

Огляд процесуальних гарантій

січень 2025 р



THE TEXAS LEGAL FRAMEWORK
IN EDUCATION AND ACCESS TO JUSTICE

FW.ESCAPPS.NET

TEA
Texas Education Agency

TEA.TEXAS.GOV/TEXASSPED

SPEDTEX
Special Education Information Center

SPEDTEX.ORG

Зміст

Огляд процесуальних гарантій.....	1
Права батьків дітей з інвалідністю.....	1
Процесуальні гарантії в галузі спеціальної освіти	1
Прийомні батьки	1
Особа, що заміняє батьків	2
Програма Child Find.....	2
Попереднє письмове сповіщення	2
Згода батьків	3
Порядок дисциплінарних заходів для дітей з інвалідністю	6
Добровільне влаштування дитини батьками до приватного навчального закладу	13
Передача батьківських прав.....	14
Інформація про спеціальну освіту	15
Урегулювання розбіжностей	15
Державне регулювання індивідуальних планів навчання	16
Посередницькі послуги.....	16
Процес розгляду скарг щодо спеціальної освіти.....	18
Належні правові процедури.....	19
Контактна інформація	29
Контактна інформація (вирішення спорів).....	29

SPEDTex — незамінний ресурс для сімей!

Звертайтеся до SPEDTex — спеціального інформаційного центру у питаннях освіти.



www.spedtex.org | 1.855.773.3839

© Техаське освітнє агентство, 2025. Усі права захищені.

Огляд процесуальних гарантій Права батьків дітей з інвалідністю

Закон про освіту для осіб з інвалідністю (**IDEA**) зі змінами, внесеними у 2004 році, вимагає, щоб навчальні заклади надавали батькам дітей з інвалідністю огляд із повним поясненням усіх процесуальних гарантій, доступних відповідно до закону та його виконавчих положень. Цей розроблений Техаським освітнім агентством (**TEA**) документ має задовольнити вимогу щодо такого огляду та допомогти батькам дітей з інвалідністю зрозуміти їхні права згідно із Законом про освіту для осіб з інвалідністю.

Процесуальні гарантії в галузі спеціальної освіти

Відповідно до закону термін «*батьки*» означає біологічних батьків, батьків, які усиновили дитину, прийомних батьків, опікунів, осіб, які діють замість біологічних або прийомних батьків (включно з бабусями й дідусями, вітчимами, мачухами або іншими родичами, з якими живе дитина), осіб, юридично відповідальних за добробут дитини, або осіб, які замінюють батьків.

Термін «*рідна мова*», якщо застосовується до когось, хто володіє англійською на обмеженому рівні, означає мову, якою особа спілкується в повсякденному житті. Якщо цей термін застосовується до осіб із порушеннями слуху, то рідна мова означає спосіб спілкування, яким зазвичай користується така особа.

Навчальний заклад зобов'язаний надати вам цей *Огляд процесуальних гарантій* лише один раз протягом навчального року, але за винятком таких випадків, коли ви маєте отримати ще одну копію цього документа: після першого звернення або запиту оцінювання; після першої скарги на спеціальну освіту, поданої до Техаського освітнього агентства; після першого в навчальному році слухання за належною правовою процедурою; якщо було прийнято рішення про дисциплінарний захід зі зміною місця розміщення дитини; або за

вашим запитом.

Ви разом із навчальним закладом приймаєте рішення про навчальну програму вашої дитини за допомогою комісії з прийому, розгляду та виключення з програми (**ARD**). Комісія визначає, чи має ваша дитина право на спеціальну освіту та супутні послуги. Комісія розробляє, переглядає та коригує індивідуальний план навчання (**IEP**) для вашої дитини, а також визначає навчальний заклад, у якому ваша дитина навчатиметься. Додаткову інформацію про роль комісії з прийому, розгляду та виключення з програми, а також про Закон про освіту для осіб з інвалідністю можна знайти в супровідному документі [Посібник для батьків щодо процесу допуску, перегляду та виключення з програми](#) ([Посилання: Публікації | Правова база \(escapps.net\)](#)).

Прийомні батьки

Відповідно до Закону про освіту для осіб з інвалідністю прийомні батьки можуть виконувати роль батьків, якщо це не заборонено законом чи нормами штату або якщо договірні зобов'язання з державною чи місцевою установою не забороняють прийомним батькам виконувати функції батьків. У Техасі, якщо ви є прийомним батьком чи прийомною матір'ю дитини з інвалідністю, то можете виступати в ролі батька чи матері, якщо погодитесь брати участь у прийнятті рішень про спеціальну освіту та завершите необхідну тренувальну програму до наступного засідання комісії з прийому, розгляду та виключення з програми щодо дитини (але не пізніше ніж на 90-й день після того, як почнете діяти як батько чи мати з метою прийняття рішень щодо спеціальної освіти для дитини). Після завершення затвердженої тренувальної програми вам не потрібно проходити її знову, щоб діяти на правах батька чи матері для тієї самої дитини або виконувати роль особи, що замінює батьків, для іншої дитини. Якщо навчальний заклад вирішує не призначати вас батьком або матір'ю задля прийняття рішень щодо спеціальної освіти, він має надіслати вам письмове сповіщення протягом семи

Огляд процесуальних гарантій

Техаське освітнє агентство | Кафедра спеціальної освіти
січень 2025 р.

календарних днів після дати прийняття рішення. Сповідення має містити пояснення причин рішення місцевого навчального закладу (LEA), а також інформацію про те, що ви можете подати скаргу щодо спеціальної освіти до Техаського освітнього агентства.

Особа, що заміняє батьків

Якщо в результаті відповідних ситуації дій закладу не вдається ідентифікувати або знайти батьків дитини, прийомні батьки не бажають або не можуть виконувати функцію батьків, дитина не проживає в прийомній родині або знаходиться під опікою штату, навчальний заклад має призначити особу, що буде замінити батьків. Винятком є випадок, коли дитина перебуває під опікою штату і суд призначив особу, що заміняє батьків. Як зазначено в Законі про допомогу безпритульним Маккінні-Венто, навчальний заклад також має призначити таку особу безпритульним підліткам без опіки. У найкоротший термін після призначення особи, що заміняє батьків, для дитини, яка є безпритульною або перебуває під опікою, навчальний заклад має надіслати письмове сповіщення про це призначення особі, яка приймає рішення щодо освіти дитини, і соціальному працівнику, що займається справою дитини. Більше інформації див. на сайті: [Бездомні діти та молодь \(посилання: bit.ly/39v6KzG\)](https://bit.ly/39v6KzG).

Щоб мати право стати особою, що заміняє батьків, ви не повинні бути працівником Техаського освітнього агентства, школи чи будь-якої установи, яка займається освітою або доглядом за дитиною, і ви не повинні мати жодних інтересів, які суперечать інтересам дитини. Особа, що заміняє батьків, повинна володіти відповідними знаннями та навичками, бути готовою виконувати відповідну функцію, виносити незалежне судження в інтересах дитини, гарантувати, що права дитини не порушуються, відвідувати дитину та навчальний заклад, перевіряти записи про навчальні успіхи дитини, консультуватися з тими, хто бере участь у навчанні дитини, відвідувати засідання комісії з прийому, розгляду та виключення з програми, а також пройти програму з підготовки. Особа, призначена навчальним закладом замінити

батьків, має завершити тренувальну програму до наступного запланованого засідання комісії з прийому, розгляду та виключення з програми щодо дитини, але не пізніше 90-го дня після дати призначення особою, що заміняє батьків. Після завершення затвердженої тренувальної програми вам не потрібно проходити її знову, щоб діяти на правах батька чи матері для тієї самої дитини або виконувати роль особи, що заміняє батьків, для іншої дитини.

Додаткові вимоги до осіб, що заміняють батьків, див. в розділі [19 Адміністративного кодексу штату Техас, §89.1047 \(посилання: https://bit.ly/48MJXOa\)](https://bit.ly/48MJXOa).

Програма Child Find

Усі діти з інвалідністю, що проживають у штаті та потребують спеціальної освіти та супутніх послуг (у тому числі діти з інвалідністю, які є безпритульними, перебувають під опікою штату, а також діти з інвалідністю, які відвідують приватні навчальні заклади), незалежно від групи інвалідності мають пройти процес ідентифікації, реєстрації та оцінювання. Цей процес називається *Child Find*.

У межах програми Child Find місцевий навчальний заклад має опублікувати або оголосити сповіщення в газетах та/або інших засобах масової інформації, тиражем, достатнім для сповіщення батьків про діяльність із пошуку, ідентифікації та оцінювання дітей, які потребують спеціальної освіти та супутніх послуг.

Детальніше про вимоги програми Child Find див. у статті: [Правова база орієнтованого на дитину спеціального освітнього процесу \(посилання: fw.escapps.net\)](https://fw.escapps.net).

Попереднє письмове сповіщення

Ви маєте право отримувати в письмовій формі інформацію про дії навчального закладу стосовно особливих освітніх потреб вашої дитини. Навчальний заклад має надати вам попереднє письмове сповіщення за певний час до того, як пропонує ініціювати або змінити процедуру виявлення особливих потреб або оцінювання, переглянути місце навчання вашої дитини або процес надання їй

Огляд процесуальних гарантій

Техаське освітнє агентство | Кафедра спеціальної освіти
січень 2025 р.

належної державної безкоштовної освіти (**FAPE**). Ви також маєте право отримати попереднє письмове сповіщення до того, як навчальний заклад відмовиться ініціювати або змінити процедуру виявлення особливих потреб або оцінювання, переглянути місце навчання вашої дитини або процес надання їй належної державної безкоштовної освіти. Навчальний заклад має надсилати попереднє письмове сповіщення незалежно від того, чи ви погодилися на зміни, чи подали на них запит самі.

У Техасі навчальний заклад має надіслати вам попереднє письмове сповіщення щонайменше за п'ять днів до пропозиції чи відмови в діях, якщо ви не погодилися на коротший термін.

Попереднє письмове сповіщення від навчального закладу має містити: опис заходів, які навчальний заклад пропонує чи відмовляється вживати; пояснення, чому навчальний заклад пропонує чи відмовляється від дій; опис кожної процедури оцінювання, оцінки, запису чи звіту, які навчальний заклад використовував під час прийняття рішення про пропозицію чи відмову від дій; заява про те, що ви захищені відповідно до процесуальних гарантій Закону про освіту для осіб з інвалідністю; пояснення, як отримати екземпляр цього «*Огляду процесуальних гарантій*»; контактна інформація фізичних чи юридичних осіб, які можуть пояснити вам Закон про освіту для осіб з інвалідністю; опис альтернативних варіантів, які розглянула комісія з прийому, розгляду та виключення з програми стосовно вашої дитини, а також причини, з яких ці варіанти було відхилено; а також опис інших причин, чому навчальний заклад пропонує чи відмовляється від дій.

Сповіднення має бути написано мовою, зрозумілою для широкого загалу, та перекладено вашою рідною мовою або інтерпретовано іншим способом, якщо це неможливо зробити.

Якщо ваша рідна мова чи інший спосіб спілкування не передбачають письмової форми, навчальний заклад має усно перекласти сповіщення вашою рідною мовою або передати його іншим способом так, щоб ви його зрозуміли. Навчальний заклад

Огляд процесуальних гарантій

Техаське освітнє агентство | Кафедра спеціальної освіти
січень 2025 р.

повинен мати письмові докази цих дій.

Якщо в будь-який момент після того, як навчальний заклад почне надавати спеціальну освіту та супутні послуги вашій дитині, ви відкличете свою згоду на надання послуг, навчальний заклад має припинити надання вашій дитині спеціальної освіти та супутніх послуг, утім, перед припиненням надання послуг, навчальний заклад має надіслати вам попереднє письмове сповіщення щонайменше за п'ять днів до припинення, якщо ви не погодилися на коротший термін.

Електронна пошта

Якщо навчальний заклад надає таку можливість, батьки дітей з інвалідністю можуть отримувати письмові сповіщення електронною поштою.

Згода батьків

Навчальний заклад має отримати вашу інформовану згоду на певні дії. Ваша інформована згода означає, що: ви отримали всю інформацію щодо дій, на які потрібен ваш дозвіл, вашою рідною мовою або іншим способом спілкування; ви розумієте та письмово погоджуєтеся на діяльність, на яку запитується ваш дозвіл, а письмова згода описує діяльність і перераховує будь-які записи, які будуть оприлюднені та кому; а також ви розумієте, що надання вашої згоди є добровільним і може бути відкликано будь-коли. Якщо ви бажаєте відкликати свою згоду на надання спеціальної освіти та супутніх послуг, ви маєте зробити це письмово. Якщо ви дасте згоду, а потім відкличете її, відкликання не матиме зворотної сили.

