

# Usule İlişkin Güvenceler Bildirimi

Ocak 2025



THE TEXAS LEGAL FRAMEWORK  
FOR SPECIAL EDUCATION AND SERVICES

[FW.ESCAPPS.NET](http://FW.ESCAPPS.NET)

**TEA**  
Texas Education Agency

[TEA.TEXAS.GOV/TEXASSPED](http://TEA.TEXAS.GOV/TEXASSPED)

**SPEDTEX**  
Special Education Information Center

[SPEDTEX.ORG](http://SPEDTEX.ORG)

## İçindekiler

Usule İlişkin Güvenceler Bildirimi.....	1
Engelli Çocukların Ebeveynlerinin Hakları.....	1
Özel Eğitimde Usule İlişkin Güvenceler .....	1
Bir Ebeveyn olarak Koruyucu Ebeveyn.....	1
Vekil Ebeveyn .....	1
Çocuk Bulma.....	2
Yazılı Ön Bildirim .....	2
Ebeveyn Onayı.....	3
Engelli Çocukların Disiplin Altına Alınmasına İlişkin Usuller .....	5
Ebeveynlerce Gönüllü olarak Yapılan Özel Okul Yerleştirmeleri.....	12
Velayet Haklarının Devri.....	12
Özel Eğitim Bilgileri .....	13
Anlaşmazlıkların Çözümü.....	13
Kolaylaştırılmış Eyalet IEP'si.....	14
Arabuluculuk Hizmetleri .....	14
Özel Eğitim Şikâyetlerinin Çözüm Süreci.....	15
Kanuni Prosedür Usulleri .....	16
İrtibat Bilgileri.....	24
Uyuşmazlık Çözümü İrtibat Bilgileri.....	24

**SPEDTex, aileler için mükemmel bir kaynaktır!**

Özel Eğitim Bilgilendirme Merkezi SPEDTex ile irtibat kurun.



[www.spedtex.org](http://www.spedtex.org)

| 1.855.773.3839



**Telif hakkı © 2025. Teksas Eğitim Dairesi. Tüm Hakları Saklıdır.**

# Usule İlişkin Güvenceler Bildirimi

## Engelli Çocukların Ebeveynlerinin Hakları

Engelli Bireylerin Eğitimi Yasası (IDEA) -2004 yılında tadil edildiği hâliyle- okulların, engelli çocukların ebeveynlerine, IDEA kapsamındaki usule ilişkin güvenceler ve bunların uygulama yönetmeliklerinin kapsamlı şekilde izah edildiği bir bildirim i b r a z etmelerini şart koşar. Teksas Eğitim Dairesi (TEA), (TEA) tarafından hazırlanan bu belgeyle, bahse konu bildirim şartının yerine getirilmesi ve engelli çocukların ebeveynlerinin, IDEA kapsamındaki haklarını kavramalarına yardımcı olunması amaçlanmaktadır.

### Özel Eğitimde Usule İlişkin Güvenceler

IDEA kapsamında *ebeveyn* terimi, biyolojik ebeveyn; evlat edinen ebeveyn; eyalet şartlarını karşılayan bir koruyucu ebeveyn; bir vasi; çocuğun bir arada yaşadığı bir büyükanne/büyükbaba, üvey ebeveyn ya da başka bir akraba dâhil olmak üzere biyolojik ebeveynin veya evlat edinen ebeveynin yerine hareket eden bir birey; çocuğun refahından hukuken sorumlu olan bir birey veya bir vekil ebeveyni ifade eder.

Kısıtlı İngilizce yeterliliği bulunan bir şahıs için kullanıldığı hâllerde *ana dili* terimi, bahse konu şahsın genel olarak kullandığı dili ifade eder. İşitme engelliler veya işitme güçlüğü yaşayanlar için kullanıldığı hâllerde ise ana dili, bahse konu şahısların genel olarak kullandığı iletişim biçimini ifade eder.

İlk başvuru veya değerlendirme talebinde bulunmanız; TEA'ya ibraz edilen ilk özel eğitim şikâyetinin tesellüm edilmesi; bir okul yılındaki ilk tarafsız duruşma şikâyetinin tesellüm edilmesi; yerleşimde değişiklik teşkil eden bir disiplin işleminin uygulanmasına yönelik bir karar alınması ya da talebiniz üzerine okul tarafından ikinci bir nüsha sağlanması zorunlu olmakla birlikte, okulun, söz konusu *Usule İlişkin Güvenceler Bildirimini*, bir okul yılı süresince, tarafınıza yalnızca bir kez temin etmesi gerekmektedir.

Çocuğunuzun eğitim programına ilişkin kararlar; bir kabul, inceleme ve ilişik kesme (ARD) komitesi aracılığıyla, şahsınız ve okul tarafından alınır. ARD

komitesi, çocuğunuzun özel eğitim ve bağlantılı hizmetler için uygun olup olmadığını belirler. ARD komitesi, çocuğunuzun bireysel eğitim programını (IEP) geliştirir, inceler, gözden geçirir ve çocuğunuzun eğitimsel yerleşimini belirler. ARD komitesinin rolü ve IDEA ile ilgili ek bilgilere, okulunuzdan sağlayabileceğiniz [Kabul, İnceleme ve İlişik Kesme Süreçlerine Dair Ebeveyn Kılavuzu \(Bağlantı:Yayınlar | Yasal Çerçeve \(escapps.net\)\)](#) isimli belgeden ulaşılabilir.

### Bir Ebeveyn olarak Koruyucu Ebeveyn

IDEA kapsamında, eyalet yasaları veya kuralları tarafından yasaklanmadığı müddetçe ya da bir eyalet kurumu veya yerel kurumla akdedilen sözleşmeden doğan yükümlülükler gereğince koruyucu ebeveynin ebeveyn olarak hareket etmesi yasaklanmadıkça koruyucu ebeveyn, ebeveyn olarak hareket edebilir. Teksas'ta, engelli bir çocuğa koruyucu ebeveynlik yapıyorsanız, özel eğitim kararlarının alınmasına iştirak etmeyi kabul etmeniz ve çocuk için özel eğitim kararlarının alınması amacıyla ebeveyn olarak hareket etmeye başlamanızdan itibaren 90 günü aşmamak kaydıyla çocuğun bir sonraki ARD komitesi toplantısından önce zorunlu eğitim programını tamamlamanız hâlinde ebeveyn işlevi görebilirsiniz. Onaylı bir eğitim programını tamamladıktan sonra aynı çocuk için ebeveyn olarak hareket etmek ya da başka bir çocuk için ebeveyn ya da vekil ebeveyn işlevi görmek için bir eğitim programına yeniden katılmanız gerekmez. Okul,özel eğitim kararlarının alınması için bir ebeveyn olarak atanmamanıza karar vermesi hâlinde, kararın verildiği tarihten itibaren yedi takvim günü içinde tarafınıza yazılı bir bildirimde bulunmalıdır. Bu bildirimde, yerel eğitim dairesinin (LEA) karar gerekçeleri yer almalı ve TEA'ya bir özel eğitim şikâyetinde bulunabileceğiniz bilgisi tarafınıza sağlanmalıdır.

### Vekil Ebeveyn

Makul çabaların sarf edilmesini takiben bir çocuğun ebeveyninin okul tarafından tespit edilememesi veya bulunamaması, koruyucu ebeveynin

### **Usule İlişkin Güvenceler Bildirimi**

Teksas Eğitim Dairesi | Özel Eğitim Bölümü

Ocak 2025

ebeveynlik yapmaya istekli olmaması veya ebeveynlik yapamaması, çocuğun bir koruyucu aile ortamında yaşamaması ya da çocuğun devlet bakımı altında olması durumunda okul -çocuk, devlet bakımı altında olmadığı ve mahkemece bir vekil ebeveyn tayin edilmediği müddetçe- çocuğun ebeveyninin yerine bir vekil ebeveyn tayin etmek zorundadır. Okul, McKinney-Vento Evsizlere Destek Yasasında tanımlandığı üzere refakatsiz ve evsiz gençler için de vekil ebeveyn tayin etmek zorundadır. Okul, evsiz veya ikame aile bünyesinde kalan bir çocuğa vekil ebeveyn tayin edilmesinin ardından mümkün olan en makul sürede, çocuğun eğitimine ilişkin kararları alan kişiye veya sosyal hizmet görevlisine bu tayinle ilgili yazılı bir bildirimde bulunmalıdır.

Daha ayrıntılı bilgi için şu adresi ziyaret edebilirsiniz: [Evsiz Kalan Çocuklar ve Gençler \(Bağlantı: bit.ly/39v6KzG\)](https://bit.ly/39v6KzG).

Vekil ebeveynlik yapmaya uygun olabilmek için TEA'nın, okulun veya çocuğun eğitimi ya da bakımına müdahil olan herhangi bir kurumun çalışanı olmamanız ve çocuğun menfaatleriyle çatışan hiçbir menfaatinizin bulunmaması gerekir. Vekil ebeveyn olarak tayin edilen şahıs; yeterli bilgi birikimine ve becerilere sahip olmak, bu görevi yerine getirmeye istekli olmak, çocuğun menfaatlerinin gözetilmesi hususunda bağımsız karar verebilmek, çocuğun kanuni prosedür haklarının ihlal edilmemesini sağlamak, çocuğu ve okulu ziyaret etmek, çocuğun eğitim kayıtlarını incelemek, çocuğun eğitimine müdahil olan herkesle görüş alışverişinde bulunmak, ARD komitesi toplantılarına katılmak ve bir eğitim programını tamamlamak zorundadır. Vekil ebeveyn olarak hareket etmek üzere okul tarafından tayin edilen şahıs, vekil ebeveyn atamasının yapıldığı ilk tarihten itibaren 90 günü aşmamak kaydıyla çocuğun bir sonraki planlı ARD komitesi toplantısından önce eğitim programını tamamlamalıdır. Onaylı bir eğitim programını tamamladıktan sonra aynı çocuk için ebeveyn olarak hareket etmek ya da başka bir çocuk için ebeveyn ya da vekil ebeveyn işlevi görmek için bir eğitim programına yeniden katılmanız gerekmez.

Vekil ebeveynlere ilişkin ek şartlar için lütfen bkz. [19 TAC §89.1047 \(Bağlantı: https://bit.ly/48MjXOa\)](https://bit.ly/48MjXOa).

## [Çocuk Bulma](#)

Evsiz olup devlet koruması altında bulunan engelli çocuklar ve özel okullara giden engelli çocuklar da dâhil olmak üzere eyalet sınırlarında yaşayan, özel eğitim ve bağlantılı hizmetler gereksinimi bulunan tüm çocukların, engellerinin derecesinden bağımsız olarak, kimlik ve yer tespitlerinin yapılması ve değerlendirmeye alınmaları zorunludur. Bu süreç, *Çocuk Bulma* olarak adlandırılır.

Çocuk Bulma faaliyetlerinin bir parçası olarak LEA, özel eğitim ve bağlantılı hizmetler gereksinimi bulunan çocukların yer tespitinin ve teşhisinin yapılması ve değerlendirilmelerine yönelik faaliyetle ilgili olarak ebeveynlerin bilgilendirilmesi amacıyla yeterli tiraja sahip gazetelerde veya başka yayın organlarında -veya her ikisinde birden- bir bildiri yayımlamak veya duyurmak zorundadır.

Çocuk Bulma'nın şartlarına ilişkin daha kapsamlı bir açıklama için lütfen bkz. [Çocuk Merkezli Özel Eğitim Sürecine İlişkin Yasal Çerçeve \(Bağlantı: fw.escapps.net\)](https://fw.escapps.net).

## [Yazılı Ön Bildirim](#)

Okulun, çocuğunuzun özel eğitim gereksinimlerine yönelik faaliyetleri konusunda yazılı bilgi alma hakkınız bulunmaktadır. Okul, çocuğunuzun teşhisini, değerlendirilmesini veya eğitimsel yerleşimini ya da çocuğunuza sağlanan ücretsiz uygun halk eğitimini (FAPE) başlatmayı veya bu unsurlarda değişiklik yapmayı önermeden makul bir süre önce tarafınıza yazılı ön bildirimde bulunmalıdır. Okul, çocuğunuzun teşhisini, değerlendirilmesini veya eğitimsel yerleşimini ya da çocuğunuza sağlanan FAPE'yi başlatmayı veya bu unsurlarda değişiklik yapmayı reddetmeden önce yazılı ön bildirim alma hakkınız da mevcuttur. Okul, değişikliği kabul edip etmemeniz veya değişiklik talebinde bulunup bulunmamış olmanızdan bağımsız olarak, yazılı ön bildirim sunmak zorundadır.

Teksas'ta, daha kısa bir zaman dilimi üzerinde mutabık kalmadığınız takdirde okul, işlemi teklif veya reddetmeden en az beş okul günü evvel tarafınıza yazılı ön bildirimde bulunmak zorundadır.

Okul tarafından sunulan yazılı ön bildirimde, okulun yapmayı önerdiği veya reddettiği işlemlerin bir tanımını; okulun söz konusu işlemi hangi gerekçeyle

önerdiği veya reddettiğine dair bir açıklama; işlemin önerilmesi veya reddedilmesine karar verilirken okul tarafından kullanılan her bir değerlendirme prosedürünün, ölçümün, kaydın veya raporun açıklaması; IDEA'nın usule ilişkin güvencelerinin himayesinde olduğunuzla dair bir beyan; söz konusu *Usule İlişkin Güvenceler Bildiriminin* ne şekilde alınacağına dair bir açıklama; IDEA'yı kavramanıza yardımcı olabilecek şahıs veya kurumların irtibat bilgileri; çocuğunuzun ARD komitesinin dikkate aldığı diğer seçeneklerin tanımı ve bu seçeneklerin reddedilme gerekçeleri ile birlikte, okulun işlemleri önerme veya reddetmesine ilişkin başka gerekçelerin açıklamaları yer almalıdır.

Bildirim, kamu tarafından anlaşılacak bir dilde yazılmalı ve -açıkça mümkün olmadığı hâller dışında- kendi ana dilinize veya başka iletişim biçimlerine aktarılmalıdır.

Ana diliniz veya başka iletişim biçimlerinin yazılı bir dil olmaması durumunda okul, söz konusu bildirim kendi ana dilinize veya başka iletişim biçimlerine sözlü olarak veya başka yollarla tercüme ederek anlamanızı sağlamalıdır. Okul, bu eylemin gerçekleştirildiğine dair yazılı bir kanıt sunmak zorundadır.

Özel eğitim ve bağlantılı hizmetlerin okul tarafından çocuğunuza sağlanmaya başlanmasını takiben hizmetlere ilişkin onayınızı geri almanız hâlinde okul, özel eğitimi ve bağlantılı hizmetleri çocuğunuza sağlamayı durdurmalıdır. Fakat okul, hizmetlerin durdurulması öncesinde daha kısa bir zaman dilimi üzerinde mutabık kalmadığınız müddetçe, hizmetlerin bitişinden en az beş okul günü evvel tarafınıza yazılı ön bildirimde bulunmak zorundadır.

