

# សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី

ខែមករា ឆ្នាំ 2025



THE TEXAS LEGAL FRAMEWORK  
FOR EDUCATION AND SPECIAL EDUCATION

[FW.ESCAPPS.NET](http://FW.ESCAPPS.NET)



[TEA.TEXAS.GOV/TEXASSPED](http://TEA.TEXAS.GOV/TEXASSPED)



[SPEDTEX.ORG](http://SPEDTEX.ORG)

## តារាងមាតិកា

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី .....	1
សិទ្ធិរបស់ឪពុកម្តាយដែលមានបុត្រធីតាមានពិការភាព .....	1
ការការពារតាមនីតិវិធីក្នុងការអប់រំពិសេស .....	1
ឪពុកម្តាយចិញ្ចឹមក្នុងនាមជាឪពុកម្តាយ .....	1
ឪពុកម្តាយជំនួស .....	2
CHILD FIND .....	3
សេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុន .....	3
ការយល់ព្រមពីឪពុកម្តាយ .....	4
នីតិវិធី នៅពេលដាក់វិន័យលើកុមារមានពិការភាព .....	8
ការរកសាលាឯកជនស្ម័គ្រចិត្តដោយឪពុកម្តាយ .....	16
ការផ្ទេរសិទ្ធិឪពុកម្តាយ .....	17
ព័ត៌មានការអប់រំពិសេស .....	18
ការដោះស្រាយការខ្វែងគំនិត .....	18
ការសម្របសម្រួលកម្មវិធី IEP របស់រដ្ឋ .....	19
សេវាកម្មសម្រុះសម្រួល .....	20
ដំណើរការដោះស្រាយបណ្តឹងអប់រំពិសេស .....	21
នីតិវិធី តាមដំណើរការត្រឹមត្រូវ .....	23
ព័ត៌មានទំនាក់ទំនង .....	33
ព័ត៌មានទំនាក់ទំនងដំណោះស្រាយវិវាទ .....	33

**SPEDTex គឺជាធនធានដ៏អស្ចារ្យសម្រាប់ក្រុមគ្រួសារ!**  
សូមទាក់ទង SPEDTex មជ្ឈមណ្ឌលព័ត៌មានអប់រំពិសេស។



[www.spedtex.org](http://www.spedtex.org) | 1.855.773.3839

រក្សាសិទ្ធិ © 2025។ ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់។ រក្សាសិទ្ធិគ្រប់យ៉ាង។

# សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី សិទ្ធិរបស់ឪពុកម្តាយដែលមានបុត្រជីតាមានពិការភាព

ច្បាប់ស្តីពីការអប់រំបុគ្គលមានពិការភាព (IDEA) ដូចដែលបានធ្វើវិសោធនកម្មនៅឆ្នាំ 2004 តម្រូវឱ្យសាលាផ្តល់ជូនឪពុកម្តាយដែលមានបុត្រជីតាមានពិការភាពនូវសេចក្តីជូនដំណឹងដែលមានការពន្យល់ពេញលេញអំពីការការពារតាមនីតិវិធីដែលមាននៅក្រោមច្បាប់ IDEA និងបទប្បញ្ញត្តិសម្រាប់អនុវត្តរបស់វា។ ឯកសារនេះដែលផលិតឡើងដោយទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ (TEA) មានបំណងបំពេញឱ្យបានតាមតម្រូវការសេចក្តីជូនដំណឹងនេះ ហើយជួយឪពុកម្តាយដែលមានបុត្រជីតាមានពិការភាពឱ្យយល់អំពីសិទ្ធិរបស់ខ្លួនក្រោមច្បាប់ IDEA។

## ការការពារតាមនីតិវិធីក្នុងការអប់រំពិសេស

យោងតាមច្បាប់ IDEA ពាក្យ **ឪពុកម្តាយ** សំដៅលើឪពុកម្តាយបង្កើតឪពុកម្តាយចិញ្ចឹមឪពុកម្តាយធម៌ដែលបំពេញបានទៅតាមតម្រូវការរបស់រដ្ឋ អាណាព្យាបាលបុគ្គលដែលដើរតួនាទីឪពុកម្តាយបង្កើតឪពុកម្តាយចិញ្ចឹមមានជំនួសជីតាឪពុកម្តាយចុងឬសាច់ញាតិផ្សេងទៀតដែលកុមាររស់នៅជាមួយបុគ្គលដែលទទួលខុសត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ចំពោះសុខុមាលភាពរបស់កុមារ ឬឪពុកម្តាយជំនួស។

ពាក្យ **ភាសាកំណើត** នៅពេលប្រើជាមួយនរណាម្នាក់ដែលចេះភាសាអង់គ្លេសគឺចក្ខុចំដៅលើភាសាដែលបុគ្គលនោះប្រើជាធម្មតា។ នៅពេលប្រើសម្រាប់មនុស្សដែលច្នៃឬធ្លន់ត្រចៀក ភាសាកំណើតគឺជារបៀបនៃការប្រាស្រ័យទាក់ទងដែលមនុស្សនោះប្រើជាធម្មតា។

គេតម្រូវឱ្យសាលាផ្តល់ជូនលោកអ្នកនូវ **សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី** នេះ តែម្តងគត់ក្នុងមួយឆ្នាំសិក្សា លើកលែងតែសាលាត្រូវតែផ្តល់ឱ្យលោកអ្នកនូវច្បាប់ចម្លងមួយផ្សេងទៀតនៃឯកសារ៖

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស ខែមករា ឆ្នាំ 2025

នៅពេលណានាំបញ្ជូនលើកដំបូង ឬសំណើរបស់លោកអ្នកសុំការវាយតម្លៃ នៅពេលទទួលពាក្យបណ្តឹងដំបូងអំពីការអប់រំពិសេស ដែលបានដាក់ជាមួយ TEA នៅពេលទទួលពាក្យបណ្តឹងសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវជាលើកដំបូងក្នុងឆ្នាំសិក្សា នៅពេលដែលការសម្រេចចិត្តត្រូវបានធ្វើឡើង ដើម្បីចាត់វិធានការវិន័យដែលជាការផ្លាស់ប្តូរសាលា ឬតាមការស្នើសុំរបស់លោកអ្នក។

លោកអ្នក និងសាលាធ្វើការសម្រេចចិត្តអំពីកម្មវិធីអប់រំរបស់បុត្រជីតាលោកអ្នកតាមរយៈគណៈកម្មាធិការទទួលឱ្យចូលរៀន ត្រួតពិនិត្យ និងបណ្តេញចេញ (ARD)។ គណៈកម្មាធិការ ARD កំណត់ថាតើបុត្រជីតារបស់លោកអ្នកមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មដែលពាក់ព័ន្ធឬអត់។ គណៈកម្មាធិការ ARD អភិវឌ្ឍ ត្រួតពិនិត្យ និងកែសម្រួលកម្មវិធីអប់រំបុគ្គល (IEP) របស់បុត្រជីតាលោកអ្នក និងកំណត់ទីកន្លែងសិក្សារបស់បុត្រជីតាលោកអ្នក។ ព័ត៌មានបន្ថែមទាក់ទងនឹងតួនាទីរបស់គណៈកម្មាធិការ ARD និង IDEA អាចរកបានពីសាលារបស់លោកអ្នកនៅក្នុងឯកសារដៃគូ [សៀវភៅណែនាំសម្រាប់ឪពុកម្តាយអំពីដំណើរការទទួលឱ្យចូលរៀន ត្រួតពិនិត្យ និងបណ្តេញចេញ \(តំណភ្ជាប់៖ ការបោះពុម្ពផ្សាយ | គ្របខ័ណ្ឌផ្លូវច្បាប់ \(escapps.net\)](#)។

## ឪពុកម្តាយចិញ្ចឹមក្នុងនាមជាឪពុកម្តាយ

ក្រោមច្បាប់ IDEA ឪពុកម្តាយចិញ្ចឹមអាចនឹងដើរតួជាឪពុកម្តាយបានលុះត្រាតែច្បាប់ឬវិធានរបស់រដ្ឋហាមឃាត់ ឬលុះត្រាតែភាគពូកែច្នៃក្រោមកិច្ចសន្យាជាមួយរដ្ឋ ឬអង្គភាពក្នុងមូលដ្ឋានហាមឃាត់ឪពុកម្តាយចិញ្ចឹមមិនឱ្យដើរតួជាឪពុកម្តាយ។

នៅរដ្ឋតិចសាស់  
 ប្រសិនបើលោកអ្នកជាឪពុកម្តាយចិញ្ចឹមសម្រាប់កុមារ  
 ដែលមានពិការភាព  
 លោកអ្នកអាចនឹងធ្វើជាឪពុកម្តាយបាន ប្រសិនបើ  
 លោក  
 អ្នកយល់ព្រមចូលរួមក្នុងការសម្រេចចិត្តលើការអប់រំពិ  
 សេស ហើយ  
 ប្រសិនបើលោកអ្នកបញ្ចប់កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលដែលចាំ  
 បាច់មុនកិច្ចប្រជុំគណៈកម្មាធិការ ARD  
 បន្ទាប់របស់កុមារ ប៉ុន្តែមិនហួសថ្ងៃទី 90 បន្ទាប់ពី  
 លោកអ្នកចាប់ផ្តើមធ្វើនាទីជាឪពុកម្តាយក្នុងគោលបំ  
 ណងធ្វើការសម្រេចចិត្តលើការអប់រំពិសេសសម្រាប់កុមា  
 រ។  
 នៅពេលដែលលោកអ្នកបានបញ្ចប់កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តា  
 លដែលបានអនុម័តហើយ  
 លោកអ្នកមិនចាំបាច់ទទួលឡើងវិញនូវកម្មវិធីបណ្តុះ  
 បណ្តាលដើម្បីដើរតួជាឪពុកម្តាយសម្រាប់កុមារដែល  
 ឬធ្វើជាឪពុកម្តាយ ឬឪពុកម្តាយ  
 ជំនួសសម្រាប់កុមារម្នាក់ទៀតទេ។  
 ប្រសិនបើសាលាសម្រេចចិត្តមិនតែងតាំងលោកអ្នកជា  
 ឪពុកម្តាយក្នុងគោលបំណងធ្វើការសម្រេចចិត្តលើការ  
 អប់រំពិសេស សាលាត្រូវតែផ្តល់សេច  
 ក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដល់លោកអ្នកក្នុងរ  
 យៈពេលប្រាំពីរថ្ងៃប្រតិទិនបន្ទាប់ពីថ្ងៃដែលការសម្រេច  
 ចិត្តត្រូវបានធ្វើឡើង។  
 សេចក្តីជូនដំណឹងនេះត្រូវពន្យល់ពីមូលហេតុរបស់ទីភ្នាក់  
 ងារអប់រំក្នុងមូលដ្ឋាន (LEA)  
 សម្រាប់ការសម្រេចចិត្តរបស់ខ្លួន និងត្រូវតែជម្រាប  
 លោកអ្នកថា  
 លោកអ្នកអាចនឹងដាក់ពាក្យបណ្តឹងអប់រំពិសេសជាម  
 យ TEA បាន។

**ឪពុកម្តាយជំនួស**

ប្រសិនបើបន្ទាប់ពីបានធ្វើការខិតខំប្រឹងប្រែងសមស្រ  
 ប សាលាមិនអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណ  
 ឬរកឃើញឪពុកម្តាយរបស់កុមារ ឪពុកម្តាយចិញ្ចឹមមិន  
 មានឆន្ទៈ ឬមិនអាចធ្វើជាឪពុកម្តាយបាន កុមារនេះ  
 មិនរស់នៅក្នុងមណ្ឌលកុមារកំព្រា  
 ឬកុមារគឺជាបាលីតរបស់រដ្ឋ  
 សាលាត្រូវតែងតាំងឪពុកម្តាយជំនួសដើម្បីដើរតួនាទីជំ  
 នួសឪពុកម្តាយកុមារ  
 លុះត្រាតែកុមារនោះគឺជាបាលីតរបស់រដ្ឋ ហើយតុលា  
 ការបានតែងតាំងឪពុកម្តាយជំនួស។  
 សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី  
 ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស  
 ខែមករា ឆ្នាំ 2025

សាលាត្រូវតែងតាំងឪពុកម្តាយជំនួសសម្រាប់យុវជន  
 ដែលគ្មានផ្ទះសំបែងតែលកោលដូចដែលបានកំណត់  
 នៅក្នុងច្បាប់ស្តីពីជំនួយជនគ្មានផ្ទះសំបែង McKinney-  
 Vento ផងដែរ។  
 នៅពេលដែលអាចអនុវត្តបានភ្លាមបន្ទាប់ពីការតែង  
 តាំងឪពុកម្តាយជំនួសសម្រាប់កុមារដែលគ្មានផ្ទះស  
 ំបែង ឬនៅក្នុងការមើលថែជំនួស សាលា  
 ត្រូវផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរអំពីការ  
 តែងតាំងនេះជូនអ្នកសម្រេចចិត្តផ្នែកអប់រំរបស់កុមា  
 រនិងបុគ្គលិកសង្គមកិច្ច។

ចំពោះព័ត៌មានបន្ថែម សូមចូលមើល [កុមារ និងយុវជនដែលជួបប្រទះវិបត្តិភាពគ្មានផ្ទះសំបែង \(កំណត់ត្រា: bit.ly/39v6KzG\)](https://bit.ly/39v6KzG)។

ដើម្បីមានសិទ្ធិធ្វើជាឪពុកម្តាយជំនួស  
 លោកអ្នកមិនត្រូវជាបុគ្គលិករបស់ TEA សាលា  
 ឬទីភ្នាក់ងារណាមួយដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការអប់រំ  
 ឬមើលថែកុមារឡើយ  
 ហើយលោកអ្នកក៏មិនត្រូវមានផលប្រយោជន៍ណាមួយ  
 ដែលមានទំនាក់ទំនងជាមួយផលប្រយោជន៍របស់កុមារដែរ។  
 បុគ្គលដែលត្រូវបានតែងតាំងជាឪពុកម្តាយជំនួសត្រូវ  
 មានចំណេះដឹង និងជំនាញគ្រប់គ្រាន់  
 មានឆន្ទៈក្នុងការបម្រើ ប្រើប្រាស់ការវិនិច្ឆ័យឯករាជ្យ  
 ក្នុងការស្វែងរកផលប្រយោជន៍របស់កុមារ  
 ធានាថាសិទ្ធិរបស់កុមារក្នុងការទទួ  
 លបាននីតិវិធីត្រឹមត្រូវមិនត្រូវបានរំលោភបំពាន  
 ទៅសួរសុខទុក្ខកុមារ និងសាលា  
 ពិនិត្យកំណត់ត្រាអប់រំរបស់កុមារ  
 ពីគ្រោះយោបល់ជាមួយបុគ្គល  
 ណាក៏ដោយដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការអប់រំកុមារ  
 ទៅចូលរួមការប្រជុំគណៈកម្មាធិការ ARD  
 និងបញ្ចប់កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល។  
 បុគ្គលដែលត្រូវបានតែងតាំងដោយសាលាឱ្យដើរតួនាទី  
 ជាឪពុកម្តាយជំនួសត្រូវតែបញ្ចប់កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល  
 មុនពេលកិច្ចប្រជុំគណៈកម្មាធិការ ARD  
 ដែលត្រូវបានកំណត់ពេលបន្ទាប់របស់កុមារ  
 ប៉ុន្តែមិនហួសថ្ងៃទី 90  
 បន្ទាប់ពីកាលបរិច្ឆេទនៃការតែងតាំងដំបូងជាឪពុក  
 ម្តាយជំនួសនោះទេ។  
 នៅពេលដែលលោកអ្នកបានបញ្ចប់កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តា  
 លដែលបានអនុម័តហើយ  
 លោកអ្នកមិនចាំបាច់ទទួលឡើងវិញនូវកម្មវិធីបណ្តុះ  
 បណ្តាលដើម្បីដើរតួជាឪពុកម្តាយសម្រាប់កុមារដែល

ឬធ្វើជាឪពុកម្តាយ  
ជំនួសសម្រាប់កុមារម្នាក់ទៀតទេ។

ឬឪពុកម្តាយ

ចំពោះលក្ខខណ្ឌតម្រូវបន្ថែមទៀតទាក់ទងនឹងឪពុកម្តាយ  
ជំនួស សូមមើល [19 TAC §89.1047 \(តំណភ្ជាប់៖  
https://bit.ly/48MJXOa\)](https://bit.ly/48MJXOa)។

**Child Find**

កុមារពិការទាំងអស់ដែលរស់នៅក្នុងបន្តិករបស់រដ្ឋ  
ដែលត្រូវការការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធ  
រួមមានកុមារមានពិការភាពដែលជាកុមារគ្មាន  
ផ្ទះសំបែង កុមារជាបាលីរបស់រដ្ឋ  
និងកុមារមានពិការភាពដែលចូល  
រៀននៅសាលាឯកជនមិនថាភាពធ្ងន់ធ្ងរនៃពិការភាព  
របស់ពួកគេយ៉ាងណានោះឡើយ  
ត្រូវតែកំណត់អត្តសញ្ញាណ កំណត់ទីតាំង និងវាយតម្លៃ។  
ដំណើរការនេះត្រូវបានហៅថា *Child Find*។

ជាផ្នែកមួយនៃសកម្មភាព Child Find របស់ខ្លួន  
ទីភ្នាក់ងារ LEA ត្រូវតែបោះពុម្ពផ្សាយ  
ឬប្រកាសសេចក្តីជូនដំណឹងនៅក្នុងសារព័ត៌មាន  
ឬប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយផ្សេងទៀត  
ឬទាំងពីរដោយមានចុះផ្សព្វផ្សាយគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីជូន  
ដំណឹងដល់ឪពុកម្តាយអំពីសកម្មភាពនេះ  
ដើម្បីកំណត់ទីតាំង កំណត់អត្តសញ្ញាណ  
និងវាយតម្លៃកុមារដែលត្រូវការការអប់រំពិសេស  
និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធ។

ចំពោះការពិពណ៌នាពេញលេញជាងនេះអំពីលក្ខខណ្ឌតម្រូវ  
របស់ Child Find សូមយោងទៅកាន់  
[គ្របខ័ណ្ឌច្បាប់សម្រាប់ដំណើរការអ  
ប់រំពិសេសផ្ដោតលើកុមារ \(តំណភ្ជាប់៖ fw.escapps.net\)](https://www.fw.escapps.net)។

**សេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជា  
មុន**

អ្នកមានសិទ្ធិទទួលបានព័ត៌មានជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ  
អំពីសកម្មភាពរបស់សាលាទាក់ទងនឹងតម្រូវការអប់រំពិ  
សេសរបស់បុត្រធីតាលោកអ្នក។  
សាលាត្រូវតែផ្តល់ជូនលោកអ្នកនូវសេចក្តីជូនដំណឹងជា  
លាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុនក្នុងរយៈពេលសមស្របមុនពេ  
លសាលាស្នើចាប់ផ្តើម ឬផ្លាស់ប្តូរការកំណត់អត្តសញ្ញាណ  
សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី  
ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស  
ខែមករា ឆ្នាំ 2025

ការវាយតម្លៃ  
ឬការដាក់ចូលទឹកនៃឆ្នាំដំបូងសម្រាប់បុត្រធីតារបស់  
លោកអ្នក ឬការអប់រំសាធារណៈសមរម្យគតិកិច្ច  
(FAPE)

ដែលបានផ្តល់ជូនដល់បុត្រធីតារបស់លោកអ្នក។  
លោកអ្នកក៏មានសិទ្ធិទទួលបានសេចក្តីជូនដំណឹងជា  
លាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុនមុនពេលសាលារៀនបដិសេធមិន  
ផ្តល់ផ្តើមគំនិត ឬផ្លាស់ប្តូរអត្តសញ្ញាណការវាយតម្លៃ  
ឬការដាក់ចូលក្នុងការអប់រំរបស់បុត្រធីតាលោកអ្នក  
ឬ FAPE ដែលបានផ្តល់ជូនបុត្រធីតាលោកអ្នកផងដែរ។  
សាលាត្រូវផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ  
ជាមុនដោយមិនគិតថាតើលោកអ្នកបានយល់ព្រម  
ចំពោះការផ្លាស់ប្តូរ ឬបានស្នើសុំការផ្លាស់ប្តូរនោះទេ។

នៅរដ្ឋតិចសាស់  
សាលាត្រូវផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍  
អក្សរជា  
មុនដល់លោកអ្នកយ៉ាងហោចណាស់ប្រាំថ្ងៃនៃថ្ងៃសិក្សា  
មុនពេលដែលសាលាស្នើសុំ ឬបដិសេធចំណាត់ការនេះ  
លុះត្រាតែលោកអ្នកយល់ព្រមនឹងរយៈពេលខ្លីជាងនេះ។

សាលាត្រូវដាក់បញ្ចូលនៅក្នុងសេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយ  
លក្ខណ៍អក្សរជាមុន៖  
ការពិពណ៌នាអំពីចំណាត់ការដែលសាលាស្នើសុំ  
ឬបដិសេធមិនអនុវត្ត ការ  
ពន្យល់ពីមូលហេតុដែលសាលាកំពុងស្នើសុំ  
ឬកំពុងបដិសេធចំណាត់ការ ការ  
ពិពណ៌នាអំពីនីតិវិធីវាយតម្លៃនីមួយៗ ការវាយតម្លៃ  
កំណត់ត្រា ឬរបាយ  
ការណ៍ដែលសាលាបានប្រើក្នុងការសម្រេចចិត្តស្នើសុំ  
ឬបដិសេធចំណាត់ការ  
សេចក្តីថ្លែងការណ៍ដែលអ្នកមានការការពារក្រោមការ  
ការពារតាមនីតិវិធីរបស់ច្បាប់ IDEA  
ការពន្យល់ពីរបៀបទទួលបានច្បាប់ចម្លងនៃ  
សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី នេះ  
ព័ត៌មានទំនាក់ទំនងសម្រាប់បុគ្គល  
ឬអង្គការដែលអាចជួយអ្នកឱ្យយល់ពីច្បាប់ IDEA  
ការពិពណ៌នាអំពីជម្រើសផ្សេងទៀតដែលគណៈកម្មា  
ធិការ ARD របស់បុត្រធីតាលោកអ្នកបានពិចារណា  
និងមូលហេតុដែលជម្រើសទាំងនោះត្រូវបានបដិសេធនិង  
និងការពិពណ៌នាអំពីហេតុផលផ្សេង  
ទៀតដែលសាលាស្នើសុំ ឬបដិសេធចំណាត់ការនេះ។

សេចក្តីជូនដំណឹងត្រូវតែសរសេរជាភាសាដែលអាចយល់បានចំពោះសាធារណជនទូទៅហើយត្រូវបកប្រែជាភាសាកំណើតរបស់លោកអ្នក ឬរបៀបនៃការប្រាស្រ័យទាក់ទងផ្សេងទៀតលុះត្រាតែវាច្បាស់ថាមិនអាចធ្វើដូច្នោះបាន។

ប្រសិនបើភាសាកំណើតរបស់លោកអ្នក ឬរបៀបនៃការប្រាស្រ័យទាក់ទងផ្សេងទៀតមិនមែនជាភាសាសរសេរសាលាត្រូវបកប្រែសេចក្តីជូនដំណឹងដោយផ្ទាល់មាត់ឬតាមមធ្យោបាយផ្សេងទៀតជាភាសាកំណើតរបស់លោកអ្នក ឬរបៀបនៃការប្រាស្រ័យទាក់ទងផ្សេងទៀតដើម្បីឱ្យលោកអ្នកយល់។ សាលាត្រូវតែមានភស្តុតាងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដែលបង្ហាញថាភារកិច្ចការនេះបានធ្វើឡើង។

ប្រសិនបើនៅពេលណាមួយបន្ទាប់ពីសាលាចាប់ផ្តើមផ្តល់ការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធដល់បុត្រជីតាលោកអ្នក ប៉ុន្តែលោកអ្នកដកហូតការយល់ព្រមរបស់លោកអ្នកសម្រាប់សេវាកម្មទាំងនេះ សាលាត្រូវតែបញ្ឈប់ផ្តល់ការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធជូនបុត្រជីតាលោកអ្នក។ ទោះយ៉ាងណា មុនពេលបញ្ឈប់សេវាកម្មសាលាត្រូវផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុនដល់លោកអ្នកយ៉ាងហោចណាស់ប្រាំថ្ងៃនៃថ្ងៃសិក្សាមុនពេលសេវាកម្មចប់លុះត្រាតែលោកអ្នកយល់ព្រមនឹងរយៈពេលខ្លីជាងនេះ។

**សារអេឡិចត្រូនិក**

ឪពុកម្តាយដែលមានបុត្រជីតាមានពិការភាពអាចនឹងជ្រើសរើសទទួលសេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរតាមសារអេឡិចត្រូនិកបាន ប្រសិនបើសាលាធ្វើឱ្យជម្រើសបែបនេះមាន។

**ការយល់ព្រមពីឪពុកម្តាយ**

សាលាត្រូវតែទទួលបានការយល់ព្រមដោយមានការជូនដំណឹងពីលោកអ្នកមុនពេលដែលសាលាអាចនឹងធ្វើកិច្ចការជាក់លាក់ខ្លះៗបាន។ ការយល់ព្រមដោយមានការជម្រាបជូនដំណឹងរបស់លោកអ្នកមានន័យថា៖ លោកអ្នកត្រូវបានផ្តល់ជូននូវព័ត៌មានទាំងអស់ដែលទាក់ទងទៅនឹងចំណាត់ការសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធីទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស ខែមករា ឆ្នាំ 2025