Навчальний заклад має зберігати документи про здійснені відповідно до ситуації заходи для отримання згоди батьків. Документи мають містити записи про спроби навчального закладу отримати згоду, як-от докладні записи телефонних розмов, копії листування та детальні записи відвідин вашого місця проживання або роботи.

Первинне оцінювання

Перш ніж проводити первинне оцінювання вашої дитини з метою визначення, чи можна назвати її дитиною з інвалідністю відповідно до Закону про

освіту для осіб з інвалідністю, навчальний заклад повинен надати вам екземпляр «Огляду процесуальних гарантій», копію форми огляду спеціальної освіти для батьків, створеної Техаським освітнім агентством, і попереднє письмове сповіщення про запропоноване оцінювання, а також отримати вашу інформовану згоду. Навчальний заклад має докласти відповідних до ситуації зусиль для отримання вашої згоди на первинне оцінювання. Згода на первинне оцінювання не означає, що ви також погоджуєтесь на те, щоб навчальний заклад надавав спеціальну освіту та супутні послуги вашій дитині. Якщо ваша дитина перебуває під опікою штату та не проживає з вами, навчальний заклад не зобов'язаний отримувати вашу згоду, якщо не може вас знайти або якщо вас позбавили батьківських прав чи передали їх комусь іншому за рішенням суду.

Первинні послуги

Навчальний заклад має отримати вашу інформовану згоду, перш ніж уперше надати вашій дитині спеціальну освіту та супутні послуги. Навчальний заклад має докласти відповідних до ситуації зусиль для отримання вашої інформованої згоди, перш ніж уперше надати вашій дитині спеціальну освіту та супутні послуги. Якщо ви не відповідаєте на запит щодо надання згоди на отримання вашою дитиною спеціальної освіти та супутніх послуг уперше, або якщо ви відмовляєтесь надати таку згоду чи пізніше відкликаєте (скасовуєте) згоду в письмовій формі, навчальний заклад не може застосовувати процесуальні гарантії (наприклад, посередництво, скаргу щодо належної правової процедури, зустріч для вирішення питання або неупереджене слухання за належною правовою процедурою), щоб отримати згоду або постанову про те, що спеціальна освіта та супутні послуги, рекомендовані комісією з прийому, розгляду та виключення з програми для вашої дитини, можуть надаватися вашій дитині без вашої згоди.

Якщо ви відмовляєтесь надати свою згоду на отримання вашою дитиною спеціальної освіти та супутніх послуг уперше або не відповідаєте на запит надати таку згоду, або пізніше відкликаєте

(скасовуєте) свою згоду в письмовій формі, а навчальний заклад не надав вашій дитині спеціальну освіту та супутні послуги, на які запитували вашу згоду, навчальний заклад не порушує вимоги щодо надання вашій дитині належної державної безкоштовної освіти (FAPE) через ненадання цих послуг вашій дитині; у такому випадку немає необхідності влаштовувати засідання комісії з прийому, розгляду та виключення з програми або розробляти індивідуальний план навчання для вашої дитини для спеціальної освіти та супутніх послуг, на які запитували вашу згоду.

Якщо ви відкликаєте (скасовуєте) свою згоду в письмовій формі в будь-який момент після того, як ваша дитина вперше отримала спеціальну освіту та супутні послуги, тоді навчальний заклад не може й далі надавати такі послуги, але має надіслати вам попереднє письмове сповіщення, як указано в розділі «Попереднє письмове сповіщення», перш ніж припинити їх надання.

Повторне оцінювання

Навчальний заклад має отримати вашу згоду на повторне оцінювання вашої дитини, якщо не зможе продемонструвати, що він доклав відповідних до ситуації зусиль для отримання вашої згоди, а ви не відповіли на запит.

Замісні процедури: якщо ваша дитина зарахована до державного навчального закладу, або ви прагнете зарахувати свою дитину до державного навчального закладу, і ви відмовилися надати згоду або не відповіли на запит надати згоду на первинне оцінювання, ваш навчальний заклад може, але не зобов'язаний, провести первинне оцінювання вашої дитини за допомогою посередництва, передбаченого Законом про освіту для осіб з інвалідністю, скарги щодо належної правової процедури, зустрічі для вирішення питання або неупередженого слухання за належною правовою процедурою. Навчальний заклад не порушуватиме своїх зобов'язань щодо визначення місцезнаходження, виявлення особливих потреб і оцінювання вашої дитини (зобов'язання з пошуку дитини), якщо не проводить оцінювання вашої дитини за цих обставин.

Якщо ви відмовляєтесь дати згоду на повторне

Огляд процесуальних гарантій

оцінювання вашої дитини, навчальний заклад може, але не зобов'язаний, провести повторне оцінювання вашої дитини за допомогою посередництва, скарги щодо належної правової процедури, зустрічі для вирішення питання або неупередженого слухання за належною правовою процедурою, щоб відхилити вашу відмову надати згоду на повторне оцінювання дитини. Як і у випадку з первинним оцінюванням, ваш навчальний заклад не порушує своїх зобов'язань згідно із Законом про освіту для осіб з інвалідністю, якщо відмовляється проводити повторне оцінювання таким чином.

Якщо батьки дитини, яка навчається вдома або влаштована до приватного навчального закладу за рахунок особистих коштів, не дають згоди на первинне оцінювання чи повторне оцінювання, або не відповідають на запит про надання згоди, навчальний заклад не може використовувати описані вище процедури для відхилення відмови в наданні згоди за Законом про освіту для осіб з інвалідністю. Шкільний округ також не зобов'язаний розглядати вашу дитину як таку, що має право на отримання рівноправних послуг (це послуги, які надаються деяким учням з інвалідністю в приватних навчальних закладах, куди їх влаштували батьки).

Вам не потрібно надавати згоду до того, як навчальний заклад перегляне наявні дані, отримані протягом первинного або вторинного оцінювання вашої дитини, або запропонує вашій дитині пройти тестування чи інше оцінювання, що стосується всіх учнів закладу (окрім випадків, коли батьки всіх дітей мають надавати згоду). Школа не може використовувати вашу відмову надати згоду на одну послугу чи захід, щоб відмовити вам або вашій дитині в будь-якій іншій послугі, пільзі чи заході.

Незалежне оцінювання

Незалежне оцінювання (ІЕЕ) — це оцінювання, яке проводить кваліфікована особа, яка не працює в навчальному закладі. Ви маєте право домогтися незалежного оцінювання вашої дитини, якщо не погоджуєтесь з результатами оцінювання, яке провів навчальний заклад. У відповідь на ваш запит

Огляд процесуальних гарантій

Техаське освітнє агентство | Кафедра спеціальної освіти
січень 2025 р.

про незалежне оцінювання дитини навчальний заклад має надати вам інформацію про критерії такої перевірки знань і про те, де пройти оцінювання.

Незалежне оцінювання за рахунок державних коштів

Якщо ви не погоджуєтесь з оцінюванням, проведеним навчальним закладом, ви маєте право вимагати, щоб вашу дитину оцінила за рахунок державних коштів особа, яка не працює в навчальному закладі. «За рахунок державних коштів» означає, що навчальний заклад або сплачує повну вартість оцінювання, або гарантує, що вам не треба сплачувати коштів за оцінювання вашої дитини.

Якщо ви подаєте запит на проведення незалежного оцінювання вашої дитини за рахунок державних коштів, ваш навчальний заклад повинен без зайвих затримок: (а) **або** подати скаргу щодо належної правової процедури, щоб запитати слухання для демонстрації того, що оцінювання вашої дитини було проведено належним чином; (б) **або** провести незалежне оцінювання освіти за рахунок державних коштів, якщо навчальний заклад не продемонструє на слуханнях, що оцінювання вашої дитини не відповідає критеріям навчального закладу.

Ви маєте право лише на одне незалежне оцінювання за рахунок державних коштів щоразу, коли навчальний заклад проводить оцінювання, з яким ви не погоджуєтесь.

Якщо ви вимагаєте проведення незалежного оцінювання вашої дитини, навчальний заклад може запитати, чому ви оскаржуєте результати проведеного ним оцінювання дитини. Проте навчальний заклад не може вимагати пояснень і не має права безпідставно затримувати проведення незалежного оцінювання освіти вашої дитини за рахунок державних коштів або подавати скаргу щодо належної правової процедури з вимогою влаштування слухання за належною правовою процедурою, щоб відстоювати проведення оцінювання вашої дитини навчальним закладом.

Критерії незалежного оцінювання

Якщо незалежне оцінювання проводиться за рахунок державних коштів, критерії оцінювання, зокрема місце проведення оцінювання та кваліфікація

екзаменатора, мають відповідати критеріям, які використовує навчальний заклад при проведенні оцінювання, тією самою мірою, якою ці критерії відповідають вашому праву на незалежне оцінювання освіти. За винятком указаних вище критеріїв, навчальний заклад не може встановлювати умови або терміни, пов'язані з проведенням незалежного оцінювання освіти за рахунок державних коштів.

Призначення інспектора з розгляду справ

Якщо навчальний заклад подає скаргу щодо належної правової процедури з вимогою проведення слухання за належною правовою процедурою, а інспектор із розгляду справ приймає рішення, що оцінювання навчального закладу є відповідним, або що проведене вами незалежне оцінювання освіти не відповідає критеріям оцінювання навчального закладу, заклад не має платити за незалежне оцінювання.

Незалежне оцінювання за рахунок особистих коштів

Ви завжди маєте право провести незалежне оцінювання освіти за рахунок власних коштів. Незалежно від того, хто сплачує за оцінювання, навчальний заклад має враховувати його результати під час прийняття будь-яких рішень стосовно надання належної державної безкоштовної освіти вашій дитині, якщо це оцінювання відповідає критеріям навчального закладу. Ви також можете представити результат незалежного оцінювання як доказ на слуханні за належною правовою процедурою.

Незалежне оцінювання, призначене інспектором із розгляду справ

Якщо інспектор із розгляду справ призначає незалежне оцінювання як частину слухання за належною правовою процедурою, навчальний заклад має оплатити його.

Порядок дисциплінарних заходів для дітей з інвалідністю

Повноваження персоналу навчального

Огляд процесуальних гарантій

Техаське освітнє агентство | Кафедра спеціальної освіти
січень 2025 р.

закладу.

Розгляд окремих випадків

Персонал навчального закладу може розглядати будь-які особливі обставини в кожному окремому випадку, щоб визначити, чи підходить зміна місця навчання, здійснена відповідно до зазначених нижче вимог щодо дисципліни, для дитини з інвалідністю, яка порушує правила поведінки учнів у навчальному закладі.

Загальні повноваження

Тією мірою, якою аналогічні заходи вживаються щодо дітей без інвалідності, персонал навчального закладу може на термін, не довший за 10 навчальних днів поспіль, відправити дитину з інвалідністю, яка порушує правила поведінки учнів навчального закладу, з поточного місця навчання до відповідного тимчасового альтернативного навчального закладу (IAES), іншого закладу, або відсторонити дитину. Персонал навчального закладу також може додатково відсторонити дитину на термін, не довший за 10 навчальних днів поспіль, у тому самому навчальному році за окремі випадки неналежної поведінки, за умови, що ці відсторонення не передбачають зміну місця навчання (визначення див. в розділі «Зміна місця навчання через дисциплінарне відсторонення»). Після усунення дитини з інвалідністю від навчання на 10 навчальних днів сумарно протягом одного навчального року навчальний заклад повинен у випадку нових прецедентів для відсторонення в цьому ж навчальному році надавати послуги в мірі, указаній у підрозділі «Послуги».

Додаткові повноваження

Якщо поведінка, що порушує правила поведінки учнів навчального закладу, не була проявом інвалідності дитини, а дисциплінарна зміна місця навчання перевищує 10 навчальних днів поспіль, персонал навчального закладу може вживати дисциплінарні заходи щодо такої дитини з інвалідністю тим самим чином і на той самий термін, як і для дітей без інвалідності, за винятком того, що навчальний заклад повинен надавати такий дитині послуги, описані в розділі «Послуги». Комісія з прийому, розгляду та виключення з програми визначає відповідний

тимчасовий альтернативний навчальний заклад, що надаватиме ці послуги дитині.

Послуги

Шкільний округ не зобов'язаний надавати послуги дитині з інвалідністю або без інвалідності, яку було відсторонено від відвідування поточного місця навчання на 10 навчальних днів або менше в тому самому навчальному році.