### **Elektronik Posta**

Okulun böyle bir seçenek sunması durumunda engelli bir çocuğun ebeveyni, yazılı bildirimleri elektronik posta yoluyla almayı tercih edebilir.

### **Ebeveyn Onayı**

Okul, birtakım şeyleri yapmadan önce bilgilendirilmiş onayınızı almak zorundadır. Bilgilendirilmiş onayınız, izninizin talep edildiği işlemle ilgili tüm bilgilerin ana dilinizde veya başka iletişim biçimleri yoluyla tarafınıza iletildiğini; izninizin talep edildiği faaliyeti anladığınızı ve bunu

yazılı olarak kabul ettiğinizi; yazılı onayın faaliyeti tanımladığını ve yayımlanacak olan tüm kayıtları ve bunların muhataplarını içerdiğini; onayınızı gönüllü olarak verdiğinizi ve dilediğiniz zaman bu onayı geri çekebileceğinizi anlamış olduğunuzu ifade eder. Özel eğitim ve bağlantılı hizmetlerin devamlı olarak sağlanmasına ilişkin onayınızı geri almak istemeniz hâlinde, bu işlemi yazılı olarak yapmanız gerekir. Onay verip daha sonra onayı geri almanız durumunda geri alma işleminiz, geçmişe dönük olmayacaktır.

Okul, ebeveyn onayının edinilmesi için sarf edilen makul çabaları belgelemek zorundadır. Okulun onay almaya yönelik girişimlerini gösteren ayrıntılı telefon kayıtları, yazışmaların nüshaları ve evinize ya da iş yerinize yapılan ziyaretlerin ayrıntılı kayıtları gibi unsurlar, bu belgelerde yer almalıdır.

### **Başlangıç Değerlendirmesi**

Çocuğunuzun IDEA kapsamında bir engelli çocuk olarak nitelendirilmek için gereken şartları karşılayıp karşılamadığına dair başlangıç değerlendirmesinin gerçekleştirilmesi öncesinde okul, *Usule İlişkin Güvenceler Bildiriminin* bir nüshasını, TEA tarafından hazırlanan Ebeveynler için Özel Eğitime Genel Bakış formunun bir nüshasını ve önerilen değerlendirmeye ilişkin yazılı ön bildirim tarafınıza sunmalı ve bilgilendirilmiş onayınızı almalıdır. Okul, başlangıç değerlendirmesine yönelik onayınızı edinmek üzere makul girişimlerde bulunmalıdır. Başlangıç değerlendirmesine yönelik onay vermiş olmanız, okulun özel eğitim ve bağlantılı hizmetleri çocuğunuza sağlamaya başlamasına yönelik bir onay verdiğiniz anlamına gelmez. Çocuğunuz devlet bakımı altındaysa ve sizinle bir arada yaşamıyorsa ve okulun sizi bulamaması veya velayet haklarınızın mahkemece feshedilip başkasına tayin edilmesi hâlinde, okulun onayınızı alma zorunluluğu yoktur.

### **Başlangıç Hizmetleri**

Okulunuz, özel eğitim ve bağlantılı hizmetleri çocuğunuza ilk kez sağlamadan önce bilgilendirilmiş onayınızı almak zorundadır. Okul, özel eğitim ve bağlantılı hizmetleri çocuğunuza ilk kez sağlamadan önce bilgilendirilmiş onayınızı almak için makul girişimlerde bulunmalıdır. Çocuğunuzun özel eğitim ve bağlantılı hizmetleri ilk defa almasına yönelik onayınızı almak üzere yapılan

talebi yanıtızsız bırakmanız veya onayı vermeyi reddetmeniz ya da onayınızı daha sonra yazılı olarak geri almanız (iptal etmeniz) hâlinde okulunuz, çocuğunuzun ARD komitesi tarafından önerilen özel eğitim ve bağlantılı hizmetlerin -sizin onayınız olmaksızın- çocuğunuza sağlanabileceğine dair bir mutabakat veya hüküm elde etmek amacıyla usule ilişkin güvenceleri (örn. arabuluculuk, duruşma başvurusu, çözüm toplantısı veya tarafsız duruşma) kullanamaz.

Çocuğunuzun özel eğitim ve bağlantılı hizmetleri ilk defa almasına yönelik onayınızı vermeyi reddetmeniz veya söz konusu onayı almak üzere yapılan talebi yanıtızsız bırakmanız ya da onayınızı daha sonra yazılı olarak geri almanız (iptal etmeniz) ve sağlanmak üzere onayınızın talep edildiği özel eğitim ve bağlantılı hizmetlerin okul tarafından çocuğunuza sağlanmaması durumunda okulunuz, bahse konu hizmetleri çocuğunuza sağlayamadığı gerekçesiyle çocuğunuza bir FAPE sunma şartını ihlal etmiş sayılmaz ve onayınızın talep edildiği özel eğitim ve bağlantılı hizmetler için bir ARD komitesi toplantısı düzenlemek veya çocuğunuz için bir IEP geliştirmekle yükümlü olmaz.

Özel eğitim ve bağlantılı hizmetlerin çocuğunuza ilk defa sunulmasının ardından onayınızı dilediğiniz zaman yazılı olarak geri almanız (iptal etmeniz) durumunda okul, söz konusu hizmetleri sağlamaya devam edemez; fakat söz konusu hizmetleri durdurmadan önce, Yazılı Ön Bildirim başlığında açıklandığı üzere, tarafınıza bir yazılı ön bildirimde bulunması gerekir.

## Yeniden Değerlendirme

Okul, onayınızı almak üzere makul önlemleri almış olmasına karşın tarafınızdan yanıt alınmadığını kanıtlayamadığı takdirde, çocuğunuzun yeniden değerlendirilmesi için onayınızı almak zorundadır.

*İptal Prosedürleri* – Çocuğunuz bir devlet okuluna kayıtlıysa veya çocuğunuzu bir devlet okuluna kaydettirmek istiyorsanız ve başlangıç değerlendirmesi için talep edilen onayı vermeyi reddetmiş olmanız veya bu talebi yanıtızsız bırakmanız durumunda okulunuz, IDEA'nın arabuluculuk ya da duruşma başvurusu, çözüm toplantısı ve tarafsız duruşma prosedürlerini kullanmak suretiyle çocuğunuzun başlangıç değerlendirmesini yapmak isteyebilir; fakat böyle

bir zorunluluğu bulunmamaktadır. Okulunuz, bahse konu hâllerde çocuğunuzun değerlendirmesini yapmaması durumunda çocuğunuzun yerinin ve kimliğinin tespiti ile değerlendirilmesine ilişkin yükümlülüklerini (çocuk bulma yükümlülüğü) ihlal etmiş olmayacaktır.

Çocuğunuzun yeniden değerlendirilmesine onay vermeyi reddetmeniz hâlinde okul, arabuluculuk ya da duruşma başvurusu, çözüm toplantısı ve tarafsız duruşma prosedürlerini kullanmak suretiyle çocuğunuzun yeniden değerlendirilmesi işlemini yaparak, çocuğunuzun yeniden değerlendirilmesine ilişkin ret kararınızı geçersiz kılabilir; fakat böyle bir zorunluluğu bulunmamaktadır. Okulunuz, tıpkı başlangıç değerlendirmelerinde olduğu gibi, yeniden değerlendirme yapmayı bu şekilde reddetmesi durumunda IDEA kapsamındaki yükümlülüklerini ihlal etmiş olmaz.

Evde eğitim gören veya masrafları kendilerine ait olmak üzere ebeveynleri tarafından özel bir okula yerleştirilen bir çocuğun ebeveyninin başlangıç değerlendirmesi veya yeniden değerlendirme için onay vermemesi ya da onay talebinin ebeveyn tarafından yanıtızsız bırakılması hâlinde okul, yukarıda tanımlanan IDEA onay iptali prosedürlerini kullanamaz. Okul bölge idaresinin de çocuğunuzu adil hizmetleri (ebeveynleri tarafından özel okula yerleştirilen bazı engelli çocuklara sunulan hizmetler) almaya uygun bulma zorunluluğu yoktur.

Okul, çocuğunuzun değerlendirilmesi veya yeniden değerlendirilmesinin bir parçası olarak mevcut verileri incelemeyen ya da -tüm çocuklar için ebeveyn onayı gerekmediği müddetçe- tüm çocuklara verilen bir test ya da değerlendirmeyi çocuğunuza uygulamadan önce onayınız gerekli değildir. Okul, belirli bir hizmet veya faaliyet için onay vermemeniz durumunda sizi veya çocuğunuzu başka hizmet, yardım veya faaliyetlerden mahrum bırakamaz.

## Bağımsız Eğitim Değerlendirmesi

Bağımsız eğitim değerlendirmesi (IEE), okulun çalışanı olmayan, nitelikli bir şahıs tarafından gerçekleştirilen bir değerlendirmedir. Okulunuz tarafından çocuğunuz için yapılan değerlendirmeyi doğru bulmamanız durumunda bir IEE yaptırma hakkınız mevcuttur. Bir IEE talep etmeniz hâlinde

okul, buna ilişkin değerlendirme kriterlerini ve IEE'nin yapılacağı yerle ilgili bilgileri tarafınıza sunmak zorundadır.

### **Masrafları Kamu Tarafından Karşılanan IEE**

Okul tarafından sunulan bir değerlendirmeyi doğru bulmamanız hâlinde çocuğunuzun, okul için çalışmayan bir kişi tarafından, masrafları kamuya ait olmak üzere değerlendirilmesini talep etme hakkınız bulunmaktadır.

Masrafların kamu tarafından karşılanması, değerlendirmenin tam bedelinin okul tarafından ödenmesini veya masrafları size ait olmayacak bir şekilde değerlendirme yapılmasının okul tarafından temin edilmesini ifade eder.

Çocuğunuz için masrafları kamu tarafından karşılanan bir IEE talep etmeniz durumunda okulunuz, lüzumsuz şekilde gecikmeksizin **su iki seçenektan birini tercih ederek** (a) Çocuğunuza yaptığı değerlendirmenin uygun olduğunu kanıtlamak üzere bir duruşma talep etmek için duruşma başvurusu ibraz etmeli **veya** (b) çocuğunuza tarafınızca yaptırılan değerlendirmenin okul kriterlerini karşılamadığı duruşma sırasında okul tarafından kanıtlanmadığı müddetçe, masrafları kamu tarafından karşılanan bir IEE sağlamalıdır.

Okul tarafından yapılan ve doğru bulmadığımız her değerlendirme için yalnızca bir kez masrafları kamuya ait IEE yaptırma hakkınız mevcuttur.

Çocuğunuz için bir IEE talep etmeniz hâlinde okul, çocuğunuza okul tarafından uygulanan değerlendirmeye neden karşı çıktığınızı sorabilir. Fakat okulunuz, bu konuda bir açıklama yapmanızı şart koşamaz ve çocuğunuz için masrafları kamu tarafından karşılanan bir IEE yaptırılmasını ya da okulun çocuğunuz için yaptığı değerlendirmeyi savunmak amacıyla duruşma başvurusunda bulunarak bir tarafsız duruşma talep etme işlemini lüzumsuz yere geciktiremez.

### **IEE Kriterleri**

IEE'nin masraflarının kamu tarafından karşılanması durumunda değerlendirmenin yapılacağı yer ve değerlendirmenin nitelikleri dâhil olmak üzere değerlendirmenin tabi olacağı kriterler, okulun bir değerlendirme başlattığında istifade ettiği kriterlerle -tarafınızın IEE hakkıyla tutarlı olacak

şekilde- aynı olmalıdır. Okul, söz konusu kriterlerin dışında, masrafları kamu tarafından karşılanan bir IEE yaptırılmasına ilişkin başkaca şartlar veya zaman çizelgelerini uygulayamaz.

### **İdari Hâkimin Kararı**

Okulun duruşma başvurusunda bulunarak bir tarafsız duruşma talep etmesi ve idari hâkimin, okulun değerlendirmesinin uygun olduğuna veya tarafınızca yaptırılan IEE'nin okulun IEE kriterlerine uymadığına kanaat getirmesi hâlinde okul, IEE'nin masraflarını karşılamakla yükümlü olmaz.

### **Masrafları Şahıs Tarafından Karşılanan IEE**

IEE'yi, masrafları tarafınızca karşılanması şartıyla yaptırma hakkınız her daim mevcuttur. IEE'nin okul kriterlerine uygun olması durumunda okul, çocuğunuza FAPE sağlanmasına ilişkin her türlü karar için -masrafların kim tarafından karşılandığından bağımsız olarak- IEE'yi dikkate almak zorundadır. Tarafsız duruşmada IEE'yi kanıt olarak sunmanız da mümkündür.

### **İdari Hâkimce Kararlaştırılan IEE**

Tarafsız duruşmada idari hâkimin IEE istemesi hâlinde bunun ücreti okul tarafından karşılanmalıdır.

### **Engelli Çocukların Disiplin Altına Alınmasına İlişkin Usuller**

#### **Okul Personelinin Yetkileri**

#### **Vaka Bazında Karar Verme**

Okul personeli, disipline yönelik olarak aşağıda belirtilen şartlar uyarınca yapılan bir yerleşim değişikliğinin, okulun öğrenci davranış kurallarını ihlal eden engelli bir çocuk için uygun olup olmadığının belirlenmesi aşamasında, her bir özel durumu vaka bazlı olarak değerlendirebilir.

#### **Genel**

Okul personeli, öğrenci davranış kurallarını ihlal eden engelli bir çocuğu, engelli olmayan çocuklara yapılan benzer işlemlerde uyguladıkları nispete ve üst üste 10 okul gününü aşmamak kaydıyla, mevcut yerleşim yerinden alıp uygun bir geçici alternatif eğitim ortamına (IAES) ya da başka bir ortama nakledebilir veya geçici olarak okuldan uzaklaştırabilir. Okul personeli, daha başka davranış

kuralları ihlali olayları için üst üste 10 okul gününü aşmamak üzere ve söz konusu çocuk için bir yerleşim yeri değişikliği teşkil etmediği müddetçe (tanımı için Disiplin Kaynaklı Uzaklaştırmalar Sebebiyle Yerleşim Yeri Değişikliği başlığına bakınız)

çocuk için ek uzaklaştırma zorunluluğu da uygulayabilir. Engelli bir çocuğun aynı okul yılı içinde toplamda 10 okul günü olacak şekilde mevcut yerleşim yerinden uzaklaştırılması durumunda okul, o okul yılındaki müteakip uzaklaştırma günleri boyunca, Hizmetler alt başlığı kapsamında şart koşulduğu nispette hizmetleri sağlamalıdır.

