

ประกาศเกี่ยวกับการคุ้มครองตามขั้นตอน

มกราคม 2025



THE TEXAS LEGAL FRAMEWORK
FOR EDUCATION AND SPECIAL EDUCATION

FW.ESCAPPS.NET

TEA
Texas Education Agency

TEA.TEXAS.GOV/TEXASSPED

SPEDTEX
Special Education Information Center

SPEDTEX.ORG

สารบัญ

ประกาศเกี่ยวกับการคุ้มครองตามขั้นตอน.....	3
สิทธิของผู้ปกครองของเด็กพิการ.....	3
ประกาศเกี่ยวกับการคุ้มครองตามขั้นตอนการศึกษาพิเศษ.....	3
การเป็นผู้ปกครองของผู้ปกครองอุปถัมภ์.....	3
ผู้ปกครองทดแทน.....	4
ค้นหาเด็ก.....	4
เอกสารชี้แจงล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษร.....	4
ความยินยอมของผู้ปกครอง.....	5
ขั้นตอนการลงทะเบียนทางวินัยเด็กพิการ.....	8
การจัดกลุ่มในโรงเรียนเอกชนโดยสมัครใจโดยผู้ปกครอง.....	15
การโอนสิทธิความเป็นผู้ปกครอง.....	16
ข้อมูลการศึกษาพิเศษ.....	17
การแก้ไขข้อขัดแย้ง.....	17
การอำนวยความสะดวก IEP ของรัฐ.....	18
บริการไกล่เกลี่ย.....	18
กระบวนการแก้ไขปัญหาข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ.....	19
ขั้นตอนกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย.....	21
ข้อมูลติดต่อ.....	30
ข้อมูลติดต่อการระงับข้อพิพาท.....	30

SPEDTex เป็นแหล่งข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับครอบครัว!

ติดต่อ SPEDTex ศูนย์ข้อมูลการศึกษาพิเศษ



www.spedtex.org

1.855.773.3839



ลิขสิทธิ์ © 2025 หน่วยงานการศึกษาแห่งรัฐเท็กซัส สงวนลิขสิทธิ์

ประกาศเกี่ยวกับการคุ้มครองตามขั้นตอน

สิทธิของผู้ปกครองของเด็กพิการ

กฎหมายการศึกษาสำหรับบุคคลทุพพลภาพ (**Individuals with Disabilities Education Act- IDEA**) แก้ไขในปี 2547

กำหนดให้โรงเรียนต้องแจ้งผู้ปกครองของเด็กที่มีความพิการทางเอกสารที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับมาตรการคุ้มครองตามขั้นตอนที่มีอยู่ภายใต้กฎหมาย IDEA และกฎระเบียบที่บังคับใช้ เอกสารซึ่งจัดทำโดยหน่วยงานการศึกษาแห่งรัฐเท็กซัส (**Texas Education Agency- TEA**) นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดในประกาศ และเพื่อช่วยให้ผู้ปกครองของเด็กที่มีความพิการเข้าใจสิทธิของตนภายใต้กฎหมาย IDEA

ประกาศเกี่ยวกับการคุ้มครองตามขั้นตอนการศึกษาพิเศษ

ภายใต้กฎหมาย IDEA คำว่า *ผู้ปกครอง* หมายถึง บิดามารดาโดยสายเลือด บิดามารดาบุญธรรม บิดามารดาอุปถัมภ์ซึ่งเป็นไปตามข้อกำหนดของรัฐ ผู้ปกครองบุคคลที่ทำหน้าที่แทนบิดามารดาโดยสายเลือดหรือบุญธรรม รวมทั้งปู่ย่าตายาย พ่อเลี้ยงแม่เลี้ยง หรือญาติอื่น ๆ ที่เด็กอาศัยอยู่ด้วย ซึ่งเป็นบุคคลที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามกฎหมายต่อสวัสดิภาพของเด็กหรือผู้ปกครองทดแทน

ภาษาแม่

เมื่อใช้กับบุคคลที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษจำกัด หมายถึง ภาษาที่บุคคลนั้นใช้ตามปกติ เมื่อใช้กับคนหูหนวกหรือมีปัญหาในการได้ยิน ภาษาแม่หมายถึงวิธีการสื่อสารที่บุคคลนั้นใช้กันตามปกติ

ทางโรงเรียนมีหน้าที่มอบเอกสาร *ประกาศเกี่ยวกับการคุ้มครองตามขั้นตอน* นี้ให้กับคุณ เพียงครั้งหนึ่งต่อปีการศึกษา โดยโรงเรียนจะต้องมอบสำเนาเอกสารให้คุณอีกชุดเมื่อการส่งต่อครั้งแรก เมื่อคุณทำคำขอการประเมินผล

เมื่อได้รับการร้องเรียนเรื่องการศึกษาศึกษาพิเศษครั้งแรกที่ยื่นต่อ TEA

เมื่อได้รับการร้องเรียนการพิจารณาคดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายครั้งแรกในปีการศึกษา เมื่อมีการตัดสินใจที่จะดำเนินการทางวินัยที่ถือเป็นการเปลี่ยนแปลงการจัดกลุ่ม หรือตามคำขอของคุณ

ประกาศเกี่ยวกับการคุ้มครองตามขั้นตอน
หน่วยงานการศึกษาแห่งรัฐเท็กซัส
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
มกราคม 2025

คุณและโรงเรียนจะตัดสินใจเกี่ยวกับโปรแกรมการศึกษาของบุตรของคุณผ่าน คณะกรรมการกระบวนการรับเข้าเรียน พิจารณา และให้ออก (**Admission Review and Dismissal - ARD**) คณะกรรมการ ARD จะพิจารณาว่าบุตรของคุณมีคุณสมบัติเหมาะสมสำหรับการศึกษาพิเศษและบริการที่เกี่ยวข้องหรือไม่ คณะกรรมการ ARD มีหน้าที่ พัฒนา ทบทวน และแก้ไขโปรแกรมการศึกษาเฉพาะบุคคลของบุตรของคุณ (**Individualized Educational Program- IEP**) และกำหนดการจัดกลุ่มทางการศึกษาของบุตรของคุณ ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการ ARD และกฎหมาย IDEA มีอยู่ในเอกสารที่แสดงร่วมจากโรงเรียนของคุณ [คู่มือผู้ปกครองเกี่ยวกับกระบวนการรับเข้าเรียน พิจารณา และให้ออก](#) (ลิงก์: [เอกสารเผยแพร่ | กรอบทางกฎหมาย \(escapps.net\)](#))

การเป็นผู้ปกครองของผู้ปกครองอุปถัมภ์

ภายใต้กฎหมาย IDEA บิดามารดาอุปถัมภ์สามารถทำหน้าที่เป็นผู้ปกครองได้ เว้นแต่กฎหมายหรือกฎของรัฐจะห้ามไว้ หรือเว้นแต่ข้อผูกพันตามสัญญา กับหน่วยงานของรัฐหรือท้องถิ่นจะห้ามมิให้บิดามารดาอุปถัมภ์ทำหน้าที่เป็นผู้ปกครองในรัฐเท็กซัส

หากคุณเป็นบิดามารดาอุปถัมภ์สำหรับเด็กที่มีความพิการ คุณอาจทำหน้าที่เป็นผู้ปกครองได้หากคุณตกลงที่จะมีส่วนร่วมในการตัดสินใจด้านการศึกษาพิเศษ

และหากคุณสำเร็จหลักสูตรการฝึกอบรมที่จำเป็นก่อนการประชุมคณะกรรมการ ARD ครั้งต่อไปของเด็ก แต่ห้ามเกิน 90 วัน

หลังจากที่คุณเริ่มทำหน้าที่เป็นผู้ปกครองเพื่อวัตถุประสงค์ในการตัดสินใจด้านการศึกษาพิเศษสำหรับเด็ก

เมื่อคุณสำเร็จโปรแกรมการฝึกอบรมที่ได้รับอนุมัติแล้ว คุณไม่จำเป็นต้องเข้ารับการฝึกอบรมซ้ำเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ปกครองของเด็กคนนั้นอีก หรือเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ปกครองหรือเป็นผู้ปกครองทดแทนสำหรับเด็กอีกคน หากโรงเรียนตัดสินใจที่จะไม่แต่งตั้งคุณเป็นผู้ปกครองเพื่อจุด

ประสงค์ในการตัดสินใจเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ โรงเรียนจะต้องแจ้งให้คุณทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายใน 30 วันตามปฏิทินหลังจากวันที่ทำการตัดสินใจ สารแจ้งจะต้องอธิบายเหตุผลผลการตัดสินใจของหน่วยงานการศึกษาท้องถิ่น (**Local Educational Agency -LEA**) และต้องแจ้งให้คุณทราบว่า คุณสามารถยื่นเรื่องร้องเรียนด้านการศึกษาพิเศษกับ TEA ได้

ผู้ปกครองทดแทน

หลังจากพยายามตามสมควรแล้ว หากโรงเรียนไม่สามารถระบุหรือค้นหาผู้ปกครองของเด็กได้ ผู้ปกครองอุปถัมภ์ไม่เต็มใจหรือไม่สามารถทำหน้าที่เป็นผู้ปกครองได้ เด็กไม่ได้อาศัยอยู่ในบ้านอุปถัมภ์หรือเด็กอยู่ในความดูแลของรัฐ โรงเรียนจะต้องแต่งตั้งผู้ปกครองทดแทนเพื่อทำหน้าที่แทนผู้ปกครองของเด็ก เว้นแต่เด็กจะอยู่ในความดูแลของรัฐและศาลได้แต่งตั้งผู้ปกครองทดแทนไว้แล้ว นอกจากนี้ โรงเรียนจะต้องแต่งตั้งผู้ปกครองทดแทนสำหรับเยาวชนไร้ที่อยู่ซึ่งอยู่ตามลำพังตามที่กำหนดไว้ในบทกฎหมายการช่วยเหลือคนไร้ที่อยู่ของ McKinney-Vento โรงเรียนจะต้องแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรเกี่ยวกับการนัดหมายไปยังผู้มีอำนาจตัดสินใจด้านการศึกษาและเจ้าหน้าที่ดูแลกรณีของเด็กโดยเร็วที่สุดที่ทำได้หลังจากได้แต่งตั้งผู้ปกครองทดแทนสำหรับเด็กที่ไม่มีที่อยู่อาศัยหรืออยู่ในความดูแลทดแทน สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

[เด็กและเยาวชนประสบปัญหาการไร้บ้าน](https://bit.ly/39v6KzG) (ลิงก์: bit.ly/39v6KzG)

คุณจะต้องไม่เป็นพนักงานของ TEA โรงเรียนหรือหน่วยงานใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการดูแลเด็ก และคุณจะต้องไม่มีผลประโยชน์ใด ๆ ที่ขัดแย้งกับผลประโยชน์ของเด็กจึงจะมีสิทธิทำหน้าที่เป็นผู้ปกครองทดแทน บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้ปกครองทดแทนจะต้องมีความรู้และทักษะเพียงพอ เต็มใจให้บริการ ใช้วิจารณ์อย่างอิสระในการแสวงหาผลประโยชน์ของเด็ก ตรวจสอบให้แน่ใจว่าสิทธิในกระบวนการยุติธรรมของเด็กไม่ถูกละเมิด เยี่ยมเด็กและโรงเรียน ทบทวนผลลัพธ์การศึกษาของเด็ก พร้อมปรึกษากับบุคคลใด

ประกาศเกี่ยวกับการคุ้มครองตามขั้นตอน
หน่วยงานการศึกษาแห่งรัฐเท็กซัส
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
มกราคม 2025

ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของเด็ก เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการ ARD และดำเนินโครงการฝึกอบรมให้เสร็จสิ้น บุคคลที่โรงเรียนแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นผู้ปกครองทดแทนจะต้องดำเนินการฝึกอบรมให้เสร็จสิ้นก่อนการประชุมคณะกรรมการ ARD ครั้งต่อไปของเด็ก แต่ห้ามเกิน 90 วัน หลังจากที่คุณเริ่มทำหน้าที่เป็นผู้ปกครองทดแทน เมื่อคุณสำเร็จโปรแกรมการฝึกอบรมที่ได้รับอนุมัติแล้ว คุณไม่จำเป็นต้องเข้ารับการฝึกอบรมซ้ำเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ปกครองของเด็กคนนั้นอีก หรือเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ปกครองหรือเป็นผู้ปกครองทดแทนสำหรับเด็กอีกคน

สำหรับข้อกำหนดเพิ่มเติมเกี่ยวกับผู้ปกครองที่ตั้งครรภ์แทน โปรดดูที่ [19 TAC §89.1047](https://bit.ly/48MJXOa) (ลิงก์: <https://bit.ly/48MJXOa>)

ค้นหาเด็ก

เด็กพิการทุกคนที่อาศัยอยู่ในรัฐที่ต้องการการศึกษาพิเศษและบริการที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเด็กพิการที่เป็นเด็กจรจัด เด็กที่อยู่ภายใต้การดูแลของรัฐ และเด็กพิการที่เข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน โดยไม่คำนึงถึงความรุนแรงของความพิการ จะต้องสามารถระบุที่อยู่ ภูมิสำเนา และผ่านการประเมินกระบวนการนี้เรียกว่าการค้นหาเด็ก

LEA ในการปฏิบัติตามกิจกรรมค้นหาเด็ก จะต้องเผยแพร่หรือประกาศในหนังสือพิมพ์หรือสื่ออื่น ๆ หรือทั้งสองอย่าง โดยมีการเผยแพร่เพียงพอที่จะแจ้งให้ผู้ปกครองทราบถึงกิจกรรมเพื่อหาภูมิสำเนา ระบุที่อยู่ และประเมินเด็กที่ต้องการการศึกษาพิเศษและบริการที่เกี่ยวข้อง

สำหรับคำอธิบายโดยละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับข้อกำหนดเรื่องการค้นหาเด็กโปรดดูที่ [กรอบกฎหมายสำหรับเด็ก-กระบวนการการศึกษาพิเศษที่เน้นศูนย์กลาง](https://www.escapps.net) (ลิงก์: [fw.escapps.net](https://www.escapps.net))

เอกสารชี้แจงล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษร

คุณมีสิทธิได้รับข้อมูลที่เป็นลายลักษณ์อักษรเกี่ยวกับการดำเนินการของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับความต้องการการศึกษาพิเศษของบุตรของคุณ โรงเรียนจะต้องแจ้งให้คุณทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษร

ในเวลาที่เหมาะสมก่อนที่จะเสนอให้เริ่มหรือเปลี่ยนแปลงการ
ระบ
หรือการจัดกลุ่มทางการศึกษาของบุตรของคุณหรือการศึกษา
สาธารณะที่เหมาะสมโดยไม่มีค่าใช้จ่าย (Free
Appropriate Public Education - FAPE)
ที่เสนอให้กับบุตรของคุณ
นอกจากนี้คุณยังมีสิทธิได้รับการแจ้งล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์
อักษรก่อนที่จะโรงเรียนจะปฏิเสธที่จะเริ่มต้นหรือเปลี่ยนแปลงกา
ระบ
หรือการจัดกลุ่มทางการศึกษาของบุตรของคุณหรือ FAPE
ที่มอบให้กับบุตรของคุณ
โรงเรียนจะต้องแจ้งล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษร
ไม่ว่าคุณจะถูกมองหรือเป็นฝ่ายที่ร้องขอการเปลี่ยนแปลงก็ตาม

ในรัฐเท็กซัส

โรงเรียนจะต้องแจ้งให้คุณทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษร
อย่างน้อยห้าวันก่อนนำเสนอหรือปฏิเสธที่จะกระทำการนั้น ๆ
เว้นแต่คุณจะไม่ยอมรับกรอบเวลาที่สั้นลง

โรงเรียนจะต้องรวมไว้ในประกาศล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษร
ซึ่ง

คำอธิบายของการดำเนินการที่โรงเรียนเสนอหรือปฏิเสธที่จะ
ดำเนินการ

คำอธิบายว่าทำไมโรงเรียนจึงเสนอหรือปฏิเสธการดำเนินการ
นั้น คำอธิบายขั้นตอนการประเมิน การประเมิน การบันทึก
หรือรายงานของโรงเรียนที่ใช้ในการตัดสินใจเสนอหรือปฏิเสธ
การดำเนินการ

คำแถลงว่าคุณได้รับความคุ้มครองภายใต้การคุ้มครองตาม
ขั้นตอนของกฎหมาย IDEA

คำอธิบายวิธีการรับสำเนาประกาศเกี่ยวกับการคุ้มครองตาม
ขั้นตอน

ข้อมูลการติดต่อสำหรับบุคคลหรือองค์กรที่สามารถช่วยคุณใ
นการทำความเข้าใจ IDEA คำอธิบายของตัวเลือกอื่น ๆ
ที่คณะกรรมการ ARD ของบุตรของคุณพิจารณา
และเหตุผลที่ตัวเลือกเหล่านั้นถูกปฏิเสธ
และคำอธิบายเหตุผลอื่น ๆ

ที่ทำให้โรงเรียนเสนอหรือปฏิเสธการดำเนินการ

ประกาศจะต้องเขียนเป็นภาษาที่ประชาชนทั่วไปสามารถทำ
ความเข้าใจได้

และต้องแปลเป็นภาษาแม่ของคุณหรือรูปแบบการสื่อสารอื่น ๆ
เว้นแต่ชัดเจนว่าไม่สามารถทำได้

ประกาศเกี่ยวกับการคุ้มครองตามขั้นตอน

หน่วยงานการศึกษาแห่งรัฐเท็กซัส

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

มกราคม 2025

หากภาษาแม่ของคุณหรือวิธีการสื่อสารอื่น ๆ
ไม่ได้เป็นภาษาเขียน

โรงเรียนจะต้องแปลประกาศด้วยวาจาหรือโดยวิธีอื่นเป็นภาษา
แม่ของคุณหรือวิธีการสื่อสารอื่น ๆ เพื่อให้คุณเข้าใจ
โรงเรียนจะต้องมีหลักฐานเป็นลายลักษณ์อักษรว่าได้กระทำ
สิ่งนี้

หากเมื่อใดก็ตามหลังจากที่โรงเรียนเริ่มให้บริการการศึกษาพิ
เศษและบริการที่เกี่ยวข้องกับบุตรของคุณ
แล้วคุณเพิกถอนความยินยอมในการให้บริการ
โรงเรียนจะต้องยุติการให้บริการการศึกษาพิเศษและบริการที่
เกี่ยวข้องกันกับบุตรของคุณ แต่ก่อนที่โรงเรียนจะยุติการให้บริการ
โรงเรียนจะต้องแจ้งให้คุณทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษร
อย่างน้อยห้าวันก่อนที่จะยุติการให้บริการ
เว้นแต่คุณจะไม่ยอมรับกรอบเวลาที่สั้นลง

จดหมายอิเล็กทรอนิกส์

ผู้ปกครองของเด็กที่มีความพิการอาจเลือกที่จะรับการแจ้งเต
นเป็นลายลักษณ์อักษรทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
หากโรงเรียนสร้างตัวเลือกดังกล่าวให้สามารถใช้ได้

ความยินยอมของผู้ปกครอง

โรงเรียนจะต้องได้รับความยินยอมที่ได้รับการบอกกล่าวจาก
คุณก่อนที่จะดำเนินการบางอย่าง

ความยินยอมที่ได้รับการบอกกล่าวของคุณหมายความว่า
คุณได้รับข้อมูลทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการที่คุณ
สามารถเลือกที่จะให้ความยินยอมแล้วในภาษาแม่ของคุณหรือ
ในรูปแบบการสื่อสารอื่น ๆ