Дитина з інвалідністю, яку відсторонили від відвідування поточного місця навчання більш ніж на 10 навчальних днів за поведінку, що не є проявом інвалідності, або за особливих обставин, повинна:

- і далі отримувати освітні послуги (за доступним правом на належну державну безкоштовну освіту), щоб мати можливість продовжувати загальноосвітню навчальну програму, хоча й в іншому закладі (це може бути відповідний тимчасовий альтернативний навчальний заклад); досягати цілей, указаних в індивідуальній програмі розвитку дитини;
- за необхідності пройти функціональну оцінку поведінки й отримати послуги з корекції або втручання в поведінку, які призначені для усунення подальших порушень поведінки.

Після відсторонення дитини з інвалідністю від відвідування поточного навчального закладу на термін 10 навчальних днів (або менше) поспіль протягом того самого навчального року, якщо таке відсторонення не передбачає зміни місця навчання (див. визначення нижче), персонал навчального закладу, проконсультувавшись принаймні з одним з учителів дитини, визначає, у якій мірі необхідно надавати послуги, щоб дитина могла й надалі брати участь у загальноосвітній навчальній програмі, хоча й в іншому закладі, і далі досягати цілей, викладених в індивідуальній програмі розвитку дитини.

Якщо відсторонення передбачає зміну місця навчання, комісія з прийому, розгляду та виключення з програми визначає відповідні

послуги, які дадуть дитині змогу брати участь у загальноосвітній навчальній програмі, хоча й в іншому закладі (це може бути відповідний тимчасовий альтернативний навчальний заклад), а також досягати цілей, указаних в індивідуальній програмі розвитку дитини.

Визначення прояву неналежної поведінки

Протягом 10 навчальних днів після прийняття будь-якого рішення про зміну місця навчання дитини з інвалідністю через порушення правил поведінки учнів навчального закладу (за винятком відсторонення, яке триває 10 навчальних днів поспіль або менше й не передбачає зміни місця навчання), навчальний заклад, ви та відповідні члени комісії з прийому, розгляду та виключення з програми (як визначили ви та навчальний заклад) повинні переглянути всю відповідну інформацію в досьє учня, включно з індивідуальною програмою розвитку, будь-які зауваження вчителів, а також будь-яку відповідну надану вам інформацію, щоб визначити таке:

- чи була поведінка, про яку йдеться, спричинена інвалідністю дитини або мала прямий і суттєвий зв'язок з нею;
- чи була поведінка, про яку йдеться, прямим наслідком недотримання навчальним закладом індивідуальної програми розвитку дитини.

Якщо навчальний заклад, ви та відповідні члени комісії з прийому, розгляду та виключення з програми підтвердите справедливість принаймні одного з тверджень, така поведінка має бути кваліфікована як прояв інвалідності дитини.

Якщо навчальний заклад, ви та відповідні члени комісії з прийому, розгляду та виключення з програми визначите, що поведінка, про яку йдеться, є прямим наслідком недотримання навчальним закладом індивідуальної програми розвитку дитини, навчальний заклад має негайно вжити заходів для усунення цих проблем.

Визначення певної поведінки як прояву інвалідності дитини

Якщо навчальний заклад, ви та відповідні члени комісії з прийому, розгляду та виключення з програми визначите, що поведінка була проявом інвалідності

Огляд процесуальних гарантій

Техаське освітнє агентство | Кафедра спеціальної освіти
січень 2025 р.

дитини, комісія повинна:

- провести функціональну оцінку поведінки, якщо навчальний заклад не проводив її до тривожних проявів, що призвели до зміни місця навчання, а також розробити план втручання в поведінку дитини;
- якщо план втручання в поведінку вже було розроблено, переглянути його та за потреби внести зміни, щоб усунути подальші порушення поведінки.

За винятком випадків, описаних нижче в розділі «Особливі обставини», навчальний заклад має повернути вашу дитину до закладу, від навчання в якому її відсторонили, якщо ви та округ не погодитеся на зміну місця навчання в межах змін у плані втручання в поведінку.

Особливі обставини

Незалежно від того, чи була певна поведінка проявом інвалідності вашої дитини, персонал навчального закладу може перевести учня до відповідного тимчасового альтернативного навчального закладу (визначеного комісією з прийому, розгляду та виключення з програми) не більше ніж на 45 навчальних днів, якщо ваша дитина:

- носить зброю (див. визначення нижче) до навчального закладу або має при собі зброю в навчальному закладі, на його території або під час заходу в навчальному закладі, що проводиться під юрисдикцією Техаського освітнього агентства чи навчального закладу;
- свідомо має при собі або вживає заборонені наркотики (див. визначення нижче), продає речовини з обмеженим обігом або закликає до їх продажу (див. визначення нижче), перебуваючи в навчальному закладі, на його території або під час заходу в навчальному закладі, що проводиться під юрисдикцією Техаського освітнього агентства чи навчального закладу;
- завдала серйозних тілесних ушкоджень (див. визначення нижче) іншій людині під час перебування в навчальному закладі, на його території або під час заходу в

навчальному закладі, що проводиться під юрисдикцією Техаського освітнього агентства чи навчального закладу.

Визначення

Речовина, обіг якої обмежено, означає наркотичну або будь-яку іншу речовину, визначену у списках I, II, III, IV або V у розділі 202(c) Закону про речовини, обіг яких обмежено (розділ 21 Кодексу США, параграф 812(c)).

Заборонений наркотик означає речовину, обіг якої обмежено, за винятком таких речовин, якими володіють на законних підставах або використовують під наглядом ліцензованого медичного працівника, або якою володіють на законних підставах чи використовують під наглядом будь-якої іншої особи відповідно до цього Закону чи будь-якого іншого положення федерального законодавства.

Серйозне тілесне ушкодження має те саме значення, що й термін «*серйозне тілесне ушкодження*» («*serious bodily injury*») у параграфі (3) підрозділу (h) статті 1365 Розділу 18 Кодексу США.

Зброя має те ж значення, що й термін «*небезпечна зброя*» («*dangerous weapon*») у параграфі (2) підрозділу (g) статті 930 Розділу 18 Кодексу США.

Сповіднення

У день, коли навчальний заклад приймає рішення про відсторонення вашої дитини, що передбачає зміну місця навчання, через порушення правил поведінки учнів навчального закладу, шкільний округ має повідомити вас про це рішення та надати вам огляд цих процесуальних гарантій.

Зміна місця навчання через дисциплінарне відсторонення

Відсторонення вашої дитини з інвалідністю від поточного навчального закладу передбачає зміну місця навчання в таких випадках.

- Термін відсторонення складає більш ніж 10 навчальних днів поспіль.
- Вашу дитину піддавали відстороненню декілька разів із певною закономірністю, а

Огляд процесуальних гарантій

Техаське освітнє агентство | Кафедра спеціальної освіти
січень 2025 р.

саме:

- сукупна тривалість відсторонення складає більш ніж 10 навчальних днів протягом навчального року;
- поведінка, що стає причиною відсторонення, дуже схожа на підстави в усіх попередніх випадках;
- існують додаткові фактори, як-от тривалість кожного відсторонення, загальний термін відсторонення вашої дитини, а також інтервал між випадками усунення від навчання.

Рішення про те, чи необхідно змінювати місце навчання дитини через закономірність відсторонень, визначається навчальним закладом у кожному окремому випадку. Якщо це рішення оскаржується, тоді воно підлягає перегляду в межах слухань за належною правовою процедурою чи в суді.

Визначення місця навчання

Комісія з прийому, розгляду та виключення з програми визначає відповідний тимчасовий альтернативний навчальний заклад для випадків зі зміною місця навчання та випадків, описаних у розділах «Додаткові повноваження» та «Особливі обставини».

Апеляція

Загальна інформація

Ви можете подати скаргу щодо належної правової процедури з вимогою проведення слухання за належною правовою процедурою, якщо ви не згодні з:

- будь-яким рішенням щодо місця навчання, прийнятим відповідно до цих дисциплінарних положень;
- або з визначенням проявів поведінки, як зазначено вище.

Навчальний заклад може подати скаргу щодо належної правової процедури з вимогою проведення слухання за належною правовою процедурою, якщо вважає, що збереження

поточного місця навчання вашої дитини може призвести до травмування вашої дитини чи інших осіб.

Повноваження інспектора з розгляду справ

Інспектор із розгляду справ, що має відповідати вимогам, описаним нижче в розділі «Належна правова процедура», повинен провести слухання за належною правовою процедурою та прийняти рішення. Інспектор із розгляду справ може: повернути вашу дитину з інвалідністю до місця навчання, з якого її було відсторонено, якщо прийме рішення, що відсторонення є порушенням вимог, описаних у розділі «Повноваження персоналу навчального закладу», або що поведінка вашої дитини була проявом її інвалідності;

- видати розпорядження змінити місце навчання вашої дитини з інвалідністю на відповідний тимчасовий альтернативний навчальний заклад на термін, не довший за 45 навчальних днів, якщо прийме рішення, що збереження поточного місця навчання вашої дитини може призвести до травмування вашої дитини або інших осіб.

Ці слухання можна провести повторно, якщо навчальний заклад вважає, що повернення вашої дитини до початкового місця навчання може призвести до травмування вашої дитини або інших осіб.

Щоразу, коли ви або навчальний заклад подаєте скаргу щодо належної правової процедури з вимогою проведення відповідного слухання, слухання повинно відбуватися відповідно до вимог, описаних нижче в розділі «Належна правова процедура», за винятком таких пунктів:

- Техаське освітнє агентство або навчальний заклад повинні організувати прискорене слухання за належною правовою процедурою, яке має відбутися протягом 20 навчальних днів від дати запиту на слухання та гарантувати прийняття рішення протягом 10 навчальних днів після слухання.
- За винятком випадків, коли ви та навчальний заклад у письмовій формі погоджуєтесь відмовитися від зустрічі або погоджуєтесь провести її за допомогою посередника, зустріч для вирішення питання має відбутися

Огляд процесуальних гарантій

Техаське освітнє агентство | Кафедра спеціальної освіти
січень 2025 р.

протягом семи календарних днів після отримання сповіщення про скаргу щодо належної правової процедури. Слухання може тривати, якщо питання не буде вирішено до задоволення обох сторін протягом 15 календарних днів з моменту отримання скарги щодо належної правової процедури.

- Штат може встановлювати процедурні правила для прискорених слухань за належною правовою процедурою, відмінні від інших слухань за належною правовою процедурою, але, за винятком часових рамок, ці правила мають узгоджуватися з правилами цього документа щодо слухань за належною правовою процедурою.

Ви або навчальний заклад можете оскаржити рішення під час прискореного слухання за належною правовою процедурою так само, як і рішення в інших слуханнях за належною правовою процедурою, як зазначено нижче в розділі «Цивільний позов».

Місце навчання дитини протягом апеляційного провадження

Якщо, як зазначено вище, ви або навчальний заклад подаєте скаргу щодо належної правової процедури, пов'язану з дисциплінарними питаннями, ваша дитина повинна (якщо ви та Техаське освітнє агентство або навчальний заклад не домовилися про інше) залишатись у відповідному тимчасовому альтернативному навчальному закладі до прийняття рішення інспектором із розгляду справ, або до закінчення терміну відсторонення, описаного в розділі «Повноваження персоналу навчального закладу», залежно від того, що настане раніше.

Захист дітей, які ще не мають права на спеціальну освіту та супутні послуги

Загальна інформація

Якщо ваша дитина ще не має права на спеціальну освіту й супутні послуги та порушує правила поведінки учнів, але в навчальному закладі знали про інвалідність вашої дитини (як зазначено нижче)

до того, як сталося порушення правил поведінки, що призвело до дисциплінарних заходів, то ваша дитина може вимагати будь-яких гарантій, описаних у цьому огляді.

База даних про дисциплінарні заходи

Вважатиметься, що навчальному закладу було відомо про інвалідність вашої дитини, якщо до порушення правил поведінки, що призвело до дисциплінарних заходів, відбувалося таке:

- Ви в письмовій формі виражали керівництву чи адміністративному персоналу відповідного навчального закладу, або вчителю вашої дитини занепокоєння, що ваша дитина потребує спеціальної освіти та супутніх послуг.
- Ви надіслали запит на оцінювання, пов'язане з правом на спеціальну освіту та супутні послуги відповідно до частини Б Закону про освіту для осіб з інвалідністю.
- Учитель вашої дитини або інший персонал навчального закладу висловив особливе занепокоєння щодо моделі поведінки вашої дитини безпосередньо особі, відповідальній за спеціальну освіту в навчальному закладі, або іншому керівництву школи.