### **Ek Yetkiler**

Öğrenci davranış kurallarının ihlaline yol açan davranışın çocuğun engelini bir belirtisi olmaması ve disiplin kaynaklı yerleşim yeri değişikliğinin süresinin üst üste 10 okul gününü aşması hâlinde okul personeli, ilgili hizmetlerin "Hizmetler" bölümünde tanımlandığı şekilde okul tarafından söz konusu çocuğa sağlanması zorunluluğu haricinde, engelsiz çocuklara uygulanan aynı yöntem ve süreyi kullanarak engelli çocuk için disiplin prosedürlerini uygulayabilir. Bahse konu hizmetlere ilişkin IAES, çocuğun ARD komitesi tarafından belirlenir.

### **Hizmetler**

Okul bölge idaresi, ilgili okul yılı içinde mevcut yerleşim yerinden 10 veya daha az okul günü kadar uzaklaştırılmış olan engelli veya engelsiz bir çocuğa, benzer şekilde uzaklaştırılan engelli olmayan bir çocuğa hizmet sunmadığı takdirde, hizmet sunmak zorunda değildir.

Mevcut yerleşim yerinden 10 okul gününden fazla uzaklaştırılan

ve davranışları engelini bir belirtisi niteliğinde olmayan veya özel koşullar altında uzaklaştırılan engelli bir çocuk:

- Genel eğitim müfredatına -başka bir ortamda (bir IAES olabilir)- katılımının sürdürülmesi ve çocuğun IEP'sinde belirlenen hedeflere ulaşmak üzere aşama kaydedebilmesi amacıyla eğitim hizmetlerini almaya (FAPE almaya) devam etmeli ve
- Uygun görülmesi hâlinde, davranış ihlaline değinerek söz konusu ihlalin tekrarlanmasını önlemeyi amaçlayan bir

işlevsel davranış değerlendirmesi ve davranışsal müdahale hizmetleri ve değişikliklerini almalıdır.

Engelli bir çocuğun, aynı okul yılı içinde mevcut yerleşim yerinden 10 okul günü uzaklaştırılmasının ardından ve şayet mevcut uzaklaştırmanın süresi üst üste 10 veya daha az okul gününe tekabül ediyorsa ve uzaklaştırma bir yerleşim yeri değişikliği teşkil etmiyorsa (aşağıdaki tanıma bakınız) okul personeli, çocuğun öğretmenlerinden en az bir tanesiyle istişare etmek suretiyle, çocuğun genel eğitim müfredatına -başka bir ortamda- katılımını sürdürmesini ve çocuğun IEP'sinde belirlenen hedeflere ulaşmak üzere aşama kaydetmesini sağlamak amacıyla eğitim hizmetlerine ne ölçüde gereksinim duyulduğunu belirler.

Uzaklaştırmanın bir yerleşim yeri değişikliği teşkil etmesi hâlinde çocuğun ARD komitesi, çocuğun genel eğitim müfredatına -başka bir ortamda (bir IAES olabilir)- katılımını sürdürmesi ve çocuğun IEP'sinde belirlenen hedeflere ulaşmak üzere aşama kaydetmesini sağlayacak uygun hizmetleri belirler.

### **Belirti Tespiti**

Öğrenci davranış kurallarının ihlali sebebiyle engelli bir çocuğun yerleşim yerinde değişiklik yapılmasına ilişkin kararların ardından 10 okul günü içinde (üst üste 10 veya daha az okul gününü kapsayan; fakat yerleşim yeri değişimi teşkil etmeyen uzaklaştırmalar hariç) öğrencinin dosyasındaki tüm ilgili bilgiler -çocuğun IEP'si, öğretmenlerin gözlemleri ve tarafınızca sağlanan tüm alakalı bilgileri dâhil- okul, siz ve (okul ile birlikte belirlediğiniz) ARD komitesinin ilgili üyeleri tarafından incelenerek:

- Söz konusu davranışın, çocuğun engeli nedeniyle ortaya çıkıp çıkmadığı veya çocuğun engeliyle doğrudan veya büyük ölçüde bağlantılı olup olmadığı ya da
- Söz konusu davranışın, okulun, çocuğun IEP'sini uygulayamamış olmasının doğrudan bir neticesi olup olmadığı tespit edilmelidir.

Bu durumlardan birinin vuku bulmuş olduğunun okul, siz veya ARD komitesinin ilgili üyeleri tarafından tespiti hâlinde davranışın, çocuğun engelini bir belirtisi olduğuna kanaat getirilmelidir.



Söz konusu davranışın, IEP'nin okul tarafından uygulanamamış olmasının doğrudan bir neticesi olduğunun okul, siz veya ARD komitesinin ilgili üyeleri tarafından tespiti hâlinde okul, bu kusurların düzeltilmesi için ivedilikle harekete geçmek zorundadır.

### **Davranışın Çocuğun Engelinin bir Belirtisi Olduğunun Tespiti**

Davranışın, çocuğun engelinin bir belirtisi olduğunun okul, siz ve ARD komitesinin ilgili üyeleri tarafından tespiti hâlinde ARD komitesi:

- Yerleşim yeri değişikliğine yol açan davranış gerçekleşmeden önce okul tarafından bir işlevsel davranış değerlendirmesi yapılmamış ise bir işlevsel davranış değerlendirmesi yapmalı ve çocuk için bir davranışsal müdahale planı uygulamalı ya da
- Bir davranışsal müdahale planı hâlihazırda geliştirilmiş ise bu davranışsal müdahale planını gözden geçirmeli ve -gerekmesi durumunda- davranışa değinecek şekilde bu planı tadil etmelidir.

Okul, davranışsal müdahale planının bir parçası olarak yerleşim yeri değişikliği üzerinde bölge idaresi ile birlikte mutabık kalmadığınız müddetçe, aşağıda yer alan Özel Durumlar bölümünde belirtilen hâller haricinde, çocuğunuzu uzaklaştırıldığı yerleşim yerine geri getirmek zorundadır.

### **Özel Durumlar**

Davranışın çocuğunuzun engelinin bir belirtisi olup olmamasından bağımsız olarak, çocuğunuzun:

- Okula silah getirmesi (aşağıdaki tanıma bakınız) veya okulda, okul arazisinde veya TEA'nın ya da bir okulun yetki alanı bünyesindeki bir okul faaliyetinde silah buldurması;
- Okulda, okul arazisinde veya TEA'nın ya da bir okulun yetki alanı bünyesindeki bir okul faaliyetinde kasten yasa dışı uyuşturucu (aşağıdaki tanıma bakınız) buldurması veya kullanması ya da yasaklı bir maddeyi (aşağıdaki tanıma bakınız) satması veya satışını teşvik etmesi ya da

- Okulda, okul arazisinde veya TEA'nın ya da bir okulun yetki alanı bünyesindeki bir okul faaliyetinde başka bir şahsı ağır şekilde yaralaması (aşağıdaki tanıma bakınız) hâlinde okul personeli, öğrenciyi 45 okul gününü aşmamak kaydıyla (çocuğun ARD komitesi tarafından belirlenen) bir IAES'ye nakledebilir.

### **Tanımlar**

**Yasaklı madde**, Yasaklı Maddeler Yasası'nın (21 U.S.C. 812(C)) 202(c) sayılı bölümünün I, II, III, IV ve V sayılı cetvelleri kapsamında tanımlanan uyuşturucu ve diğer maddeleri ifade eder.

**Yasa dışı uyuşturucu**, yasaklı maddeyi ifade etmektedir; fakat ruhsatlı bir sağlık çalışanı tarafından yasal olarak bulundurulmuş veya ruhsatlı sağlık çalışanının denetimi altında kullanılan ya da bahse konu Yasa veya federal yasanın başkaca hükümleri tahtındaki yetkilerden hareketle yasal olarak bulundurulmuş veya kullanılan yasaklı maddeleri kapsamaz.

**Ağır şekilde yaralama**, Birleşik Devletler Kanunnamesi'nin 18. Başlığının 1365 sayılı Bölümünün (h) alt fıkrasının (3) sayılı fıkrası altındaki *ağır şekilde yaralama* terimine atfedilen anlamı haizdir.

**Silah**, Birleşik Devletler Kanunnamesi'nin 18. Başlığının 930 sayılı Bölümünün (g) alt fıkrasının (2) sayılı fıkrası altındaki *tehlikeli silah* terimine atfedilen anlamı haizdir.

### **Bildirim**

Okul bölge idaresi, öğrenci davranış kurallarının ihlali sebebiyle çocuğunuzun yerleşim yerinin değişeceği şekilde bir uzaklaştırma uygulamaya karar vermesi hâlinde bu karar hususunda tarafınızı bilgilendirmek ve bu usule ilişkin güvenceler bildirimini tarafınıza temin etmek zorundadır.

### **Disiplin Kaynaklı Uzaklaştırmalar Sebebiyle Yerleşim Yeri Değişikliği**

Aşağıdaki hâllerde, engelli çocuğunuzun mevcut eğitimsel yerleşim yerinden uzaklaştırılması, bir yerleşim yeri değişikliği kabul edilir:

- Uzaklaştırmanın üst üste 10 okul gününden fazla olması ya da

- Çocuğunuzun, aşağıdaki gerekçelerden ötürü kalıplaşmış duruma gelen bir uzaklaştırma silsilesi yaşaması:
  - Bir okul yılında toplamda 10 okul gününden fazla uzaklaştırma silsilesi;
  - Çocuğun davranışının, uzaklaştırma silsilesine yol açan eski olaylardaki davranışına büyük ölçüde benzemesi ve
  - her bir uzaklaştırmanın uzunluğu, çocuğunuzun uzaklaştırıldığı toplam süre ve uzaklaştırmalar arasındaki zaman aralığı gibi ilave etmenler.

Uzaklaştırma kalıbının bir yerleşim yeri değişimi teşkil edip etmemesi, vaka bazlı olarak belirlenir ve -buna karşı çıkılması durumunda- kanuni prosedür ve adli muameleler yoluyla incelemeye tabidir.

### Ortamın Belirlenmesi

ARD komitesi, yerleşim yeri değişikliği teşkil eden uzaklaştırmalar ve Ek Yetkiler ile Özel Durumlar bölümlerinde bahsi geçen uzaklaştırmalara ilişkin IAES'yi belirler.

### Temyiz

#### Genel

Aşağıdaki unsurları kabul etmemeniz durumunda duruşma başvurusunda bulunarak bir tarafsız duruşma talep edebilirsiniz:

- Bu disiplin hükümleri tahtında yerleşim yerine dair verilen tüm kararlar veya
- Yukarıda tanımlanan belirti tespiti.

Çocuğunuzun mevcut yerleşim yerinin sürdürülmesi sebebiyle çocuğunuzun veya başkalarının yaralanma ihtimalinin hayli yüksek olabileceğine kanaat getirmesi hâlinde okul, duruşma başvurusunda bulunarak bir tarafsız duruşma talep edebilir.

#### İdari Hâkimin Yetkileri

Aşağıda yer alan Kanuni Prosedür Usulleri bölümünde tanımlanan şartları haiz bir idari hâkim, tarafsız duruşmayı yönetmeli ve karara bağlamalıdır. İdari hâkim:

- Uzaklaştırmanın, Okul Personelinin Yetkileri başlığında tanımlanan şartların bir ihlali olduğunu veya çocuğunuzun davranışının çocuğunuzun engelinin bir belirtisi olduğunu tespit etmesi durumunda engelli çocuğunuzu, uzaklaştırıldığı yerleşim yerine geri gönderebilir veya
- Çocuğunuzun mevcut yerleşim yerinin sürdürülmesi sebebiyle çocuğunuzun veya başkalarının yaralanma ihtimalinin hayli yüksek olabileceğini tespit etmesi hâlinde engelli çocuğunuzun yerleşim yerinin değiştirilip, 45 okul gününü aşmamak kaydıyla, uygun bir IAES'ye gönderilmesine hükmedebilir.

Okul, çocuğunuzun esas yerleşim yerine geri gönderilmesi sebebiyle çocuğunuzun veya başkalarının yaralanma ihtimalinin hayli yüksek olabileceğine kanaat getirirse bu duruşma prosedürleri tekrarlanabilir.

Okulun veya tarafınızın duruşma başvurusunda bulunarak bir tarafsız duruşma talep ettiği her durumda, aşağıdaki hâller hariç olmak kaydıyla, aşağıda yer alan Kanuni Prosedür Usulleri bölümünde tanımlanan şartlara uygun bir duruşma tertiplenmek zorundadır:

- TEA veya okul, duruşmanın talep edildiği tarihten itibaren 20 okul günü içinde gerçekleşmesi gereken ve gerçekleşmesinin ardından 10 okul günü içinde karara bağlanması gereken, hızlandırılmış bir tarafsız duruşmayı organize etmelidir.
- Toplantıdan feragat edilmesi için tarafınız ve okul arasında yazılı bir mutabakat bulunmadığı veya arabuluculuk kullanılması konusunda anlaşılmadığı müddetçe, duruşma başvurusu bildirimiminin tesellüm edilmesinin ardından yedi takvim günü içinde bir çözüm toplantısı gerçekleşmelidir. Mesele, duruşma başvurusunun tesellüm edilmesinin ardından 15 takvim günü içinde her iki tarafın memnun olacağı şekilde çözümlenmediği müddetçe duruşma devam edebilir.

- Bir eyalet, hızlandırılmış tarafsız duruşmalar için, farklı tarafsız duruşmalara tesis ettiğiinden farklı usuli kurallar tesis edebilir; fakat bahse konu kurallar -zaman dilimleri hariç- işbu belgedeki tarafsız duruşmalara ilişkin kurallarla tutarlı olmalıdır.

Hızlandırılmış tarafsız duruşmadan çıkan karar, aşağıdaki Hukuk Davası bölümünde tanımladığı üzere, tıpkı başka tarafsız duruşmalardan çıkan kararlarda olduğu gibi, tarafınızca veya okulca temyize götürülebilir.

### **Temyiz Esnasında Yerleşim Yeri**

Yukarıda açıklandığı üzere, siz veya okul tarafından disiplin meselelerine ilişkin bir duruşma başvurusunda bulunulması hâlinde çocuğunuz (siz ve TEA ya da okul tarafından aksi üzerinde mutabık kalınmadığı müddetçe), idari hâkimin kararını beklemek üzere veya Okul Personelinin Yetkileri başlığında belirtilen ve açıklanan uzaklaştırmaya ilişkin sürenin sona erişine kadar (bunlardan hangisi önce gerçekleşirse) IAES’de kalır.