คุณเข้าใจและตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรต่อกิจกรรมที่ขอ
อนุญาตจากคุณ

และความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรอธิบายถึงกิจกรรมและ
แสดงรายการบันทึกใด ๆ

ที่จะเผยแพร่และบุคคลที่จะทำการเผยแพร่
และคุณเข้าใจว่าการให้ความยินยอมนั้นเป็นไปโดยสมัครใจ
และอาจเพิกถอนได้ตลอดเวลา

หากคุณต้องการเพิกถอนความยินยอมในการจัดให้มีการ
ศึกษาพิเศษและบริการที่เกี่ยวข้องต่อไป

คุณจะต้องดำเนินการดังกล่าวเป็นลายลักษณ์อักษร

หากคุณให้ความยินยอมแล้วเพิกถอน
การเพิกถอนของคุณจะไม่มีผลย้อนหลัง

โรงเรียนจะต้องเก็บเอกสารการดำเนินการตามสมควรเพื่อขอ
ความยินยอมจากผู้ปกครอง

เอกสารดังกล่าวจะต้องมีบันทึกความพยายามของโรงเรียนในการขอความยินยอม เช่น บันทึกโทรศัพท์โดยละเอียดสำเนาจดหมายโต้ตอบ และบันทึกโดยละเอียดเกี่ยวกับการเยี่ยมบ้านหรือสถานที่ทำงานของคุณ

การประเมินเบื้องต้น

ก่อนที่จะดำเนินการประเมินเบื้องต้นเกี่ยวกับบุตรของคุณเพื่อพิจารณาว่าบุตรของคุณมีคุณสมบัติเป็นเด็กที่มีความพิการภายใต้กฎหมาย IDEA หรือไม่ โรงเรียนจะต้องมอบสำเนาของ *ประกาศเกี่ยวกับการคุ้มครองตามขั้นตอน*

สำเนาแบบฟอร์มภาพรวมการศึกษาพิเศษสำหรับผู้ปกครองที่จัดทำโดย TEA และแจ้งล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรเกี่ยวกับการประเมินที่เสนอ

และต้องได้รับความยินยอมที่ได้รับการบอกกล่าวจากคุณ โรงเรียนต้องใช้ความพยายามตามสมควรเพื่อขอความยินยอมจากคุณสำหรับการประเมินเบื้องต้น

ความยินยอมของคุณในการประเมินเบื้องต้นไม่ได้หมายความว่าให้คุณได้ให้ความยินยอมแก่โรงเรียนในการเริ่มให้การศึกษาศึกษาพิเศษและบริการที่เกี่ยวข้องแก่บุตรของคุณ

หากบุตรของคุณอยู่ในความดูแลของรัฐและไม่ได้อาศัยอยู่กับคุณ

โรงเรียนไม่จำเป็นต้องได้รับความยินยอมจากคุณหากพวกเขาหาคุณไม่พบ

หรือหากสิทธิความเป็นผู้ปกครองของคุณสิ้นสุดลงหรือมอบหมายให้กับบุคคลอื่นตามคำสั่งศาล

บริการเบื้องต้น

โรงเรียนของคุณจะต้องได้รับความยินยอมที่ได้รับการบอกกล่าวจากคุณก่อนที่จะให้การศึกษาศึกษาพิเศษและบริการที่เกี่ยวข้องแก่บุตรของคุณเป็นครั้งแรก

โรงเรียนต้องใช้ความพยายามตามสมควรในการขอความยินยอมจากคุณก่อนที่จะให้การศึกษาศึกษาพิเศษและบริการที่เกี่ยวข้องแก่บุตรของคุณเป็นครั้งแรก

หากคุณไม่ตอบสนองต่อคำร้องขอให้ความยินยอมแก่บุตรของคุณเพื่อรับการศึกษาศึกษาพิเศษและบริการที่เกี่ยวข้องเป็นครั้งแรก หรือหากคุณปฏิเสธที่จะให้ความยินยอมดังกล่าว หรือเพิกถอน (ยกเลิก)

ความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรในภายหลัง

ประกาศเกี่ยวกับการคุ้มครองตามขั้นตอน

หน่วยงานการศึกษาแห่งรัฐเท็กซัส

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

มกราคม 2025

โรงเรียนของคุณไม่มีสิทธิ์ที่จะใช้มาตรการป้องกันตามขั้นตอน (เช่น การใกล้ชิด

คำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย

การประชุมเพื่อแก้ไขข้อพิพาท

หรือการพิจารณาคดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายแบบเป็นกลาง)

เพื่อให้ได้ข้อตกลงหรือคำตัดสินว่าการศึกษาพิเศษและบริการที่เกี่ยวข้องที่แนะนำโดยคณะกรรมการ ARD ของบุตรของคุณอาจมอบให้กับบุตรของคุณได้โดยไม่ได้รับความยินยอมจากคุณ

หากคุณปฏิเสธที่จะให้ความยินยอมแก่บุตรของคุณเพื่อรับการศึกษาศึกษาพิเศษและบริการที่เกี่ยวข้องเป็นครั้งแรก

หรือหากคุณไม่ตอบสนองต่อคำร้องขอให้ความยินยอมดังกล่าว หรือได้เพิกถอน (ยกเลิก)

ความยินยอมของคุณเป็นลายลักษณ์อักษรในภายหลัง และทางโรงเรียนไม่ได้จัดการให้บุตรของคุณได้รับการศึกษาศึกษาพิเศษและบริการที่เกี่ยวข้องตามที่ทางโรงเรียนได้ขอความยินยอมจากคุณ

โรงเรียนของคุณไม่ถือว่าได้ละเมิดข้อกำหนดในการจัดให้มี FAPE ให้กับบุตรของคุณ

เนื่องจากไม่สามารถให้บริการเหล่านั้นแก่บุตรของคุณได้

และไม่จำเป็นต้องมีการประชุมคณะกรรมการ ARD หรือพัฒนา IEP

สำหรับบุตรของคุณสำหรับการศึกษาศึกษาพิเศษและบริการที่เกี่ยวข้องตามที่ขอความยินยอมจากคุณ

หากคุณเพิกถอน (ยกเลิก) ความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษร

คุณยังคงติดตามหลังจากที่บุตรของคุณได้รับการศึกษาศึกษาพิเศษและบริการที่เกี่ยวข้องเป็นครั้งแรกแล้ว

โรงเรียนอาจไม่มีสิทธิ์ในการให้บริการดังกล่าวต่อไป

แต่จะต้องแจ้งให้คุณทราบเป็นเอกสารชี้แจงล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรตามที่อธิบายไว้ในหัวข้อเอกสารชี้แจงล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรก่อนที่จะทำการยุติบริการเหล่านั้น

การประเมินใหม่

โรงเรียนต้องได้รับความยินยอมจากคุณในการประเมินบุตรของคุณใหม่อีกครั้ง

เว้นแต่จะสามารถแสดงให้เห็นว่าได้ใช้มาตรการที่เหมาะสมเพื่อขอความยินยอมจากคุณ

และคุณไม่ได้ตอบสนองต่อคำขอความยินยอมนั้น

ขั้นตอนการแทนที่

หากบุตรของคุณลงทะเบียนในโรงเรียนของรัฐหรือคุณต้องการที่จะลงทะเบียนบุตรของคุณในโรงเรียนของรัฐ และคุณปฏิเสธที่จะให้ความยินยอมหรือไม่ตอบสนองต่อคำร้องขอให้ความยินยอมสำหรับการประเมินเบื้องต้น โรงเรียนของคุณสามารถเลือกที่จะดำเนินการประเมินบุตรของคุณเบื้องต้นโดยใช้หลักการและกระบวนการของกฎหมาย IDEA เรื่องการไกล่เกลี่ย คำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย การประชุมเพื่อแก้ไขข้อพิพาท หรือการพิจารณาคดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายแบบเป็นกลาง โรงเรียนของคุณจะไม่ถือว่าละเมิดหน้าที่ในการค้นหา ระบุ และประเมินบุตรของคุณ (หน้าที่ค้นหาเด็ก) หากโรงเรียนไม่ดำเนินการประเมินบุตรของคุณในสถานการณ์ข้างต้น

หากคุณปฏิเสธที่จะยินยอมให้มีการประเมินบุตรของคุณอีกครั้ง โรงเรียนสามารถเลือกที่จะดำเนินการเพื่อจะทำการประเมินบุตรของคุณอีกครั้ง โดยใช้การไกล่เกลี่ย คำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย การประชุมเพื่อแก้ไขข้อพิพาท หรือการพิจารณาคดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายแบบเป็นกลาง เพื่อดำเนินการแทนที่การปฏิเสธที่จะยินยอมของคุณ เรื่องการประเมินใหม่ของบุตรของคุณ เช่นเดียวกับการประเมินเบื้องต้น โรงเรียนของคุณไม่ถือว่าได้ละเมิดการปฏิบัติหน้าที่ภายใต้กฎหมาย IDEA หากปฏิเสธที่จะดำเนินการประเมินใหม่ในลักษณะนี้

หากผู้ปกครองของเด็กที่เรียนหนังสือจากที่บ้านหรือจัดให้อยู่ในโรงเรียนเอกชนโดยผู้ปกครองเป็นผู้โดยออกค่าใช้จ่ายเองไม่ได้ให้ความยินยอมสำหรับการประเมินเบื้องต้นหรือการประเมินใหม่ หรือผู้ปกครองไม่ตอบสนองต่อคำร้องขอให้ความยินยอม โรงเรียนไม่มีสิทธิที่จะใช้ขั้นตอนการแทนที่ความยินยอมของกฎหมาย IDEA ตามที่อธิบายไว้ข้างต้น นอกจากนี้ เขตการศึกษาอย่างไม่จำเป็นต้องถือว่าบุตรของคุณมีสิทธิได้รับบริการที่เท่าเทียมกัน

ประกาศเกี่ยวกับการคุ้มครองตามขั้นตอน
หน่วยงานการศึกษาแห่งรัฐเท็กซัส
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
มกราคม 2025

(บริการที่มีให้กับเด็กนักเรียนที่มีความพิการในโรงเรียนเอกชนบางแห่งที่อยู่ภายใต้การดูแลของผู้ปกครอง)

โรงเรียนไม่จำเป็นต้องได้รับความยินยอมจากคุณก่อนที่จะทำการพิจารณาข้อมูลที่มีอยู่แล้วซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินหรือการประเมินซ้ำของบุตรของคุณ หรือให้บุตรของคุณทำแบบทดสอบหรือการประเมินอื่น ๆ ที่จัดสรรไว้ให้แก่เด็กทุกคน เว้นแต่ว่าจะต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครองสำหรับเด็กทุกคน โรงเรียนไม่อาจใช้การปฏิเสธของคุณที่จะให้ความยินยอมสำหรับบริการหรือกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งเป็นสาเหตุให้ทำการปฏิเสธที่จะให้บริการ ผลประโยชน์ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ให้กับคุณหรือบุตรของคุณ

การประเมินการศึกษาอิสระ

การประเมินการศึกษาอิสระ (Independent Educational Evaluation - IEE) เป็นการประเมินที่ดำเนินการโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ได้ถูกว่าจ้างโดยโรงเรียน คุณมีสิทธิที่จะได้รับ IEE สำหรับบุตรของคุณ หากคุณไม่เห็นด้วยกับการประเมินที่โรงเรียนทำให้กับบุตรของคุณ เมื่อคุณขอ IEE โรงเรียนจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินและสถานที่ขอ IEE

IEE ที่ใช้ค่าใช้จ่ายสาธารณะ

หากคุณไม่เห็นด้วยกับการประเมินที่โรงเรียนจัดให้คุณมีสิทธิขอให้บุคคลที่ไม่ได้ทำงานให้กับโรงเรียนประเมินบุตรของคุณ โดยออกค่าใช้จ่ายสาธารณะ

ค่าใช้จ่ายสาธารณะหมายความว่าโรงเรียนจะชำระค่าประเมินเต็มจำนวน หรือรับประกันว่าจะมีการประเมินให้โดยคุณไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆ

หากคุณขอ IEE ให้กับบุตรของคุณด้วยค่าใช้จ่ายสาธารณะ โรงเรียนของคุณจะต้องดำเนินการโดยปราศจากความล่าช้าที่ไม่จำเป็น

ดังต่อไปนี้ข้อใดข้อหนึ่ง (ก)

ยื่นคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายเพื่อขอให้มีการพิจารณาคดีเพื่อแสดงให้เห็นว่าการประเมินบุตรของคุณได้กระทำแล้วอย่างเหมาะสม หรือ (ข) ชำระค่าใช้จ่ายสำหรับ IEE ด้วยค่าใช้จ่ายสาธารณะ

|

เว้นแต่โรงเรียนจะแสดงให้เห็นในการพิจารณาที่ดีว่าการประเมินบุตรของคุณที่คุณได้รับนั้นไม่ตรงตามเกณฑ์ของโรงเรียน

คุณมีสิทธิได้รับ IEE ครั้งหนึ่งซึ่งใช้ค่าใช้จ่ายสาธารณะในแต่ละครั้งที่โรงเรียนดำเนินการประเมินซึ่งคุณไม่เห็นด้วย

หากคุณขอ IEE ให้กับบุตรของคุณ โรงเรียนอาจถามว่าทำไมคุณถึงคัดค้านการประเมินบุตรของคุณที่โรงเรียนได้จัดทำ อย่างไรก็ตาม โรงเรียนของคุณไม่มีสิทธิเรียกร้องให้คุณต้องให้คำอธิบาย และไม่มีสิทธิทำให้ล่าช้าเกินสมควรซึ่งการจัดเตรียม IEE ให้กับบุตรของคุณด้วยค่าใช้จ่ายสาธารณะ หรือการยื่นคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายเพื่อขอการพิจารณาที่ดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายเพื่อให้การว่า การประเมินสำหรับบุตรของคุณที่โรงเรียนได้จัดทำไปแล้วนั้นเหมาะสม

เกณฑ์ IEE

หาก IEE จ่ายโดยค่าใช้จ่ายสาธารณะ เกณฑ์ที่ได้รับการประเมิน รวมถึงสถานที่ประเมินและคุณสมบัติของผู้ตรวจสอบ จะต้องเหมือนกับเกณฑ์ที่โรงเรียนใช้ในการเริ่มการประเมินในขอบเขตเหล่านั้นโดยสอดคล้องกับสิทธิของคุณที่จะได้ IEE ยกเว้นเกณฑ์ก่อนหน้านี้ โรงเรียนไม่สามารถกำหนดเงื่อนไขหรือกำหนดเวลาที่เกี่ยวข้องกับการได้รับ IEE ด้วยค่าใช้จ่ายสาธารณะ

คำวินิจฉัยของเจ้าหน้าที่พิจารณาคดี

หากโรงเรียนยื่นคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายเพื่อขอการพิจารณาที่ดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย และเจ้าหน้าที่พิจารณาคดีพิจารณาว่าการประเมินของโรงเรียนมีความเหมาะสม หรือ IEE ที่คุณได้รับไม่ตรงตามเกณฑ์ IEE ของโรงเรียน โรงเรียนก็ไม่จำเป็นต้องจ่ายค่า IEE

IEE ที่ค่าใช้จ่ายส่วนตัว

คุณมีสิทธิรับ IEE ซึ่งออกค่าใช้จ่ายเองอยู่เสมอ ไม่ว่าใครจะเป็นผู้จ่ายเงิน โรงเรียนจะต้องพิจารณา IEE ในการตัดสินใจใด ๆ เกี่ยวกับการจัดหา FAPE ให้กับบุตรของคุณ หาก IEE ตรงตามเกณฑ์ของโรงเรียน คุณสามารถนำเสนอ IEE

เป็นหลักฐานในการพิจารณาที่ดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายได้

IEE ซึ่งได้รับคำสั่งจากเจ้าหน้าที่พิจารณาคดี

หากเจ้าหน้าที่พิจารณาคดีสั่งให้มี IEE เป็นส่วนหนึ่งของการพิจารณาที่ดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย โรงเรียนจะต้องเสียค่าใช้จ่าย

ขั้นตอนการลงโทษทางวินัยเด็กพิการ

อำนาจหน้าที่ของบุคลากรโรงเรียน

การพิจารณาเป็นกรณีไป

บุคลากรของโรงเรียนจะต้องพิจารณาสถานการณ์เฉพาะในแต่ละกรณีเมื่อพิจารณาว่าการจัดกลุ่มซึ่งเป็นไปตามข้อกำหนดต่อไปที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวินัยนั้นจะเหมาะสมสำหรับเด็กที่มีความพิการที่ละเมิดหลักจรรยาบรรณของโรงเรียนหรือไม่

ทั่วไป

ภายในขอบเขตที่พวกเขาดำเนินการดังกล่าวสำหรับเด็กที่ไม่มีความพิการ บุคลากรของโรงเรียนให้เด็กที่มีความพิการที่ละเมิดหลักจรรยาบรรณของนักเรียนหยุดเรียนออกจากตำแหน่งปัจจุบันของเขาหรือเธอเป็นเวลาไม่เกิน 10 วันติดต่อกันไปยังการจัดกลุ่มการศึกษาทางเลือกชั่วคราวที่เหมาะสม (Interim Alternative Educational Setting - IAES) การจัดกลุ่มอื่น ๆ หรือการให้หยุดเรียน บุคลากรของโรงเรียนอาจกำหนดให้เด็กหยุดเรียนเป็นเวลาไม่เกิน 10 วันเรียนติดต่อกันเพิ่มเติมในปีการศึกษาเดียวกันนั้นสำหรับเหตุการณ์การประพฤติมิชอบแยกต่างหาก ตราบใดที่การให้หยุดเรียนนั้นไม่ถือเป็นการเปลี่ยนแปลงการจัดกลุ่ม (ดูหัวข้อการเปลี่ยนแปลงการจัดกลุ่มทางวินัย

การให้หยุดเรียนเพื่อดูค่านิยาม) เมื่อเด็กที่มีความพิการถูกให้หยุดเรียนจากการจัดกลุ่มปัจจุบันของเขาหรือเธอเป็นเวลาไม่เกิน 10 วันเรียนในปีการศึกษาเดียวกัน โรงเรียนจะต้องให้บริการตามขอบเขตที่กำหนดด้านล่างภายใต้หัวข้อย่อยการบริการในช่วงวันถัดจากนั้นที่มีการให้หยุดเรียนในปีการศึกษานั้น

อำนาจเพิ่มเติม

หากพฤติกรรมที่ละเมิดจรรยาบรรณของนักเรียนไม่ถือเป็นการ
ร่ำแดงถึงความพิการของเด็ก

และการเปลี่ยนตำแหน่งทางวินัยนั้นเกิน 10 วันเรียนติดต่อกัน
บุคลากรของโรงเรียนอาจใช้ขั้นตอนทางวินัยกับเด็กที่มีความ
พิการในลักษณะและระยะเวลาเดียวกันกับซึ่งกระทำกับเด็กที่ไม่
มีความพิการ

ยกเว้นว่าโรงเรียนจะต้องให้บริการแก่เด็กคนนั้นตามที่อธิบายไว้
ไว้ด้านล่างภายใต้บริการ คณะกรรมการ ARD
ของเด็กเป็นผู้กำหนด IAES สำหรับบริการดังกล่าว

บริการ

เขตการศึกษาไม่จำเป็นต้องให้บริการแก่เด็กที่มีความพิการหา
กเด็กถูกให้หยุดเรียนจากตำแหน่งปัจจุบันเป็นเวลา 10
วันเรียนหรือน้อยกว่า