ដែលស្វែងរកការអនុញ្ញាតពីលោកអ្នកជាភាសាកំណើតរបស់លោកអ្នក ឬរបៀបនៃការប្រាស្រ័យទាក់ទងផ្សេងទៀត លោកអ្នកយល់និងយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរចំពោះសកម្មភាពដែលស្វែងរកការអនុញ្ញាតពីលោកអ្នក ហើយការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរពិពណ៌នាពីសកម្មភាពនិងរាយកំណត់ត្រាណាមួយដែលនឹងត្រូវចេញផ្សាយទៅអ្នកណា ហើយលោកអ្នកយល់ថាការផ្តល់ការយល់ព្រមរបស់លោកអ្នកគឺជាការស្ម័គ្រចិត្ត ហើយអាចនឹងដកហូតនៅពេលណាមួយក៏បាន។ ប្រសិនបើលោកអ្នកចង់លុបចោលការយល់ព្រមរបស់លោកអ្នកសម្រាប់ការផ្តល់បន្តនូវការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធ លោកអ្នកត្រូវតែធ្វើជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ។ ប្រសិនបើលោកអ្នកផ្តល់ការយល់ព្រមហើយបន្ទាប់មកដកហូតវិញ ការដកហូតការយល់ព្រមរបស់លោកអ្នកនឹងមិនប្រតិសកម្មទេ។

សាលាត្រូវរក្សាឯកសារនៃកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងសមស្រប ដើម្បីទទួលបានការយល់ព្រមពីឪពុកម្តាយ។ ឯកសារត្រូវតែរាប់បញ្ចូលកំណត់ត្រានៃការប៉ុនប៉ងរបស់សាលាដើម្បីទទួលបានការយល់ព្រមដូចជាកំណត់ត្រាទូរសព្ទយ៉ាងលម្អិត ច្បាប់ចម្លងនៃលិខិតឆ្លើយឆ្លង និងកំណត់ត្រាលម្អិតនៃដំណើរទស្សនកិច្ចដែលបានធ្វើឡើងទៅកាន់ផ្ទះ ឬកន្លែងការងាររបស់លោកអ្នក។

**ការវាយតម្លៃដំបូង**

មុនពេលធ្វើការវាយតម្លៃដំបូងលើបុត្រជីតារបស់លោកអ្នកដើម្បីកំណត់ថាតើបុត្រជីតារបស់លោកអ្នកមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ជាមុនដែលមានពិការភាពក្រោមច្បាប់ IDEA ដែរឬទេ សាលាត្រូវតែផ្តល់ជូនលោកអ្នកនូវច្បាប់ចម្លងនៃសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធីច្បាប់ចម្លងនៃទម្រង់បែបបទទិដ្ឋភាពទូទៅនៃការអប់រំពិសេសសម្រាប់មាតាបិតា ដែលបង្កើតដោយ TEA និងសេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុននៃការវាយតម្លៃដែលបានស្នើសុំ និងទទួលបានការយល់ព្រមដោយមានការជម្រាបជូនដំណឹងរបស់លោកអ្នក។ សាលាត្រូវខិតខំប្រឹងប្រែងសមស្រប ដើម្បីទទួលបានការយល់ព្រមរបស់លោកអ្នក

សម្រាប់ការវាយតម្លៃដំបូង។  
ការយល់ព្រមរបស់លោកអ្នកសម្រាប់ការវាយតម្លៃដំបូង  
មិនមែនមានន័យថាលោកអ្នកបានផ្តល់ការយល់ព្រម  
របស់លោកអ្នកដើម្បីឱ្យសាលា ចាប់  
ផ្តើមផ្តល់ការអប់រំពិសេស  
និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធដល់បុត្រជីតារបស់លោកអ្នក  
នោះទេ។

ប្រសិនបើបុត្រជីតារបស់លោកអ្នកគឺជាបាលីតរបស់រដ្ឋ  
ហើយមិនស្នាក់នៅជាមួយលោកអ្នក  
សាលាមិនតម្រូវឱ្យទទួលការយល់ព្រមពីលោកអ្នកទេ  
ប្រសិនបើពួកគេរកលោកអ្នកមិនឃើញ  
ឬប្រសិនបើសិទ្ធិឪពុកម្តាយរបស់លោក  
អ្នកត្រូវបានបញ្ឈប់  
ឬប្រគល់ឱ្យនរណាម្នាក់ផ្សេងទៀតតាមដីកាតុលាការ។

**សេវាកម្មដំបូង**

សាលារបស់លោកអ្នកត្រូវតែទទួលបានការយល់ព្រមដោយ  
មានការជម្រាបជូនដំណឹងរបស់លោកអ្នកមុនពេលផ្តល់  
ការអប់រំពិសេស  
និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធដល់បុត្រជីតារបស់លោក  
អ្នកជាលើកដំបូង។  
សាលាត្រូវតែប្រឹងប្រែងឱ្យបានសមស្រប  
ដើម្បីទទួលបានការយល់ព្រមដោយមានការជម្រាបជូន  
ដំណឹងរបស់លោកអ្នកមុនពេលផ្តល់ការអប់រំពិសេស  
និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធដល់បុត្រជីតារបស់លោក  
អ្នកជាលើកដំបូង។

ប្រសិនបើលោកអ្នកមិនឆ្លើយតបនឹងសំណើដើម្បីផ្តល់  
ការយល់ព្រមរបស់លោកអ្នកដើម្បីឱ្យបុត្រជីតារបស់លោក  
អ្នកទទួលបានការអប់រំពិសេស និង  
សេវាកម្មពាក់ព័ន្ធជាលើកដំបូង  
ឬប្រសិនបើលោកអ្នកបដិសេធមិន  
ផ្តល់ការយល់ព្រមបែបនេះ ឬនៅពេលក្រោយដកហូត  
(លុបចោល)

ការយល់ព្រមរបស់លោកអ្នកជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ  
សាលារបស់លោកអ្នក  
អាចនឹងមិនប្រើប្រាស់ការការពារតាមនីតិវិធី (ឧ.  
ការសម្រុះសម្រួល បណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ  
ការប្រជុំដោះស្រាយ ឬសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹម  
ត្រូវតែគល់ម្តង) ដើម្បីទទួលបានការព្រមព្រៀង  
ឬសេចក្តីសម្រេចថាការអប់រំពិសេស  
និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធដែលត្រូវបានណែនាំដោយគណៈ  
កម្មាធិការ ARD  
របស់បុត្រជីតាលោកអ្នកអាចនឹងត្រូវបានផ្តល់ជូនបុត្រ  
ជីតា

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី  
ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស  
ខែមករា ឆ្នាំ 2025

របស់លោកអ្នកដោយគ្មានការយល់ព្រមពីលោកអ្នកបាន  
ឡើយ។

ប្រសិនបើលោកអ្នកបដិសេធមិនផ្តល់ការយល់ព្រមរបស់  
លោកអ្នកដើម្បីឱ្យបុត្រជីតារបស់លោកអ្នកទទួលបាន  
ការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធជាលើក  
ដំបូង

ឬប្រសិនបើលោកអ្នកមិនឆ្លើយតបនឹងសំណើដើម្បីផ្តល់  
ការយល់ព្រមបែបនេះ ឬនៅពេលក្រោយដកហូត  
(លុបចោល)

ការយល់ព្រមរបស់លោកអ្នកជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ  
ហើយសាលាមិនផ្តល់ជូនបុត្រ  
ជីតាលោកអ្នកនូវការអប់រំពិសេស  
និងសេវាកម្មដែលពាក់ព័ន្ធដែលសាលាបាន  
ស្វែងរកការយល់ព្រមពីលោកអ្នកនោះទេ  
សាលារបស់លោកអ្នកមិនបំពាន  
លើលក្ខខណ្ឌតម្រូវដើម្បីផ្តល់កម្មវិធី FAPE  
សម្រាប់បុត្រជីតារបស់  
លោកអ្នកសម្រាប់ការខកខានរបស់ខ្លួនក្នុងការផ្តល់  
សេវាកម្មទាំងនោះដល់បុត្រជីតារបស់លោកអ្នកឡើយ  
ហើយមិនតម្រូវឱ្យមានការប្រជុំគណៈកម្មាធិការ ARD  
ឬអភិវឌ្ឍកម្មវិធី IEP  
សម្រាប់បុត្រជីតារបស់លោកអ្នកសម្រាប់ការអប់រំពិ  
សេស  
និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធដែលបានស្នើសុំការយល់ព្រមពី  
លោកអ្នកដែរ។

ប្រសិនបើលោកអ្នកដកហូត (លុបចោល)  
ការយល់ព្រមរបស់លោក  
អ្នកជាលាយលក្ខណ៍អក្សរនៅចំណុចណាមួយបន្ទាប់ពី  
បុត្រជីតារបស់លោកអ្នកទទួលបានការអប់រំពិសេស  
និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធជាមុនសិនហើយ នោះសាលា  
អាចនឹងមិនបន្តផ្តល់សេវាកម្មបែបនេះទៀតទេ  
ប៉ុន្តែត្រូវផ្តល់ជូនលោកអ្នកនូវសេចក្តី  
ជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុនដូចដែលបានពិ  
ពណ៌នាក្រោមចំណងជើងសេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយល  
ក្ខណ៍អក្សរជាមុនមុននឹងបញ្ឈប់សេវាកម្មទាំងនោះ។

**ការវាយតម្លៃឡើងវិញ**

សាលាត្រូវតែទទួលបានការយល់ព្រមពីលោកអ្នក  
ដើម្បីវាយតម្លៃបុត្រជីតារបស់លោកអ្នកឡើងវិញ  
លុះត្រាតែសាលាអាចបង្ហាញថា សាលា  
បានចាត់វិធានការសមស្របដើម្បីទទួលបានការយល់  
ព្រមពីលោកអ្នក ហើយលោកអ្នកមិនបានឆ្លើយតប។

**នីតិវិធីជាក់ចោល**

បើបុត្រជីតារបស់លោកអ្នកត្រូវបានចុះឈ្មោះចូល  
រៀននៅសាលារដ្ឋ  
ឬលោកអ្នកកំពុងស្វែងរកចុះឈ្មោះបុត្រជីតារបស់  
លោកអ្នកនៅសាលារដ្ឋ  
ហើយលោកអ្នកបានបដិសេធមិនផ្តល់ការយល់ព្រម ឬ  
មិនបានឆ្លើយតបទៅនឹងសំណើដើម្បីផ្តល់ការយល់ព្រម  
សម្រាប់ការវាយតម្លៃដំបូងនោះទេ  
សាលារបស់លោកអ្នកអាចនឹង  
ប៉ុន្តែមិនតម្រូវឱ្យស្វែងរកការ  
វាយតម្លៃដំបូងលើបុត្រជីតារបស់លោកអ្នកដោយប្រើ  
ការសម្រុះសម្រួល ឬបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ  
ការប្រជុំដោះស្រាយ និងនីតិវិធីសវនាការតាមនីតិវិធី  
ត្រឹមត្រូវឥតលម្អៀងរបស់ របស់ IDEA ។  
សាលារបស់លោកអ្នកនឹងមិនរំលោភលើកាតព្វកិច្ចរបស់ខ្លួន  
ក្នុងការកំណត់ទីតាំង កំណត់អត្តសញ្ញាណ  
និងវាយតម្លៃបុត្រជីតារបស់លោកអ្នក (កាតព្វកិច្ច child  
find) ឡើយប្រសិនបើសាលាមិនបន្តវាយតម្លៃបុត្រជីតា  
របស់លោកអ្នកនៅក្នុងកាលៈទេសៈទាំងនេះ។

ប្រសិនបើលោកអ្នកបដិសេធមិនយល់ព្រមចំពោះការវាយតម្លៃ  
ឡើងវិញលើបុត្រជីតារបស់លោកអ្នក  
សាលាអាចនឹង ប៉ុន្តែមិនតម្រូវឱ្យបន្តការវាយតម្លៃ  
បុត្រជីតាលោកអ្នកឡើងវិញដោយប្រើការសម្រុះសម្រួល  
បណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ការប្រជុំដោះស្រាយ  
និងសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវឥតលម្អៀង  
ដើម្បីស្វែងរកជាក់ចោលការបដិសេធមិនយល់ព្រមរបស់លោកអ្នក  
ចំពោះការវាយតម្លៃឡើងវិញលើបុត្រជីតាលោកអ្នក។  
ដូចនឹងការវាយតម្លៃដំបូងដែរ  
សាលារបស់លោកអ្នកមិនបំពានកាតព្វកិច្ចរបស់ខ្លួន  
ក្រោមច្បាប់ IDEA ទេ ប្រសិនបើសាលាបដិសេធមិន  
បន្តការវាយតម្លៃឡើងវិញតាមរបៀបនេះ។

ប្រសិនបើឪពុកម្តាយនៃបុត្រជីតាដែលត្រូវបានអប់រំក្នុង  
ផ្ទះ ឬដាក់  
នៅសាលារៀនឯកជនដោយឪពុកម្តាយក្រោមការចំណាយ  
របស់ពួកគេមិនផ្តល់ការយល់ព្រមសម្រាប់ការវាយតម្លៃដំបូង  
ឬការវាយតម្លៃឡើងវិញ ឬឪពុកម្តាយ  
មិនបានឆ្លើយតបនឹងសំណើដើម្បីផ្តល់ការយល់ព្រម  
សាលាអាចនឹងមិនប្រើ  
ប្រាស់នីតិវិធីជាក់ចោលការយល់ព្រមរបស់ IDEA  
ដែលបានពិពណ៌នាខាងលើនោះឡើយ។

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី  
ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋកិច្ចសាស្ត្រ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស  
ខែមករា ឆ្នាំ 2025

មណ្ឌលសិក្សាក៏មិនតម្រូវឱ្យចាត់ទុកបុត្រជីតារបស់  
លោកអ្នកថាមានសិទ្ធិទទួលបានសេវាកម្មប្រកបដោយ  
សមធម៌ (សេវាកម្មដែលត្រូវបានធ្វើឱ្យមានដល់  
កុមារមានពិការភាពមួយចំនួនដែលឪពុកម្តាយបាន  
ដាក់ឱ្យនៅសាលាឯកជន)។

ការយល់ព្រមរបស់លោកអ្នកមិនត្រូវបានទាមទារឡើយ  
មុនពេលសាលាពិនិត្យមើលឡើងវិញនូវទិន្នន័យមាន  
ស្រាប់ដែលជាផ្នែកមួយនៃការវាយតម្លៃ ឬវាយតម្លៃ  
ឡើងវិញរបស់បុត្រជីតាលោកអ្នក  
ឬផ្តល់ឱ្យបុត្រជីតារបស់លោកអ្នកនូវការធ្វើតេស្ត  
ឬការវាយតម្លៃផ្សេងទៀតដែលត្រូវបានផ្តល់ជូនដល់កុមារ  
ទាំងអស់ លើក  
លែងតែការយល់ព្រមពីឪពុកម្តាយត្រូវបានតម្រូវឱ្យមាន  
សម្រាប់កុមារទាំងអស់។

សាលាអាចនឹងមិនប្រើប្រាស់ការបដិសេធរបស់លោក  
អ្នកមិនយល់ព្រមចំពោះសេវាកម្ម ឬសកម្មភាពមួយ  
ដើម្បីបដិសេធលោកអ្នក ឬបុត្រជីតារបស់លោកអ្នក  
នូវសេវាកម្ម អត្ថប្រយោជន៍  
ឬសកម្មភាពផ្សេងទៀតណាមួយនោះឡើយ។

**ការវាយតម្លៃការអប់រំដោយឯករាជ្យ**

ការវាយតម្លៃការអប់រំដោយឯករាជ្យ (IEE)  
គឺជាការវាយតម្លៃធ្វើឡើង  
ដោយបុគ្គលដែលមានគុណវុឌ្ឍិ  
ហើយមិនត្រូវបានជួលឱ្យធ្វើការដោយសាលា។  
លោកអ្នកមានសិទ្ធិទទួលបានការវាយតម្លៃ IEE  
លើបុត្រជីតាលោកអ្នក  
ប្រសិនបើលោកអ្នកមិនយល់ស្របនឹងការវាយតម្លៃបុត្រ  
ជីតារបស់លោកអ្នកដែលសាលារបស់លោកអ្នកបាន  
ទទួល។ នៅពេលអ្នកស្នើសុំការវាយតម្លៃ IEE  
សាលាត្រូវផ្តល់ជូនលោកអ្នកនូវព័ត៌  
មានអំពីលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនៃការវាយតម្លៃរបស់ខ្លួន  
និងកន្លែងដើម្បីទទួលបាន IEE។

**IEE ជាបន្តក្នុងចំណាយរបស់រដ្ឋ**

ប្រសិនបើលោកអ្នកមិនយល់ស្របនឹងការវាយតម្លៃដែលផ្តល់  
ដោយសាលានោះទេ  
លោកអ្នកមានសិទ្ធិស្នើសុំឱ្យគេវាយតម្លៃបុត្រជីតារបស់  
លោកអ្នកបាន ដោយវាជាបន្តក្នុងចំណាយរបស់រដ្ឋ  
ដោយនរណាម្នាក់ដែលមិនធ្វើការឱ្យសាលា។

បន្តក្នុងចំណាយរបស់រដ្ឋមានន័យថា  
សាលាត្រូវទូទាត់ការចំណាយទាំងស្រុងលើការវាយតម្លៃ



ឬបើមិនដូចនោះទេធានាថាការវាយតម្លៃត្រូវបានផ្តល់ជូនដោយមិនគិតថ្លៃសម្រាប់លោកអ្នក។

ប្រសិនបើលោកអ្នកស្នើសុំការវាយតម្លៃ IEE លើបុគ្គលិកការងាររបស់លោកអ្នក ដោយវាជាបន្តកងចំណាយរបស់រដ្ឋ សាលារបស់លោកអ្នកដោយគ្មានការពន្យារពេលដោយមិនចាំបាច់ ត្រូវតែ៖ (a) ដាក់ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវដើម្បីស្នើសុំសវនាការដើម្បីបង្ហាញថា ការវាយតម្លៃរបស់សាលាលើបុគ្គលិកលោកអ្នកគឺសមស្រប ឬ (b) ផ្តល់នូវការវាយតម្លៃ IEE ដោយជាបន្តកងចំណាយរបស់រដ្ឋ លុះត្រាតែសាលាបង្ហាញនៅក្នុងសវនាការថាការវាយតម្លៃបុគ្គលិកការងាររបស់លោកអ្នក ដែលលោកអ្នកបានទទួលមិនបំពេញបានគ្រប់តាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យរបស់សាលា។

លោកអ្នកមានសិទ្ធិទទួលបានការវាយតម្លៃ IEE តែម្តងគត់ប៉ុណ្ណោះជាបន្ត កងចំណាយរបស់រដ្ឋរាល់ពេលដែលសាលាធ្វើការវាយតម្លៃ ដែលអ្នកមិនយល់ស្របជាមួយ។

ប្រសិនបើលោកអ្នកស្នើសុំការវាយតម្លៃ IEE របស់បុគ្គលិកលោកអ្នក សាលាអាចនឹងសួរថាហេតុអ្វីបានជាលោកអ្នកជំទាស់នឹងការវាយតម្លៃ របស់បុគ្គលិកលោកអ្នកដែលសាលារបស់លោកអ្នកទទួលបាន។ ទោះយ៉ាងណា សាលារបស់លោកអ្នកអាចនឹងមិនត្រូវការការពន្យល់ទេ ហើយអាចនឹងមិនពន្យារពេលដោយគ្មានហេតុផលដែរ ក្នុងការផ្តល់ការវាយតម្លៃ IEE របស់ បុគ្គលិកលោកអ្នកដោយជាបន្តកងចំណាយរបស់រដ្ឋ ឬដាក់ពាក្យបណ្តឹង តាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវដើម្បីស្នើសុំសវនាការតាមនីតិវិធី ត្រឹមត្រូវដើម្បីការពារការវាយតម្លៃសាលាទៅលើបុគ្គលិក លោកអ្នក។

**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ IEE**

ប្រសិនបើការវាយតម្លៃ IEE ជាបន្តកងចំណាយរបស់រដ្ឋ លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដែល នៅក្រោមនោះការវាយតម្លៃត្រូវបានទទួល រួមមានទីតាំងនៃការវាយតម្លៃ និងគុណវុឌ្ឍិ របស់អ្នកពិនិត្យ

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស ខែមករា ឆ្នាំ 2025

ត្រូវតែដូចគ្នានឹងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដែលសាលាប្រើប្រាស់ នៅពេលដែលសាលាចាប់ផ្តើមការវាយតម្លៃទៅតាមវិសាលភាពដែលលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទាំងនោះគឺស្របជាមួយ នឹងសិទ្ធិរបស់លោកអ្នកក្នុងការទទួលបានការវាយតម្លៃ IEE។ លើកលែងតែលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យខាងលើ សាលាអាចនឹងមិនដាក់លក្ខខណ្ឌ ឬពេលវេលាដែលទាក់ទងទៅនឹងការទទួលបានការវាយតម្លៃ IEE ជាបន្តកងចំណាយរបស់រដ្ឋទេ។

**ការសម្រេចចុងក្រោយរបស់មន្ត្រីសវនាការ**

ប្រសិនបើសាលាដាក់ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ដើម្បីស្នើសុំសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ហើយមន្ត្រីសវនាការកំណត់ថាការវាយតម្លៃរបស់សាលា គឺសមរម្យ ឬថាការវាយតម្លៃ IEE ដែលលោកអ្នកទទួលបានមិនបំពេញបានគ្រប់តាម លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ IEE របស់សាលា សាលាមិនចាំបាច់បង់ប្រាក់សម្រាប់ការវាយតម្លៃ IEE ឡើយ។

**IEE ជាបន្តកងចំណាយរបស់ឯកជន**

លោកអ្នកតែងតែមានសិទ្ធិទទួលបានការវាយតម្លៃ IEE ជាបន្តកងចំណាយផ្ទាល់ខ្លួនរបស់លោកអ្នក។ មិនថាលោកអ្នកណាជាអ្នកបង់ប្រាក់នោះទេ សាលាត្រូវពិចារណាអំពីការវាយតម្លៃ IEE ក្នុងការសម្រេចចិត្តណាមួយក៏ដោយអំពីការផ្តល់ FAPE ជូនបុគ្គលិកលោកអ្នកប្រសិនបើការវាយតម្លៃ IEE បំពេញបានគ្រប់ទៅតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យរបស់ សាលា។ លោកអ្នកក៏អាចនឹងដាក់ជូនការវាយតម្លៃ IEE ជាភស្តុតាងនៅក្នុងសវនាការតាម នីតិវិធីត្រឹមត្រូវផងដែរ។

**ការវាយតម្លៃ IEE ដែលត្រូវបានបញ្ជាដោយមន្ត្រីសវនាការ**

ប្រសិនបើមន្ត្រីសវនាការបញ្ជាឱ្យមានការវាយតម្លៃ IEE ជាផ្នែកមួយនៃសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ សាលាត្រូវបង់ប្រាក់។

# នីតិវិធី

## នៅពេលដាក់វិន័យលើកុមារមានពិការភាព

### សិទ្ធិអំណាចរបស់បុគ្គលិកសាលា

#### ការសម្រេចចុងក្រោយតាមករណីនីមួយៗ

បុគ្គលិកសាលាអាចនឹងពិចារណាលើកាលៈទេសៈពិសេសណាមួយដោយផ្អែកលើករណីនីមួយៗនៅពេលកំណត់ថា តើការផ្លាស់ប្តូរសាលាដែលបានធ្វើឡើងស្របតាមតម្រូវការដូចខាងក្រោមទាក់ទងនឹងវិន័យគឺសមរម្យសម្រាប់កុមារដែលមានភាពពិការ ដែលរំលោភលើក្រមសីលធម៌របស់សិស្សដែរឬអត់។

#### ទូទៅ

តាមវិសាលភាពដែលពួកគេកំណត់វិធានការបែបនេះសម្រាប់កុមារដែលមិនមានពិការភាពដែលបុគ្គលិកសាលាអាចនឹងដកកុមារដែលមានពិការភាពដែលរំលោភក្រមសីលធម៌របស់សិស្សពីការដាក់ឱ្យចូលរៀនបច្ចុប្បន្នរបស់គាត់ទៅកាន់បរិបទអប់រំផ្សេងទៀតបណ្តោះអាសន្នដែលសមស្រប (IAES) បរិបទមួយផ្សេងទៀត ឬការព្យួរការសិក្សាបានដោយមិនឱ្យលើសពី 10 ថ្ងៃនៃថ្ងៃសិក្សាជាប់ៗគ្នាឡើយ។

បុគ្គលិកសាលាក៏អាចនឹងដាក់ចេញនូវការដកបន្ថែមចំពោះកុមារមិនលើសពី 10 ថ្ងៃសិក្សាជាប់ៗគ្នានៅក្នុងឆ្នាំសិក្សាដែលនោះសម្រាប់ករណីដាច់ដោយឡែកពីគ្នានៃការប្រព្រឹត្តខុស ដរាបណាការដកចេញទាំងនោះមិនបង្កើតការផ្លាស់ប្តូរសាលា (សម្រាប់និយមន័យសូមមើលចំណងជើងការផ្លាស់ប្តូរសាលាដោយសារតែការពិន័យដកចេញ)។

នៅពេលដែលកុមារមានពិការភាពត្រូវបានដកចេញពីសាលាបច្ចុប្បន្នរបស់គាត់អស់រយៈពេលសរុប 10 ថ្ងៃក្នុងឆ្នាំសិក្សាដែលសាលាត្រូវតែផ្តល់សេវាកម្មតាមវិសាលភាពដែលទាមទារដូចខាងក្រោមនៅក្រោមចំណងជើងរងសេវាកម្ម ក្នុងអំឡុងពេលនៃថ្ងៃបន្ទាប់ក្រោយមកទៀតណាមួយនៃការដកចេញក្នុងឆ្នាំសិក្សានោះ។