### **Özel Eğitim ve Bağlantılı Hizmetlere Henüz Uygun Olmayan Çocuklara Yönelik Koruyucu Unsurlar**

#### **Genel**

Çocuğunuzun özel eğitim ve bağlantılı hizmetlere uygunluğunun henüz belirlenmemiş olması ve çocuğunuzun bir öğrenci davranış kuralını ihlal etmesi; fakat disiplin işlemine yol açan davranış meydana gelmeden önce çocuğunuzun engelli olduğunun (aşağıda belirtildiği şekilde) okul tarafından biliniyor olması durumunda çocuğunuz, bu bildirimde tanımlanan koruyucu unsurlardan herhangi birini talep edebilir.

#### **Disiplin Meselelerine İlişkin Bilgi Esası**

Aşağıdaki hâllerde okulun, disiplin işlemine yol açan davranış meydana gelmeden önce çocuğunuzun engelli olduğunun bilincinde olduğu kabul edilecektir:

- Çocuğunuzun özel eğitim ve bağlantılı hizmetlere gereksinim duyduğu konusundaki kaygılarınızı, ilgili eğitim kurumunun denetleyici veya idari

personeline ya da çocuğunuzun öğretmenine yazılı olarak bildirmiş olmanız;

- IDEA’nın B Kısmı kapsamındaki özel eğitim ve bağlantılı hizmetlere uygunluğa ilişkin bir değerlendirme talep etmiş olmanız veya
- Çocuğunuzun, doğrudan okulun özel eğitim yöneticisine ya da okulun başka denetleyici personeline göstermiş olduğu bir davranış kalıbı hususunda çocuğunuzun öğretmenin veya diğer okul personelinin özel kaygılarını bildirmiş olmaları. *İstisna* – Aşağıdaki hâllerde okulun bu bilgiyi haiz olduğu kabul edilmez:
- Çocuğunuza değerlendirme yapılmasına izin vermemiş olmanız veya özel eğitim hizmetlerini reddetmiş olmanız ya da
- Çocuğunuzun değerlendirmeye tabi tutulup IDEA’nın B kısmı kapsamında bir engelli çocuk olmadığının tespit edilmesi.

### **Bilgi Esasının Olmadığı Hâllerde Geçerli Olan Şartlar**

Okulun, çocuğunuza karşı bir disiplin cezası uygulamadan önce, yukarıda yer alan Disiplin Meselelerine İlişkin Bilgi Esası başlığında tanımlandığı üzere çocuğunuzun engelli olduğu bilgisini haiz olmaması durumunda çocuğunuz, benzer davranışları sergileyen engelsiz çocuklara uygulanan disiplin cezalarına tabi tutulabilir. Fakat çocuğunuzun disiplin cezalarına tabi tutulduğu süre boyunca çocuğunuzun değerlendirilmesine yönelik bir talepte bulunulursa, bu değerlendirmenin hızlandırılmış bir şekilde yapılması gerekir. Çocuğunuz, değerlendirme tamamlanana kadar, okul yetkilileri tarafından belirlenen eğitimsel yerleşim yerinde kalır; buna geçici olarak okuldan uzaklaştırma veya eğitim hizmetleri olmaksızın okuldan atılma işlemi dâhil olabilir. Okul tarafından yapılan değerlendirme ve tarafınızca sunulan bilgilerin hesaba katılması suretiyle çocuğunuzun engelli bir çocuk olduğunun tespit edilmesi durumunda okul, yukarıda tanımlanan disiplin şartları ve IDEA’nın B Kısmı uyarınca özel eğitim ve bağlantılı hizmetleri sağlamak zorundadır.

### **Kolluk Kuvvetlerine ve Adli Makamlara Sevk ve Bu Kurumlarca Uygulanan İşlemler**

IDEA’nın B Kısmı:

- Bir kurumun, engelli bir çocuk tarafından işlenen bir suçun ilgili makamlara ihbar edilmesini yasaklamaz ve
- Teksas kolluk kuvvetleri ve adli makamlarının, engelli bir çocuk tarafından işlenen suçlar için federal yasa ve eyalet yasasını uygulama yükümlülüklerini yerine getirmelerini engellemez.

## Kayıtların İletilmesi

Bir okulun, engelli bir çocuk tarafından işlenin bir suçu ihbar etmesi hâlinde okul:

- Çocuğun özel eğitim ve disiplin kayıtlarının nüshalarının, kurumun suçu ihbar ettiği makamlarca dikkate alınmak üzere iletilmesini sağlamak zorundadır ve
- Çocuğun özel eğitim ve disiplin kayıtlarının nüshalarını, yalnızca Aile Eğitim Hakları ve Mahremiyeti Yasası'nın (FERPA) müsaade ettiği ölçüde iletebilir.

## Bilgilerin Gizliliği

Bu bölümde kullanıldığı şekliyle:

**Tahribat**, kişiyi tanımlayıcı unsurların, ilgili kişiyi tanımlamak üzere kullanılamayacağı şekilde fiziki olarak tahrip edilmesi veya bilgilerden çıkarılmasını ifade eder.

**Eğitim kayıtları** 34 CFR Bölüm 99'da (1974 tarihli, 20 U.S.C. 1232g Aile Eğitim Hakları ve Mahremiyeti Yasası'nın (FERPA) uygulama yönetmelikleri) yapılan *eğitim kayıtları* tanımı kapsamına giren türdeki kayıtları ifade eder.

**Katılımcı Kurum**, IDEA'nın B Kısmı kapsamında kişiyi tanımlayıcı bilgileri toplayan, muhafaza eden veya kullanan ya da bilgilerin edinildiği her türlü okul bölge idaresini, kurumu veya kuruluşu ifade eder.

**Kişiyi tanımlayıcı bilgiler**: çocuğunuzun adını, ebeveyni olarak sizin adınızı veya başka bir aile üyesinin adını; çocuğunuzun adresini, çocuğunuzun Sosyal Güvenlik numarası gibi bir kişiyi tanımlayıcı unsuru veya bir kişisel özellikler listesini ya da çocuğunuzun makul bir kesinlik teşkil edecek şekilde tespit edilmesini mümkün kılacak başka bilgileri kapsar.

Özel eğitimle ilgili kısımlar da dâhil olmak üzere çocuğunuzun tüm eğitim kayıtlarını inceleme hakkınız bulunmaktadır. Vasılık, ayrılma ve boşanma gibi meseleleri düzenleyen yürürlükteki eyalet yasası tahtında yetki sahibi olmadığınızı bildirmediğiniz müddetçe okul, çocuğunuzla ilgili kayıtları denetleme ve inceleme hakkını haiz olduğunuzu varsayar. Çocuğunuzun kayıtlarını incelemesi için başka bir kişiye izin vermeniz de mümkündür. Kayıtları incelemek istediğiniz zaman okul, söz konusu kayıtları, çocuğunuzun IEP'siyle ilgili toplantılardan ve her türlü tarafsız duruşma veya karar oturumunda önce, lüzumsuz gecikmelere mahal vermeksizin ve talep tarihinden itibaren 45 takvim gününü kesinlikle geçmeyecek şekilde temin etmelidir.

## Açıklık Kazandırma, Nüshalar ve Harçlar

Okul, istemeniz durumunda, kayıtları makul ölçüde izah etmeli ve yorumlamalıdır. Kayıtları denetleyip incelemenizi sağlayacak tek yöntem bu ise okul tarafından nüshalar oluşturulmalıdır. Okul, çocuğunuzla ilgili kayıtların araştırılması ve bunlara erişilmesi için hiçbir ücret talep edemez. Fakat ücretin kayıtları denetleyip incelemenize mâni olmaması durumunda, nüsha oluşturma işlemleri için bir ücret talep edebilir.

## Birden Fazla Çocuğa İlişkin Bilgiler

Eğitim kayıtlarında birden fazla çocuğa ilişkin bilgiler yer alıyorsa yalnızca çocuğunuzla ilgili olan bilgileri denetleme, inceleme veya bu belirli bilgiden haberdar edilme hakkınız bulunmaktadır.

Okul tarafından toplanan, muhafaza edilen ve kullanılan eğitim kayıtlarının türlerinin ve yerlerinin bulunduğu bir listeyi talep ederek edinme hakkınız bulunmaktadır.

## Kişiyi Tanımlayıcı Bilgilerin İfşasına Yönelik Onay

Bilgiler eğitim kayıtlarında yer almadığı ve FERPA kapsamında ebeveyn onayı olmaksızın ifşaya izin verilmediği müddetçe, katılımcı kurumların yetkilileri haricindeki taraflara kişiyi tanımlayıcı bilgiler ifşa edilmeden önce tarafınızın onayı alınmalıdır. IDEA'nın B Kısmının bir şartının yerine getirilmesi amacıyla kişiyi tanımlayıcı bilgiler katılımcı kurumların yetkililerine açıklanmadan önce onayınız gerekli değildir.

Kişiyi tanımlayıcı bilgiler, intikal hizmetlerini sağlayan veya bu hizmetlerin bedelini karşılayan katılımcı kuruluş yetkililerine açıklanmadan önce tarafınızın onayı veya eyalet yasası tahtında reşitlik yaşına ulaşmış olan hak sahibi çocuğun onayı alınmalıdır.

Çocuğunuzun, ikamet ettiğiniz okul bölgesinde yer almayan biz özel okula kayıtlı olması veya kayıt yaptıracak olması hâlinde çocuğunuzla ilgili kişiyi tanımlayıcı bilgiler, özel okulun bulunduğu okul bölgesindeki yetkililer ve ikamet ettiğiniz okul bölgesindeki yetkililer arasında açıklanmadan önce onayınız alınmalıdır.

Okul, ifşa için onay vermediğiniz müddetçe, tarafınız ve yetkili okul yetkilileri haricinde, çocuğunuzun eğitim kayıtlarını inceleyen herkesin kaydını tutmak zorundadır. Bu kayıta şahsın adı, erişimin sağlandığı tarih ve şahsa kayıtları kullanma yetkisinin tanınma amacı yer almalıdır.

Okuldaki bir görevli, kişiyi tanımlayıcı bilgilerin gizliliğinin sağlanması sorumluluğunu üstlenmelidir. Kişiyi tanımlayıcı bilgileri toplayan ya da kullanan tüm şahıslar, eyaletin IDEA ve FERPA kapsamındaki gizlilik hususuna ilişkin politikaları ve usulleri hakkında eğitim veya talimatları almalıdır. Her okul, kamu denetiminde sunulmak üzere, okul bünyesinde kişiyi tanımlayıcı bilgilere erişimi bulunması muhtemel olan çalışanlarının adlarını ve mevkilerini içeren güncel bir liste tutmalıdır.

### **Kayıtların Tadili**

Çocuğunuzun eğitim kayıtlarının hatalı veya yanıltıcı olduğunu ya da çocuğunuzun haklarını ihlal ettiğini düşünüyorsanız, okuldan bilgileri tadil etmesini isteyebilirsiniz. Okul, makul bir süre içinde, bilgilerin tadil edilip edilmemesine karar vermek zorundadır. Okul, bilgilerin tadil edilmesine yönelik talebi reddetmesi durumunda, bu ret durumunu ve kayıtlardaki bilgilere itiraz etmek üzere duruşma isteme hakkınızın bulunduğunu tarafınıza bildirmek zorundadır. Bu duruşma, FERPA kapsamında yapılan yerel bir duruşma olup tarafsız bir idari hâkimin huzurunda tertip edilen bir IDEA tarafsız duruşması değildir.

Duruşmanın neticesinde okulun, bilgilerin hatalı veya yanıltıcı olduğuna ya da çocuğunuzun mahremiyetini veya başka haklarını ihlal ettiğine

kanaat getirmesi hâlinde okul, bilgileri değiştirmek ve sizi bu durumdan yazılı olarak haberdar etmek zorundadır. Duruşmanın neticesinde okulun, bilgilerin hatalı veya yanıltıcı olmadığına ya da çocuğunuzun mahremiyetini veya başka haklarını ihlal etmediğine kanaat getirmesi hâlinde, kayıt veya kaydın itiraz edilen kısmı okul tarafından muhafaza edildiği müddetçe çocuğunuzun kayıtlarındaki bilgilere dair yorumlarınızın yer aldığı bir beyanda bulunma hakkınızla ilgili olarak tarafınıza bilgi verilmesi gerekir.

Okul tarafından çocuğunuza hizmetlerin ilk defa sunulmasının ardından çocuğunuzun özel eğitim ve bağlantılı hizmetleri almasına yönelik onayınızı yazılı olarak geri almanız hâlinde okulun, çocuğunuzun geçmiş dönemde özel eğitim ve bağlantılı hizmetleri aldığına dair yapılan atıfları kaldırmak üzere çocuğunuzun eğitim kayıtlarını tadil etme zorunluluğu yoktur. Fakat kayıtların hatalı veya yanıltıcı olduğunu ya da çocuğunuzun haklarını ihlal ettiğini düşünüyorsanız çocuğunuzun kayıtlarını tadil etmesini okuldan isteme hakkınız hâlâ mevcuttur.

### **Güvenceler ve Tahribat**

Okul; toplama, saklama, ifşa ve tahribat aşamalarında çocuğunuzun kayıtlarının gizliliğini korumak zorundadır. *Tahribat*, kişiyi tanımlayıcı unsurların, ilgili kişiyi tanımlamak üzere kullanılamayacağı şekilde fiziki olarak tahrip edilmesi veya bilgilerden çıkarılmasını ifade eder. Okul, çocuğunuza eğitim hizmetleri sağlanması için çocuğunuzun kayıtlarındaki bilgilere artık ihtiyaç duyulmadığında bunu tarafınıza bildirmelidir. Ad, adres, telefon numarası, notlar, katılım kaydı, katılım gösterilen dersler, tamamlanan not düzeyi ve bitirme yılı hariç olmak üzere bilgiler, talebiniz üzerine tahrip edilmelidir.

### **Ebeveynlere Gönderilen Bildirimler**

Eyalet bünyesindeki farklı nüfus gruplarının ana dillerinde sunulan bildirim kapsamına dair bir açıklama; kişiyi tanımlayıcı bilgileri muhafaza edilen çocuğa, aranan bilgi türlerine, bilginin edinildiği kaynaklar dâhil olmak üzere bilgi toplamada kullanılan yöntemlere ve bilgilerin ne şekilde kullanılacağına dair bir açıklama; kişiyi tanımlayıcı bilgilerin saklanması, üçüncü taraflara ifşa edilmesi, muhafazası ve tahribatına yönelik

olarak katılımcı kurumların uygulaması gereken politikalar ve usullerin bir özeti ve FERPA ile 34 CFR Bölüm 99'daki uygulama yönetmelikleri kapsamındaki haklar dâhil olmak üzere, ebeveynlerin ve çocukların bu bilgilere ilişkin tüm haklarının bir tanımı dâhil olmak kaydıyla kişiyi tanımlayıcı bilgilerin gizliliği hakkında ebeveynleri tümüyle bilgilendirici bir bildirim, TEA tarafından gönderilecektir.