ในปีการศึกษาหากไม่เขตการศึกษาไม่มีการให้บริการแก่เด็ก
ที่ไม่มีความพิการซึ่งถูกให้หยุดเรียนในลักษณะเดียวกัน

เด็กที่มีความพิการที่ถูกให้หยุดเรียนจาก

การจัดกลุ่มปัจจุบันของเด็กเป็นเวลามากกว่า 10 วันเรียน
และพฤติกรรมดังกล่าวไม่ร่ำแดงถึงความพิการของเด็ก
หรือซึ่งเป็นผู้ที่ถูกให้หยุดเรียนภายใต้สถานการณ์พิเศษ
จะต้อง

- รับบริการทางการศึกษาต่อไป (มี FAPE)
เพื่อให้เด็กสามารถมีส่วนร่วมในหลักสูตรการศึกษา
ทั่วไปต่อไปได้ แม้ว่าจะอยู่ในสถานที่อื่น (ซึ่งอาจเป็น
IAES)
และเพื่อให้ก้าวหน้าไปสู่การบรรลุเป้าหมายที่กำหนด
ไว้ใน IEP ของเด็ก และ
- รับการประเมินพฤติกรรมตามหน้าที่และบริการการแ
ทรกแซงพฤติกรรมซึ่งได้รับการแก้ไขตามความเหม
เหมาะสม
ซึ่งออกแบบมาเพื่อจัดการกับพฤติกรรมการละเมิดนี้
นเพื่อไม่ให้เกิดขึ้นอีก

หลังจากที่เด็กที่มีความพิการได้ถูกให้หยุดเรียนออกจากการจัด
ดกลุ่มปัจจุบันของเขาหรือเธอเป็นเวลา 10
วันเรียนในปีการศึกษาเดียวกัน
และหากการให้หยุดเรียนรอบนั้นเป็นเวลา 10
วันเรียนติดต่อกันหรือน้อยกว่านั้น
และหากการให้หยุดเรียนนั้นไม่ใช่การเปลี่ยนแปลงการจัดกลุ่ม

ประกาศเกี่ยวกับการคุ้มครองตามขั้นตอน
หน่วยงานการศึกษาแห่งรัฐเท็กซัส
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
มกราคม 2025

(ดูคำจำกัดความด้านล่าง) ให้บุคลากรของโรงเรียน
โดยปรึกษาหารือกับครูของเด็กอย่างน้อยหนึ่งคน
กำหนดขอบเขตการบริการที่จำเป็นเพื่อให้เด็กสามารถเข้าร่วม
ในหลักสูตรการศึกษาทั่วไปต่อไปได้แม้ว่าจะอยู่ในสถานที่อื่น
ๆ และ
ให้สามารถมีความก้าวหน้าในการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน
ใน IEP ของเด็ก

หากการให้หยุดเรียนเป็นการเปลี่ยนแปลงการจัดกลุ่มตำแหน่ง
ง คณะกรรมการ ARD
ของเด็กจะกำหนดบริการที่เหมาะสมเพื่อให้เด็กสามารถเข้าร่วม
ในหลักสูตรการศึกษาทั่วไปต่อไปได้แม้ว่าจะอยู่ในสถานที่อื่น
(ซึ่งอาจเป็น IAES)
และเพื่อให้ก้าวหน้าไปสู่การบรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ใน
IEP ของเด็ก

การกำหนดการร่ำแดง

ภายใน 10
วันเรียนนับจากวันที่มีการตัดสินใจเปลี่ยนแปลงการจัดกลุ่มช
องเด็กที่มีความพิการเนื่องจากการละเมิดหลักจรรยาบรรณของ
องนักเรียน (ยกเว้นการให้หยุดเรียนเป็นเวลา 10
วันเรียนติดต่อกันหรือน้อยกว่าและซึ่งไม่เป็นการเปลี่ยนแปลง
การจัดกลุ่ม) โรงเรียน คุณ
และสมาชิกที่เกี่ยวข้องของคณะกรรมการ ARD
(ตามที่คุณและโรงเรียนกำหนด)

จะต้องตรวจสอบข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมดในไฟล์ของนักเรียน
รวมถึง IEP ของเด็ก ข้อสังเกตของครู
และข้อมูลที่เกี่ยวข้องใดๆ ที่คุณให้ไว้เพื่อพิจารณาว่า

- พฤติกรรมดังกล่าวมีสาเหตุหรือมีความสัมพันธ์โดยตรง
และโดยสำคัญกับความพิการของเด็ก หรือ
- พฤติกรรมที่เป็นปัญหานั้นเป็นผลโดยตรงจากความ
ล้มเหลวของโรงเรียนในการดำเนินการ IEP ของเด็ก

หากโรงเรียน คุณ และสมาชิกที่เกี่ยวข้องของคณะกรรมการ
ARD พิจารณาว่าเป็นไปตามเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่ง
จะต้องพิจารณาว่าพฤติกรรมดังกล่าวเป็นการร่ำแดงให้เห็นถึง
ถึงความพิการของเด็ก

หากโรงเรียน คุณ และสมาชิกที่เกี่ยวข้องของคณะกรรมการ
ARD
ของเด็กพิจารณาว่าการกระทำดังกล่าวเป็นผลโดยตรงจากก
การที่โรงเรียนล้มเหลวในการดำเนินการตาม IEP

โรงเรียนจะต้องดำเนินการทันทีเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องเหล่านั้น

การตัดสินว่าพฤติกรรมเป็นการสำแดงถึงความพิการของเด็ก

หากโรงเรียน คุณ และสมาชิกที่เกี่ยวข้องของคณะกรรมการ ARD

พิจารณาว่าพฤติกรรมดังกล่าวเป็นการสำแดงความพิการของเด็ก คณะกรรมการ ARD จะต้อง

- ดำเนินการประเมินพฤติกรรมการทำงาน เว้นแต่โรงเรียนจะได้ดำเนินการประเมินพฤติกรรมการทำงานไปแล้วก่อนที่พฤติกรรมที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการจัดกลุ่มเกิดขึ้น และนำแผนการแทรกแซงพฤติกรรมของเด็กไปใช้ หรือ
- หากมีแผนการแทรกแซงพฤติกรรมของเด็กที่พัฒนาไว้แล้ว ให้ตรวจสอบแผนการแทรกแซงพฤติกรรมของเด็ก และแก้ไขตามความจำเป็นเพื่อจัดการกับพฤติกรรมดังกล่าว

ยกเว้นตามที่อธิบายไว้ด้านล่างภายใต้หัวข้อสถานการณ์พิเศษ

โรงเรียนจะต้องส่งบุตรของคุณกลับไปยังการจัดกลุ่มที่บุตรของคุณได้ถูกให้หยุดเรียนออกมา

เว้นแต่คุณและเขตจะตกลงที่จะทำการเปลี่ยนแปลงการจัดกลุ่มเป็นส่วนหนึ่งของการปรับเปลี่ยนแผนการแทรกแซงพฤติกรรม

สถานการณ์พิเศษ

ไม่ว่าพฤติกรรมดังกล่าวจะเป็นการสำแดงถึงความพิการของบุตรของคุณหรือไม่ก็ตาม

เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนสามารถให้หยุดเรียนนักเรียนจาก IAES (กำหนดโดยคณะกรรมการ ARD ของเด็ก) เป็นเวลาไม่เกิน 45 วันเรียน หากบุตรของคุณ

- พกพาอาวุธ (ดูคำจำกัดความด้านล่าง) ไปโรงเรียน หรือมีอาวุธที่โรงเรียน ในบริเวณโรงเรียน หรือที่งานของโรงเรียนภายใต้เขตอำนาจของ TEA หรือโรงเรียน
- พกพาหรือใช้ยาเสพติดที่ผิดกฎหมายโดยทราบว่าเป็นยาเสพติดที่ผิดกฎหมาย (ดูคำจำกัดความด้านล่าง)

ประกาศเกี่ยวกับการคุ้มครองตามขั้นตอน

หน่วยงานการศึกษาแห่งรัฐเท็กซัส

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

มกราคม 2025

หรือชายหรือชักชวนการขายสารควบคุม (ดูคำจำกัดความด้านล่าง) ขณะอยู่ที่โรงเรียน ในสถานที่ของโรงเรียน

หรือที่งานของโรงเรียนภายใต้เขตอำนาจของ TEA หรือโรงเรียน หรือ

- ก่อให้เกิดการบาดเจ็บสาหัสทางร่างกาย (ดูคำจำกัดความด้านล่าง) กับบุคคลอื่นขณะอยู่ที่โรงเรียน ในสถานที่ของโรงเรียน หรือที่งานของโรงเรียนภายใต้เขตอำนาจของ TEA หรือโรงเรียน

คำจำกัดความ

สารควบคุม หมายถึงยาหรือสารอื่นๆ ที่ระบุภายใต้ตาราง I, II, III, IV หรือ V ในมาตรา 202(c) ของกฎหมายเกี่ยวกับสารควบคุม (21 USC 812(c))

ยาเสพติดที่ผิดกฎหมาย หมายถึงสารควบคุม แต่ไม่รวมถึงสารควบคุมที่มีครอบครองหรือใช้อย่างถูกกฎหมายภายใต้การดูแลของผู้เชี่ยวชาญด้านการดูแลสุขภาพที่ได้รับใบอนุญาต

หรือที่ถูกครอบครองหรือใช้อย่างถูกกฎหมายภายใต้หน่วยงานอื่นใดภายใต้ข้อกฎหมายหรือข้อกฎหมายอื่นใดของกฎหมายของรัฐบาลกลาง

การบาดเจ็บสาหัสทางร่างกาย มีความหมายตามคำนิยาม การบาดเจ็บสาหัสทางร่างกาย ภายใต้วรรค (3) ของหมวดย่อย (h) ของมาตรา 1365 ของหัวข้อ 18 ประมวลกฎหมายสหรัฐอเมริกา

อาวุธ มีความหมายตามคำนิยามอาวุธอันตราย ภายใต้วรรค (2) ของหมวดย่อยแรก (g) ของมาตรา 930 ของหัวข้อ 18 ประมวลกฎหมายสหรัฐอเมริกา

การแจ้งเตือน

ในวันที่ตัดสินใจให้หยุดเรียนซึ่งถือเป็นการเปลี่ยนแปลงการจัดกลุ่มของบุตรของคุณอันเนื่องมาจากการละเมิดหลักจรรยาบรรณของนักเรียน

เขตการศึกษาจะต้องแจ้งให้คุณทราบถึงการตัดสินใจนั้น และแจ้งให้คุณทราบด้วยประกาศเกี่ยวกับการคุ้มครองตามขั้นตอนนี้

การเปลี่ยนแปลงการจัดกลุ่มเนื่องจากการให้หยุดเรียนทางวินัย

การให้บุตรของคุณที่มีความพิการหยุดเรียนนอกจากการจัดกลุ่มทางการศึกษาในปัจจุบันของบุตรของคุณถือเป็นการเปลี่ยนแปลงการจัดกลุ่มเมื่อ

- การให้หยุดเรียนเป็นระยะเวลามากกว่า 10 วันเรียนต่อครั้งนั้น ๆ หรือ
- บุตรของคุณได้ให้หยุดเรียนหลายครั้งซึ่งถือเป็นรูปแบบเนื่องจาก
 - การให้หยุดเรียนหลายครั้งนี้รวมมากกว่า 10 วันเรียนในปีการศึกษา
 - พฤติกรรมของบุตรของคุณนั้นส่วนใหญ่คล้ายกับพฤติกรรมของเด็กในเหตุการณ์ที่ผ่านมาซึ่งส่งผลให้เกิดการให้หยุดเรียนหลายครั้ง และ
 - จากปัจจัยเพิ่มเติม เช่น ระยะเวลาของการให้หยุดเรียนแต่ละครั้ง ระยะเวลาทั้งหมดที่บุตรของคุณถูกให้หยุดเรียน และความถี่ของการที่เด็กถูกให้หยุดเรียน

รูปแบบการถอดถอนจะถือเป็นการเปลี่ยนแปลงการจัดกลุ่มหรือไม่นั้น โรงเรียนจะพิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป และหากถูกโต้แย้งจะต้องมีการตรวจสอบตามกระบวนการยุติธรรมและกระบวนการพิจารณาคดี

การกำหนดสถานที่

คณะกรรมการ ARD จะกำหนด IAES สำหรับการให้หยุดเรียนซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงการจัดกลุ่มและการให้หยุดเรียนในส่วนอำนาจเพิ่มเติมและสถานการณ์พิเศษ

อุทธรณ์

ทั่วไป

คุณสามารถยื่นเรื่องคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายเพื่อขอให้มีการพิจารณาคดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายได้ หากคุณไม่เห็นด้วยกับ

- การตัดสินใจใด ๆ เกี่ยวกับการจัดกลุ่มที่กระทำภายใต้ข้อกำหนดทางวินัยเหล่านี้ หรือ

ประกาศเกี่ยวกับการคุ้มครองตามขั้นตอน
หน่วยงานการศึกษาแห่งรัฐเท็กซัส
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

มกราคม 2025

- การกำหนดการสำแดงที่อธิบายไว้ข้างต้น

โรงเรียนอาจยื่นคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายเพื่อขอให้มีการพิจารณาคดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย

หากเชื่อว่าการคงไว้ซึ่งการจัดกลุ่มปัจจุบันของบุตรของคุณมีแนวโน้มอย่างมากที่จะส่งผลให้บุตรของคุณหรือผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ

เจ้าหน้าที่ผู้มีอำนาจพิจารณาคดี

เจ้าหน้าที่พิจารณาคดีที่เข้าเกณฑ์ตรงตามข้อกำหนดที่อธิบายไว้ในหัวข้อขั้นตอนกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายด้านล่างจะต้องดำเนินการพิจารณาคดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายและทำการตัดสินใจ

เจ้าหน้าที่พิจารณาคดีอาจ

- กำหนดให้บุตรที่มีความพิการกลับไปยังการจัดกลุ่มที่บุตรของคุณได้ถูกให้หยุดเรียนออกมาหากเจ้าหน้าที่พิจารณาคดีพิจารณาว่าการให้หยุดเรียนนั้นเป็นการละเมิดข้อกำหนดที่อธิบายไว้ภายใต้หัวข้ออำนาจของบุคคลกรของโรงเรียน หรือพฤติกรรมของบุตรของคุณเป็นการสำแดงถึงความพิการของบุตรของคุณ หรือ
- สั่งให้เปลี่ยนแปลงการจัดกลุ่มของบุตรที่มีความพิการไปยัง IAES ที่เหมาะสมเป็นเวลาไม่เกิน 45 วันเรียน หากเจ้าหน้าที่พิจารณาคดีพิจารณาแล้วว่าการรักษาการจัดกลุ่มของบุตรของคุณไว้ในปัจจุบันมีแนวโน้มอย่างมากที่จะส่งผลให้บุตรของคุณหรือผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ

ขั้นตอนการพิจารณาคดีเหล่านี้อาจทำซ้ำได้

หากโรงเรียนเชื่อว่าการส่งบุตรของคุณกลับไปยังการจัดกลุ่มเดิมมีแนวโน้มอย่างมากที่จะส่งผลให้บุตรของคุณหรือผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ

เมื่อใดก็ตามที่คุณหรือโรงเรียนยื่นคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายเพื่อขอให้มีการพิจารณาคดีดังกล่าวจะต้องมีการพิจารณาคดีกระทำขึ้นซึ่งเป็นไปตามข้อกำหนดที่อธิบายไว้ในหัวข้อขั้นตอนกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายด้านล่าง ยกเว้นในกรณีต่อไปนี้

- TEA หรือโรงเรียนจะต้องจัดให้มีการพิจารณาคดีตามกระ

บวการอันชอบธรรมตามกฎหมายแบบเร่งด่วน
ซึ่งจะต้องเกิดขึ้นภายใน 20 วันเรียน
นับจากวันที่มีการร้องขอให้มีการพิจารณาคดี
และต้องมีคำตัดสินออกมาภายใน 10
วันเรียนหลังการพิจารณาคดี

- เว้นแต่ว่าคุณและโรงเรียนได้ตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรที่จะงดเว้นการประชุมหรือตกลงที่จะใช้การไกล่เกลี่ย
การประชุมเพื่อแก้ไขข้อพิพาทจะต้องเกิดขึ้นภายในเจ็ดวันตามปฏิทินหลังจากได้รับแจ้งเรื่องคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย
การพิจารณาคดีอาจดำเนินต่อไปได้
เว้นแต่เรื่องจะได้รับการแก้ไขจนเป็นที่พอใจของทั้งสองฝ่ายภายใน 15
วันตามปฏิทินนับจากวันที่ได้รับคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย
- รัฐอาจกำหนดกฎวิธีพิจารณาคดีสำหรับการพิจารณาคดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายที่เร่งด่วนให้แตกต่างไปจากที่ได้กำหนดไว้สำหรับการพิจารณาคดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายอื่น ๑
แต่กฎเหล่านั้นจะต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ในเอกสารนี้ที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาคดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายยกเว้นเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับไหม้ไลน์

คุณหรือโรงเรียนสามารถอุทธรณ์คำตัดสินในการพิจารณาคดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายแบบเร่งด่วนได้ในลักษณะเดียวกับการอุทธรณ์คำตัดสินในการพิจารณาคดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายอื่น ๑
ดังที่อธิบายไว้ในหัวข้อเรื่องการดำเนินคดีทางแพ่งด้านล่าง

การจัดกลุ่มในระหว่างการอุทธรณ์

ตามที่อธิบายไว้ข้างต้น
เมื่อคุณหรือโรงเรียนได้ยื่นคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเรื่องทางวินัย บุตรของคุณต้อง (เว้นแต่คุณและ TEA หรือโรงเรียนตกลงเป็นอย่างอื่น) คงอยู่ใน IAES เพื่อรอการตัดสินของเจ้าหน้าที่พิจารณาคดี หรือจนกว่าการหมดอายุของระยะเวลาที่ให้หยุดเรียนตามที่กำหนดไว้และอธิบายไว้ภายใต้อำนาจของบุคคลากรของโรงเรียน แล้วแต่ว่ากรณีใดจะเกิดขึ้นก่อน

ประกาศเกี่ยวกับการคุ้มครองตามขั้นตอน
หน่วยงานการศึกษาแห่งรัฐเท็กซัส
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
มกราคม 2025

การคุ้มครองเด็กที่ยังไม่มีสิทธิได้รับการศึกษาพิเศษและบริการที่เกี่ยวข้อง

ทั่วไป

หากบุตรของท่านยังไม่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาพิเศษและบริการที่เกี่ยวข้อง
และได้ฝ่าฝืนจรรยาบรรณนักเรียนแต่ทางโรงเรียนทราบ (ตามที่กำหนดด้านล่าง)
ก่อนที่จะเกิดพฤติกรรมที่นำมาซึ่งการลงโทษทางวินัยบุตรของท่านเป็นเด็กที่มีความพิการ
บุตรของคุณอาจมีสิทธิได้รับความคุ้มครองใด ๆ
ที่ได้อธิบายไว้ในประกาศนี้

พื้นฐานความรู้เรื่องวินัย

โรงเรียนถือว่าทราบว่าคุณหรือบุตรของคุณเป็นเด็กที่มีความพิการ หากก่อนที่จะเกิดพฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกลงโทษทางวินัยเกิดขึ้นนั้น