#### សិទ្ធិអំណាចបន្ថែម

ប្រសិនបើអាកប្បកិរិយាដែលរំលោភក្រមសីលធម៌របស់សិស្សមិនមែនជាការបង្ហាញឱ្យឃើញពីពិការភាពរបស់កុសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស ខែមករា ឆ្នាំ 2025

មានទេ ហើយការដាក់វិន័យផ្លាស់ប្តូរសាលានឹងលើសពី 10 ថ្ងៃសិក្សាជាប់ៗគ្នា បុគ្គលិកសាលាអាចនឹងអនុវត្តនីតិវិធី ដាក់វិន័យដល់កុមារដែលមានពិការភាពតាមលក្ខណៈដូចគ្នា និងសម្រាប់ រយៈពេលដូចគ្នាដូចដែលសាលានឹងធ្វើទៅលើកុមារដែលមិនមានពិការភាព លើកលែងតែសាលាត្រូវផ្តល់សេវាកម្មដល់កុមារនោះដូចដែលបានពិពណ៌នានៅខាងក្រោមនៅក្រោមសេវាកម្ម។ គណៈកម្មាធិការ ARD របស់កុមារកំណត់ IAES សម្រាប់សេវាកម្មបែបនេះ។

#### សេវាកម្ម

មណ្ឌលសិក្សាមិនត្រូវបានតម្រូវឱ្យផ្តល់សេវាកម្មដល់កុមារដែលមានពិការភាពទេ ប្រសិនបើកុមារត្រូវបានដកចេញពីសាលាបច្ចុប្បន្ននរយៈពេល 10 ថ្ងៃ ឬតិចជាងនេះ ក្នុងអំឡុងឆ្នាំសិក្សា ប្រសិនបើសាលាមិនផ្តល់សេវាកម្មដល់កុមារដែលគ្មានពិការភាពដែលត្រូវបានដកចេញពីសាលាស្រដៀងគ្នានេះដែរ។

កុមារដែលមានពិការភាពដែលត្រូវបានដកចេញពីសាលាបច្ចុប្បន្នរបស់កុមារលើសពី 10 ថ្ងៃសិក្សា ហើយអាកប្បកិរិយានេះមិនមែនជាការបង្ហាញពីពិការភាពរបស់កុមារ ឬដែលត្រូវបានដកចេញក្រោមកាលៈទេសៈពិសេសត្រូវតែ៖

- បន្តទទួលសេវាកម្មអប់រំ (មាន FAPE) ដើម្បីធ្វើឱ្យកុមារអាចបន្តចូលរួមក្នុងកម្មវិធីអប់រំចំណេះដឹងទូទៅបាន ទោះបីជានៅក្នុងបរិបទមួយផ្សេងទៀត (ដែលអាចនឹងជា IAES) និងដើម្បីមានវឌ្ឍនភាពទៅរកការបំពេញបានគ្រប់តាមគោលដៅដែលបានដាក់ចេញនៅក្នុងកម្មវិធី IEP របស់កុមារ និង
- ទទួលបាននូវការវាយតម្លៃអាកប្បកិរិយាមុខងារសមស្រប និងការកែប្រែ និងសេវាកម្មអន្តរាគមន៍អាកប្បកិរិយាដែលរៀបចំឡើងដើម្បីដោះស្រាយការរំលោភអាកប្បកិរិយា ដើម្បីកុំឱ្យកើតឡើងម្តងទៀត។

បន្ទាប់ពីកុមារដែលមានពិការភាពត្រូវបានដកចេញពីការដាក់ឱ្យចូលរៀនបច្ចុប្បន្នរបស់គាត់អស់រយៈពេល

10 ថ្ងៃសិក្សាក្នុងឆ្នាំសិក្សាដែល ហើយប្រសិនបើការ ដកចេញបច្ចុប្បន្នមានរយៈពេល 10 ថ្ងៃសិក្សាជាប់ៗគ្នា ឬក៏ចង្វាក់នេះ ហើយប្រសិន បើការដកចេញនេះមិនមែនជាការផ្លាស់ប្តូរសាលាទេ (សូមមើលនិយមន័យខាងក្រោម) បុគ្គលិកសាលាដោយមានការពិគ្រោះយោបល់ជាមួយគ្រូ របស់កុមារយ៉ាង ហោចណាស់ម្នាក់កំណត់ថាគេត្រូវការសេវាកម្មអ្វីខ្លះដើ ម្បីធ្វើឲ្យកុមារអាចបន្តចូលរួមក្នុងកម្មវិធីអប់រំចំណេះដឹង ទូទៅបាន ទោះបីជានៅក្នុងបរិបទមួយផ្សេងទៀត និងដើម្បីមានវឌ្ឍនភាពឆ្ពោះទៅរកការបំពេញបានគ្រប់ តាមគោលដៅដែលត្រូវបានដាក់ចេញនៅក្នុងកម្មវិធី IEP របស់កុមារ។

ប្រសិនបើការដកចេញគឺជាការផ្លាស់ប្តូរសាលា នោះគណៈកម្មាធិការ ARD របស់កុមារ កំណត់សេវាកម្មសមស្របដើម្បីឱ្យកុមារអាចបន្តចូលរួម ក្នុងកម្មវិធីអប់រំចំណេះដឹងទូទៅបាន ទោះបីជានៅក្នុងបរិបទមួយផ្សេងទៀត (ដែលអាចនឹងជា IAES) និងមានវឌ្ឍនភាពឆ្ពោះទៅរកការបំពេញបានគ្រប់តាម គោលដៅដែលដាក់ចេញនៅក្នុងកម្មវិធី IEP របស់កុមារ។

**ការកំណត់ការបង្ហាញ**

ក្នុងរយៈពេល 10 ថ្ងៃរៀនគិតចាប់ពីថ្ងៃសម្រេចផ្លាស់ប្តូរសាលារបស់កុមារ ដែល មានពិការភាពដោយសារការបំពានលើក្រមសីលធម៌របស់ សិស្ស (លើកលែងតែការដកចេញដែលមានរយៈពេល 10 ថ្ងៃរៀនជាប់ៗគ្នា ឬក៏ចង្វាក់នេះ ហើយមិនមែនជាការផ្លាស់ប្តូរសាលា) សាលា លោកអ្នក និងសមាជិកដែលពាក់ព័ន្ធនៃគណៈកម្មាធិការ ARD (ដូចដែលបានកំណត់ដោយលោកអ្នក និងសាលា) ត្រូវតែពិនិត្យមើលឡើងវិញរាល់ព័ត៌មានពាក់ព័ន្ធទាំង អស់នៅក្នុងឯកសាររបស់សិស្ស រួមទាំងកម្មវិធី IEP របស់កុមារ ការសង្កេតណាមួយរបស់គ្រូ និងព័ត៌ មានពាក់ព័ន្ធណាមួយដែលលោកអ្នកផ្តល់ជូនដើម្បីកំ ណត់៖

- ថាគេត្រូវការប្រព្រឹត្តិដែលកំពុងនិយាយពិភាក្សា នេះត្រូវបានបង្កឡើងដោយ ឬមាន ទំនាក់ទំនងផ្ទាល់ និងសំខាន់ទៅនឹងពិការភាពរបស់កុមារ ឬ

- ថាគេទង្វើដែលដែលកំពុងនិយាយពិភាក្សា នេះគឺជាលទ្ធផលផ្ទាល់ដែលសាលាខកខានមិន បានអនុវត្តតាមកម្មវិធី IEP របស់កុមារឬយ៉ាងណា។

ប្រសិនបើសាលា លោកអ្នក និងសមាជិកដែលពាក់ព័ន្ធនៃគណៈកម្មាធិការ ARD កំណត់ថាលក្ខខណ្ឌណាមួយនៃលក្ខខណ្ឌ ទាំងនោះបំពេញបានទៅតាម ការប្រព្រឹត្តិគ្រប់ តែត្រូវបានកំណត់ថាជាការបង្ហាញពីពិការភាពរបស់កុ មារ។

ប្រសិនបើសាលា លោកអ្នក និងសមាជិកដែលពាក់ព័ន្ធនៃគណៈកម្មាធិការ ARD របស់កុមារកំណត់ថាការប្រព្រឹត្តិដែលកំពុងនិយាយពិ ភាក្សានេះគឺជាលទ្ធផលផ្ទាល់នៃ ការរហ័សរបស់សាលាក្នុងការអនុវត្តកម្មវិធី IEP សាលាត្រូវចាត់វិធានការបន្ទាន់ ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាខ្លះខាតទាំងនោះ។

**ការកំណត់ថាអាកប្បកិរិយាគឺជាការបង្ហាញពីភាពពិការរបស់កុមារ**

ប្រសិនបើសាលា លោកអ្នក និងសមាជិកដែលពាក់ព័ន្ធនៃគណៈកម្មាធិការ ARD សម្រេចថាការប្រព្រឹត្តិនេះ គឺជាការបង្ហាញពីភាពពិការរបស់កុមារ គណៈកម្មាធិការ ARD ត្រូវតែ៖

- អនុវត្តការវាយតម្លៃអាកប្បកិរិយាមុខងារ លុះត្រាតែសាលាបានធ្វើការ វាយតម្លៃអាកប្បកិរិយាមុខងារមុនអាកប្បកិរិ យាដែលបណ្តាលឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរសាលាបាន កើតឡើង និងអនុវត្តផែនការអន្តរាគមន៍អាកប្បកិរិយា សម្រាប់កុមារ ឬ
- ប្រសិនបើផែនការអន្តរាគមន៍អាកប្បកិរិយា ត្រូវបានបង្កើតរួចហើយ សូម ពិនិត្យមើលឡើងវិញនូវផែនការអន្តរាគមន៍ អាកប្បកិរិយា និងកែប្រែវាតាមដែលចាំបាច់ ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាអាកប្បកិរិយា។

លើកលែងតែដូចដែលបានពិពណ៌នាខាងក្រោមនៅក្នុង ផ្នែកកាលៈទេសៈពិសេស សាលាត្រូវបញ្ជូនបុត្រជំនាញរបស់លោកអ្នកទៅសាលាដែល បុត្រជំនាញរបស់លោកអ្នកត្រូវបានដកចេញនោះវិញ

លុះត្រាតែលោកអ្នក និងមណ្ឌលសិក្សាយល់ ស្របទៅនឹងការផ្លាស់ប្តូរសាលាដែលជាផ្នែកមួយនៃការ កែប្រែផែនការអន្តរាគមន៍អាកប្បកិរិយា។

**កាលៈទេសៈពិសេស**

មិនថាអាកប្បកិរិយានេះជាការបង្ហាញ ពីភាពពិការរបស់បុត្រធីតាលោកអ្នកឬអត់នោះទេ បុគ្គលិកសាលាអាចនឹងដកកូនសិស្សឱ្យទៅ IAES (កំណត់ដោយគណៈកម្មាធិការ ARD របស់កុមារ) ក្នុងរយៈពេលមិនលើសពី 45 ថ្ងៃនៃថ្ងៃសិក្សាឡើយ ប្រសិនបើបុត្រធីតារបស់លោកអ្នក៖

- យកអារុធ (សូមមើលនិយមន័យខាងក្រោម) ចូលសាលា ឬមានអារុធនៅសាលា នៅក្នុងបរិវេណសាលា ឬនៅឯពិធីរបស់សាលានៅក្រោមដែនសមត្ថកិច្ចរបស់ TEA ឬសាលា
- មាន ឬប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀនខុសច្បាប់ដោយចេតនា (សូមមើលនិយមន័យខាងក្រោម) ឬលក់ ឬសុំលក់សារធាតុញៀនដែលបានគ្រប់គ្រង (សូមមើលនិយមន័យខាងក្រោម) ខណៈពេលនៅសាលា នៅក្នុងបរិវេណសាលា ឬ នៅពិធីសាលាដែលស្ថិតនៅក្រោមដែនសមត្ថកិច្ចរបស់ TEA ឬសាលា ឬ
- បានធ្វើឱ្យប្តូរសារាងកាយធ្ងន់ធ្ងរ (សូមមើលនិយមន័យខាងក្រោម) ដល់មនុស្សម្នាក់ទៀតពេលនៅសាលា នៅក្នុងបរិវេណសាលា ឬនៅពិធីសាលាដែលស្ថិតនៅក្រោមដែនសមត្ថកិច្ចរបស់ TEA ឬសាលា។

**និយមន័យ**

**សារធាតុញៀនដែលបានគ្រប់គ្រង** សំដៅលើថ្នាំ ឬសារធាតុផ្សេងទៀតដែលបានកំណត់ក្រោមឧបសម្ព័ន្ធ I, II, III, IV ឬ V នៅក្នុងផ្នែកទី 202 (c) នៃច្បាប់ស្តីពីសារធាតុដែលបានគ្រប់គ្រង (21 U.S.C. 812(c))។

**គ្រឿងញៀនខុសច្បាប់**

សំដៅលើសារធាតុដែលបានគ្រប់គ្រង ប៉ុន្តែមិនរាប់បញ្ចូលសារធាតុដែលបានគ្រប់គ្រង ដែលត្រូវបានកាន់កាប់ដោយស្របច្បាប់ ឬប្រើប្រាស់ក្រោមការត្រួតពិនិត្យរបស់អ្នកអាជីព

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស ខែមករា ឆ្នាំ 2025

ថែទាំសុខភាពដែលមានអាជ្ញាប័ណ្ណ ឬដែលត្រូវបានកាន់កាប់ដោយស្របច្បាប់ ឬត្រូវបានប្រើនៅក្រោមសិទ្ធិអំណាចផ្សេងទៀតណាមួយនៅក្រោមច្បាប់នោះ ឬនៅក្រោមបទប្បញ្ញត្តិផ្សេងទៀតណាមួយនៃច្បាប់សហព័ន្ធឡើយ។

**របួសរាងកាយធ្ងន់ធ្ងរ** សំដៅលើពាក្យ *របួសរាងកាយធ្ងន់ធ្ងរ* ក្រោមកថាខណ្ឌ (3) នៃផ្នែករង (h) នៃផ្នែក 1365 នៃចំណងជើង 18 ក្រមសហរដ្ឋអាមេរិក។

**អារុធ** សំដៅលើពាក្យ *អារុធ* ក្រោមកថាខណ្ឌ (2) នៃផ្នែករងទីមួយ (g) នៃផ្នែក 930 នៃចំណងជើង 18 ក្រមសហរដ្ឋអាមេរិក។

**ការជូនដំណឹង**

នៅថ្ងៃដែលសាលាធ្វើការសម្រេចចិត្តធ្វើការដកចេញ ដែលជាការផ្លាស់ប្តូរសាលារបស់បុត្រធីតាលោកអ្នកដោយសារតែការរំពឹងលើក្រមសីលធម៌របស់សិស្សមណ្ឌលសិក្សាត្រូវជូនដំណឹងដល់លោកអ្នកអំពីការសម្រេចចិត្តនោះ ហើយផ្តល់ជូនលោកអ្នកនូវសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធីនេះ។

**ការផ្លាស់ប្តូរសាលាដោយសារការដកចេញជាការដាក់វិន័យ**

ការដកបុត្រធីតារបស់លោកអ្នកដែលមានភាពពិការចេញពីសាលាបច្ចុប្បន្នរបស់បុត្រធីតាលោកអ្នកគឺជាការផ្លាស់ប្តូរសាលាប្រសិនបើ៖

- ការដកចេញនេះគឺមានរយៈពេលច្រើនជាង 10 ថ្ងៃសិក្សាជាប់ៗគ្នា ឬ
- បុត្រធីតារបស់លោកអ្នកបានទទួលរងការដកចេញជាបន្តបន្ទាប់ដែលបង្កើតជាកំរិតព្រោះ៖
  - ការដកចេញជាបន្តបន្ទាប់មានចំនួនសរុបច្រើនជាង 10 ថ្ងៃសិក្សាក្នុងមួយឆ្នាំសិក្សា
  - អាកប្បកិរិយារបស់បុត្រធីតាលោកអ្នកគឺស្រដៀងគ្នាច្រើនទៅនឹងអាកប្បកិរិយារបស់កុមារនៅក្នុងករណីមុនដែលបណ្តាលឱ្យមានការដកចេញជាបន្តបន្ទាប់ និង
  - កត្តាបន្ថែមដូចជារយៈពេលនៃការដកយកចេញនីមួយៗ រយៈពេលសរុប

ដែលបុត្រជីតារបស់លោកអ្នកត្រូវបាន  
ដកចេញ និងការជិតដកចេញ  
ទៅសាលាមួយផ្សេងទៀត។

មិនថាទើបតែងការដកចេញគឺជាការផ្លាស់ប្តូរសាលាត្រូវ  
បានសម្រេចតាមករណីនីមួយៗដោយសាលាឬអត់នោះ  
ទេ ហើយប្រសិនបើមានការជំទាស់  
ត្រូវពិនិត្យឡើងវិញតាមរយៈនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ  
និងនីតិវិធីយុត្តិធម៌។

**ការកំណត់បរិបទ**

គណៈកម្មាធិការ ARD កំណត់ IAES  
សម្រាប់ការដកចេញដែលជាការផ្លាស់ប្តូរសាលា  
និងការដកចេញនៅក្នុងផ្នែកសិទ្ធិអំណាចបន្ថែម  
និងកាលៈទេសៈពិសេស។

**បណ្តឹងឧទ្ធរណ៍**

**ទូទៅ**

លោកអ្នកអាចនឹងដាក់ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ  
ដើម្បីស្នើសុំសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវបាន  
ប្រសិនបើលោកអ្នកមិនយល់ស្របនឹង៖

- ការសម្រេចចិត្តណាមួយទាក់ទងនឹងការរកសាលា  
ឲ្យរៀននៅក្រោមបទប្បញ្ញត្តិនីតិវិធីនេះ ឬ
- ការកំណត់ការបង្ហាញដែលបានពិពណ៌នាខាង  
លើ។

សាលាអាចដាក់នឹងពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ  
ដើម្បីស្នើសុំសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវបាន  
ប្រសិនបើខ្លួនជឿជាក់ថាការរកសាលាបច្ចុប្បន្នរបស់  
បុត្រជីតាលោកអ្នកទំនងជាដឹងបង្កឱ្យមានស្នាមដល់  
ដល់បុត្រជីតាលោកអ្នក ឬអ្នកដទៃ។

**សិទ្ធិអំណាចរបស់មន្ត្រីសវនាការ**

មន្ត្រីសវនាការដែលបំពេញបានតាមតម្រូវការដែលមាន  
ចែងក្នុងផ្នែកស្តីពីនីតិវិធីត្រឹមត្រូវខាងក្រោមត្រូវធ្វើសវនាការ  
តាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ និងធ្វើការសម្រេចចិត្ត។  
មន្ត្រីសវនាការអាចនឹង៖

- ប្រគល់បុត្រជីតារបស់លោកអ្នកដែលមានពិការភាព  
ទៅសាលាដែលបុត្រជីតារបស់លោកអ្នក  
ត្រូវបានដកចេញវិញ  
ប្រសិនបើមន្ត្រីសវនាការកំណត់ថាការដកចេញ  
គឺជាការបំពានលើលក្ខខណ្ឌដែលមានចែងនៅ  
ក្រោម

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី  
ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស  
ខែមករា ឆ្នាំ 2025

ចំណងជើងសិទ្ធិអំណាចរបស់បុគ្គលិកសាលា  
ឬថាអាចប្តូរវិធានរបស់បុត្រ  
ជីតារបស់លោកអ្នកគឺជាការបង្ហាញពីភាពពិ  
ការរបស់បុត្រជីតាលោកអ្នក ឬ  
បញ្ហាផ្លាស់ប្តូរការរកសាលាឲ្យរៀនសម្រាប់បុ  
ត្រជីតារបស់លោកអ្នកដែលមានពិការភាព  
ទៅ IAES សមរម្យសម្រាប់រយៈពេលមិនលើសពី  
45 ថ្ងៃរៀន  
ប្រសិនបើមន្ត្រីសវនាការកំណត់ថាការរកសាលា  
ននូវសាលាបច្ចុប្បន្នរបស់បុត្រជីតាលោកអ្នក  
ទំនងជាធ្វើឱ្យមានរបួសស្នាមដល់បុត្រជីតា  
លោកអ្នក ឬអ្នកដទៃទៀត។

នីតិវិធីសវនាការទាំងនេះអាចនឹងធ្វើឡើងវិញបាន  
ប្រសិនបើសាលាជឿជាក់  
ថាការប្រគល់បុត្រជីតារបស់លោកអ្នកទៅសាលាដើមវិ  
ញទំនងជាបង្កស្នាមរបួសដល់បុត្រជីតាលោកអ្នក  
ឬអ្នកផ្សេងទៀត។

ពេលណាក៏ដោយដែលលោកអ្នក  
ឬសាលាដាក់ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ  
ដើម្បីស្នើសុំសវនាការបែបនេះ  
សវនាការត្រូវតែធ្វើឡើងដែលបំពេញបានគ្រប់តាម  
តម្រូវ  
ការដែលមានចែងក្នុងផ្នែកស្តីពីនីតិវិធីត្រឹមត្រូវខាង  
ក្រោម លើកលែងតែករណីដូចខាងក្រោម៖

- TEA  
ឬសាលាត្រូវរៀបចំសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ  
ត្រូវលឿន ដែលត្រូវតែកើតឡើងក្នុងរយៈពេល  
20 ថ្ងៃសិក្សាបន្ទាប់ពីថ្ងៃស្នើសុំបើកសវនាការ  
ហើយត្រូវ  
មានការសម្រេចចុងក្រោយក្នុងរយៈពេល 10  
ថ្ងៃបន្ទាប់ពីថ្ងៃបើកសវនាការ។
- លុះត្រាតែលោកអ្នក  
និងសាលាយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដើម្បី  
បដិសេធការប្រជុំ  
ឬយល់ព្រមប្រើប្រាស់ការសម្រុះសម្រួលនោះកិ  
ច្ចាប្រជុំដោះ  
ស្រាយត្រូវតែកើតឡើងក្នុងរយៈពេលប្រាំពីរថ្ងៃ  
ប្រតិទិនបន្ទាប់ពីទទួលបានសេចក្តីជូនដំណឹង  
អំពីបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ។  
លុះត្រាតែបញ្ហាត្រូវបានដោះស្រាយដល់ពេញចិត្ត  
ដោយភាគីទាំងពីរក្នុងរយៈពេល 15  
ថ្ងៃប្រតិទិនបន្ទាប់ពីបានទទួលបណ្តឹងតាមនី

តិវិធីត្រឹមត្រូវ  
បើមិននោះទេសវនាការអាចនឹងបន្តដំណើរទៅ  
មុខ។

- រដ្ឋមួយអាចបង្កើតវិធាននីតិវិធីផ្សេងៗគ្នាសម្រាប់សវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវលើនៃដែលខុសពីរដ្ឋបានបង្កើតឡើងសម្រាប់សវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវផ្សេងទៀត ប៉ុន្តែលើកលែងតែពេលវេលាកំណត់វិធានទាំងនោះ ត្រូវតែស្របតាមវិធាននៅក្នុងឯកសារនេះទាក់ទងនឹងសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ។

លោកអ្នក  
ឬសាលាអាចនឹងប្តឹងឧទ្ធរណ៍ចំពោះសេចក្តីសម្រេចនេះនៅក្នុងសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវលើនៃក្នុងលក្ខណៈដូចគ្នានឹងការសម្រេចចិត្តនៅក្នុងសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវផ្សេងទៀត ដូចដែលបានពិពណ៌នានៅក្នុងផ្នែកស្តីពីបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណីខាងក្រោម។

**ការកសាងឱ្យរៀនក្នុងអំឡុងពេលប្តឹងឧទ្ធរណ៍**  
ដូចដែលបានរៀបរាប់ខាងលើ នៅពេលលោកអ្នកឬសាលាដាក់ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវដែលទាក់ទងទៅនឹងបញ្ហាវិន័យ បុគ្គលិករបស់លោកអ្នកត្រូវតែ (លុះត្រាតែលោកអ្នកនិង TEA ឬសាលាយល់ព្រមផ្សេងពីនេះ) នៅតែនៅក្នុង IAES ដែលរង់ចាំការសម្រេចរបស់មន្ត្រីសវនាការឬរហូតដល់ផុតកំណត់នៃរយៈពេលនៃការដកចេញដែលបានចែង និងពិពណ៌នាក្រោមចំណងជើងសិទ្ធិអំណាចរបស់បុគ្គលិកសាលា ដោយចំណុចណាមួយកើតឡើងមុន។

**ការការពារសម្រាប់កុមារដែលនៅមិនទាន់មានសិទ្ធិទទួលបានការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធ**

**ទូទៅ**  
ប្រសិនបើបុគ្គលិកលោកអ្នកមិនទាន់ត្រូវបានកំណត់ថាមានសិទ្ធិទទួលបានការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធ និងរំលោភក្រមសីលធម៌របស់សិស្ស ប៉ុន្តែសាលាដឹង (ដូចបានកំណត់ខាងក្រោម) មុនពេលអាកប្បកិរិយាដែលនាំមកនូវចំណាត់ការវិន័យបានកើតឡើងថាបុគ្គលិកសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធីទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេសខែមករា ឆ្នាំ 2025

លោកអ្នកគឺជាកុមារមានពិការភាព  
ពេលនោះបុគ្គលិកលោកអ្នកអាចនឹងទទួលបានការការពារ  
ណាមួយដែលបានពិពណ៌នានៅក្នុងសេចក្តីជូនដំណឹងនេះបាន។

**មូលដ្ឋានគ្រឹះនៃចំណេះដឹងសម្រាប់បញ្ហាវិន័យ**  
សាលានឹងត្រូវបានចាត់ទុកថាដឹងថាបុគ្គលិកលោកអ្នកគឺជាកុមារដែលមានពិការភាព ប្រសិនបើមុនពេលអាកប្បកិរិយាដែលនាំមកនូវចំណាត់ការវិន័យបានកើតឡើង៖

