השני ולהגיש אותה TEA. יש לך את הזכות לבקש שימוע להליך הוגן על ידי הגשת תלונה להליך הוגן בכל עניין הקשור לזיהוי, הערכה או מיקום חינוכי של ילדך, או מתן FAPE לילדך.

ציר זמן זה מכונה גם חוק התיישנות. ציר הזמן אינו חל עליך אם נמנע ממך להגיש תלונה על הליך הוגן בגלל מצג שווא ספציפי של בית הספר לפיהם הוא פתר את הבעיה או בגלל שבית הספר מנעה ממך מידע שהיה נדרש למסור לך. ציר זמן זה מכונה גם חוק התיישנות. ציר הזמן אינו חל עליך אם נמנע ממך להגיש תלונה על הליך הוגן בגלל מצג שווא ספציפי של בית הספר לפיהם הוא פתר את הבעיה או בגלל שבית הספר מנעה ממך מידע שהיה נדרש למסור לך. למרות שאינה דרישת IDEA, החוק במדינת טקסס קובע כי בנסיבות מסוימות, חוק התיישנות של שנתיים להגשת תלונה על הליך הוגן עשוי להיות כרוך באגרה או השהייה אם אתה חבר בתפקיד פעיל בכוחות המזוינים, החיל הממונה של המינהל הלאומי של האוקיינוס והאטמוספירה, או החיל הממונה על שירות הבריאות הציבורי של ארצות הברית, ואם חלות עליך הוראות חוק התיישנות של חוק פדרלי המכונה חוק הסעד האזרחי של חברי השירות.

אם אתה מגיש תלונה על הליך הוגן כדי לבקש שימוע כדין, מוטל עליך הנטל להוכיח שבית הספר הפר דרישת חינוך מיוחד. במצבים מסוימים, בית הספר עשוי להגיש תלונה להליך הוגן כדי לבקש שימוע להליך הוגן נגדך. במצבים אלה, על בית הספר מוטל נטל ההוכחה.

לפני שאתה תובע את בית הספר בבית המשפט על כל אחד מהנושאים שצוינו קודם לכן, עליך להגיש תלונה להליך הוגן. אם לא עשית זאת, תביעותיך בבית המשפט עשויות להידחות.

בקשה לשימוע בהליך הוגן

ייתכן שלא יהיה לך או לבית הספר שימוע להליך הוגן עד שאתה או בית הספר (או עורך הדין / הנציג שלך או עורך הדין / נציג בית הספר) תגישו תלונה על הליך הוגן הכוללת: שמו וכתובתו של ילדך או פרטי קשר זמינים אם ילדך חסר בית; שם בית הספר של ילדך; תיאור הבעיה של ילדכם,

כולל עובדות הקשורות לבעיה; ופתרון הבעיה שאתה מציע במידה הידועה והזמינה לך באותה עת.

טופס לתלונה על הליך הוגן זמין TEA ב www.tea.texas.gov bit.ly/2XCdKfW משפטי הכללי, חינוך מיוחד בשל שימוע בתהליך (קישור):

אינך חייב להשתמש בטופס TEA, אך התלונה שלך חייבת להכיל את המידע הנדרש לעיל.

אתה, עורך הדין שלך או נציגך (או בית הספר, עורך הדין שלו או נציגו) חייבים לשלוח את התלונה בכתב להליך התקין TEA ולצד שכנגד בו-זמנית. יש לשמור על סודיות תלונת הליך התקין.

כדי שתלונה על הליך הוגן תתקדם, היא חייבת להיחשב מספיקה (כדי לעמוד בדרישות התוכן שלמעלה). תלונת הליך התקין תיחשב מספיקה, אלא אם הצד המקבל את התלונה על הליך הוגן (אתה או בית הספר) יודיע לפקיד השימוע ולצד השני בכתב, תוך 15 ימים קלנדריים מיום קבלת התלונה, כי הצד המקבל סבור כי התביעה תלונת התהליך אינה עומדת בדרישות המפורטות לעיל.

בתוך חמישה ימים קלנדריים מיום קבלת ההודעה כי הצד המקבל (אתה או מחוז בית הספר) סבור בתלונת הליך הוגן אינה מספקת, על קצין השימוע להחליט אם התלונה להליך הוגן עומדת בדרישות המפורטות לעיל ולהודיע לך ולבית הספר בכתב מיד.