- คุณได้แสดงความกังวลเป็นลายลักษณ์อักษรถึงเจ้าหน้าที่กำกับดูแลหรือฝ่ายบริหารของหน่วยงานการศึกษาที่เหมาะสม
หรือถึงครูของบุตรของคุณว่าบุตรของคุณต้องการการศึกษาพิเศษและบริการที่เกี่ยวข้อง
- คุณได้ร้องขอการประเมินที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติสำหรับการศึกษาพิเศษและบริการที่เกี่ยวข้องภายใต้กฎหมาย IDEA ส่วน ข หรือ
- ครูของบุตรของคุณหรือบุคลากรในโรงเรียนอื่น ๆ ได้แสดงความกังวลเกี่ยวกับรูปแบบพฤติกรรมที่บุตรของคุณแสดงโดยตรงต่อผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษาพิเศษของโรงเรียนหรือต่อบุคลากรกำกับดูแลอื่น ๆ ของโรงเรียน *ข้อยกเว้น*
โรงเรียนจะไม่ถือว่ามีความรู้ดังกล่าวหาก
- คุณไม่อนุญาตให้มีการประเมินบุตรของคุณหรือปฏิเสธบริการการศึกษาพิเศษ หรือ
- บุตรของคุณได้รับการประเมินและพิจารณาว่าไม่ใช่เด็กที่มีความพิการภายใต้กฎหมาย IDEA ส่วน ข

เงื่อนไขที่ใช้หากไม่มีพื้นฐานความรู้

หากก่อนที่จะใช้มาตรการทางวินัยต่อบุตรของคุณ
โรงเรียนไม่ทราบว่าบุตรของคุณเป็นเด็กที่มีความพิการตามที่อธิบายไว้ข้างต้นในพื้นฐานความรู้สำหรับเรื่องทางวินัยและข้อยกเว้น

บุตรของคุณอาจอยู่ภายใต้มาตรการทางวินัยที่ใช้กับเด็กที่ไม่มีความพิการซึ่งมีพฤติกรรมที่เทียบเคียงได้ อย่างไรก็ตามหากมีการร้องขอให้ประเมินบุตรของคุณในช่วงเวลาที่บุตรของคุณอยู่ภายใต้มาตรการทางวินัย การประเมินจะต้องดำเนินการอย่างรวดเร็ว จนกว่าการประเมินจะเสร็จสิ้น บุตรของคุณจะยังคงอยู่ในการจัดกลุ่มทางการศึกษาที่กำหนดโดยหน่วยงานของโรงเรียน ซึ่งอาจรวมถึงการให้หยุดเรียนหรือการไล่ออกโดยไม่มีบริการด้านการศึกษา หากบุตรของคุณถูกกำหนดให้เป็นเด็กที่มีความพิการ โดยคำนึงถึงข้อมูลจากการประเมินที่ดำเนินการโดยโรงเรียนและข้อมูลที่คุณให้ไว้ โรงเรียนจะต้องจัดให้มีการศึกษาพิเศษและบริการที่เกี่ยวข้องตามกฎหมาย IDEA ส่วน ข รวมถึงข้อกำหนดทางวินัยที่ได้อธิบายไว้ข้างต้น

การส่งต่อและการดำเนินการโดยหน่วยงานบังคับใช้กฎหมายและหน่วยงานตุลาการ

กฎหมาย IDEA ส่วน ข ไม่ได้

- ห้ามหน่วยงานรายงานอาชญากรรมที่กระทำโดยเด็กที่มีความพิการกับหน่วยงานที่เหมาะสม หรือ
- ป้องกันไม่ให้หน่วยงานบังคับใช้กฎหมายและหน่วยงานตุลาการของรัฐเพิกเฉยใช้ความรับผิดชอบของตนเองเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายของรัฐบาลกลางและของรัฐกับอาชญากรรมที่กระทำโดยเด็กที่มีความพิการ

การส่งบันทึก

หากโรงเรียนรายงานอาชญากรรมที่กระทำโดยเด็กที่มีความพิการ โรงเรียน

- ต้องตรวจสอบให้แน่ใจว่าสำเนาการศึกษาพิเศษและบันทึกทางวินัยของเด็กถูกส่งไปเพื่อการพิจารณาโดยหน่วยงานที่ได้รับรายงานเรื่องอาชญากรรม และ
- สามารถส่งสำเนาการศึกษาพิเศษและบันทึกทางวินัยของเด็กได้เฉพาะในขอบเขตที่อนุญาตโดยกฎหมายเรื่องสิทธิการศึกษาของครอบครัวและความเป็นส่วนตัว (Family Educational Rights and Privacy Act - FERPA)

ประกาศเกี่ยวกับการคุ้มครองตามขั้นตอน
หน่วยงานการศึกษาแห่งรัฐเท็กซัส
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
มกราคม 2025

การรักษาความลับของข้อมูล

ตามที่ใช้ในส่วนนี้

การทำลาย หมายถึงการทำลายทางกายภาพหรือการลบตัวระบุส่วนบุคคลออกจากข้อมูลเพื่อไม่ให้ข้อมูลสามารถระบุตัวบุคคลได้อีกต่อไป

บันทึกการศึกษา

หมายถึงบันทึกที่ครอบคลุมภายใต้คำจำกัดความของ *บันทึกการศึกษา* ตามที่อธิบายไว้ใน 34 CFR ส่วนที่ 99 (กฎระเบียบที่บังคับใช้ตามกฎหมายเรื่องสิทธิการศึกษาของครอบครัวและความเป็นส่วนตัว (Family Educational Rights and Privacy Act - FERPA) ปี 1974, 20 USC 1232g)

หน่วยงานที่เข้าร่วม หมายถึงเขตการศึกษา หน่วยงานหรือสถาบันใด ๆ ที่รวบรวม เก็บรักษา หรือใช้ข้อมูลที่สามารถระบุตัวบุคคลได้ หรือจากข้อมูลที่ได้รับภายใต้กฎหมาย IDEA ส่วน ข

ข้อมูลที่สามารถระบุตัวตนเองส่วนบุคคลได้

ประกอบไปด้วย ชื่อของบุตรของคุณ ชื่อของคุณในฐานะผู้ปกครอง หรือชื่อของสมาชิกในครอบครัวคนอื่น ที่อยู่ของบุตรของคุณ ตัวระบุส่วนบุคคล เช่น หมายเลขประกันสังคมของบุตรของคุณ หรือรายการลักษณะส่วนบุคคลหรือข้อมูลอื่น ๆ ที่จะทำให้สามารถระบุตัวบุตรของคุณได้อย่างสมเหตุสมผล

คุณมีสิทธิที่จะตรวจสอบบันทึกการศึกษาทั้งหมดของบุตรของคุณ รวมถึงส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษ โรงเรียนอาจสันนิษฐานว่าคุณมีอำนาจในการตรวจสอบและทบทวนบันทึกที่เกี่ยวข้องกับบุตรของคุณ เว้นแต่จะได้รับการชี้แจงว่าคุณไม่มีอำนาจภายใต้กฎหมายของรัฐที่บังคับใช้ซึ่งควบคุมเรื่องต่าง ๆ เช่น การเป็นผู้ปกครอง การแยกกันอยู่ และการหย่าร้าง คุณสามารถอนุญาตให้บุคคลอื่นตรวจสอบบันทึกของบุตรของคุณได้ เมื่อคุณขอให้ตรวจสอบบันทึก โรงเรียนจะต้องจัดเตรียมให้พร้อมใช้งานโดยไม่ล่าช้าโดยไม่จำเป็น และก่อนการประชุมใด ๆ เกี่ยวกับ IEP ของบุตรของคุณ ก่อนการพิจารณาคดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายหรือการประชุมเพื่อแก้ไขข้อพิพาท

และไม่ว่าในกรณีใดห้ามเกิน 45 วันตามปฏิทินหลังจากวันที่ร้องขอ

การชี้แจงสำเนา และค่าธรรมเนียม

หากคุณขอ โรงเรียนจะต้องอธิบายและตีความบันทึกเท่าที่สมเหตุสมผล

โรงเรียนต้องทำสำเนาให้คุณหากนั้นเป็นวิธีเดียวที่คุณจะสามารถค้นดูและตรวจสอบบันทึกได้

โรงเรียนไม่มีสิทธิเรียกเก็บค่าธรรมเนียมสำหรับการค้นหาหรือเรียกค้นบันทึกการศึกษาของบุตรของคุณ อย่างไรก็ตาม อาจมีการเรียกเก็บค่าธรรมเนียมในการคัดลอกหากค่าธรรมเนียมดังกล่าวไม่ทำให้คุณไม่สามารถค้นดูและตรวจสอบบันทึกได้

ข้อมูลเกี่ยวกับเด็กมากกว่าหนึ่งคน

หากบันทึกการศึกษาใด ๆ

มีข้อมูลเกี่ยวกับเด็กมากกว่าหนึ่งคน

คุณมีสิทธิที่จะค้นดูและตรวจสอบเฉพาะข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับบุตรของคุณ หรือได้รับแจ้งถึงข้อมูลเฉพาะนั้น

คุณมีสิทธิขอและรับรายการประเภทและตำแหน่งของบันทึกการศึกษาที่โรงเรียนรวบรวม เก็บรักษา หรือใช้งาน

การยินยอมให้เปิดเผยข้อมูลที่สามารถระบุตัวบุคคลได้

เว้นแต่ข้อมูลจะอยู่ในบันทึกทางการศึกษา และการเปิดเผยได้รับอนุญาตโดยไม่ต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครองภายใต้ FERPA

คุณจะต้องให้ความยินยอมก่อนที่จะมีการเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลให้กับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่เข้าร่วม ไม่จำเป็นต้องได้รับความยินยอมจากคุณก่อนที่จะเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลแก่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่เข้าร่วมเพื่อวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมาย IDEA ส่วน

ข ต้องได้รับความยินยอมของคุณหรือความยินยอมของบุตรซึ่งมีอายุบรรลุนิติภาวะตามกฎหมายของรัฐ

ก่อนที่จะเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลให้กับเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่เข้าร่วมซึ่งให้บริการหรือชำระค่าบริการการเปลี่ยนผ่าน

หากบุตรของคุณลงทะเบียนหรือประสงค์จะลงทะเบียนในโรงเรียนเอกชนที่ไม่ได้ตั้งอยู่ในเขตการศึกษาเดียวกับที่คุณอาศัยอยู่

ประกาศเกี่ยวกับการคุ้มครองตามขั้นตอน

หน่วยงานการศึกษาแห่งรัฐเท็กซัส

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

มกราคม 2025

คุณจะต้องให้ความยินยอมก่อนจึงจะสามารถมีการเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลใด ๆ

เกี่ยวกับบุตรของคุณระหว่างเจ้าหน้าที่ในเขตการศึกษาของสถานที่ตั้งของโรงเรียนเอกชนและเจ้าหน้าที่ในเขตการศึกษาที่คุณอาศัยอยู่

โรงเรียนจะต้องเก็บบันทึกของทุกคน

ยกเว้นคุณและเจ้าหน้าที่โรงเรียนที่ได้รับอนุญาต

ที่ได้ทำการตรวจสอบบันทึกการศึกษาพิเศษของบุตรของคุณ เว้นแต่คุณจะยินยอมให้เปิดเผยข้อมูล

บันทึกนี้ต้องมีชื่อของบุคคล วันที่ได้ทำการเข้าถึง และวัตถุประสงค์ที่บุคคลนั้นได้รับอนุญาตให้ใช้บันทึก

บุคคลากรคนหนึ่งของโรงเรียนจะต้องรับผิดชอบในการรักษาความลับของข้อมูลที่สามารถระบุตัวบุคคลได้

บุคคลทุกคนที่รวบรวมหรือใช้ข้อมูลที่สามารถระบุตัวบุคคลได้ จะต้องได้รับการฝึกอบรมหรือคำแนะนำเกี่ยวกับนโยบายและขั้นตอนของรัฐเกี่ยวกับการรักษาความลับภายใต้กฎหมาย

IDEA และ FERPA

โรงเรียนแต่ละแห่งจะต้องรักษารายชื่อและตำแหน่งปัจจุบันของพนักงานในโรงเรียนที่อาจเข้าถึงข้อมูลส่วนบุคคลได้ เพื่อการตรวจสอบโดยสาธารณะ

การแก้ไขบันทึก

หากคุณเชื่อว่าบันทึกการศึกษาของบุตรของคุณไม่ถูกต้อง อาจทำให้เกิดความเข้าใจผิด

หรือละเมิดสิทธิของบุตรของคุณ

คุณอาจขอให้โรงเรียนแก้ไขข้อมูลได้ ภายในเวลาอันสมควร โรงเรียนจะต้องตัดสินใจว่าจะแก้ไขข้อมูลหรือไม่

หากโรงเรียนปฏิเสธที่จะแก้ไขข้อมูลตามที่ร้องขอ

โรงเรียนจะต้องแจ้งให้คุณทราบถึงการปฏิเสธและสิทธิของคุณในการไต่สวนเพื่อคัดค้านข้อมูลในบันทึก

การไต่สวนประเภทนี้เป็นการพิจารณาคดีในท้องถิ่นภายใต้ FERPA

และไม่ใช้การพิจารณาคดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายตามกฎหมาย IDEA

ที่จัดขึ้นต่อหน้าเจ้าหน้าที่พิจารณาคดีที่เป็นกลาง

จากการพิจารณาคดี

หากโรงเรียนตัดสินใจว่าข้อมูลนั้นไม่ถูกต้อง

อาจทำให้เกิดความเข้าใจผิด

หรือเป็นการละเมิดความเป็นส่วนตัวหรือสิทธิอื่น ๆ ของบุตรของคุณ

โรงเรียนจะต้องเปลี่ยนแปลงข้อมูลและแจ้งให้คุณทราบเป็นลายลักษณ์อักษร จากการศึกษาการพิจารณาคดี หากโรงเรียนตัดสินใจว่าข้อมูลนั้นไม่ถูกต้อง อาจทำให้เกิดความเข้าใจผิด หรือเป็นการละเมิดความเป็นส่วนตัวหรือสิทธิอื่น ๆ ของบุตรของคุณ คุณจะต้องได้รับแจ้งถึงสิทธิของคุณในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลดังกล่าว

ในบันทึกของบุตรของคุณทราบเท่าที่บันทึกหรือส่วนที่โต้แย้งนั้นได้รับการดูแลโดยโรงเรียน

หากคุณเพิกถอนความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรที่ให้บุตรของคุณได้รับการศึกษาพิเศษและบริการที่เกี่ยวข้องหลังจากที่โรงเรียนให้บริการแก่บุตรของคุณในตอนแรกไปแล้ว โรงเรียนไม่จำเป็นต้องแก้ไขบันทึกการศึกษาของบุตรของคุณเพื่อลบการอ้างอิงใด ๆ เกี่ยวกับการได้รับการศึกษาพิเศษก่อนหน้านี้ของบุตรของคุณ และบริการที่เกี่ยวข้อง อย่างไรก็ตาม คุณยังคงมีสิทธิขอให้โรงเรียนแก้ไขบันทึกของบุตรของคุณ หากคุณเชื่อว่าบันทึกดังกล่าวไม่ถูกต้อง อาจทำให้เกิดความเข้าใจผิด หรือละเมิดสิทธิของบุตรของคุณ

การป้องกันและการทำลายล้าง

โรงเรียนจะต้องปกป้องความลับของบันทึกของบุตรของคุณในขั้นตอนการเก็บรวบรวม การจัดเก็บ การเปิดเผย และการทำลาย

การทำลาย หมายถึงการทำลายทางกายภาพหรือการลบตัวระบุส่วนบุคคลออกจากข้อมูลเพื่อไม่ให้ข้อมูลสามารถระบุตัวบุคคลได้อีกต่อไป

โรงเรียนจะต้องแจ้งให้คุณทราบเมื่อข้อมูลในบันทึกของบุตรของคุณไม่จำเป็นอีกต่อไปสำหรับการให้บริการด้านการศึกษาแก่บุตรของคุณ ข้อมูลจะต้องถูกทำลายตามคำขอของคุณ ยกเว้นชื่อ ที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์ คะแนน บันทึกการเข้าชั้นเรียน ชั้นเรียนที่เข้าเรียน ระดับชั้นที่สำเร็จการศึกษา และปีที่สำเร็จการศึกษา

ประกาศถึงผู้ปกครอง

TEA

จะแจ้งประกาศที่เพียงพอที่จะสามารถแจ้งให้ผู้ปกครองทราบอย่างเต็มที่เกี่ยวกับการรักษาความลับของข้อมูลส่วนบุคคล ซึ่งรวมถึง

ประกาศเกี่ยวกับการคุ้มครองตามขั้นตอน
หน่วยงานการศึกษาแห่งรัฐเท็กซัส
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
มกราคม 2025

คำอธิบายขอบเขตของการแจ้งในภาษาพื้นเมืองของกลุ่มประชากรต่าง ๆ ในรัฐ คำอธิบายของเด็กซึ่งมีการเก็บรักษาข้อมูลส่วนบุคคล ประเภทของข้อมูลที่ต้องการ วิธีการใช้ในการรวบรวมข้อมูล รวมถึงแหล่งที่มาของการรวบรวมข้อมูล และลักษณะการใช้งานของข้อมูลนั้น ๆ

สรุปนโยบายและขั้นตอนที่หน่วยงานที่เข้าร่วมต้องปฏิบัติตามเกี่ยวกับการจัดเก็บ การเปิดเผยต่อบุคคลที่สาม การเก็บรักษา และการทำลายข้อมูลที่สามารถระบุตัวบุคคลได้ และคำอธิบายสิทธิทั้งหมดของผู้ปกครองและเด็กเกี่ยวกับข้อมูลนี้ รวมถึงสิทธิภายใต้ FERPA และข้อบังคับที่บังคับใช้ใน 34 CFR ส่วนที่ 99

การจัดกลุ่มในโรงเรียนเอกชนโดยสมัครใจโดยผู้ปกครอง

คุณมีสิทธิเฉพาะเมื่อคุณสมัครใจส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน กฎหมาย IDEA ไม่ได้กำหนดให้โรงเรียนของรัฐต้องชำระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษารวมถึงการศึกษานอกโรงเรียนและบริการที่เกี่ยวข้องสำหรับบุตรของคุณที่มีความพิการในโรงเรียนเอกชน หากโรงเรียนของรัฐได้จัดให้มี FAPE ซึ่งบุตรของคุณสามารถเข้าถึงได้และคุณเลือกที่จะส่งบุตรของคุณเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน อย่างไรก็ตาม โรงเรียนรัฐบาลที่โรงเรียนเอกชนตั้งอยู่จะต้องรวมบุตรของคุณไว้ในกลุ่มประชากรที่มีความต้องการซึ่งต้องได้รับการดูแลภายใต้ข้อกำหนดของกฎหมาย IDEA เกี่ยวกับเด็กที่ผู้ปกครองจัดให้เข้าโรงเรียนเอกชน

ข้อกำหนดสำหรับการจัดกลุ่มโดยฝ่ายเดียวโดยผู้ปกครองของเด็กในโรงเรียนเอกชนโดยมีค่าใช้จ่ายสาธารณะ

คุณมีสิทธิเฉพาะเมื่อคุณส่งบุตรของคุณเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน เนื่องจากคุณไม่เห็นด้วยกับโรงเรียนของรัฐเกี่ยวกับความพร้อมของโปรแกรมที่เหมาะสมสำหรับบุตรของคุณ

หากบุตรของคุณเคยได้รับการศึกษาพิเศษและบริการที่เกี่ยวข้องภายใต้อำนาจของโรงเรียนรัฐบาล และคุณเลือกที่จะลงทะเบียนบุตรของคุณในโรงเรียนอนุบาล โรงเรียนประถม หรือโรงเรียนมัธยมเอกชน โดยไม่ได้รับความยินยอมหรือส่งต่อจากโรงเรียนของรัฐ ศาลหรือเจ้าหน้าที่พิจารณาคดีอาจกำหนดให้โรงเรียนของรัฐ