- អ្នកបានសម្តែងការព្រួយបារម្ភជាលាយលក្ខណ៍អក្សរទៅកាន់បុគ្គលិកគ្រប់គ្រងឬបុគ្គលិករដ្ឋបាលនៃទីភ្នាក់ងារអប់រំសមស្របឬគ្រូរបស់បុគ្គលិកលោកអ្នកថាបុគ្គលិករបស់លោកអ្នកត្រូវការការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធ
- លោកអ្នកបានស្នើសុំការវាយតម្លៃដែលទាក់ទងទៅនឹងភាពមានសិទ្ធិទទួលបានការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធក្រោមច្បាប់ IDEA ផ្នែក B ឬ
- គ្រូរបស់បុគ្គលិកលោកអ្នកឬបុគ្គលិកសាលាផ្សេងទៀតបានសម្តែងការព្រួយបារម្ភជាក់លាក់អំពីគំរូនៃអាកប្បកិរិយាដែលបានបង្ហាញដោយបុគ្គលិកលោកអ្នកដោយផ្ទាល់ទៅកាន់នាយកសាលាអប់រំពិសេស ឬទៅកាន់បុគ្គលិកគ្រប់គ្រងផ្សេងទៀតរបស់សាលា។

*ការណ៍លើកលែង*  
សាលានឹងមិនត្រូវបានចាត់ទុកថាមានចំណេះដឹងបែបនេះទេប្រសិនបើ៖

- លោកអ្នកមិនបានអនុញ្ញាតឱ្យធ្វើការវាយតម្លៃលើបុគ្គលិកលោកអ្នក ឬបានបដិសេធសេវាកម្មអប់រំពិសេស ឬ
- បុគ្គលិកលោកអ្នកត្រូវបានគេវាយតម្លៃនិងកំណត់ថាមិនមែនជាកុមារដែលមានពិការភាពក្រោមច្បាប់ IDEA ផ្នែក B ទេ។

**លក្ខខណ្ឌដែលត្រូវអនុវត្ត**  
**ប្រសិនបើគ្មានមូលដ្ឋាននៃចំណេះដឹង**

ប្រសិនបើមុនពេលចាត់វិធានការវិន័យប្រឆាំងបុត្រធីតារបស់លោកអ្នក សាលាមិនដឹងថាបុត្រធីតារបស់លោកអ្នកគឺជាកុមារដែលមានពិការភាពដូចបានរៀបរាប់ខាងលើក្នុងមូលដ្ឋានចំណេះដឹងសម្រាប់បញ្ហាវិន័យ និងការលើកលែងនោះបុត្រធីតារបស់លោកអ្នកអាចនឹងត្រូវបានដាក់ឱ្យស្ថិតក្រោមវិធានការវិន័យដែលត្រូវបានអនុវត្តចំពោះកុមារដែលគ្មានពិការភាពដែលប្រកាន់អាកប្បកិរិយាដែលអាចប្រៀបធៀបបាន។ ទោះយ៉ាងណាក៏ដោយ

ប្រសិនបើមានការស្នើសុំសម្រាប់ការវាយតម្លៃលើបុត្រធីតាលោកអ្នកក្នុងអំឡុងពេលដែលបុត្រធីតាលោកអ្នកត្រូវទទួលរងនូវវិធានការវិន័យនោះការវាយតម្លៃត្រូវតែធ្វើឡើងជាលក្ខណៈបន្ទាន់។ រហូតដល់ការវាយតម្លៃត្រូវបានបញ្ចប់ បុត្រធីតាលោកអ្នកនៅតែស្ថិតនៅក្នុងកន្លែងអប់រំដែលកំណត់ដោយអាជ្ញាធរសាលាដែលអាចរាប់បញ្ចូលការព្យាបាលបណ្តេញចេញដោយគ្មានសេវាកម្មអប់រំ។ ប្រសិនបើបុត្រធីតាលោកអ្នកត្រូវបានគេកំណត់ថាជាកុមារមានពិការភាពដោយពិចារណានូវព័ត៌មានពីការវាយតម្លៃដែលត្រូវបានធ្វើឡើងដោយសាលានិងព័ត៌មានដែលផ្តល់ដោយលោកអ្នកសាលាត្រូវផ្តល់ការអប់រំពិសេសនិងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធស្របតាមច្បាប់ IDEA ផ្នែក B រួមទាំងតម្រូវការផ្នែកវិន័យដែលពិពណ៌នាខាងលើ។

**ការណែនាំបញ្ជូនទៅកាន់ និងចំណាត់ការដោយការអនុវត្តច្បាប់ និងអាជ្ញាធរតុលាការ**

- ច្បាប់ IDEA ផ្នែក B មិន៖
- ហាមឃាត់ទីភ្នាក់ងារមិនឱ្យរាយការណ៍ពីបទល្មើសដែលបានប្រព្រឹត្តដោយកុមារដែលមានពិការភាពដល់អាជ្ញាធរសមស្រប ឬ
  - រារាំងផ្នែកអនុវត្តច្បាប់រដ្ឋតិចសាស់ និងអាជ្ញាធរតុលាការមិនឱ្យអនុវត្តតួនាទីរបស់ពួកគេទាក់ទងនឹងការអនុវត្តច្បាប់សហព័ន្ធ និងច្បាប់រដ្ឋទៅលើបទល្មើសដែលបានប្រព្រឹត្តដោយកុមារដែលមានពិការភាពនោះឡើយ។

**ការបញ្ជូនកំណត់ត្រា**

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស ខែមករា ឆ្នាំ 2025

បើសាលារៀនរាយការណ៍ពីបទល្មើសដែលបានប្រព្រឹត្តដោយកុមារដែលមានពិការភាព សាលា៖

- ត្រូវធានាថា ច្បាប់ចម្លងនៃកំណត់ត្រាការអប់រំពិសេសនិងកំណត់ត្រាវិន័យរបស់កុមារត្រូវបានបញ្ជូនសម្រាប់ធ្វើការពិចារណាដោយអាជ្ញាធរដែលទីភ្នាក់ងារនេះរាយការណ៍អំពីបទល្មើសទៅកាន់ ហើយ
- អាចបញ្ជូនឯកសារថតចម្លងអំពីការអប់រំពិសេសរបស់កុមារ និងកំណត់ត្រាវិន័យត្រឹមតែវិសាលភាពដែលបានអនុញ្ញាតដោយច្បាប់ស្តីពីសិទ្ធិអប់រំរបស់គ្រួសារនិងសិទ្ធិឯកជនភាព (FERPA) ប៉ុណ្ណោះ។

**ការសម្ងាត់នៃព័ត៌មាន**

ដូចដែលប្រើនៅក្នុងផ្នែកនេះ៖

**ការបំផ្លាញ** សំដៅលើការបំផ្លាញរូបវន្ត ឬការដកអត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួនចេញពីព័ត៌មានដូច្នោះព័ត៌មាននេះលែងអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួនបានទៀតហើយ។

**កំណត់ត្រាអប់រំ**

សំដៅលើប្រភេទនៃកំណត់ត្រាដែលចែងក្រោមនិយមន័យនៃ *កំណត់ត្រាអប់រំ* ដែលបានពិពណ៌នាក្នុង 34 CFR ផ្នែកទី 99 (បទបញ្ញត្តិដែលអនុវត្តច្បាប់ស្តីពីសិទ្ធិអប់រំរបស់គ្រួសារនិងសិទ្ធិឯកជនភាព (FERPA) នៃឆ្នាំ 1974, 20 U.S.C. 1232g)។

**ទីភ្នាក់ងារដែលចូលរួម** សំដៅលើមណ្ឌលសិក្សា ទីភ្នាក់ងារ ឬស្ថាប័នណាមួយដែលប្រមូល រក្សា ឬប្រើប្រាស់ព័ត៌មានដែលអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួនបាន ឬដែលព័ត៌មានត្រូវបានទទួលក្រោមច្បាប់ IDEA ផ្នែក B។

**ព័ត៌មានដែលអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួនបាន** រួមមាន៖ ឈ្មោះរបស់បុត្រធីតាលោកអ្នក ឈ្មោះរបស់លោកអ្នកជាឪពុកម្តាយ ឬឈ្មោះរបស់សមាជិកគ្រួសារផ្សេងទៀត អាសយដ្ឋានរបស់បុត្រធីតាលោកអ្នក

អត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួន  
ដូចជាលេខសន្តិសុខសង្គមរបស់បុគ្គលិកលោកអ្នក  
ឬបញ្ជីបុគ្គលិកលក្ខណៈផ្ទាល់ខ្លួន  
ឬព័ត៌មានផ្សេងទៀតដែលនឹង  
អាចកំណត់អត្តសញ្ញាណបុគ្គលិកលោក  
អ្នកជាមួយនឹងព័ត៌មានពិតប្រាកដត្រឹមត្រូវ។

លោកអ្នកមានសិទ្ធិពិនិត្យមើលឡើងវិញនូវកំណត់ត្រាអ  
ប់រំទាំងមូលរបស់បុគ្គលិកលោកអ្នក  
រួមទាំងផ្នែកដែលទាក់ទងនឹងការអប់រំពិសេស។  
សាលាអាចសន្មតថា

លោកអ្នកមានសិទ្ធិអំណាចពិនិត្យមើល  
និងពិនិត្យសើរឡើងវិញ  
នូវកំណត់ត្រានានាដែលទាក់ទងនឹងបុគ្គលិកលោកអ្ន  
ក លើកលែងតែណែនាំថា  
លោកអ្នកមិនមានសិទ្ធិអំណាចនៅក្រោមច្បាប់រដ្ឋដែល  
ចូលជាធរមានគ្រប់គ្រងលើបញ្ហានានា  
ដូចជាអាណាព្យាបាលភាព ការផ្តាច់សង្វាស់  
និងការលែងលះ។

អ្នកក៏អាចផ្តល់ការអនុញ្ញាតឱ្យនរណាម្នាក់ផ្សេងទៀតពិ  
និត្យមើលឡើងវិញនូវកំណត់ត្រារបស់បុគ្គលិកលោកអ្ន  
កផងដែរ។

នៅពេលលោកអ្នកស្នើសុំពិនិត្យមើលឡើងវិញនូវកំណត់  
ត្រា សាលាត្រូវផ្តល់ជូនកំណត់  
ត្រាដោយគ្មានការពន្យារពេលដោយមិនចាំបាច់  
និងមុនកិច្ចប្រជុំណាមួយទាក់ទងនឹងកម្មវិធី IEP របស់  
បុគ្គលិកលោកអ្នក  
មុនពេលសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ឬសម័យប្រជុំ  
ដោះស្រាយណាមួយ ហើយមិនថាក្នុងករណីណាក៏ដោយ  
មិនឱ្យច្រើនជាង 45 ថ្ងៃប្រតិទិនបន្ទាប់ពីថ្ងៃស្នើសុំ។

**ការបំភ្លឺ ការថតចម្លង និងថ្លៃសេវា**

ប្រសិនបើលោកអ្នកសួរ សាលាត្រូវពន្យល់  
និងបកស្រាយកំណត់ត្រាយ៉ាងសមហេតុផល។  
សាលាត្រូវតែថតចម្លងជូនលោកអ្នក  
ប្រសិនបើនោះជាមធ្យោបាយតែ  
មួយគត់ដែលលោកអ្នកនឹងអាចត្រួតពិនិត្យ  
និងពិនិត្យឡើងវិញនូវកំណត់ត្រា។  
សាលាអាចនឹងមិនគិតថ្លៃសេវាដើម្បីស្វែងរក  
ឬទាញយកកំណត់ត្រាអប់រំណា  
មួយអំពីបុគ្គលិកលោកអ្នកទេ។ ទោះយ៉ាងណាក៏ដោយ  
វាអាចនឹងគិតថ្លៃសេវាថតចម្លង ប្រសិនបើថ្លៃសេវានេះ  
មិនរវាងលោកអ្នកពីការអាចត្រួតពិនិត្យ  
និងពិនិត្យឡើងវិញនូវកំណត់ត្រា។

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី  
ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស  
ខែមករា ឆ្នាំ 2025

**ព័ត៌មានអំពីកុមារលើសពីម្នាក់**

ប្រសិនបើកំណត់ត្រាការអប់រំណាមួយរួមបញ្ចូលព័ត៌មា  
នអំពីកុមារលើសពីម្នាក់  
លោកអ្នកមានសិទ្ធិត្រួតពិនិត្យ  
និងពិនិត្យមើលឡើងវិញតែព័ត៌មានដែលទាក់  
ទងនឹងបុគ្គលិកលោកអ្នកប៉ុណ្ណោះ  
ឬទទួលបានជូនការដំណឹងអំពីព័ត៌មាន  
ជាក់លាក់នោះ។

លោកអ្នកមានសិទ្ធិស្នើសុំ និងទទួលបានបញ្ជីប្រភេទ  
និងទីតាំងនៃកំណត់ត្រាការអប់រំដែលប្រមូល រក្សាទុក  
ឬប្រើប្រាស់ដោយសាលា។

**ការយល់ព្រមបញ្ចេញព័ត៌មានដែលអាចកំណត់អ  
ត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួនបាន**

លុះត្រាតែព័ត៌មានមានផ្ទុកនៅក្នុងកំណត់ត្រាការអប់  
រំ ហើយការបញ្ចេញ  
នេះត្រូវបានអនុញ្ញាតដោយគ្មានការយល់ព្រមពីឪពុក  
ម្តាយក្រោមច្បាប់ FERPA  
ការយល់ព្រមរបស់លោកអ្នកត្រូវតែទទួលបានមុនពេល  
ព័ត៌មាន

ដែលអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួនបានត្រូវបញ្ចេញ  
ទៅភាគីនានាក្រៅពីមន្ត្រីនៃទីភ្នាក់ងារដែលចូលរួម។  
ការយល់ព្រមរបស់លោកអ្នកមិនត្រូវបានទាមទារទេមុ  
នពេលព័ត៌មានដែលអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួន  
ត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយដល់មន្ត្រីនៃទីភ្នាក់ងារដែលចូលរួម  
សម្រាប់គោលបំណងបំពេញឱ្យបានតាមតម្រូវការនៃ  
ច្បាប់ IDEA ផ្នែក B។

ការយល់ព្រមរបស់លោកអ្នក  
ឬការយល់ព្រមរបស់កុមារមានសិទ្ធិដែលឈានដល់  
អាយុនីតិភាពនៅក្រោមច្បាប់រដ្ឋ  
ត្រូវតែទទួលបានមុនពេលព័ត៌  
មានដែលអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួនបានត្រូវបាន  
ផ្សព្វផ្សាយដល់មន្ត្រីនៃទីភ្នាក់ងារដែលចូលរួមដែលផ្ត  
ល់ ឬបង់ថ្លៃសេវាកម្មអន្តរកាល។

ប្រសិនបើបុគ្គលិកលោកអ្នកត្រូវបានចុះឈ្មោះ  
ឬនឹងចុះឈ្មោះចូលរៀន  
នៅសាលាឯកជនមួយដែលមិនមានទីតាំងនៅក្នុងម  
ណ្ឌលសិក្សាតែមួយដែលលោកអ្នករស់នៅនោះទេ  
គេត្រូវតែទទួលបានការយល់ព្រមរបស់លោកអ្នក  
មុនពេលព័ត៌មានដែលអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណផ្ទាល់



ខ្លួនបានណាមួយអំពីបុគ្គលិក  
លោកអ្នកត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយក្នុងចំណោមវាងមន្ត្រីនៅ  
ក្នុងមណ្ឌលសិក្សា  
ដែលសាលាឯកជនមានទីតាំងស្ថិតនៅ  
និងមន្ត្រីនៅក្នុងមណ្ឌលសិក្សាដែលលោកអ្នករស់នៅ។

សាលាត្រូវរក្សាទុកកំណត់ហេតុរបស់មនុស្សគ្រប់គ្នា  
លើកលែងតែលោកអ្នក  
និងមន្ត្រីសាលាដែលមានការអនុញ្ញាតដែលពិនិត្យមើល  
ឡើងវិញនូវកំណត់ត្រាអប់រំពិសេស  
សរបស់បុគ្គលិកលោកអ្នក  
លុះត្រាតែលោកអ្នកបានផ្តល់ការយល់ព្រម  
សម្រាប់ការបញ្ចេញព័ត៌មាន។  
កំណត់ហេតុនេះត្រូវរាប់បញ្ចូលឈ្មោះបុគ្គល  
កាលបរិច្ឆេទចូលមើលត្រូវបានផ្តល់ជូន  
និងគោលបំណង  
ដែលបុគ្គលនោះត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យប្រើប្រាស់កំណត់  
ត្រា។

មន្ត្រីម្នាក់នៅសាលាត្រូវតែទទួលខុសត្រូវក្នុងការធានា  
ការរក្សាការសម្ងាត់នៃព័ត៌មានដែលអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណ  
ផ្ទាល់ខ្លួនបាន។ មនុស្សទាំងអស់ដែលប្រមូល  
ឬប្រើប្រាស់ព័ត៌មានដែលអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណ  
ផ្ទាល់ខ្លួនបានត្រូវតែទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល  
ឬការណែនាំទាក់ទងនឹងគោលនយោបាយ  
និងនីតិវិធីរបស់រដ្ឋទាក់ទងនឹងការសម្ងាត់ក្រោមច្បាប់  
IDEA និង FERPA។  
សាលានីមួយៗត្រូវតែរក្សាទុកសម្រាប់អធិការកិច្ចជាសា  
ធារណៈនូវបញ្ជីឈ្មោះ  
និងមុខគំណែងបច្ចុប្បន្នរបស់បុគ្គលិកទាំងនោះនៅក្នុង  
សាលាដែល  
អាចមានសិទ្ធិចូលមើលព័ត៌មានដែលអាចនឹងកំណត់អ  
ត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួនបាន។

**ការកែប្រែកំណត់ត្រា**

ប្រសិនបើលោកអ្នកជឿជាក់ថា  
របាយការណ៍អប់រំរបស់បុគ្គលិកលោក អ្នកមិនត្រឹមត្រូវ  
បំភ័ន្ត ឬរលោភបំពានលើសិទ្ធិរបស់បុគ្គលិកលោកអ្នក  
លោកអ្នកអាចនឹងស្នើសុំឱ្យសាលាកែប្រែព័ត៌មាននេះ។  
ក្នុងរយៈពេលសមស្រប  
សាលាត្រូវសម្រេចថាតើត្រូវកែប្រែព័ត៌មានឬអត់។  
ប្រសិនបើសាលាបដិសេធមិនកែប្រែព័ត៌មានតាមការ  
ស្នើសុំទេ សាលាត្រូវ  
តែជូនដំណឹងដល់លោកអ្នកអំពីការបដិសេធនៃ  
សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី  
ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស  
ខែមករា ឆ្នាំ 2025

និងសិទ្ធិរបស់លោកអ្នកក្នុង  
ការទទួលបានសវនាការដើម្បីជំទាស់នឹងព័ត៌មាននៅ  
ក្នុងកំណត់ត្រា។ សវនាការប្រភេទនេះ  
គឺជាសវនាការនៅក្នុងតំបន់ក្រោមច្បាប់ FERPA ហើយ  
មិនមែនជាសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវនៃច្បាប់  
IDEA ដែលធ្វើឡើងនៅមុខមន្ត្រីសវនាការអព្យាក្រឹតទេ។

ជាលទ្ធផលនៃសវនាការ  
ប្រសិនបើសាលាសម្រេចថាព័ត៌មានមិនត្រឹមត្រូវ  
បំភ័ន្ត ឬបើមិនដូចនោះទេរលោកលើសិទ្ធិឯកជនភាព  
ឬសិទ្ធិផ្សេងទៀតរបស់បុគ្គលិកលោកអ្នក  
សាលាត្រូវតែផ្តល់សេចក្តីពន្យល់  
ហើយជម្រាបលោកអ្នកជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ។

ជាលទ្ធផលនៃសវនាការ  
ប្រសិនបើសាលាសម្រេចថាព័ត៌មានមិនត្រឹមត្រូវ  
បំភ័ន្ត ឬបើមិនដូចនោះទេរលោកលើសិទ្ធិឯកជនភាព  
ឬសិទ្ធិផ្សេងទៀតរបស់បុគ្គលិកលោកអ្នក  
លោកអ្នកត្រូវតែទទួលបានការជូនដំណឹងអំពីសិទ្ធិរបស់  
លោកអ្នកក្នុង  
ការធ្វើអត្តាធិប្បាយអំពីព័ត៌មាននៅក្នុងកំណត់ត្រារបស់  
បុគ្គលិកលោកអ្នកដរាបណាកំណត់ត្រា  
ឬផ្នែកដែលមានការជំទាស់ត្រូវបានរក្សាទុកដោយ  
សាលា។

ប្រសិនបើលោកអ្នកដកហូតការយល់ព្រមរបស់លោក  
អ្នកជាលាយលក្ខណ៍អក្សរសម្រាប់ការទទួលបានរបស់បុ  
គ្គលិកលោកអ្នកនូវការអប់រំពិសេស  
និងសេវាកម្មដែលទាក់ទង  
បន្ទាប់ពីសាលាបានផ្តល់សេវាកម្មដល់បុគ្គលិកលោក  
អ្នកជាលើកដំបូង  
សាលាមិនត្រូវបានតម្រូវឱ្យកែប្រែកំណត់ត្រាអប់រំរបស់  
បុគ្គលិកលោកអ្នក ដើម្បី  
ដកចោលឯកសារយោងណាមួយដែលបានទទួលពីសេវា  
ការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្ម  
ពាក់ព័ន្ធពីមុនរបស់បុគ្គលិកលោកអ្នកទេ។  
ទោះយ៉ាងណាក៏ដោយ

លោកអ្នកនៅតែមានសិទ្ធិស្នើសុំសាលាឱ្យកែប្រែកំណត់  
ត្រាបុគ្គលិកលោកអ្នកដែល  
ប្រសិនបើលោកអ្នកជឿជាក់ថាកំណត់ត្រាមិនត្រឹមត្រូវ  
បំភ័ន្ត ឬរលោភសិទ្ធិរបស់បុគ្គលិកលោកអ្នក។

**ការការពារ និងការបំផ្លាញ**

សាលាត្រូវតែការពារការសម្ងាត់នៃកំណត់ត្រាបុគ្គលិក  
លោកអ្នកនៅក្នុងដំណាក់កាលប្រមូល រក្សាទុក បញ្ចេញ

និងបំផ្លាញ។ ការបំផ្លាញ សំដៅលើការបំផ្លាញរូបវន្ត ឬការដកអត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួនចេញពីព័ត៌មាន ដូច្នោះព័ត៌មាននេះដែលមានលក្ខណៈអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួនបានទៀតហើយ។ សាលាក្រុងជូនដំណឹងដល់លោកអ្នកនៅពេលដែលព័ត៌មាននៅក្នុងកំណត់ត្រារបស់បុត្រជីតាលោកអ្នកដែលត្រូវការជាចាំបាច់ក្នុងការផ្តល់សេវាកម្មអប់រំជូនបុត្រជីតាលោកអ្នកតទៅទៀតហើយ។ ព័ត៌មានត្រូវតែត្រូវបានបំផ្លាញតាមការស្នើសុំរបស់លោកអ្នក លើកលែងតែឈ្មោះ អាសយដ្ឋាន លេខទូរសព្ទ ពិន្ទុកំណត់ត្រារួមមាន ចំនួនម៉ោងសិក្សាដែលបានចូលរៀន កម្រិតថ្នាក់ដែលបានបញ្ចប់ និងឆ្នាំដែលបញ្ចប់ការសិក្សា។

**សេចក្តីជូនដំណឹងដល់ឪពុកម្តាយ**

TEA នឹងផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹងដែលគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីជូនដំណឹងពេញលេញដល់ឪពុកម្តាយអំពីការសម្ងាត់នៃព័ត៌មានដែលអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួនបានរួមមាន៖  
 ការពិពណ៌នាអំពីវិសាលភាពដែលសេចក្តីជូនដំណឹងត្រូវបានផ្តល់ជាភាសាកំណើតរបស់ក្រុមប្រជាជននានានៅក្នុងរដ្ឋ  
 ការពិពណ៌នាអំពីកុមារដែលព័ត៌មានដែលអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួនបានត្រូវបានរក្សាទុកអំពីប្រភេទនៃព័ត៌មានដែលបានស្វែងរក វិធីសាស្ត្រដែលត្រូវប្រើក្នុងការប្រមូលព័ត៌មាន រួមមានប្រភពដែលប្រមូលព័ត៌មាន និងការប្រើប្រាស់ព័ត៌មាន  
 សេចក្តីសង្ខេបនៃគោលនយោបាយ និងនីតិវិធីដែលទីភ្នាក់ងារចូលរួមត្រូវតែអនុវត្តទាក់ទងនឹងការរក្សាទុក ការបញ្ចេញទៅភាគីទីបី ការរក្សាទុក និងការបំផ្លាញព័ត៌មានដែលអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួនបាន និងការពិពណ៌នាអំពីសិទ្ធិទាំងអស់របស់ឪពុកម្តាយ និងបុត្រជីតាទាក់ទងនឹងព័ត៌មាននេះ  
 រាប់បញ្ចូលទាំងសិទ្ធិនានាក្រោមច្បាប់ FERPA និងបទប្បញ្ញត្តិសម្រាប់អនុវត្តនៅក្នុងមាត្រា 34 CFR ផ្នែកទី 99។

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធីទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស ខែមករា ឆ្នាំ 2025