### **Ebeveynlerce Gönüllü olarak Yapılan Özel Okul Yerleştirmeleri**

Çocuğunuzu gönüllü olarak bir özel okula yerleştirirken belirli haklarınız mevcuttur. Devlet okulunun engelli çocuğunuz için FAPE sağlaması ve buna rağmen çocuğunuzu özel bir okula veya tesise yerleştirmeyi seçmeniz hâlinde IDEA, devlet okulunun, engelli çocuğunuzun özel okul veya tesiste alacağı eğitimin -özel eğitim ve bağlantılı hizmetler dâhil- masraflarını karşılamasını zorunlu kılmaz. Fakat özel okulun bulunduğu yerdeki devlet okulu, çocuğunuzu, ebeveynleri tarafından özel bir okula yerleştirilen çocuklara ilişkin IDEA hükümleri kapsamında ihtiyaçları karşılanan kitleye dâhil etmek zorundadır.

### **Masrafları Kamu Tarafından Karşılanmak Üzere Çocukların Ebeveynlerce Tek Taraflı Olarak Özel Okula Yerleştirilme Şartları**

Çocuğunuza uygun bir programın geçerliliği konusunda devlet okuluyla aynı fikirde olmamanız sebebiyle çocuğunuzu bir özel okula yerleştirmeniz durumunda belirli haklarınız mevcuttur.

Çocuğunuz, bir devlet okulunun yetkisi dâhilinde daha önceden özel eğitim ve bağlantılı hizmetleri almışsa ve çocuğunuzu devlet okulunun onayı veya yönlendirmesi olmaksızın özel bir anaokulu, ilkokul veya ortaokula kaydettirmeyi tercih ederseniz bir mahkeme veya idari hâkim, söz konusu kayıt işlemi öncesinde devlet okulunun çocuğunuza FAPE'yi zamanında sağlamadığının ve özel okula kayıt yaptırılmasının uygun olduğunun tespit edilmesi durumunda, bahse konu kayıt işleminin masraflarının devlet okulunca tarafınıza iade edilmesini şart koşabilir. Yerleştirme, TEA ve okullarca sağlanan eğitim için geçerli olan eyalet standartlarını karşılamasa dahi idari hâkim veya mahkeme, yaptığınız yerleştirme işlemi uygun kabul edebilir.

### **Masrafların İadesine İlişkin Sınırlamalar**

Çocuğunuzu devlet okulundan almadan önce katıldığınız son ARD komitesi toplantısında, çocuğunuzu masrafları kamu tarafından karşılanmak üzere bir özel okula kaydettirme istediğiniz bilgisi ve taşıdığınız kaygılar da dâhil olmak üzere, devlet okulu tarafından çocuğunuza FAPE sağlanması amacıyla önerilen yerleştirmeyi reddettiğiniz konusunda ARD komitesini bilgilendirmemiş olmanız; çocuğunuzu devlet okulundan almadan -iş günlerine denk gelen tatil günleri dâhil- en az 10 iş günü içinde devlet okuluna bu bilgiyi yazılı olarak iletmemiş olmanız; çocuğunuzu devlet okulundan almadan önce, devlet okulunun çocuğunuza değerlendirme yapma isteğine dair yazılı bir ön bildirim -uygun ve makul nitelikteki bu değerlendirmenin amacının belirtildiği bir açıklamayla birlikte- tarafınıza iletmemiş olmasına karşın çocuğunuzu değerlendirmeye getirmemeniz veya eylemlerinizin makul olmadığı mahkeme tarafından tespit edilmesi hâlinde bir önceki fıkrada tanımlanan iade edilecek masrafların tutarı azaltılabilir veya masrafların iadesi reddedilebilir.

Fakat devlet okulunun söz konusu bildirimini vermenizi engellemiş olması; bahse konu bildirimini iletmeme sorumluluğunuzun belirtildiği bir bildirimini teslim etmemiş olmanız veya bahsi geçen şartlara riayet edilmesi durumunda çocuğunuzun yaralanması ihtimalinin mevcut olması durumunda iade edilecek masrafların tutarı azaltılamaz veya masrafların iadesi reddedilemez. Okuma yazma bilmemeniz veya İngilizce dilinde yazamıyor olmanız ya da bahsi geçen şartlara riayet edilmesi neticesinde çocuğunuzun duygusal anlamda ciddi zarar görmesi ihtimalinin bulunması hâlinde, mahkemenin veya idari hâkimin takdirine bağlı olarak, iade edilecek masrafların tutarı azaltılamaz veya masrafların iadesi reddedilemez.

### **Velayet Haklarının Devri**

IDEA kapsamındaki velayet haklarının tümü, çocuk reşitlik yaşına ulaştığında çocuğa devredilir. Teksas yasalarına göre reşitlik yaşı 18'dir. Çoğu çocuk için, işbu belgede sözü edilen velayet haklarının tümü, 18 yaşına ulaştığı zaman çocuğa devredilecektir. Velayet hakları yetişkin çocuğunuza devrolunduğu zaman, devlet okulunun ARD komitesine ilişkin bildirimler ve yazılı ön bildirimleri tarafınıza iletmeye

zorunluluğu devam etmesine karşın çocuğunuz, eğitimle ilgili kararlar verme hakkına sahip olur. Buna mukabil, yetişkin öğrenci veya okul tarafından özellikle davet edilmediğiniz ya da yetişkin öğrenciniz bir destekli karar alma anlaşması yoluyla size bu hakkı tanımadığı müddetçe toplantılara katılamazsınız.

## **Yetişkin Öğrenci için Mahkeme Tarafından Tayin Edilen Vasi**

Mahkemenin, sizi veya başka bir şahsı öğrencinin yasal vasisi olarak tayin etmesi durumunda IDEA kapsamındaki haklar, yetişkin öğrenciye devrolmaz. Yasal olarak tayin edilen vasi, bu hakları devralır.

## **Hapsedilen Yetişkin Öğrenci**

Yetişkin öğrencinin hapsedilmesi durumunda IDEA haklarının tamamı, 18 yaşındaki yetişkin öğrenciye devrolunur. Özel eğitime ilişkin yazılı ön bildirim alma hakkınız devam etmeyecektir.

## **18 Yaşından Genç Yetişkin Öğrenciler**

Teksas Aile Yasası'nın 31. Bölümünde, çocuğun 18 yaşından önce yetişkin olmasına yol açan belirli koşullar tanımlanmıştır. Çocuğunuz, bu bölüm uyarınca bir yetişkin haline geliyorsa IDEA kapsamındaki haklar, yetişkin olduğu anda çocuğunuza devrolunur.

## **Vasilik Alternatifleri**

Devlet okulu, yetişkin öğrenciniz tarafından akdedilen geçerli bir vekâletname veya geçerli bir destekli karar alma anlaşmasına riayet etmelidir.

## **Gerekli Bildirimler ve Bilgiler**

Çocuğunuzun 17. doğum gününde veya öncesinde, devlet okulu, velayet haklarının devrinin açıklandığı yazılı bildirim tarafınıza ve çocuğunuza iletmek ve bu bildirimde, destekli karar alma anlaşmaları ile çocuğunuzun bağımsız şekilde yaşamasına yardımcı olabilecek diğer destekler ve hizmetler dâhil olmak üzere vasilik ve vasilik alternatiflerine ilişkin bilgilere yer vermek zorundadır. Çocuğunuzun IEP'sinde de devlet okulunun bu bilgileri sunmuş olduğu belirtilmelidir.

Çocuğunuzun 18. doğum gününde, devlet okulu, velayet haklarının yetişkin öğrenciye devrildiği bilgisinin yer aldığı bir yazılı bildirim tarafınıza ve çocuğunuza iletmelidir. Bu yazılı bildirimde,

destekli karar alma anlaşmaları ile çocuğunuzun bağımsız şekilde yaşamasına yardımcı olabilecek diğer destekler ve hizmetler dâhil olmak üzere vasilik ve vasilik alternatiflerine ilişkin bilgiler yer almalıdır. Bu yazılı bildirimde, ek bilgi talep etmek üzere kullanılacak olan irtibat bilgilerine de yer verilmelidir.

## **Özel Eğitim Bilgileri**

Özel eğitim konularıyla ilgili bilgilere ihtiyaç duymanız hâlinde 1-855SPEDTEX (1-855-773-3839) numaralı telefonda Özel Eğitim Bilgilendirme Merkezini arayabilirsiniz. Bu numarayı arayıp bir mesaj bırakırsanız, normal çalışma saatleri içinde çağrınıza dönüş yapılacaktır. İşitme engelliler veya işitme güçlüğü yaşayanlar, SPEDTEX numarasını arayıp 7-1-1'i tuşlamak suretiyle "Relay Texas"ı kullanabilirler.

## **Anlaşmazlıkların Çözümü**

Çocuğunuzun özel eğitimi ve bağlantılı hizmetleriyle ilgili olarak okul tarafından gerçekleştirilen işlemleri doğru bulmadığınız anlar olabilir. Meydana gelen farklılıkların çözümü konusunda okul personeliyle işbirliği yapmanız kesinlikle teşvik edilmektedir. Ebeveynlere sunduğu uyuşmazlık çözümü seçeneklerini okula sorabilirsiniz. TEA, özel eğitimle ilgili anlaşmazlıkların çözümü için kolaylaştırılmış eyalet IEP'si, arabuluculuk hizmetleri, özel eğitim şikâyetleri çözüm süreci ve tarafsız duruşma programı olmak üzere, dört adet resmî seçenek sunmaktadır.

## **Duruşma Başvuruları ve Tarafsız Duruşmalar ile Özel Eğitim Şikâyetlerinin Usulleri Arasındaki Farklar**

Federal özel eğitim yönetmelikleri, özel eğitim şikâyetleri ve duruşma başvuruları ile tarafsız duruşmalara ilişkin farklı usuller tanımlar. Yukarıda açıklandığı üzere, eyalet dışındakiler de dâhil olmak üzere her türlü şahıs ve kuruluş, IDEA B Kısmı şartlarının okul, TEA veya başka bir kamu kurumu tarafından ihlal edildiğini öne sürerek bir özel eğitim şikâyetinde bulunabilir. Yalnızca siz veya bir okul, engelli bir çocuğun teşhisinin, değerlendirilmesinin veya eğitimsel yerleşiminin ya da çocuğa FAPE'nin sağlanmasının başlatılması veya değiştirilmesinin teklif edilmesi ya da

reddedilmesine ilişkin her türlü meseleye yönelik bir duruşma başvurusunda bulunabilir. Bir özel eğitim şikâyeti, süre uygun şekilde uzatılmadığı müddetçe, TEA tarafından genellikle 60 takvim gününü kapsayan bir sürede çözüme kavuşturulmalıdır; fakat tarafsız bir idari hâkim, bir duruşma başvurusunu (bir çözüm toplantısı veya arabuluculuk yoluyla anlaşmazlık giderilmezse) - sizin ya da okulun talebi üzerine idari hâkim tarafından süre uzatımı tanınmadığı sürece- çözüm süresinin bitişinin ardından 45 takvim günü içinde işbu belgedeki Çözüm Süreci başlığında tanımlandığı şekilde işleme almalı ve yazılı bir karar vermelidir.

### **Kolaylaştırılmış Eyalet IEP'si**

TEA, eyalet yasaları tarafından şart koşulduğu üzere, engelli bir çocuğa FAPE sağlanmasına ilişkin kararlar hakkında uyuşmazlık yaşayan taraflara ARD komitesi toplantısında yardımcı olunması amacıyla bağımsız IEP kolaylaştırıcıları sağlamak için bir kolaylaştırılmış eyalet IEP'si projesi oluşturmuştur. TEA'nın bağımsız bir kolaylaştırıcı temin etmesi için karşılanması gereken şartlar aşağıdaki gibidir:

- İstenen talep formu doldurulmalı ve hem sizin hem de okulun imzasını taşımalıdır. Bu form, İngilizce ve İspanyolca dillerinde mevcut olup internet sayfamızda mevcuttur: [Bireysel Eğitim Programının Kolaylaştırılması \(Bağlantı: bit.ly/3spluIV\)](https://bit.ly/3spluIV). Form, talep üzerine TEA'dan da edinilebilir.
- Uyuşmazlık, gerekli olan bir veya birden fazla IEP unsuruyla ilgili karşılıklı bir mutabakatın sağlanamadığı ve ARD komitesinin ara vererek başka bir zaman devam edilmesine karar verdiği bir ARD komitesi toplantısıyla ilgili olmalıdır.
- TEA, anlaşmazlıkla sonuçlanan ARD komitesi toplantısının ardından 10 takvim günü içinde doldurulmuş formu almalı ve toplantının yeniden bir araya gelmesi için belirlenen tarihte bir kolaylaştırıcı hazır bulunmalıdır.
- Kolaylaştırılmış IEP'ye yönelik mevcut talebin ibraz edilmiş olduğu okul yılı boyunca aynı çocuğa ilişkin kolaylaştırılmış

IEP sürecine sizin ve okulun katılmamış olması gerekir.

- Eyaletin kolaylaştırılmış IEP programına ilişkin eyalet kurallarına şuradan ulaşılabilir: [19 TAC §89.1197 \(Bağlantı: bit.ly/3bCULCL\)](https://bit.ly/3bCULCL).

### **Arabuluculuk Hizmetleri**

Bir duruşma başvurusunda bulunulmadan önce meydana gelen meseleler de dâhil olmak üzere, IDEA'nın B Kısmı kapsamındaki meselelere ilişkin uyuşmazlıkların çözümü için arabuluculuk hizmeti mevcut olmalıdır. Bu suretle, Kanuni Prosedür Usulleri başlığında açıklandığı üzere, duruşma başvurusunda bulunarak bir tarafsız duruşma talep edip etmemiş olmanızdan bağımsız olarak, IDEA'nın B Kısmı kapsamındaki uyuşmazlıkların çözümü için arabuluculuk hizmetleri mevcuttur. Arabuluculuk, çocuğun teşhisi, değerlendirilmesi veya eğitimsel yerleşimi ya da çocuğa FAPE sağlanması hususlarında ebeveynler ve okul arasında meydana gelen uyuşmazlıklarla sınırlı değildir.

Arabuluculuk, gönüllü bir süreçtir. Dolayısıyla arabuluculuk sürecine hem sizin hem de okulun gönüllü olarak katılması hâlinde TEA, gerekli düzenlemeleri yapar ve arabuluculuk ücretini karşılar. Arabuluculuk, tarafsız duruşmayı geciktirmek veya bu hakkınızdan ya da IDEA kapsamındaki diğer haklardan mahrum bırakılmanız için kullanılamaz.

TEA, her tarafsız duruşma talebinde otomatik olarak arabuluculuk hizmetlerini sunar. Fakat IDEA'nın B Kısmı kapsamındaki herhangi bir mesele üzerinde okulla anlaşmazlığımıza düştüğünüz her zaman arabuluculuk hizmetlerini talep edebilirsiniz.