Виняток. Вважатиметься, що навчальному не було відомо про інвалідність вашої дитини, якщо:

- Ви не дозволили провести оцінювання вашої дитини або відмовилися від послуг спеціальної освіти.
- Оцінювання визначило, що ваша дитина не є дитиною з інвалідністю відповідно до Закону про освіту для осіб з інвалідністю, частина Б.

Умови, що застосовуються у випадках відсутності бази даних

Якщо перед ужиттям дисциплінарних заходів щодо вашої дитини навчальний заклад не знав про інвалідність вашої дитини, як зазначено вище в розділі «База даних про дисциплінарні заходи» та винятку до нього, щодо вашої дитини можуть вжити дисциплінарних заходів, які застосовуються до дітей без інвалідності зі схожими порушеннями поведінки. Однак якщо протягом періоду дії дисциплінарних заходів створюється запит на оцінювання вашої дитини, оцінювання має бути проведено в прискорений спосіб. До завершення оцінювання ваша

Огляд процесуальних гарантій

Техаське освітнє агентство | Кафедра спеціальної освіти
січень 2025 р.

дитина залишається в місці навчання, визначеному керівництвом навчального закладу, що може включати відсторонення дитини або виключення без надання освітніх послуг. Якщо вашу дитину визнали дитиною з інвалідністю, з урахуванням інформації, отриманої в результаті проведеного навчальним закладом оцінювання, а також отриманої від вас, навчальний заклад має надати спеціальну освіту та супутні послуги відповідно до частини Б Закону про освіту для осіб з інвалідністю, включно з описаними вище дисциплінарними вимогами.

Звернення до правоохоронних і судових органів та їхня діяльність

Частина Б Закону про освіту для осіб з інвалідністю:

- не забороняє агентству повідомляти відповідні органи про злочин, скоєний дитиною з інвалідністю;
- не перешкоджає правоохоронним і судовим органам Техасу виконувати свої обов'язки щодо застосування федерального законодавства та законодавства штату до злочинів, скоєних дитиною з інвалідністю.

Передача записів

Якщо навчальний заклад повідомляє про злочин, скоєний дитиною з інвалідністю, навчальний заклад:

- повинен переконатися, що копії записів про спеціальну освіту дитини та дисциплінарні заходи щодо неї передано органам, яких повідомляють про злочин;
- а також може передавати копії записів про спеціальну освіту дитини та дисциплінарні заходи щодо неї лише в межах, дозволених Законом про права сім'ї на освіту та недоторканність приватного життя (**FERPA**).

Конфіденційність інформації

Терміни, що використовуються в цьому розділі, означають таке:

Знищення означає фізичне знищення або видалення з інформації даних, що дають змогу

ідентифікувати особу, так щоб цю інформацію не можна було пов'язати з конкретною людиною.

Записи про освіту означають тип документів, які підпадають під визначення *записів про освіту*, як описано в розділі 34 Кодексу федеральних нормативних актів США, частина 99 (регламент впровадження Закону про права сім'ї на освіту та недоторканність приватного життя (FERPA) від 1974 року, розділ 20 Кодексу США, параграф 1232g).

Причетна установа означає будь-який шкільний округ, агентство чи установу, які збирають, зберігають або використовують інформацію, що дає змогу ідентифікувати особу, або які надають цю інформацію, згідно із частиною Б Закону про освіту для осіб з інвалідністю.

Інформація, що дає змогу ідентифікувати особу, включає: ім'я вашої дитини, ваше ім'я як одного з батьків або ім'я іншого члена сім'ї; адресу вашої дитини; особисті ідентифікатори, як-от номер соціального страхування вашої дитини; або перелік особистих характеристик чи іншу інформацію, яка дала б можливість підтвердити особу вашої дитини.

Ви маєте право на перегляд усієї історії записів про освіту вашої дитини, включно із частинами, пов'язаними зі спеціальною освітою. Навчальний заклад припускає, що ви маєте повноваження переглядати та перевіряти записи, що стосуються вашої дитини, за відсутності інформації про те, що ви не маєте таких повноважень відповідно до чинного законодавства штату, яке регулює такі питання, як опіка, роздільне проживання та розлучення. Ви також можете дати іншій особі дозвіл на перегляд записів про вашу дитину. Після вашого запиту на перегляд записів навчальний заклад має надати доступ до записів без зайвих затримок і до проведення будь-яких зустрічей щодо індивідуальної програми розвитку вашої дитини, перед будь-яким слуханням за належною правовою процедурою або зустріччю для вирішення питань, і в жодному разі не пізніше 45 календарних днів після дати запиту.

Роз'яснення, копії та оплата

За вашим проханням навчальний заклад повинен пояснити та розтлумачити записи в розумних межах.

Огляд процесуальних гарантій

Техаське освітнє агентство | Кафедра спеціальної освіти
січень 2025 р.

Навчальний заклад має зробити копії записів, якщо для вас це єдиний спосіб переглянути та перевірити записи. Навчальний заклад може не стягувати плату за пошук або надання будь-яких записів про освіту вашої дитини. Проте навчальний заклад може стягнути плату за копіювання записів, якщо ця плата не позбавляє вас можливості переглянути та перевірити записи.

Інформація про декількох дітей

Якщо будь-які записи про освіту містять інформацію про двох дітей і більше, ви маєте право переглядати, перевіряти та дізнаватися лише інформацію, яка стосується вашої дитини. Ви маєте право запитати й отримати перелік видів записів про освіту та місць їх зберігання, які збирає, зберігає або використовує навчальний заклад.

Згода на розкриття інформації, що дає змогу ідентифікувати особу

Ви маєте надати свою згоду, перш ніж інформацію, що дозволяє ідентифікувати особу, буде розкрито сторонам, які не є представниками причетних установ, окрім випадків, коли така інформація міститься в записах про освіту, і розголошення дозволено без згоди батьків відповідно до Закону про права сім'ї на освіту та недоторканність приватного життя (FERPA). Ваша згода не потрібна, перш ніж інформацію, що дозволяє ідентифікувати особу, буде розкрито представникам причетних установ із метою виконання вимог, зазначених у частині Б Закону про освіту для осіб з інвалідністю.

Ви або дитина, яка досягла повноліття відповідно до законодавства штату, маєте надати свою згоду до того, як інформацію, що дає змогу ідентифікувати особу, буде розкрито представникам причетних установ, які надають або оплачують послуги передачі записів.

Якщо ваша дитина зарахована або збирається зарахуватися до приватного навчального закладу, розташованого не в тому самому шкільному окрузі, де ви проживаєте, ви маєте надати свою згоду до того, як представники шкільного округу, де ви проживаєте, передадуть представникам шкільного округу, де розташований приватний навчальний заклад, будь-яку інформацію про вашу дитину, що

Огляд процесуальних гарантій

Техаське освітнє агентство | Кафедра спеціальної освіти
січень 2025 р.

дає змогу ідентифікувати особу.

Навчальний заклад має вести журнал обліку всіх осіб, окрім вас та уповноважених представників навчального закладу, які переглядають записи про спеціальну освіту вашої дитини, якщо ви не дали згоди на розголошення. Такий журнал обліку має містити ім'я особи, дату надання доступу, а також мету, з якою особа вповноважена використовувати записи.

Представник навчального закладу повинен узяти на себе відповідальність за забезпечення конфіденційності будь-якої інформації, що дає змогу ідентифікувати особу. Усі особи, які збирають або використовують інформацію, що дає змогу ідентифікувати особу, повинні пройти навчання або отримати інструкції щодо політики та процедур штату стосовно конфіденційності відповідно до Закону про освіту для осіб з інвалідністю та Закону про права сім'ї на освіту та недоторканність приватного життя. Кожен навчальний заклад із метою публічного контролю має вести поточний перелік імен та посад тих співробітників навчального закладу, які можуть мати доступ до інформації, що дає змогу ідентифікувати особу.

Внесення змін до записів

Якщо ви вважаєте, що записи про освіту вашої дитини є неточними, вводять в оману або порушують права вашої дитини, ви можете попросити навчальний заклад внести відповідні зміни. Протягом допустимого терміну навчальний заклад має визначити, чи вносити зміни до записів. Якщо навчальний заклад відмовляється змінити інформацію відповідно до запиту, він має повідомити вас про відмову та ваше право на проведення слухання щодо оскарження інформації в записах. Таке слухання є місцевим слуханням відповідно до Закону про права сім'ї на освіту та недоторканність приватного життя, а не слуханням за належною правовою процедурою згідно з Законом про освіту для осіб з інвалідністю, яке проводиться неупередженим інспектором із розгляду справ.

Якщо в результаті слухання навчальний заклад вирішить, що інформація є неточною, вводять в оману або іншим чином порушує право на приватне життя чи інші права вашої дитини, він має змінити інформацію

та повідомити вас про це в письмовій формі. Якщо в результаті слухання навчальний заклад вирішить, що інформація не є неточною, такою, що вводить в оману, і жодним чином не порушує право на приватне життя чи інші права вашої дитини, він має поінформувати вас про ваше право подати заяву з коментарем щодо інформації в записах вашої дитини, доки запис або його оскаржувана частина зберігається в навчальному закладі.

Якщо ви відкликаєте свою письмову згоду на отримання вашою дитиною спеціальної освіти та супутніх послуг після того, як навчальний заклад надав послуги вашій дитині, навчальний заклад не зобов'язаний вносити зміни до записів про освіту вашої дитини та видаляти будь-які посилання на попереднє отримання вашою дитиною спеціальної освіти та супутніх послуг. Однак ви все одно маєте право попросити навчальний заклад внести зміни в записи вашої дитини, якщо ви вважаєте, що записи є неточними, вводять в оману або порушують права вашої дитини.

Гарантії та знищення

Навчальний заклад повинен захищати конфіденційність записів вашої дитини на етапах збору, зберігання, розкриття та знищення інформації. *Знищення* означає фізичне знищення або видалення з інформації даних, що дають змогу ідентифікувати особу, так щоб цю інформацію не можна було пов'язати з конкретно людиною. Навчальний заклад має повідомити вас, якщо інформація в записах вашої дитини більше не потрібна для надання освітніх послуг вашій дитині. Навчальний заклад повинен за вашим запитом знищити всю інформацію, за винятком імені, адреси, номера телефону, оцінок, відомостей про відвідування занять, відвіданих занять, завершеного класу та року.

Сповіднення батьків

Техаське освітнє агентство надіслало сповіщення, яке повною мірою поінформує батьків про конфіденційність інформації, що дає змогу ідентифікувати особу, зокрема: опис того, як сповіщення подається рідними мовами різних груп населення в державі; опис дітей, щодо яких зберігається інформація, що дає змогу

ідентифікувати особу, типи потрібної інформації, методи, які будуть використовуватися для збору інформації, включно з джерелами цієї інформації, і способи використання інформації; стислий виклад політики та процедур, яких повинні дотримуватися причетні установи щодо зберігання, розкриття третім сторонам, утримання та знищення особистої інформації; а також опис усіх прав батьків і дітей щодо цієї інформації, включно з правами відповідно до Закону про права сім'ї на освіту та недоторканність приватного життя та його виконавчих положень у 34 розділі Кодексу федеральних нормативних актів США, частина 99.

Добровільне влаштування дитини батьками до приватного навчального закладу

Ви маєте особливі права, якщо добровільно влаштуєте дитину до приватного навчального закладу. Закон про освіту для осіб з інвалідністю не вимагає від державного навчального закладу оплатити вартість навчання, включно зі спеціальною освітою та супутніми послугами, вашої дитини з інвалідністю в приватній школі чи закладі, якщо державний навчальний заклад надав вашій дитині можливість отримати освіту згідно з правом на належну державну безкоштовну освіту, а ви вирішили влаштувати дитину в приватну школу чи заклад. Проте державний навчальний заклад, де розташовано приватний навчальний заклад, має включити вашу дитину до групи, чії потреби враховуються відповідно до положень Закону про освіту для осіб з інвалідністю щодо дітей, яких батьки влаштували до приватного навчального закладу.

Вимоги щодо одностороннього влаштування батьками дітей до приватних навчальних закладів за рахунок державних коштів

Ви маєте особливі права, якщо добровільно влаштуєте дитину до приватного навчального закладу, оскільки не погоджуєтеся з державним навчальним закладом щодо наявності програми, яка підходить для вашої дитини.

Якщо ваша дитина раніше отримувала спеціальну освіту та супутні послуги під юрисдикцією державного

Огляд процесуальних гарантій

Техаське освітнє агентство | Кафедра спеціальної освіти
січень 2025 р.