**ការរកសាលាឯកជនស្ម័គ្រចិត្តដោយឪពុកម្តាយ**

លោកអ្នកមានសិទ្ធិជាក់លាក់នៅពេលលោកអ្នកដាក់បុត្រជីតាលោកអ្នកនៅក្នុងសាលាឯកជនដោយស្ម័គ្រចិត្ត។ IDEA មិនតម្រូវឱ្យសាលារដ្ឋបង់ថ្លៃការអប់រំរួមទាំងការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធឱ្យបុត្រជីតាលោកអ្នកដែលមានពិការភាពនៅសាលាឯកជន ឬស្ថាប័នឯកជនមួយឡើយ ប្រសិនបើសាលារដ្ឋបានធ្វើឱ្យមានអាចរកបានដល់បុត្រជីតាលោកអ្នកហើយលោកអ្នកជ្រើសរើសដាក់បុត្រជីតានៅសាលាឯកជន ឬស្ថាប័នឯកជន។ ទោះយ៉ាងណា សាលារដ្ឋដែលសាលាឯកជនមានទីតាំងស្ថិតនៅត្រូវរាប់បញ្ចូលបុត្រជីតាលោកអ្នកនៅក្នុងចំណោមប្រជាពលរដ្ឋដែលតម្រូវការរបស់ពួកគាត់ត្រូវបានដោះស្រាយស្របតាមបទប្បញ្ញត្តិច្បាប់ IDEA ស្តីពីកុមារដែលឪពុកម្តាយបានដាក់នៅសាលាឯកជន។

**លក្ខខណ្ឌសម្រាប់ការរកសាលាឱ្យរៀនជាឯកតាភាគីដោយ**

**កុមារនៅសាលាឯកជនជាបន្តកថំណាយរបស់រដ្ឋសាលាជាបន្តកថំណាយរបស់រដ្ឋ**

លោកអ្នកមានសិទ្ធិជាក់លាក់នៅពេលលោកអ្នកដាក់បុត្រជីតារបស់លោកអ្នកនៅក្នុងសាលាឯកជនពីព្រោះលោកអ្នកមិនយល់ស្របនឹងសាលារដ្ឋទាក់ទងនឹងការមានកម្មវិធីសមស្របសម្រាប់បុត្រជីតាលោកអ្នក។

ប្រសិនបើកាលពីមុនបុត្រជីតារបស់លោកអ្នកបានទទួលការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធក្រោមអំណាចនៃសាលារដ្ឋហើយលោកអ្នកជ្រើសរើសចុះឈ្មោះបុត្រជីតារបស់លោកអ្នកនៅក្នុងសាលាមត្តេយ្យ បឋមសិក្សា ឬសាលាមធ្យមសិក្សាឯកជនដោយគ្មានការយល់ព្រម ឬការណែនាំបញ្ជូនដោយសាលារដ្ឋ តុលាការ ឬមន្ត្រីសវនាការអាចតម្រូវឱ្យសាលារដ្ឋផ្តល់សំណងដល់លោកអ្នកសម្រាប់ថ្លៃចុះឈ្មោះចូលរៀននោះ ប្រសិនបើតុលាការ ឬមន្ត្រីសវនាការរកឃើញថាសាលារដ្ឋមិនបានធ្វើឱ្យ

FAPE

មានដល់បុគ្គលិកលោកអ្នកបានទានពេលវេលា  
មុនពេលការចុះឈ្មោះនោះ  
និងថាការដាក់ក្នុងសាលាឯកជនគឺសមស្រប។  
មន្ត្រីសវនាការ ឬគុណការអាចនឹងរកឃើញថា  
ការរកសាលាឱ្យរៀនរបស់លោក  
អ្នកមានលក្ខណៈសមស្រប  
ទោះបីការដាក់នេះមិនបំពេញបានទៅតាមស្តង់ដារ  
រដ្ឋដែលអនុវត្តចំពោះការអប់រំដែលផ្តល់ដោយ TEA  
និងសាលាក៏ដោយ។

**ដែនកំណត់លើសំណង**

តម្លៃនៃសំណងដែលបានពិពណ៌នានៅក្នុងកថាខណ្ឌមុន  
អាចនឹងត្រូវបានកាត់បន្ថយ ឬបដិសេធប្រសិនបើ៖  
នៅក្នុងកិច្ចប្រជុំគណៈកម្មាធិការ ARD  
ថ្មីៗនេះដែលលោកអ្នកបានចូលរួមមុនពេលអ្នកដកបុ  
គ្គលិកលោកអ្នកចេញពីសាលារដ្ឋ  
លោកអ្នកមិនបានជូនដំណឹងទៅគណៈកម្មាធិការ ARD  
ថាលោកអ្នកបានបដិសេធសំណើសុំដាក់ដោយសាលារដ្ឋ  
ដើម្បីផ្តល់ FAPE ជូនបុគ្គលិកលោកអ្នក  
រួមមានការបង្ហាញពីក្តីកង្វល់  
និងចេតនារបស់លោកអ្នកក្នុងការចុះ  
ឈ្មោះបុគ្គលិកលោកអ្នកនៅសាលាឯកជនជាបន្តកថា  
ណាយរបស់រដ្ឋ ឬយ៉ាងហោចណាស់ 10  
ថ្ងៃនៃថ្ងៃធ្វើការរួមទាំងថ្ងៃឈប់សម្រាកណាមួយ  
ដែលកើតឡើងនៅថ្ងៃធ្វើការមុនពេលការដកបុគ្គលិក  
លោកអ្នកចេញពីសាលារដ្ឋ  
លោកអ្នកមិនបានផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹងជា  
លាយលក្ខណ៍អក្សរទៅសាលារដ្ឋអំពីព័ត៌មាននោះទេ  
ឬមុនពេលដែលលោកអ្នក  
ដកបុគ្គលិកលោកអ្នកចេញពីសាលារដ្ឋ  
សាលារដ្ឋបានផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹង  
ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុនដល់លោកអ្នកអំពីបំណងរបស់  
ខ្លួនក្នុង  
ការវាយតម្លៃបុគ្គលិកលោកអ្នករួមទាំងសេចក្តីថ្លែងការណ៍  
អំពីគោលបំណងនៃការវាយតម្លៃដែលសមស្រប  
និងសមហេតុផល ឬនៃលោកអ្នកមិនបាន  
ឱ្យបុគ្គលិកសម្រាប់ធ្វើការវាយតម្លៃ  
ឬគុណការរកឃើញថា សកម្មភាពរបស់  
លោកអ្នកមិនសមហេតុផល។

ទោះយ៉ាងណា តម្លៃនៃសំណងមិនត្រូវកាត់បន្ថយ  
ឬបដិសេធចំពោះការខកខានមិនបានផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹងប្រសិនបើ៖  
សាលារដ្ឋរារាំងលោកអ្នកមិនឱ្យផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹង  
សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី  
ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស  
ខែមករា ឆ្នាំ 2025

លោកអ្នកមិនបានទទួលសេចក្តីជូនដំណឹងអំពី  
ការទទួលខុសត្រូវរបស់លោកអ្នកក្នុងការផ្តល់សេចក្តីជូន  
ដំណឹងដែលបានពិពណ៌នា  
ឬការអនុលោមតាមតម្រូវការពីមុនអាចនឹងបង្កស្នាម  
រន្ធសាងកាយដល់បុគ្គលិកលោកអ្នក។  
តាមឆន្ទានុសិទ្ធិរបស់គុណការ ឬមន្ត្រីសវនាការ  
តម្លៃនៃសំណងអាចនឹងមិនត្រូវបានកាត់បន្ថយ  
ឬបដិសេធចំពោះការខកខានរបស់លោកអ្នកក្នុងការ  
ផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹងចាំបាច់  
ប្រសិនបើលោកអ្នកមិនចេះអក្សរ ឬមិនចេះសរសេរ  
ជាភាសាអង់គ្លេស  
ឬការអនុលោមតាមតម្រូវការពីមុនអាចនឹងបណ្តាល  
ឱ្យ  
មានការប៉ះពាល់ផ្លូវចិត្តធ្ងន់ធ្ងរដល់បុគ្គលិកលោកអ្នក  
។

**ការផ្ទេរសិទ្ធិឪពុកម្តាយ**

រាល់សិទ្ធិឪពុកម្តាយទាំងអស់ស្ថិតក្រោមច្បាប់ IDEA  
ផ្ទេរឱ្យបុគ្គលិកលោកនៅពេលបុគ្គលិកលោក  
ឈានដល់អាយុនីតិភាព។  
អាយុនីតិភាពនៅក្រោមច្បាប់របស់រដ្ឋតិចសាស់គឺអាយុ  
18 ឆ្នាំ។ សម្រាប់កូនភាគច្រើន  
សិទ្ធិឪពុកម្តាយទាំងអស់ដែលបានពិភាក្សានៅ  
ក្នុងឯកសារនេះនឹងផ្ទេរទៅឱ្យកូននៅអាយុ 18 ឆ្នាំ។  
នៅពេលសិទ្ធិឪពុកម្តាយផ្ទេរឱ្យសិស្សពេញវ័យរបស់លោក  
អ្នក គាត់មានសិទ្ធិធ្វើការសម្រេចចិត្តអំពីការអប់រំ  
ទោះបីជាសាលារដ្ឋនៅតែត្រូវផ្តល់ជូនលោកអ្នកនូវ  
សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រជុំគណៈកម្មាធិការ ARD  
និងសេចក្តីជូនដំណឹងជា  
លាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុនក៏ដោយ។  
ទោះយ៉ាងណាលោកអ្នកនឹងមិនអាចចូលរួមការប្រជុំ  
បានទេ លុះត្រាតែត្រូវបានអញ្ជើញជាពិសេស  
ដោយសិស្សពេញវ័យ ឬ សាលា ឬលើកលែងតែ  
សិស្សពេញវ័យរបស់លោកអ្នកផ្តល់សិទ្ធិដល់លោកអ្នកក្នុង  
កិច្ចព្រមព្រៀងស្តីពីការធ្វើការសម្រេចចិត្តដោយមាន  
ការគាំទ្រ។

**អាណាព្យាបាលដែលតែងតាំងដោយគុណការសម្រាប់សិស្សពេញវ័យ**

ប្រសិនបើគុណការបានតែងតាំងលោកអ្នក  
ឬបុគ្គលម្នាក់ផ្សេងទៀតជា  
អាណាព្យាបាលស្របច្បាប់របស់សិស្សពេញវ័យ

សិទ្ធិក្រោមច្បាប់ IDEA នឹងមិន ផ្ទេរទៅឱ្យសិស្សពេញវ័យនោះទេ។ អាណាព្យាបាលដែលត្រូវបានតែងតាំងដោយស្របច្បាប់ នឹងទទួលបានសិទ្ធិទាំងនេះ។

**សិស្សពេញវ័យដែលជាប់ឃុំឃាំង**

ប្រសិនបើសិស្សពេញវ័យត្រូវជាប់ពន្ធនាគារ សិទ្ធិ IDEA ទាំងអស់នឹងត្រូវផ្ទេរទៅឱ្យសិស្សពេញវ័យនៅអាយុ 18 ឆ្នាំ។

លោកអ្នកនឹងមិនរក្សាសិទ្ធិទទួលបានសេចក្តីជូនដំណឹង ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដែលទាក់ទងនឹងការអប់រំពិសេស ទេ។

**សិស្សពេញវ័យមុនអាយុ 18 ឆ្នាំ**

មានលក្ខខណ្ឌជាក់លាក់មួយចំនួនដែលត្រូវបានពិពណ៌នា នៅក្នុងជំពូកទី 31 នៃក្រមគ្រួសាររដ្ឋកិច្ចសន្យា ដែលនាំឱ្យកុមារក្លាយជាមនុស្សពេញវ័យមុនអាយុ 18 ឆ្នាំ។

ប្រសិនបើបុត្រធីតាលោកអ្នកត្រូវបានកំណត់ថាជាមនុស្សពេញវ័យនៅក្រោមជំពូកនេះ សិទ្ធិនៅក្រោមច្បាប់ IDEA នឹងផ្ទេរទៅឱ្យបុត្រធីតាលោកអ្នកនៅពេលនោះ។

**ជម្រើសជំនួសនៃអាណាព្យាបាល**

សាលារដ្ឋត្រូវតែទទួលយកលិខិតផ្ទេរសិទ្ធិ ឬកិច្ចព្រមព្រៀងអំពីការសម្រេចចិត្តដែលមានការគាំទ្រដែលមានសុពលភាព ដែលត្រូវបានអនុវត្ត ដោយសិស្សពេញវ័យរបស់លោកអ្នក។

**សេចក្តីជូនដំណឹង និងព័ត៌មានចាំបាច់**

នៅថ្ងៃ ឬមុនថ្ងៃខួបកំណើតគម្រប់ 17 ឆ្នាំរបស់បុត្រធីតាលោកអ្នក សាលារដ្ឋត្រូវតែផ្តល់ជូនលោកអ្នក និងបុត្រធីតាលោកអ្នកនូវសេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដែលពិពណ៌នាអំពីការផ្ទេរសិទ្ធិឪពុកម្តាយ និងរាប់បញ្ចូលទាំងព័ត៌មានអំពីអាណាព្យាបាលភាព និងជម្រើសផ្សេងទៀតនៃអាណាព្យាបាលភាព រួមទាំងកិច្ចព្រមព្រៀងអំពីការធ្វើការសម្រេចចិត្តដោយមានការគាំទ្រ និងការគាំទ្រ និងសេវាកម្មផ្សេងទៀតដែលអាចនឹងជួយបុត្រធីតាលោកអ្នក អ្នកនៅក្នុងការរស់នៅដោយឯករាជ្យម្ចាស់ការបាន។ កម្មវិធី IEP

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋកិច្ចសន្យា | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស ខែមករា ឆ្នាំ 2025

របស់បុត្រធីតាលោកអ្នកក៏ត្រូវបញ្ជាក់ផងដែរថាសាលារដ្ឋបានផ្តល់ព័ត៌មាននេះ។

នៅថ្ងៃខួបកំណើតគម្រប់ 18 ឆ្នាំរបស់បុត្រធីតាលោកអ្នក សាលារដ្ឋត្រូវផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដល់លោកអ្នក និងបុត្រធីតាលោកអ្នកថាសិទ្ធិឪពុកម្តាយត្រូវបានផ្ទេរទៅឱ្យសិស្សពេញវ័យ។

សេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរនេះត្រូវរាប់បញ្ចូលទាំងព័ត៌មាននិងធនធានអំពីអាណាព្យាបាលភាព និងជម្រើសជំនួសសម្រាប់អាណាព្យាបាល រួមទាំងកិច្ចព្រមព្រៀងអំពីការធ្វើការសម្រេចចិត្តដោយមានការគាំទ្រ និងការគាំទ្រ និងសេវាកម្មផ្សេងទៀតដែលអាចនឹងជួយបុត្រធីតាលោកអ្នកក្នុងការរស់នៅដោយឯករាជ្យម្ចាស់ការ។ សេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរនេះក៏ត្រូវបញ្ចូលព័ត៌មានទំនាក់ទំនង ដើម្បីប្រើប្រាស់ក្នុងការស្វែងរកព័ត៌មានបន្ថែមផងដែរ។

**ព័ត៌មានការអប់រំពិសេស**

ប្រសិនបើលោកអ្នកត្រូវការព័ត៌មានអំពីបញ្ហាការអប់រំពិសេស លោកអ្នកអាចនឹងទូរសព្ទទៅមជ្ឈមណ្ឌលព័ត៌មានការអប់រំពិសេសតាមលេខ 1-855-SPEDTEX (1-855-773-3839)។ ប្រសិនបើលោកអ្នកហៅលេខនេះ ហើយផ្ញើសារទុកនរណាម្នាក់នឹងទូរសព្ទ មកលោកអ្នកវិញក្នុងម៉ោងធ្វើការធម្មតា។ បុគ្គលដែលផ្តល់ ឬជូនត្រចៀកអាចនឹងទូរសព្ទទៅលេខ SPEDTEX ដោយប្រើ Relay Texas តាមលេខ 7-1-1។

**ការដោះស្រាយការខ្វែងគំនិត**

មានពេលខ្លះដែលលោកអ្នកមិនយល់ស្របនឹងចំណាត់ការដែលសាលាបានធ្វើឡើងទាក់ទងនឹងការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធរបស់បុត្រធីតាលោកអ្នក។ លោកអ្នកត្រូវបានលើកទឹកចិត្តយ៉ាងខ្លាំងក្លាឱ្យធ្វើការជាមួយបុគ្គលិកសាលា ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាខ្វែងគំនិតនៅពេលដែលវាកើតឡើង។

លោកអ្នកអាចនឹងសួរសាលាអំពីជម្រើសដំណោះស្រាយវិ  
វាទដែលសាលាផ្តល់ជូនសម្រាប់ឪពុកម្តាយ។ TEA  
ផ្តល់ជូននូវជម្រើសផ្លូវការចំនួនបួនសម្រាប់ដោះស្រាយ  
បញ្ហាខ្វែងគំនិតគ្នាអំពីការអប់រំពិសេសគឺ៖  
ការសម្របសម្រួលកម្មវិធី IEP របស់រដ្ឋ សេវាកម្ម  
សម្រុះសម្រួល ដំណើរការដោះស្រាយបណ្តឹងអប់រំពិសេស  
និងកម្មវិធីសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ។

**ភាពខុសគ្នារវាងនីតិវិធីដាក់បណ្តឹងតាមនីតិវិធី  
ត្រឹមត្រូវ និងសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ  
និងបណ្តឹងអប់រំពិសេស**

បទប្បញ្ញត្តិស្តីពីការអប់រំពិសេសរបស់សហព័ន្ធបានដាក់  
ចេញនីតិវិធីដាច់ដោយឡែកសម្រាប់បណ្តឹងអប់រំពិសេស  
និងសម្រាប់បណ្តឹង និងសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ។  
ដូចដែលបានពន្យល់ខាងលើ បុគ្គល ឬអង្គការណាមួយ  
រួមទាំងបុគ្គល ឬអង្គការ  
មកពីខាងក្រៅអាចនឹងដាក់ពាក្យបណ្តឹងអប់រំពិសេ  
សដោយចោទប្រកាន់ពីការរំលោភលើលក្ខខណ្ឌតម្រូវការ  
នៃច្បាប់ IDEA ផ្នែក B ណាមួយដោយសាលា TEA ឬទីភ្នាក់  
ងារសាធារណៈផ្សេងទៀតណាមួយ។ មានតែលោកអ្នក  
ឬសាលាប៉ុណ្ណោះទើបអាចនឹងដាក់ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិ  
វិធីត្រឹមត្រូវលើបញ្ហាណាមួយដែលទាក់ទងនឹងសំណើ  
ឬការបដិសេធក្នុងការផ្តល់ឆ្លើយ ឬផ្លាស់ប្តូរអត្តសញ្ញាណ  
ការវាយតម្លៃ ឬការរៀបចំការអប់រំរបស់កុមារ  
ដែលមានពិការភាព ឬការផ្តល់ FAPE ជូនកុមារ។  
ខណៈពេលដែល TEA  
ជាទូទៅត្រូវដោះស្រាយបណ្តឹងអប់រំពិសេសក្នុងរយៈពេល  
កំណត់ 60 ថ្ងៃប្រតិទិន  
លុះត្រាតែពេលវេលាកំណត់ត្រូវបានពន្យារត្រឹមត្រូវ  
មន្ត្រីសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវឥតលម្អៀងត្រូវស្តាប់ពា  
ក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ  
(ប្រសិនបើមិនត្រូវបានដោះស្រាយតាមរយៈការប្រជុំ  
ដោះស្រាយ ឬតាមរយៈការសម្រុះសម្រួល)  
និងចេញសេចក្តីសម្រេចជាលាយ  
លក្ខណ៍អក្សរក្នុងរយៈពេល 45  
ថ្ងៃប្រតិទិនបន្ទាប់ពីចុងបញ្ចប់រយៈពេលដោះស្រាយ  
ដូចដែលបានពិពណ៌នានៅក្នុងឯកសារនេះក្រោមចំណ  
ងជើងដំណើរការដំណោះស្រាយ  
លុះត្រាតែមន្ត្រីសវនាការផ្តល់ការពន្យារ  
ពេលជាក់លាក់មួយតាមការស្នើសុំរបស់លោកអ្នក  
ឬតាមសំណើសុំរបស់សាលា។

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី  
ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស  
ខែមករា ឆ្នាំ 2025

**ការសម្របសម្រួលកម្មវិធី IEP របស់រដ្ឋ**

តាមតម្រូវការរបស់ច្បាប់រដ្ឋ TEA  
បានបង្កើតគម្រោងសម្របសម្រួលកម្មវិធី IEP របស់រដ្ឋ  
ដើម្បីផ្តល់អ្នកសម្របសម្រួលកម្មវិធី IEP ឯករាជ្យដើម្បី  
ជួយរៀបចំប្រជុំគណៈកម្មាធិការ  
ARD  
សម្រាប់ភាគីនានាដែលជំទាស់នឹងការ  
សម្រេចចិត្តទាក់ទងនឹងការផ្តល់  
FAPE  
ជូនកុមារដែលមានពិការភាព។  
លក្ខខណ្ឌដែលត្រូវតែបំពេញគ្រប់ដើម្បីឱ្យ  
TEA  
ផ្តល់អ្នកសម្របសម្រួលឯករាជ្យមានដូចខាងក្រោម៖

- ទម្រង់បែបបទស្នើសុំចាំបាច់ត្រូវតែបំពេញ  
និងចុះហត្ថលេខាដោយទាំងលោកអ្នក  
និងសាលា។  
ទម្រង់បែបបទនេះមានជាភាសាអង់គ្លេស  
និងអេស្ប៉ាញ តាមអនឡាញនៅលើគេហទំព័រ  
[ការសម្របសម្រួលកម្មវិធីអប់រំលក្ខណៈបុគ្គល  
\(តំណភ្ជាប់៖ bit.ly/3spluIV\)](http://bit.ly/3spluIV)។  
វាក៏អាចរកបានតាមការស្នើសុំពី TEA ផងដែរ។
- ឆ្លោះត្រូវតែទាក់ទងនឹងកិច្ចប្រជុំគណៈកម្មា  
ធិការ ARD ដែលនៅក្នុងនោះកិច្ចព្រម  
ព្រៀងគ្នាអំពីធាតុចាំបាច់មួយ  
ឬច្រើនរបស់កម្មវិធី IEP មិនត្រូវបានសម្រេច  
ហើយគណៈកម្មាធិការ ARD  
បានយល់ព្រមបញ្ឈប់ និងរៀបចំកិច្ចប្រជុំ  
ឡើងវិញ។
- TEA ត្រូវតែទទួលបាន  
ទម្រង់បែបបទដែលបានបំពេញរួចក្នុង  
រយៈពេលដប់  
ថ្ងៃប្រតិទិននៃកិច្ចប្រជុំគណៈកម្មាធិការ ARD  
ដែលបានបញ្ចប់ដោយការខ្វែងគំនិតគ្នា  
ហើយអ្នកសម្របសម្រួលត្រូវតែមានវត្តមាន  
នៅថ្ងៃដែល  
បានកំណត់សម្រាប់រៀបចំការប្រជុំឡើងវិញ។
- លោកអ្នក  
និងសាលាមិនត្រូវចូលរួមក្នុងការសម្របសម្រួ  
លកម្មវិធី IEP  
ទាក់ទងនឹងកុមារតែមួយក្នុងឆ្នាំសិក្សាតែមួយ  
នៃការដាក់សំណើបច្ចុប្បន្នសម្រាប់សុំការស  
ម្របសម្រួលកម្មវិធី IEP ឡើយ។
- វិធានរបស់រដ្ឋទាក់ទងនឹងកម្មវិធីសម្របសម្រួ  
លកម្មវិធី IEP របស់រដ្ឋអាចរកឃើញនៅ [19 TAC](#)

### សេវាកម្មសម្រុះសម្រួល

ការសម្រុះសម្រួលត្រូវតែមានដើម្បីដោះស្រាយវិវាទទាក់ទងនឹងបញ្ហាណាមួយដែលស្ថិតក្រោមច្បាប់ IDEA ផ្នែក B រួមទាំងបញ្ហាដែលបានកើតឡើងមុនពេលដាក់ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ។ ដូច្នេះមានការសម្រុះសម្រួលដើម្បីដោះស្រាយជម្លោះក្រោមច្បាប់ IDEA ផ្នែក B មិនថាតើលោកអ្នកបានដាក់ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវដើម្បីស្នើសុំសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវដូចដែលបានពិពណ៌នាក្រោមចំណងជើងនីតិវិធីត្រឹមត្រូវឬអត់នោះទេ។ ការសម្រុះសម្រួលមិនកំណត់ត្រឹមតែជម្លោះរវាងឪពុកម្តាយសិស្ស និងសាលាទាក់ទងនឹងការកំណត់អត្តសញ្ញាណការវាយតម្លៃ ឬការរៀបចំការអប់រំរបស់កុមារ ឬការផ្តល់ FAPE ជូនកុមារប៉ុណ្ណោះទេ។

ការសម្រុះសម្រួលគឺជាដំណើរការស្ម័គ្រចិត្ត។ ដូច្នេះប្រសិនបើទាំងលោកអ្នក និងសាលាយល់ព្រមស្ម័គ្រចិត្តចូលរួមក្នុងការសម្រុះសម្រួល TEA ធ្វើការរៀបចំ និងចំណាយសម្រាប់ការសម្រុះសម្រួល។ ការសម្រុះសម្រួលអាចនឹងមិនត្រូវបានប្រើដើម្បីពន្យារពេល ឬបដិសេធលោកអ្នកនូវសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ឬសិទ្ធិផ្សេងទៀតណាមួយក្រោមច្បាប់ IDEA ទេ។

TEA ផ្តល់ជូននូវសេវាកម្មសម្រុះសម្រួលដោយស្វ័យប្រវត្តិនៅពេលរាល់ការស្នើសុំសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ។ ប៉ុន្តែលោកអ្នកអាចនឹងស្នើសុំសេវាកម្មសម្រុះសម្រួលបានគ្រប់ពេលដែលលោកអ្នក និងសាលាមានការខ្វែងគំនិតគ្នាអំពីបញ្ហាណាមួយក្រោមច្បាប់ IDEA ផ្នែក B។