תגובת מחוז בית הספר לתלונה על הליך הוגן

אם בית הספר עדיין לא שלח לך הודעה מוקדמת בכתב לפי § 34.503CFR 300 בנוגע לנושא הכלול בתלונת הליך הוגן, על בית הספר, תוך 10 ימים מקבלת התלונה על הליך הוגן, לשלוח לך תגובה הכוללת:

- הסבר מדוע הציעה או סירבה לנקוט בפעולה שהועלתה בתלונת הליך הוגן;
- תיאור האפשרויות האחרות ששקלה ועדת ARD והסיבות לדחייתן;
- תיאור של כל הליך הערכה, הערכה, רשומה או דוח ששימשו כבסיס לפעולה המוצעת או שנדחתה;
- תיאור הגורמים האחרים הרלוונטיים לפעולה המוצעת או המסורבת של בית הספר.

סיפוק מידע זה אינו מונע מבית הספר לטעון כי תלונת הליך הוגן שלך הייתה בלתי מספקת, במידת הצורך.

תגובת צד אחר לתלונה על הליך הוגן

למעט האמור בסעיף מייד לעיל, על הצד המקבל תלונה להליך הוגן, תוך 10 ימים קלנדריים ממועד קבלת התלונה, לשלוח לצד השני תשובה המתייחסת ספציפית לסוגיות שבתלונה.

הודעה על אמצעי הגנה פרוצדורליים

Texas Education Agency | המחלקה לחינוך מיוחד

ינואר 2025

זאת, יש לקיים את ישיבת ההחלטה. אם לא תשתתף בישיבת ההחלטה, לוחות הזמנים לתהליך ההחלטה והדיון יעוכבו עד לקיום הישיבה.

אם בית הספר עושה מאמצים סבירים לגרום לך להשתתף בישיבת ההחלטה, אך אינך נוכח, אז בתום תקופת ההחלטה של 30 יום, בית הספר רשאי לבקש מקצין השימוע לדחות את תלונתך בהליך התקין. על בית הספר להיות מסוגל להראות כי עשה מאמצים סבירים כדי לגרום לך להשתתף בישיבת ההחלטה באמצעות המסמכים הבאים: תיעוד של ניסיונות בית הספר לארגן זמן ומקום מוסכמים הדדיים, כגון תיעוד מפורט של שיחות טלפון שבוצעו או ניסיונות ותוצאות שיחות אלה; עותקים של התכתבות שנשלחה אליך וכל תשובה שהתקבלה; ורישומים מפורטים של ביקורים שבוצעו בביתך או במקום עבודתך ותוצאות הביקורים הללו.

אם, לעומת זאת, בית הספר לא יקיים את ישיבת ההחלטה בתוך 15 ימים קלנדריים מקבלת ההודעה על תלונתך להליך הוגן או לא ישתתף בישיבת ההחלטה, אתה רשאי לבקש מקצין השימוע לסיים את תקופת ההחלטה ולהורות על תחילת לוח הזמנים של 45 ימי השימוע הקלנדריים.

בדרך כלל, תקופת ההחלטה נמשכת 30 ימים קלנדריים. עם זאת, אם אתה ובית הספר מסכימים בכתב לוותר על פגישת ההחלטה, אז ציר הזמן של 45 ימים קלנדריים לשימוע מתחיל ביום הקלנדר הבא. כמו כן, אם אתה ובית הספר התחלתם את תהליך הגישור או את פגישת ההחלטה, אך לפני תום תקופת ההחלטה בת 30 הימים הקלנדריים, אתם ובית הספר מסכימים בכתב כי לא ניתן להגיע להסכמה, אזי ציר הזמן של 45 הימים הקלנדריים לשימוע מתחיל ביום הקלנדר הבא. לבסוף, אם אתה ובית הספר הסכמתם להשתמש בתהליך הגישור, שני הצדדים יכולים להסכים בכתב להמשיך את הגישור בתום תקופת ההחלטה בת 30 הימים הקלנדריים עד להשגת הסכם. עם זאת, אם אתה או בית הספר נסוגים מהליך הגישור, ציר הזמן של 45 ימים קלנדריים לדיון מתחיל ביום הקלנדר הבא.

אם צד מגיש תלונה מתוקנת להליך הוגן, לוחות הזמנים לישיבת ההחלטה ופרק הזמן לפתרון התלונה (תקופת הפתרון) מתחילים מחדש עם הגשת התלונה המתוקנת להליך הוגן.