Arabulucular, TEA'nın ya da arabuluculuk sürecinin öznesi olan çocuğun eğitiminde veya bakımında yer alan okul bölge idaresinin çalışanı olmamakla birlikte, tarafsızlıklarını etkileyebilecek herhangi bir kişisel veya mesleki menfaat güdemezler. Arabulucu niteliği taşıyan başka kimseler de

arabulucu işlevini görmeleri için TEA tarafından kendilerine ücret ödeniyor olmasından hareketle okul bölge idaresinin veya TEA'nın çalışanı kabul edilmezler. Arabulucular, uyuşmazlıkların çözümü konusunda yetkinlik sahibi, eğitilmiş ve özel eğitim yasaları konusunda bilgi sahibi kimselerdir. Arabulucunun rolü tarafsız olmak ve arabuluculuk sürecinde hiçbir taraftan yana olmamaktır.



Arabuluculuğun amacı, hem sizi hem de okulu memnun edecek bir anlaşmaya varılmasında size ve okula yardımcı olmaktır.

Mevcut arabulucuların bir listesine şuradan ulaşılabilir: [Hukuk Müşavirliği Dairesi, Özel Arabuluculuk Programı \(Bağlantı: bit.ly/39yQTjK\)](https://bit.ly/39yQTjK).

Okul ile birlikte arabuluculuk sürecine dâhil olmayı kabul etmeniz hâlinde belirli bir arabulucuyu tercih edebilirsiniz; aksi takdirde rastgele bir arabulucu görevlendirilecektir. Her iki durumda da arabulucu, sizinle ivedilikle irtibat kurarak, hem sizin hem okul için uygun bir yer ve zamanda arabuluculuk oturumunu planlayacaktır.

Arabuluculuk sürecinde yapılan müzakereler gizli tutulmalıdır. Bu müzakereler, gelecekte yapılacak bir tarafsız duruşmada veya herhangi bir federal mahkeme ya da IDEA'nın B Kısmı kapsamında destek alan bir eyaletin eyalet mahkemesindeki hukuk davasında kanıt olarak kullanılamaz.

Okulla aranızdaki uyuşmazlığı arabuluculuk süreci sayesinde gidermeniz hâlinde her iki taraf da çözümün belirtildiği, yasal olarak bağlayıcı bir anlaşma akdetmek zorundadır. Anlaşmada, arabuluculuk süresince yapılan tüm müzakerelerin gizli tutulacağı ve gelecekte düzenlenmesi muhtemel hiçbir tarafsız duruşma veya hukuk davasında kanıt olarak kullanılmayacağı belirtilmelidir. Anlaşma, hem sizin tarafınızdan hem de okul bölge idaresini ilzam etme yetkisini haiz bir okul bölge idaresi temsilcisi tarafından imzalanmalıdır. Yazılı ve imzalı arabuluculuk anlaşması, yasal olarak bağlayıcıdır ve eyalet yasaları tahtında bu tür davaları görme yetkisini haiz olan her mahkemede veya bir federal bölge mahkemesinde geçerlidir.

Arabuluculuk süreciyle ilgili daha ayrıntılı bilgiye TEA'nın web sitesinden ulaşabilirsiniz: [Hukuk Müşavirliği Dairesi, Özel Arabuluculuk Programı \(Bağlantı: bit.ly/39yQTjK\)](https://bit.ly/39yQTjK).

Özel eğitim odaklı arabuluculuk sürecine ilişkin eyalet kurallarına şu adresten ulaşabilirsiniz: [19 TAC §89.1193 \(Bağlantı: bit.ly/35Dypr2\)](https://bit.ly/35Dypr2).

### **[Özel Eğitim Şikâyetlerinin Çözüm Süreci](#)**

Özel eğitimle ilgili uyuşmazlıkların çözümüne ilişkin bir başka yol ise TEA'nın özel eğitim şikâyeti çözüm sürecidir. İşbu belgede geçen *özel eğitim şikâyeti*

terimi, IDEA ve uygulama yönetmelikleri tahtındaki bir eyalet şikâyetini ifade eder. Bir özel eğitim şartının bir kamu kurumu tarafından ihlal edildiğini veya kamu kuruluşunun tarafsız duruşma kararını uygulamadığını düşünüyorsanız TEA'ya yazılı bir şikâyette bulunabilirsiniz. TEA'ya ilettiğiniz şikâyeti, aynı zamanda şikâyet edilen kuruma da göndermeniz gerekmektedir. Herhangi bir kuruluş veya şahıs -eyalet dışındakiler dâhil- TEA'ya bir özel eğitim şikâyetinde bulunabilir. Şikâyetin TEA tarafından teslim edilmesinden sonraki iş gününden itibaren şikâyete ilişkin zaman aralığı başlar.

TEA, özel eğitim şikâyetinde bulunulması hususunda ebeveynler ve diğer taraflara yardımcı olmak üzere bir örnek form hazırlamıştır. Özel eğitim şikâyetinde bulunan bir taraf, eyaletin örnek formunu veya şikâyetin tüm gerekli bilgileri içermesi şartıyla başka bir belgeyi kullanabilir.

Yazılı şikâyetinizde, şikâyetin teslim edildiği tarihten en fazla bir yıl önce meydana gelen bir ihlalden bahsedilmelidir. Şikâyette, kamu kurumunun bir özel eğitim şartını ihlal ettiğine ilişkin bir beyan, beyanın dayandırıldığı olaylar, imzanız ve irtibat bilgileriniz yer almalıdır. Şikâyetin belirli bir çocuğu ilgilendirmesi hâlinde şikâyette aynı zamanda çocuğun adı ve adresi ya da çocuk evsiz ise mevcut irtibat bilgileri, çocuğun okulunun adı ve -şikâyet anında sorunla ilgili olarak bilgi sahibi olduğunuz olaylar dâhil- çocuğun yaşadığı sorunun mahiyetinin bir tasviri de yer almalıdır. Şikâyetin ibraz edildiği vakitte şikâyetçinin bilgisi dâhilindeki, ortaya atılmış bir sorun çözüm teklifi de şikâyetçi tarafından şikâyete eklenmelidir.

Özel eğitim şikâyetinde bulunulmasının ardından TEA, şikâyetçiye, şikâyette belirtilen suçlamalara ilişkin -yazılı veya sözlü- ilave bilgileri de ibraz etme fırsatını taniyacaktır. TEA, şikâyeti yanıtlaması ve şikâyetin çözümü için teklif sunması amacıyla kamu kurumuna da bir fırsat taniyacaktır. TEA, aynı zamanda, şikâyette bulunan ebeveyne ve kamu kurumuna, arabuluculuk sürecine girmeleri için de bir fırsat taniyacaktır.

TEA, özel eğitim şikâyetinin alınmasının ardından 60 takvim günü içinde -gerekmesi durumunda yapılacak bir yerinde soruşturma dâhil- bir soruşturma gerçekleştirecektir. Belirli bir şikâyete ilişkin istisnai durumlar sebebiyle veya özel eğitim

şikâyetinin taraflarının arabuluculuk sürecine veya alternatif bir uyuşmazlık çözümü sürecine girmek üzere süre uzatımını kabul etmesi hâlinde, şikâyetin çözümüne yönelik 60 günlük zaman dilimi uzatılabilir.

TEA, soruşturmayı gerçekleştirirken, tüm ilgili bilgileri inceleyecek ve kamu kurumunun özel eğitimle ilgili federal şartları ya da eyalet şartlarını ihlal edip etmediğini belirlemek üzere bağımsız bir karar verecektir. TEA, olayların tespiti, varılan sonuçlar ve TEA'nın karar gerekçelerinin de yer aldığı ve iddiaların her birisine değinilen yazılı bir karar hazırlayacaktır.

Uygun hizmetlerin sağlanmadığını tespit ettiği bir şikâyetin çözümü sırasında TEA, çocuğun ihtiyaçlarının karşılanmasına (telafi edici hizmetler veya para iadesi gibi) ve ilerleyen zamanlarda tüm engelli çocuklar için hizmetlerin uygun şekilde sağlanmasına yönelik uygun düzeltici eylemler dâhil olmak üzere, uygun hizmetlerin sağlanamamış olması konusunu irdelemelidir.

TEA'nın özel eğitim şikâyetine ilişkin kararı nihai olup bu karara itiraz edilemez.

Bir şikâyette bulunmak, arabuluculuk veya tarafsız duruşma talep etme hakkınızı geçersiz kılmaz. Bir şikâyette bulunmanız ve aynı meselelerle ilgili bir tarafsız duruşma talep etmeniz hâlinde TEA, duruşma tamamlanana kadar, tarafsız duruşmada irdelenen şikâyet konularını bir kenara bırakır. Tarafsız duruşmanın bir parçası olmayan şikâyet konuları, işbu belgede belirtilen zaman aralıkları ve usullere riayet edilerek çözümlenecektir.

Şikâyette bildirilen bir meselenin, aynı tarafların yer aldığı bir tarafsız duruşmada karara bağlanması hâlinde söz konusu meseleye ilişkin duruşma kararı bağlayıcıdır ve TEA, tarafları bu konuda bilgilendirecektir.

TEA, şikâyet prosedürlerinin -ebeveyn eğitim ve bilgilendirme merkezleri, koruma ve savunuculuk kuruluşları, bağımsız yaşam merkezleri ve diğer uygun kurumlar dâhil olmak üzere- ebeveynlere ve diğer ilgili kimselere iletilmesine yönelik yazılı prosedürlere sahip olmalıdır.

TEA, aynı zamanda, (a) teknik yardım faaliyetleri, (b) müzakereler ve (c) uyumun sağlanmasını amaçlayan düzeltici eylemler dâhil olmak üzere,

nihai kararının etkili şekilde uygulanmasını sağlamaya yönelik yazılı prosedürlere de sahip olmalıdır.

Özel eğitim şikâyeti süreci ve şikâyet soruşturma biçimleriyle ilgili daha ayrıntılı bilgiye TEA'nın web sitesinden ulaşabilirsiniz: [Özel Eğitim Uyuşmazlıklarının Çözüm Süreçleri \(Bağlantı: bit.ly/3bL6n73\)](https://bit.ly/3bL6n73).

Özel eğitim şikâyetlerine ilişkin eyalet kurallarına şu adresten ulaşabilirsiniz: [19 TAC §89.1195 \(Bağlantı: bit.ly/35IU1rY\)](https://bit.ly/35IU1rY).

### **Kanuni Prosedür Usulleri**

Özel eğitimle ilgili uyuşmazlıkların çözülmesindeki dördüncü yöntem, tarafsız duruşma programıdır. Bir tarafsız duruşmada, tarafsız bir idari hâkim, tarafların kanıtlarını dinler ve yasal olarak bağlayıcı bir hüküm verir.

Bir duruşma talep edilmesi için sizin veya okulun (veya avukatınız/temsilciniz veya okulun avukatı/temsilcisi) diğer tarafa bir duruşma başvurusu iletmesi ve bunu TEA'ya ibraz etmesi gerekmektedir. Çocuğunuzun teşhisi, değerlendirilmesi, eğitimsel yerleşimi veya çocuğunuza FAPE sağlanmasına ilişkin her türlü mesele için bir duruşma başvurusunda bulunarak bir tarafsız duruşma talep etme hakkınız mevcuttur.

Şikâyete dayanak teşkil ettiği öne sürülen eylemin haberini aldığınız veya haberini almış olmanız gereken tarihten itibaren **iki** yıl içinde bir duruşma başvurusunda bulunulması gerekmektedir. Bu zaman dilimi, zaman aşımı olarak da anılmaktadır. Okulun, sorunu çözüme kavuşturduğuna ilişkin belirli yanlış yorumlamaları veya tarafınıza sunulması gereken bilgilerin okul tarafından saklı tutulması sebebiyle bir duruşma başvurusunda bulunmanız engellendiyse, bu zaman dilimi sizin için geçerlilik taşımaz. Her ne kadar bir IDEA şartı olmasa da Teksas eyalet yasası, bazı hâllerde, silahlı kuvvetler, Ulusal Okyanus ve Atmosfer Dairesinin Muvazzaf Birlikleri veya Birleşik Devletler Halk Sağlığı Hizmetlerinin Muvazzaf Birliklerinin aktif görevde bulunan bir üyesiyseniz ve Ordu Personeli için Sivil Mükellefiyetlerden Muafiyet Kanunu olarak bilinen federal yasanın zaman aşımı hükümlerinin sizin için geçerli olması hâlinde, duruşma başvurusuna ilişkin iki yıllık zaman

aşımının kesilmesini veya durdurulmasını mümkün kılar.

Bir duruşma başvurusunda bulunarak bir tarafsız duruşma talep etmeniz hâlinde özel eğitim şartının okul tarafından ihlal edilmiş olduğunu ispat etme yükümlülüğü tarafınıza ait olacaktır. Okul, belirli durumlarda, duruşma başvurusunda bulunarak sizin aleyhinizde bir tarafsız duruşma talep edebilir. Bu durumlarda, ispat yükümlülüğü okula aittir.

Daha önceden belirtilen hususlardan herhangi birisi için okula dava açmadan önce bir duruşma başvurusu yapmanız gerekir. Eğer başvuruda bulunmadıysanız mahkemedeki iddialarınız dikkate alınmayabilir.

### Tarafsız Duruşma Talebinde Bulunulması

Çocuğunuzun adı ve adresi ya da çocuğunuz evsiz ise mevcut irtibat bilgileri, çocuğunuzun okulunun adı; sorunla ilgili hakikatler dâhil çocuğunuzun yaşadığı problemin bir tanımı ve başvuru anında bilgi sahibi olduğunuz ölçüde soruna yönelik çözüm önerinizi kapsayan bir duruşma başvurusu sizin tarafınızdan veya okul tarafından (veya avukatınız/temsilciniz veya okulun avukatı/temsilcisi tarafından) yapılmadığı müddetçe ne sizin ne de okulun bir tarafsız duruşmaya çıkması mümkün olabilir.

Duruşma başvurusu formuna TEA'nın web sitesinden ulaşılabilir: [Hukuk Müşavirliği Dairesi, Özel Eğitim Tarafsız Duruşması \(Bağlantı: bit.ly/2XCdKfw\)](http://Hukuk Müşavirliği Dairesi, Özel Eğitim Tarafsız Duruşması (Bağlantı: bit.ly/2XCdKfw)).

TEA formunu kullanmanız mecburi değildir; fakat yukarıda belirtilen zorunlu bilgiler, şikâyetinizde yer almalıdır.