អ្នកសម្រុះសម្រួលមិនមែនជាបុគ្គលិករបស់ TEA ឬមណ្ឌលសិក្សាដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការអប់រំ ឬការថែរក្សាកុមារដែលជាកម្មវត្ថុនៃដំណើរការសម្រុះសម្រួលនេះទេ ហើយពួកគេមិនអាចមានផលប្រយោជន៍ផ្ទាល់ខ្លួន ឬផលប្រយោជន៍វិជ្ជាជីវៈដែលនឹងមានទំនាស់ជាមួយសក្យានុម័តភាពរបស់គ្រឹះស្ថានដំណើរការការពារតាមនីតិវិធី ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស ខែមករា ឆ្នាំ 2025

សំពូកគេឡើយ។ បុគ្គលដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ជាអ្នកសម្រុះសម្រួលមិនមែនជាបុគ្គលិករបស់មណ្ឌលសិក្សា ឬ TEA ដាច់មុខទាំងស្រុងទេ ពីព្រោះតែគាត់ត្រូវបានបង់ប្រាក់ឱ្យដោយ TEA ដើម្បីធ្វើជាអ្នកសម្រុះសម្រួល។ អ្នកសម្រុះសម្រួលគឺជាអ្នកមានអាជីពដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់និងទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលក្នុងការដោះស្រាយវិវាទ និងមានចំណេះដឹងអំពីច្បាប់ការអប់រំពិសេស។ តួនាទីរបស់អ្នកសម្រុះសម្រួលគឺត្រូវមានសក្យានុម័ត និងមិនកាន់ជើងភាគីណាមួយក្នុងការសម្រុះសម្រួលឡើយ។ គោលដៅនៃការសម្រុះសម្រួល គឺដើម្បីជួយលោកអ្នក និងសាលាធានាដល់កិច្ចព្រមព្រៀងដែលបំពេញចិត្តអ្នកទាំងពីរ។

តំណភ្ជាប់ទៅបញ្ជីបច្ចុប្បន្ននៃអ្នកសម្រុះសម្រួលអាចរកបាននៅ [www.tea.texas.gov/parents/mediation](http://www.tea.texas.gov/parents/mediation) ។

ប្រសិនបើលោកអ្នក និងសាលាយល់ព្រមសម្រុះសម្រួលលោកអ្នកអាចយល់ព្រមប្រើអ្នកសម្រុះសម្រួលជាក់លាក់ បើមិនដូច្នោះទេអ្នកសម្រុះសម្រួលនឹងត្រូវបានចាត់តាំងដោយចៃដន្យ។ ក្នុងករណីណាក៏ដោយ អ្នកសម្រុះសម្រួលនឹងទាក់ទងលោកអ្នកភ្លាមៗដើម្បីកំណត់ពេលវេលា នៃការសម្រុះសម្រួលនៅកន្លែង និងពេលវេលាដែលងាយស្រួលចំពោះលោកអ្នក និងសាលា។

ការពិភាក្សាដែលធ្វើឡើងក្នុងដំណើរការសម្រុះសម្រួលត្រូវរក្សាការសម្ងាត់។ ការពិភាក្សាមិនអាចប្រើជាភស្តុតាងនៅក្នុងសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ឬនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណីនាពេលអនាគតរបស់តុលាការសហព័ន្ធ ឬតុលាការរដ្ឋនៃរដ្ឋដែលទទួលបានជំនួយក្រោមច្បាប់ IDEA ផ្នែក B បានឡើយ។

ប្រសិនបើលោកអ្នក និងសាលាដោះស្រាយជម្លោះតាមរយៈដំណើរការសម្រុះសម្រួលនេះ ភាគីទាំងពីរត្រូវចុះកិច្ចព្រមព្រៀងដែលមានភាគពួកកិច្ចស្របច្បាប់ដែលបង្កើតដំណោះស្រាយ។

កិច្ចព្រមព្រៀងត្រូវតែបញ្ជាក់ថាវាពិភាក្សាទាំងអស់ដែលបានធ្វើឡើងក្នុងអំឡុងពេលដំណើរការសម្រុះសម្រួលនឹងរក្សាការសម្ងាត់ ហើយមិនអាចប្រើជាភស្តុតាងនៅក្នុងសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ឬនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណីនាពេលបន្តក្រោយៗមកទៀតឡើយ។

កិច្ចព្រមព្រៀងនេះក៏ត្រូវតែចុះហត្ថលេខាដោយទាំងលោកអ្នក និងអ្នកតំណាងមណ្ឌលសិក្សាដែលមានសិទ្ធិអំណាចក្នុងការចងកាតព្វកិច្ចមណ្ឌលសិក្សាផងដែរ។

កិច្ចព្រមព្រៀងការសម្រុះសម្រួលជាលាយលក្ខណ៍អក្សរមានចុះហត្ថលេខាត្រូវបានចងក្រងជាកាតព្វកិច្ចស្របច្បាប់ និងអាចអនុវត្តបាននៅក្នុងតុលាការណាដែលមានសិទ្ធិអំណាចក្រោមច្បាប់រដ្ឋ ដើម្បីវិនិច្ឆ័យរឿងក្តីប្រភេទនេះ ឬនៅក្នុងតុលាការមណ្ឌលសហព័ន្ធ។

លោកអ្នកអាចរកឃើញព័ត៌មានបន្ថែមទៀតអំពីដំណើរការសម្រុះសម្រួលនេះនៅលើគេហទំព័រ [TEA](http://TEA.gov) នៅ [ការិយាល័យអគ្គមេធាវី កម្មវិធីសម្រុះសម្រួលពិសេស](http://www.tea.texas.gov/parents) (តំណភ្ជាប់៖ [bit.ly/39vQTJK](http://bit.ly/39vQTJK))។

វិធានរបស់រដ្ឋទាក់ទងនឹងដំណើរការសម្រុះសម្រួលការអប់រំពិសេសអាចរកឃើញនៅ [19 TAC §89.1193](http://19 TAC §89.1193) (តំណភ្ជាប់៖ [bit.ly/35Dyrp2](http://bit.ly/35Dyrp2))។

**ដំណើរការដោះស្រាយបណ្តឹងអប់រំពិសេស**

ជម្រើសមួយទៀតសម្រាប់ការដោះស្រាយវិវាទការអប់រំពិសេសគឺដំណើរការដោះស្រាយបណ្តឹងអប់រំពិសេសរបស់ TEA។ នៅក្នុងឯកសារនេះ ពាក្យ *ពាក្យបណ្តឹងអប់រំពិសេស* សំដៅទៅលើពាក្យបណ្តឹងរបស់រដ្ឋនៅក្រោមច្បាប់ IDEA និងបទប្បញ្ញត្តិសម្រាប់អនុវត្តរបស់វា។

ប្រសិនបើលោកអ្នកជឿថា ទីភ្នាក់ងារសាធារណៈបានរំលោភលើតម្រូវការអប់រំពិសេស

ឬប្រសិនបើលោកអ្នកជឿជាក់ថាទីភ្នាក់ងារសាធារណៈមិនកំពុង

អនុវត្តសេចក្តីសម្រេចនៃសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវទេ លោកអ្នកអាចនឹងធ្វើពាក្យបណ្តឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរទៅកាន់ [TEA](http://TEA.gov) បាន។

លោកអ្នកក៏ត្រូវធ្វើពាក្យបណ្តឹងរបស់លោកអ្នកទៅអង្គភាពដែលលោកអ្នកដាក់ពាក្យបណ្តឹងក្នុងពេលតែមួយសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស ខែមករា ឆ្នាំ 2025

ដែលលោកអ្នកធ្វើពាក្យបណ្តឹងរបស់លោកអ្នកទៅ TEA ផងដែរ។ អង្គភាព ឬបុគ្គលណាមួយ រួមមានអង្គភាព ឬបុគ្គលមកពីរដ្ឋមួយផ្សេងទៀតអាចនឹងដាក់ពាក្យបណ្តឹងអប់រំពិសេសជាមួយ TEA។ ការកំណត់ពេលវេលាដាក់ពាក្យបណ្តឹងនឹងចាប់ផ្តើមនៅថ្ងៃធ្វើការបន្ទាប់បន្ទាប់ពីថ្ងៃដែល TEA ទទួលពាក្យបណ្តឹង។

TEA បានបង្កើតទម្រង់បែបបទគំរូដើម្បីជួយឪពុកម្តាយ និងភាគីដទៃទៀត ក្នុងការដាក់ពាក្យបណ្តឹងអប់រំពិសេស។ ភាគីដែលដាក់ពាក្យបណ្តឹងអប់រំពិសេសអាចប្រើទម្រង់គំរូរបស់រដ្ឋ ឬឯកសារផ្សេងទៀតដរាបណាពាក្យបណ្តឹងនោះរួមមានព័ត៌មានចាំបាច់ទាំងអស់។

បណ្តឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សររបស់លោកអ្នកត្រូវតែពិពណ៌នាអំពីបទល្មើសដែលបានកើតឡើងមិនលើសពីមួយឆ្នាំមុនថ្ងៃទទួលពាក្យបណ្តឹង។ បណ្តឹងត្រូវរួមមាន៖ សេចក្តីថ្លែងការណ៍ដែលទីភ្នាក់ងារសាធារណៈបានរំលោភលើលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការអប់រំពិសេស អង្គហេតុដែលសេចក្តីថ្លែងការណ៍នោះផ្អែកលើ និងហត្ថលេខា

និងព័ត៌មានទំនាក់ទំនងរបស់លោកអ្នក។ ប្រសិនបើពាក្យបណ្តឹងទាក់ទងនឹងកុមារជាក់លាក់ បណ្តឹងនេះក៏ត្រូវរួមបញ្ចូលផងដែរនូវ៖ ឈ្មោះ និងអាសយដ្ឋានរបស់កុមារ

ឬព័ត៌មានទំនាក់ទំនងដែលមាន ប្រសិនបើកុមារគ្មានផ្ទះសំបែង ឈ្មោះសាលារបស់កុមារ និងការពិពណ៌នាអំពីចរិតលក្ខណៈនៃបញ្ហារបស់កុមារ រួមទាំងអង្គហេតុទាក់ទងទៅនឹងបញ្ហាតាមវិសាលភាពដែលស្គាល់ និងមានសម្រាប់លោកអ្នកស្រាប់នៅពេលនោះ។ ពាក្យបណ្តឹងក៏ត្រូវដាក់បញ្ចូលសំណើសុំដំណោះស្រាយបញ្ហាទៅតាមវិសាលភាពដែលស្គាល់ និងមានសម្រាប់អ្នកប្តឹងនៅពេលដាក់ពាក្យបណ្តឹង។

នៅពេលដាក់ពាក្យបណ្តឹងអប់រំពិសេស TEA នឹងផ្តល់ឱកាសដល់អ្នកប្តឹង ដើម្បីដាក់បញ្ជូនព័ត៌មានបន្ថែមទាក់ទងនឹងការចោទប្រកាន់នៅក្នុងបណ្តឹងនេះដោយផ្ទាល់មាត់ ឬជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ។ TEA ក៏នឹងផ្តល់ឱ្យទីភ្នាក់ងារសាធារណៈនូវឱកាសដើម្បីឆ្លើយ

យកបន្តិចបន្តួចនេះ  
និងឱកាសដើម្បីដាក់បញ្ជូនសំណើដើម្បីដោះស្រាយបណ្តឹង  
នេះផងដែរ។ ជាមួយគ្នានេះដែរ TEA  
នឹងផ្តល់ជូនឪពុកម្តាយដែលបានដាក់ពាក្យបណ្តឹង  
និងទីភ្នាក់ងារសាធារណៈនូវឱកាសចូលរួមក្នុងការសម្រុះ  
សម្រួលផងដែរ។

ក្នុងរយៈពេល 60  
ថ្ងៃប្រតិទិនបន្ទាប់ពីទទួលបានបណ្តឹងអប់រំពិសេស TEA  
នឹងធ្វើការស៊ើបអង្កេត  
រួមទាំងការស៊ើបអង្កេតនៅនឹងកន្លែងប្រសិន  
បើចាំបាច់។ ការកំណត់ពេលវេលា 60  
ថ្ងៃប្រតិទិនសម្រាប់ដោះស្រាយបណ្តឹងអាចនឹង  
ត្រូវបានពន្យារពេលដោយសារតែមានកាលៈទេសៈពិសេ  
សទាក់ទងនឹងបណ្តឹងជាក់លាក់  
ឬប្រសិនបើភាគីទាំងពីរនៃបណ្តឹងអប់រំពិសេសយល់ព្រ  
មទៅនឹងការពន្យារ  
ពេលដើម្បីចូលរួមក្នុងការសម្រុះសម្រួល  
ឬមធ្យោបាយផ្សេងទៀតក្នុងការដោះស្រាយជម្លោះ។

ក្នុងការធ្វើការស៊ើបអង្កេតនេះ TEA  
នឹងពិនិត្យមើលឡើងវិញនូវរាល់ព័ត៌មានដែលពាក់ព័ន្ធ  
ទាំងអស់  
និងធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តចុងក្រោយដោយឯករាជ្យទា  
ក់ទងនឹងថា កេរ្តិ៍ឯកសារសាធារណៈបានរំលោភលើល  
ក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការអប់រំពិសេសរបស់សហព័ន្ធ  
ឬរដ្ឋដែរឬអត់។ TEA  
នឹងចេញសេចក្តីសម្រេចជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដែល  
ដោះស្រាយការចោទប្រកាន់នីមួយៗ  
រួមមានការរកឃើញអង្កេតហេតុ ការសន្និដ្ឋាន និងហេតុ  
ផលសម្រាប់សម្រេចចិត្តរបស់ TEA។

ក្នុងការដោះស្រាយបណ្តឹងដែលក្នុងនោះ TEA  
បានរកឃើញការខកខានក្នុងការផ្តល់សេវាកម្មសមស្រប  
TEA ត្រូវតែដោះស្រាយបញ្ហាខកខានក្នុងការផ្តល់សេវា  
កម្មសមស្រប  
រួមទាំងចំណាត់ការកែតម្រូវដែលសមស្របដើម្បី  
ដោះស្រាយតម្រូវការរបស់កុមារ (ដូចជាសេវាកម្មសំណង  
ឬសំណងទឹកប្រាក់)  
និងការផ្តល់សេវាកម្មសមស្របនាពេលអនាគតសម្រាប់  
កុមារមានពិការភាពទាំងអស់។

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី  
ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស  
ខែមករា ឆ្នាំ 2025

សេចក្តីសម្រេចរបស់ TEA  
ទាក់ទងនឹងបណ្តឹងអប់រំពិសេសគឺផ្តាច់ព្រ័ត្រ  
ហើយប្រហែលជាមិនអាចប្តឹងឧទ្ធរណ៍បានទេ។

ការដាក់ពាក្យបណ្តឹងមិនដកហូតសិទ្ធិរបស់លោកអ្នក  
ដើម្បីស្នើសុំការសម្រុះសម្រួល  
ឬសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវទេ។  
ប្រសិនបើលោកអ្នកដាក់ពាក្យបណ្តឹង  
ហើយស្នើសុំសវនាការតាមនីតិវិធី  
ត្រឹមត្រូវអំពីបញ្ហាដូចគ្នា TEA  
នឹងទុកដោយឡែកនូវបញ្ហាណាមួយនៅក្នុង  
បណ្តឹងដែលកំពុងត្រូវបានដោះស្រាយនៅក្នុងសវនាការ  
តាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវរហូតដល់សវនាការចប់។  
បញ្ហាណាមួយនៅក្នុងបណ្តឹងដែលមិនមែនជាផ្នែកនៃ  
សវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវនឹងត្រូវបានដោះស្រាយ  
នៅក្នុងក្របខ័ណ្ឌពេលវេលាកំណត់ និង  
នីតិវិធីដែលបានពិពណ៌នានៅក្នុងឯកសារនេះ។

ប្រសិនបើបញ្ហាដែលបានលើកឡើងនៅក្នុងបណ្តឹងត្រូវ  
បានសម្រេចនៅក្នុងសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវដែល  
លាក់ព័ន្ធភាគីដដែល សេចក្តី  
សម្រេចនៃសវនាការចុងក្រោយក៏ច្បាស់លាស់  
ព្រោះហើយ TEA  
នឹងជូនដំណឹងទៅភ្នាក់ងារអប់រំពិសេសនោះ។

TEA ត្រូវតែមាននីតិវិធីជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដើម្បី  
ផ្សព្វផ្សាយយ៉ាងទូលំទូលាយ  
ពីនីតិវិធីបណ្តឹងរបស់ខ្លួនទៅកាន់ឪពុកម្តាយ  
និងបុគ្គលដែលចាប់អារម្មណ៍ផ្សេងទៀត  
រួមមានមជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាលឪពុកម្តាយ  
និងមជ្ឈមណ្ឌលព័ត៌មាន ទីភ្នាក់ងារការពារ  
និងគម្លឹមតិ មជ្ឈមណ្ឌលរស់នៅឯករាជ្យ និងអង្គភាព  
សមស្របផ្សេងទៀត។

TEA ក៏ត្រូវមាននីតិវិធីជាលាយលក្ខណ៍អក្សរសម្រាប់  
ធានាការអនុវត្តប្រកបដោយ  
ប្រសិទ្ធភាពនៃការសម្រេចចិត្តចុងក្រោយរបស់ខ្លួន  
បើចាំបាច់ រាប់បញ្ចូលទាំង៖ (a)  
សកម្មភាពជំនួយបច្ចេកទេស (b) ការចរចា និង (c)  
ចំណាត់ការកែតម្រូវ  
ដើម្បីសម្រេចបាននូវការអនុលោមទៅតាមច្បាប់។

អ្នកអាចរកឃើញព័ត៌មានបន្ថែមអំពីដំណើរការបណ្តឹង  
អប់រំពិសេស



និងទម្រង់ស៊ើបអង្កេតពាក្យបណ្តឹងនៅលើគេហទំព័រ  
TEA នៅ [ដំណើរការដោះស្រាយជម្លោះអប់រំពិសេស](http://bit.ly/3bL6n73)  
(តំណភ្ជាប់៖ [bit.ly/3bL6n73](http://bit.ly/3bL6n73))

វិធានរបស់រដ្ឋទាក់ទងទៅនឹងដំណើរការសម្រុះសម្រួលការ  
អប់រំពិសេសអាចរកឃើញនៅ [19 TAC §89.1195](http://19.TAC.89.1195)  
(តំណភ្ជាប់៖ [bit.ly/35IU1rY](http://bit.ly/35IU1rY))

### នីតិវិធី តាមដំណើរការត្រឹមត្រូវ

ជម្រើសទីបួនសម្រាប់ដោះស្រាយវិវាទអប់រំពិសេស  
គឺកម្មវិធីសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ។  
នៅក្នុងសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ  
មន្ត្រីសវនាការមិនលម្អៀងស្តាប់ភស្តុតាងពីភាគីនានា  
និងធ្វើការសម្រេចចិត្តត្រឹមត្រូវស្របច្បាប់។

ដើម្បីស្នើសុំសវនាការ លោកអ្នក ឬសាលា  
(ឬមេធាវី/តំណាងរបស់លោកអ្នក  
ឬមេធាវី/តំណាងសាលា)  
ត្រូវដាក់ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវទៅកាន់  
ភាគីម្ខាងទៀត និងដាក់ជាមួយ TEA។  
អ្នកមានសិទ្ធិស្នើសុំសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវដោយ  
ដាក់ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវលើបញ្ហាណាមួយ  
ដែលទាក់ទងនឹងការកំណត់អត្តសញ្ញាណ ការវាយតម្លៃ  
ឬការរៀបចំការអប់រំរបស់បុត្រធីតាលោកអ្នក ឬការ  
ផ្តល់ FAPE ដល់បុត្រធីតារបស់លោកអ្នក។

ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវត្រូវតែដាក់ក្នុងរយៈពេល  
៣០ ថ្ងៃ គិតចាប់ចន្លោះថ្ងៃដែលអ្នកបានដឹង  
ឬគួរតែដឹងអំពីទង្វើនៃការចោទប្រកាន់  
ដែលបង្កើតជាមូលដ្ឋាននៃការដាក់ពាក្យបណ្តឹង។  
ពេលវេលាកំណត់នេះសំដៅផងដែរថាជាច្បាប់អាជ្ញាយុកាល។  
ការកំណត់ពេលវេលានេះមិនអនុវត្តចំពោះលោកអ្នកទេ  
ប្រសិនបើលោក  
អ្នកត្រូវបានរារាំងមិនឲ្យដាក់ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធី  
ត្រឹមត្រូវដោយសារតែការបកស្រាយខុសជាក់លាក់ដោយ  
សាលាខ្លួនបានដោះស្រាយបញ្ហាដោយសារសាលាបាន  
តម្កល់ទុកព័ត៌មានពីលោកអ្នកដែលត្រូវបានតម្រូវឱ្យ  
ផ្តល់ជូនលោកអ្នក។  
ខណៈដែលមិនមែនជាតម្រូវការនៃច្បាប់ IDEA ក៏ដោយ  
ក៏ច្បាប់រដ្ឋគិតសាស្ត្រចែងថាក្នុងកាលៈទេសៈខ្លះ  
ច្បាប់អាជ្ញាយុកាលពីរឆ្នាំដើម្បីដាក់ពាក្យបណ្តឹង  
តាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវអាចនឹងត្រូវបានព្យួរ  
សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី  
ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋគិតសាស្ត្រ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស  
ខែមករា ឆ្នាំ 2025

ឬផ្អាកប្រសិនបើលោកអ្នកជាសមាជិកសកម្ម  
នៃកងកម្លាំងប្រដាប់អាវុធ  
កងឯកភាពដែលទទួលបានការអនុញ្ញាតផ្តល់សិទ្ធិនៃ  
រដ្ឋបាលជាតិមហាសមុទ្រ និងបរិយាកាស  
ឬកងឯកភាពដែលទទួលបានការអនុញ្ញាតផ្តល់សិទ្ធិ  
នៃសេវាសុខាភិបាលសាធារណៈរបស់សហរដ្ឋអាមេរិក  
ហើយប្រសិនបើបទប្បញ្ញត្តិនៃច្បាប់អាជ្ញាយុកាលនៃ  
ច្បាប់សហព័ន្ធដែលគេស្គាល់ថាជាច្បាប់ស្តីពីជំនួយស  
ង្គ្រោះផ្នែកសុវិវល  
សម្រាប់សមាជិកសេវាកម្មអនុវត្តចំពោះលោកអ្នក។

ប្រសិនបើលោកអ្នកដាក់ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ  
ដើម្បីស្នើសុំសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ  
លោកអ្នកមានបន្ទុកបង្ហាញភស្តុតាងថា សាលា  
បានរំលោភលើតម្រូវការអប់រំពិសេស។  
ក្នុងស្ថានភាពជាក់លាក់ខ្លះ  
សាលាអាចនឹងដាក់ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ  
ដើម្បីស្នើសុំឱ្យមានសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវប្រឆាំង  
នឹងលោកអ្នក។ ក្នុងស្ថានភាពទាំងនេះ  
សាលាមានបន្ទុកខាងភស្តុតាង។

មុនពេលលោកអ្នកប្តឹងសាលាក្នុងតុលាការអំពីបញ្ហា  
ណាមួយដែលបានរាយពីមុន  
លោកអ្នកត្រូវតែដាក់ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ  
។ ប្រសិនបើលោកអ្នកមិនបានធ្វើដូច្នោះទេ  
ការអះអាងរបស់លោកអ្នកនៅក្នុង  
តុលាការអាចនឹងត្រូវបានច្រានចោល។

### ការស្នើសុំសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ

លោកអ្នក  
ឬសាលាប្រហែលជាមិនមានសវនាការតាមនីតិវិធី  
ត្រឹមត្រូវទេរហូតដល់លោកអ្នក ឬសាលា  
(ឬមេធាវី/តំណាងរបស់លោកអ្នកឬមេធាវី/តំណាង  
របស់សាលា)  
ដាក់ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវដែលរួមមាន៖  
ឈ្មោះ និងអាសយដ្ឋានរបស់បុត្រធីតាលោកអ្នក  
ឬព័ត៌មានទំនាក់ទំនងដែលអាចរកបាន  
ប្រសិនបើបុត្រធីតាលោកអ្នកគ្មានផ្ទះសំបែង ឈ្មោះ  
សាលារបស់បុត្រធីតាលោកអ្នក  
ការពិពណ៌នាអំពីបញ្ហាដែលបុត្រធីតា  
លោកអ្នកកំពុងជួបប្រទះ  
រួមទាំងអង្គហេតុទាក់ទងនឹងបញ្ហា និងការដោះ  
ស្រាយបញ្ហាដែលលោកអ្នកស្នើទៅតាមវិសាលភាពដែល  
ស្គាល់ និងមានសម្រាប់លោកអ្នកនៅពេលនោះ។

ទម្រង់បែបបទសម្រាប់បណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវអាច  
រកបានពី TEA នៅ [ការិយាល័យអគ្គមេធាវី](#)  
[សវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវអំពីការអប់រំពិសេស](#)  
(តំណភ្ជាប់: [bit.ly/2XCdKFw](http://bit.ly/2XCdKFw))។

លោកអ្នកមិនចាំបាច់ប្រើទម្រង់ TEA ទេ  
ប៉ុន្តែពាក្យបណ្តឹងរបស់លោកអ្នក  
ត្រូវតែមានព័ត៌មានចាំបាច់ខាងលើ។

លោកអ្នក មេធាវីរបស់លោកអ្នក  
ឬអ្នកតំណាងរបស់លោកអ្នក (ឬសាលា មេធាវី  
ឬអ្នកតំណាងរបស់សាលា)  
ត្រូវតែធ្វើពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ  
ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរទៅ TEA និង  
ទៅភាគីជំទាស់ក្នុងពេលតែមួយ។  
ត្រូវតែរក្សាបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវជាការសម្ងាត់។