מטרות פגישת ההחלטה הן לתת לך הזדמנות לדון בבקשתך ובעובדות הבסיסיות עם בית הספר ולתת לבית הספר הזדמנות לפתור את המחלוקת העומדת בבסיס הבקשה. אם הגעתם להסכמה בפגישה, עליכם ועל בית הספר להעלות את ההסכם בכתב ולחתום עליו. הסכם כתוב זה ניתן לאכיפה בבית משפט שיש לו סמכות על פי חוקי המדינה לדון בתיקים מסוג זה או בבית משפט מחוזי פדרלי אלא אם אחד הצדדים מבטל את ההסכם תוך שלושה ימי עסקים מתאריך החתימה.

ההורה או בית הספר רשאים לשנות או לשנות את תלונת ההליך התקין רק אם הצד השני מאשר את השינויים בכתב וניתנת לו הזדמנות לפתור את התלונה על ההליך התקין באמצעות ישיבת החלטה או אם קצין השימוע נותן רשות לא יאחר מחמישה לוחות שנה. ימים לפני תחילת הדיון. הצד שביקש את השימוע אינו רשאי להעלות בדיון סוגיות שלא הועלו בתלונת ההליך התקין, אלא אם כן הצד השני יסכים שניתן להעלות את הסוגיות הנוספות. אם הצד המגיש, בין אם אתה ובין אם בית הספר, מתקן (משנה) את התלונה בהליך התקין, לוחות הזמנים לתקופת ההחלטה ולוחות הזמנים לדיון יתחילו שוב במועד הגשת התלונה המתוקנת.

יש לספק לך מידע על כל שירות משפטי ורלוונטי אחר בחינם או בעלות נמוכה הזמינים באזור אם אתה מבקש את המידע או אם אתה או בית הספר מגישים תלונה על הליך הוגן.

מצבו של הילד במהלך ההליכים (Stay-Put)

למעט הליך הכרוך בהליך משמעותי, ברגע שתלונה על הליך הוגן נשלחת לצד השני, במהלך פרק הזמן של תהליך ההחלטה, ובזמן ההמתנה להחלטה בכל דיון ללא משוא פנים של הליך הוגן או הליך משפטי, אלא אם כן אתה והמדינה או בית הספר מסכימים אחרת, ילדך חייב להישאר בהשמה החינוכית הנוכחית שלו. הישארות בסביבה נוכחית מכונה בדרך כלל stay-put. אם ההליך כרוך בהליך משמעותי, ראו השמה בערעורים לדיון בהשמת הילד במהלך כסוכי משמעת.

אם התלונה על הליך הוגן כוללת בקשה שילדך יירשם תחילה לבית ספר ציבורי, יש להציב את ילדך, אם אתה מסכים, בתוכנית בית הספר הציבורי עד להשלמת כל ההליכים. אם הילד מגיע לגיל שלוש ועובר מתוכנית התערבות לגיל הרך (ECI) stay-put אינו שירותי ECI. אם הילד זכאי לחינוך מיוחד ושירותים נלווים וההורה מסכים לכך, יש לספק את השירותים שאינם שנויים במחלוקת.

אם קצין השימוע בשימוע תקין שנערך על ידי TEA מסכים איתך כי ראוי לשנות את השיבוץ של ילדך, יש להתייחס לשינוי השיבוץ הזה כהסכם בין לבין המדינה. לכן, שינוי מיקום זה הופך למיקום הנוכחי של ילדך עד לתוצאות של ערעורים נוספים.

תקופת ההחלטה

למעט במקרה של דיון מזורז, בתוך 15 ימים קלנדריים מיום קבלת תלונתך על פי ההליך התקין, על בית הספר לכנס פגישה הנקראת פגישת החלטה איתך, נציג בית ספר בעל סמכות קבלת החלטות ועם החברים הרלוונטיים בוועדת ARD שנבחר על ידך ובית הספר. בית הספר רשאי לכלול עורך דין בפגישה רק אם יש לך עורך דין בפגישה.