Yazılı duruşma başvurusu, TEA'ya ve karşı tarafa eş zamanlı olarak, bizzat kendiniz, avukatınız ya da temsilciniz (veya okul, okulun avukatı ya da temsilcisi) tarafından gönderilmelidir. Duruşma başvurusu gizli tutulmalıdır.

Bir duruşma başvurusunun aşama kaydetmesi için başvurunun yeterli düzeyde olduğu (yukarıda belirtilen şartları karşılamakta olduğu) kabul edilmelidir. Duruşma başvurusunu alan taraf (siz veya okul), başvuruyu teslim almasının ardından 15 takvim günü içinde, idari hâkimi ve karşı tarafı, duruşma başvurusunun yukarıda belirtilen şartları karşılamadığını düşündüğü konusunda yazılı olarak

bilgilendirmediği müddetçe, duruşma başvurusu yeterli nitelikte kabul edilecektir.

Başvuruyu teslim alan tarafın (siz veya okul bölge idaresi) söz konusu duruşma başvurusunu yetersiz bulduğuna ilişkin bildirim teslim alınmasının ardından beş takvim günü içinde idari hâkim, duruşma başvurusunun yukarıda belirtilen şartları karşılayıp karşılamadığına karar vermeli ve tarafınızı ve okulu yazılı olarak ivedilikle bilgilendirmelidir.

### Okul Bölge İdaresinin Duruşma Başvurusuna Yanıtı

34 CFR §300.503 kapsamında, duruşma başvurusunda yer alan konuya yönelik olarak okul tarafından size yazılı bir ön bildirim henüz gönderilmediyse okul, duruşma başvurusunu teslim almasının ardından 10 takvim günü içinde, aşağıdakilerin yer aldığı bir yanıtı tarafınıza iletmelidir:

- Duruşma başvurusunda belirtilen işlemi önerme veya yapmayı reddetme gerekçesine dair bir açıklama;
- ARD komitesinin dikkate aldığı diğer seçenekler ve söz konusu seçeneklerin reddedilme gerekçelerine dair bir açıklama;
- Önerilen veya reddedilen işleme dayanak olarak kullandığı her bir değerlendirme prosedürü, ölçüm, kayıt veya rapora dair bir açıklama ve
- Okul tarafından önerilen veya reddedilen işlemle ilgili diğer etmenlere dair bir açıklama.

Bu bilgilerin temin edilmesi, okulun -mümkün olduğu hâllerde- duruşma başvurunuzun yetersiz olduğunu öne sürmesine bir engel teşkil etmez.

### Karşı Tarafın Duruşma Başvurusuna Yanıtı

Hemen yukarıdaki kısımda belirtilen hâller haricinde, duruşma başvurusunu teslim alan taraf, başvurunun alınmasının ardından 10 takvim günü içinde, başvurudaki meselelerin özellikle irdelendiği bir yanıtı karşı tarafa göndermelidir.

Yalnızca karşı tarafın değişiklikleri yazılı olarak onaylaması ve bir çözüm toplantısı yoluyla duruşma başvurusunun çözüme kavuşturulması için karşı tarafa bir fırsat tanınması ya da idari hâkimin, duruşma başlamadan en geç beş takvim günü önce

buna izin vermesi hâlinde duruşma başvurusu, ebeveyn veya okul tarafından tadil edilebilir veya değiştirebilir. Duruşmayı talep eden taraf, ilave konuların öne sürülmesine karşı tarafça müsaade edilmediği müddetçe, duruşma başvurusunda belirtilmeyen konuları duruşma sırasında ileri süremez. Başvuruda bulunan tarafın -sizin veya okulun- duruşma başvurusunu tadil etmesi (değiştirmesi) hâlinde çözüm dönemine ilişkin zaman dilimleri ve duruşmaya ilişkin zaman dilimleri, tadil edilen başvurunun ibraz edildiği tarihte yeniden başlar.

Bu yönde bir bilgi talep etmeniz durumunda veya sizin tarafınızdan ya da okul tarafından bir duruşma başvurusunda bulunulması hâlinde bölgede mevcut olan her türlü ücretsiz veya düşük ücretli hukuki hizmetler ve ilgili diğer hizmetler hakkında tarafınıza bilgi sağlanmak zorundadır.

### **Yasal İşlem Sırasında Çocuğun Durumu (Yer Değiştirmeme)**

Disiplin sebepli bir yasal işlem haricinde, karşı tarafa bir duruşma başvurusunun iletilmesinin ardından, çözüm süreci ve tarafsız bir duruşmanın veya mahkeme işleminin kararının beklenildiği süre boyunca, aksi bir durum üzerinde siz, devlet veya okul arasında mutabık kalınmadığı müddetçe çocuğunuz, mevcut eğitimsel yerleşim yerinde kalmaya devam etmelidir. Çocuğun mevcut ortamında kalmaya devam etmesi, genellikle yer değiştirmeme olarak anılır. Disiplin kaynaklı bir yasal işlem söz konusuysa, çocuğun disiplin uyuşmazlıkları sırasındaki yerleşim yerine dair bilgiler için Temyiz Esnasında Yerleşim Yeri başlığına bakınız.

Duruşma başvurusunda, çocuğunuzun öncelikle bir devlet okuluna kaydedilmesine dair bir başvuru mevcutsa çocuğunuz, onay vermeniz durumunda, tüm yasal işlemler tamamlanana kadar devlet okulu programına dâhil edilmelidir. Çocuğun üç yaşına girmesi ve bir Erken Çocukluk Dönemi Müdahale (ECI) programından geçiş yapması durumunda yer değiştirmeme, bir ECI hizmeti değildir. Çocuğun özel eğitim ve bağlantılı hizmetler için uygun olması ve ebeveynin onay vermesi durumunda, uyuşmazlığa dâhil olmayan hizmetler temin edilmelidir.

TEA tarafından yürütölen bir tarafsız duruşmada yer alan idari hâkimin, çocuğunuzun yerleşim yerinin değiştirilmesi konusunda sizinle mutabık kalması hâlinde bu yer değişimi, eyaletle aranızdaki bir mutabakat olarak kabul edilmelidir. Dolayısıyla bu yerleşim yeri değişikliği, müteakip itirazların neticeleri beklenildiği sırada, çocuğunuzun mevcut yerleşim yeri hâline gelir.

### **Çözüm Dönemi**

Hızlandırılmış duruşmalar hariç olmak üzere, okul, duruşma başvurunuzun teslim alınmasının ardından 15 takvim günü içinde sizin, karar alma yetkisi bulunan bir okul temsilcisinin ve okulla birlikte seçtiğiniz ARD komitesinin ilgili üyelerinin bulunduğu bir çözüm toplantısı düzenlemek zorundadır. Okulun toplantıya bir avukat getirmesi, yalnızca sizin de toplantıda bir avukat bulundurmanız durumunda mümkün olabilir.

Çözüm sürecinden feragat edilmesi konusunda okulla birlikte yazılı mutabakata vararak bir arabuluculuk hizmetini seçtiğiniz durumlar dışında, çözüm toplantısı düzenlenmelidir. Çözüm toplantısına katılmamanız hâlinde çözüm sürecine ve duruşmaya ilişkin zaman dilimleri, toplantı yapılanaya kadar ertelenecektir.

Çözüm toplantısına katılmanız için okul tarafından makul girişimlerde bulunulmasına karşın toplantıya katılmamanız hâlinde okul, 30 takvim gününü kapsayan çözüm döneminin sonunda, idari hâkimden duruşma başvurunuzu reddetmesini isteyebilir. Okul, çözüm toplantısına katılmanızı sağlamak üzere makul girişimlerde bulunduğunu, şu belge türlerinden istifade ederek kanıtlamak zorundadır: okulun karşılıklı olarak mutabık kalınan bir zaman ve yerde toplantı düzenlenmesi amacıyla yaptığı/yapma girişimlerinde bulunduğu telefon görüşmelerinin ayrıntılı kayıtları ve bu görüşmelerin neticeleri gibi kayıtlar; tarafınıza gönderilen yazılar ve bunlara mukabil alınan yanıtlar ve evinize ya da iş yerinize yapılan ziyaretler ve bu ziyaretlerin sonuçlarına ilişkin ayrıntılı kayıtlar.

Diğer taraftan, okulun, duruşma başvurunuzu teslim almasının ardından 15 takvim günü içinde bir çözüm toplantısı düzenleyememesi veya çözüm toplantısına katılamaması hâlinde idari hâkimden çözüm dönemini sona erdirmesini ve 45 takvim

günü kapsayan duruşma zaman diliminin başlangıcına hükmetmesini isteyebilirsiniz.

Çözüm dönemi, genellikle 30 takvim günü boyunca devam eder. Fakat çözüm toplantısından feragat edilmesi hususunda okul ile yazılı olarak mutabık kalırsanız, 45 takvim gününü kapsayan duruşma zaman dilimi, bir sonraki takvim gününde başlar. Benzer bir şekilde, okul ile birlikte arabuluculuk sürecini veya çözüm toplantısını başlatmanıza karşın 30 takvim gününü kapsayan çözüm döneminin bitişinden önce, bir mutabakata varmanın mümkün olmadığı konusunda okul ile yazılı olarak anlaşmanız hâlinde 45 takvim gününü kapsayan duruşma zaman dilimi, bir sonraki takvim gününde başlar. Son olarak, arabuluculuk sürecine girilmesi konusunda okul ile anlaşmanız hâlinde her iki taraf da 30 takvim gününü kapsayan çözüm döneminin bitişinden itibaren bir anlaşmaya varılıncaya kadar arabuluculuk sürecine devam edilmesini yazılı olarak kabul edebilir. Fakat sizin veya okulun arabuluculuk sürecinden çekilmesi durumunda 45 takvim gününü kapsayan duruşma zaman dilimi, bir sonraki takvim gününde başlar.

Taraflardan birinin tadil edilmiş bir duruşma başvurusunda bulunması hâlinde çözüm toplantısının zaman dilimi ve şikâyetin çözüleceği zaman aralığı (çözüm dönemi), tadil edilen duruşma başvurusunun ibraz edilmesiyle birlikte yeniden başlar.

Çözüm toplantısının amacı, talebinizin ve buna dayanak teşkil eden olayların okul ile görüşülmesi için tarafınıza ve talebe esas uyumsuzluğun çözümü için okula bir fırsat tanımaktır. Toplantıda bir mutabakata varmanız hâlinde okul ile yaptığımız anlaşmayı kâğıda dökmeniz ve bunu okul ile birlikte imzalamanız gerekir. Bu yazılı anlaşma, anlaşmanın imzalandığı tarihten itibaren üç iş günü içinde taraflardan birisi anlaşmayı iptal etmediği müddetçe, eyalet yasaları tahtında bu tür davaları görme yetkisini haiz olan bir mahkemede veya bir federal bölge mahkemesinde geçerlidir.

Okulun, duruşma başvurunuzda belirtilen meseleleri, şikâyetinizin teslim alınmasının ardından 30 takvim günü içinde yeterli göreceğiniz ölçüde çözümleyememesi durumunda 45 takvim gününü kapsayan duruşma zaman dilimi başlar ve duruşma ilerleyebilir.

## Hızlandırılmış Duruşmalarda Çözüm Dönemi

Hızlandırılmış duruşmalar için okul, duruşma başvurusunun alınmasının ardından yedi takvim günü içinde çözüm toplantısını düzenlemelidir. Okulun, şikâyetinizde belirtilen meseleleri, 15 takvim günü içinde yeterli göreceğiniz ölçüde çözümleyememesi durumunda bir duruşma isteme hakkınız mevcuttur. Duruşma, şikâyetin ibraz edildiği tarihten itibaren 20 okul günü içinde yapılmalıdır. İdari hâkim, duruşmanın ardından 10 okul günü içinde nihai bir karara varmalıdır.

## Duruşmalar

TEA, duruşmaların görülmesi için tarafsız idari hâkimler temin eder. İdari hâkimler, TEA'nın ya da çocuğunuzun eğitiminde veya bakımında yer alan herhangi bir kurumun çalışanı olmamakla birlikte, duruşmadaki tarafsızlıklarını etkileyebilecek herhangi bir kişisel veya mesleki menfaat güdemezler. İdari hâkim: (1) IDEA'nın hükümleri, IDEA'ya ilişkin federal yönetmelikler ve eyalet yönetmelikleri ve federal mahkemeler ile eyalet mahkemelerinin IDEA'ya ilişkin hukuki yorumları konusunda bilgili olmalı ve bunları anlamalıdır; (2) Duruşmaları yürütme ve uygun, standart yasal uygulamalarla tutarlı kararlar alıp yazma konusunda bilgili ve kabiliyetli olmalıdır.

TEA, her bir idari hâkimin niteliklerinin yer aldığı bir idari hâkimler listesi tutar. Bu listeye TEA'nın web sitesinden ulaşılabilir: [Hukuk Müşavirliği Dairesi, Özel Eğitim Tarafsız Duruşması \(Bağlantı: bit.ly/2XCdKFW\)](http://Hukuk.Müşavirliği.Dairesi.ÖzelEğitim.TarafsızDuruşması.(Bağlantı.bit.ly/2XCdKFW)). Bu listeyi, işbu belgenin sonunda irtibat bilgileri sunulan TEA Hukuki Hizmetler Dairesinden de talep edebilirsiniz.

## Duruşma Öncesinde

Tarafsız duruşmadan en az beş iş günü önce, duruşmada takdim edilecek olan her türlü kanıt, siz ve okul tarafından birbirinize ifşa edilmelidir. Taraflardan birisi, zamanında paylaşılmayan kanıtların sunulmasına itiraz edebilir. Benzer bir şekilde, duruşmadan en az beş iş günü önce, sizin tarafınızdan veya okul tarafından duruşmada kullanılmak istenen, bu tarihe kadar tamamlanmış olan tüm değerlendirmeler ve bahsi geçen değerlendirmelere dayalı olarak yapılan öneriler de siz ve okul tarafından birbirinize ifşa edilmelidir. İdari hâkim, bu şartı yerine getiremeyen tarafın,

ilgili değerlendirmeleri veya önerileri -karşı tarafın onayı olmaksızın- duruşmada sunmasını engelleyebilir.