навчального закладу, і ви вирішили зарахувати свою дитину до приватного дошкільного закладу, початкової школи або середньої школи без згоди або направлення від державного навчального закладу, суд, або інспектор із розгляду справ може вимагати від державного навчального закладу відшкодувати вам вартість зарахування, якщо суд або інспектор виявить, що державний навчальний заклад не надав вашій дитині належну державну безкоштовну освіту вчасно до моменту зарахування та що приватне місце навчання є прийнятним. Інспектор із розгляду справ може вирішити, що обране вами місце навчання є прийнятним, навіть якщо місце не відповідає державним стандартам, яким має відповідати освіта, що надається Техаським освітнім агентством і навчальними закладами.

Обмеження відшкодування коштів

Вартість відшкодування, описана в попередньому пункті, може бути зменшена або в наданні відшкодування може бути відмовлено, якщо: на останньому засіданні комісії з прийому, розгляду та виключення з програми, на якому ви були присутні перед виключенням дитини з державного навчального закладу, ви не повідомили комісію, що не згодні з місцем навчання, запропонованим державним навчальним закладом у межах дотримання права вашої дитини на належну державну безкоштовну освіту, включно з вираженням вашої стурбованості та вашого наміру зарахувати вашу дитину до приватного навчального закладу за рахунок державних коштів; або ви не надали державному навчальному закладу цю інформацію в письмовій формі за щонайменше 10 робочих днів, включно з будь-якими святами, які припадають на робочий день, до того як забрати дитину з державного навчального закладу; або до того, як ви забрали дитину з державного навчального закладу, заклад надав вам попереднє письмове сповіщення про свій намір оцінити вашу дитину, включно із заявою про мету оцінювання, яка була прийнятною та відповідною до ситуації, але ви не забезпечили можливість проведення оцінювання дитини; або суд визнав ваші дії необґрунтованими.

Однак вартість відшкодування не може бути

Огляд процесуальних гарантій

Техаське освітнє агентство | Кафедра спеціальної освіти
січень 2025 р.

зменшена або скасована через ненадання сповіщення, якщо: державний навчальний заклад завадив вам надати сповіщення; ви не отримали сповіщення про необхідність надати описане сповіщення; або дотримання наведених вище вимог може призвести до фізичної шкоди вашій дитині. На розсуд суду чи інспектора з розгляду справ, вартість відшкодування не може бути зменшена або у відшкодуванні може бути відмовлено через ваше ненадання необхідного повідомлення, якщо ви не володієте англійською мовою в усній або письмовій формі, або виконання попередньої вимоги може призвести до серйозної емоційної шкоди вашій дитині.

Передача батьківських прав

За Законом про освіту для осіб з інвалідністю всі батьківські права переходять до дитини після досягнення нею повноліття. Відповідно до законодавства Техасу повноліття настає у 18 років. Для більшості дітей усі батьківські права, про які йдеться в цьому документі, переходять до дитини у віці 18 років. Коли батьківські права переходять до вашої повнолітньої дитини, вона має право приймати рішення щодо освіти, хоча державний навчальний заклад усе одно має сповіщати вас про засідання комісії з прийому, розгляду та виключення з програми та надсилати попередні письмові сповіщення. Однак ви не можете відвідувати зустрічі, якщо вас спеціально не запросила ваша повнолітня дитина або навчальний заклад, або якщо дорослий учень не надає вам це право в угоді про правоздатність за підтримки третіх сторін.

Призначений судом опікун для повнолітнього учня

Якщо суд призначив вас або іншу особу законним опікуном дорослого учня, за Законом про освіту для осіб з інвалідністю, батьківські права не передаватимуться дорослому учневі. Ці права отримає законний опікун.

Ув'язнений дорослий учень

Якщо дорослий учень перебуває у в'язниці, усі права за Законом про освіту для осіб з інвалідністю передаються учневі після досягнення 18 років. Ви не

матимете права отримувати попередні письмові сповіщення, пов'язані зі спеціальною освітою.

Дорослі учні віком до 18 років

Існують певні умови, описані в розділі 31 Сімейного кодексу штату Техас, за яких дитина вважається дорослою до того, як їй виповнюється 18 років. Якщо згідно із цим розділом ваша дитина вважається дорослою, усі права за Законом про освіту для осіб з інвалідністю переходять до вашої дитини.

Альтернативи опіки

Державний навчальний заклад повинен поважати дійсну довіреність або дійсну угоду про правоздатність за підтримки третіх сторін, яку укладає ваш дорослий учень.

Необхідні сповіщення та інформація

До 17-річчя вашої дитини державний навчальний заклад має надіслати вам і вашій дитині письмове сповіщення з описом процедури передачі батьківських прав, яке включатиме інформацію про опіку та альтернативи опіки, зокрема угоди про правоздатність за підтримки третіх сторін, а також інші види підтримки та послуги, які можуть допомогти вашій дитині жити самостійно. В індивідуальній програмі розвитку вашої дитини також має бути зазначено, що державний навчальний заклад надав вам цю інформацію.

У день, коли вашій дитини виповнюється 18 років, державний навчальний заклад має надати вам і вашій дитині письмове сповіщення про передачу батьківських прав дорослому учневі. Це письмове сповіщення має містити інформацію та можливості стосовно опіки та альтернатив опіці, включно з угодами про правоздатність за підтримки третіх сторін, а також іншими видами підтримки та послуг, які допоможуть вашій дитині жити самостійно. Це письмове сповіщення також має містити контактні дані осіб та/або установ, до яких можна звернутися за додатковою інформацією.

Інформація про спеціальну освіту

Якщо вам потрібна інформація щодо питань у галузі спеціальної освіти, зателефонуйте до

Огляд процесуальних гарантій

Техаське освітнє агентство | Кафедра спеціальної освіти
січень 2025 р.

Інформаційного центру спеціальної освіти за номером 1-855-SPEDTEX (1-855-773-3839). Якщо ви зателефонували за цим номером і залишили повідомлення, вам передзвонять протягом робочого дня. Особи з порушенням слуху можуть зателефонувати на номер SPEDTEX за допомогою Relay Texas за номером 7-1-1.

Урегулювання розбіжностей

Бувають випадки, коли ви не погоджуєтесь з діями навчального закладу стосовно спеціальної освіти вашої дитини та супутніх послуг. Настійно рекомендуємо співпрацювати з персоналом навчального закладу, щоб урегулювати розбіжності відразу, коли вони виникають. Ви можете дізнатися в навчальному закладі, які варіанти врегулювання спорів він пропонує для батьків. Техаське освітнє агентство пропонує чотири офіційних варіанти врегулювання спорів щодо спеціальної освіти: державне регулювання індивідуальних планів навчання, посередницькі послуги, процес розгляду скарг щодо спеціальної освіти та слухання за належною правовою процедурою.

Відмінності між поданням скарг і слуханнями за належною правовою процедурою та скаргами щодо спеціальної освіти

Федеральні нормативні акти про спеціальну освіту передбачають різні процедури для скарг щодо спеціальної освіти та для скарг і слухань за належною правовою процедурою. Як було зазначено вище, будь-яка фізична або юридична особа, включно з розташованими в іншому штаті, може подати скаргу щодо спеціальної освіти з посиланнями на порушення частини Б Закону про освіту для осіб з інвалідністю навчальним закладом, Техаським освітнім агентством або будь-якою іншою державною установою. Лише ви або навчальний заклад можете подати скаргу щодо належної правової процедури з будь-якого питання, пов'язаного з пропозицією або відмовою ініціювати або змінити процедуру виявлення особливих потреб або оцінювання, переглянути місце навчання вашої дитини або процес надання їй належної державної безкоштовної освіти. Попри те що Техаське освітнє агентство зазвичай має розглянути скаргу щодо спеціальної освіти протягом 60 календарних днів,

якщо цей термін не буде належним чином подовжено, неупереджений інспектор із розгляду справ щодо належної правової процедури повинен заслухати скаргу щодо належної правової процедури (якщо її не було розглянуто на зустрічі для вирішення питання або за допомогою посередника) і надати письмове рішення протягом 45 календарних днів після закінчення періоду розгляду, як описано в цьому документі в розділі «Процес розгляду скарг», за винятком випадків, коли інспектор із розгляду справ спеціально подовжує цей термін за вашим запитом або за запитом навчального закладу.

Державне регулювання індивідуальних планів навчання

Згідно з вимогами закону штату, Техаське освітнє агентство започаткувало проєкт державного регулювання індивідуальних планів навчання, щоб забезпечити послуги незалежних фасилітаторів індивідуальних планів навчання на засіданнях комісії з прийому, розгляду та виключення з програми зі сторонами, які мають спори щодо рішень із надання належної державної безкоштовної освіти дитині з інвалідністю. Існує перелік умов, за яких Техаське освітнє агентство надасть послугу незалежного фасилітатора:

- Ви та навчальний заклад повинні заповнити й підписати відповідну заяву. Ця заява доступна англійською та іспанською мовами на сторінці [Фасилітація індивідуального плану навчання](https://bit.ly/3spluIV) (посилання: bit.ly/3spluIV). Бланк заяви також можна отримати за запитом у Техаському освітньому агентстві.
- Розбіжності повинні стосуватися засідання комісії з прийому, розгляду та виключення з програми, на якому не було досягнуто взаємної згоди щодо одного або кількох необхідних елементів індивідуального плану навчання, і комісія погодилася перервати засідання та скликати його знову.
- Техаське освітнє агентство має отримати заповнену форму протягом десяти календарних днів після засідання комітету ARD, яке закінчилося без досягнення згоди,

а фасилітатору необхідно підтвердити свою присутність у день, на який призначено повторне скликання.

- Ви та навчальний заклад не повинні бути причетні до фасилітації індивідуального плану навчання тієї самої дитини протягом того самого навчального року, що й поточний запит на фасилітацію.
- Норми штату щодо державного регулювання індивідуального плану навчання див. [у розділі 19 Адміністративного кодексу штату Техас, §89.1197](#) (посилання: bit.ly/3bCULCL).

Посередницькі послуги

Послуги посередника повинні бути доступні для вирішення спорів щодо будь-яких питань згідно з частиною Б Закону про освіту для осіб з інвалідністю, включно з питаннями, що виникають до подання скарги щодо належної правової процедури. Таким чином, посередництво доступне для вирішення спорів відповідно до частини Б Закону про освіту для осіб з інвалідністю, незалежно від того, чи ви подали скаргу щодо належної правової процедури з вимогою проведення слухання за належною правовою процедурою, як зазначено в розділі «Належні правові процедури». Посередництво не обмежується врегулюванням розбіжностей між батьками та навчальним закладом щодо виявлення особливих потреб або оцінювання, перегляду місця навчання вашої дитини або процесу надання їй належної державної безкоштовної освіти.

Посередництво — процес, що проводиться за добровільною участю сторін. Таким чином, якщо і ви, і навчальний заклад добровільно погоджуєтесь вдатися до допомоги посередника, Техаське освітнє агентство вживає відповідних заходів та оплачує послуги посередника. Посередництво не може використовуватися для затримки або відмови в проведенні слухання за належною правовою процедурою чи будь-яких інших правах згідно з Законом про освіту для осіб з інвалідністю.

Техаське освітнє агентство автоматично пропонує послуги посередника щоразу, коли отримує запит на проведення слухання за належною правовою процедурою. Але ви можете надіслати запит на

Огляд процесуальних гарантій

Техаське освітнє агентство | Кафедра спеціальної освіти
січень 2025 р.

послуги посередництва будь-коли, коли між вами та навчальним закладом виникають розбіжності щодо будь-якого питання згідно із частиною Б Закону про освіту для осіб з інвалідністю.

Посередники не є працівниками Техаського освітнього агентства або шкільного округу, що беруть участь у навчанні або догляді за дитиною, яка є суб'єктом процесу посередництва. Посередники не можуть мати жодних особистих чи професійних інтересів, які суперечили б їхній об'єктивності. Працівники шкільного округу чи Техаського освітнього агентства не можуть надавати послуги посередників не лише тому, що Техаське освітнє агентство сплачує вартість таких послуг. Посередниками виступають професіонали, які мають відповідну кваліфікацію, уміють вирішувати суперечки та знають закони про спеціальну освіту. Роль посередника полягає в підтримці об'єктивності. Посередник не може ставати на бік будь-якої сторони спору. Мета посередництва — допомогти вам та навчальному закладу досягти згоди, що задовольнить обидві сторони.