למעט כאשר אתה ובית הספר הסכמתם בכתב לוותר על תהליך ההחלטה או הסכמתם להשתמש בגישור במקום

הודעה על אמצעי הגנה פרוצדורליים

Texas Education Agency | המחלקה לחינוך מיוחד

ינואר 2025

אם בית הספר לא פתר את הבעיות שהועלו בתלונתך בהליך התקין לשביעות רצונך תוך 30 ימים קלנדריים מרגע קבלת תלונתך, ציר הזמן של הדיון של 45 ימים קלנדריים יתחיל והדיון עשוי להמשיך.

תקופת ההחלטה בדיונים מזורזים

לדיונים מזורזים, על בית הספר לכנס את ישיבת ההחלטה תוך שבעה ימים קלנדריים מיום קבלת התלונה להליך הוגן. יש לך זכות שימוע אם בית הספר לא פתר את הסוגיות שהועלו בתלונתך לשביעות רצונך תוך 15 ימים קלנדריים מיום קבלת התלונה בבית הספר. יש לקיים את הדיון תוך 20 ימי לימוד ממועד הגשת התלונה. על פקיד השימוע לתת החלטה סופית תוך 10 ימי לימוד לאחר הדיון.

שימועים

TEA מספק קציני שימוע ללא משוא פנים לניהול שימועים. קציני השימוע אינם עובדים של TEA או כל סוכנות המעורבת בחינוך או בטיפול בילדך ואינם יכולים להיות בעלי עניין אישי או מקצועי שיתנגש עם האובייקטיביות שלו או שלה בדיון. קצין השימוע: (1) חייב להיות בקיא ולהבין את הוראות IDEA, תקנות פדרליות ומדינתיות הנוגעות ל-IDEA, ופרשנויות משפטיות של IDEA על ידי בתי המשפט הפדרליים והמדינתיים; וכן (2) חייב להיות בעל הידע והיכולת לנהל דיונים, ולקבל ולכתוב החלטות, בהתאם לפרקטיקה המשפטית המתאימה והסטנדרטית.

TEA מנהל רשימה של קציני שמיעה הכוללת את הכישורים של כל קצין שמיעה. רשימה זו זמינה באתר TEA בכתובת [משרד היועץ המשפטי הכללי, מיוחד דיון בהליך הוגן בחינוך](http://www.tea.state.tx.us/idea/idea.asp) (קישור: bit.ly/2XCdKFw). אתה יכול גם לבקש את הרשימה ממשרד TEA לשירותים משפטיים, שפרטי הקשר שלו מסופקים בסוף מסמך זה.

לפני השימוע

לפחות חמישה ימי עסקים לפני השימוע להליך הוגן, אתה ובית הספר חייבים לגלות זה לזה כל ראייה שתוצג בשימוע. כל אחד מהצדדים רשאי לערער על הצגת כל ראייה שלא שותפה בזמן. כמו כן, לפחות חמישה ימי עסקים לפני השימוע, עליך ואת בית הספר לחשוף אחד לשני כל ההערכות שהושלמו עד תאריך זה והמלצות המבוססות על ההערכות האלה שאתה או בית הספר מתכוונים להשתמש בשימוע. קצין שימוע רשאי למנוע מכל צד שאינו עומד בדרישה זו להציג את ההערכה או ההמלצה הרלוונטית בשימוע ללא הסכמת הצד השני.

במהלך השימוע

זכותך לייצג את עצמך בשימוע להליך הוגן. בנוסף, כל צד לשימוע בהליך הוגן (לרבות שימוע הקשור להליכים משמעותיים) זכאי:

- ליווי וייעוץ של עורך דין ו/או אנשים בעלי ידע או הכשרה מיוחדים בנוגע לבעיות של ילדים עם מוגבלות;
- לייצג את עצמו או להיות מיוצג על ידי עורך דין בעל רישיון במדינת טקסס או אדם שאינו עורך דין מורשה במדינת טקסס אך בעל ידע או הכשרה מיוחדים ביחס לבעיות של ילדים עם מוגבלות ואשר מספק הכישרים המפורטים ב [19 TAC§89.1175](http://bit.ly/2XFtKq9) (קישור: bit.ly/2XFtKq9).
- להציג ראיות ולהתעמת, לחקור חקירה נגדית ולדרוש את נוכחותם של עדים;
- לאסור על הכנסת כל ראייה בדיון שלא נמסרה לאותו צד לפחות חמישה ימי עסקים לפני הדיון;
- להשיג תיעוד כתוב, או, לפי בחירתך, אלקטרוני, מילה במילה של השימוע; ו
- השג ממצאים כתובים, או, לפי בחירתך, אלקטרוניים של עובדות והחלטות.