## Duruşma Sırasında

Bir tarafsız duruşmada kendinizi temsil etme hakkınız bulunmaktadır. Buna ek olarak, tarafsız duruşmanın (disiplin prosedürlerine ilişkin duruşma dâhil) tüm tarafları:

- Bir avukat ve/veya engelli çocukların sorunlarıyla ilgili özel bilgi birikimi veya eğitimi bulunan kişiyi beraberinde getirme ve bu kimselerden tavsiye alma;
- Kendisini temsil etme veya Teksas eyaletinde ruhsatlı bir avukat ya da Teksas eyaletinde ruhsatlı bir avukat olmamasına rağmen engelli çocukların sorunlarıyla ilgili özel bilgi birikimi veya eğitimi bulunan ve aşağıda belirtilen yasa kapsamında bildirilen nitelikleri karşılayan bir kişi tarafından temsil edilme; [19 TAC§89.1175 \(Bağlantı: bit.ly/2XFtKq9\)](https://www.texas.gov/legislation/tac/19-tac-89-1175).
- Kanıt sunma ve tanıklarla yüzleşme, tanıkları çapraz sorguya alma ve tanıkların katılımını şart koşma;
- Duruşmadan en az beş iş günü önce ilgili tarafa ifşa edilmemiş olan herhangi bir kanıtın sunulmasını engelleme;
- Duruşmanın kelimesi kelimesine tutulmuş yazılı -veya tercihinize göre- elektronik bir kaydını edinme ve
- Mahkeme kanıtlarının ve kararlarının yazılı -veya tercihinize göre- elektronik bir nüshasını edinme hakkına sahiptir.

## Duruşmalarda Velayet Hakları

Tarafınıza:

- Duruşmaya çocuğunuzu getirme;
- Duruşmayı kamuya açma ve
- Duruşma kayıtları, mahkeme kanıtları ve kararlarının kayıtlarını bedelsiz olarak alma hakkı tanınmalıdır.

## Duruşmanın Ardından

İdari hâkim, bir karar verecektir. Çocuğunuzun FAPE alıp almadığı konusunda idari hâkim tarafından verilen karar, gerçek temellere dayalı olmalıdır. Bir prosedür hatasıyla ilgili şikâyette bulunmanız hâlinde, yalnızca hata: çocuğunuzun

FAPE alma hakkını engellemiş; çocuğunuzu eğitim yardımlarından mahrum bırakmış ya da çocuğunuza FAPE sağlanmasına ilişkin karar alma sürecine katılım gösterme fırsatınıza büyük ölçüde müdahale etmiş ise idari hâkim çocuğunuzun FAPE almadığını tespit edebilir. Yukarıda tanımlanan hükümlerden hiçbirisi idari hâkimin, bir okula IDEA'nın B Kısımındaki federal yönetmeliklerin usule ilişkin güvenceler bölümündeki (34 CFR §§500 ila 300.536) şartlara uymasını emretmesini engelliyormuş gibi yorumlanamaz.

TEA, 30 takvim gününü kapsayan çözüm döneminin veya -eğer mevcut ise- ayarlanmış bir çözüm döneminin bitişinin ardından 45 takvim günü içinde nihai bir duruşma kararının verilmesini ve taraflara bildirilmesini sağlayacaktır. TEA, hızlandırılmış bir duruşmada, duruşma tarihinden itibaren 10 okul günü içinde nihai bir karar verilmesini sağlayacaktır. İdari hâkim, hızlandırılmış nitelikte olmayan bir duruşmada, taraflardan birinin talebi üzerine, geçerli bir sebepten hareketle belirli bir süre uzatımı tanıyabilir. İdari hâkim, hızlandırılmış bir duruşmada süre uzatımı tanıyamaz. Duruşmanın taraflarından birisi (siz veya okul), kararı aşağıda açıklandığı üzere temyize götürerek bir eyalet mahkemesine veya federal mahkemeye taşımadığı müddetçe, idari hâkimin kararı (disiplin prosedürlerine ilişkin duruşmadaki karar dâhil) nihaidir.

Okul, idari hâkimin kararını, idari hâkim tarafından belirtilen zaman dilimi içinde veya -bir zaman dilimi belirtilmemiş ise- okul kararı temyize götürse dahi, kararın verildiği tarihin ardından 10 okul günü içinde uygulamak zorunda olup geçmişteki harcamalara ilişkin para iadeleri, temyiz sonlanana kadar bekletilebilir. IDEA'nın B Kısımındaki federal yönetmeliklerin usule ilişkin güvenceler bölümündeki (34 C.F.R. §§300.500 ila 300.536) hiçbir unsur, hâlihazırda yapılmış bir duruşmadan farklı bir konuya ilişkin ayrı bir duruşma başvurusunda bulunmanızı engelliyormuş gibi yorumlanamaz.

## Bulguların ve Kararın Danışma Kurulu ve Kamuya İletilmesi

Kişiyi tanımlayıcı bilgilerin idari hâkimin kararından silinmesinin ardından TEA, (idari

hâkimin bulgularını ve tespitlerini içeren) kararı eyaletin danışma kuruluna sunmalıdır. Teksas'ta, eyaletin danışma kuruluna Kesintisiz Danışma Komitesi adı verilir. TEA, kararı kamuya da açıklamak zorundadır.

## Hukuk Davası

Tarafsız duruşmadan (disiplin prosedürlerine ilişkin duruşma dâhil) çıkan bulguları ve kararı doğru bulmayan taraf (siz veya okul), tarafsız duruşmanın konusunu teşkil eden meseleye ilişkin bir hukuk davası açmak suretiyle idari hâkimin bulguları ve kararını temyize götürme hakkını haizdir. Dava, bu tür davaları görme yetkisini haiz bir eyalet mahkemesinde veya bir Birleşik Devletler bölge mahkemesinde -uyuşmazlık konusu tutar dikkate alınmaksızın- açılabilir ve kararın verildiği tarihin ardından 90 takvim günü içinde açılması gerekir. Mahkeme, temyiz sürecinin bir parçası olarak, tarafsız duruşmanın kayıtlarını almalı, tarafların talebi üzerine ek kanıtları incelemeli, kararını kanıtın üstünlüğüne dayandırmalı ve uygun tahsisatı sağlamalıdır.

IDEA'nın B Kısımındaki hiçbir unsur, 1990 tarihli Engelli Amerikalılar Yasası, 1973 tarihli Rehabilitasyon Yasası (Bölüm 504) veya engelli çocukların haklarını koruyan diğer federal yasalar tahtındaki haklara, prosedürlere ve çözüm yollarına bir kısıtlama getirmemekte olup bu yasalar kapsamında, IDEA'nın B Kısımında da mevcut olan tahsisatın aranması amacıyla mahkemede bir hukuk davası açılmadan önce, IDEA kapsamında sunulan ve yukarıda tanımlanan tarafsız duruşma prosedürlerinin, IDEA'nın B kısmı çerçevesinde bir dava açmanız hâlinde elzem olacağı ölçüde kullanılmış olması gerekir. Bu, başka yasalar tahtında, IDEA kapsamında mevcut olanlarla örtüşen çözüm yollarına sahip olabileceğiniz anlamına gelir; fakat -genel anlamda- söz konusu diğer yasalar kapsamında tahsisat elde etmek için, mahkemede dava açmadan önce, ilk olarak IDEA kapsamındaki idari çözüm yollarını kullanmanız gerekir (örn. Duruşma başvurusu; çözüm toplantısı dâhil olmak üzere çözüm süreci ve tarafsız duruşma prosedürleri).

## Avukatlık Ücretleri

IDEA'nın B Kısımında açılan her türlü dava veya yasal işlemde, mahkeme, haklı bulunmanız

(kazanmanız) durumunda -kendi takdirine göre- masraflarınızın bir parçası olarak tarafınıza makul bir avukatlık ücretinin ödenmesine karar verebilir.

IDEA'nın B Kısımında açılan her türlü dava veya yasal işlemde, mahkeme, kendi takdirine bağlı olarak, avukatınızın: (a) mahkemenin anlamsız, mantıksız veya dayanaksız bulunduğu bir şikâyetle bulunması veya dava açması **ya da** (b) davanın açıkça anlamsız, mantıksız ve

dayanaksız hâle gelmesinin ardından davada ısrarcı olmaya devam etmesi durumunda, haklı bulunan okul veya eyalet eğitim kurumunun masraflarının bir parçası olarak makul avukatlık ücretlerinin avukatınız tarafından karşılanmasına karar verebilir; **veya**

IDEA'nın B Kısımında açılan her türlü dava veya yasal işlemde, mahkeme, kendi takdirine bağlı olarak, tarafsız duruşma veya müteakip dava talebinizin, dava veya yasal işlemi (duruşmayı) taleplerle yıldırmak, bu süreçlerde gereksiz gecikmelere yol açmak veya davanın/yasal işlemin masraflarında artışa sebebiyet vermek gibi uygunsuz amaçlarla yapılmış olması hâlinde, haklı bulunan okul veya eyalet eğitim kurumunun masraflarının bir parçası olarak makul avukatlık ücretlerinin sizin veya avukatınız tarafından ödenmesine karar verebilir.

Mahkeme, makul avukatlık ücretlerinin ödenmesine şu şekilde karar verir:

- Ücretler, verilen hizmetlerin tür ve niteliği bakımından dava veya duruşmanın meydana geldiği toplulukta geçerli olan oranlara dayanmalıdır. Kararlaştırılan ücretlerin hesaplanmasında ek ödeme veya çarpan kullanılamaz.
- IDEA'nın B Kısımında çerçevesindeki dava veya yasal işlemlerde, tarafınıza yazılı bir uzlaşma talebinde bulunulmasının ardından gerçekleştirilen hizmetler için aşağıdaki hâllerde ücret ödenmesine karar verilmeyebilir ve bağlantılı ücretlerin iadesi yapılmayabilir:
  - Teklifin, Federal Hukuk Muhakemeleri Usulünün 68 sayılı Kuralında belirtilen süre zarfında veya -bir tarafsız duruşma söz konusu ise- yasal işlemin

- başlamadan 10 takvim günü öncesinde yapılmış olması;
- Teklifin 10 takvim günü içinde kabul edilmemesi; ve
  - Sonuç olarak tarafınızca elde edilen tahsisatın, uzlaşma talebine kıyasla lehinize olmadığına mahkeme veya idari hâkim tarafından karar verilmesi.

Bu sınırlamalara rağmen, haklı bulunmanız ve uzlaşma talebini reddetmekte büyük ölçüde haklı çıkmanız hâlinde avukatlık ücretleri ve bağlantılı masrafların ödemesi tarafınıza yapılabilir.

Toplantı, bir idari işlem veya davanın neticesinde düzenlenmediği takdirde ARD komitesi toplantılarına ilişkin ücretlerin ödenmemesine karar verilebilir. Yukarıda açıklandığı üzere bir çözüm toplantısının, bir idari işlem veya davanın neticesinde tertiplenmiş olduğu kabul edilemez ve çözüm toplantısı, bahse konu avukatlık ücretlerine ilişkin hükümlere yönelik bir idari işlem veya dava olarak kabul edilemez.

Mahkeme, aşağıdaki durumları tespit etmesi durumunda, IDEA'nın B Kısmı kapsamında verilen avukatlık ücretlerinin miktarını -uygun gördüğü ölçüde- düşürür:

- Dava veya yasal işlem süresince, uyuşmazlığın nihai kararının siz veya avukatınız tarafından sebepsiz yere geciktirilmiş olması;
- Ödenmesine karar verilen avukatlık ücretlerinin tutarının, benzer beceri, itibar ve deneyime sahip avukatlarca ifa edilen benzer nitelikteki işler için topluluk bünyesinde uygulanan saatlik ücreti fazlasıyla aşması;
- Davanın veya yasal işlemin mahiyeti dikkate alındığında, harcanan süre ve sağlanan hukuki hizmetlerin haddinden fazla olması veya
- Şahsınızı temsil eden avukatın, yukarıda yer alan kanuni prosedür usullerine ilişkin bölümde tanımlanan duruşma başvurusunda uygun bilgileri okula sunmamış olması.

Fakat mahkeme, mahkemenin veya yasal işlemin sonucunun okul veya eyalet tarafından gereksiz

yere geciktirildiğini veya IDEA'nın B Kısmının usule ilişkin güvenceler hükümleri kapsamında bir ihlal gerçekleştiğini tespit etmesi hâlinde ücretleri düşürmeyebilir.

**Özel eğitim tarafsız duruşma programına ilişkin eyalet kurallarına buradan ulaşılabilir:**  
[19 TAC §89.1151 \(Bağlantı: bit.ly/3nQcmtG\)](https://bit.ly/3nQcmtG)



**Bu sayfa kasten boş bırakılmıştır.**

## İrtibat Bilgileri

Bu belgede yer alan bilgilerle ilgili sorularınız varsa veya bu konuda birisinden açıklama yapmasını isterseniz lütfen irtibata geçin:

## Yerel İrtibat Bilgileri

Okul:	Eğitim Hizmetleri Merkezi:	Diğer Kaynak:
Adı:	Adı:	Adı:
Telefon Numarası:	Telefon Numarası:	Telefon Numarası:
E-posta:	E-posta:	E-posta:

Özel eğitim konularıyla ilgili bilgilere ihtiyaç duymanız hâlinde 1-855-SPEDTEX (1-855-773-3839) numaralı telefondan Özel Eğitim Bilgilendirme Merkezini arayabilirsiniz. Bu numarayı arayıp bir mesaj bırakırsanız, normal çalışma saatleri içinde çağrınıza dönüş yapılacaktır. İşitme engelliler veya işitme güçlüğü yaşayanlar, SPEDTEX numarasını arayıp 7-1-1'i tuşlamak suretiyle "Relay Texas"ı kullanabilirler.

İnceleme sürecindeki bir özel eğitim şikâyetine ilişkin sorularınız için lütfen 512-463-9414 numaralı telefonu arayın. İnceleme sürecindeki bir arabuluculuk faaliyeti veya tarafsız duruşmaya ilişkin sorularınız için, sırasıyla görevli arabulucu ve idari hâkim ile irtibat kurun.

## Uyuşmazlık Çözümü İrtibat Bilgileri

Kolaylaştırılmış IEP taleplerinizi şu adrese iletin:	Özel Eğitim Şikâyetlerinizi şu adrese iletin:	Arabuluculuk taleplerinizi şu adrese iletin:	Duruşma Başvurularınızı şu adrese iletin:
<b>Kolaylaştırılmış IEP Eyalet Projesi</b> Teksas Eğitim Dairesi 1701 N. Congress Avenue Austin, TX 78701-1494 veya Faks: 512-463-9560 veya specialeducation@tea.texas.gov	<b>Özel Eğitim Şikâyetleri Birimi</b> Teksas Eğitim Dairesi 1701 N. Congress Avenue Austin, TX 78701-1494 veya Faks: 512-463-9560 veya specialeducation@tea.texas.gov	<b>Arabuluculuk Koordinatörü</b> Teksas Eğitim Dairesi 1701 N. Congress Avenue Austin, TX 78701-1494 veya Faks: 512-463-6027 veya SE-Legal@tea.texas.gov	<b>Özel Eğitim Tarafsız Duruşmaları</b> Teksas Eğitim Dairesi 1701 N. Congress Avenue Austin, TX 78701-1494 veya Faks: 512-463-6027 veya SE-Legal@tea.texas.gov

**Lütfen TEA'nın Özel Eğitim Bölümünün web sitesini ziyaret edin:**

<https://tea.texas.gov/TexasSped>