ដើម្បីឱ្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវបន្តដំណើរការទៅមុខ  
ពាក្យបណ្តឹងនេះត្រូវតែត្រូវបានចាត់ទុកថាគ្រប់គ្រាន់  
(ដើម្បីបំពេញបានគ្រប់តាមតម្រូវការខ្លឹមសារខាងលើ)។  
បណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវនិងត្រូវបានចាត់ទុកថាគ្រប់  
គ្រាន់ លុះត្រាតែ  
ភាគីទទួលពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ (លោកអ្នក  
ឬសាលា) ជូនដំណឹងដល់មន្ត្រីសវនាការ  
និងភាគីផ្សេងទៀតជាលាយលក្ខណ៍អក្សរក្នុងរយៈពេល  
15 ថ្ងៃប្រតិទិនគិតចាប់ពីថ្ងៃទទួលពាក្យបណ្តឹងនេះ  
ថាភាគីទទួលពាក្យបណ្តឹងជឿថា  
បណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវមិនបំពេញតាមតម្រូវការ  
ដែលបានចែងខាងលើ។

ក្នុងរយៈពេលប្រាំថ្ងៃប្រតិទិនបន្ទាប់ពីទទួលបានការជូន  
ដំណឹងថាភាគីទទួលពាក្យបណ្តឹង (លោកអ្នក  
ឬមណ្ឌលសិក្សា) ចាត់ទុកថាពាក្យបណ្តឹង  
តាមនីតិវិធីមិនគ្រប់គ្រាន់  
មន្ត្រីសវនាការត្រូវសម្រេចថាតើបណ្តឹងតាម  
នីតិវិធីត្រឹមត្រូវបំពេញបានគ្រប់ទៅតាមតម្រូវការដែល  
បានចែងខាងលើឬអត់ ហើយ  
ជូនដំណឹងក្លាយដល់លោកអ្នក  
និងសាលាជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ។

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី  
ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស  
ខែមករា ឆ្នាំ 2025

### ការឆ្លើយតបរបស់មណ្ឌលសិក្សាទៅនឹងពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ

ប្រសិនបើសាលាមិនបានធ្វើសេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយ  
លក្ខណ៍អក្សរជាមុនដល់លោកអ្នករួចហើយតាមមាត្រា  
34 CFR §300.503 ទាក់ទងនឹងកម្មវត្ថុដែលមាន  
ចែងនៅក្នុងពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវទេ  
ក្នុងរយៈពេល 10  
ថ្ងៃប្រតិទិនបន្ទាប់ពីទទួលពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹម  
ត្រូវ  
សាលាត្រូវតែធ្វើជូនលោកអ្នកនូវចម្លើយតបដែលរួម  
មាន:

- ការពន្យល់ពីមូលហេតុដែលសាលាស្នើសុំ  
ឬបដិសេធមិនចាត់វិធានការដែល  
បានលើកឡើងនៅក្នុងបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹម  
ត្រូវ
- ការពិពណ៌នាអំពីជម្រើសផ្សេងទៀតដែលគ  
ណៈកម្មាធិការ ARD បានពិចារណា និង  
មូលហេតុដែលជម្រើសទាំងនោះត្រូវបានបដិ  
សេធ
- ការពិពណ៌នាអំពីនីតិវិធីវាយតម្លៃ  
ការវាយតម្លៃ កំណត់ត្រា ឬរបាយការណ៍  
នីមួយៗដែលសាលាប្រើជាមូលដ្ឋានសម្រាប់ចំ  
ណាត់ការដែលបានស្នើសុំ ឬបដិសេធ និង
- ការពិពណ៌នាអំពីកត្តាផ្សេងទៀតដែលពាក់ព័  
ន្ធនឹងចំណាត់ការដែលបានស្នើសុំ  
ឬបដិសេធរបស់សាលា។

ការផ្តល់ព័ត៌មាននេះមិនរារាំងសាលាមិនឱ្យអះអាងថា  
ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវរបស់លោកអ្នកមិន  
គ្រប់គ្រាន់នោះទេ ក្នុងករណីសមស្រប។

### ការឆ្លើយតបរបស់ភាគីផ្សេងទៀតចំពោះបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ

លើកលែងតែដូចមានចែងក្នុងផ្នែកខាងលើផ្ទាល់នេះ  
ភាគីដែលទទួលបណ្តឹងតាមនីតិ  
វិធីត្រឹមត្រូវក្នុងរយៈពេល 10  
ថ្ងៃប្រតិទិនគិតចាប់ពីថ្ងៃទទួលពាក្យបណ្តឹង  
ត្រូវតែធ្វើទៅភាគីម្ខាងទៀតនូវចម្លើយតបដែលដោះ  
ស្រាយបញ្ហាជាក់លាក់នៅក្នុងពាក្យបណ្តឹង។

ឪពុកម្តាយ ឬសាលាអាចធ្វើវិសោធនកម្ម  
ឬផ្លាស់ប្តូរពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវបាន  
លុះត្រាតែភាគីម្ខាងទៀតយល់ព្រមលើការផ្លាស់ប្តូរជា

លាយលក្ខណ៍អក្សរ  
ហើយត្រូវបានផ្តល់ឱកាសឱ្យដោះស្រាយបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវតាមរយៈការប្រជុំដោះស្រាយ  
ឬប្រសិនបើមន្ត្រីសវនាការផ្តល់ការអនុញ្ញាតមិនលើសពីប្រាំថ្ងៃប្រតិទិនមុនពេលសវនាការចាប់ផ្តើម។  
ភាគីដែលស្នើសុំសវនាការអាចនឹងមិនលើកឡើងនូវបញ្ហានានានៅក្នុងសវនាការដែលមិនត្រូវបានលើកឡើងនៅក្នុងពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវទេ លុះត្រាតែភាគីម្ខាងទៀតយល់ស្របថាបញ្ហាបន្ថែមអាចនឹងត្រូវបានលើកឡើងបាន។  
ប្រសិនបើភាគីដាក់ពាក្យបណ្តឹង មិនថាលោកអ្នកឬសាលាធ្វើវិសោធនកម្ម (ផ្លាស់ប្តូរ) ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ការកំណត់ពេលវេលាសម្រាប់រយៈពេលដោះស្រាយ និងពេលវេលាសម្រាប់បើកសវនាការចាប់ផ្តើមម្តងទៀតនៅថ្ងៃដាក់បណ្តឹងដែលបានកែប្រែ។

លោកអ្នកត្រូវតែទទួលបានព័ត៌មានអំពីសេវាកម្មច្បាប់ឥតគិតថ្លៃ ឬដែលមានតម្លៃទាប និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធដទៃទៀតណាមួយដែលមាននៅក្នុងតំបន់នោះ ប្រសិនបើលោកអ្នកស្នើសុំព័ត៌មានឬប្រសិនបើលោកអ្នកឬសាលាដាក់ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ។

**ស្ថានភាពរបស់កុមារក្នុងអំឡុងពេលដំណើរការជម្រះក្តី (ការតម្កល់ទុក)**

លើកលែងតែដំណើរការជម្រះក្តីដែលពាក់ព័ន្ធនឹងវិន័យនៅពេលដែលពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវត្រូវបានផ្ញើទៅភាគីម្ខាងទៀតក្នុងអំឡុងពេលដំណើរការដោះស្រាយនិងនៅខណៈពេលនៅរង់ចាំការសម្រេចអំពីសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវឥតលម្អៀង ឬដំណើរការជម្រះក្តីរបស់តុលាការណាមួយ លុះត្រាតែលោកអ្នក និងរដ្ឋឬសាលាយល់ព្រមខុសពីនេះវិញ នោះបុត្រធីតាលោកអ្នកត្រូវតែបន្តស្ថិតនៅក្នុងកន្លែងអប់រំបច្ចុប្បន្នដែលមានការបន្តស្ថិតនៅក្នុងកន្លែងអប់រំបច្ចុប្បន្នដែលសំដៅជាទូទៅថាជាការតម្កល់ទុក។  
ប្រសិនបើដំណើរការជម្រះក្តីពាក់ព័ន្ធនឹងវិន័យសូមមើលការដាក់ឱ្យចូលរៀនក្នុងអំឡុងពេលបណ្តឹងឧទ្ធរណ៍សម្រាប់ការពិភាក្សាអំពីការ

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី  
ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស  
ខែមករា ឆ្នាំ 2025

ដាក់ឱ្យចូលរៀនរបស់បុត្រធីតាក្នុងអំឡុងដោះស្រាយវិវាទ។

ប្រសិនបើពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវពាក់ព័ន្ធនឹងការដាក់ពាក្យសុំឱ្យបុត្រធីតាលោកអ្នកត្រូវបានចុះឈ្មោះចូលរៀននៅសាលារដ្ឋជាលើកដំបូង បើសិនលោកអ្នកយល់ព្រម បុត្រធីតារបស់លោកអ្នកត្រូវតែត្រូវបានដាក់នៅក្នុងកម្មវិធីសាលារដ្ឋរហូតដល់ការបញ្ចប់ដំណើរការជម្រះក្តីទាំងអស់នេះ។ ប្រសិនបើកុមារកំពុងឈានចូលវ័យបីឆ្នាំហើយកំពុងធ្វើអន្តរកាលពីកម្មវិធីអន្តរាគមន៍អប់រំកុមារតូចៗ (ECI) ការតម្កល់ទុកគឺមិនមែនជាសេវាកម្មរបស់ ECI ទេ។  
ប្រសិនបើកុមារមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធហើយឪពុកម្តាយយល់ព្រម សេវាកម្មដែលមិនមានដោះស្រាយត្រូវតែផ្តល់ជូន។

ប្រសិនបើមន្ត្រីសវនាការនៅក្នុងសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវដែលធ្វើឡើងដោយ TEA យល់ស្របជាមួយលោកអ្នកថា វាសមរម្យក្នុងការផ្លាស់ប្តូរសាលារបស់បុត្រធីតាលោកអ្នក ការផ្លាស់ប្តូរសាលានេះត្រូវតែចាត់ទុកជាកិច្ចព្រមព្រៀងរវាងលោកអ្នក និងរដ្ឋ។ ដូច្នោះការផ្លាស់ប្តូរសាលានេះក្លាយជាសាលាបច្ចុប្បន្នរបស់បុត្រធីតាលោកអ្នកដោយរង់ចាំលទ្ធផលនៃបណ្តឹងឧទ្ធរណ៍បន្តទៀតណាមួយ។

**រយៈពេលដោះស្រាយ**

លើកលែងតែក្នុងករណីសវនាការពន្លឿន ក្នុងរយៈពេល 15 ថ្ងៃប្រតិទិនគិតចាប់ពីទទួលបានពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវរបស់លោកអ្នក សាលាត្រូវកោះប្រជុំដែលហៅថាការប្រជុំដោះស្រាយជាមួយលោកអ្នក អ្នកតំណាងសាលាដែលមានសិទ្ធិអំណាចធ្វើការសម្រេចចិត្ត និងសមាជិកពាក់ព័ន្ធនៃគណៈកម្មាធិការ ARD ដែលលោកអ្នក និងសាលាបានជ្រើសរើស។ សាលាអាចបញ្ឈប់តែមេធាវីម្នាក់ប៉ុណ្ណោះនៅក្នុងអង្គប្រជុំ ប្រសិនបើលោកអ្នកមានមេធាវីម្នាក់នៅក្នុងអង្គប្រជុំរួចហើយ។

លើកលែងតែពេលដែលទាំងលោកអ្នក និងសាលាសុទ្ធតែបានយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដើម្បីបដិសេធដំណើរការដោះស្រាយ ឬយល់ព្រមប្រើការសម្រុះសម្រួលជំនួសវិញ ការប្រជុំដោះស្រាយត្រូវតែធ្វើឡើង។ ប្រសិនបើលោកអ្នកមិនចូលរួមក្នុងការប្រជុំដោះស្រាយ ទេ ពេលវេលាសម្រាប់ដំណើរការដោះស្រាយ និងសវនាការនឹងត្រូវពន្យារពេលរហូតដល់កិច្ចប្រជុំ ត្រូវបានធ្វើឡើង។

ប្រសិនបើសាលាខិតខំប្រឹងប្រែងសមស្របដើម្បីនាំលោកអ្នកទៅចូលរួមប្រជុំដោះស្រាយ ប៉ុន្តែលោកអ្នកមិនបានទៅចូលរួមទេ នោះនៅចុងបញ្ចប់នៃរយៈពេលដោះស្រាយរយៈពេល 30 ថ្ងៃប្រតិទិន សាលាអាចនឹងស្នើសុំឱ្យមន្ត្រីសវនាការចោលពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវរបស់លោកអ្នក។ សាលាត្រូវតែអាចបង្ហាញថាខ្លួនបានខិតខំប្រឹងប្រែងសមស្របដើម្បីនាំលោកអ្នកឱ្យចូលរួមក្នុងការប្រជុំដោះស្រាយដោយប្រើឯកសារដូចតទៅនេះ៖  
កំណត់ត្រានៃការប៉ុនប៉ងរបស់សាលាដើម្បីរៀបចំពេលវេលា និងទីកន្លែងដែលបានព្រមព្រៀងគ្នា ដូចជាកំណត់ត្រាលម្អិតអំពីការហៅ ទូរសព្ទដែលបានធ្វើឡើង ឬដែលបានប៉ុនប៉ង និងលទ្ធផលនៃការហៅទូរសព្ទទាំងនោះ ច្បាប់ចម្លងនៃលិខិតឆ្លើយឆ្លងគ្នាដែលបានផ្ញើទៅលោកអ្នក និងចម្លើយតបណាមួយដែលបានទទួល និងកំណត់ត្រាលម្អិតអំពីការចុះទៅជួបនៅផ្ទះ ឬកន្លែងការងាររបស់លោកអ្នក និងលទ្ធផលនៃការចុះទៅជួបទាំងនោះ។

ម៉្យាងវិញទៀត ប្រសិនបើសាលាខកខានមិនបានធ្វើការប្រជុំដោះស្រាយ ក្នុងរយៈពេល 15 ថ្ងៃប្រតិទិនបន្ទាប់ពីទទួលបានសេចក្តីជូនដំណឹងអំពី បណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវរបស់លោកអ្នក ឬខកខានមិនបានចូលរួមប្រជុំដោះស្រាយនោះទេ លោកអ្នកអាចនឹងស្នើសុំឱ្យមន្ត្រីសវនាការបញ្ចប់រយៈពេលដោះស្រាយ និងចេញបញ្ជាឱ្យកំណត់ពេលវេលាសវនាការដែលមានរយៈពេល 45 ថ្ងៃប្រតិទិនបាន។

ជាធម្មតារយៈពេលនៃការដោះស្រាយមានរយៈពេល 30 ថ្ងៃប្រតិទិន។ ទោះយ៉ាងណាក៏ដោយ ប្រសិនបើលោកអ្នក សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស ខែមករា ឆ្នាំ 2025

និងសាលាយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដើម្បីបដិសេធការប្រជុំដោះស្រាយ ការកំណត់ពេលវេលារយៈពេល 45 ថ្ងៃប្រតិទិនសម្រាប់សវនាការចាប់ផ្តើមនៅថ្ងៃប្រតិទិន បន្ទាប់។ ដូចគ្នានេះដែរ ប្រសិនបើលោកអ្នក និងសាលាបានចាប់ផ្តើមដំណើរការសម្រុះសម្រួល ឬការប្រជុំដោះស្រាយ ប៉ុន្តែនៅមុនចុងបញ្ចប់រយៈពេលដោះស្រាយរយៈពេល 30 ថ្ងៃប្រតិទិន លោកអ្នក និងសាលាយល់ព្រមជាលាយ លក្ខណ៍អក្សរថា គ្មានកិច្ចព្រមព្រៀងណាមួយអាចធ្វើបានទេ នោះការកំណត់រយៈពេល 45 ថ្ងៃប្រតិទិនសម្រាប់សវនាការចាប់ផ្តើមនៅថ្ងៃប្រតិទិន បន្ទាប់។ ជាចុងក្រោយ ប្រសិនបើលោកអ្នក និងសាលាបានយល់ព្រមប្រើប្រាស់ដំណើរ ការសម្រុះសម្រួលនេះ ភាគីទាំងពីរអាចយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ដើម្បីបន្តការសម្រុះសម្រួលនៅចុងបញ្ចប់នៃរយៈពេល ដំណោះស្រាយរយៈពេល 30 ថ្ងៃប្រតិទិនរហូតដល់មានការព្រមព្រៀងគ្នា។ ទោះយ៉ាងណាក៏ដោយ ប្រសិនបើលោកអ្នក ឬសាលាបានដកខ្លួនចេញពីដំណើរការសម្រុះសម្រួល ការកំណត់ពេលវេលារយៈពេល 45 ថ្ងៃប្រតិទិន សម្រាប់សវនាការចាប់ផ្តើមនៅថ្ងៃប្រតិទិនបន្ទាប់។

ប្រសិនបើភាគីមួយដាក់ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹម ត្រូវដែលបានកែប្រែ ពេលវេលាសម្រាប់ការប្រជុំដោះស្រាយ និងរយៈពេលដើម្បីដោះស្រាយបណ្តឹង (រយៈពេលដំណោះស្រាយ) ចាប់ផ្តើមជាថ្មីនៅពេលដាក់ពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិ វិធីត្រឹមត្រូវដែលបានកែប្រែ។

គោលបំណងនៃកិច្ចប្រជុំដោះស្រាយ គឺដើម្បីផ្តល់ឱកាសឱ្យលោកអ្នកពិភាក្សា ពីសំណើរបស់លោកអ្នក និងអង្គហេតុនៅពិក្រោមជាដើមចមជាមួយសាលា និងផ្តល់ឱ្យសាលានូវឱកាសដើម្បីដោះស្រាយជម្លោះដែល ជាមូលដ្ឋាននៃការស្នើសុំ។ ប្រសិនបើលោកអ្នកឈានដល់កិច្ចព្រមព្រៀងនៅក្នុង ការប្រជុំ លោកអ្នក និងសាលាត្រូវដាក់កិច្ចព្រមព្រៀងរបស់លោកអ្នកឱ្យ ទៅជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ហើយនិងចុះហត្ថលេខាវា។ កិច្ចព្រមព្រៀងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរនេះអាចដាក់បង្ខំ

ឲ្យគោរពតាមបាននៅក្នុងគុណការដែលមានសិទ្ធិអំណាចក្រោមច្បាប់របស់រដ្ឋក្នុងការជម្រះរឿងក្តីប្រភេទនេះ ឬនៅក្នុងគុណការមណ្ឌលសហព័ន្ធ លុះត្រាតែភាគីមួយនៃភាគីទាំងអស់ណាមួយប្រកាសកិច្ច

ព្រមព្រៀងជាមោឃៈក្នុងរយៈពេលបីថ្ងៃនៃថ្ងៃធ្វើការគិតចាប់ពីថ្ងៃដែលវាត្រូវបានចុះហត្ថលេខា។

ប្រសិនបើសាលាមិនបានដោះស្រាយនូវបញ្ហាដែលបានលើកឡើងនៅក្នុងបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវរបស់លោកអ្នកដល់អ្នកពេញចិត្តក្នុងរយៈពេល 30 ថ្ងៃប្រតិទិនគិតចាប់ពីថ្ងៃទទួលពាក្យបណ្តឹងរបស់លោកអ្នកទេ រយៈពេលកំណត់សវនាការដែលមានរយៈពេល 45 ថ្ងៃប្រតិទិនចាប់ផ្តើម ហើយសវនាការអាចនឹងបន្តទៅមុខទៀត។

**រយៈពេលដោះស្រាយនៅក្នុងសវនាការពន្លឺន**

សម្រាប់សវនាការពន្លឺន សាលាត្រូវកោះប្រជុំដោះស្រាយក្នុងរយៈពេលប្រាំពីរថ្ងៃប្រតិទិនបន្ទាប់ពីទទួលពាក្យបណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ។ លោកអ្នកមានសិទ្ធិទទួលបានសវនាការប្រសិនបើសាលាមិនបានដោះស្រាយនូវបញ្ហាដែលបានលើកឡើងនៅក្នុងពាក្យបណ្តឹងរបស់លោកអ្នករហូតដល់អ្នកពេញចិត្តក្នុងរយៈពេល 15 ថ្ងៃប្រតិទិនបន្ទាប់ពីសាលាបានទទួលពាក្យបណ្តឹង។ សវនាការត្រូវតែធ្វើឡើងក្នុងរយៈពេល 20 ថ្ងៃនៃថ្ងៃសិក្សាគិតចាប់ពីថ្ងៃដាក់ពាក្យបណ្តឹង។ មន្ត្រីសវនាការត្រូវចេញសេចក្តីសម្រេចចុងក្រោយក្នុងរយៈពេល 10 ថ្ងៃបន្ទាប់ពីថ្ងៃបើកសវនាការ។

**សវនាការ**

TEA ផ្តល់ជូនមន្ត្រីសវនាការឥតលម្អៀងដើម្បីបើកសវនាការ។ មន្ត្រីសវនាការមិនមែនជានិយោជិតរបស់ TEA ឬទីភ្នាក់ងារណាមួយដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការអប់រំ ឬការថែទាំបុត្រជំងឺគាត់លោកអ្នក ហើយមិនអាចមានផលប្រយោជន៍ផ្ទាល់ខ្លួន ឬផលប្រយោជន៍វិជ្ជាជីវៈដែលនឹងមានទំនាស់ជាមួយសក្យានុមតភាពរបស់គាត់នៅក្នុងសវនាការឡើយ។ មន្ត្រីសវនាការ៖ (1) ត្រូវតែមានចំណេះដឹង និងយល់អំពីបទប្បញ្ញត្តិនៃច្បាប់ IDEA បទប្បញ្ញត្តិសហព័ន្ធនិងរដ្ឋដែលពាក់ព័ន្ធនឹងច្បាប់នៃ IDEA និងការបកស្រាយផ្នែកច្បាប់ IDEA ដោយគុណការសហព័ន្ធ និងរដ្ឋ និង (2) ត្រូវមានចំណេះសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស ខែមករា ឆ្នាំ 2025

ដឹង និងសមត្ថភាពក្នុងការបើកសវនាការ និងធ្វើសេចក្តីសម្រេច និងសរសេរសេចក្តីសម្រេចស្របតាមការអនុវត្តច្បាប់ដែលសមស្រប និងមានបទដ្ឋាន។

TEA រក្សាបញ្ជីឈ្មោះមន្ត្រីសវនាការដែលរួមមានគុណវុឌ្ឍិរបស់មន្ត្រីសវនាការនីមួយៗ។ បញ្ជីនេះគឺអាចរកបាននៅលើគេហទំព័រ TEA នៅ <http://www.tea.texas.gov/parents/parent-advocates>។ លោកអ្នកក៏អាចស្នើសុំបញ្ជីឈ្មោះពីការិយាល័យសេវាកម្មច្បាប់ TEA ដែលព័ត៌មានទំនាក់ទំនងរបស់វាត្រូវបានផ្តល់ជូននៅចុងបញ្ចប់នៃឯកសារនេះ។

**មុនពេលបើកសវនាការ**

យ៉ាងហោចណាស់ប្រាំថ្ងៃនៃថ្ងៃធ្វើការមុនពេលសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ លោកអ្នកនិងសាលាត្រូវបញ្ចេញភស្តុតាងទៅវិញទៅមកដែលនឹងត្រូវបង្ហាញនៅឯសវនាការ។ ភាគីណាមួយអាចជំទាស់នឹងការបង្ហាញភស្តុតាងណាមួយដែលមិនត្រូវបានចែកចាយឱ្យទាន់ពេលវេលា។ ដូចគ្នានេះដែរ យ៉ាងហោចណាស់ប្រាំថ្ងៃនៃថ្ងៃធ្វើការមុនពេលបើកសវនាការ លោកអ្នកនិងសាលាត្រូវបញ្ចេញឱ្យគ្នាទៅវិញទៅមកនូវរាល់លទ្ធផលវាយតម្លៃដែលបានបញ្ចប់នៅថ្ងៃនោះ និងអនុសាសន៍ដោយផ្អែកលើការវាយតម្លៃទាំងនោះដែលលោកអ្នកឬសាលាមានបំណងប្រើប្រាស់នៅឯសវនាការ។ មន្ត្រីសវនាការអាចនឹងរារាំងភាគីណាមួយដែលខកខានមិនបានអនុវត្តតាមតម្រូវការនេះមិនឲ្យប្រើប្រាស់ការវាយតម្លៃ ឬអនុសាសន៍ពាក់ព័ន្ធនៅក្នុងសវនាការដោយគ្មានការយល់ព្រមពីភាគីម្ខាងទៀត។

**ក្នុងអំឡុងពេលសវនាការ**

លោកអ្នកមានសិទ្ធិតំណាងខ្លួនអ្នកនៅសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ។ លើសពីនេះទៀត ភាគីណាមួយនៃសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ (រួមទាំងសវនាការទាក់ទងនឹងនីតិវិធីវិន័យ) មានសិទ្ធិ៖  
■ អមដំណើរនិងណែនាំដោយមេធាវី និង/ឬអ្នកដែលមានចំណេះដឹង ឬការ