คืนเงินค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนให้กับคุณ หากศาลหรือเจ้าหน้าที่พิจารณาคดีพบว่าโรงเรียนของรัฐไม่ได้จัดให้ มี **FAPE** ให้กับบุตรของคุณอย่างทันที่ก่อนการลงทะเบียนนั้น และการจัดกลุ่มในโรงเรียนเอกชนนั้นมีความเหมาะสม เจ้าหน้าที่พิจารณาคดีหรือศาลอาจพบว่าการจัดกลุ่มตามความสามารถของคุณมีความเหมาะสม แม้ว่าการจัดกลุ่มนั้น ๆ จะไม่เป็นไปตามมาตรฐานของรัฐที่ใช้กับการศึกษาของ TEA และโรงเรียนก็ตาม

ข้อจำกัดในการคืนเงิน

ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการคืนเงินที่อธิบายไว้ในย่อหน้าก่อนหน้าอาจลดลงหรือถูกปฏิเสธหากในการประชุมคณะกรรมการ ARD ครั้งล่าสุดที่คุณเข้าร่วมก่อนที่คุณจะย้ายบุตรของคุณออกจากโรงเรียนของรัฐคุณไม่ได้แจ้งคณะกรรมการ ARD ว่าคุณปฏิเสธการจัดกลุ่มซึ่งเสนอโดยโรงเรียนของรัฐเพื่อจัดให้ **FAPE** ให้กับบุตรของคุณ และระบุข้อกังวลและความตั้งใจของคุณที่จะลงทะเบียนบุตรของคุณในโรงเรียนเอกชนด้วยค่าใช้จ่ายสาธารณะ หรืออย่างน้อย 10 วันทำการ รวมถึงวันหยุดใด ๆ ที่เกิดขึ้นในวันทำการ ก่อนที่คุณจะทำการให้บุตรของคุณหยุดเรียนและออกจากโรงเรียนของรัฐ คุณไม่ได้แจ้งข้อมูลดังกล่าวเป็นลายลักษณ์อักษรแก่โรงเรียนของรัฐ หรือก่อนที่คุณจะให้บุตรของคุณหยุดเรียนและออกจากโรงเรียนของรัฐ โรงเรียนของรัฐได้แจ้งให้คุณทราบเป็นเอกสารชี้แจงล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรถึงความตั้งใจที่จะประเมินบุตรของคุณ รวมถึงข้อความระบุวัตถุประสงค์ของการประเมินที่เหมาะสมและสมเหตุสมผล แต่คุณไม่ได้ดำเนินการให้เด็กพร้อมสำหรับการประเมิน หรือศาลเห็นว่าการกระทำของคุณไม่สมเหตุสมผล อย่างไรก็ตามค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการคืนเงินจะต้องไม่ถูกลดทอนหรือปฏิเสธเนื่องจากสาเหตุของการไม่แจ้งหากโรงเรียนของรัฐขัดขวางไม่ให้คุณแจ้ง คุณไม่ได้รับการแจ้งถึงความรับผิดชอบของคุณในการแจ้งประกาศตามที่อธิบายไว้ หรือการปฏิบัติตามข้อกำหนดข้างต้นอาจส่งผลให้เกิดอันตรายต่อร่างกายต่อบุตรของคุณได้ ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของศาลหรือเจ้าหน้าที่พิจารณาคดี

ประกาศเกี่ยวกับการคุ้มครองตามขั้นตอน
หน่วยงานการศึกษาแห่งรัฐเท็กซัส
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
มกราคม 2025

ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการคืนเงินไม่อาจลดลงหรือปฏิเสธได้เมื่อคุณไม่ได้แจ้งล่วงหน้าตามที่จำเป็น หากคุณอ่านไม่ออกหรือเขียนภาษาอังกฤษไม่ได้ หรือการปฏิบัติตามข้อกำหนดข้างต้นอาจส่งผลให้ทำร้ายจิตใจบุตรของคุณอย่างร้ายแรง

การโอนสิทธิความเป็นผู้ปกครอง

สิทธิความเป็นผู้ปกครองทั้งหมดภายใต้กฎหมาย IDEA จะโอนไปยังเด็กเมื่อเด็กมีอายุถึงเกณฑ์ที่บรรลุนิติภาวะ อายุที่บรรลุนิติภาวะภายใต้กฎหมายเท็กซัสคืออายุ 18 ปี สำหรับเด็กส่วนใหญ่ สิทธิความเป็นผู้ปกครองทั้งหมดที่กล่าวถึงในเอกสารนี้จะโอนไปยังเด็กเมื่ออายุ 18 ปี เมื่อสิทธิความเป็นผู้ปกครองโอนไปยังนักเรียนที่เป็นผู้ใหญ่ของคุณ เขาหรือเธอมีสิทธิในการตัดสินใจด้านการศึกษา แม้ว่าโรงเรียนของรัฐจะต้องยังคงส่งหนังสือแจ้งการประชุมคณะกรรมการ ARD และเอกสารชี้แจงล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรให้กับคุณ อย่างไรก็ตาม คุณไม่สามารถเข้าร่วมการประชุมได้ เว้นแต่จะได้รับเชิญโดยเฉพาะจากนักเรียนผู้ใหญ่หรือโรงเรียน หรือเว้นแต่นักเรียนผู้ใหญ่ของคุณให้สิทธินั้นแก่คุณในข้อตกลงในการตัดสินใจที่ได้รับการสนับสนุน

ผู้ปกครองที่ได้รับการแต่งตั้งจากศาลสำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่

หากศาลแต่งตั้งให้คุณหรือบุคคลอื่นเป็นผู้ปกครองตามกฎหมายของนักเรียนที่เป็นผู้ใหญ่ สิทธิภายใต้กฎหมาย IDEA จะไม่โอนไปยังนักเรียนที่เป็นผู้ใหญ่ ผู้ปกครองที่ได้รับการแต่งตั้งตามกฎหมายจะเป็นผู้ที่ได้รับสิทธินั้น

นักศึกษาผู้ใหญ่ที่ถูกคุมขัง

หากนักเรียนผู้ใหญ่ถูกจำคุก สิทธิของกฎหมาย IDEA ทั้งหมดจะโอนไปยังนักเรียนผู้ใหญ่เมื่ออายุ 18 ปี คุณจะไม่สามารถส่งมอบสิทธิที่ได้รับเอกสารชี้แจงล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ

นักเรียนผู้ใหญ่ก่อนอายุ 18 ปี

มีเงื่อนไขบางประการที่อธิบายไว้ในบทที่ 31 ของประมวลกฎหมายครอบครัวเท็กซัสที่ส่งผลให้เด็กกลายเป็นผู้ใหญ่ก่อนอายุ 18 ปี หากบุตรของคุณถูกกำหนดให้เป็นผู้ใหญ่ภายใต้บทนี้

สิทธิภายใต้กฎหมาย IDEA จะถูกโอนไปยังบุตรของคุณเมื่อกลายเป็นผู้ใหญ่ตามข้อกำหนดนั้น ๆ

ทางเลือกนอกเหนือจากการเป็นผู้ปกครอง

โรงเรียนของรัฐจะต้องปฏิบัติตามหนังสือมอบอำนาจที่ถูกต้องหรือข้อตกลงในการตัดสินใจที่ได้รับการสนับสนุนที่ถูกต้องซึ่งดำเนินการโดยนักเรียนที่เป็นผู้ใหญ่ของคุณ

ประกาศและข้อมูลที่จำเป็น

ในหรือก่อนวันเกิดปีที่ 17 ของบุตรของคุณ โรงเรียนของรัฐจะต้องแจ้งให้คุณและบุตรของคุณทราบเป็นลายลักษณ์อักษรโดยอธิบายถึงการโอนสิทธิความเป็นผู้ปกครองและรวมถึงข้อมูลเกี่ยวกับการเป็นผู้ปกครองและทางเลือกอื่นนอกเหนือจากการเป็นผู้ปกครอง รวมถึงข้อตกลงในการตัดสินใจที่ได้รับการสนับสนุน และการสนับสนุนและบริการอื่น ๆ ที่อาจช่วยเหลือให้บุตรของคุณใช้ชีวิตอย่างอิสระ IEP ของบุตรของคุณจะต้องระบุว่าโรงเรียนของรัฐเป็นผู้ให้ข้อมูลนี้

ในวันเกิดปีที่ 18 ของบุตรของคุณ โรงเรียนของรัฐจะต้องแจ้งให้คุณและบุตรทราบเป็นลายลักษณ์อักษรว่าสิทธิความเป็นผู้ปกครองได้โอนไปยังนักเรียนที่เป็นผู้ใหญ่แล้ว ประกาศที่เป็นลายลักษณ์อักษรนี้จะต้องมีข้อมูลและทรัพยากรเกี่ยวกับการเป็นผู้ปกครองและทางเลือกอื่นนอกเหนือจากการเป็นผู้ปกครอง รวมถึงข้อตกลงในการตัดสินใจที่ได้รับการสนับสนุน และการสนับสนุนและบริการอื่น ๆ ที่อาจช่วยเหลือให้บุตรของคุณใช้ชีวิตอย่างอิสระ ประกาศที่เป็นลายลักษณ์อักษรนี้จะต้องมีข้อมูลติดต่อเพื่อใช้ในการค้นหาข้อมูลเพิ่มเติม

ข้อมูลการศึกษาพิเศษ

หากคุณต้องการข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับประเด็นด้านการศึกษาพิเศษ คุณสามารถโทรติดต่อศูนย์ข้อมูลการศึกษาพิเศษได้ที่ 1-855SPEDTEX (1-855-773-3839) หากคุณโทรไปที่หมายเลขนี้และฝากข้อความไว้ จะมีคนโทรกลับหาคุณในช่วงเวลาทำการปกติ บุคคลที่หุนหวกหรือมีปัญหาในการได้ยินสามารถโทรไปที่หมายเลข SPEDTEX โดยใช้รีเลย์เท็กซ์ที่หมายเลข 7-1-1

ประกาศเกี่ยวกับการคุ้มครองตามขั้นตอน
หน่วยงานการศึกษาแห่งรัฐเท็กซัส
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
มกราคม 2025

การแก้ไขข้อขัดแย้ง

อาจมีบางครั้งที่คุณไม่เห็นด้วยกับการดำเนินการของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษและบริการที่เกี่ยวข้องของบุตรของคุณ

ขอแนะนำให้คุณทำงานร่วมกับบุคลากรของโรงเรียนเพื่อแก้ไขข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นทันที

คุณอาจถามโรงเรียนเกี่ยวกับตัวเลือกการระงับข้อพิพาทที่เสนอให้กับผู้ปกครอง TEA เสนอทางเลือกที่เป็นทางการสี่ช่องทางเพื่อแก้ไขข้อขัดแย้งด้านการศึกษาพิเศษ ได้แก่ การอำนวยความสะดวก IEP ของรัฐ บริการไกล่เกลี่ย กระบวนการแก้ไขข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ และโครงการพิจารณาคดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย

ความแตกต่างระหว่างขั้นตอนสำหรับคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายและการโต้สวนคดีและการร้องเรียนเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ

กฎระเบียบด้านการศึกษาพิเศษของรัฐบาลกลางกำหนดขั้นตอนแยกต่างหากสำหรับการร้องเรียนเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ และคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายและการพิจารณาคดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย ตามที่อธิบายไว้ข้างต้น บุคคลหรือองค์กรใด ๆ รวมถึงผู้ที่มาจากนอกรัฐ

มีสิทธิยื่นเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษโดยกล่าวหาว่ามีการละเมิดข้อกำหนดของกฎหมาย IDEA ส่วน ข ใด ๆ โดยโรงเรียน TEA หรือหน่วยงานสาธารณะอื่น ๆ เฉพาะคุณหรือโรงเรียนเท่านั้นที่สามารถยื่นคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายในเรื่องใด ๆ ที่เกี่ยวข้องข้อเสนอสื่อหรือการปฏิเสธที่จะเริ่มหรือเปลี่ยนแปลงการระบุตัวตน

การประเมิน

หรือการจัดกลุ่มทางการศึกษาของเด็กที่มีความพิการหรือให้บริการ FAPE กับเด็ก แม้ว่าโดยทั่วไป TEA จะต้องแก้ไขข้อร้องเรียนด้านการศึกษาพิเศษภายในกรอบเวลา 60 วันตามปฏิทิน

เว้นแต่จะมีการขยายกรอบเวลาอย่างเหมาะสม เจ้าหน้าที่พิจารณาคดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายที่เป็นกลางจะต้องรับฟังคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย

(หากไม่ได้รับการแก้ไขผ่านการประชุมเพื่อแก้ไขข้อพิพาทหรือ
 อผ่านการไกล่เกลี่ย) และ
 ออกค่าตัดสินเป็นลายลักษณ์อักษรภายใน 45
 วันตามปฏิทินหลังจากสิ้นสุดระยะเวลาการแก้ไข
 ตามที่อธิบายไว้ในเอกสารนี้ภายใต้หัวข้อกระบวนการแก้ไขป
 ญหา
 เว้นแต่เจ้าหน้าที่พิจารณาคดีจะอนุญาตให้ขยายระยะเวลาแบบ
 บเฉพาะเจาะจงตามคำร้องขอของคุณหรือของโรงเรียน

การอำนวยความสะดวก IEP ของรัฐ

ตามที่กฎหมายของรัฐกำหนด TEA
 ได้จัดตั้งโครงการอำนวยความสะดวก
 ของรัฐเพื่อจัดหาผู้อำนวยความสะดวก IEP
 อิสระเพื่อช่วยเหลือในการประชุมคณะกรรมการ
 สำหรับฝ่ายที่มีข้อพิพาทเกี่ยวกับการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับก
 ารจัดหา FAPE ให้กับเด็กที่มีความพิการ
 เงินใหม่ที่ต้องปฏิบัติตามสำหรับ TEA
 ในการจัดหาผู้อำนวยความสะดวกอิสระมีดังนี้

- แบบฟอร์มคำขอจะต้องกรอกและลงนามโดยทั้งคุณและโรงเรียน
 แบบฟอร์มนี้มีให้บริการเป็นภาษาอังกฤษและสเปน
 ออนไลน์ที่
[การอำนวยความสะดวกโปรแกรมการศึกษารายบุคคล](http://bit.ly/3spluIV) (ลิงก์: bit.ly/3spluIV)
- นอกจากนี้ยังสามารถขอได้จาก TEA
- ข้อพิพาทจะต้องเกี่ยวข้องกับการประชุมคณะกรรมการ
 ARD
 ซึ่งไม่สามารถบรรลุข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับองค์ประกอบที่จำเป็นอย่างน้อยหนึ่งองค์ประกอบของ IEP
 และคณะกรรมการ ARD
 ตกลงที่จะยุติองค์ประชุมและเรียกประชุมใหม่
- TEA
 จะต้องได้รับแบบฟอร์มที่กรอกเรียบร้อยแล้วภายในสิ
 บวันตามปฏิทินนับจากการประชุมคณะกรรมการ
 ARD ซึ่งจบลงด้วยความไม่เห็นด้วย
 และผู้อำนวยความสะดวกจะต้องพร้อมในวันที่กำหนดสำหรับการประชุมครั้งใหม่
- คุณและโรงเรียนจะต้องไม่มีส่วนร่วมในการอำนวยความสะดวก IEP
 ที่เกี่ยวข้องกับเด็กคนเดียวกันภายในปีการศึกษาเดี

ยวกันของการยื่นคำขอปัจจุบันเพื่อการอำนวยความสะดวก
 มสะดวก IEP

- กฎของรัฐที่เกี่ยวข้องกับโปรแกรมอำนวยความสะดวก IEP ของรัฐมีอยู่ที่ 19 TAC §89.1197 (ลิงก์: bit.ly/3bCUCLCL)

บริการไกล่เกลี่ย

ต้องมีการให้บริการการไกล่เกลี่ยเพื่อแก้ไขข้อพิพาทเกี่ยวกับ
 เรื่องใด ๆ ภายใต้กฎหมาย IDEA ส่วน ข
 รวมถึงเรื่องที่เกิดขึ้นก่อนการยื่นคำฟ้องตามกระบวนการอันช
 อบธรรมตามกฎหมาย ดังนั้น
 การไกล่เกลี่ยจึงมีไว้เพื่อแก้ไขข้อพิพาทภายใต้กฎหมาย
 IDEA ส่วน B
 ไม่ว่าคุณจะยื่นคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย
 เพื่อขอการพิจารณาคดีตามกระบวนการอันชอบธรรม
 ตามกฎหมายตามที่อธิบายไว้ในหัวข้อกระบวนการพิจารณา
 คดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายหรือไม่ก็ตาม
 การไกล่เกลี่ยไม่ได้จำกัดอยู่เพียงข้อพิพาทระหว่างผู้ปกครองแ
 ละโรงเรียนเกี่ยวกับการระบุตัวตน การประเมิน
 หรือการจัดกลุ่มทางการศึกษาของเด็ก หรือการให้บริการ
 FAPE กับเด็ก

การไกล่เกลี่ยเป็นกระบวนการโดยสมัครใจ ดังนั้น
 หากคุณและโรงเรียนตกลงโดยสมัครใจที่จะมีส่วนร่วมในการไ
 กล่เกลี่ย TEA

จะจัดเตรียมและชำระค่าใช้จ่ายสำหรับการไกล่เกลี่ย
 การไกล่เกลี่ยไม่สามารถใช้เพื่อชะลอหรือปฏิเสธสิทธิที่จะเข้าสู่
 การพิจารณาคดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย
 หรือสิทธิอื่นใดภายใต้กฎหมาย IDEA ของคุณ

TEA
 จะให้บริการไกล่เกลี่ยโดยอัตโนมัติทุกครั้งที่มีการร้องขอให้มีการ
 พิจารณาคดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย
 แต่คุณอาจขอใช้บริการไกล่เกลี่ยได้ตลอดเวลาที่คุณและโรงเรียน
 มีความขัดแย้งในเรื่องใด ๆ ภายใต้กฎหมาย IDEA ส่วน ข

ผู้ไกล่เกลี่ยไม่ใช่พนักงานของ TEA
 หรือของเขตการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการดูแล
 เด็กที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการไกล่เกลี่ย
 และพวกเขาห้ามไม่ให้มีผลประโยชน์ส่วนตัวหรือทางวิชาชีพ
 ที่อาจขัดแย้งกับความเป็นกลางของพวกเขา
 บุคคลที่มีคุณสมบัติเป็นผู้ไกล่เกลี่ยไม่ถือว่าเป็นพนักงานของ
 เขตการศึกษาหรือของ TEA

เพียงเพราะเขาหรือเธอได้รับค่าจ้างจาก TEA
เพื่อทำหน้าที่เป็นคนกลาง
ผู้ไกล่เกลี่ยเป็นผู้ประกอบวิชาชีพที่มีคุณสมบัติและผ่านการฝึก
อบรมในการแก้ไขข้อพิพาทและมีความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาพิเศษ

บทบาทของผู้ไกล่เกลี่ยจะต้องเป็นกลางและไม่เข้าข้างฝ่ายใด
ฝ่ายหนึ่งในการไกล่เกลี่ย
เป้าหมายของการไกล่เกลี่ยคือการช่วยเหลือคุณและโรงเรียน
บรรลุข้อตกลงที่ทำให้คุณทั้งคู่พอใจ