Посилання на поточний перелік посередників див. на сторінці [Департамент головного юрисконсультанта, спеціальна програма посередництва](https://www.texas.gov/department-headquarters/special-education-mediation) (посилання: bit.ly/39yQTjK).

Якщо ви та навчальний заклад погоджуєтесь вдатися до послуг посередника, ви можете запросити конкретного посередника, або його буде призначено випадковим чином. У будь-якому випадку посередник негайно зв'яжеться з вами, щоб призначити зустріч тоді й у тому місці, де це буде зручно для вас і навчального закладу.

Обговорення в межах процесу посередництва мають бути конфіденційними. Їх не можна використовувати як докази в майбутніх слуханнях за належною правовою процедурою чи цивільних провадженнях будь-якого федерального суду чи суду штату, який отримує допомогу відповідно до частини Б Закону про освіту для осіб з інвалідністю.

Якщо ви та навчальний заклад вирішуєте спір у процесі посередництва, обидві сторони мають

Огляд процесуальних гарантій

Техаське освітнє агентство | Кафедра спеціальної освіти
січень 2025 р.

укласти юридично обов'язкову угоду, яка затверджує вирішення. В угоді має бути зазначено, що всі обговорення в процесі посередництва залишатимуться конфіденційними та не можуть використовуватися як докази в будь-яких майбутніх слуханнях за належною правовою процедурою чи цивільних провадженнях. Також угоду має підписати ви та представник шкільного округу, який має юридичні повноваження підписувати документи від імені округу. Закріплена письмово та підписана угода є юридично обов'язковою та підлягає виконанню в будь-якому суді, що відповідно до законодавства штату має повноваження розглядати справу такого типу, або у федеральному окружному суді.

Більше інформації про процес посередництва див. на сайті Техаського освітнього агентства: [Департамент головного юрисконсультанта, спеціальна програма посередництва](https://www.texas.gov/department-headquarters/special-education-mediation) (посилання: bit.ly/39yQTjK).

Норми штату щодо процесу посередництва в галузі спеціальної освіти див. у розділі [19 Адміністративного кодексу штату Техас, §89.1193](#) (посилання: bit.ly/35Dyrp2).

Процес розгляду скарг щодо спеціальної освіти

Іншим варіантом вирішення спорів щодо спеціальної освіти є процес розгляду скарг щодо спеціальної освіти, який пропонує Техаське освітнє агентство. У цьому документі термін *«скарга щодо спеціальної освіти»* означає скаргу зі зверненням у державні установи відповідно до Закону про освіту для осіб з інвалідністю та його виконавчих положень. Якщо ви вважаєте, що державна установа порушила вимоги щодо спеціальної освіти або не виконує рішення слухання за належною правовою процедурою, ви можете надіслати письмову скаргу до Техаського освітнього агентства. Одночасно з поданням скарги до Техаського освітнього агентства ви також маєте надіслати скаргу до організації, проти якої подаєте скаргу. Будь-яка фізична чи юридична особа, включно з розташованими в іншому штаті, може подати скаргу щодо спеціальної освіти до Техаського освітнього агентства. Період розгляду скарги починається з наступного робочого дня після дня отримання скарги

Техаським освітнім агентством.

Агентство розробило бланк заяви, що має допомогти батькам та іншим сторонам подати скаргу щодо спеціальної освіти. Сторона, що подає скаргу щодо спеціальної освіти, може використовувати встановлений для штату зразок заяви або будь-який інший документ, якщо скарга містить усю необхідну інформацію.

Письмова скарга повинна містити опис порушення, яке сталося не раніше ніж за рік до дати отримання скарги Техаським освітнім агентством. Скарга повинна містити: заяву про те, що державна установа порушила вимоги щодо спеціальної освіти, факти, на яких ґрунтується заява, а також ваш підпис і контактну інформацію. Якщо скарга стосується конкретної дитини, вона також повинна містити: ім'я та адресу дитини або наявну контактну інформацію, якщо дитина бездомна, назву навчального закладу дитини та опис характеру проблеми, зокрема факти, що стосуються проблеми, наскільки вони відомі та доступні вам на момент подання скарги. Скарга також повинна містити пропозицію розв'язання проблеми тією мірою, яка відома та доступна особі, що подає скаргу, на момент подання.

Після подання скарги щодо спеціальної освіти Техаське освітнє агентство надасть особі, що подала скаргу, можливість передати додаткову інформацію щодо тверджень у скарзі в усній або письмовій формі. Агентство також надасть державному органу можливість відповісти на скаргу та висунути пропозицію щодо розгляду скарги. Крім того, Техаське освітнє агентство надасть особі, що подала скаргу, і державній установі можливість узяти участь у процесі посередництва.

Протягом 60 календарних днів після отримання скарги щодо спеціальної освіти Техаське освітнє агентство проведе розслідування, включно з розслідуванням на місці за необхідності. 60-денний термін розгляду скарги може бути продовжений у зв'язку з винятковими обставинами конкретної скарги або якщо обидві сторони скарги щодо спеціальної освіти погоджуються на подовження

Огляд процесуальних гарантій

Техаське освітнє агентство | Кафедра спеціальної освіти
січень 2025 р.

терміну для участі в посередництві або інших альтернативних способах вирішення спору.

Протягом розслідування Техаське освітнє агентство перегляне всю відповідну інформацію та прийме незалежне рішення щодо того, чи порушив державний орган федеральні чи державні вимоги щодо спеціальної освіти. Агентство надасть рішення в письмовій формі щодо кожного звинувачення, яке буде містити встановлені фактичні обставини, висновки та причини рішення агентства.

Під час розгляду скарги, у якій Техаське освітнє агентство виявило ненадання належних послуг, агентство має вирішити проблему ненадання належних послуг, зокрема вдатися до коригувальних дій, які відповідають потребам дитини (як-от компенсаційні послуги або грошова компенсація), і забезпечити надання відповідних послуг для всіх дітей з інвалідністю.

Рішення Техаського освітнього агентства щодо скарги щодо спеціальної освіти є остаточним і не підлягає оскарженню.

Подання скарги не позбавляє вас права на запит посередницьких послуг або слухання за належною правовою процедурою. Якщо ви подаєте скаргу та вимагаєте проведення слухання за належною правовою процедурою щодо тих самих питань, Техаське освітнє агентство відкладе розгляд будь-яких питань у скарзі, які розглядаються на слуханні, до його завершення. Будь-яке питання в скарзі, яке не є частиною слухання за належною правовою процедурою, буде вирішено в межах термінів і процедур, описаних у цьому документі.

Якщо питання, порушене в скарзі, вирішується під час слухання за належною правовою процедурою за участю тих самих сторін, рішення слухання є обов'язковим для виконання, і Техаське освітнє агентство повідомить про це сторони.

Техаське освітнє агентство повинно мати письмовий опис своїх процедур подання скарг для широкого розповсюдження цієї інформації з-поміж батьків та інших зацікавлених осіб, включно з довідковими та навчальними центрами для батьків, правозахисними

організаціями, центрами для незалежного проживання та іншими відповідними організаціями.

Техаське освітнє агентство також повинно мати письмовий опис процедур для забезпечення ефективного впровадження свого остаточного рішення за потреби, зокрема: (а) технічна допомога; (б) переговори; (в) дії з виправлення для дотримання вимог.

Більше інформації щодо процесу розгляду скарг щодо спеціальної освіти та бланки заяв для подання скарг див. на сайті Техаського освітнього агентства в розділі [Процес вирішення спорів щодо спеціальної освіти](#) (посилання: bit.ly/3bL6n73).

Норми штату щодо процесу розгляду скарг щодо спеціальної освіти див. у розділі 19 Адміністративного кодексу штату Техас, §89.1195 (посилання: bit.ly/35IU1rY).

Належні правові процедури

Четвертим варіантом вирішення суперечок щодо спеціальної освіти є програма слухань за належною правовою процедурою. Під час такого слухання неупереджений інспектор із розгляду справ заслуховує докази сторін і приймає юридично обов'язкове рішення.

Для того щоб подати запит на проведення слухання, ви або навчальний заклад (або ваш адвокат чи представник, або адвокат чи представник навчального закладу) повинні подати скаргу щодо належної правової процедури іншій стороні та надати її до Техаського освітнього агентства. Ви маєте право вимагати проведення слухання за належною правовою процедурою, подавши скаргу щодо належної правової процедури з будь-якого питання, пов'язаного з виявленням особливих потреб або оцінюванням, переглядом місця навчання вашої дитини або процесу надання їй належної державної безкоштовної освіти.

Скаргу за належною правовою процедурою необхідно подати протягом двох років від дати

Огляд процесуальних гарантій

Техаське освітнє агентство | Кафедра спеціальної освіти
січень 2025 р.

(дня), коли ви дізналися або мали дізнатися про заявлену подію, яка стала підставою для скарги. Цей період також називають терміном позовної давності. Правило про цей строк не поширюється на вас, якщо вам не вдалося подати скаргу щодо належної правової процедури через певні неправдиві відомості від навчального закладу про те, що він розв'язав проблему, або тому, що навчальний заклад приховав від вас інформацію, яку повинен був надати. Хоча це не є вимогою Закону про освіту для осіб з інвалідністю, законодавство штату Техас передбачає, що за деяких обставин дворічний строк позовної давності для подання скарги за належною правовою процедурою може бути анульовано або призупинено, якщо ви перебуваєте на дійсній військовій службі у збройних силах, Національному корпусі управління океанографічними та атмосферними проблемами США або Офіцерському корпусі охорони здоров'я США, а також якщо на вас поширюються положення щодо строку давності федерального закону, відомого як Закон про громадянські пільги військовослужбовцям.

Якщо ви подаєте скаргу щодо належної правової процедури з вимогою проведення слухання за належною правовою процедурою, ви повинні довести, що навчальний заклад порушив вимоги щодо спеціальної освіти. У деяких випадках навчальний заклад може подати скаргу щодо належної правової процедури з вимогою проведення слухання за належною правовою процедурою проти вас. У таких випадках відповідальність за доведення лежить на навчальному закладі.

Перш ніж подавати на навчальний заклад до суду щодо будь-якого з перерахованих вище питань, ви повинні подати скаргу щодо належної правової процедури. Якщо ви цього не зробили, суд може відхилити ваш позов.

Запит слухання за належною правовою процедурою

Ви або навчальний заклад не можете брати участь у слуханні за належною правовою процедурою до того, як ви або навчальний заклад (або ваш адвокат чи представник, або адвокат чи представник навчального закладу) подасте скаргу щодо належної правової процедури. Скарга повинна містити: ім'я та

адресу дитини або наявну контактну інформацію, якщо дитина бездомна, назву навчального закладу дитини та опис характеру проблеми, зокрема факти, що стосуються проблеми, наскільки вони відомі та доступні вам на момент подання скарги.

Бланк скарги щодо належної правової процедури можна отримати в Техаському освітньому агентстві на сторінці [Департамент головного юрисконсульта, слухання щодо спеціальної освіти за належною правовою процедурою](#) (посилання: bit.ly/2XCdKFw). Ви не зобов'язані подавати скаргу за взірцем Техаського освітнього агентства, але скарга повинна містити всю необхідну інформацію, зазначену вище.

Ви, ваш адвокат або ваш представник (або навчальний заклад, його адвокат або представник) повинні одночасно надіслати скаргу в письмовій формі до Техаського освітнього агентства та протилежній стороні. Скарга щодо належної правової процедури повинна бути конфіденційною.

Скарга повинна бути визнана обґрунтованою (відповідати наведеним вище вимогам), щоб розпочався процес розгляду скарги. Скарга щодо належної правової процедури вважатиметься обґрунтованою, якщо сторона, яка отримує скаргу щодо належної правової процедури (ви або навчальний заклад), не повідомить у письмовій формі інспектора з розгляду справ та іншу сторону протягом 15 календарних днів після отримання скарги, що сторона, яка отримує скаргу, вважає, що скарга щодо належної правової процедури не відповідає наведеним вище вимогам.

Протягом п'яти календарних днів після отримання сповіщення про те, що сторона, яка отримала скаргу (ви або шкільний округ), вважає її необґрунтованою, інспектор із розгляду справ повинен вирішити, чи відповідає скарга щодо належної правової процедури зазначеним вище вимогам, і негайно повідомити вас і навчальний заклад про своє рішення в письмовій формі.

Відповідь шкільного округу на скаргу щодо належної правової процедури

Огляд процесуальних гарантій

Техаське освітнє агентство | Кафедра спеціальної освіти
січень 2025 р.