זכויות הורים בשימוע

יש לתת לך את הזכות:

- יש לילדך להיות נוכח בדיון;
- לפתוח את השימוע לציבור; ו
- דאגו לתיעוד השימוע, ממצאי העובדות וההחלטות שניתנו לכם ללא עלות.

לאחר השימוע

פקיד השימוע ייתן החלטה. החלטת קצין השימוע אם ילדכם קיבל FAPE חייבת להתבסס על נימוקים מהותיים. אם אתה מתלונן על טעות פרוצדורלית, קצין השימוע עשוי לגלות שילדך לא קיבל FAPE רק אם השגיאה: פגעה בזכותו של ילדך ל-FAPE; לשלול מילדך הטבות חינוכיות; או הפריע באופן משמעותי להזדמנות שלך להשתתף בתהליך קבלת ההחלטות לגבי FAPE לילדך. לא ניתן לפרש אף אחת מההוראות שתוארו לעיל כדי למנוע מקצין שימוע להורות לבית ספר לציית לדרישות בסעיף ההבטחות הפרוצדורליות של התקנות הפדרליות לפי IDEA חלק §§ 34 CFR 500B (עד 300.536).

TEA יבטיח כי תתקבל החלטת דיון סופית ותשלח לצדדים בדואר תוך 45 ימים קלנדריים לאחר תום תקופת ההחלטה של 30 ימים קלנדריים, או תקופת ההחלטה המתואמת אם רלוונטית. בשימוע מזורז יבטיח TEA כי תתקבל החלטה סופית בתוך 10 ימי לימודים ממועד השימוע. קצין השימוע רשאי לתת ארכה ספציפית מסיבה טובה לבקשת מי מהצדדים בדיון לא מזורז. פקיד שמיעה אינו רשאי לתת ארכה בדיון מזורז. החלטתו של קצין השימוע (כולל החלטה בשימוע הקשור להליכים משמעותיים) היא סופית אלא אם כן צד לשימוע (אתה או בית הספר) ערער על ההחלטה לבית המשפט הממלכתי או הפדרלי, כמתואר להלן.

שכר טרחת עו"ד

בכל תובענה או הליך שיוגשו במסגרת IDEA חלק B, בית המשפט, לפי שיקול דעתו, רשאי לפסוק שכר טרחת עורך דין סביר כחלק מההוצאות עבורך, אם תגבר (זכית).

בכל תובענה או הליך שיוגשו במסגרת IDEA חלק B, בית המשפט רשאי, לפי שיקול דעתו, לפסוק שכר טרחת עורך דין סביר כחלק מההוצאות לבית ספר קיים או לסוכנות חינוך ממלכתית, שישולמו על ידי עורך הדין שלך, אם עורך הדין: (א) הגיש תלונה או תיק בית משפט שבית המשפט מצא בו קל דעת, בלתי סביר או חסר בסיס; א (b) המשיך להתדיין לאחר שהתדיינות הפכה בבירור קלת דעת,

בלתי סביר, או חסר בסיס; א

בכל פעולה או הליך שיוגשו במסגרת IDEA חלק B, בית המשפט רשאי, לפי שיקול דעתו, לפסוק שכר טרחת עורך דין סביר כחלק מההוצאות לבית ספר קיים או לסוכנות חינוך ממלכתית, שישולמו על ידך או על ידי עורך הדין שלך, אם בקשתך הוגש דיון כדיון או תביעה מאוחרת יותר בבית המשפט לכל מטרה פסולה, כגון להטריד, לגרום לעיכוב מיותר או לייקר שלא לצורך את עלות הפעולה או ההליך (שימוע).

בית משפט פוסק שכר טרחת עורך דין סביר כדלקמן:

- שכר הטרחה חייב להתבסס על התעריפים הנהוגים בקהילה שבה התעוררה הפעולה או השימוע לגבי סוג ואיכות השירותים שניתנו. אין להשתמש בבונוס או מכפיל בחישוב העמלות שניתנו.
- לא ניתן לפסוק עמלות ולא ניתן להחזיר עלויות נלוות בכל פעולה או הליך לפי IDEA חלק B עבור שירותים שבוצעו לאחר שהוצעה לך הצעת פשרה בכתב אם:
 - ההצעה ניתנת בתוך הזמן שנקבע בתקנה 68 של הכללים הפדרליים של סדר הדין האזרחי או, במקרה של דיון בהליך תקין, בכל עת יותר מ-10 ימים קלנדריים לפני תחילת ההליך;
 - ההצעה לא תתקבל בתוך 10 ימים קלנדריים; ו
 - בית המשפט או קצין השימוע המנהלי מוצא כי הסעד שהושג לבסוף על ידך אינו נוח לך יותר מהצעת הפשרה.