สามารถดูลิงก์รายชื่อผู้ไกล่เกลี่ยปัจจุบันได้ที่ [สำนักงาน ก
ที่ปรึกษาทั่วไป โปรแกรมไกล่เกลี่ยพิเศษ](http://bit.ly/39yQTjK) (ลิงก์:
bit.ly/39yQTjK)

หากคุณและโรงเรียนตกลงที่จะไกล่เกลี่ย
คุณสามารถตกลงที่จะใช้ผู้ไกล่เกลี่ยคนใดคนหนึ่งได้
มีฉะนั้นผู้ไกล่เกลี่ยจะถูกมอบหมายให้แบบสุ่ม ไม่ว่าในกรณีใด
ผู้ไกล่เกลี่ยจะติดต่อคุณทันทีเพื่อกำหนดเวลา การไกล่เกลี่ย
ณ สถานที่และเวลาที่คุณและโรงเรียนสะดวก

การอภิปรายที่เกิดขึ้นระหว่างกระบวนการไกล่เกลี่ยจะต้องเป็น
ความลับ
สิ่งเหล่านี้ไม่สามารถใช้เป็นหลักฐานในการพิจารณาคดีตามก
กระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายหรือการพิจารณาคดีแ
พงในอนาคตของศาลรัฐบาลกลางหรือศาลประจำรัฐของรัฐที่ไ
ด้รับความช่วยเหลือภายใต้กฎหมาย IDEA ส่วน ข

หากคุณและโรงเรียนแก้ไขข้อพิพาทผ่านกระบวนการไกล่เกลี่ย
แล้ว

ทั้งสองฝ่ายจะต้องทำข้อตกลงที่มีผลผูกพันทางกฎหมายเพื่อ
ปฏิบัติตามวิธีแก้ปัญหาที่ตกลงกัน

ข้อตกลงต้องระบุว่าการอภิปรายทั้งหมดที่เกิดขึ้นระหว่างกระ
บวนการไกล่เกลี่ยจะต้องเป็นความลับ
และไม่อาจนำไปใช้เป็นหลักฐานในการพิจารณาคดีตามกระ
บวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายหรือการพิจารณาคดีแพ่งใ
นภายหลัง

ข้อตกลงดังกล่าวจะต้องลงนามโดยทั้งคุณและตัวแทนของเขต
การศึกษาที่มีอำนาจลงนามผูกพันเขตการศึกษา

ข้อตกลงการไกล่เกลี่ยที่เป็นลายลักษณ์อักษรและลงนามมีผล
ผูกพันตามกฎหมายและบังคับใช้ได้ ศาลใด ๆ

ที่มีอำนาจตามกฎหมายของรัฐในการรับฟังคดีประเภทนี้หรือใ
นศาลแขวงของรัฐบาลกลาง

คุณสามารถดูข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับกระบวนการไกล่เกลี่ยได้
จากเว็บไซต์ TEA ที่
[สำนักงานที่ปรึกษาทั่วไปโปรแกรมไกล่เกลี่ยพิเศษ](http://bit.ly/39yQTjK) (ลิงก์:
bit.ly/39yQTjK)

กฎหมายของรัฐที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการไกล่เกลี่ยการศีก
ษาพิเศษสามารถดูได้ที่ 19 TAC §89.1193 (ลิงก์:
bit.ly/35Dypr2)

กระบวนการแก้ไขปัญหาข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการ ศึกษาพิเศษ

อีกทางเลือกหนึ่งในการแก้ไขข้อพิพาทเกี่ยวกับการศึกษาพิเ
ศคือกระบวนการแก้ไขข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ
ของ TEA
ในเอกสารฉบับนี้มีคำว่า *ข้อร้องเรียนการศึกษาพิเศษ* หมายถึง
การร้องเรียนของรัฐภายใต้กฎหมาย IDEA
และกฎระเบียบที่บังคับใช้

หากคุณเชื่อว่าหน่วยงานของรัฐละเมิดข้อกำหนดด้านการศีก
ษาพิเศษ
หรือหากคุณเชื่อว่าหน่วยงานของรัฐไม่ได้ดำเนินการตามคำต้
ดสินให้มีการพิจารณาคดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตาม
กฎหมาย

คุณสามารถส่งคำร้องเรียนเป็นลายลักษณ์อักษรไปถึง TEA
คุณต้องส่งข้อร้องเรียนของคุณไปยังหน่วยงานที่ต้องการทำ
องเรียนในเวลาเดียวกันกับที่คุณส่งข้อร้องเรียนไปยัง TEA
องค์กรหรือบุคคลใด ๆ

รวมถึงองค์กรจากรัฐอื่นอาจยื่นเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการศีก
ษาพิเศษกับ TEA
ระยะเวลาการร้องเรียนจะเริ่มในวันทำการถัดไปหลังจากวันที่
TEA ได้รับการร้องเรียน

TEA
ได้พัฒนาแบบฟอร์มต้นแบบเพื่อช่วยผู้ปกครองและฝ่ายอื่น ๆ
ในการยื่นเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ
ฝ่ายที่ยื่นเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษสามารถใช้แบ
บฟอร์มแบบจำลองของรัฐหรือเอกสารอื่นใดได้ตราบใดที่การ
องเรียนมีข้อมูลที่จำเป็นทั้งหมด

การร้องเรียนที่เป็นลายลักษณ์อักษรของคุณจะต้องอธิบายถึง
การละเมิดที่เกิดขึ้นไม่เกินหนึ่งปีก่อนวันที่ได้รับการร้องเรียน
การร้องเรียนจะต้องประกอบไปด้วยข้อความที่ระบุว่าหน่วยงาน
ของรัฐได้ละเมิดข้อกำหนดด้านการศึกษาพิเศษ
ข้อเท็จจริงที่เป็นพื้นฐานของคำกล่าว

และลายเซ็นและข้อมูลติดต่อของคุณ
หากการร้องเรียนเกี่ยวข้องกับเด็กโดยเฉพาะ
การร้องเรียนจะต้องรวมถึงชื่อและที่อยู่ของเด็ก
หรือข้อมูลติดต่อที่มีอยู่ หากเด็กไม่มีที่อยู่อาศัย
ชื่อโรงเรียนของเด็ก และคำอธิบายลักษณะของปัญหาของเด็ก
รวมถึง
ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับปัญหาเท่าที่ทราบและพร้อมในขณะ
นั้น

การร้องเรียนจะต้องรวมถึงการเสนอวิธีแก้ปัญหาในขอบเขต
ที่ทราบและพร้อมสำหรับผู้ร้องเรียน ณ เวลาที่ยื่นเรื่องร้องเรียน

เมื่อมีการยื่นเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ TEA
จะให้โอกาสผู้ร้องเรียนในการส่งข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับข้อก
ลาหาในการร้องเรียน ไม่ว่าจะด้วยวาจาหรือลายลักษณ์อักษร
นอกจากนี้ TEA

จะให้โอกาสหน่วยงานสาธารณะในการตอบสนองต่อข้อร้อง
เรียนและโอกาสในการยื่นข้อเสนอเพื่อแก้ไขข้อร้องเรียน
นอกจากนี้ TEA

จะให้โอกาสผู้ปกครองที่ยื่นเรื่องร้องเรียนและหน่วยงานสาธารณ
ณะมีส่วนร่วมในการไกล่เกลี่ย

ภายใน 60
วันตามปฏิทินหลังจากได้รับข้อร้องเรียนด้านการศึกษาพิเศษ
TEA จะดำเนินการสอบสวน
รวมถึงการสอบสวนนอกสถานที่หากจำเป็น กำหนดเวลา 60
วันตามปฏิทินสำหรับการแก้ไขข้อร้องเรียนอาจขยายออกไป
ได้เนื่องจากสถานการณ์พิเศษที่เกี่ยวข้องกับการร้องเรียนโดยเฉพ
าะ

หรือหากทั้งสองฝ่ายในการร้องเรียนเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ
กลางที่จะขยายเวลาในการมีส่วนร่วมในการไกล่เกลี่ยหรือวิธีอื่น
ในการระงับข้อพิพาท

ในการดำเนินการสอบสวน TEA
จะตรวจสอบข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมดและทำการตัดสินใจอย่าง
เป็นอิสระว่าหน่วยงานของรัฐได้ละเมิดข้อกำหนดการศึกษา
พิเศษของรัฐบาลกลางหรือของรัฐหรือไม่ TEA
จะออกคำตัดสินเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อจัดการกับข้อกล่าว
หาแต่ละข้อ รวมถึงการค้นพบข้อเท็จจริง ข้อสรุป
และเหตุผลในการตัดสินใจของ TEA

ในการแก้ไขข้อร้องเรียนที่ TEA
พบว่าไม่สามารถให้บริการที่เหมาะสมได้ TEA
จะต้องจัดการกับความล้มเหลวในการให้บริการที่เหมาะสม
รวมถึงการดำเนินการแก้ไขที่เหมาะสมเพื่อตอบสนองความต้

ประกาศเกี่ยวกับการคุ้มครองตามขั้นตอน
หน่วยงานการศึกษาแห่งรัฐเท็กซัส
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

มกราคม 2025

องการของเด็ก (เช่น บริการชดเชยหรือการคืนเงิน)
และการให้บริการสำหรับเด็กพิการทุกคนในขนาดตามความ
เหมาะสม

การตัดสินใจของ TEA
เกี่ยวกับการร้องเรียนเรื่องการศึกษาพิเศษถือเป็นที่สุดและ
อาจไม่สามารถอุทธรณ์ได้

การยื่นเรื่องร้องเรียนไม่ได้เป็นการตัดสินสิทธิของคุณในการร้อง
ขอการไกล่เกลี่ยหรือการพิจารณาคดีตามกระบวนการอันชอบ
ธรรมตามกฎหมาย

หากคุณยื่นเรื่องร้องเรียนและขอให้มีการพิจารณาคดีตามกระ
บวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายเกี่ยวกับปัญหาเดียวกัน
TEA จะระงับปัญหาใด ๆ

ในการร้องเรียนที่ได้รับการกล่าวถึงในการพิจารณาคดีตามก
กระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายจนกว่าการพิจารณาค
ดีจะสิ้นสุดลง ปัญหาใด ๆ

ในการร้องเรียนที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการพิจารณาคดีตาม
กระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายจะได้รับการแก้ไขภาย
ในกรอบเวลาและขั้นตอนที่อธิบายไว้ในเอกสารนี้

หากประเด็นที่มีการร้องเรียนได้รับการตัดสินในการพิจารณา
คดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ
ฝ่ายเดียวกันแล้ว

คำตัดสินการพิจารณาคดีจะมีผลผูกพันกับประเด็นนั้น และ
TEA จะแจ้งให้ฝ่ายผู้ร้องเรียนทราบถึงผลดังกล่าว

TEA
ต้องมีขั้นตอนที่เป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อเผยแพร่ขั้นตอนกา
รร้องเรียนไปยังผู้ปกครองและบุคคลที่สนใจอื่น ๆ
อย่างกว้างขวาง

รวมถึงศูนย์ฝึกอบรมและข้อมูลสำหรับผู้ปกครอง
หน่วยงานคุ้มครองและสนับสนุน ศูนย์ดำรงชีวิตอิสระ
และหน่วยงานที่เหมาะสมอื่น ๆ

TEA
ต้องมีขั้นตอนที่เป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนิน
การตามการตัดสินใจขั้นสุดท้ายมีประสิทธิภาพ หากจำเป็น
รวมถึง (ก) กิจกรรมความช่วยเหลือทางเทคนิค (ข) การเจรจา
และ (ค)

การดำเนินการแก้ไขเพื่อให้บรรลุการปฏิบัติตามข้อกำหนด
คุณสามารถดูข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับกระบวนการร้องเรียนเรื่อ
งการศึกษาพิเศษและแบบฟอร์มสอบสวนเรื่องร้องเรียนได้จาก

เว็บไซต์ TEA ที่ [การรับข้อพิพาทด้านการศึกษาพิเศษ](https://www.tea.state.tx.us/parents/parentcenter.asp)
[กระบวนการ](https://www.tea.state.tx.us/parents/parentcenter.asp) (ลิงก์: bit.ly/3bL6n73)

กฎเกณฑ์ของรัฐที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการร้องเรียนเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษสามารถดูได้ที่ [19 TAC §89.1195](https://www.tea.state.tx.us/parents/parentcenter.asp) (ลิงก์: bit.ly/35IU1rY)

ขั้นตอนกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย

ทางเลือกที่สี่สำหรับการแก้ไขข้อพิพาทด้านการศึกษาพิเศษคือโปรแกรมการพิจารณาคดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย

ในการพิจารณาคดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย

เจ้าหน้าที่พิจารณาคดีที่เป็นกลางจะรับฟังหลักฐานจากคู่กรณีและทำการตัดสินใจที่มีผลผูกพันทางกฎหมาย

ในการขอการพิจารณาคดี คุณหรือโรงเรียน (หรือทนายความตัวแทนของคุณ หรือทนายความ/ตัวแทนของโรงเรียน)

จะต้องส่งคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายไปยังอีกฝ่ายหนึ่งและยื่นต่อ TEA

คุณมีสิทธิร้องขอให้มีการพิจารณาคดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายโดยการยื่นคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายในเรื่องใด ๆ

ที่เกี่ยวข้องกับการระบุตัวตน การประเมิน หรือการจัดกลุ่มทางการศึกษาของบุตรของคุณ หรือการให้บริการ FAPE กับบุตรของคุณ

คุณต้องทำคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายภายในสองปีจากวันที่ที่ทราบหรือควรรู้เกี่ยวกับการกระทำที่ถูกกล่าวหาซึ่งเป็นพื้นฐานของคำฟ้อง

ใหม่ไฉนนี้เรียกอีกอย่างว่าอายุความใหม่ไฉนจะไม่มีผลกับคุณ

หากคุณถูกขัดขวางไม่ให้ทำคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย

เนื่องจากโรงเรียนได้แถลงข้อความอันเป็นเท็จว่าได้แก้ไขปัญหาแล้ว

หรือเนื่องจากโรงเรียนงดเว้นไม่ได้ให้ข้อมูลแก่คุณที่โรงเรียนจำเป็นต้องมอบให้แก่คุณ

แม้ว่าจะไม่ใช่ข้อกำหนดของกฎหมาย IDEA แต่กฎหมายของรัฐเท็กซัสก็กำหนดไว้ว่าในบางกรณี

ข้อจำกัดสองปีในการทำคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายอาจถูกเพิกถอนหรือหยุดชั่วคราว

ประกาศเกี่ยวกับการคุ้มครองตามขั้นตอน

หน่วยงานการศึกษาแห่งรัฐเท็กซัส

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

มกราคม 2025

เช่นหากคุณเป็นสมาชิกประจำการของกองทัพ เป็นคณะกรรมการจัดการของการบริหารมหาสมุทรและบรรยากาศแห่งชาติ

หรือเป็นคณะกรรมการจัดการของบริการสาธารณสุขของรัฐหรืออเมริกา

และหากกฎหมายเกี่ยวกับอายุความในกฎหมายของรัฐบาลกลางที่เรียกว่าข้อกฎหมายการบรรเทาทุกข์ของสมาชิกบริการมีผลกับคุณ

หากคุณทำคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายเพื่อขอให้มีการพิจารณาคดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย

คุณมีภาระในการพิสูจน์ว่าโรงเรียนได้ละเมิดข้อกำหนดด้านการศึกษาพิเศษ ในบางสถานการณ์

โรงเรียนอาจทำคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายเพื่อขอให้มีการพิจารณาคดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายกับคุณ ในสถานการณ์เช่นนี้

โรงเรียนเป็นฝ่ายที่มีภาระในการพิสูจน์

ก่อนที่คุณจะฟ้องโรงเรียนในศาลเกี่ยวกับเรื่องใด ๆ ที่ระบุไว้ก่อนหน้านี้นั้น

คุณต้องทำคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย หากคุณไม่ดำเนินการดังกล่าว การเรียกร้องของคุณในศาลอาจถูกยกฟ้อง

การขอให้มีการพิจารณาคดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย

คุณหรือโรงเรียนไม่มีสิทธิเรียกร้องให้มีการพิจารณาคดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายจนกว่าคุณหรือโรงเรียน (หรือทนายความ/ตัวแทนของคุณ

หรือทนายความ/ตัวแทนของโรงเรียน)

ได้ยื่นคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย

ซึ่งรวมถึง ชื่อและที่อยู่ของบุตรของคุณ

หรือข้อมูลติดต่อที่มีอยู่ หากบุตรของคุณเป็นคนไร้บ้าน

ชื่อโรงเรียนของบุตรของคุณ

คำอธิบายปัญหาที่บุตรของคุณกำลังประสบ

รวมถึงข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับปัญหา

และการแก้ไขปัญหาที่คุณเสนอในขอบเขตที่ทราบและพร้อมสำหรับคุณในขณะนั้น

TEA

สามารถขอแบบฟอร์มสำหรับคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายได้ที่

[สำนักงานที่ปรึกษาทั่วไปการศึกษาพิเศษกระบวนการพิจารณาคดี \(ลิงก์: bit.ly/2XCdKFW\)](http://bit.ly/2XCdKFW)

คุณไม่จำเป็นต้องใช้แบบฟอร์ม TEA แต่การร้องเรียนของคุณจะต้องมีข้อมูลที่จำเป็นข้างต้น

คุณ ทัศนคติของคุณ หรือตัวแทนของคุณ (หรือโรงเรียน ทัศนคติของโรงเรียน หรือตัวแทนของโรงเรียน) จะต้องส่งคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายเป็นลายลักษณ์อักษรไปยัง TEA และฝ่ายตรงข้ามในเวลาเดียวกัน

คำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายจะต้องถูกเก็บเป็นความลับ

เพื่อให้คำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายดำเนินต่อไปได้ คำฟ้องนั้น ๆ ต้องถือว่าผ่านเกณฑ์ที่กำหนดเกี่ยวกับเนื้อหาข้างต้นไว้อย่างเพียงพอ

คำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายจะถือว่าเพียงพอ

เว้นแต่ฝ่ายที่ได้รับคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย (คุณหรือโรงเรียน) จะแจ้งให้เจ้าหน้าที่พิจารณาคดีและอีกฝ่ายทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายใน 15 วันตามปฏิทินนับจากวันที่ได้รับคำฟ้องว่าฝ่ายที่ถูกฟ้องเชื่อว่าคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายนั้นไม่เป็นไปตามข้อกำหนดที่ระบุไว้ข้างต้น

ภายในห้าวันตามปฏิทินหลังจากได้รับการแจ้งเตือนว่าฝ่ายที่ถูกฟ้อง (คุณหรือเขตการศึกษา)

สังเกตเห็นว่าคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายไม่เพียงพอ

เจ้าหน้าที่พิจารณาคดีจะต้องตัดสินใจว่าคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายเป็นไปตามข้อกำหนดที่ระบุไว้ข้างต้นหรือไม่

และแจ้งให้คุณและโรงเรียนทราบเป็นลายลักษณ์อักษรทันที

การตอบสนองของเขตการศึกษาต่อคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย

หากโรงเรียนยังไม่ได้ส่งหนังสือแจ้งล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรให้คุณภายใน 34 CFR §300.503 เกี่ยวกับเนื้อหาที่มีอยู่ในคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย โรงเรียนจะต้องส่งคำตอบ ภายใน 10

ประกาศเกี่ยวกับการคุ้มครองตามขั้นตอน
หน่วยงานการศึกษาแห่งรัฐเท็กซัส
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
มกราคม 2025

วันตามปฏิทินนับจากวันที่ได้รับคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย ถึงคุณซึ่งรวมถึง