បណ្តុះបណ្តាលពិសេសទាក់ទងនឹងបញ្ហារបស់កុមារមានពិការភាព

- គំណាងខ្លួនឯង  
ប្តូរបានគំណាងដោយមេធាវីដែលទទួលបានអាជ្ញាប័ណ្ណនៅក្នុងរដ្ឋតិចសាស់ ឬបុគ្គលដែលមិនមែនជាមេធាវីដែលមានអាជ្ញាប័ណ្ណនៅក្នុងរដ្ឋតិចសាស់ ប៉ុន្តែមានចំណេះដឹង ឬការបណ្តុះបណ្តាលពិសេសទាក់ទងនឹងបញ្ហារបស់កុមារដែលមានពិការភាព និងដែលបំពេញបានគ្រប់នូវគុណវុឌ្ឍិដែលមានចែងនៅ [19 TAC §89.1175](http://19_TAC_§89.1175) (គំណភ្ជាប់: [bit.ly/2XFtKq9](http://bit.ly/2XFtKq9))
- បង្ហាញភស្តុតាងនិងប្រឈមមុខគ្នាសួរដេញដោល និងទាមទារការចូលរួមពិសាក្សី
- ហាមឃាត់ការបង្ហាញភស្តុតាងណាមួយនៅក្នុងសវនាការ ដែលមិនបានបញ្ចេញប្រាប់ភាគីនោះយ៉ាងហោចណាស់ប្រាំថ្ងៃនៃថ្ងៃធ្វើការមុនពេលបើកសវនាការ
- ទទួលបានកំណត់ត្រាជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ឬតាមជម្រើសរបស់លោកអ្នក តាមអេឡិចត្រូនិក ឬផ្ទាល់មាត់អំពីសវនាការ និង
- ទទួលបានលទ្ធផលនៃអង្គហេតុ និងសេចក្តីសម្រេចជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ឬតាមជម្រើសរបស់លោកអ្នក និងតាមអេឡិចត្រូនិក។

**សិទ្ធិឪពុកម្តាយនៅសវនាការ**

លោកអ្នកត្រូវបានផ្តល់សិទ្ធិដើម្បី៖

- ឱ្យបុគ្គលិករបស់លោកអ្នកមានវត្តមាននៅក្នុងសវនាការ
- បើកសវនាការជាសាធារណៈ និង
- មានកំណត់ត្រាសវនាការ លទ្ធផលការឃើញអង្គហេតុ និងសេចក្តីសម្រេចដែលបានផ្តល់ជូនលោកអ្នកដោយឥតគិតថ្លៃ។

**បន្ទាប់ពីសវនាការ**

មន្ត្រីសវនាការនឹងចេញសេចក្តីសម្រេច។ សេចក្តីសម្រេចរបស់មន្ត្រីសវនាការជាតិបុគ្គលិកលោកអ្នកបានទទួល FAPE

ឬអត់ត្រូវតែផ្អែកលើមូលហេតុច្បាស់លាស់។ ប្រសិនបើលោកអ្នកប្តឹងអំពីកំហុសនីតិវិធី

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស ខែមករា ឆ្នាំ 2025

មន្ត្រីសវនាការអាចនឹងត្រឹមតែរកឃើញថា បុគ្គលិករបស់លោកអ្នកមិនបានទទួល FAPE ប្រសិនបើកំហុសនោះ៖

បានរារាំងសិទ្ធិបុគ្គលិករបស់លោកអ្នកក្នុងការទទួលបាន FAPE ដកបុគ្គលិក

ជំនាញរបស់លោកអ្នកចេញពីអត្ថប្រយោជន៍អប់រំ ឬជ្រៀតជ្រែកយ៉ាងខ្លាំង ដល់ឱកាសរបស់លោកអ្នកក្នុងការចូលរួមក្នុងដំណើរការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តទាក់ទងនឹង FAPE

សម្រាប់បុគ្គលិករបស់លោកអ្នក។ គ្មានបទប្បញ្ញត្តិណាដែលបានពិពណ៌នាខាងលើអាចត្រូវបានបកស្រាយដើម្បីរារាំងមន្ត្រីសវនាការមិនឱ្យបញ្ហាសាលារៀនឱ្យគោរពតាមតម្រូវការដែលមានចែង

នៅក្នុងផ្នែកការពារតាមនីតិវិធីនៃបទប្បញ្ញត្តិសហព័ន្ធក្រោម ច្បាប់ IDEA ផ្នែក B (មាត្រាទី 34 CFR §§500 រហូតដល់ 300.536)។

TEA នឹងធានាថា សេចក្តីសម្រេចនៃសវនាការចុងក្រោយត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយដល់ ហើយត្រូវបានផ្ញើទៅឱ្យភាគីក្នុងរយៈពេល 45 ថ្ងៃប្រតិទិនបន្ទាប់ពីការផុត

រយៈពេលនៃការដោះស្រាយដែលមានរយៈពេល 30 ថ្ងៃប្រតិទិន ឬរយៈពេលដោះស្រាយដែលបានកែសម្រួលប្រសិនបើអាច។

នៅក្នុងសវនាការពន្លឺន TEA នឹងធានាថា សេចក្តីសម្រេចចិត្តចុងក្រោយត្រូវ

បានផ្សព្វផ្សាយក្នុងរយៈពេល 10 ថ្ងៃនៃថ្ងៃសិក្សាចាប់ពីថ្ងៃបើកសវនាការ។

មន្ត្រីសវនាការអាចនឹងផ្តល់ការពន្យារពេលជាក់លាក់មួយដោយមានហេតុផលត្រឹមត្រូវតាមសំណើរបស់ភាគីណាមួយនៅក្នុងសវនាការធម្មតា។

មន្ត្រីសវនាការអាចនឹងមិនអាចពន្យារពេលក្នុងសវនាការពន្លឺនឡើយ។ សេចក្តីសម្រេចរបស់មន្ត្រីសវនាការ (រួមមានសេចក្តីសម្រេចនៅក្នុងសវនាការដែលទាក់ទងនឹងនីតិវិធីវិន័យ)

គឺជាការសម្រេចចុងក្រោយ លុះត្រាតែ ភាគីណាមួយនៃសវនាការ (លោកអ្នក ឬសាលា)

ប្តឹងឧទ្ធរណ៍ចំពោះសេចក្តីសម្រេចទៅកាន់តុលាការរដ្ឋ ឬតុលាការសហព័ន្ធដូចដែលបានពិពណ៌នាខាងក្រោម។

សាលាត្រូវអនុវត្តសេចក្តីសម្រេចរបស់មន្ត្រីសវនាការក្នុងរយៈពេលកំណត់ដោយមន្ត្រីសវនាការ ឬប្រសិនបើមិនមានរយៈពេលកំណត់ ក្នុងអំឡុងពេល

10 ថ្ងៃនៃថ្ងៃសិក្សាបន្ទាប់ពីថ្ងៃចេញសេចក្តីសម្រេច ទោះបីជាសាលាប្តឹងដំទាស់សេចក្តីសម្រេចក៏ដោយ លើកលែងតែសំណងណាមួយសម្រាប់ការចំណាយកន្លង មកអាចត្រូវបានតម្កល់ទុករហូតដល់ការប្តឹងឧទ្ធរណ៍ត្រូវ បានដោះស្រាយ។

គ្មានប្រការណានៅក្នុងផ្នែកការការពារតាមនីតិវិធីនៃប ទប្បញ្ញត្តិសហព័ន្ធក្រោមច្បាប់ IDEA ផ្នែក B (មាត្រា 34 CFR §§300.500 ដល់ 300.536) អាចត្រូវបានបកស្រាយដើម្បីការពារអ្នកមិនឲ្យដាក់ពា ក្យបណ្តឹង

ដាច់ដោយឡែកតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវលើបញ្ហាដាច់ដោ យឡែកពីសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវដែលបានដាក់រួ ចហើយបានឡើយ។

**ការរកឃើញលទ្ធផល និងសេចក្តីសម្រេចជូនគណៈទីប្រឹក្សា និងសាធារណជនទូទៅ**

បន្ទាប់ពីលុបព័ត៌មានដែលអាចកំណត់អក្ខសញ្ញាណដ្ឋា ល់ខ្លួនបានណាមួយពីសេចក្តីសម្រេចរបស់មន្ត្រីសវនាកា រហើយ TEA ត្រូវផ្តល់សេចក្តីសម្រេច (ដែល មានផ្ទុកនូវលទ្ធផលរកឃើញ និងសេចក្តីសម្រេចរបស់មន្ត្រីសវនាការ) ទៅ គណៈទីប្រឹក្សារដ្ឋ។ នៅរដ្ឋតិចសាស់ គណៈទីប្រឹក្សារដ្ឋត្រូវបានគេហៅថាជាគណៈកម្មាធិការ ទីប្រឹក្សាបន្ត។ TEA ក៏ត្រូវតែផ្សព្វផ្សាយសេចក្តីសម្រេចជាសាធារណៈផងដែរ។

**បណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណី**

ភាគីណាមួយ (លោកអ្នក ឬសាលា) ដែលមិនយល់ស្របនឹងលទ្ធផលរកឃើញ និងសេចក្តីសម្រេចនៅក្នុងសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹម ត្រូវ (រាប់បញ្ចូលទាំងសវនាការទាក់ទងនឹងនីតិវិធីវិន័យ) មានសិទ្ធិប្តឹងដំទាស់លទ្ធផលរកឃើញ និងសេចក្តីសម្រេចរបស់មន្ត្រីសវនាការដោយដាក់បណ្ត ឹងរដ្ឋប្បវេណី ពាក់ព័ន្ធនឹងបញ្ហាដែលជាកម្មវត្ថុនៃសវនាការតាមនីតិវិ ធីត្រឹមត្រូវបាន។

បណ្តឹងនេះអាចនឹងត្រូវបានដាក់ទៅតុលាការរដ្ឋដែល មានសិទ្ធិអំណាចដើម្បីជំនុំជម្រះរឿងក្តីប្រភេទនេះ ឬទៅ តុលាការ មណ្ឌលរបស់សហរដ្ឋអាមេរិកដោយ មិនគិតពីចំនួនទឹកប្រាក់មានជម្លោះ ហើយត្រូវដាក់បណ្តឹងមិនលើសពី 90 ថ្ងៃប្រតិទិនបន្ទាប់ពីថ្ងៃចេញសេចក្តីសម្រេច។

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស ខែមករា ឆ្នាំ 2025

ជាផ្នែកមួយនៃដំណើរការបណ្តឹងឧទ្ធរណ៍ តុលាការត្រូវតែទទួលកំណត់ត្រា នៃសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ស្តាប់ភស្តុតាងបន្ថែមតាមសំណើរបស់ ភាគីណាមួយផ្នែកលើសេចក្តីសម្រេចរបស់ខ្លួនទៅលើឧ ត្តមានភាពនៃភស្តុតាង និងផ្តល់ជំនួយសមស្របណាមួយ។

គ្មានប្រការណានៅក្នុងច្បាប់ IDEA កំណត់សិទ្ធិ នីតិវិធី និងឧប្រាស្រ័យដែល មាននៅក្រោមរដ្ឋធម្មនុញ្ញសហរដ្ឋអាមេរិក ច្បាប់ស្តីពីជនពិការអាមេរិកាំងឆ្នាំ 1990 ចំណងជើង V នៃច្បាប់ស្តារនីតិសម្បទាឆ្នាំ 1973 (មាត្រា 504) ឬច្បាប់សហព័ន្ធផ្សេងទៀតដែលការពារសិទ្ធិកុមារដែល មានពិការភាព លើក

លែងតែមុនពេលដាក់ពាក្យបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណីក្រោមច្បា ប់ទាំងនេះនៅក្នុង តុលាការដើម្បីស្វែងរកជំនួយដែលអាចរកបានផងដែរ ក្រោមច្បាប់ IDEA ផ្នែក B នីតិវិធីសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវដែលចែងក្រោម ច្បាប់ IDEA និងពិពណ៌នាខាងលើត្រូវតែត្រូវបានប្រើប្រាស់អស់គ្នា ដកម្រិតដូចគ្នា

ដែលចាំបាច់ប្រសិនបើដែលលោកអ្នកបានដាក់ពាក្យ បណ្តឹងក្រោមច្បាប់ IDEA ផ្នែក B ។ នេះមានន័យថាលោកអ្នកអាចមានឧប្រាស្រ័យនៅ ក្រោម ច្បាប់ផ្សេងទៀតដែលជាន់គ្នាជាមួយនឹងឧប្រាស្រ័យទាំ ងឡាយដែលមាននៅក្រោមច្បាប់ IDEA ឬផ្តល់ទូទៅដើម្បីទទួលបានជំនួយក្រោមច្បាប់ផ្សេង ទៀតទាំងនោះ ដំបូងលោកអ្នកត្រូវតែប្រើឧប្រាស្រ័យរដ្ឋបាលដែលមា ននៅក្រោមច្បាប់ IDEA សិន (ពោលគឺ បណ្តឹងតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ដំណើរការដោះស្រាយរួមមានការប្រជុំដោះស្រាយ និងនីតិវិធីសវនាការត្រឹមត្រូវឥតលម្អៀង) មុន នឹងដាក់ពាក្យបណ្តឹងនៅក្នុងតុលាការ។

**ថ្លៃសេវាមេធាវី**

នៅក្នុងបណ្តឹង ឬដំណើរការនីតិវិធីណាមួយដែលបានដាក់ប្តឹងក្រោម ច្បាប់ IDEA ផ្នែក B តុលាការមានឆន្ទានុសិទ្ធិអាចចេញថ្លៃសេវាមេធាវីសម

រម្យជាចំណែកនៃការចំណាយសម្រាប់លោកអ្នកប្រសិនបើលោកអ្នកឈ្នះក្តី (ឈ្នះរឿងក្តី)។

**នៅក្នុងបណ្តឹង**

ឬដំណើរការនីតិវិធីណាមួយដែលបានដាក់ប្តឹងក្រោមច្បាប់ IDEA ផ្នែក B តុលាការមានឆន្ទានុសិទ្ធិអាចចេញថ្លៃសេវាមេធាវីសមរម្យជាចំណែកនៃការចំណាយឲ្យសាលា

ឬទីភ្នាក់ងារអប់រំរបស់រដ្ឋ ដែលត្រូវបង់ដោយមេធាវីរបស់លោកអ្នក ប្រសិនបើមេធាវី (a) បានដាក់ពាក្យបណ្តឹង

ឬសំណុំរឿងតុលាការដែលតុលាការរកឃើញថាមិនពេញលក្ខណៈច្បាប់ មិនសមហេតុផល ឬគ្មានមូលដ្ឋាន ឬ (b) បានបន្តតតាំងក្តីបន្ទាប់ពីរឿងក្តីនេះបានក្លាយទៅជាមិនពេញលក្ខណៈច្បាប់ មិនសមហេតុផល ឬគ្មានមូលដ្ឋាន ឬ

**នៅក្នុងបណ្តឹង**

ឬដំណើរការនីតិវិធីណាមួយដែលបានដាក់បណ្តឹងក្រោមច្បាប់ IDEA ផ្នែក B តុលាការមានឆន្ទានុសិទ្ធិអាចចេញថ្លៃសេវាមេធាវីសមរម្យជាចំណែកនៃការចំណាយឲ្យសាលា

ឬទីភ្នាក់ងារអប់រំរបស់រដ្ឋដែលឈ្នះក្តី ដែលត្រូវបង់ដោយលោកអ្នក

ឬមេធាវីរបស់លោកអ្នកប្រសិនបើការស្នើសុំរបស់លោកអ្នកសុំសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ឬនៅពេលក្រោយមក រឿងក្តីរបស់តុលាការត្រូវបានបង្ហាញក្នុងគោលបំណងមិនត្រឹមត្រូវ ដូចជាដើម្បីរំខានបណ្តាលឱ្យមានការពន្យារពេលដែលមិនចាំបាច់ ឬដើម្បីបង្កើនការចំណាយមិនចាំបាច់លើបណ្តឹង ឬរឿងក្តី (សវនាការ)។

តុលាការចេញថ្លៃសេវាមេធាវីសមស្របដូចខាងក្រោម៖

- ថ្លៃសេវាត្រូវតែផ្អែកលើអត្រាទូទៅនៅក្នុងសហគមន៍ដែលបណ្តឹង ឬសវនាការកើតឡើងទៅតាមប្រភេទ និងគុណភាពនៃសេវាកម្មដែលបានផ្តល់។ គ្មានប្រាក់រង្វាន់ ឬមេគុណណាមួយអាចនឹងត្រូវបានប្រើក្នុងការគណនាថ្លៃសេវាដែលចេញឲ្យនោះទេ។
- ថ្លៃសេវាមិនអាចចេញបានទេ ហើយការចំណាយពាក់ព័ន្ធមិនអាចត្រូវបានទូទាត់សងវិញនៅក្នុងបណ្តឹង

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារតាមនីតិវិធី ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ | នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស ខែមករា ឆ្នាំ 2025

ឬរឿងក្តីណាមួយក្រោមច្បាប់ IDEA ផ្នែក B សម្រាប់សេវាកម្មដែលបានផ្តល់បន្ទាប់ពីសំណើជាលាយលក្ខណ៍អក្សរនៃការទូទាត់ត្រូវបានធ្វើឡើងទៅកាន់លោកអ្នកប្រសិនបើ៖

- សំណើនេះត្រូវបានធ្វើឡើងក្នុងរយៈពេលកំណត់ដោយវិធាន 68 នៃវិធានសហព័ន្ធស្តីពីនីតិវិធីរដ្ឋឬរដ្ឋឬនៅក្នុងករណីនៃសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវនៅពេលណាមួយលើសពី 10 ថ្ងៃប្រតិទិនមុននឹងសវនាការនេះចាប់ផ្តើម
- សំណើមិនត្រូវបានទទួលយកក្នុងរយៈពេល 10 ថ្ងៃប្រតិទិន ហើយ
- តុលាការ ឬមន្ត្រីសវនាការរដ្ឋបានរកឃើញថាការផ្តល់ជំនួយសង្គ្រោះចុងក្រោយដែលទទួលបានពីលោកអ្នកគឺមិនអំណោយផលដល់លោកអ្នកជាការផ្តល់ជូនដំណោះស្រាយឡើយ។

ទោះបីជាមានការរឹតត្បិតទាំងនេះក៏ដោយ ក៏ការចេញថ្លៃសេវាមេធាវី និងថ្លៃចំណាយពាក់ព័ន្ធអាចធ្វើឡើងជូនលោកអ្នកបានប្រសិនបើលោកអ្នកឈ្នះក្តី ហើយលោកអ្នកមានហេតុផលត្រឹមត្រូវក្នុងការបដិសេធសំណើសុំការទូទាត់។

ថ្លៃសេវាមិនអាចចេញទាក់ទងនឹងការប្រជុំណាមួយរបស់គណៈកម្មាធិការ ARD ឡើយ លុះត្រាតែការប្រជុំត្រូវបានធ្វើឡើងដែលជាលទ្ធផលនៃចំណាត់ការផ្នែករដ្ឋបាល ឬបណ្តឹងតុលាការ។ ការប្រជុំដោះស្រាយដូចដែលបានពិពណ៌នាខាងលើមិនត្រូវបានចាត់ទុកថាជាការប្រជុំដែលបានកោះធ្វើឡើងជាលទ្ធផលនៃសវនាការផ្នែករដ្ឋបាល ឬបណ្តឹងតុលាការឡើយ ហើយក៏មិនត្រូវបានចាត់ទុកថាជាសវនាការផ្នែករដ្ឋបាល ឬបណ្តឹងតុលាការក្នុងគោលបំណងផ្តល់ថ្លៃសេវាមេធាវីទាំងនេះដែរ។

តុលាការកាត់បន្ថយតាមការគូរនូវចំនួនទឹកប្រាក់ថ្លៃសេវាមេធាវីដែលបានចេញឱ្យក្រោមច្បាប់ IDEA ផ្នែក B ប្រសិនបើតុលាការរកឃើញថា៖



- លោកអ្នក  
ឬមេធាវីរបស់លោកអ្នកក្នុងអំឡុងពេលបណ្តឹង  
ឬដំណើរការ  
នីតិវិធីបានពន្យារពេលដោយមិនសមហេតុផល  
នូវការដោះស្រាយចុងក្រោយនៃជម្លោះ
- ចំនួនថ្លៃឈ្នួលមេធាវីដែលអនុញ្ញាតឱ្យផ្តល់មិន  
សមស្របគឺលើសពីអត្រាថ្លៃសេវាគិតជាម៉ោង  
នៅក្នុងសហគមន៍សម្រាប់សេវាកម្មស្រដៀងគ្នា  
ដោយមេធាវីដែលមានជំនាញ កេរ្តិ៍ឈ្មោះ  
និងបទពិសោធន៍ប្រហាក់ប្រហែលគ្នា
- ពេលវេលាដែលបានចំណាយ  
និងសេវាកម្មច្បាប់ដែលបានផ្តល់គឺច្រើនហួស  
ហេតុបើគិតពិចារណាដល់ចរិតលក្ខណៈនៃបណ្តឹង  
ឬដំណើរការនីតិវិធី ឬ
- មេធាវីដែលតំណាងឱ្យលោកអ្នកមិនបានផ្តល់  
ព័ត៌មានសមស្របដល់សាលានៅក្នុងបណ្តឹងតា  
មនីតិវិធីត្រឹមត្រូវដូចដែលបានពិពណ៌នាខាង  
លើនៅក្នុងផ្នែកស្តីពីនីតិវិធីដំណើរការត្រឹមត្រូវ  
។

ទោះយ៉ាងណា  
តុលាការអាចនឹងមិនអាចកាត់បន្ថយថ្លៃសេវាទេ  
ប្រសិនបើតុលាការរកឃើញថាសាលា  
ឬរដ្ឋបានពន្យារពេលដោយមិនសមហេតុផលនូវការ  
ដោះស្រាយចុងក្រោយនៃបណ្តឹង ឬដំណើរការនីតិវិធី  
ឬមានការល្មើសក្រោម  
បទប្បញ្ញត្តិស្តីពីការការពារតាមនីតិវិធីក្រោមច្បាប់ IDEA  
ផ្នែក B។

**វិធានរបស់រដ្ឋទាក់ទងទៅនឹងកម្មវិធីសវនាការតាមនីតិ  
វិធីត្រឹមត្រូវនៃការអប់រំពិសេសចាប់ផ្តើមនៅ [19 TAC](https://www.19tac.org)  
[89.1151](https://www.19tac.org) (តំណភ្ជាប់៖ [bit.ly/3nQcmtG](https://bit.ly/3nQcmtG))។**

**ទំព័រនេះទុកចោលដោយចេតនា។**

## ព័ត៌មានទំនាក់ទំនង

ប្រសិនបើអ្នកមានសំណួរណាមួយអំពីព័ត៌មាននៅក្នុងឯកសារនេះ សូមទាក់ទង៖

ឬត្រូវការនរណាម្នាក់ពន្យល់ប្រាប់លោកអ្នក

### ព័ត៌មានទំនាក់ទំនងក្នុងមូលដ្ឋាន

សាលារៀន៖	មជ្ឈមណ្ឌលសេវាកម្មអប់រំ៖	ធនធានផ្សេងទៀត៖
ឈ្មោះ៖	ឈ្មោះ៖	ឈ្មោះ៖
លេខទូរសព្ទ៖	លេខទូរសព្ទ៖	លេខទូរសព្ទ៖
អ៊ីមែល៖	អ៊ីមែល៖	អ៊ីមែល៖

ប្រសិនបើលោកអ្នកត្រូវការព័ត៌មានអំពីបញ្ហាការអប់រំពិសេស លោកអ្នក  
អាចនឹងទូរសព្ទទៅមជ្ឈមណ្ឌលព័ត៌មានការអប់រំពិសេសតាមលេខ 1-855-SPEDTEX (1-855-773-3839)។

ប្រសិនបើលោកអ្នកហៅលេខនេះ ហើយផ្ញើសារទុក នរណាម្នាក់នឹងទូរសព្ទមកលោកអ្នកវិញក្នុងម៉ោងធ្វើការធម្មតា។  
បុគ្គលដែលចូល ឬចូលត្រចៀកអាចនឹងទូរសព្ទទៅលេខ SPEDTEX ដោយប្រើ Relay Texas តាមលេខ 7-1-1។

ប្រសិនបើលោកអ្នកមានសំណួរអំពីបណ្តឹងអប់រំពិសេសដែលមិនទាន់សម្រេច សូមទូរសព្ទទៅលេខ 512-463-9414។  
ប្រសិនបើលោកអ្នកមានសំណួរអំពីការសម្រុះសម្រួលដែលមិនទាន់សម្រេច ឬសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ  
សូមទាក់ទងអ្នកសម្របសម្រួលដែលបានចាត់តាំង ឬមន្ត្រីសវនាការរៀងៗខ្លួន។

## ព័ត៌មានទំនាក់ទំនងដំណោះស្រាយវិវាទ

នៅពេលស្នើសុំកម្មវិធី IEP ដែលមានការសម្រុះសម្រួល សូមផ្ញើសំណើទៅ៖	នៅពេលដាក់ពាក្យបណ្តឹងអប់រំពិសេស សូមផ្ញើពាក្យបណ្តឹងទៅ៖	នៅពេលស្នើសុំការសម្រុះសម្រួល សូមផ្ញើសំណើទៅកាន់៖	នៅពេលដាក់ពាក្យបណ្តឹងតាម នីតិវិធីត្រឹមត្រូវ សូមផ្ញើពាក្យបណ្តឹងទៅ៖
គម្រោងសម្របសម្រួលកម្មវិធី IEP របស់រដ្ឋ ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ 1701 N. Congress Avenue Austin, TX 78701-1494 ឬ ទូរសារ៖ 512-463-9560 ឬ specialeducation@tea.texas.gov	អង្គភាពបណ្តឹងអប់រំពិសេស ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ 1701 N. Congress Avenue Austin, TX 78701-1494 ឬ ទូរសារ៖ 512-463-9560 ឬ specialeducation@tea.texas.gov	អ្នកសម្របសម្រួលការសម្រុះ សម្រួល ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ 1701 N. Congress Avenue Austin, TX 78701-1494 ឬ ទូរសារ៖ 512-463-6027 ឬ SE-Legal@tea.texas.gov	សវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ អំពីការអប់រំពិសេស ទីភ្នាក់ងារអប់រំរដ្ឋតិចសាស់ 1701 N. Congress Avenue Austin, TX 78701-1494 ឬ ទូរសារ៖ 512-463-6027 ឬ SE-Legal@tea.texas.gov

**សូមចូលមើល គេហទំព័រនាយកដ្ឋានអប់រំ ពិសេសរបស់ TEA តាមអាសយដ្ឋាន**

<https://tea.texas.gov/TexasSped>