Якщо навчальний заклад ще не надіслав вам попереднє письмове сповіщення (відповідно до розділу 34 Кодексу федеральних нормативних актів США, §300.503) щодо предмета скарги щодо належної правової процедури, навчальний заклад повинен протягом 10 календарних днів після отримання скарги щодо належної правової процедури надіслати вам відповідь на скаргу. Відповідь повинна містити зазначену нижче інформацію.

- Пояснення причин, чому навчальний заклад запропонував або відмовився вжити заходів, щодо розгляду скарги.
- Опис інших варіантів, які розглянула комісія з прийому, розгляду та виключення з програми, а також причини відхилення цих варіантів.
- Опис кожної процедури оцінювання, оцінки, записи або звіти, які навчальний заклад використав як обґрунтування пропозиції чи відмови вживання певних заходів.
- Опис інших факторів, які стосуються заходів, які пропонує або відмовляється вживати навчальний заклад.

Надання цієї інформації не заважає навчальному закладу стверджувати, що ваша скарга щодо належної правової процедури була необґрунтованою, якщо це доцільно.

Відповідь іншої сторони на скаргу щодо належної правової процедури

За винятком випадків, зазначених у розділі вище, сторона, яка отримує скаргу щодо належної правової процедури, повинна протягом 10 календарних днів після отримання скарги надіслати іншій стороні відповідь, яка стосується безпосередньо проблем, зазначених у скарзі.

Батьки або навчальний заклад можуть внести поправки або змінити скаргу щодо належної правової процедури, лише якщо інша сторона схвалить зміни в письмовій формі та їй буде надано можливість розглянути скаргу на зустрічі для вирішення питання або якщо інспектор із розгляду справ надасть дозвіл на внесення змін не пізніше, ніж за п'ять календарних днів до початку слухання. Сторона, яка подала запит на слухання, не може розглядати протягом слухання питання, відсутні в скарзі щодо

належної правової процедури, якщо інша сторона не погоджується, що протягом слухання можна розглядати додаткові питання. Якщо сторона, яка подає скаргу, тобто ви або навчальний заклад, вносить поправки (зміни) до скарги щодо належної правової процедури, відлік періоду розгляду скарг та проведення слухання починається знову з дати подання зміненої скарги.

Ви маєте отримати інформацію про будь-які безкоштовні або недорогі юридичні та інші відповідні послуги, доступні у вашому окрузі, якщо ви подаєте запит на цю інформацію або якщо ви або навчальний заклад подаєте скаргу щодо належної правової процедури.

Статус дитини під час провадження (без змін)

За винятком провадження, яке передбачає дисциплінарні заходи, після надсилання скарги щодо належної правової процедури іншій стороні, протягом періоду розгляду скарги та під час очікування рішення будь-якого неупередженого слухання за належною процесуальною процедурою чи судового розгляду справи, ваша дитина має продовжувати навчання у своєму поточному навчальному закладі, якщо тільки ви та штат чи навчальний заклад не домовитесь про інше. Відсутність змін у місці навчання дитини зазвичай називають статусом «без змін». Якщо провадження передбачає дисциплінарні заходи, інформація щодо місця навчання дитини протягом спорів із залученням дисциплінарних заходів міститься в розділі «Місце навчання дитини протягом апеляційного провадження».

Якщо скарга щодо належної правової процедури включає заяву про первинне зарахування вашої дитини до державного навчального закладу, за наявності вашої згоди до завершення проваджень вашу дитину повинні направити до державного навчального закладу. Якщо дитині виповнюється три роки і вона переводиться з програми розвитку дітей у ранньому віці (ECI), забезпечення нового місця навчання не входить до цієї програми. Якщо дитина відповідає вимогам для надання спеціальної освіти та супутніх послуг, а батьки надають свою згоду, послуги, щодо яких немає розбіжностей, повинні надаватися дитині далі.

Огляд процесуальних гарантій

Техаське освітнє агентство | Кафедра спеціальної освіти
січень 2025 р.

Якщо інспектор із розгляду справ, який проводить слухання, влаштоване Техаським освітнім агентством, погоджується з вами, що змінити місце вашої дитини є доцільною мірою, ця зміна місця навчання має розглядатися як угода між вами та штатом. Таким чином, запропоноване місце навчання стає поточним місцем навчання вашої дитини протягом періоду очікування результатів будь-яких подальших апеляцій.

Період розгляду скарг

За винятком випадків прискорених слухань, протягом 15 календарних днів після отримання вашої скарги щодо належної правової процедури навчальний заклад повинен влаштувати зустріч, яка називається зустріччю для вирішення питань. У зустрічі маєте брати участь ви, представник школи, який має повноваження приймати рішення, і відповідні члени комісії з прийому, розгляду та виключення з програми, обрані вами та навчальним закладом. Навчальний заклад може залучити до участі в зустрічі адвоката, лише якщо ваш адвокат буде присутнім на зустрічі.

Зустріч для вирішення питань повинна проводитися завжди, за винятком випадків, коли ви і навчальний заклад у письмовій формі домовилися відмовитися від процесу врегулювання або погодилися натомість на послуги посередника. Якщо ви не берете участь у зустрічі для вирішення питання, терміни періоду розгляду скарг і слухань буде відкладено до моменту проведення зустрічі.

Якщо навчальний заклад докладає поміркованих зусиль, щоб забезпечити вашу присутність на зустрічі з вирішення питання, але ви не з'явилися на зустрічі, то наприкінці 30-го календарного дня періоду розгляду скарг навчальний заклад може попросити інспектора з розгляду справ відхилити вашу скаргу щодо належної правової процедури. Навчальний заклад має бути в змозі продемонструвати, що він доклав відповідних до ситуації зусиль, щоб забезпечити вашу присутність на зустрічі з вирішення питання, за допомогою такої документації: записів про спроби навчального закладу домовитися про взаємоузгоджений час і місце зустрічі (як-от детальних записів телефонних дзвінків або спроб їх

здійснити та результатів таких переговорів); копій надісланої вам кореспонденції та будь-яких отриманих відповідей; докладних записів про відвідини вашого будинку чи місця роботи та результати цих відвідин.

З іншого боку, якщо навчальний заклад не проводить зустріч для вирішення питання протягом 15 календарних днів після отримання сповіщення про вашу скаргу щодо належної правової процедури або не бере участі в зустрічі для вирішення питання, ви можете попросити інспектора з розгляду справ завершити період розгляду скарг та прийняти рішення про початок періоду проведення слухань, що триває 45 календарних днів.

Зазвичай період розгляду скарг складає 30 календарних днів. Однак, якщо ви та навчальний заклад домовитесь у письмовій формі про відмову від зустрічі для вирішення питання, тоді 45-денний період проведення слухання починається наступного календарного дня. Так само, якщо ви та навчальний заклад вдалися до залучення посередника або влаштували зустріч для вирішення питання, але до закінчення 30 календарних днів ви та навчальний заклад домовилися в письмовій формі про те, що згоди досягти неможливо, тоді 45-денний період проведення слухання починається наступного календарного дня. Нарешті, якщо ви та навчальний заклад погодилися залучити посередника, обидві сторони можуть письмово домовитися про продовження посередництва наприкінці 30-денного періоду розгляду скарг, доки не буде досягнуто згоди. Однак якщо ви та навчальний заклад відмовляєтеся користуватися послугами посередника, тоді 45-денний період проведення слухання починається наступного календарного дня.

Якщо сторона подає змінену скаргу щодо належної правової процедури, період проведення зустрічі для вирішення питання та період розгляду скарги починаються з моменту подання зміненої скарги щодо належної правової процедури.

Метою зустрічі з вирішення питання є надання вам

Огляд процесуальних гарантій

Техаське освітнє агентство | Кафедра спеціальної освіти
січень 2025 р.

можливості обговорити ваш запит і пріоритетну інформацію з навчальним закладом, а також дати закладу можливість врегулювати розбіжності, що лежать в основі запиту. У разі досягнення згоди на зустрічі ви та навчальний заклад повинні укласти угоду в письмовій формі та підписати її. Ця письмова угода підлягає виконанню в суді, який відповідно до законодавства штату має повноваження розглядати справу такого типу, або у федеральному окружному суді, лише якщо одна зі сторін не анулює угоду протягом трьох робочих днів із дати її підписання.

Якщо навчальний заклад не вирішив задовільним для вас чином питання, про які йдеться у вашій скарзі щодо належної правової процедури, протягом 30 календарних днів із моменту отримання вашої скарги, це означає, що починається період проведення слухань, що триває 45 календарних днів, і можна проводити слухання.

Період розгляду скарг у прискорених слуханнях

У випадку проведення прискорених слухань навчальний заклад повинен скликати зустріч для вирішення питання протягом семи календарних днів після отримання скарги щодо належної правової процедури. Ви маєте право на проведення слухання, якщо навчальний заклад не вирішив задовільним для вас чином питання, про які йдеться у вашій скарзі щодо належної правової процедури, протягом 15 календарних днів після отримання вашої скарги. Слухання має відбутися протягом 20 навчальних днів з дати подання скарги. Інспектор із розгляду справ повинен прийняти остаточне рішення протягом 10 навчальних днів після слухання.

Слухання

Техаське освітнє агентство забезпечує проведення слухань неупередженими інспекторами з розгляду справ. Інспектори з розгляду справ не є працівниками Техаського освітнього агентства або будь-якої іншої установи, що бере участь у навчанні або догляді за вашою дитиною, і вони не можуть мати жодних особистих чи професійних інтересів, які суперечили б їхній об'єктивності протягом слухань. Інспектор із розгляду справ: (1) повинен знати та розуміти положення Закону про освіту для осіб з інвалідністю, федеральні нормативні акти та нормативні акти

штату, що стосуються Закону про освіту для осіб з інвалідністю, а також юридичне тлумачення Закону про освіту для осіб з інвалідністю федеральними судами та судами штату; і (2) повинен володіти відповідними знаннями та вмінням проводити слухання, а також приймати та видавати в письмовій формі рішення згідно з відповідною стандартною юридичною практикою.

Техаське освітнє агентство складає перелік інспекторів, у якому також зазначено рівень кваліфікації кожного інспектора. Цей перелік доступний на сайті агентства в розділі [Департамент головного юрисконсульта, слухання щодо спеціальної освіти за належною правовою процедурою \(посилання: bit.ly/2XCdKFw\)](#). Ви також можете звернутися щодо переліку до департаменту юридичних послуг Техаського освітнього агентства, контактну інформацію якого наведено наприкінці цього документа.

Дії до слухань

Щонайменше за п'ять робочих днів до слухання за належною правовою процедурою ви та навчальний заклад повинні надати одне одному будь-які докази, які будуть представлені на слуханні. Обидві сторони мають право оскаржити представлення будь-яких доказів, що не були своєчасно заявлені опонентом. Так само щонайменше за п'ять робочих днів до дати слухання ви та навчальний заклад повинні повідомити одне одного про всі оцінювання, завершені до цієї дати, і рекомендації на основі цих оцінювань, які ви або навчальний заклад маєте намір використати на слуханнях. Інспектор із розгляду справ може завадити будь-якій стороні, яка не дотримується цієї вимоги, представити відповідне оцінювання чи рекомендацію на слуханні без згоди іншої сторони.

Дії протягом слухань

Ви маєте право представляти себе на слуханні за належною правовою процедурою. Крім того, будь-яка сторона слухань за належною правовою процедурою (включно зі слуханнями, пов'язаними з дисциплінарними заходами) має право:

- на супровід та консультацію адвоката та/або осіб зі спеціальними знаннями або

підготовкою у сфері питань щодо дітей з інвалідністю;

- представляти себе або залучити як представника адвоката, який має ліцензію в штаті Техас, або особу, яка не є адвокатом із дійсною ліцензією штату Техас, але має спеціальні знання або підготовку у сфері питань щодо дітей з інвалідністю та відповідає вимогам, зазначеним у [розділі 19 Адміністративного кодексу штату Техас, §89.1175 \(посилання: bit.ly/2XFtKq9\)](#).
- надавати докази, проводити очну ставку, перехресний допит і вимагати присутності свідків;
- заборонити надавати на слуханні будь-які докази, які не були розкриті цій стороні щонайменше за п'ять робочих днів до дати проведення слухання;
- отримати в письмовому або, за бажанням, електронному форматі дослівний протокол слухання;
- отримати в письмовому або, за бажанням, електронному форматі записи про встановлені фактичні обставини та рішення.

Батьківські права протягом слухань

Ви маєте право:

- взяти дитину на слухання;
- зробити слухання відкритим для громадськості;
- безкоштовно отримати протокол слухання, записи про встановлені фактичні обставини та рішення.