- คำอธิบายว่าทำไมจึงเสนอหรือปฏิเสธที่จะดำเนินการดังกล่าวในคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย
- คำอธิบายของทางเลือกอื่น ๆ ที่คณะกรรมการ ARD พิจารณา และเหตุผลที่ตัวเลือกเหล่านั้นถูกปฏิเสธ
- คำอธิบายของขั้นตอนการประเมิน พิจารณา บันทึกหรือรายงานที่โรงเรียนใช้เป็นพื้นฐานสำหรับการดำเนินการที่เสนอหรือปฏิเสธ และ
- คำอธิบายของปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับข้อเสนอหรือการปฏิเสธของโรงเรียน

การให้ข้อมูลนี้ไม่ได้เป็นอุปสรรคต่อโรงเรียนในการยืนยันว่าคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายของคุณไม่เพียงพอตามความเหมาะสม

การตอบสนองของฝ่ายอื่นต่อคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย

ยกเว้นตามที่ระบุไว้ในหัวข้อที่ระบุข้างต้น ฝ่ายที่ได้รับคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายจะต้องส่งคำตอบให้อีกฝ่ายภายใน 10 วันตามปฏิทินหลังจากได้ทราบคำฟ้องนั้นเพื่อโต้ตอบหัวข้อที่ยกขึ้นมาในคำฟ้องนั้น

ผู้ปกครองหรือโรงเรียนอาจแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายได้ก็ต่อเมื่ออีกฝ่ายอนุมัติการเปลี่ยนแปลงเป็นลายลักษณ์อักษรและได้รับโอกาสในการแก้ไขคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายผ่านการประชุมเพื่อแก้ไขข้อพิพาท

หรือหากเจ้าหน้าที่พิจารณาคดีอนุญาตโดยไม่เกินห้าวันตามปฏิทินก่อนการพิจารณาคดีเริ่มขึ้น

ฝ่ายที่ร้องขอให้มีการพิจารณาคดีไม่มีสิทธิยับยั้งประเด็นในการพิจารณาคดีซึ่งไม่ได้ยับยั้งไว้ก่อนในคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย

เว้นแต่อีกฝ่ายจะตกลงอนุญาตให้มีการยับยั้งประเด็นเพิ่มเติมขึ้นมา หากฝ่ายที่ยื่นฟ้อง

ไม่ว่าจะเป็นฝ่ายคุณหรือฝ่ายโรงเรียนทำการแก้ไข (เปลี่ยนแปลง)

คำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายใหม่ไฉนสำหรับระยะเวลาการแก้ไข

และใหม่ไฉนสำหรับการพิจารณาคดีจะเริ่มต้นอีกครั้งในวันที่
ได้ยินคำฟ้องซึ่งมีการแก้ไขนั้น

คุณจะต้องได้รับข้อมูลเกี่ยวกับบริการทางกฎหมายและบริการ
อื่น ๆ
ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่โดยปราศจากค่าใช้จ่ายหรือในราคาประห
ยัต หากคุณขอข้อมูล
หรือหากคุณหรือโรงเรียนยื่นคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบ
ธรรมตามกฎหมาย

สถานะของเด็กในระหว่างการดำเนินคดี (คงอยู่)

ยกเว้นการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการลงโทษตามวินัย
เมื่อมีการส่งคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย
ไปยังอีกฝ่ายหนึ่ง ในระหว่างระยะเวลากระบวนการแก้ไข
และในขณะที่รอคำตัดสินของการพิจารณาคดีตามกระบวนการ
อันชอบธรรมตามกฎหมายหรือการดำเนินคดีของศาลที่เป็น
นกลาง เว้นแต่คุณและรัฐหรือโรงเรียนได้ตกลงไว้เป็นอย่างอื่น
บุตรของคุณจะต้องคงอยู่ในการจัดกลุ่มทางการศึกษาปัจจุ
บันของเขาหรือเธอ

การคงอยู่ในสถานที่ปัจจุบันนี้มักเรียกว่าการคงอยู่
หากการดำเนินการเกี่ยวข้องกับการลงโทษทางวินัย
โปรดดูที่การจัดกลุ่มในระหว่างการอุทธรณ์
เพื่อดูข้อที่ต้องพิจารณาเกี่ยวกับการจัดกลุ่มให้เด็กในระหว่าง
ที่มีข้อพิพาทเรื่องวินัย

หากคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายเกี่ยว
ข้องกับการสมัครให้บุตรของคุณลงทะเบียนในโรงเรียนของรัฐ
ใน ชั้น น แ ร ก
บุตรของคุณจะต้องถูกจัดกลุ่มให้อยู่ในโครงการโรงเรียนของรัฐ
ถ้าหาว่าคุณให้ การสมัครใจ
จนกว่ากระบวนการพิจารณาทั้งหมดจะเสร็จสิ้น
หากเด็กอายุครบสามขวบและเปลี่ยนผ่านจากการแทรกแซงใน
วัยเด็ก (**Early Childhood Intervention - ECI**)
โปรแกรมการคงอยู่ไม่นับเป็นบริการ ECI
หากเด็กเข้าเกณฑ์ได้รับการศึกษาพิเศษและบริการที่เกี่ยวข้อง
และผู้ปกครองยื่นขอ
บริการซึ่งไม่มีข้อโต้แย้งนั้นจะต้องมีการจัดหาให้กับเด็ก

หากเจ้าหน้าที่พิจารณาคดีในการพิจารณาคดีตามกระบวนการ
อันชอบธรรมตามกฎหมายที่ดำเนินการโดย TEA
เห็นด้วยกับคุณว่าเหมาะสมที่จะเปลี่ยนการจัดกลุ่มของบุตร
การเปลี่ยนแปลงการจัดกลุ่มนี้จะต้องถือเป็นข้อตกลงระหว่าง
คุณกับรัฐ ดังนั้น

ประกาศเกี่ยวกับการคุ้มครองตามขั้นตอน

หน่วยงานการศึกษาแห่งรัฐเท็กซัส

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

มกราคม 2025

การเปลี่ยนแปลงการจัดกลุ่มจึงกลายเป็นการจัดกลุ่มปัจจุบัน
ของบุตรของคุณในระหว่างรอผลการอุทธรณ์เพิ่มเติม

ระยะเวลาการแก้ปัญหา

ยกเว้นในกรณีการพิจารณาคดีแบบเร่งด่วน ภายใน 15
วันตามปฏิทินหลังจากได้รับคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธ
รรมตามกฎหมายของคุณ

โรงเรียนจะต้องจัดการประชุมที่เรียกว่าการประชุมเพื่อแก้ไขข้อ
พิพาทร่วมกับคุณ ตัวแทนโรงเรียนที่มีอำนาจในการตัดสินใจ
และสมาชิกที่เกี่ยวข้องของคณะกรรมการ ARD
ซึ่งเลือกโดยคุณและโรงเรียน
โรงเรียนอาจอนุญาตให้ทนายความเข้าร่วมประชุมได้ต่อเมื่อคุณ
มีทนายความในที่ประชุมเท่านั้น

การประชุมเพื่อแก้ไขข้อพิพาทจะต้องจัดทำขึ้น
ยกเว้นกรณีที่คุณและโรงเรียนได้ตกลงกันเป็นลายลักษณ์อักษร
ที่จะสละกระบวนการแก้ไขหรือตกลงที่จะใช้การไกล่เกลี่ยแทน
หากคุณไม่เข้าร่วมในการประชุมเพื่อแก้ไขข้อพิพาท
ใหม่ไฉนสำหรับกระบวนการแก้ไขข้อพิพาทและกระบวนการ
อันชอบธรรมตามกฎหมายจะล่าช้าออกไปจนกว่าจะมีการประชุม

หากโรงเรียนใช้ความพยายามตามสมควรเพื่อให้คุณเข้าร่วม
การประชุมเพื่อแก้ไขข้อพิพาท แต่คุณไม่เข้าร่วม
เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาการแก้ไขข้อพิพาทตาม 30
วันตามปฏิทิน

โรงเรียนอาจขอให้เจ้าหน้าที่พิจารณาคดียกคำฟ้องตามกระ
บวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายของคุณ
โรงเรียนจะต้องสามารถแสดงให้เห็นว่าได้ใช้ความพยายามตาม
สมควรเพื่อให้คุณเข้าร่วมการประชุมเพื่อแก้ไขข้อพิพาทโดยใช้
เอกสารต่อไปนี้

บันทึกความพยายามของโรงเรียนในการจัดการเวลาและสถาน
ที่ที่ตกลงร่วมกัน เช่น
บันทึกรายละเอียดของบทสนทนาหรือการโทรออกหรือพยายาม
โทรไปหาคุณและผลลัพธ์ของการโทรเหล่านั้น
สำเนาจดหมายโต้ตอบที่ส่งถึงคุณและการตอบกลับใด ๆ
ที่ได้รับ

และบันทึกโดยละเอียดของการเยี่ยมบ้านหรือสถานที่ทำงานของ
คุณ และผลการเยี่ยมเหล่านั้น

ในทางกลับกัน

หากโรงเรียนไม่จัดประชุมหาข้อเพื่อแก้ไขข้อพิพาทภายใน 15
วันตามปฏิทินนับจากวันที่ได้รับแจ้งคำฟ้องตามกระบวนการอัน

นชอบธรรมตามกฎหมายของคุณ
หรือไม่เข้าร่วมในการประชุมแก้ไขข้อพิพาท
คุณอาจขอให้เจ้าหน้าที่พิจารณาคดีในช่วงทางแก้ไขข้อพิพาทและสั่งการให้เริ่มต้นใหม่ไลน์การพิจารณาคดี 45 วันตามปฏิทิน

โดยปกติระยะเวลาการแก้ไขข้อพิพาทจะมีผลเป็นเวลา 30 วันตามปฏิทิน

อย่างไรก็ตาม หากคุณและโรงเรียนตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรที่จะเดวเว้นการประชุมเพื่อแก้ไขข้อพิพาท 45 วันตามปฏิทินสำหรับการพิจารณาคดีจะเริ่มต้นในวันปฏิทินถัดไป

ในทำนองเดียวกัน หากคุณและโรงเรียนได้เริ่มกระบวนการไกล่เกลี่ยหรือการประชุมเพื่อแก้ไขข้อพิพาท

แต่ก่อนสิ้นสุดระยะเวลาการแก้ไขข้อพิพาท 30 วันตามปฏิทิน คุณและโรงเรียนตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรว่าไม่สามารถทำข้อตกลงร่วมกันได้ 45 วันตามปฏิทินสำหรับการพิจารณาคดีจะเริ่มต้นในวันถัดไปตามปฏิทิน

สุดท้ายนี้ หากคุณและโรงเรียนตกลงที่จะใช้กระบวนการไกล่เกลี่ย

ทั้งสองฝ่ายสามารถตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อดำเนินการไกล่เกลี่ยต่อไปเมื่อสิ้นสุดระยะเวลาการแก้ปัญหา 30 วันตามปฏิทินจนกว่าจะบรรลุข้อตกลง

อย่างไรก็ตาม หากคุณหรือโรงเรียนถอนตัวจากกระบวนการไกล่เกลี่ย 45 วันตามปฏิทินสำหรับการพิจารณาคดีจะเริ่มต้นในวันปฏิทินถัดไป

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งยื่นคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายซึ่งมีการแก้ไข

ใหม่ไลน์สำหรับการประชุมเพื่อแก้ไขข้อพิพาทและระยะเวลาในการแก้ไขข้อร้องเรียนจะเริ่มต้นใหม่เมื่อมีการส่งคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายที่แก้ไขแล้ว

วัตถุประสงค์ของการประชุมเพื่อแก้ไขข้อพิพาทคือเพื่อให้คุณมีโอกาสหารือเกี่ยวกับคำขอของคุณและข้อเท็จจริงกับโรงเรียน

และเพื่อให้โรงเรียนมีโอกาสแก้ไขข้อพิพาทที่เป็นพื้นฐานของคำขอ

หากคุณบรรลุข้อตกลงในที่ประชุม คุณและโรงเรียนจะต้องจัดทำข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรและลงนาม

ข้อตกลงที่เป็นลายลักษณ์อักษรนี้สามารถบังคับใช้ได้ศาลที่มีอำนาจตามกฎหมายของรัฐในการรับฟังคดีประเภทนี้หรือ

ประกาศเกี่ยวกับการคุ้มครองตามขั้นตอน

หน่วยงานการศึกษาแห่งรัฐเท็กซัส

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

มกราคม 2025

นศาลแขวงของรัฐบาลกลาง
เว้นแต่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งจะทำให้ข้อตกลงเป็นโมฆะภายในสามวันทำการนับจากวันที่ลงนาม

หากโรงเรียนไม่สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายจนเป็นที่พอใจของคุณภายใน 30 วันตามปฏิทินนับจากวันที่คุณได้ส่งคำฟ้องให้โรงเรียน

ใหม่ไลน์การพิจารณาคดี 45 วันตามปฏิทินจะเริ่มต้นขึ้น และการพิจารณาคดีอาจดำเนินต่อไป

ระยะเวลาการแก้ไขในการพิจารณาคดีแบบเร่งด่วน

สำหรับการพิจารณาคดีแบบเร่งด่วน โรงเรียนจะต้องจัดการประชุมแก้ไขข้อพิพาทภายในเจ็ดวันตามปฏิทินนับจากวันที่ได้รับฟังคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย

คุณมีสิทธิได้เข้ารับการพิจารณาคดีตามกฎหมายหากโรงเรียนไม่สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการร้องเรียนของคุณจนเป็นที่พอใจภายใน 15 วันตามปฏิทินนับจากวันที่โรงเรียนได้รับเรื่องร้องเรียน

การพิจารณาคดีจะต้องจัดขึ้นภายใน 20 วันเรียนนับจากวันที่ยื่นเรื่องร้องเรียน

เจ้าหน้าที่พิจารณาคดีจะต้องออกคำตัดสินขั้นสุดท้ายภายใน 10 วันเรียนหลังการพิจารณาคดี

การพิจารณาคดี

TEA

จัดให้มีเจ้าหน้าที่การพิจารณาคดีที่เป็นกลางเพื่อดำเนินการพิจารณาคดี เจ้าหน้าที่พิจารณาคดีไม่ใช่พนักงานของ TEA หรือหน่วยงานใด ๆ

ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการดูแลบุตรของคุณ และจะต้องไม่มีผลประโยชน์ส่วนตัวหรือวิชาชีพใด ๆ

ที่อาจขัดแย้งกับวัตถุประสงค์ในการพิจารณาคดีได้

เจ้าหน้าที่พิจารณาคดี (1) ต้องมีความรู้และเข้าใจบทบาทของกฎหมาย IDEA

ข้อบังคับของรัฐบาลกลางและของรัฐที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย IDEA และการตีความทางกฎหมายของกฎหมาย IDEA โดยศาลของรัฐบาลกลางและของรัฐ และ (2)

ต้องมีความรู้และความสามารถในการดำเนินการพิจารณาคดี และในการตัดสินใจและเขียนคำตัดสินที่สอดคล้องกับการปฏิบัติตามกฎหมายมาตรฐานที่เหมาะสม

TEA

จัดทำรายชื่อเจ้าหน้าที่พิจารณาคดีซึ่งรวมถึงคุณสมบัติของเจ้าหน้าที่พิจารณาคดีแต่ละคน รายชื่อนี้มีอยู่ในเว็บไซต์ TEA ที่ [สำนักงานที่ปรึกษาทั่วไป](https://www.tea.state.tx.us/affairs/affairs.htm) พิเศษ [การพิจารณาคดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายด้านการศึกษา](https://www.tea.state.tx.us/affairs/affairs.htm) (ลิงก์: [bit.ly/2XCdKFW](https://www.tea.state.tx.us/affairs/affairs.htm))

คุณยังสามารถขอรายชื่อได้จากสำนักงานบริการกฎหมายของ TEA ซึ่งมีข้อมูลติดต่อระบุไว้ท้ายเอกสารนี้

ก่อนการพิจารณาคดี

อย่างน้อยห้าวันทำการก่อนการพิจารณาคดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย

คุณและโรงเรียนจะต้องเปิดเผยหลักฐานใด ๆ ที่จะนำเสนอต่อศาลในการพิจารณาคดี ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งอาจโต้แย้งการนำหลักฐานใด ๆ เข้าประกอบการพิจารณาคดีซึ่งไม่ได้นำเสนอในเวลาที่กำหนด ในทำนองเดียวกัน

อย่างน้อยห้าวันทำการก่อนการพิจารณาคดี คุณและโรงเรียนจะต้องเปิดเผยการประเมินทั้งหมดที่เสร็จสิ้นภายในวันดังกล่าวให้แก่กันและกัน และคำแนะนำตามการประเมินที่คุณหรือโรงเรียนตั้งใจจะใช้ในการพิจารณาคดี

เจ้าหน้าที่พิจารณาคดีอาจป้องกันไม่ให้ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งที่ไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดนี้แนะนำการประเมินหรือคำแนะนำที่เกี่ยวข้องในการพิจารณาคดีที่ไม่ได้รับความยินยอมจากอีกฝ่าย

ในระหว่างการพิจารณาคดี

คุณมีสิทธิที่จะเป็นตัวแทนในการพิจารณาคดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย นอกจากนี้ ฝ่ายใดก็ตามในการพิจารณาคดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย (รวมถึงการพิจารณาคดีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทางวินัย) มีสิทธิที่จะ

- มีทนายความและ/หรือบุคคลที่มีความรู้หรือการฝึกอบรมพิเศษคอยติดตามและให้คำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาของเด็กที่มีความพิการ
- ขึ้นให้ความโน้มน้าวใจศาลด้วยตนเองหรือแต่งตั้งเป็นตัวแทนซึ่งทนายที่จดทะเบียนมีตัวทนายประจำรัฐเท็กซัสหรือซึ่งบุคคลที่ไม่ใช่ทนายที่จดทะเบียนมีตัวทนายประจำรัฐเท็กซัสแต่มีความรู้หรือผ่านการอบรมพิเศษเกี่ยวกับปัญหาของเด็กที่พิการและที่เข้าเกณฑ์ตาม

ประกาศเกี่ยวกับการคุ้มครองตามขั้นตอน

หน่วยงานการศึกษาแห่งรัฐเท็กซัส

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

มกราคม 2025

ที่วางหลักไว้ใน [t 19 TAC §89.1175](https://www.tea.state.tx.us/affairs/affairs.htm) (ลิงก์: [bit.ly/2XFtKq9](https://www.tea.state.tx.us/affairs/affairs.htm))

- นำเสนอหลักฐานและเผชิญหน้า ชักถาม และกำหนดให้พยานเข้าร่วม
- ห้าม นำ หลักฐานใด ๆ ในการพิจารณาคดีที่ไม่ได้เปิดเผยต่ออีกฝ่ายเป็นเวลายาวอย่างน้อยห้าวันทำการก่อนการพิจารณาคดีเข้าประกอบการพิจารณาคดี
- รับบันทึกการพิจารณาคดีแบบเป็นลายลักษณ์อักษร หรือหากคุณต้องการแบบอิเล็กทรอนิกส์แบบคำต่อคำ และ
- รับบันทึกผลการค้นพบข้อเท็จจริงและคำตัดสินแบบเป็นลายลักษณ์อักษร หรือหากคุณต้องการแบบอิเล็กทรอนิกส์แบบคำต่อคำ

สิทธิความเป็นผู้ปกครองในการพิจารณาคดี

คุณต้องได้รับสิทธิในการ

- ให้บุตรของคุณเข้าร่วมการพิจารณาคดี
- เปิดเผยการพิจารณาคดีสู่สาธารณะ และ
- มีบันทึกการพิจารณาคดีผลการค้นพบข้อเท็จจริงและคำตัดสินให้กับคุณโดยไม่มีค่าใช้จ่าย