למרות ההגבלות הללו, ניתן לפסוק לך שכר טרחת עורך דין ועלויות נלוות אם תנצח והייתה לך הצדקה מהותית לדחות את הצעת הפשרה.

לא יפסקו אגרות בגין ישיבה כלשהי של ועדת ARD אלא אם כן הישיבה התקיימה כתוצאה מהליך מינהלי או פעולה משפטית. ישיבת החלטה, כמתואר לעיל, אינה נחשבת

על בית הספר ליישם את החלטת קצין השימוע במסגרת הזמן שנקבע על ידי קצין השימוע, או אם לא נקבעה לוח זמנים, תוך 10 ימי לימוד ממועד מתן ההחלטה, גם אם בית הספר ערער על ההחלטה, אלא שכל החזרים בגין ניתן לעכב הוצאות עבר עד להכרעה בערעור. שום דבר בסעיף ההבטחות הפרוצדורליות של התקנות הפדרליות לפי IDEA חלק § 34 C.F.R. § 300.500B עד 300.536) אינו יכול להתפרש כדי למנוע ממך להגיש תלונה נפרדת להליך תקין בנושא נפרד משימוע בהליך הוגן שכבר הוגש.

ממצאים והחלטה לוועדה המייעצת ולציבור הרחב

לאחר מחיקת כל מידע המאפשר זיהוי אישי מהחלטת קצין השימוע, על TEA למסור את ההחלטה (המכילה את ממצאיו והחלטותיו של קצין השימוע) לוועדה המייעצת של המדינה. בטקסס, הוועדה המייעצת של המדינה נקראת הוועדה המייעצת להמשך. כמו כן, על TEA להעמיד את ההחלטה לרשות הציבור.

פעילות אזרחית

כל צד (אתה או בית הספר) שאינו מסכים עם הממצאים וההחלטה בשימוע להליך הוגן (לרבות שימוע הנוגע להליכים משמעותיים) רשאי לערער על ממצאי קצין השימוע והחלטתו על ידי הגשת תובענה אזרחית בעניין נשוא השימוע להליך הוגן. ניתן להגיש את התביעה לבית משפט מדינתי שבסמכותו לדון בתיק מסוג זה או לבית משפט מחוזי של ארצות הברית ללא קשר לסכום שבמחלוקת ויש להביאה לא יותר מ-90 ימים קלנדריים לאחר מועד מתן ההחלטה. במסגרת הליך הערעור, על בית המשפט לקבל את פרוטוקול הדיון בהליך הוגן, לשמוע ראיות נוספות לבקשת מי מהצדדים, לבסס את החלטתו על עליונות הראיות ולהעניק כל סעד מתאים.

שום דבר ב-IDEA אינו מגביל את הזכויות, ההליכים והתרופות הזמינות במסגרת החוקה האמריקאית, חוק האמריקנים עם מוגבלויות משנת 1990, כותרת V של חוק השיקום של 1973 (סעיף 504), או כל חוק פדרלי אחר המגן על זכויותיהם של ילדים עם מוגבלות, אלא שלפני הגשת תביעה אזרחית על פי חוקים אלה לבית משפט המבקשים סעד הזמין גם במסגרת IDEA חלק B, יש למצות את הליכי השימוע בהליך התקין הניתנים במסגרת IDEA ומתוארים לעיל באותה מידה שתידרש אם הגשת את פעולה תחת IDEA חלק B פירוש הדבר שייטכן שיש לך תרופות זמינות תחת חוקים אחרים החופפים לאלה הזמינים תחת IDEA, אך באופן כללי, כדי לקבל סעד תחת חוקים אחרים אלה, עליך להשתמש תחילה בסעדים המנהליים הזמינים תחת IDEA (כלומר, תלונת ההליך התקין; תהליך ההחלטה, לרבות ישיבת ההחלטה; והליכי שימוע ללא משוא פנים) לפני הגשת תביעה לבית המשפט.