Дії після слухань

Інспектор із розгляду справ прийме рішення. Рішення інспектора з розгляду справ про те, чи отримувала ваша дитина належну державну безкоштовну освіту, має ґрунтуватися на матеріально-правових підставах. Якщо ви скаржитеся на процедурну помилку, інспектор із розгляду справ може вирішити, що ваша дитина не отримала належну державну безкоштовну освіту, лише якщо помилка: перешкоджала праву вашої дитини на отримання належної державної безкоштовної освіти; позбавила вашу дитину освітніх пільг; або суттєво заважала вашому праву брати участь у процесі прийняття рішень щодо належної

Огляд процесуальних гарантій

Техаське освітнє агентство | Кафедра спеціальної освіти
січень 2025 р.

державної безкоштовної освіти вашої дитини. Жодне з положень, описаних вище, не можна тлумачити з метою перешкоджання інспектору з розгляду справ наказати навчальному закладу дотримуватися вимог, описаних у розділі процедурних гарантій федеральних нормативних актів відповідно до частини Б Закону про освіту для осіб з інвалідністю (розділ 34 Кодексу федеральних нормативних актів США, параграфи від §500 до §300.536).

Техаське освітнє агентство забезпечить прийняття та надсилання сторонам остаточного рішення за результатом слухань протягом 45 календарних днів після закінчення 30-денного періоду розгляду скарг або скоригованого періоду розгляду скарг у відповідних випадках. Під час прискореного слухання Техаське освітнє агентство гарантує, що остаточне рішення буде прийнято протягом 10 навчальних днів з дати слухання. Інспектор із розгляду справ може спеціально продовжити термін не прискорене слухання з поважної причини за запитом однієї зі сторін. Інспектор із розгляду справ не має права подовжувати термін прискореного слухання. Рішення, прийняте інспектором із розгляду справ (включно з рішеннями, прийнятими за результатами слухань, що стосуються дисциплінарних заходів) є остаточним, якщо одна зі сторін (ви або навчальний заклад) не оскаржить це рішення в суді штату чи федеральному суді за процедурою, описаною нижче.

Навчальний заклад повинен виконати рішення інспектора з розгляду справ, протягом терміну, установленого інспектором, або якщо часові межі не вказані, протягом 10 навчальних днів після дати винесення рішення, навіть якщо навчальний заклад оскаржує рішення. Будь-які відшкодування за минулі витрати навчальний заклад може утримувати до закінчення апеляційного провадження. Жодні положення в розділі про процесуальні гарантії федеральних нормативних актів відповідно до частини Б Закону про освіту для осіб з інвалідністю (розділ 34 Кодексу федеральних нормативних актів США, параграфи від §300.500 до §300.536) не можуть бути витлумачені як перешкода подання окремої скарги щодо належної

правової процедури з питання, що не стосується зазначеного у вже поданій скарзі.

Донесення висновків і рішень до консультативної ради та громадськості

Після видалення будь-якої інформації, що дозволяє ідентифікувати особу, з рішення інспектора з розгляду справ, Техаське освітнє агентство має передати рішення (яке містить висновки та рішення інспектора) консультативній раді. У Техасі консультативна рада називається Чинним консультативним комітетом (Continuing Advisory Committee). Техаське освітнє агентство також має оприлюднити рішення.

Цивільний позов

Будь-яка сторона (ви або навчальний заклад), яка не погоджується з висновками та рішенням протягом слухання за належною правовою процедурою (включно зі слуханнями, пов'язаними з дисциплінарними заходами), має право оскаржити висновки та рішення інспектора з розгляду справ, подавши цивільний позов щодо питання, яке було предметом слухання. Сторона може подати позов до суду штату, який має повноваження розглядати справу такого типу, або до окружного суду Сполучених Штатів незалежно від суми позову. Позов необхідно подати не пізніше ніж через 90 календарних днів після дати прийняття рішення. У межах апеляційного процесу суд має отримати протоколи слухання за належною правовою процедурою, заслухати додаткові докази на прохання будь-якої сторони, винести рішення на основі переконливості доказів і надати сторонам будь-які належні засоби судового захисту.

Жодні положення Закону про захист осіб з інвалідністю не обмежують права, процедури та засоби судового захисту, доступні відповідно до Конституції США, Закону про захист прав громадян США з інвалідністю від 1990 року, розділу V Закону про реабілітацію осіб з інвалідністю від 1973 року (стаття 504) або будь-яких інших федеральних законів, що захищають права дітей з інвалідністю. Перед поданням цивільного позову з вимогою захисту до суду відповідно до цих законів, який також доступний відповідно до частини Б Закону про освіту для осіб з інвалідністю, регламент проведення слухання за належною правовою процедурою, передбачений

Огляд процесуальних гарантій

Техаське освітнє агентство | Кафедра спеціальної освіти
січень 2025 р.

Законом про освіту для осіб з інвалідністю та описаний вище, має бути вичерпаний тією самою мірою, що й для позову, який подається відповідно до частини Б Закону про освіту для осіб з інвалідністю. Це означає, що у вас можуть бути засоби судового захисту згідно з іншими законами, які збігаються з тими, які доступні згідно з Законом про освіту для осіб з інвалідністю, але загалом, щоб отримати допомогу згідно з іншими переліченими законами, ви спочатку повинні скористатись адміністративними засобами судового захисту, доступними відповідно до Закону про освіту для осіб з інвалідністю (тобто, скаргю щодо належної правової процедури, зустрічю для вирішення питання або неупередженим слуханням за належною правовою процедурою) перед поданням позову до суду.

Оплата адвокатських послуг

У будь-якому позові або провадженні, порушеному згідно із частиною Б Закону про освіту для осіб з інвалідністю, суд за власним розсудом може винести рішення про відшкодування вам відповідної до ситуації частини витрат на послуги адвоката, якщо ви виграєте справу.

У будь-якому позові або провадженні, порушеному згідно із частиною Б Закону про освіту для осіб з інвалідністю, суд за власним розсудом може винести рішення про відшкодування навчальному закладу або державній освітній установі, що виграють процес, відповідної до ситуації частини витрат на послуги адвоката, яку сплачуватиме сам адвокат, якщо він: (а) подав скаргу або позов, який суд визнає недобросовісним, безпідставним або необґрунтованим; (б) **або** продовжував судовий процес після того, як процес явно став недобросовісним, безпідставним або необґрунтованим;

у будь-якому позові або провадженні, порушеному згідно із частиною Б Закону про освіту для осіб з інвалідністю, суд за власним розсудом може винести рішення про відшкодування навчальному закладу або державній освітній установі, що виграють процес, відповідної до ситуації частини витрат на послуги адвоката, яку сплачуватиме ваш адвокат або ви, якщо ваш запит на проведення

слухання за належною правовою процедурою або пізніше судовий позов були надані з будь-якою неправомірною метою, як-от переслідування, спричинення зайвої затримки або необґрунтованого збільшення вартості позову чи провадження (слухання).

Суд приймає рішення про відшкодування відповідної до ситуації частини витрат на послуги адвоката за такими принципами:

- Розмір відшкодування ґрунтується на актуальних у громаді, де подають позов або проводять слухання, ставках за видом і якістю наданих послуг. У процесі розрахування розміру відшкодування не застосовуються жодні премії або множники.
- У будь-якому позові або провадженні відповідно до частини Б Закону про освіту для осіб з інвалідністю відшкодування витрат на послуги адвоката та інші супутні витрати неможливе за послуги, надані після отримання вами письмової пропозиції щодо врегулювання спору, якщо:
 - ви отримали пропозицію протягом часу, визначеного статтею 68 Федерального цивільного процесуального кодексу США або, у випадку слухання за належною правовою процедурою, раніше, ніж за 10 календарних днів до початку провадження;
 - пропозицію не було прийнято протягом 10 календарних днів;
 - а також суд або інспектор із розгляду адміністративних справ визнає, що отримана вами в результаті компенсація не є для вас вигіднішою, ніж пропозиція щодо врегулювання спору.

Попри ці обмеження ви можете отримати відшкодування відповідної до ситуації частини витрат на послуги адвоката, якщо ви виграли та значною мірою виправдано відхилили пропозицію щодо врегулювання спору.

Відшкодування не застосовується до будь-яких засідань комісії з прийому, розгляду та виключення з

Огляд процесуальних гарантій

Техаське освітнє агентство | Кафедра спеціальної освіти
січень 2025 р.

програми, окрім випадків, коли засідання є результатом адміністративного провадження або судового провадження. Зустріч для вирішення питань, як описано вище, не вважається зустріччю, скликаною в результаті адміністративного слухання чи судового позову, і не вважається адміністративним слуханням чи судовим позовом, для яких можна застосувати ці положення про відшкодування частини витрат на послуги адвоката.

Суд відповідно зменшує розмір відшкодування витрат на послуги адвоката згідно із частиною Б Закону про освіту для осіб з інвалідністю, якщо виявляє, що:

- ви або ваш адвокат під час розгляду справи або провадження безпідставно затримували остаточне вирішення спору;
- розмір відшкодування, яке дозволено присудити, необґрунтовано перевищує погодинну ставку, що діє в громаді за надання аналогічних послуг адвокатів з відповідними навичками, репутацією та досвідом;
- витрачений час і надані юридичні послуги були надмірними з огляду на характер позову чи провадження;
- або адвокат, який вас представляє, не надав навчальному закладу належної інформації в скарзі щодо належної правової процедури, як зазначено вище в розділі про належну правову процедуру.

Проте суд не може зменшити розмір відшкодування, якщо виявить, що навчальний заклад або штат необґрунтовано затримували остаточне вирішення позову чи провадження або мало місце порушення положень процесуальних гарантій, описаних у частині Б Закону про освіту для осіб з інвалідністю.

Норми штату щодо програми слухань щодо спеціальної освіти за належною правовою процедурою див. [в розділі 19 Адміністративного кодексу штату Техас, §89.1151 \(посилання: \[bit.ly/3nQcmtG\]\(https://bit.ly/3nQcmtG\)\)](#).

Пуста сторінка.

Контактна інформація

Якщо у вас виникли запитання щодо вказаної в документі інформації або вам потрібні роз'яснення, зверніться за координатами нижче.

Контактна інформація місцевих установ

Школа:

Ім'я:

Номер телефону:

Адреса електронної пошти:

Центр освітніх послуг:

Ім'я:

Номер телефону:

Адреса електронної пошти:

Інша установа:

Ім'я:

Номер телефону:

Адреса електронної пошти:

Якщо вам потрібна інформація щодо питань у галузі спеціальної освіти, зателефонуйте до Інформаційного центру спеціальної освіти за номером 1-855-SPEDETX (1-855-773-3839). Якщо ви зателефонували за цим номером і залишили повідомлення, вам передзвонять протягом робочого дня. Особи з порушенням слуху можуть зателефонувати на номер SPEDETX за допомогою Relay Texas за номером 7-1-1.

Якщо у вас є запитання щодо скарги щодо спеціальної освіти, яка очікує розгляду, зателефонуйте за номером 512-463-9414. Якщо у вас є запитання щодо посередництва чи слухання за належною правовою процедурою, зверніться до призначеного посередника чи інспектора з розгляду справ відповідно.

Контактна інформація (вирішення спорів)

Якщо вам потрібна державна допомога з індивідуальним планом навчання, надішліть запит на адресу: State IEP Facilitation Project Texas Education Agency 1701 N. Congress Avenue Austin, TX 78701-1494 або Факс: 512-463-9560 або specialeducation@tea.texas.gov	Якщо вам потрібно подати скаргу щодо спеціальної освіти, надішліть її на адресу: Special Education Complaints Unit Texas Education Agency 1701 N. Congress Avenue Austin, TX 78701-1494 або Факс: 512-463-9560 або specialeducation@tea.texas.gov	Якщо вам потрібна допомога посередника, надішліть запит на адресу: Mediation Coordinator Texas Education Agency 1701 N. Congress Avenue Austin, TX 78701-1494 або Факс: 512-463-6027 або SE-Legal@tea.texas.gov	Якщо вам потрібно подати скаргу щодо належної правової процедури, надішліть її на адресу: Special Education Due Process Hearings Texas Education Agency 1701 N. Congress Avenue Austin, TX 78701-1494 або Факс: 512-463-6027 або SE-Legal@tea.texas.gov
--	---	---	---

Сайт кафедри спеціальної освіти Техаського освітнього агентства

<https://tea.texas.gov/TexasSped>

Огляд процесуальних гарантій

Техаське освітнє агентство | Кафедра спеціальної освіти

січень 2025 р.

Сторінка | 29