หลังการพิจารณาคดี

เจ้าหน้าที่พิจารณาคดีจะออกคำวินิจฉัย การตัดสินใจของเจ้าหน้าที่พิจารณาคดีว่าบุตรของคุณได้รับการ FAPE หรือไม่นั้น ต้องขึ้นอยู่กับเหตุอันสำคัญ หากคุณร้องเรียนเกี่ยวกับข้อผิดพลาดเชิงขั้นตอน เจ้าหน้าที่พิจารณาคดีอาจพบว่าบุตรของคุณไม่ได้รับ FAPE หากข้อผิดพลาดนั้นขัดขวางสิทธิของบุตรของคุณในการได้ FAPE กีดกันผลประโยชน์ทางการศึกษาของบุตรของคุณ หรือขัดขวางโอกาสของคุณในการมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจเกี่ยวกับ FAPE แก่บุตรของคุณอย่างมีนัยสำคัญ ข้อกฎหมายที่อธิบายไว้ข้างต้นนั้นไม่อนุญาตให้นำมาตีความเพื่อกันไม่ให้เจ้าหน้าที่พิจารณาคดีสั่งให้โรงเรียนปฏิบัติตามข้อกำหนดในส่วนการคุ้มครองตามขั้นตอนของกฎระเบียบของรัฐบาลกลางภายใต้กฎหมาย IDEA ส่วน ข (34 CFR §§500 ถึง 300.536)

TEA

จะตรวจสอบให้แน่ใจว่ามีการตัดสินผลของการพิจารณาคดีขั้นสุดท้ายและส่งไปรษณีย์ไปยังคู่กรณีอีกฝ่ายภายใน 45

วันตามปฏิทินหลังจากสิ้นสุดระยะเวลาการแก้ปัญหา 30
วันตามปฏิทิน หรือระยะเวลาการแก้ไขที่ปรับเปลี่ยน หากมี
ในการพิจารณาคดีอย่างเร่งด่วน TEA
จะตรวจสอบให้แน่ใจว่าจะมีการตัดสินขั้นสุดท้ายภายใน 10
วันเรียนนับจากวันที่พิจารณาคดี
เจ้าหน้าที่พิจารณาคดีอาจให้การขยายเวลาเป็นการเฉพาะด้วย
เหตุผลที่ดีตามคำขอของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งในการพิจารณาคดี
ซึ่งไม่เร่งด่วน
ไม่อนุญาตให้เจ้าหน้าที่พิจารณาคดีขยายเวลาการพิจารณา
คดีแบบเร่งด่วน คำตัดสินของเจ้าหน้าที่พิจารณาคดี
(รวมถึงคำตัดสินในการพิจารณาคดีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการ
ทางวินัย) ถือเป็นที่สุด เว้นแต่คู่กรณีในการพิจารณาคดี
(คุณหรือโรงเรียน)
จะอุทธรณ์คำตัดสินดังกล่าวต่อศาลของรัฐหรือรัฐบาลกลาง
ตามที่อธิบายไว้ด้านล่าง

โรงเรียนจะต้องดำเนินการตามคำตัดสินของเจ้าหน้าที่พิจาร
ณาคดีภายในกรอบเวลาที่กำหนดโดยเจ้าหน้าที่พิจารณาคดี
หรือหากไม่มีกรอบเวลาระบุไว้ ภายใน 10
วันเรียนหลังจากวันที่มีคำตัดสิน
แม้ว่าโรงเรียนจะอุทธรณ์คำตัดสิน
แต่ว่าการชดเชยค่าเสียหายใด ๆ
สำหรับค่าใช้จ่ายในอดีตนั้นสามารถระบุไว้ก่อนจนกว่าจะมี
การตัดสินผลการอุทธรณ์
ไม่มีสิ่งใดในส่วนของคุ้มครองตามขั้นตอนของกฎระเบียบของ
รัฐบาลกลางภายใต้กฎหมาย IDEA ส่วน ข (34 CFR
§§300.500 ถึง 300.536)
ที่สามารถตีความเพื่อกันไม่ให้คุณสามารถยื่นคำฟ้องตามกระ
บวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายแยกต่างหากในประเด็นที่
แยกจากการพิจารณาคดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตาม
กฎหมายที่ได้ยื่นไปแล้ว

ข้อค้นพบและการตัดสินใจของคณะที่ปรึกษาและ ประชาชนทั่วไป

หลังจากกลบข้อมูลที่สามารถระบุตัวบุคคลออกจากคำตัดสินของ
เจ้าหน้าที่พิจารณาคดีแล้ว TEA จะต้องจัดเตรียมคำตัดสิน
(ซึ่งมีข้อค้นพบและคำตัดสินของเจ้าหน้าที่พิจารณาคดี)
ให้กับคณะที่ปรึกษาของรัฐ ในรัฐเท็กซัส
คณะที่ปรึกษาของรัฐเรียกว่าคณะกรรมการที่ปรึกษาต่อเนื่อง
TEA จะต้องเปิดเผยการตัดสินใจต่อสาธารณะด้วย

ประกาศเกี่ยวกับการคุ้มครองตามขั้นตอน
หน่วยงานการศึกษาแห่งรัฐเท็กซัส
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
มกราคม 2025

การดำเนินการทางแพ่ง

ฝ่ายใด ๆ (คุณหรือโรงเรียน)
ที่ไม่เห็นด้วยกับข้อค้นพบและคำตัดสินในการพิจารณาคดีตาม
กระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย
(รวมถึงการพิจารณาคดีที่เกี่ยวข้องกับขั้นตอนทางวินัย)
มีสิทธิอุทธรณ์คำตัดสินของเจ้าหน้าที่พิจารณาคดีโดยดำเนิน
คดีทางแพ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่เป็นประเด็นของการพิจารณา
คดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย
การดำเนินคดีอาจนำขึ้นศาลของรัฐที่มีอำนาจพิจารณาคดีป
ระเภทนี้หรือศาลแขวงของสหรัฐอเมริกาได้โดยไม่คำนึงถึง
จำนวนเงินที่โต้แย้งและต้องดำเนินการไม่เกิน 90
วันตามปฏิทินหลังจากวันที่ออกคำตัดสิน
ในส่วนหนึ่งของกระบวนการอุทธรณ์
ศาลจะต้องได้รับบันทึกการพิจารณาคดีตามกระบวนการอัน
ชอบธรรมตามกฎหมาย
รับฟังหลักฐานเพิ่มเติมตามคำขอของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง
ตัดสินโดยยึดตามหลักฐานที่มากกว่า
และให้การบรรเทาทุกข์ตามความเหมาะสม

ไม่มีสิ่งใดในกฎหมาย IDEA ที่จำกัดสิทธิ ขั้นตอน
และการเยียวยาที่มีอยู่ภายใต้รัฐธรรมนูญของสหรัฐอเมริกา
กฎหมายว่าด้วยชาวอเมริกันที่ทุพพลภาพ ปี 2533 (ค.ศ.
1990) หัวข้อที่ 5 ของกฎหมายการฟื้นฟูสมรรถภาพปี
2516 (ค.ศ. 1973)(มาตรา 504)
หรือกฎหมายของรัฐบาลกลางอื่นใดที่คุ้มครองสิทธิของเด็กที่
พิการ
ยกเว้นก่อนที่จะยื่นฟ้องคดีแพ่งภายใต้กฎหมายเหล่านี้ในศาล
ที่สามารถขอการบรรเทาทุกข์ซึ่งมีอยู่ภายใต้กฎหมาย IDEA
ส่วน ข
ได้นั้นกระบวนการพิจารณาคดีตามกระบวนการอันชอบธรรม
ตามกฎหมายภายใต้กฎหมาย IDEA
และที่อธิบายไว้ข้างต้นจะต้องหมดไปในขอบเขตเดียวกันกับที่
จำเป็นในกรณีที่คุณยื่นคำร้อง การดำเนินการภายใต้กฎหมาย
IDEA ส่วน ข
ซึ่งหมายความว่า คุณอาจได้รับการเยียวยาภายใต้กฎหมายอื่น
ที่ทับซ้อนกับที่มีอยู่ภายใต้กฎหมาย IDEA
แต่โดยทั่วไปนั้นเพื่อให้ได้รับการบรรเทาทุกข์ภายใต้กฎหมาย
อันเหล่านั้น
คุณต้องใช้การเยียวยาด้านการบริหารที่มีอยู่ภายใต้กฎหมาย
IDEA ก่อน (เช่น
คำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย

|

กระบวนการแก้ไขรวมถึงการประชุมเพื่อแก้ไขข้อพิพาท และกระบวนการพิจารณาคดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายที่เป็นกลาง) ก่อนที่จะยื่นฟ้องต่อศาล

ค่าธรรมเนียมทนายความ

ในกิจกรรมหรือการดำเนินการใด ๆ ที่ดำเนินการภายใต้กฎหมาย IDEA ส่วน ข ศาลอาจตัดสินจ่ายค่าธรรมเนียมทนายความที่สมเหตุสมผลให้กับคุณตามดุลยพินิจของตน หากคุณชนะคดี

ในกิจกรรมหรือการดำเนินการใด ๆ ที่ดำเนินการภายใต้กฎหมาย IDEA ส่วน ข ศาลอาจตัดสินจ่ายค่าธรรมเนียมทนายความที่สมเหตุสมผลให้กับโรงเรียนหรือหน่วยงานการศึกษาของรัฐที่ชนะคดีตามดุลยพินิจของตน ซึ่งต้องจ่ายโดยทนายความของคุณ หากทนายความ (ก)

ยื่นคำร้องหรือคดีในศาลที่ศาลเห็นว่าไร้สาระ ไม่มีเหตุผล หรือไม่มีมูล **หรือ** (ข) ยังคงดำเนินคดีต่อไปหลังจากการฟ้องร้องกลายเป็นเรื่องไร้สาระอย่างเห็นได้ชัด

ไม่มีเหตุผลหรือไม่มีรากฐาน **หรือ**

ในกิจกรรมหรือการดำเนินการใด ๆ ที่ดำเนินการภายใต้กฎหมาย IDEA ส่วน ข ศาลอาจตัดสินจ่ายค่าธรรมเนียมทนายความที่สมเหตุสมผลให้กับโรงเรียนหรือหน่วยงานการศึกษาของรัฐที่ชนะคดีตามดุลยพินิจของตน ซึ่งต้องจ่ายโดยทนายความของคุณหรือตัวคุณเอง หากคำร้องให้มีการพิจารณาคดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายหรือคดีในศาลนั้นได้กระทำขึ้นโดยเหตุที่มีขอบเขตเพื่อความ ทำให้เกิดความล่าช้าโดยไม่จำเป็น หรือเพื่อเพิ่มค่าใช้จ่ายในการดำเนินการหรือการพิจารณาคดีโดยไม่จำเป็น

ศาลจะตัดสินค่าธรรมเนียมทนายความตามสมควรดังนี้

- ค่าธรรมเนียมจะต้องขึ้นอยู่กับอัตราตลาดในชุมชนซึ่งมีกิจกรรมนั้น ๆ หรือการพิจารณาคดีเกิดขึ้นสำหรับประเภทและคุณภาพของบริการที่ได้รับ ห้ามใช้โบนัสหรือตัวคุณในการคำนวณค่าธรรมเนียมที่ได้รับ

ประกาศเกี่ยวกับการคุ้มครองตามขั้นตอน
หน่วยงานการศึกษาแห่งรัฐเท็กซัส
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
มกราคม 2025

- การจ่ายค่าธรรมเนียมและคืนเงินค่าใช้จ่ายนั้นไม่สามารถกระทำได้อีกเกี่ยวข้องกับกิจกรรมหรือการดำเนินการใด ๆ ภายใต้กฎหมาย IDEA ส่วน ข สำหรับบริการที่ดำเนินการหลังจากมีการเสนอข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรแก่คุณ ถ้า

- ข้อเสนอแนะนั้นได้ทำภายในระยะเวลาที่กำหนดโดยกฎข้อ 68 ของกฎวิธีพิจารณาความแพ่งของรัฐบาลกลาง หรือในกรณีของการพิจารณาคดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย เวลาใด ๆ มากกว่า 10 วันตามปฏิทินก่อนที่การพิจารณาคดีเริ่มขึ้น
- ข้อเสนอแนะนี้ไม่ได้รับการยอมรับภายใน 10 วันตามปฏิทิน และ
- ศาลหรือเจ้าหน้าที่พิจารณาคดีฝ่ายบริหารพบว่าการบรรเทาทุกข์ที่คุณได้รับในที่สุดนั้นไม่ได้เป็นผลดีต่อคุณมากไปกว่าข้อเสนอยุติคดี

แม้จะมีข้อจำกัดเหล่านี้

คุณก็อาจได้รับชดใช้ค่าธรรมเนียมทนายความและค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องหากคุณชนะและมีเหตุผลสมควรอย่างยิ่งในการปฏิเสธข้อเสนอยุติคดี

ห้ามไม่ให้มีการจ่ายค่าธรรมเนียมที่เกี่ยวข้องกับการประชุมของคณะกรรมการ ARD เว้นแต่การประชุมจะจัดขึ้นอันเป็นผลมาจากการพิจารณาคดีทางปกครองหรือการดำเนินคดีของศาล การประชุมเพื่อแก้ไขข้อพิพาทตามที่อธิบายไว้ข้างต้นไม่ถือเป็นการประชุมที่จัดขึ้นอันเป็นผลมาจากการพิจารณาคดีของฝ่ายปกครองหรือการดำเนินคดีของศาล และไม่ถือเป็นการพิจารณาคดีของฝ่ายปกครองหรือการดำเนินคดีของศาลตามวัตถุประสงค์ของข้อกำหนดค่าธรรมเนียมของทนายความเหล่านี้

ศาลจะลดจำนวนค่าธรรมเนียมทนายความที่ได้รับภายใต้กฎหมาย IDEA ส่วน ข ตามความเหมาะสม หากศาลพบว่า

- คุณหรือทนายความของคุณในระหว่างกิจกรรมหรือการดำเนินคดีได้ทำให้การระงับข้อพิพาทขั้นสุดท้ายล่าช้าอย่างไม่มีเหตุผล

- จำนวนเงินค่าธรรมเนียมหนายความที่ได้รับอนุญาตให้มอบให้นั้นเกินกว่าอัตรารายชั่วโมงตามราคาตลาดในชุมชนสำหรับบริการที่คล้ายคลึงกันโดยหนายความที่มีทักษะ ชื่อเสียง และประสบการณ์ที่คล้ายคลึงกันจนไม่สมเหตุสมผล
- เวลาที่ใช้ไปและบริการทางกฎหมายมีมากเกินไปเมื่อพิจารณาถึงลักษณะของการกระทำหรือการพิจารณาคดี หรือ
- หนายความที่เป็นตัวแทนของคุณไม่ได้ให้ข้อมูลที่เหมาะสมแก่โรงเรียนในการทำคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายดังที่อธิบายไว้ข้างต้นในหัวข้อขั้นตอนกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย

อย่างไรก็ตาม

ศาลไม่อาจลดค่าธรรมเนียมได้หากพบว่าโรงเรียนหรือรัฐล่าช้าในการแก้ไขข้อพิพาทขั้นสุดท้ายของกิจกรรมหรือการดำเนินการอย่างไม่มีเหตุผล

หรือมีการละเมิดภายใต้บทบัญญัติการคุ้มครองตามขั้นตอนของกฎหมาย IDEA ส่วน B

กฎเกณฑ์ของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษ

โครงการพิจารณาคดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายเริ่มต้นที่ 19 TAC §89.1151

(ลิงก์: bit.ly/3nQcmtG)

หน้านี้จึงใจทิ้งวางเปล่า

ข้อมูลติดต่อ

หากคุณมีคำถามใดๆ เกี่ยวกับข้อมูลในเอกสารนี้ หรือต้องการใครสักคนอธิบายให้คุณทราบ โปรดติดต่อ

ข้อมูลติดต่อในท้องถิ่น

โรงเรียน	ศูนย์บริการการศึกษา	แหล่งข้อมูลอื่นๆ
ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ
หมายเลขโทรศัพท์	หมายเลขโทรศัพท์	หมายเลขโทรศัพท์
อีเมล	อีเมล	อีเมล

หากคุณต้องการข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับประเด็นด้านการศึกษาพิเศษ คุณสามารถโทรติดต่อศูนย์ข้อมูลการศึกษาพิเศษได้ที่ 1-855-SPEDTEX (1-855-773-3839) หากคุณโทรไปที่หมายเลขนี้และฝากข้อความไว้ จะมีคนโทรกลับหาคุณในช่วงเวลาทำการปกติ บุคคลที่หุหนวกหรือมีปัญหาในการได้ยินสามารถโทรไปที่หมายเลข SPEDTEX โดยใช้รีเลย์เท็กซ์ที่หมายเลข 7-1-1

หากคุณมีคำถามเกี่ยวกับการร้องเรียนเรื่องการศึกษาศึกษาพิเศษที่รอดำเนินการ โปรดโทร 512-463-9414

หากคุณมีคำถามเกี่ยวกับการไกล่เกลี่ยที่รอดำเนินการหรือการพิจารณาคดีตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมาย โปรดติดต่อผู้ไกล่เกลี่ยที่ได้รับมอบหมายหรือเจ้าหน้าที่พิจารณาคดีตามลำดับ

ข้อมูลติดต่อการระงับข้อพิพาท

เมื่อร้องขอ IEP ที่อำนวยความสะดวกให้ส่งคำขอไปที่	เมื่อยื่นเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษให้ส่งเรื่องร้องเรียนไปที่	เมื่อร้องขอการไกล่เกลี่ยให้ส่งคำขอไปที่	เมื่อยื่นคำฟ้องตามกระบวนการอันชอบธรรมตามกฎหมายให้ส่งคำฟ้องไปที่
การอำนวยความสะดวก IEP ของรัฐ หน่วยงานการศึกษาแห่งรัฐเท็กซัส 1701 N. Congress Avenue ออสติน, เท็กซัส 78701-1494 หรือ แฟกซ์ 512-463-9560 หรือ specialeducation@tea.texas.gov	หน่วยรับเรื่องร้องเรียนการศึกษาพิเศษ หน่วยงานการศึกษาแห่งรัฐเท็กซัส 1701 N. Congress Avenue ออสติน, เท็กซัส 78701-1494 หรือ แฟกซ์ 512-463-9560 หรือ specialeducation@tea.texas.gov	ผู้ประสานงานการไกล่เกลี่ย หน่วยงานการศึกษาแห่งรัฐเท็กซัส 1701 N. Congress Avenue ออสติน, เท็กซัส 78701-1494 หรือ แฟกซ์ 512-463-6027 หรือ SE-Legal@tea.texas.gov	การพิจารณาคดีตามกระบวนการพิจารณาคดีเพื่อการศึกษาพิเศษ หน่วยงานการศึกษาแห่งรัฐเท็กซัส 1701 N. Congress Avenue ออสติน, เท็กซัส 78701-1494 หรือ แฟกซ์ 512-463-6027 หรือ SE-Legal@tea.texas.gov

กรุณาเยี่ยมชมเว็บไซต์กรมการศึกษาพิเศษของ TEA ได้ที่

<https://tea.texas.gov/TexasSped>

ประกาศเกี่ยวกับการคุ้มครองตามขั้นตอน

หน่วยงานการศึกษาแห่งรัฐเท็กซัส | สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

มกราคม 2025

หน้า | 30