לאסיפה שכונסה כתוצאה משימוע מינהלי או מפעולה בבית משפט ואינה נחשבת לשימוע מינהלי או לפעולה בבית משפט לצורך הוראות שכר טרחת עורך דין אלה.

בית משפט מקטין, לפי העניין, את סכום שכר טרחת עורך דין שנפסק לפי IDEA חלק B אם בית המשפט ימצא כי:

- אתה או עורך הדין שלך, במהלך הפעולה או ההליך, עיכבת באופן בלתי סביר את הפתרון הסופי של המחלוקת;
 - סכום שכר הטרחה של עורך הדין המורשה אחרת לפסוק עולה באופן בלתי סביר על התעריף השעתי הנהוג בקהילה עבור שירותים דומים על ידי עורכי דין בעלי מיומנות, מוניטין וניסיון דומים למדי;
 - הזמן שהוקדש והשירותים המשפטיים שניתנו היו מופרזים בהתחשב באופי הפעולה או ההליך; או
 - עורך הדין המייצג אותך לא מסר לבית הספר את המידע המתאים בתלונה על הליך הוגן כמתואר לעיל בפרק על הליכי הליך הוגן.
- עם זאת, בית המשפט אינו רשאי להפחית אגרות אם מצא שבית הספר או המדינה עיכבו באופן בלתי סביר את ההחלטה הסופית של התביעה או ההליך או שהייתה הפרה לפי הוראות ההגנה הפרוצדורליות של IDEA חלק B.

**כלל המדינה הקשור לתכנית השימוע בהליך הוגן
בחינוך המיוחד מתחיל ב [TAC §89.1151 19](#) (קישור:
[.bit.ly/3nQcmtG](http://bit.ly/3nQcmtG))**

הדף הזה הושאר ריק בכוונה.

פרטי התקשרות

אם יש לך שאלות כלשהן לגבי המידע במסמך זה או שאתה זקוק למישהו שיסביר לך אותו, אנא צור קשר:

פרטי קשר מקומיים

בית ספר:	מרכז שירות חינוך:	משאב אחר:
שם:	שם:	שם:
מספר טלפון:	מספר טלפון:	מספר טלפון:
אימייל:	אימייל:	אימייל:

אם אתה זקוק למידע בנושאי חינוך מיוחד, תוכל להתקשר למרכז המידע לחינוך מיוחד בטלפון (1-855--1-855) SPEDTEX (773-3839). אם תתקשר למספר זה ותשאיר הודעה, מישהו יחזיר לך את השיחה בשעות העבודה הרגילות. אנשים חירשים או כבדי שמיעה יכולים להתקשר למספר SPEDTEX באמצעות ממסר טקסט בטלפון 7-1-1.

אם יש לך שאלות לגבי תלונה תלויה ועומדת בנושא חינוך מיוחד, אנא התקשר למספר 512-463-9414. אם יש לך שאלות לגבי גישור תלוי ועומד או שימוע בהליך הוגן, צור קשר עם המתווך או עם קצין השימוע המיועד.

פרטי קשר ליישוב סכסוכים

בעת בקשת IEP מונחה, שלח את הבקשה אל:	בעת הגשת תלונה לחינוך מיוחד, שלח את התלונה ל:	בעת בקשת גישור, שלח את הבקשה אל:	בעת הגשת תלונה להליך הוגן, שלח את התלונה אל:
פרויקט הנחיית IEP של המדינה Texas Education Agency 1701 N. Congress Avenue Austin, TX 78701-1494 או פקס: 512-463-9560 או specialeducation@tea.texas.gov	היחידה לתלונות חינוך מיוחד Texas Education Agency 1701 N. Congress Avenue Austin, TX 78701-1494 או פקס: 512-463-9560 או specialeducation@tea.texas.gov	רכז גישור Texas Education Agency 1701 N. Congress Avenue Austin, TX 78701-1494 או פקס: 512-463-6027 או SE-Legal@tea.texas.gov	דיונים בהליך תקין של חינוך מיוחד Texas Education Agency 1701 N. Congress Avenue Austin, TX 78701-1494 או פקס: 512-463-6027 או SE-Legal@tea.texas.gov

אנא בקר באתר האינטרנט של המחלקה לחינוך מיוחד של TEA בכתובת

<https://tea.texas.gov/TexasSped>